HEMLIG

2021-10-15

LUNDS TINGSRÄTT

B 4482-21
Aktbilaga 64

HEMLIG

Polisen

Förundersökningsprotokoll

Åklnr
AM-118776-21

Signerat av
Anders Hansson

Signerat datum
2021-10-11 13:19

Datum
2021-10-08

LUNDS TINGSRÄTT
Brottmålsenhet
INKOM: 2021-10-15
MÅLNR: B 4482-21
AKTBIL: 64

Arkiv/Åkl. ex

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Handläggare (Protokollförare)
Anders Hansson

Bitr. handläggare
Anders Hansson
Martin Prahl

Undersökningsledare
Pernilla Nilsson

Polisens diarienummer
5000-K982034-21 5000-K986897-21 5000-K986937-21

Personer i ärendet

Målsägande	Företrädare
Aldusoqi, Omar	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-09-09
Andersson, Bodil	Brunnström, Sten, förordnad 2021-08-25
Andersson, Ian	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-08-24
Ericsson, Ellinor	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-08-24
Fröberg, Marie	Brunnström, Sten, förordnad 2021-08-27
Ghali, Gustav	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-09-10
Ivarsson, Elliot	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-09-09
Nordberg Jaresäter, Helene	Brunnström, Sten, förordnad 2021-08-27
Polis Johansson, Polis	Ståhl, Kristoffer, förordnad 2021-08-20
Johnsson, Amadea	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-08-24
Krantz, Albin	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-08-24
Krizmanic, Ena	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-09-09
Larsson, Jacob	
Larsson, Albin	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-08-24
El Jardali Nehme, Mahmoud	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-08-25
Nezirovski, Burak	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-08-25
Olin, Amanda	
Ottosson, Dan	Brunnström, Sten, förordnad 2021-08-27
Rezaee, Afshin	Johnsson, Henrik, förordnad 2021-09-09
Shawish, Majd	Brunnström, Sten, förordnad 2021-08-27
Videsson, Niklas	Lyckander, Rickard, förordnad 2021-08-21

Förtursmål	Beslag	Målsägande vill bli underrättad om tidpunkt för huvudförhandlingen
Nej		Nej

Ersättningsyrkanden	Tolk krävs

Misstänkt (Efternamn och förnamn)	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Brott
Försök till mord, Grovt hot mot tjänsteman, Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
2021-08-19 Simon Hullfors

Underrättelse om utredning enligt RB 23:18a	Underrättelse	Yttrande	Underrättelse

Underrättelsesätt, misstänkt	utsänd	senast	slutförd
Via advokat			2021-10-08
Försvarare Persson, Leif, förordnad 2021-08-19			2021-10-08

Underrättelsesätt, försvarare	Resultat av underrättelse mt	Resultat av underrättelse försv
Via Fu-protokoll	Ej erinran	Ej erinran

Brott i ärendet

Brottsbeskrivning
Grovt hot mot tjänsteman

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Per Håkanssons väg 37, Eslöv	- - :	2021-08-19 - 2021-08-19

Aktör	Roll
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt
Johansson, Mikael	Målsägande

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -

Aktör	Roll
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt
Krantz, Albin Tommy Joakim	Målsägande
Larsson, Per Arvid Albin	Målsägande

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -

Aktör	Roll
Andersson, Bodil Elisabeth	Målsägande
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -

Aktör	Roll
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt
Olin, Amanda Isabella	Målsägande

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -

Aktör	Roll
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt
Jaresäter, Helene Erika Nikola	Målsägande

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -

Aktör	Roll
Fröberg, Elna Marie	Målsägande
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -

Aktör	Roll
Andersson, Ian Gustav Kenneth	Målsägande
Ericsson, Ellinor Sara Louise	Målsägande
Ivarsson, Elliot Zackarias	Målsägande
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt
Johnsson, Edith Amadea Mymlan	Målsägande
Krizmanic, Ena	Målsägande
Larsson, Jacob Nils Mårten	Målsägande

Brottsbeskrivning		
Grovt olaga hot		
Brottsplatsadress	**Händelse inträffad**	**Händelse inträffad mellan**
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -
Aktör		**Roll**
Aldusoqi, Omar		Målsägande
Ghali, Gustav		Målsägande
Jackson, Erik Hugo		Misstänkt
Nehme, Mahmoud		Målsägande
Nezirovski, Burak		Målsägande
Rezaee, Afshin		Målsägande

Brottsbeskrivning		
Grovt olaga hot		
Brottsplatsadress	**Händelse inträffad**	**Händelse inträffad mellan**
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -
Aktör		**Roll**
Jackson, Erik Hugo		Misstänkt
Shawish, Majd		Målsägande

Brottsbeskrivning		
Grovt olaga hot		
Brottsplatsadress	**Händelse inträffad**	**Händelse inträffad mellan**
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -
Aktör		**Roll**
Jackson, Erik Hugo		Misstänkt
Ottosson, Dan Christian		Målsägande

Brottsbeskrivning		
Grovt olaga hot		
Brottsplatsadress	**Händelse inträffad**	**Händelse inträffad mellan**
Per Håkanssons väg, Eslöv	- - :	2021-08-19 - - -
Aktör		**Roll**
Al Massamir, Malak Zohair		Vittne
Al Massamir, Mohammad Zohair		Vittne
Aldusoqi, Omar		Målsägande
Ali, Bushna		Vittne
Andersson, Bodil Elisabeth		Målsägande
Andersson, Ian Gustav Kenneth		Målsägande
Björck, Hedda Lovisa Klara		Vittne
Eid, Batoul		Vittne
Ericsson, Ellinor Sara Louise		Målsägande
Fröberg, Elna Marie		Målsägande
Ghali, Gustav		Målsägande
Hjelm, Saga		Vittne
Ivarsson, Elliot Zackarias		Målsägande
Jaresäter, Helene Erika Nikola		Målsägande
Johnsson, Edith Amadea Mymlan		Målsägande
Krantz, Albin Tommy Joakim		Målsägande
Krantz, Isak Leif Joakim		Vittne
Krizmanic, Ena		Målsägande
Larsson, Assar Otto		Vittne
Larsson, Jacob Nils Mårten		Vittne
Larsson, Per Arvid Albin		Målsägande
Ljungberg, Sven Vilde		Vittne
Muqiqi, Rion		Vittne
Nehme, Mahmoud		Målsägande
Nezirovski, Burak		Målsägande
Olin, Amanda Isabella		Målsägande
Ottosson, Dan Christian		Målsägande
Rezaee, Afshin		Målsägande
Seno, Simon Salim		Vittne
Shawish, Majd		Målsägande

Brottsbeskrivning		
Försök till mord		
Brottsplatsadress	**Händelse inträffad**	**Händelse inträffad mellan**
Per Håkanssons väg 37, Eslöv	- - :	- - - 2021-08-19
Aktör		**Roll**
Abdelsalam, Kawthar		Vittne
Ahlfors, Lars Erik		Vittne
Al Massamir, Malak Zohair		Vittne
Aldusoqi, Omar		Vittne

Aktör	Roll
Ali, Bushna	Vittne
Andersson, Bodil Elisabeth	Vittne
Andersson, Ian Gustav Kenneth	Vittne
Appelgren, Carola Elisabeth	Vittne
Arvidsson, Lena Annelié Marianne	Vittne
Björck, Hedda Lovisa Klara	Vittne
Eid, Batoul	Vittne
Ekenstéen, Laaiti Richard	Vittne
Ekenstéen, Madeleine Ros-Marie	Vittne
Fröberg, Elna Marie	Vittne
Glad, Camilla Ann-Sophie	Vittne
Grahn, Carl Alfred	Vittne
Gustafsson, Jens Niclas	Vittne
Hansson, David Åke Fernando	Vittne
Hjelm, Saga	Vittne
Jackson, Anna Viktoria Nilanthika	Vittne
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt
Jackson, Hanna Emilia	Vittne
Jönsson, Per Fredrik	Vittne
Kalinauskas, Emil	Vittne
Krantz, Isak Leif Joakim	Vittne
Kruse, Jonas	Vittne
Kuylenstierna, Malin Therese	Vittne
Larsson, Assar Otto	Anmälare
Larsson, Assar Otto	Vittne
Lindholm, Max	Vittne
Ljungberg, Sven Vilde	Vittne
Lorich, Alexandra	Vittne
Malm, Eric Andreas	Vittne
Mether, Sofie	Vittne
Muqiqi, Rion	Vittne
Olin, Amanda Isabella	Vittne
Olsson, David Per-Olov	Vittne
Ottosson, Dan Christian	Vittne
Ottosson, Jenny Marlene	Vittne
Rasovic, Alisa	Vittne
Ridell, Mats Åke	Vittne
Schiller, Anna Kristina	Vittne
Seno, Simon Salim	Vittne
Tapper, Åsa Kristina Josefin	Vittne
Ulfgard, Ann Lillemor	Vittne
Valdimarsson, Valentinus Thór	Vittne
Varjoranta, Tommi Pertti Leif	Vittne
Videsson, Per Niklas	Målsägande

Notering

Innehållsförteckning

Diarienr	Uppgiftstyp	Sida
	Anmälan	
5000-K982034-21	Anmälan	13
	Bilaga: Ursprunglig anmälan	
5000-K986937-21	Anmälan	15
	Bilaga: Ursprunglig anmälan	
5000-K986897-21	Anmälan	16
	Bilaga: Ursprunglig anmälan	
5000-K982034-21	Händelserapport MASKAD	17
	PM polispersonal	
	Polis på brottsplatsen	
	PM YTTRE BEFÄL	55
	PM Omständigheter vid patrull 64-3160	57
	PM PDV Eslöv	58
	PM Brottsplatsen	60
	Bilaga: Brottsplats	
	PM	62
	PM	63
	PM	64
	Avrapporteringspm Avrapp PM 64-5110, Kjellebergsskolan i Eslöv	66
	PM Hantering av gärningsman	68
	Avrapporteringspm Händelsen i PDV	70
	Avrapporteringspm Iakttagelser då vi anlände till skolan	72
	Avrapporteringspm	73
	Avrapporteringspm Omständigheter kring den skadade	74
	PM iakttagelser i samband med ingripande	75
	Karta Avspärrning	77
	PM Omständigheter gripandeplatsen	78
	PM	80
	PM	81
	PM kontakt med Hugos pappa	82
	Polis i misstänkts bostad	
	PM gärningsmans bostad, Trehäradsvägen 14, Eslöv,	83
	PM	84
	PM Fortsatt husrannsakan hos mt	85
	PM Hugos bostad, kriminaltekniker	86

PM övriga

PM Akuten Lund 64-1410 87
Avrapporteringspm 89

PM Hund

Hundinsats Föremålssök m hund 64-9650 91
Karta Saksök med tjänstehundar utanför skolan 92
Bilaga: Karta
Hundinsats 94
Hundinsats Saksök med hundar utanför skolan 95

Kartor

Karta Karta över Källebergsskolan 96
Planritning Källebergsskolan 97
Planritning Källebergsskolan/ klassrumsförteckning 98
Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan 99

Fotografier närområdet

PM Ytterligare klotter 109
Bilaga: Bild/Foto
Bilaga: Karta
Fotografi(er) Grafitti 113

Rättsläkare

Journalanteckning Måläsgande 123
Analyssvar: Rättsintyg 128

RMV

Analys RMV, Jackson, Erik Hugo 133

NFC

NFC Delredovisning (vapen) 2021-08-25 14:55:02 underskriven 135
Protokoll Platsundersökning Hugos sovrum 154
Undersökningsprotokoll Övrig undersökning / Avvisitation misstänkt 171
Undersökningsprotokoll Klädundersökning / Misstänkts kläder 181
Undersökningsprotokoll Klädundersökning / Målsägandes t-shirt 213
Avrapporteringspm Åtgärder utförda av NBS 218
Avrapporteringspm Åtgärder från NBS åtgärdsteam på Trehäradsvägen 14 219
Protokoll Brottsplatsundersökning skolan 220

Förhör målsägande

Förhör målsägande Niklas Videsson

Förhör med målsägande, Videsson, Per Niklas Målsägarförhör 1 238
Förhör med målsägande, Videsson, Per Niklas Förnyat förhör med Niklas 246

Förhör målsägande Polisman

5000-K986897-21 Förhör med målsägande, Polis Johansson, Mikael Förhör 1 250
Bilaga: Avståndsbedömning
Bilaga: Gripandeplats
Avrapporterings PM 261

Förhör mä Grovt olaga hot elever

5000-K982034-21 PM Samtal Amanda Ohlin (Tilläggsuppgifter) 263
Förhör med vittne, Olin, Amanda Isabella 264
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Olin, Amanda Isabella 266
Bilaga: Sammanfattning av videoförhöret
Bilaga: Skiss ritad av Amanda under förhöret 26/8
5000-K982034-21 PM Samtal med Nehme som såg GM 272
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, El Jardali Nehme, Mahmoud 273
Bilaga: Förhör utskrivet Mahmoud Nehme 2021-08-27
Bilaga: Skiss ritad av Mahmoud under videoförhör 27/8
5000-K982034-21 PM 305
Bilaga: Skiss
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Nezirovski, Burak 308
Bilaga: Utskrivet förhör Burak Nezirovski 20210827
5000-K982034-21 PM Samtal med Ellinor Ericsson, klass 8A 330
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Ericsson, Ellinor Sara Louise 331
Bilaga: Förhör utskrivet Ellinor Eriksson 2021-08-31
Bilaga: Skiss ritad av Ellinor under videoförhöret
5000-K982034-21 PM Samtal med Amadea Johnsson, årskurs 8 356
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Johnsson, Edith Amadea Mymlan 358
Bilaga: Utskrivet förhör Amadea Johnsson 20210831
5000-K982034-21 Förhör med vittne, Larsson, Per Arvid Albin 380
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Larsson, Per Arvid Albin 381
Bilaga: Utskrivet förhör Albin Larsson 20210831
5000-K982034-21 PM Samtal med Jakob Larsson - klass 8A 403
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Larsson, Jacob Nils Mårten 404
Bilaga: Skiss ritad under förhöret
Bilaga: Utksrift av förhör Jacob Larsson 20210831
5000-K982034-21 Förhör med vittne, Krantz, Albin Tommy Joakim 434
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Krantz, Albin Tommy Joakim Förhör 435
Bilaga: Utksrivet förhör Albin Krantz 2021-09-07
5000-K982034-21 PM Samtal med Gustav Gahli klass 7B 451
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Ghali, Gustav 452
Bilaga: Dialogförhör
Bilaga: Skiss 1

Bilaga: Skiss 2

5000-K982034-21 PM I elev på skolan..... 487

Bilaga: Skiss

5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Andersson, Ian Gustav Kenneth 490

Bilaga: Dialogförhör

Bilaga: Skiss ritad under förhöret

5000-K982034-21 PM Samtal med Afshin, klass 7B..... 512

5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Rezaee, Afshin Förhör..... 513

Bilaga: Skiss

Bilaga: Utkrivet förhör Afshin Rezaee 2021-09-08

5000-K982034-21 PM PM Samtal Ena Krizmanic..... 535

5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Krizmanic, Ena Förhör..... 536

Bilaga: Skiss

Bilaga: Utskrivet förhör Ena Krizmanic 2021-09-08

5000-K982034-21 PM Samtal med Elliott klass 8A..... 559

5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Ivarsson, Elliot Zackarias Förhör..... 560

Bilaga: Utskrivet videoförhör

Förhör med målsägande, Al Massamir, Malak Zohair 580

Bilaga: Skiss ritad av Malak under videoförhöret

PM Eventuell ytterligare målsägande i entrédörren..... 582

Förhör med målsägande, Aldusoqi, Omar 583

Bilaga: Dialogutskrift

Bilaga: Skiss ritad under förhöret

Förhör Grovt olaga hot skolpersonal

Förhör med målsägande, Andersson, Bodil Elisabeth 606

Bilaga: Källerbergsskolan plan1

Förhör med målsägande, Nordberg Jaresäter, Helene Erika Nikola 611

Bilaga: Källebergsskolan plan 1

Förhör med målsägande, Fröberg, Elna Marie 616

Bilaga: Källerbergsskolan plan1

Förhör med målsägande, Shawish, Majd 625

Bilaga: Källebergsskolan plan 1. LÄGGS IN SENARE

Förhör med målsägande, Ottosson, Dan Christian 631

Bilaga: Planrinting Källebergsskolan

Förhör personal på skolan

5000-K982034-21 Förhör med vittne, Ottosson, Dan Christian 636

Förhör med vittne, Andersson, Bodil Elisabeth Förhör med lärare Bodil..... 637

Bilaga: Skiss händelse

Förhör med vittne, Olsson, David Per-Olov Musiklärare, vilka barn i..... 646 musiksal?.....

Förhör med vittne, Rasovic, Alisa Resurspedagog 7D..... 647

Förhör med vittne, Appelgren, Carola Elisabeth 648

Förhör med vittne, Olsson, David Per-Olov VITTNE av dåd i café strax efter, gm kvar på plats..... 650
Bilaga: Ritning av Vittne
Förhör med vittne, Jönsson, Per Fredrik 653
Förhör med vittne, Malling Glad, Camilla Ann-Sophie 655
Förhör med vittne, Fröberg, Elna Marie 657
Förhör med vittne, Arvidsson, Lena Annelié Marianne 658
Förhör med vittne, Kuylenstierna, Malin Therese 661
Förhör med vittne, Kuylenstierna, Malin Therese Förhör 2..... 664
Förhör med vittne, Ottosson, Jenny Marlene 666
Förhör med vittne, Arvidsson, Lena Annelié Marianne 670
Förhör med vittne, Gustafsson, Jens Niclas 672

Förhör elever på skolan

Förhör med målsägande, Björck, Hedda Lovisa Klara MÄ och VITTNE..... 673
Förhör med vittne, Dahl Hjelm, Saga 674
Förhör med vittne, Krantz, Isak Leif Joakim 676
Förhör med vittne, Larsson, Assar Otto 677
Förhör med vittne, Ljungberg, Sven Vilde 678
Förhör med vittne, Al Massamir, Mohammad Zohair 679
5000-K986937-21 Förhör med målsägande, Al Massamir, Mohammad Zohair 681
5000-K982034-21 PM 686
PM Samtal med vittne som sett GM..... 688

Förhör med polismän kring Hugo

Förhör med vittne, Lindholm, Max Förhör med polisen Max Lindholm..... 689
Förhör med vittne, Kruse, Jonas Förhör med polisen Jonas Kruse..... 691
Förhör med vittne, Lorich, Alexandra Förhör med polisen Alexandra..... 694
Förhör med vittne, Mether, Sofie Förhör med Polisen Sofie..... 697

Förhör övriga

Förhör med vittne, Valdimarsson, Valentinus Thór Förhör med läkare..... 700
Förhör med vittne, Ridell, Mats Åke Förhör med ambulanspersonal Mats Ridell..... 702
Förhör med vittne, Ulfgard, Ann Lillemor Förhör med ambulanspersonal Lillemor..... 704
Förhör med vittne, Tapper, Åsa Kristina Josefin Förhör med ambulanspersonal Åsa Tapper..... 706
Förhör med vittne, Schiller, Anna Kristina Förhör med ambulanspersonal Anna Schiller..... 708
Förhör med vittne, Malm, Eric Andreas Förhör med ambulanspersonal Andreas Malm..... 710

Förhör med vittne, Ekenstéen, Madeleine Ros-Marie med Madeleine..... 712
Förhör med annan, Abdelsalam, Kawthar Förhör med Mohammeds mamma.. 714

PM, samtal med personer på skolan

PM Samtal Olivia Landqvist, klass 9 A..... 716
PM Samtal med vittne som sett GM och händelsen..... 718
PM Förhör med personer på Företagsstudion..... 719
PM Samtal med vittne som sett GM och händelsen..... 720
PM Vittne Helene Jaresäter - sett GM..... 721
PM Vittne som kört förbi skolan och sett GM..... 722
PM Omar..... 723
PM Samtal med Sabine Raben-Boesdal klass 9A..... 724
PM Samtal med Cornelia Jönsson, klass 9 A..... 725
PM Samtal med Simon Seno - klass 8A..... 727
PM Samtal med Alma Landqvist..... 728
PM Samtal med Bella Sjöstedt..... 729
PM Samtal med Rion Muqiqi klass 8A..... 730
PM Samtal med vittne som sett GM..... 731
PM Samtal med Bushra Ali, klass 9A..... 732
PM Samtal med Wilma Schmid, klass 7C..... 733
Avrapporteringspm Samtal Timmy Johansson och Albin Plym Axelsson 7D. 734
PM Samtal med Oskar i 8A..... 735
PM PM Samtal Julia Appelqvist..... 736
PM PM Samtal Akran Shaloun..... 738
PM Samtal med Saga Dahl Hjelm, klass 9A..... 739
PM 740

Förhör bekanta med misstänkt

PM Besök hos Emil Kalinauskas..... 741
Förhör med vittne, Kalinauskas, Emil 742
Förhör med vittne, Kalinauskas, Emil Förhör 2..... 745
Förhör med vittne, Ahlfors Jackson, Hanna Emilia 751
Förhör med vittne, Varjoranta, Tommi Pertti Leif 757
Förhör med vittne, Ekenstéen, Laaiti Richard 759
Förhör med vittne, Hansson, David Åke Fernando 764
Bilaga: Bilder som David skickade till förhörsledare

Förhör anhöriga till misstänkt

Förhör med vittne, Jackson, Anna Viktoria Nilanthika För genomläsning..... 772
Förhör med vittne, Ahlfors Jackson, Hanna Emilia Emilia Jackson..... 784
Förhör med vittne, Ahlfors, Lars Erik 789

Förhör med vittne, Ahlfors Jackson, Hanna Emilia 791

Förhör misstänkt

Förhör misstänkt försök till mord

Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 792
Förhör Dialogförhör HUGO 2021-08-19 801
Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 838
Förhör Dialogförhör Hugo 2021-08-20 845
Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 862
Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 866
Bilaga: namn på plattformar
Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 876
Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 879
Bilaga: överlämnad under förhöret
Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 885
Bilaga: Bilder på flagga och vapen

Förhör misstänkt grovt olaga hot

5000-K986937-21 Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 893
Bilaga: ritad under förhör

Förhör misstänkt grovt olaga hot mot tjänsteman

5000-K986897-21 Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo 899
Bilaga: ritad av Hugo under förhör

Bakgrund kring misstänkt

5000-K982034-21 Avrapporteringspm Från Storm..... 904

Tidigare anmälningar

Protokoll K929048-21..... 905
Protokoll K72554-21..... 914

Tvångsmedel

Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99321..... 926
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99325..... 927
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99343..... 929
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99412..... 932
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99420..... 933
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99432..... 935
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99433..... 936
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99441..... 938
Beslagsprotokoll, 2021-5000-BG99685..... 939
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG99806..... 942
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG100157..... 943
Husrannsakan avseende Jackson, Erik Hugo, ... 944

Husrannsakan avseende Jackson, Erik Hugo, ... 946
Resulterade i beslagsprotokoll: 2021-5000-BG99773..... 948
Resulterade i beslagsprotokoll: 2021-5000-BG99825..... 949
Husrannsakan avseende Jackson, Erik Hugo, ... 952
Husrannsakan avseende Jackson, Erik Hugo, ... 953
Resulterade i beslagsprotokoll: 2021-5000-BG108197..... 955
Beslagsprotokoll, 2021-5000-BG108255..... 957
Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG112446..... 958
BESLAGTAGNA TECKNINGAR - HUGO..... 959

Personalia

Bilaga skäligen misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo..... 967
Personalia, Ahlfors Jackson, Erik Hugo..... 971

Anmälningsuppgifter

Anmälningsdatum: 2021-08-19 09:39
Anmälningssätt: Polisanställd i tjänst

Enhet: 5614UJUJ1, Utredningsjour 1 PO S Skåne
Anmälningsansvarig: Gleisner, Therese

Brott/Händelse

Brott/Benämning: Mord
Variant: Mord
Brottsform: Försök till
Rubricering: Försök till mord

Per Håkanssons väg 37, Eslöv

t.o.m Torsdag 2021-08-19 08:41

Misstänkta personer:

Jackson, Erik Hugo

Jackson, Anna Viktoria Nilanthika	Vårdnadshavare
Ahlfors, Lars Erik	Vårdnadshavare

Medverkansform: Gärningsman

Övriga aktörer:

Videsson, Per Niklas	Målsägande

Brott/Händelse

Brott/Benämning: Grovt vapenbrott
Variant: Grovt vapenbrott
Brottsform: Fullbordat
Rubricering: Grovt vapenbrott

Per Håkanssons väg 37, Eslöv

t.o.m Torsdag 2021-08-19 08:41

Misstänkta personer:

Jackson, Erik Hugo

Jackson, Anna Viktoria Nilanthika	Vårdnadshavare
Ahlfors, Lars Erik	Vårdnadshavare

Medverkansform: Gärningsman

Övriga aktörer:

Fritext

BROTTET
Jackson misstänks för mordförsök genom att ha försökt beröva målsägaren livet med knivhugg.

Jackson misstänks för grovt vapenbrott genom att inneha ett vapen på plats där människor har samlats. Gärningen kan bedömas ha varit av särskilt farlig art.

OMSTÄNDIGHETER
Se förhör, PM osv

Anmälningsuppgifter

Anmälningsdatum: 2021-08-20 09:54
Anmälningssätt: Polisanställd i tjänst

Enhet: 5614UTGB1, Grova brott 1 PO S Skåne
Anmälningsansvarig: Prahl, Martin

Brott/Händelse

Brott/Benämning: Grovt olaga hot
Variant: Grovt olaga hot
Brottsform: Fullbordat
Rubricering: Grovt olaga hot

Per Håkanssons väg, Eslöv

Fr.o.m Torsdag 2021-08-19 08:41

Misstänkta personer:

Jackson, Erik Hugo
Jackson, Anna Viktoria Nilanthika — Vårdnadshavare
Ahlfors, Lars Erik — Vårdnadshavare
Medverkansform: Gärningsman

Övriga aktörer:

Fritext

Hugo är misstänkt för flertal grovt olaga hot mot ett flertal personer på skolan.

BROTTET

Hugo har hotat anställda samt elever på skolan på olika sätt.

ÖVRIGT

Se vidare i K982034-21

Anmälningsuppgifter

Anmälningsdatum: 2021-08-20 09:33
Anmälningssätt: Polisanställd i tjänst

Enhet: 5614UTGB1, Grova brott 1 PO S Skåne
Anmälningsansvarig: Bagge, Petra

Brott/Händelse

Brott/Benämning: Grovt hot mot tjänsteman
Variant: Myndighetsutövning
Brottsform: Fullbordat
Rubricering: Grovt hot mot tjänsteman

Per Håkanssons väg 37, Eslöv

Fr.o.m Torsdag 2021-08-19 08:47 t.o.m Torsdag 2021-08-19 09:32

Misstänkta personer:

Jackson, Erik Hugo

Jackson, Anna Viktoria Nilanthika	Vårdnadshavare
Ahlfors, Lars Erik	Vårdnadshavare

Medverkansform: Gärningsman

Övriga aktörer:

Johansson, Mikael	Målsägande

Fritext

INLEDNING
Yttre befäl Mikael Johansson i radiobil 64-5100 beordrades av RLC till Källebergsskolan i Eslöv med anledning av pågående dödligt våld.

BROTTET
Den misstänkte har hotat yttre befäl Mikael Johansson genom att rikta ett skjutvapen mot honom. Den misstänkt har inte hörsammat pinsp Johanssons befallning om att släppa vapnet.

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

2021-08-19 08:41:51 (0301) MORD/DRÅP / FÖRSÖK Nivå 4 :ESLÖV
Prioritet :(1) 1 OMEDELBART Anmälningssätt:112 Områdeskod:561450 (6192585,1344382)
Åtgärdskod (1 - 6): / / / / /
Operatörs Tjg.nr :038389 Scenario:GRUND -RLC56-145
Operatörs Tjg.nr :059324 -RLC56-145
Ansvarig patrull:60-4622 Tjg.nr 1:

---- Adressinformation ----

PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV, 24138 Plats/Info:INS 41,1,2,3,4,5,46 RAPS-11 POL3DMO
[X] Aktuellt Adressregister:

---- Anmälare, detaljer ----
Efternamn/Förnamn:ARVIDSSON ANNELI, , 0703925285 [ ] Kontakta
Adress :, [?] Media
REKTOR KÄLLEBERGSKOLAN
, ,

----Datum/tid information ----

Påbörjad HR	2021-08-19	08:41:51
Parkerad	2021-08-19	08:42:26
Registrerad	2021-08-19	08:42:35
Knuten		
Beordrad	2021-08-19	08:42:57
Påbörjat uppdrag	2021-08-19	08:46:58
Klar på plats	2021-08-19	09:03:34
Frihetsberövad	2021-08-19	09:25:42
Arbete pågår		
Återöppnad		
Klar	2021-08-19	14:18:53
Åtgärdskodad		
Avslutad		

---- Kommentarer ----

ELEV GÅR RUNT MED KNIV	2021-08-19 08:42:04	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
EJ SÄKER MEN KAN FINNAS NGN SKADAD	2021-08-19 08:42:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
HÖRT SKRIK	2021-08-19 08:42:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:42:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
LÄRAREN INLÅST	2021-08-19 08:42:47	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:42:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
INLÅST	2021-08-19 08:42:51	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
REKTORSEXPEDITIONEN	2021-08-19 08:42:54	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:42:54	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-9650 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:42:57	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-3170 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:42:59	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
NY UPPR	2021-08-19 08:42:59	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
MASKERAD	2021-08-19 08:43:00	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
-	2021-08-19 08:43:00	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
KNIV SKYDDSVÄST	2021-08-19 08:43:08	6KAST	RLC56-154	NOTIS
LIGGE REN SKADAD I CAFÉET	2021-08-19 08:43:12	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 08:43:13	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
KÄLLEBERGSSKOLAN	2021-08-19 08:43:21	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
-	2021-08-19 08:43:21	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
ÅTKOMSTSKYDDAT HR: AV RLC	2021-08-19 08:43:25	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
HR ÄNDRAD AV ANNAN ANVÄNDARE, DINA ÄNDRINGAR KAN EJ SPARAS! ¶561450¶PER HÅKANSSONS VÄG 37¶ESLÖV¶ESLÖV¶6192613¶1344424¶INSATS 41¶¶1 OMEDELBART¶¶5601¶¶0¶¶¶¶¶¶¶¶¶¶¶¶¶¶¶¶?¶...¶¶	2021-08-19 08:43:28	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
CYKELHJÄLM	2021-08-19 08:43:30	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
**	2021-08-19 08:43:30	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
-	2021-08-19 08:43:32	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
PDV	2021-08-19 08:43:33	6KAST	RLC56-154	NOTIS
SVARTKLÄDD	2021-08-19 08:43:36	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
-	2021-08-19 08:43:36	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
OKÄNT MED ÅLDER	2021-08-19 08:43:42	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN
-	2021-08-19 08:43:42	6ALKA	RLC56-145	SIGNALEMEN

HEMLIG

2021-08-19
14:33:27
KC-POLIS
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

EN LIGGER NER SKADAD	2021-08-19 08:43:44	6KAST	RLC56-154	NOTIS
OP SKTRIVER	2021-08-19 08:43:45	6PETJ	RLC56-136	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:43:47	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
EJ SÄKRA MEN KAN VARA EN ELEV	2021-08-19 08:43:51	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:43:51	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
GM ÄR FULLT MASKERAD, SKYDDSVÄST, KNIV	2021-08-19 08:43:52	6KAST	RLC56-154	NOTIS
-	2021-08-19 08:43:56	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
RTJ PV	2021-08-19 08:43:58	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:43:58	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
OKÄND GM	2021-08-19 08:44:01	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
RAPS 11	2021-08-19 08:44:03	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 08:44:03	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
JAH SKRIVER	2021-08-19 08:44:05	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:44:05	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
EN KNVIHUGGEN LÄRARE, NIKLAS VIDESSON	2021-08-19 08:44:10	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:44:10	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
GM FULLT MASKERQAD	2021-08-19 08:44:11	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
SKYDSVÄST	2021-08-19 08:44:14	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:44:14	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
HJÄLM	2021-08-19 08:44:16	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
YB POMA INFO	2021-08-19 08:44:17	6AGKR	RLC56-155	KOMMENTAR
KNIV	2021-08-19 08:44:18	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:44:18	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
EN LIGGER SKADAD	2021-08-19 08:44:25	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
SKA VARA EN LÄRARE SOM ÄR KNIVSKUREN	2021-08-19 08:44:34	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:44:34	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BESLUT: VB FÖRSATÄRKNINGSVAPEN TILL PERSPONAL	2021-08-19 08:44:43	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
MED MP5				
-	2021-08-19 08:44:46	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:44:47	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
+	2021-08-19 08:44:47	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
KILLEBERGSSSKOLAN	2021-08-19 08:45:02	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:45:02	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
GM FF SYNLIG	2021-08-19 08:45:14	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:45:15	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
65-1310 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:45:16	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
GM ÄR OKÄND PLATS, SKADAD LIGGER NER I	2021-08-19 08:45:16	6KAST	RLC56-154	NOTIS
CAFETERIAN				
-	2021-08-19 08:45:19	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-1520 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:45:22	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
GM ÄR FF I CAFÉET	2021-08-19 08:45:24	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:45:24	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-1540 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:45:27	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
-	2021-08-19 08:45:34	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
KÄLLEBERGSKOLAN	2021-08-19 08:45:44	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:45:44	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
3 AMB PV	2021-08-19 08:45:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:45:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
++++	2021-08-19 08:45:53	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BÖRJAR KASTA MED SAKER	2021-08-19 08:45:54	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:45:54	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
MAN HAR FÖRSÖKT UTRYMMA SKOLAN	2021-08-19 08:45:55	6KAST	RLC56-154	NOTIS
-	2021-08-19 08:45:59	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:46:00	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
GM KOMMER TILL LÄRARRUMMET NUJ	2021-08-19 08:46:01	6KAST	RLC56-154	NOTIS
-	2021-08-19 08:46:01	6KAST	RLC56-154	NOTIS
GM FÖRSÖKER TA SIG IN TILL LÄRAREN I	2021-08-19 08:46:07	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
REKTORSEXPEDITIONEN				
-	2021-08-19 08:46:07	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
UPPR JAGAD AV GM	2021-08-19 08:46:10	6KAST	RLC56-154	NOTIS
-	2021-08-19 08:46:20	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
SKA VARA REKTORN ANNELIE SOM ÄR INLÅST I	2021-08-19 08:46:31	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
REKTORSEXP.				
-	2021-08-19 08:46:32	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
UPPR SPRINGER FF, LÅTER SOM ATT HON ÄR UTOMHUS	2021-08-19 08:46:35	6KAST	RLC56-154	NOTIS
-	2021-08-19 08:46:35	6KAST	RLC56-154	NOTIS
UPPR SER POLIS	2021-08-19 08:46:45	6KAST	RLC56-154	NOTIS
GM DRAR O RYCKER I REKTRORNS DÖRRAR	2021-08-19 08:46:47	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

-	2021-08-19 08:46:47	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-5100 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:46:57	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
64-5100 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:46:58	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
-	2021-08-19 08:46:59	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-1500 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:47:11	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
NY UPPR ELEV SOM RINGER IN OCH UPPGER ATT GM	2021-08-19 08:47:11	6LIRI	RLC56-156	NOTIS
HAR MASK, KNIV , OCH PISTOL I HÖLSTRET--6ST				
SOM ÄR INLÅSTA I ETT RUM OCH LÅST SIN DÖRR				
HAR STARTAT BRANDLARMET	2021-08-19 08:47:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:47:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
5601-20210819-0189 Läst/skrivit ut HRRLC56-101	2021-08-19 08:47:23	6ELLA	RLC56-101	SYSTEM
-> PR550232				
Utskriftsorsak:OK BEFÄL	2021-08-19 08:47:23	6ELLA	RLC56-101	SYSTEM
-	2021-08-19 08:47:27	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
ÄVEN PISTOL PÅ GM	2021-08-19 08:47:33	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
GM ELEVEN ÄR PV UT	2021-08-19 08:47:33	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:47:34	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:47:34	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
GM PÅ VÄG UT NU	2021-08-19 08:47:37	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:47:40	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
**	2021-08-19 08:47:50	6KARU	RLC56-181	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:47:52	6KARU	RLC56-181	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:47:53	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
INSATSSTYRKAN LÄMLNAR MALMÖ NU	2021-08-19 08:47:54	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:47:54	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ELEVERNA ÄR EN HÖGSTADIE SKOLA MELLAN 13-15	2021-08-19 08:47:58	6LIRI	RLC56-156	NOTIS
-	2021-08-19 08:48:01	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
62-2210 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:48:11	6JAFE	RLC56-137	SYSTEM
-	2021-08-19 08:48:16	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
63-3410 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:48:30	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
64-7620 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:48:36	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
-	2021-08-19 08:48:37	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-2130 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:48:41	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
GM SENAST SEDS FÖR MIN SEDAN	2021-08-19 08:48:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
---	2021-08-19 08:48:44	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
BEFANN SIG I CAFEET	2021-08-19 08:48:44	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:48:44	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
UPPR SKRIKER ATT NÅGON SKJUTER	2021-08-19 08:48:46	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:48:46	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
64-5100(028225)	2021-08-19 08:48:49	SYSTEM	SYSAWSRV	RAKEL
Överför Till RAKEL Från Terminal SYSAWSRV	2021-08-19 08:48:49	SYSTEM	SYSAWSRV	RAKEL
ACTION Prioritet 1 OMEDELBART				
64-3160 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:48:52	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
RC SYD SÖKER KONTAKT MED POLIS PÅ RAPS 11	2021-08-19 08:48:55	6PETJ	RLC56-136	NOTIS
POLISEN SKA HA HONOM	2021-08-19 08:49:01	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
UTE PÅ BRYGGAN	2021-08-19 08:49:04	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:49:06	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-5920 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:49:08	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
NY UPPR LÄRARE DAVID. EN KILLE 14-15 ÅR	2021-08-19 08:49:10	6CHLI	RLC56-125	KOMMENTAR
LIGGER EN I CAFET.				
CA 265 ELEVER	2021-08-19 08:49:21	6CHLI	RLC56-125	NOTIS
-	2021-08-19 08:49:22	6CHLI	RLC56-125	NOTIS
-	2021-08-19 08:49:22	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
---	2021-08-19 08:49:23	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
POLIS RIKTAR PISTOL	2021-08-19 08:49:24	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
	2021-08-19 08:49:25	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
PO9LIS SKUTIT VERKAQNSELD	2021-08-19 08:49:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:49:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
GM HAR PISTOL OCKSÅ	2021-08-19 08:49:34	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 08:49:35	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
BESLUT: VB TOMMY BENGTSSON. INRIKTNINGSBESLUT.	2021-08-19 08:49:44	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
MÖJLIG PDV HÄNDELSE. GÄRNINGSMANNEN SKA				
LOKALISERAS OCH SÄKRAS/GRIPAS.				
62-1190 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:49:47	6JAFE	RLC56-137	SYSTEM
-	2021-08-19 08:49:50	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
---	2021-08-19 08:49:52	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
BLÖDER REJÄLT I MAGEN	2021-08-19 08:50:02	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:50:03	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

FOKUS LUND '	2021-08-19 08:50:11	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
STYR	2021-08-19 08:50:13	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:50:13	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
EN VUXEN BLÖDER	2021-08-19 08:50:19	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
VAKEN	2021-08-19 08:50:27	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-9660 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 08:50:29	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
BLÖDER KRAFTIGT	2021-08-19 08:50:29	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:50:29	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:50:35	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
TROR ENDAST ATT DET ÄR EN SOM ÄR SKADAD	2021-08-19 08:50:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:50:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-5110 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:50:44	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
VIKHEMSVÄGEN 14 HAR MARIE 0766332335 PERSONAL 2 ELEVER SAMT 3 PERSONAL MED SIG.	2021-08-19 08:50:47	6KAST	RLC56-154	NOTIS
EN ANSTÄLLD ÄR SKADAD	2021-08-19 08:50:49	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:50:49	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
SKA STÅ PÅ EN BRO , VÄGRAR LÄGGA SIG NER	2021-08-19 08:50:51	6JOBJ	RLC56-102	KOMMENTAR
J-FUL MED OCH LYSSNAR PÅ INSATS	2021-08-19 08:50:58	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
-	2021-08-19 08:51:03	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
NIKLAS VIDESOSN	2021-08-19 08:51:06	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:51:06	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
BRON ÄR UTANFÖR SKOLAN FRAMSIDAN	2021-08-19 08:51:18	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:51:21	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:51:21	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
NIKLAS ANDAS	2021-08-19 08:51:34	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:51:36	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-1410 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:51:42	6FRER	RLC56-138	SYSTEM
-	2021-08-19 08:51:44	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
BRON SKA VARA PÅ FRAMSIDAN	2021-08-19 08:51:49	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BODIL ANSTÄLLD SKA VARA FRAMME HOS NIKLAS	2021-08-19 08:51:50	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:51:50	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-2150 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:52:00	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
-	2021-08-19 08:52:02	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
RTJ VÄNDS	2021-08-19 08:52:04	6KAST	RLC56-154	NOTIS
BODIL HÅLLE RHÅRT TRYCK MOT BLÖDNINGEN	2021-08-19 08:52:09	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:52:10	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-3650 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:52:20	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-3650 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 08:52:23	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
-	2021-08-19 08:52:24	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:52:24	6CHLI	RLC56-125	NOTIS
RTJ SAMLAS RTJ ESLÖVS	2021-08-19 08:52:29	6KAST	RLC56-154	NOTIS
AMB HAR 3 MIN FRAM	2021-08-19 08:52:33	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:52:34	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
RTJ ÄR VID SKOLAN	2021-08-19 08:52:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:52:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
INGEN AMB GÅR FRAM, SAMTLIGA AMB OCH RTJ VÄNTAR PÅ RTJ ESLÖV	2021-08-19 08:52:49	6KAST	RLC56-154	NOTIS
ATK FLAGGA SATT	2021-08-19 08:52:50	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
-	2021-08-19 08:52:54	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-4360 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:52:59	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
-	2021-08-19 08:53:02	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
OKLAR VILKEN PTAR	2021-08-19 08:53:02	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:53:02	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
PÅP ATK:N	2021-08-19 08:53:08	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:53:08	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
63-6530 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 08:53:13	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
-	2021-08-19 08:53:16	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
SAMTLIGA ELEVER INLÅSTA I KLASSRUMMEN	2021-08-19 08:53:26	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:53:26	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
POLIS BEHÖVER FÖRSTÄRKNING	2021-08-19 08:53:43	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
ENSAM POLIS KÄMPAR MOT GM	2021-08-19 08:53:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:53:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-9660 NÄRMAR SIG	2021-08-19 08:53:50	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:53:53	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
POLIS EJ SKADAD	2021-08-19 08:53:56	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:53:56	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-7620 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:54:00	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
RULLAR FRAM EN CIVILBIL NU	2021-08-19 08:54:03	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

-	2021-08-19 08:54:03	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-9660 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:54:16	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
---	2021-08-19 08:54:20	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
+	2021-08-19 08:54:22	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-5110 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:54:24	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
2 AMB STRAX FRAMME OCH TREDJE NÄRMAR SIG	2021-08-19 08:54:25	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:54:26	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
7620 FRAMME VID GM	2021-08-19 08:54:28	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:54:29	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-2130 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:54:29	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
GM SÄKRAD	2021-08-19 08:54:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:54:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:54:34	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
GM SÄKRAD	2021-08-19 08:54:51	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:54:52	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
MIN UPPR DAVID UTANFÖR I B-SALEN, ROPAR I ELEVER DÄR.	2021-08-19 08:54:54	6CHLI	RLC56-125	KOMMENTAR
BOJAD	2021-08-19 08:54:55	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:54:55	6CHLI	RLC56-125	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:54:55	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:54:55	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
AMB SAMT RTJ BEORDRAS FRAM	2021-08-19 08:54:59	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:55:04	6CHLI	RLC56-125	KOMMENTAR
UPPR HÖRDE BARA NGN SKRIKA I CAFÉET. UPPR SÅG EN MASKERAD MAN OCH RINGDE DÅ 112 DIREKT	2021-08-19 08:55:08	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:55:09	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:55:12	6NIRO	RLC56-117	KOMMENTAR
PC INFO, KONTAKTAR STABSCHEF. FÖRNYAD KONTAKT OM EN STUND NÄR LÄGESBILDEN ÄR BÄTTRE	2021-08-19 08:55:13	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
AVSPÄRRNING PÅBÖRJAS	2021-08-19 08:55:15	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
OKLART OM DET FANNS NÅGRA VITTNEN	2021-08-19 08:55:18	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:55:18	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:55:20	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
DE FLESTA INRYMDA I SKOLAN	2021-08-19 08:55:23	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:55:23	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
64-2150 MEDDELAR ATT DE HAR EN PIC UTBILDAD I FORDONET	2021-08-19 08:55:31	6NIRO	RLC56-117	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:55:33	6NIRO	RLC56-117	KOMMENTAR
64-2150 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:55:33	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
64-3170 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:56:04	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
-	2021-08-19 08:56:09	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-2150 LEDNINGSSTÖD	2021-08-19 08:56:25	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:56:25	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-2150 WHALÖÖ LEDNINGSSTÖD	2021-08-19 08:56:27	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 08:56:28	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
LÄRARE KNIVHUGGEN I MAGEN	2021-08-19 08:56:33	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
FINNS VID ENTREN	2021-08-19 08:56:37	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:56:37	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-3160 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:56:38	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
EN AMB DIREKT TILL LÄRAREN	2021-08-19 08:56:42	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
[redacted] ---ELEV SOM OP PRATAT MED UNDER HÄNDELSEN	2021-08-19 08:56:58	6LIRI	RLC56-156	KOMMENTAR
BARA EN GM	2021-08-19 08:56:58	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:56:58	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
KAN FINNAS FLER SKADADE	2021-08-19 08:57:06	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:57:06	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
GM ÄR	2021-08-19 08:57:15	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:57:20	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
HUGO JACKT	2021-08-19 08:57:22	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
KÄND SEDAN TIDIGARE	2021-08-19 08:57:26	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:57:26	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
SKOLAN SKALL GENOMSÖKAS	2021-08-19 08:57:41	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
ENLIGT LÄRARE KAN DET FINNS FLERA SKADADE	2021-08-19 08:57:53	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:57:53	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
POLIS KONTROLLERAR EV. FLER SKADADE	2021-08-19 08:57:57	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:57:57	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
RTJ YTTREBFL 2080 PP	2021-08-19 08:58:06	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
SÖKER AV SKOLAN	2021-08-19 08:58:07	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR

HEMLIG

2021-08-19 14:33:27 KC-POLIS SIDA 4

Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

-	2021-08-19 08:58:07	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
BESLUT: VB ÄRENDET BEDÖMS SOM PDV.	2021-08-19 08:58:43	6ANHU	RLC56-153	BESLUT
TIB ESLÖV INFO	2021-08-19 08:58:54	6JOBJ	RLC56-102	NOTIS
--	2021-08-19 08:58:56	6JOBJ	RLC56-102	NOTIS
-	2021-08-19 08:58:56	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:58:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-3650 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:59:01	SYSTEM	SYSAWSRV	RAKEL
GMM SÄGER ATT HAN ÄR ENSAM	2021-08-19 08:59:02	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HAFT PISTOL MED SIG	2021-08-19 08:59:08	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
69-4360 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:59:10	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
REKTORN UPPMANAD ATT INTE NÅ UT MED INFO TILL FÖRÄLDRARNA	2021-08-19 08:59:12	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
Mottagen Vid Arbetsplats RLC56-154 För Åtgärd	2021-08-19 08:59:13	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
OCH TÄNKT SIG ATT SJÄLV BLI SKJUTEN	2021-08-19 08:59:14	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:59:16	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
AMB PP HOS NIKLAS	2021-08-19 08:59:32	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:59:32	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
BESLUT: VB TGI I FÖSTA HAND SÄKRA GM. I ANDRA HAND SÄKERSTÄLLA SÅ ATT DET INTE FINNS FLER GM I TREDJE HAND RÄDDA LIV.	2021-08-19 08:59:36	6ANHU	RLC56-153	BESLUT
64-9650 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 08:59:37	SYSTEM	SYSAWSRV	RAKEL
-	2021-08-19 08:59:39	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
VB NLC INFO OCH LÄGESFÖLJER	2021-08-19 08:59:41	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
GM SÄGER SJÄLV ATT HAN TÄNKT SIG ATT BLI SKJUTEN	2021-08-19 08:59:41	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:59:44	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
SÄGER ATT HAN ÄR SJÄLV	2021-08-19 08:59:45	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 08:59:45	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
INGEN ANNAN PERSON SKADAD HITTILLS	2021-08-19 08:59:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 08:59:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-2110 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:00:00	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-2150 PLST5ASCHEF	2021-08-19 09:00:01	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:00:01	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
GM INTE SKOTTSKADAD	2021-08-19 09:00:06	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:00:06	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
REKTORN LETAR EFTER ANN-SOFIE SOM JOBBAR UTE I CAFÉET	2021-08-19 09:00:10	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
KAN EJ HITTA ANN-SOFIE	2021-08-19 09:00:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:00:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
SÅGS SENAST I CAFÉET DÄR HON GJORDE BULLAR	2021-08-19 09:00:24	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:00:25	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
LÄGERBILD	2021-08-19 09:00:31	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
AMB TAR HAND OM DEN SKADADE	2021-08-19 09:00:37	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:00:40	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
5 POLISER SÖKER INNE I SKOLAN	2021-08-19 09:01:03	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:01:03	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
69-6410 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:01:21	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
ANN-SOFIE, CAFÉANSVARIG, 40 ÅR	2021-08-19 09:01:25	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-6430 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:01:25	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
69-6440 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:01:29	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-2160 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:01:39	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6540 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:01:49	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-9130 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:01:50	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
69-6710 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:01:55	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
69-6730 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:02:00	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
69-6750 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:02:04	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
69-6770 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:02:08	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
-	2021-08-19 09:02:09	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 09:02:24	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
FLERTALET RTJ PÅ BRYTPUNKT BRANDSTATION ESLÖV, BEREDDA BITRÄDA SKADEPLATS	2021-08-19 09:02:30	6KAST	RLC56-154	NOTIS
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 09:02:42	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
SKOLAN GENOMSÖKT	2021-08-19 09:02:52	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:02:56	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
RTJ 2080 KONTAKT MED PLC 2150 PÅ PLATSEN	2021-08-19 09:03:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
ELEVER OCH LÄRARE HAR LÅST IN SIG I KLASSRUMMEN	2021-08-19 09:03:09	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
+	2021-08-19 09:03:17	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
62-1190 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:17	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

62-2210 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:18	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
63-3410 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:19	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
63-6530 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:19	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-1410 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:20	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-2110 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:21	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-2160 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:22	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-9130 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:23	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
65-1310 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:24	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-1500 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:25	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-1520 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:26	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-1540 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:26	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6410 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:30	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6430 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:31	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6440 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:31	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6540 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:32	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6710 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:32	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6730 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:33	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6750 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:34	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6750 Klar_på_plats	2021-08-19 09:03:34	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6770 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:36	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6750 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:03:48	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
-	2021-08-19 09:03:53	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
PLATSCHEF ÖNSKAR TEKNIKER	2021-08-19 09:04:00	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:04:01	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
INGA TECKEN PÅ FLER SKADADE	2021-08-19 09:04:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:04:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
FINNS FF ELEVER INLÅSTA I SINA KLASSRUM	2021-08-19 09:04:22	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
OCH DE SKA STANNA DÄR TILLS VIDARE	2021-08-19 09:04:33	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:04:33	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
REKTORN LÄMNAR BYGGNADEN PÅ UPPMANING AV POLIS PP	2021-08-19 09:04:46	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:04:46	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
BESLUT SH KLOCKAN 09.00. STAB PÅ VÄG IN TILL TOFTANÄS	2021-08-19 09:05:42	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
-	2021-08-19 09:05:46	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
HUGO JAKT SKA VARA ELEV PÅ KÄLLEBERGSSKOLAN	2021-08-19 09:05:46	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 09:05:47	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
63-3610 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:05:48	6JAFE	RLC56-137	SYSTEM
-	2021-08-19 09:05:54	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
HUGO BOR NER EI STAN	2021-08-19 09:06:09	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 09:06:09	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
POSS OMRÅDESLEDNING INFORMERAD VIA PC	2021-08-19 09:06:22	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
-	2021-08-19 09:06:31	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
GM- HUGO JACKSON AHLFORS	2021-08-19 09:06:49	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 09:06:51	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
INSATS PÅBÖRJAR GENOMSÖK AV SKOLAN	2021-08-19 09:06:58	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:07:02	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
5 POLISER FINNS I KORRIDORERNA	2021-08-19 09:07:07	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:07:07	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
INSATSSTYRKAN PÅBÖRJAR	2021-08-19 09:07:20	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:07:20	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
Personnr:060512-1219	2021-08-19 09:07:22	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
GRIPEN HUGO JACKSON	2021-08-19 09:07:23	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
---	2021-08-19 09:07:26	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
DEN SKADADE LASTAD I AMBULANS	2021-08-19 09:07:27	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:07:27	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
REKTORN KOMMER STÅ UTANFÖR SKOLAN	2021-08-19 09:08:05	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:08:06	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
SÄRSKILD HÄNDELSE: 09:05	2021-08-19 09:09:01	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
PIC 64-5100	2021-08-19 09:09:06	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:09:06	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
GM SÄGER ATT HANS FÖRÄDLRAR ÄR HEMMA	2021-08-19 09:09:21	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
ANN-SOFIE ÄR UPPE PÅ FÖRETAGSHÄLSOVÅRDEN SOM TAGIT EMOT ETT PAR KLASSER	2021-08-19 09:09:25	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:09:26	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
OCH ATT HAN SKRIVIT ETT MANIFEST SOM FINNS HANDSKRIVET SAMT I DATORN	2021-08-19 09:09:35	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:09:35	6LEJE	RLC56-144	NOTIS

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

GM BOR	2021-08-19 09:09:38	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
OVAN LIGGER UPPE VID GYMMET	2021-08-19 09:09:44	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:09:44	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV	2021-08-19 09:09:54	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:09:54	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
SKA ÄVEN FINNAS ETT FÖRETAG BREDVID SOM TAGIT EMOT MASSA ELEVER	2021-08-19 09:09:57	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:09:57	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
MEDIECENTER HAR LAGUT UT KORT INFORMATION OM HÄNDELSEN PÅ POLISEN.SE, EFTER GODKÄNNANDE FRÅN VB	2021-08-19 09:10:27	6KARU	RLC56-181	NOTIS
-	2021-08-19 09:10:29	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:10:30	6KARU	RLC56-181	NOTIS
++	2021-08-19 09:10:39	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:10:53	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
PKC RINGER ÖVER FÅTT UPPRINGNING AV EN MAN MED DOTTER PÅ SKOLAN OM ATT EN LÄRARE ÄR KNIVSKUREN	2021-08-19 09:10:53	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
UNDRAR OM VI FÅTT INFO OM ATT DET HÄNDER NÅGOT PÅ SKOLA, OP INFORMERAR PKC ATT VI HAR RESURSER PP	2021-08-19 09:10:53	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
TELEFONNR TILL UPPR 0708-[redacted]	2021-08-19 09:10:53	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:10:53	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
60-4622 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:11:47	6LIRI	RLC56-156	SYSTEM
FINNS ELEVER SOM TAGIT TILL FLYKTEN OCH TAGITS OMHAND AV INTILLIGGANDE FÖRETAG	2021-08-19 09:12:01	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
OKLART VILKA	2021-08-19 09:12:04	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
I NULÄGET	2021-08-19 09:12:07	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:12:08	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
Personnr:[redacted]	2021-08-19 09:12:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
ANMÄLARE ANNELIÉ ARVIDSSON	2021-08-19 09:12:14	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:12:19	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
TIB LS INFO	2021-08-19 09:12:30	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
-	2021-08-19 09:12:34	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
64-2160 Ledig	2021-08-19 09:12:41	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
-	2021-08-19 09:13:08	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
BESLUT HUSRANNSAKAN I GM:S BOSTAD	2021-08-19 09:13:11	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:13:11	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
VERKAD SAMLAS FÖRÄLDRAR UTANFÖR SKOLAN NU	2021-08-19 09:13:15	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:13:15	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-2160 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:13:17	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
63-3610 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:13:19	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
-	2021-08-19 09:13:20	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-2160 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:13:22	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
Länkad Per Händelse 5601-20210819-0210	2021-08-19 09:13:44	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
-	2021-08-19 09:13:48	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
STOR FÖRSIKTIGHET DÅ MAN GÅR IN I BOSTADEN	2021-08-19 09:13:59	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
DÅ GM ÄR "HELT STÖRD I HUVUDET"	2021-08-19 09:14:15	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:14:20	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
BESLUT: VB NBS SKALL TILL PLATSEN.	2021-08-19 09:14:36	6ANHU	RLC56-153	BESLUT
I BOSTADEN KAN MAN PÅTRÄFFAD I SOTRT SÄTT VAD SOM HELST	2021-08-19 09:14:37	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:14:37	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
64-2150	2021-08-19 09:14:50	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
MEDDEALR ATT DET KAN FINNAS MOLOTOV-COCKTAILS I LÄGENHETEN	2021-08-19 09:15:04	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
----	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
SAMBAND	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
INSATS 41 BROTTSPLATS	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
INSATS 1 SYD LEDNINGSNÄT RESERV	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
INSATS 2 SYD GM'S BOSTAD HUSIS	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
INSATS 3 SYD SKADEPLATS	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
INSATS 4 SYD SJUKHUSEN	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
INSATS 5 SYD RESERV	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
INSATS 46 SYD RESERV	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
SKÅN RAPS-11 SOS, RC SYD - RLC	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
----	2021-08-19 09:15:06	6KAST	RLC56-154	NOTIS
SAMT GASTUBER I NÄROMRÅDET	2021-08-19 09:15:10	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:15:10	6LEJE	RLC56-144	NOTIS

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 2
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

PTR TILL GM:S BOSTAD FÖR ATT KONTROLLERA OM DET FINNS NÅGON SKADAD DÄR	2021-08-19 09:16:11	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:16:12	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
ENLGIT GM SKA FÖRÄDRARNA VARA DÄR	2021-08-19 09:16:37	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:16:38	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
Länkad Till Händelse 5601-20210819-0215	2021-08-19 09:16:56	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
--	2021-08-19 09:17:08	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:17:12	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
VB NLC BUDAR NBS	2021-08-19 09:17:32	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
RTJ SKICKAR UPP UAS FÖR ATT SÖKA GASTUBER	2021-08-19 09:17:34	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:17:35	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
++	2021-08-19 09:17:39	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
64-9650 PATRULLEN OMPRIORITERAD 5601-20210819-0215	2021-08-19 09:18:38	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
PTR PÅ HEMADRESSEN	2021-08-19 09:19:00	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HAR KONTAKT MED EN MAN DÄR	2021-08-19 09:19:05	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
MANNEN PÅ VÄG UT	2021-08-19 09:19:09	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:19:09	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
[redacted]	2021-08-19 09:19:22	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
FEL OVAN	2021-08-19 09:19:34	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
PKC OCH VÄXEL HAR FÅTT INFO	2021-08-19 09:20:02	6ELLA	RLC56-101	NOTIS
GM LASTAD KÖRS TILL LUND	2021-08-19 09:20:21	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:20:21	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
JFUL / LUND MED PÅ INS	2021-08-19 09:21:08	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
+	2021-08-19 09:21:11	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
JFUL MEDDELAR ATT TEKNIKER BESTÄLLS	2021-08-19 09:21:59	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:21:59	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
PTR HITTAT DELAR AV EN KNIV INNE I SKOLAN	2021-08-19 09:22:25	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:22:25	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ANNU EN KNIV ANTRÄFFAD PÅ SKOLAN	2021-08-19 09:22:34	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
MAMMA OCH PPA SAMT SYSTER FINNS PÅ HEMADRESSEN	2021-08-19 09:22:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
OSKADADE	2021-08-19 09:22:59	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:22:59	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
KNIVEN SÄKRAS PÅ PLATS	2021-08-19 09:23:19	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
FÖR ATT HANTERAS AV TEKNIKER	2021-08-19 09:23:28	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:23:29	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
5601-20210819-0189 Läst/skrivit ut HRRLC56-154 -> PR550232	2021-08-19 09:23:59	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
Utskriftsorsak:PLOTT	2021-08-19 09:23:59	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
TRÄNINGSHALL	2021-08-19 09:24:07	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
BLIR UPPSAMLINGSPLATS FÖR ELEVER	2021-08-19 09:24:15	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
PLATSCHEF	2021-08-19 09:24:18	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
MAGNUS HOLMQVIST	2021-08-19 09:24:24	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:24:24	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 09:25:00	6TOBE	RLC56-192	SYSTEM
64-7620 Frihetsberövad	2021-08-19 09:25:42	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
INSATS 5 SYD	2021-08-19 09:26:09	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
/ UPPSAMLINGSPLATSEN	2021-08-19 09:26:15	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:26:15	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
MEDIA ANLÄNT TILL PLATSEN	2021-08-19 09:27:36	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
MEDDELATS ATT BACKA UNDAN	2021-08-19 09:27:49	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:27:49	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
TENNISHALLEN ÖPPNAD	2021-08-19 09:28:04	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
BEHÖVS RESURS FÖR ATT HÅLLA FÖHÖR	2021-08-19 09:28:17	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:28:17	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
BOMBGRUPPEN FINNS PÅ GM:S HEMADRESS	2021-08-19 09:29:23	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:29:23	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
64-7620 +1 GRIPEN --->LUND	2021-08-19 09:29:33	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 09:29:35	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
SAMBANDSTABLÅ MAILAD TILL 64-5100 SAMT WAHLÖÖ 64-2150	2021-08-19 09:31:45	6KAST	RLC56-154	NOTIS
-	2021-08-19 09:31:52	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
UJ PÅ G.	2021-08-19 09:31:56	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:31:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
60-4276 05	2021-08-19 09:32:53	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
60-4276 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 09:32:53	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
-	2021-08-19 09:33:03	6PETJ	RLC56-136	KOMMENTAR
62-1190 FOTADE ATK RV17 KLOCKAN 09:17	2021-08-19 09:33:03	6PETJ	RLC56-136	KOMMENTAR

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS STÖD LM
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

-	2021-08-19 09:33:03	6PETJ	RLC56-136	KOMMENTAR
64-5920 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:33:09	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
--	2021-08-19 09:35:08	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
69-4921 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:35:33	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
GROVA BROTT	2021-08-19 09:35:41	6AGKR	RLC56-155	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:35:42	6AGKR	RLC56-155	KOMMENTAR
Personnr: [redacted]	2021-08-19 09:35:49	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
MÅLSÄGANDE NIKLAS VIDESSON	2021-08-19 09:35:50	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
1 KNIVHUGG I MAGEN, STABILT ENL AMB	2021-08-19 09:35:50	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
FÖRÄLDRAR HAR BÖRJAT KOMMA TILL PLATSEN -	2021-08-19 09:35:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
FÖR ATT HÄMTA SINA BARN				
LÄRAREN	2021-08-19 09:35:58	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
64-1410 PP PÅ SJUKHUS	2021-08-19 09:36:08	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:36:08	6JAFE	RLC56-137	KOMMENTAR
INGA BARN SOM GÅR PÅ SKOLAN FÅR LÄMNA OMRÅDT	2021-08-19 09:36:12	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BARNEN HÄNVISAS TILL TENNISHALLEN	2021-08-19 09:36:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
FÖR ATT FÖRHÖRAS	2021-08-19 09:36:35	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
SAMT RÄKNAS IN	2021-08-19 09:36:49	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:36:49	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
LUGNT PÅ SJUKHUSET	2021-08-19 09:38:32	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
MÄ IN FÖR OPERATION	2021-08-19 09:38:37	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:38:37	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
GM FÖRS TILL POLISHUSET I LUND	2021-08-19 09:39:36	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:39:36	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
RTJ UAS SKICKAS UPP NU	2021-08-19 09:39:39	6KAST	RLC56-154	NOTIS
Länkad Per Händelse 5601-20210819-0231	2021-08-19 09:40:33	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
FINNS ELEVER SOM TAGIT SIN TILLFLYKT TILL	2021-08-19 09:43:29	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
VINDELVÄGEN 3				
30-40 ST ELEVER	2021-08-19 09:43:34	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:43:35	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
62-2210 PATRULLEN OMPRIORITERAD	2021-08-19 09:43:36	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
5601-20210819-0231				
62-2210	2021-08-19 09:43:53	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
62-1190	2021-08-19 09:43:56	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
TAR DETTA	2021-08-19 09:43:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:43:58	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
62-1190 PATRULLEN OMPRIORITERAD	2021-08-19 09:43:59	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
5601-20210819-0231				
VB TAR KONTAKT MED MEDIA	2021-08-19 09:44:19	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 09:44:19	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
NYA ÖSTRA SKOLAN	2021-08-19 09:48:43	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ALLA INRYMDA DÄR	2021-08-19 09:48:53	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:48:53	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
50-TAL ELEVER SKICKADETILL FOTBOLLSPLANEN	2021-08-19 09:52:32	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:52:33	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
VB HAFT EN FÖRSTA GENOMGÅNG OCH ÖVERLÄMNING	2021-08-19 09:52:35	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
TILL STABEN. NYTT LUM 10.30				
-	2021-08-19 09:52:39	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
69-4951 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:54:02	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
EWA-GUN ÄR PÅ VÄG TILL PLATSEN FÖR ATT HANTERA	2021-08-19 09:54:32	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
MEDIA				
-	2021-08-19 09:54:37	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
64-1410 FÅR I UPPGIFT ATT MEDDELA MÄ:S ANHÖRIGA	2021-08-19 09:54:54	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
I SAMRÅD MED SJUKVÅRDEN	2021-08-19 09:55:00	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:55:00	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
69-4938 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:55:10	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
MÅNGA ELEVER STÅR I KÖ UTANFÖR TENNISHALLEN	2021-08-19 09:55:40	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 63-3610	2021-08-19 09:56:00	6HALI	RLC56-123	SYSTEM
63-3610 Ledig	2021-08-19 09:56:00	6HALI	RLC56-123	SYSTEM
FINNS YTTERLIGARE EN IDROTTSHALL	2021-08-19 09:56:03	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
DÄR DET FINNS FULLT MED ELEVER OCH LÄRARE	2021-08-19 09:56:11	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
PTR BEHÖVS DIT	2021-08-19 09:56:17	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:56:17	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
69-6460 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:56:46	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
69-6460 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:56:48	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
ELEVER SOM INTE HÖR TILL SKOLAN SKA DÄRIFRÅN	2021-08-19 09:57:00	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:57:01	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
GROVA BROTT PP	2021-08-19 09:57:22	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR

HEMLIG

2021-08-19 14:33:27 KC-POLIS STDA 1.1

Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

TAR KONTAKT MED PIC.	2021-08-19 09:57:27	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:57:28	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
VÄSTRA SIDAN AV SKOLAN	2021-08-19 09:57:42	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:57:42	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ANTRÄFFATS BOMB - ATTRAPPER PÅ HEMADRESSEN	2021-08-19 09:58:43	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
TEKNIKER SKA DIT	2021-08-19 09:58:48	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BEDÖMS I NHLÄGET SOM OFARLIGA	2021-08-19 09:59:43	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
+	2021-08-19 10:01:03	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
LÄRARNA FÅR I UPPGIFT ATT KONTROLLERA SINA KLASSLISTORNA	2021-08-19 10:01:24	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
RÄKNA IN	2021-08-19 10:01:27	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:01:27	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
SLG INFO	2021-08-19 10:01:38	6TOBE	RLC56-192	BESLUT
63-6530 PATRULLEN OMPRIORITERAD	2021-08-19 10:01:42	6MEMA	RLC56-116	SYSTEM
5601-20210819-0233				
-	2021-08-19 10:01:43	6TOBE	RLC56-192	KOMMENTAR
HONKENN ÖNSKAR CIVIL RESURS TILL TENNISHALLEN	2021-08-19 10:03:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
60-3561 FOKUS: INFO TILL PLC ATT 10ST UTREDARE ÄR PP OM 10 MINUTER, LYSSNAR UNDER KRISTIAN HÄGG UTREDARE BEDRÄGERI	2021-08-19 10:03:35	6KAST	RLC56-154	NOTIS
EN HÄFÖ - KONPIS TILL GM	2021-08-19 10:03:43	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:03:44	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HÄFÖ - SKA TILL LUND	2021-08-19 10:04:38	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HÄFÖ - FINNS PÅ TENNISHALLEN	2021-08-19 10:04:47	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:04:48	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ÄNNU MER MEDIA HAR ANLÄNT	2021-08-19 10:07:59	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
HÅLLES UTANFÖR AVSPÄRRNINGARNA	2021-08-19 10:08:07	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 10:08:07	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
PIC.	2021-08-19 10:09:58	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ÖNSKAR MEDIA TILL PLATSEN	2021-08-19 10:10:13	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:10:13	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
LÄGESBILD TENNISHALLEN: FORTSÄTTER DROPPA IN I TENNISHALLEN	2021-08-19 10:16:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:16:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ALLTSÅ ELEVER	2021-08-19 10:17:11	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:17:11	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
69-4938 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:18:04	SYSTEM	SYSAWSRV	RAKEL
-	2021-08-19 10:19:27	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
69-4510 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:19:51	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
---	2021-08-19 10:20:31	6JOBJ	RLC56-102	KOMMENTAR
TIB SKÅNE INFO	2021-08-19 10:20:49	6JOBJ	RLC56-102	NOTIS
--	2021-08-19 10:20:51	6JOBJ	RLC56-102	NOTIS
KRISLEDNINSSTÖD KOMMUNEN ANLÄNT	2021-08-19 10:22:04	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HÄNVISAS TILL TENNISHALLEN	2021-08-19 10:22:09	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:22:10	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
VITT FÖREMÅL IAKTTAGITS INNANFÖR AVSPÄRRNINGEN UTAV DRÖNAREN	2021-08-19 10:23:15	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:23:18	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HÄFÖ - LASTAD	2021-08-19 10:23:28	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ÅTERKOMMER MED ID	2021-08-19 10:23:44	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:23:44	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HÄFÖ:T KÖRS TILL LUND	2021-08-19 10:24:43	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:24:43	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
OVAN HAR SNURRAT RUNT OMROÅDET HELA TIDEN....	2021-08-19 10:25:00	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
_	2021-08-19 10:25:01	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
NÅGON HAR FÖR EN HALV TIMME SEDAN VARIT INTRESSERAD AV ATT HJÄMTA EN RYGGSÄCK INNE PÅ SKOLAN	2021-08-19 10:25:40	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:25:41	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
SING: LÅNG - 190	2021-08-19 10:26:25	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BEIGE KEPS	2021-08-19 10:26:27	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
SVART T-SHIRT	2021-08-19 10:26:30	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BLÅ JEANS	2021-08-19 10:26:32	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
OCH "SPECIELL"	2021-08-19 10:26:40	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:26:40	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
LÄKARE HAR PRECIS ÖPPNAT UPP MÄ	2021-08-19 10:27:05	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
PRELIMINÄR BEDÖMNING ÄR ATT SKADELÄGET ÄR STABILT OCH EJ LIVSHOTANDE	2021-08-19 10:27:08	6ANHU	RLC56-153	BESLUT

HEMLIG

Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

HADE INTE VARIT INTRESSERAD AV ATT SÄGA VARFÖR HAN VILLE HÄMTA DEN	2021-08-19 10:27:09	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:27:10	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
MINDRE TARMSKADA, ANNARS STABILT	2021-08-19 10:27:13	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:27:14	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
69-4530 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:27:17	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
CICILA KOLLEGOR PRATAR MED DENNE PERSONEN NU	2021-08-19 10:27:20	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:27:20	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-8026 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:27:32	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
64-8026 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:27:38	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
64-8026 +1 HÄFÖ	2021-08-19 10:27:52	6NIRO	RLC56-117	KOMMENTAR
64-8026 Frihetsberövad	2021-08-19 10:28:00	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
1410 LÄMNAR DNA-PÅSAR TILL OPERATIONSAVD. SAMT KÖR IN SKOR OCH STRUMPOR TILL BESLAG	2021-08-19 10:28:02	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:28:04	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
ÖVRIGA KLÄDER SOM MÄ FORTFARANDE HAR PÅ SIG SKALL TAS I BESLAG EFTER UPPVAKNING	2021-08-19 10:28:41	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
OPERATIONSAVD. RINGER IB LUND	2021-08-19 10:28:52	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 10:28:53	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
PRICKA PTRL FÖR ATT INHÄMTA ÖVRIGA KLÄDER	2021-08-19 10:29:20	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
-	2021-08-19 10:29:20	6ALKA	RLC56-145	NOTIS
FU-LEDNING	2021-08-19 10:29:54	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
10:30	2021-08-19 10:29:56	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ÖVER TILL PATRIK NYQVIST	2021-08-19 10:30:07	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:30:07	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
Personnr: [redacted]	2021-08-19 10:30:29	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HÄMTNING TILL FÖRHÖR MOHAMMAD AL	2021-08-19 10:30:30	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
+	2021-08-19 10:30:34	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-2610 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:30:47	6JAFE	RLC56-137	SYSTEM
64-9180 SAKSÖKER	2021-08-19 10:32:36	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:32:36	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
Relation: 5000-K0982034-21:SKAPAT AV OPERATÖR 6LEJE	2021-08-19 10:34:13	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
+	2021-08-19 10:34:16	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 10:34:52	6HALI	RLC56-123	SYSTEM
69-4500 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 10:35:43	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
IT-FORENSIKER	2021-08-19 10:36:54	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
KRIM-TEKNIKER	2021-08-19 10:37:02	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
UAS	2021-08-19 10:37:03	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:37:03	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
OVAN FINNS I 69-4500	2021-08-19 10:37:14	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:37:14	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
PLATSCHEF AVSPÄRRNINGEN "LILLEN"	2021-08-19 10:37:47	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:37:48	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
69-4520 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:37:51	6CHLI	RLC56-125	SYSTEM
-	2021-08-19 10:37:53	6CHLI	RLC56-125	KOMMENTAR
3 KRIMINALTEKNIKER PÅ VÄG TILL SKOLAN	2021-08-19 10:37:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:37:58	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
2 KRIM-TEKNIKER TILL BOSTADEN	2021-08-19 10:38:06	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:38:07	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
2 KRIM-TEKNIKER TILL ARRESTEN	2021-08-19 10:38:27	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:38:27	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
1 UAS TILL SKOLAN	2021-08-19 10:38:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:38:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-2100 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:40:38	6ALKA	RLC56-145	SYSTEM
-	2021-08-19 10:40:41	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-1410 KÖR IN SKOR OCH STRUMPOR TILL POLISHUSET LUND	2021-08-19 10:41:29	6PETJ	RLC56-136	KOMMENTAR
64-2100 PÅG YB	2021-08-19 10:41:31	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:41:31	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-1410 Klar_på_plats	2021-08-19 10:41:32	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
60-4276 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:41:33	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
-	2021-08-19 10:42:28	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
1 VAPENHUND ÖNSKAS TILL GM:S HEMADRESS	2021-08-19 10:42:38	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:42:39	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-2630 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:42:44	6ROHA	RLC56-143	SYSTEM
64-9130 PATRULLEN OMPRIORITERAD 5601-20210819-0215	2021-08-19 10:43:35	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS STIDA 14
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

-	2021-08-19 10:46:01	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
MANNEN SOM TAGITS SOM HÄFÖ	2021-08-19 10:46:12	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HAR INTE NÅGOT SKÅP PÅ SKOLAN	2021-08-19 10:46:26	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:46:26	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-1410 FRÅN AKUTEN TILL POLISHUSET LUND MED MÄ'S TILLHÖRIGHETER, UPPRÄTTAR PM	2021-08-19 10:51:08	6KAST	RLC56-154	NOTIS
+	2021-08-19 10:51:31	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-9630 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:51:57	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
64-9630 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:51:58	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
+	2021-08-19 10:52:04	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
MEDIA STRAX PP	2021-08-19 10:52:14	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HÄNVISAS TILL IDROTTSPLATSEN	2021-08-19 10:52:45	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:52:45	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-2160 TAR EMOT MEDIA DÄR	2021-08-19 10:53:51	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:53:52	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
2 SKOLBUSSAR KOMMIT FÖR ATT HÄMTA ELEVER	2021-08-19 10:54:08	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
63-3420 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:54:35	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
63-3420 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:54:38	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
SKOLBUSSARNA STÅR SYDÖSTRA SIDAN AV PER HÅKANSSONS VÄGS	2021-08-19 10:55:15	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:55:15	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
63-3640 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:56:54	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
63-3640 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:56:55	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
FRUN HAR BLIVIT OMHÄ PÅ SJUKHUSET OCH HAR KONTAKT MED KURATORN	2021-08-19 10:56:55	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 10:56:56	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
63-3420 PATRULLEN OMPRIORITERAD	2021-08-19 10:59:16	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
+	2021-08-19 11:00:18	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
IDROTTSHALLEN ÄR NU TOM PÅ ELEVER	2021-08-19 11:01:21	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:02:07	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
BITRÄDANDE PIC	2021-08-19 11:02:11	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
HENRIK ANDERSSON	2021-08-19 11:02:15	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:02:15	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
KRISSTÖD AKTIVERAD TAR KONTAKT MED OPL	2021-08-19 11:05:47	6JOBJ	RLC56-102	KOMMENTAR
--	2021-08-19 11:05:48	6JOBJ	RLC56-102	KOMMENTAR
LÄGESBILD FRÅN TENNISHALLEN: ANSVARET LÄMNAS ÖVER TILL SKOLAN	2021-08-19 11:05:57	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
DE ÄR INFORMERADE	2021-08-19 11:06:01	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:06:01	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 11:07:53	6ANHU	RLC56-153	SYSTEM
-	2021-08-19 11:08:22	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
ELEVER BÖRJAR SLÄPPAS HEM FRÅN TENNISHALLEN	2021-08-19 11:09:17	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:09:17	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
NÅGRA HAR CYKLAR INNANFÖR AVSPÄRRNINGARNA	2021-08-19 11:09:45	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
DE SOM SKA HÄMTA DEM INNANFÖR SKA I SÅ FALL HA POLISESKORT	2021-08-19 11:10:04	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:10:04	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
KONTAKT MED TIB ESLÖV SOM FÅTT KONTAKT UPPGIFTER TILL R9	2021-08-19 11:10:06	6JOBJ	RLC56-102	NOTIS
--	2021-08-19 11:10:07	6JOBJ	RLC56-102	NOTIS
OVAN P G A ATT DEN TEKNISKA UNDERSÖKNINGEN FORTFARANDE PÅGÅR	2021-08-19 11:10:36	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:10:36	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
PTRL INHÄMTAT TEL NR TILL VÅRDNADSHAVARE I SYFTE ATT SKOLAN SKA GE BARN TILLÅTELSE TILL ATT LÄMNA SKOLAN	2021-08-19 11:16:20	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:16:20	6ALKA	RLC56-145	KOMMENTAR
64-5100 Klar_på_plats	2021-08-19 11:17:49	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 11:18:02	6TOCA	RLC56-158	SYSTEM
64-5100 STATIONEN LUND	2021-08-19 11:18:05	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
ÄNDRAT TILL UND LUND	2021-08-19 11:18:44	6TOCA	RLC56-158	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:19:07	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
MÄ:S KLÄDER SKA I BESLAG	2021-08-19 11:19:24	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
OCH DETTA SKÖTER KRIMTEKNIKERNA	2021-08-19 11:19:32	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:19:33	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
OVAN ENLIGT J-FUL	2021-08-19 11:19:49	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
-	2021-08-19 11:19:50	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
KRIM-TEKNIKERNA TAR ÄVEN HAND OM GM:S KLÄDER	2021-08-19 11:20:16	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS STDE 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

-	2021-08-19 11:20:16	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 11:21:27	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
+	2021-08-19 11:23:03	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
ALL AVRAPPORTERING SKALL SKE PÅ POLISHUSET I LUND	2021-08-19 11:23:19	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
-	2021-08-19 11:23:19	6LEJE	RLC56-144	NOTIS
69-1540 PATRULLEN OMPRIORITERAD 5601-20210819-0233	2021-08-19 11:23:32	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
---	2021-08-19 11:25:10	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6770	2021-08-19 11:27:58	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
69-6770 Ledig	2021-08-19 11:27:58	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6710	2021-08-19 11:28:16	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
69-6710 Ledig	2021-08-19 11:28:16	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6730	2021-08-19 11:28:17	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
69-6730 Ledig	2021-08-19 11:28:18	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6750	2021-08-19 11:28:19	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
69-6750 Ledig	2021-08-19 11:28:19	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
--	2021-08-19 11:29:04	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
64-2670 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 11:34:55	6TOCA	RLC56-158	SYSTEM
64-2670 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 11:34:56	6TOCA	RLC56-158	SYSTEM
64-1410 Ledig	2021-08-19 11:48:48	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
--	2021-08-19 11:51:59	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
64-8026 Ledig	2021-08-19 11:52:46	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
--	2021-08-19 11:53:57	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
REGIONALT KRISSTÖD AKTIVERAS OCH KOMMER HÅLLAS PÅ POLISHUSET I LUND	2021-08-19 11:54:12	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
---	2021-08-19 11:54:13	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
69-6540 PATRULLEN OMPRIORITERAD 5601-20210819-0243	2021-08-19 11:55:52	6ANAR	RLC56-126	SYSTEM
--	2021-08-19 11:56:36	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
SAMTLIGA ELEVER I TENNISHALLEN SNART LÄMNAT	2021-08-19 11:56:51	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
---	2021-08-19 11:56:52	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
60-4622 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:47	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-2100 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:48	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-2630 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:50	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-2610 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:51	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-4500 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:54	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-4510 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:54	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-4520 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:55	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-4530 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:56	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-4921 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:57	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-4951 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:02:58	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
----	2021-08-19 12:03:02	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
64-3160 Klar_på_plats	2021-08-19 12:09:41	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
--	2021-08-19 12:13:20	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
LOGISTIK SÅ SOM MAT OCH DRYCK FÖR PERSONAL ÄR UNDER HANTERING	2021-08-19 12:15:04	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 12:15:05	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-1500	2021-08-19 12:15:39	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
69-1500 Ledig	2021-08-19 12:15:39	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-1520	2021-08-19 12:15:44	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
69-1520 Ledig	2021-08-19 12:15:44	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
--	2021-08-19 12:16:00	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
TENNISHALLEN TOM	2021-08-19 12:16:08	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 12:16:09	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
PTR DÄRIFRÅN TAR NY KONTAKT MED PIC VID LEDNINGSPLATSEN	2021-08-19 12:16:20	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6410	2021-08-19 12:18:04	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6410 Ledig	2021-08-19 12:18:04	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6430	2021-08-19 12:18:08	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6430 Ledig	2021-08-19 12:18:08	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6440	2021-08-19 12:18:14	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6440 Ledig	2021-08-19 12:18:14	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-6460	2021-08-19 12:18:21	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
69-6460 Ledig	2021-08-19 12:18:21	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
---	2021-08-19 12:18:27	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
PERSONAL KAN ÄTA I MATSALEN PÅ SKOLAN	2021-08-19 12:23:14	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 12:23:14	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

INSATSEN I TENNISHALLEN AVSLUTAD KL12:24	2021-08-19 12:24:52	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 12:24:56	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
64-9180 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 12:31:28	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-9180 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:31:29	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-9180 Klar_på_plats	2021-08-19 12:31:30	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-9630 Klar_på_plats	2021-08-19 12:31:49	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-9650 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 12:33:34	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-9650 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 12:33:35	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
64-9650 Klar_på_plats	2021-08-19 12:33:36	6PETJ	RLC56-136	SYSTEM
--	2021-08-19 12:37:25	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
69-4360 Klar_på_plats	2021-08-19 12:39:00	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
---	2021-08-19 12:41:05	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT	2021-08-19 13:03:36	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
YB 64-5100 FÅTT ÅTKOMST	2021-08-19 13:03:56	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 13:03:56	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
5601-20210819-0189 LÄST/SKRIVIT UT HRSYSWEBSTM	2021-08-19 13:28:55	038843	SYSWEBSTM	SYSTEM
Länkad Per Händelse 5601-20210819-0389	2021-08-19 13:31:34	6JAFE	RLC56-137	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 64-5920	2021-08-19 13:31:52	6JODE	RLC56-128	SYSTEM
64-5920 Ledig	2021-08-19 13:31:52	6JODE	RLC56-128	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 64-2630	2021-08-19 13:46:38	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
64-2630 Ledig	2021-08-19 13:46:38	6AGKR	RLC56-155	SYSTEM
64-1130 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 13:47:58	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-4951	2021-08-19 13:48:26	6ANAR	RLC56-126	SYSTEM
69-4951 Ledig	2021-08-19 13:48:26	6ANAR	RLC56-126	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-4938	2021-08-19 13:48:34	6ANAR	RLC56-126	SYSTEM
69-4938 Ledig	2021-08-19 13:48:34	6ANAR	RLC56-126	SYSTEM
---	2021-08-19 13:48:42	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
AVSPÄRRNINGARNA HÄVDA RUNT SKOLAN KL 13:50	2021-08-19 13:48:58	6LUCH	RLC56-146	NOTIS
--	2021-08-19 13:49:02	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
5601-20210819-0189 Läst/skrivit ut HRRLC56-102	2021-08-19 13:51:09	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
-> PR550232				
Utskriftsorsak:TILL AAR PÅ RLC	2021-08-19 13:51:09	6JOBJ	RLC56-102	SYSTEM
64-1130 Ledig	2021-08-19 13:53:49	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-4510	2021-08-19 14:04:03	6ANWE	RLC56-131	SYSTEM
69-4510 Ledig	2021-08-19 14:04:03	6ANWE	RLC56-131	SYSTEM
5601-20210819-0189 Läst/skrivit ut HRPC-520643	2021-08-19 14:10:41	018638	PC-520643	SYSTEM
-> PR277580 (from PC-520643) in session 22				
Utskriftsorsak:UTREDNINGSÅTG SU	2021-08-19 14:10:42	018638	PC-520643	SYSTEM
5601-20210819-0189 Läst/skrivit ut HRPC-520643	2021-08-19 14:10:53	018638	PC-520643	SYSTEM
-> \\ad.polisen.se\Home\u0018\638\data\eslöv				
Utskriftsorsak:UTREDNINGSÅTG SU	2021-08-19 14:10:53	018638	PC-520643	SYSTEM
5601-20210819-0189 Läst/skrivit ut HRPC-520643	2021-08-19 14:12:23	018638	PC-520643	SYSTEM
->				
\\ad.polisen.se\Home\u0018\638\data\141214.txt				
Utskriftsorsak:UTREDNINGSÅTG SU	2021-08-19 14:12:23	018638	PC-520643	SYSTEM
Länkad Per Händelse 5601-20210819-0426	2021-08-19 14:12:52	6FRER	RLC56-138	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 65-1310	2021-08-19 14:14:16	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
65-1310 Ledig	2021-08-19 14:14:16	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 64-2610	2021-08-19 14:14:27	6ANWE	RLC56-131	SYSTEM
64-2610 Ledig	2021-08-19 14:14:27	6ANWE	RLC56-131	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 64-3650	2021-08-19 14:14:41	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
64-3650 Ledig	2021-08-19 14:14:41	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
64-5110 Klar_på_plats	2021-08-19 14:17:09	6MABE	RLC56-141	SYSTEM
69-9660 Klar_på_plats	2021-08-19 14:18:05	6ANAR	RLC56-126	SYSTEM
PATRULLVARNING FÖRLÄNGD: 69-4530	2021-08-19 14:18:53	6ISFI	RLC56-133	SYSTEM
69-4530 Ledig	2021-08-19 14:18:53	6ISFI	RLC56-133	SYSTEM
63-3410 Klar_på_plats	2021-08-19 14:19:06	6ANAR	RLC56-126	SYSTEM
GMS BOSTAD AVSPÄRRAD	2021-08-19 14:19:41	6MABE	RLC56-141	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:19:42	6MABE	RLC56-141	KOMMENTAR
5601-20210819-0189 Läst/skrivit ut HRPC-520643	2021-08-19 14:19:44	018638	PC-520643	SYSTEM
-> \\ad.polisen.se\Home\u0018\638\data\hr_total				
Utskriftsorsak:UTR ÅTGÄRDER SU	2021-08-19 14:19:44	018638	PC-520643	SYSTEM
64-2150 Klar_på_plats	2021-08-19 14:25:33	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
--	2021-08-19 14:32:55	6WIGU	RLC56-132	KOMMENTAR
Utskriftsorsak:TILL UTREDNING	2021-08-19 14:33:27	001945	PC-499001	SYSTEM

---- Relationer ----
HÄNDELSE - 5601-20210819-0210 LÄNKADE AV OPERATÖR: 6HEAU

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 1(4)
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

HÄNDELSE -	5601-20210819-0215	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6LUCH
HÄNDELSE -	5601-20210819-0231	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6HEAU
HÄNDELSE -	5601-20210819-0389	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6JAFE
HÄNDELSE -	5601-20210819-0426	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6FRER
K-NUMMER - REL. TILL HÄNDE	5000-K0982034-21:SKAPAT AV OPERATÖR 6LEJE	
PERSON - ANMÄLARE	ANNELIÉ ARVIDSSON	
PERSON - GRIPEN	HUGO JACKSON	
PERSON - HÄMTNING TILL FÖR	MOHAMMAD AL	
PERSON - MÅLSÄGANDE	NIKLAS VIDESSON	
	1 KNIVHUGG I MAGEN, STABILT ENL AMB	

---- Patrullaktiviteter ----

64-9650	2021-08-19	08:42:57	001388		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3170	2021-08-19	08:42:59	054323	065854	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3170	2021-08-19	08:43:33	054323	065854	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
64-9650	2021-08-19	08:43:48	001388		Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
65-1310	2021-08-19	08:45:16	058691	044485	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1520	2021-08-19	08:45:22	014715	002049	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1540	2021-08-19	08:45:27	018623	041975	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
65-1310	2021-08-19	08:46:25	058691	044485	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
64-5100	2021-08-19	08:46:57	028225		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-5100	2021-08-19	08:46:58	028225		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1500	2021-08-19	08:47:11	020460	019193	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	08:48:11	061666	060611	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3410	2021-08-19	08:48:30	071101	073953	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-7620	2021-08-19	08:48:36	052250	013667	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2130	2021-08-19	08:48:41	063352	063356	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3160	2021-08-19	08:48:52	060247	035758	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3410	2021-08-19	08:48:55	071101	073953	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
62-2210	2021-08-19	08:49:02	061666	060611	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
64-5920	2021-08-19	08:49:08	000062		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3160	2021-08-19	08:49:15	060247	035758	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
62-1190	2021-08-19	08:49:47	041873	026677	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-9660	2021-08-19	08:50:29	019786		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-5110	2021-08-19	08:50:44	073916	060736	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-5110	2021-08-19	08:51:25	073916	060736	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
64-9650	2021-08-19	08:51:36	001388		Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
64-1410	2021-08-19	08:51:42	018828	042228	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-1410	2021-08-19	08:51:47	018828	042228	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			
62-1190	2021-08-19	08:51:59	041873	026677	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV			

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 17
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

64-2150	2021-08-19	08:52:00	013143	003414	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-2150	2021-08-19	08:52:07	013143	003414	Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
64-3650	2021-08-19	08:52:20	017088		Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-3650	2021-08-19	08:52:38	017088		Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
64-3650	2021-08-19	08:52:46	017088		Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
69-4360	2021-08-19	08:52:59	055553	004904	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
63-6530	2021-08-19	08:53:13	033284	028211	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-7620	2021-08-19	08:54:00	052250	013667	Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-7620	2021-08-19	08:54:09	052250	013667	Påbörjat uppdrag	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
64-9650	2021-08-19	08:54:11	001388		Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
62-1190	2021-08-19	08:54:15	041873	026677	Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
64-3650	2021-08-19	08:54:15	017088		Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
69-9660	2021-08-19	08:54:16	019786		Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-3160	2021-08-19	08:54:20	060247	035758	Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
64-1410	2021-08-19	08:54:22	018828	042228	Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
64-5110	2021-08-19	08:54:24	073916	060736	Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-2130	2021-08-19	08:54:29	063352	063356	Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-2130	2021-08-19	08:55:13	063352	063356	Påbörjat uppdrag	
	162798 VARNINGEN SATT TILL 2021-08-19 09:35:13					
64-2150	2021-08-19	08:55:33	013143	003414	Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-3170	2021-08-19	08:56:04	054323	065854	Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-3160	2021-08-19	08:56:37	060247	035758	Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
63-6530	2021-08-19	08:56:41	033284	028211	Beordrad	
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV					
64-3650	2021-08-19	08:59:01	017088		Påbörjat uppdrag	
	160643					
69-4360	2021-08-19	08:59:09	055553	004904	Påbörjat uppdrag	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-9650	2021-08-19	08:59:37	001388		Påbörjat uppdrag	
	161750					
64-2110	2021-08-19	09:00:00	046204	046480	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
69-6410	2021-08-19	09:01:21	028192	033229	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
69-6430	2021-08-19	09:01:25	063303	012741	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
69-6440	2021-08-19	09:01:29	058312	033212	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-2160	2021-08-19	09:01:39			Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
69-6540	2021-08-19	09:01:49	006495	078617	Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
64-9130	2021-08-19	09:01:50	004749		Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
69-6710	2021-08-19	09:01:55	003892		Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					
69-6730	2021-08-19	09:02:00	017082		Beordrad	
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV					

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 18
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

69-6750	2021-08-19	09:02:04	035774		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6770	2021-08-19	09:02:08	012043		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6430	2021-08-19	09:02:40	063303	012741	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV				
62-1190	2021-08-19	09:03:17	041873	026677	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	09:03:18	061666	060611	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3410	2021-08-19	09:03:19	071101	073953	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-6530	2021-08-19	09:03:19	033284	028211	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-1410	2021-08-19	09:03:20	018828	042228	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2110	2021-08-19	09:03:21	046204	046480	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2160	2021-08-19	09:03:22			Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9130	2021-08-19	09:03:23	004749		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
65-1310	2021-08-19	09:03:24	058691	044485	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1500	2021-08-19	09:03:25	020460	019193	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1520	2021-08-19	09:03:26	014715	002049	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1540	2021-08-19	09:03:26	018623	041975	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6410	2021-08-19	09:03:30	028192	033229	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6430	2021-08-19	09:03:31	063303	012741	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6440	2021-08-19	09:03:31	058312	033212	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6540	2021-08-19	09:03:32	006495	078617	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6710	2021-08-19	09:03:32	003892		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6730	2021-08-19	09:03:33	017082		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6750	2021-08-19	09:03:34	035774		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6750	2021-08-19	09:03:34	035774		Klar_på_plats
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6770	2021-08-19	09:03:36	012043		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6750	2021-08-19	09:03:48	035774		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
65-1310	2021-08-19	09:04:16	058691	044485	Påbörjat uppdrag
	163059 VARNINGEN SATT TILL 2021-08-19 09:44:16				
63-3410	2021-08-19	09:05:15	071101	073953	Påbörjat uppdrag
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV				
63-3610	2021-08-19	09:05:48	018674	054095	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3410	2021-08-19	09:10:55	071101	073953	Påbörjat uppdrag
	160186 VARNINGEN SATT TILL 2021-08-19 09:50:55				
60-4622	2021-08-19	09:11:47	042460		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2160	2021-08-19	09:12:41			Ledig
64-2160	2021-08-19	09:13:17	000219	006320	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3610	2021-08-19	09:13:19	018674	054095	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2160	2021-08-19	09:13:22	000219	006320	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	09:14:22	061666	060611	Påbörjat uppdrag

HEMLIG

Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV				
69-1500	2021-08-19	09:17:59	020460	019193	Påbörjat uppdrag
	MEDDELANDE SÄNT 020460 MALMBERG PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖ				
64-9650	2021-08-19	09:18:36	001388		Knuten till HR
	SKALL KNYTNING GÖRAS MOT AKTUELL HÄNDELSE?				
64-9650	2021-08-19	09:18:36	001388		Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
64-9650	2021-08-19	09:18:37	001388		Ledig
	PATRULLEN OMPRIORITERAD5601-20210819-0215 5601-20210819-0189				
63-6530	2021-08-19	09:25:28	033284	028211	Påbörjat uppdrag
	161474 VARNINGEN SATT TILL 2021-08-19 10:05:28				
64-7620	2021-08-19	09:25:42	052250	013667	Frihetsberövad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	09:27:33	061666	060611	Påbörjat uppdrag
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIV				
62-2210	2021-08-19	09:31:46	061666	060611	Påbörjat uppdrag
	162197 VARNINGEN SATT TILL 2021-08-19 10:11:46				
64-5100	2021-08-19	09:32:01	028225		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3410	2021-08-19	09:32:01	071101	073953	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-1410	2021-08-19	09:32:01	018828	042228	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2110	2021-08-19	09:32:01	046204	046480	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3160	2021-08-19	09:32:01	060247	035758	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-5110	2021-08-19	09:32:02	073916	060736	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-1190	2021-08-19	09:32:02	041873	026677	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	09:32:02	061666	060611	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4360	2021-08-19	09:32:02	055553	004904	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6430	2021-08-19	09:32:02	063303	012741	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6440	2021-08-19	09:32:02	058312	033212	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6410	2021-08-19	09:32:03	028192	033229	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6540	2021-08-19	09:32:03	006495	078617	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6710	2021-08-19	09:32:03	003892		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6770	2021-08-19	09:32:03	012043		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6730	2021-08-19	09:32:03	017082		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6750	2021-08-19	09:32:04	035774		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9130	2021-08-19	09:32:04	004749		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
65-1310	2021-08-19	09:32:04	058691	044485	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3170	2021-08-19	09:32:04	054323	065854	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-6530	2021-08-19	09:32:04	033284	028211	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-7620	2021-08-19	09:32:04	052250	013667	Frihetsberövad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1540	2021-08-19	09:32:05	018623	041975	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1520	2021-08-19	09:32:05	014715	002049	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2130	2021-08-19	09:32:05	063352	063356	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-5920	2021-08-19	09:32:05	000062		Beordrad

HEMLIG

	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2150	2021-08-19	09:32:05	013143	003414	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3650	2021-08-19	09:32:05	017088		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-9660	2021-08-19	09:32:06	019786		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1500	2021-08-19	09:32:06	020460	019193	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3610	2021-08-19	09:32:06	018674	054095	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
60-4622	2021-08-19	09:32:06	042460		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2160	2021-08-19	09:32:06	000219	006320	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
60-4276	2021-08-19	09:32:52	000101		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37 ,ESLÖV, ESLÖV				
64-5920	2021-08-19	09:33:09	000062		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4921	2021-08-19	09:35:33	016301		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4921	2021-08-19	09:35:50	016301		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4921	2021-08-19	09:35:52	016301		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	09:43:36	061666	060611	Knuten till HR
	SKALL KNYTNING GÖRAS MOT AKTUELL HÄNDELSE?				
62-2210	2021-08-19	09:43:36	061666	060611	Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
62-2210	2021-08-19	09:43:36	061666	060611	Ledig
	PATRULLEN OMPRIORITERAD5601-20210819-0231 5601-20210819-0189				
62-1190	2021-08-19	09:43:59	041873	026677	Knuten till HR
	SKALL KNYTNING GÖRAS MOT AKTUELL HÄNDELSE?				
62-1190	2021-08-19	09:43:59	041873	026677	Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
62-1190	2021-08-19	09:43:59	041873	026677	Ledig
	PATRULLEN OMPRIORITERAD5601-20210819-0231 5601-20210819-0189				
64-2130	2021-08-19	09:46:21	063352	063356	Påbörjat uppdrag
	MEDDELANDE SÄNT 063356 STAEL VON HOLSTEIN PER HÅKANSSONS VÄ				
69-4951	2021-08-19	09:54:02	035745		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4951	2021-08-19	09:54:14	035745		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4951	2021-08-19	09:54:20	035745		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4938	2021-08-19	09:55:10	005874		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3610	2021-08-19	09:56:01	018674	054095	Ledig
69-6460	2021-08-19	09:56:46	017981	041749	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-6460	2021-08-19	09:56:48	017981	041749	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1500	2021-08-19	09:56:55	020460	019193	Påbörjat uppdrag
	MEDDELANDE SÄNT 020460 MALMBERG PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖ				
63-6530	2021-08-19	10:01:42	033284	028211	Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
63-6530	2021-08-19	10:01:42	033284	028211	Ledig
	PATRULLEN OMPRIORITERAD5601-20210819-0233 5601-20210819-0189				
69-4938	2021-08-19	10:18:04	005874		Påbörjat uppdrag
	160549				
69-4510	2021-08-19	10:19:50	018624	001750	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4510	2021-08-19	10:20:33	018624	001750	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRS				
69-4530	2021-08-19	10:27:17	010575	008612	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-8026	2021-08-19	10:27:32	041888		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

64-8026	2021-08-19	10:27:38	041888		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-8026	2021-08-19	10:28:00	041888		Frihetsberövad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2610	2021-08-19	10:30:47	065529		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4500	2021-08-19	10:35:43			Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4520	2021-08-19	10:37:51	009999	042515	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2100	2021-08-19	10:40:38	006694		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-1410	2021-08-19	10:41:32	018828	042228	Klar_på_plats
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
60-4276	2021-08-19	10:41:33	000101		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37 ,ESLÖV, ESLÖV				
64-2100	2021-08-19	10:42:06	006694		Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRS				
64-2630	2021-08-19	10:42:44	058336		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9130	2021-08-19	10:43:33	004749		Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
64-9130	2021-08-19	10:43:33	004749		Ledig
	PATRULLEN OMPRIORITERAD5601-20210819-0215 5601-20210819-0189				
69-4510	2021-08-19	10:43:49	018624	001750	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT 001750 NILSSON PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV				
64-1410	2021-08-19	10:51:16	018828	042228	Klar_på_plats
	AVRAPP/// PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9630	2021-08-19	10:51:57	022316		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9630	2021-08-19	10:51:58	022316		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2160	2021-08-19	10:53:29	000219	006320	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3420	2021-08-19	10:54:35	035756	009691	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3420	2021-08-19	10:54:38	035756	009691	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3640	2021-08-19	10:56:54	055479	018827	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3640	2021-08-19	10:56:55	055479	018827	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
63-3420	2021-08-19	10:59:24	035756	009691	Knuten till HR
	SKALL KNYTNING GÖRAS MOT AKTUELL HÄNDELSE?				
63-3420	2021-08-19	10:59:24	035756	009691	Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
69-4510	2021-08-19	11:17:43	018624	001750	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-5100	2021-08-19	11:17:49	028225		Klar_på_plats
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-5100	2021-08-19	11:17:53	028225		Klar_på_plats
	AVRAPP/// PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4500	2021-08-19	11:18:05			Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1540	2021-08-19	11:23:30	018623	041975	Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
69-1540	2021-08-19	11:23:30	018623	041975	Ledig
	PATRULLEN OMPRIORITERAD5601-20210819-0233 5601-20210819-0189				
69-6770	2021-08-19	11:27:58	012043		Ledig
69-6710	2021-08-19	11:28:16	003892		Ledig
69-6730	2021-08-19	11:28:18	017082		Ledig
69-6750	2021-08-19	11:28:19	035774		Ledig
64-2670	2021-08-19	11:34:55	014763	040903	Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2670	2021-08-19	11:34:56	014763	040903	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-1410	2021-08-19	11:48:49	018828	042228	Ledig
64-8026	2021-08-19	11:52:46	041888		Ledig

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 22
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

69-6540	2021-08-19	11:55:50	006495	078617	Knuten till HR
	SKALL KNYTNING GÖRAS MOT AKTUELL HÄNDELSE?				
69-6540	2021-08-19	11:55:50	006495	078617	Ledig
	PATRULLEN HAR TAGITS BORT 5601-20210819-0189				
69-6540	2021-08-19	11:55:50	006495	078617	Ledig
	PATRULLEN OMPRIORITERAD5601-20210819-0243 5601-20210819-0189				
69-6540	2021-08-19	11:56:00	006495	078617	Knytning raderad
	Knytning raderad				
60-4622	2021-08-19	12:02:47	042460		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2100	2021-08-19	12:02:48	006694		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2630	2021-08-19	12:02:50	058336		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2610	2021-08-19	12:02:51	065529		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4500	2021-08-19	12:02:54			Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4510	2021-08-19	12:02:54	018624	001750	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4520	2021-08-19	12:02:55	009999	042515	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4530	2021-08-19	12:02:56	010575	008612	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4921	2021-08-19	12:02:57	016301		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4951	2021-08-19	12:02:57	035745		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3160	2021-08-19	12:09:41	060247	035758	Klar_på_plats
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-3160	2021-08-19	12:09:57	060247	035758	Klar_på_plats
	AVRAPP / PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-1500	2021-08-19	12:15:40	020460	019193	Ledig
69-1520	2021-08-19	12:15:45	014715	002049	Ledig
69-6410	2021-08-19	12:18:04	028192	033229	Ledig
69-6430	2021-08-19	12:18:09	063303	012741	Ledig
69-6440	2021-08-19	12:18:14	058312	033212	Ledig
69-6460	2021-08-19	12:18:21	017981	041749	Ledig
64-9650	2021-08-19	12:30:53	001388		Knytning raderad
	Knytning raderad				
64-9180	2021-08-19	12:31:28	038990		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9180	2021-08-19	12:31:29	038990		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9180	2021-08-19	12:31:30	038990		Klar_på_plats
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9180	2021-08-19	12:31:36	038990		Klar_på_plats
	AVRAPP//PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9630	2021-08-19	12:31:49	022316		Klar_på_plats
	AVRAPP//PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9650	2021-08-19	12:33:34	001388		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9650	2021-08-19	12:33:35	001388		Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9650	2021-08-19	12:33:36	001388		Klar_på_plats
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-9650	2021-08-19	12:33:46	001388		Klar_på_plats
	AVRAPP//PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4360	2021-08-19	12:39:00	055553	004904	Klar_på_plats
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4360	2021-08-19	12:39:09	055553	004904	Klar_på_plats
	AVR+MU/7PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	13:00:16	061666	060611	Knytning raderad
	Knytning raderad				
64-5920	2021-08-19	13:31:52	000062		Ledig
64-2630	2021-08-19	13:46:38	058336		Ledig
64-1130	2021-08-19	13:47:57	006210		Beordrad
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				

HEMLIG

Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

64-1130	2021-08-19	13:48:16	006210		Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRS				
69-4951	2021-08-19	13:48:26	035745		Ledig
69-4938	2021-08-19	13:48:35	005874		Ledig
64-1130	2021-08-19	13:53:49	006210		Ledig
69-4510	2021-08-19	13:59:41	018624	001750	Påbörjat uppdrag
	MEDDELANDE SÄNT 001750 NILSSON PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV				
69-4510	2021-08-19	14:04:03	018624	001750	Ledig
65-1310	2021-08-19	14:14:17	058691	044485	Ledig
64-2610	2021-08-19	14:14:27	065529		Ledig
64-3650	2021-08-19	14:14:41	017088		Ledig
64-5110	2021-08-19	14:17:08	073916	060736	Klar_på_plats
	AVR//PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-9660	2021-08-19	14:18:05	019786		Klar_på_plats
	AVRAPP//PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
69-4530	2021-08-19	14:18:53	010575	008612	Ledig
63-3410	2021-08-19	14:19:06	071101	073953	Klar_på_plats
	AVRAPP+MU//PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2110	2021-08-19	14:19:21	046204	046480	Påbörjat uppdrag
	MEDDELANDE SÄNT PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRS				
60-4276	2021-08-19	14:20:52	000101		Påbörjat uppdrag
	163651 VARNINGEN SATT TILL 2021-08-19 15:00:52				
64-2150	2021-08-19	14:25:27	013143	003414	Påbörjat uppdrag
	PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				
64-2150	2021-08-19	14:25:33	013143	003414	Klar_på_plats
	AVR//PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV				

---- Tilläggstext ----

2021-08-19 08:43:33 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-3170( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:43:48 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-9650( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:46:25 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 65-1310( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:48:55 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 63-3410( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:49:02 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 62-2210( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:49:15 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-3160( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:51:25 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-5110( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:51:36 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-9650( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:51:47 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-1410( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:51:59 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 62-1190( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI; 0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:52:07 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-2150( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,

HEMLIG

ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:52:38 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-3650( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:52:46 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-3650( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192613; 1344424

2021-08-19 08:54:09 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-7620( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192585; 1344382

2021-08-19 08:54:11 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-9650( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192585; 1344382

2021-08-19 08:54:15 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 62-1190( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192585; 1344382

2021-08-19 08:54:16 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-3650( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192585; 1344382

2021-08-19 08:54:19 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-3160( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192585; 1344382

2021-08-19 08:54:22 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-1410( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192585; 1344382

2021-08-19 08:56:41 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 63-6530( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
0703925285; 6192585; 1344382

2021-08-19 09:02:24 6JOBJ RLC56-102
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939
PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200
PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348
PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109
PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922
PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001
PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191
PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687
PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389
PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568
PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125
PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819
PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809
PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320
PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284
PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635
PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722
PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874
PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871
PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874
PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504
PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328
PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509
PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649
PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444
PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053

2021-08-19 09:02:40 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 69-6430( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 25
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

0703925285; 6192585; 1344382
2021-08-19 09:02:42 6JOBJ RLC56-102
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939
PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200
PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348
PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109
PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922
PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001
PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191
PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687
PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389
PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568
PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125
PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819
PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809
PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320
PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284
PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635
PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722
PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874
PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871
PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874
PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504
PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328
PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509
PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649
PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444
PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053
2021-08-19 09:05:15 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 63-3410( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ANNELI;
[redacted]192585; 1344382
2021-08-19 09:14:22 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 62-2210( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37,
ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ARVIDSSON; ANNELI;
[redacted] 6192585; 1344382
2021-08-19 09:17:59 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 69-1500(020460 MALMBERG): PER
HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11;
ARVIDSSON; ANNELI; [redacted]192585; 1344382
2021-08-19 09:25:00 6TOBE RLC56-192
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939
PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200
PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348
PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109
PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922
PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001
PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191
PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687
PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389
PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568
PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125
PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819
PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809
PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320
PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284
PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635
PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722
PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874
PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871
PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874
PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504
PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328
PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509
PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649
PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444
PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053
2021-08-19 09:27:33 SYSTEM SYSAWSRV

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 26
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 62-2210( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; KNIVLAGEN; KNIVLAGEN; INS 41/RAPS 11; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

2021-08-19 09:46:21 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-2130(063356 STAEL VON HOLSTEIN): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41, 1,2,3,4,5,46 RAPS-11; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

2021-08-19 09:56:55 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 69-1500(020460 MALMBERG): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41, 1,2,3,4,5,46 RAPS-11; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

2021-08-19 10:20:33 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 69-4510( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41, 1,2,3,4,5,46 RAPS-11; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

2021-08-19 10:34:52 6HALI RLC56-123
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939 PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200 PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348 PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109 PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922 PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001 PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191 PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687 PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389 PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568 PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125 PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819 PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809 PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320 PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284 PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635 PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722 PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874 PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871 PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874 PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504 PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328 PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509 PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649 PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444 PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053

2021-08-19 10:42:06 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-2100( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41,1,2,3,4,5,46 RAPS-11 POL3DMO; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

2021-08-19 10:43:49 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 69-4510(001750 NILSSON): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41,1,2,3,4,5,46 RAPS-11 POL3DMO; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

2021-08-19 11:07:53 6ANHU RLC56-153
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939 PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200 PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348 PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109 PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922 PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001 PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191 PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687 PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389 PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568 PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125 PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819 PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809 PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320 PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284 PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 11
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0189 / SYS-2021-0229061
Arbetsplats : PC-499001

PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722
PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874
PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871
PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874
PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504
PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328
PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509
PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649
PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444
PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053

2021-08-19 11:18:02 6TOCA RLC56-158
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939
PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200
PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348
PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109
PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922
PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001
PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191
PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687
PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389
PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568
PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125
PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819
PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809
PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320
PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284
PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635
PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722
PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874
PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871
PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874
PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504
PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328
PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509
PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649
PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444
PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053

2021-08-19 11:21:27 6PETJ RLC56-136
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939
PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200
PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348
PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109
PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922
PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001
PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191
PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687
PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389
PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568
PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125
PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819
PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809
PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320
PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284
PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635
PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722
PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874
PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871
PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874
PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504
PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328
PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509
PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649
PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444
PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053

2021-08-19 13:03:36 6LUCH RLC56-146
ÅTKOMSTSKYDD ÄNDRAT PC-382506 PC-382523 PC-389488 PC-398662 PC-398939
PC-399651 PC-400659 PC-419662 PC-419928 PC-419956 PC-419973 PC-420200
PC-421022 PC-421296 PC-421560 PC-421562 PC-421577 PC-421999 PC-422348

HEMLIG

PC-422706 PC-422733 PC-424942 PC-425062 PC-425068 PC-425089 PC-425109
PC-425187 PC-425189 PC-425930 PC-426029 PC-427812 PC-427813 PC-427922
PC-427963 PC-427984 PC-428431 PC-428458 PC-428965 PC-429024 PC-430001
PC-430035 PC-430057 PC-430068 PC-430853 PC-430858 PC-431187 PC-431191
PC-431246 PC-437531 PC-437539 PC-437544 PC-437558 PC-437582 PC-437687
PC-438451 PC-438454 PC-438465 PC-438471 PC-438490 PC-439365 PC-439389
PC-441777 PC-441780 PC-441782 PC-441823 PC-441859 PC-442562 PC-442568
PC-442872 PC-442889 PC-442911 PC-444086 PC-444098 PC-449045 PC-449125
PC-449150 PC-449157 PC-449252 PC-449257 PC-449319 PC-449684 PC-449819
PC-450031 PC-450032 PC-450569 PC-450570 PC-450774 PC-450785 PC-450809
PC-450810 PC-451091 PC-451122 PC-451167 PC-455085 PC-455310 PC-455320
PC-455328 PC-455330 PC-456858 PC-456935 PC-458239 PC-458274 PC-458284
PC-464534 PC-464557 PC-464560 PC-464589 PC-464619 PC-464626 PC-464635
PC-464642 PC-464643 PC-464648 PC-464655 PC-464669 PC-464697 PC-464722
PC-464760 PC-464817 PC-464826 PC-464829 PC-464847 PC-464866 PC-464874
PC-464883 PC-464886 PC-465806 PC-466251 PC-466430 PC-466746 PC-466871
PC-466877 PC-466892 PC-466900 PC-469852 PC-469857 PC-469862 PC-469874
PC-470452 PC-470485 PC-470493 PC-470776 PC-470791 PC-477503 PC-477504
PC-477532 PC-477569 PC-477578 PC-477688 PC-477833 PC-477870 PC-478328
PC-478404 PC-478408 PC-478432 PC-478481 PC-478548 PC-484505 PC-484509
PC-484540 PC-484545 PC-484549 PC-484551 PC-484637 PC-484639 PC-484649
PC-484817 PC-485416 PC-485456 PC-485991 PC-487415 PC-487443 PC-487444
PC-487446 PC-487814 PC-493047 PC-493048 PC-493053

2021-08-19 13:48:16 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-1130( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41,1,2,3,4,5,46 RAPS-11 POL3DMO; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted]; 6192585; 1344382

2021-08-19 13:59:41 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 69-4510(001750 NILSSON): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41,1,2,3,4,5,46 RAPS-11 POL3DMO; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

2021-08-19 14:19:21 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-2110( ): PER HÅKANSSONS VÄG 37, ESLÖV, ESLÖV; FÖRSÖK; MORD/DRÅP; INS 41,1,2,3,4,5,46 RAPS-11 POL3DMO; ARVIDSSON; ANNELI; [redacted] 6192585; 1344382

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0210 / SYS-2021-0229082
Arbetsplats : PC-499001

2021-08-19 09:12:41 (6000) UTREDNINGSARBETE Nivå 4 :ESLÖV
Prioritet :(3) 3 NÄRTID Anmälningssätt:ANNAT Områdeskod:561450 (6192658,1344753)
Åtgärdskod (1 - 6):123/ / / / /
Operatörs Tjg.nr :010097 Scenario:GRUND -RLC56-124
Operatörs Tjg.nr :059324 -RLC56-124
Ansvarig patrull:63-3420 Tjg.nr 1:035756

---- Adressinformation ----

VIKHEMSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV, 24138 Plats/Info:
[X] Aktuellt Adressregister:

---- Anmälare, detaljer ----
Efternamn/Förnamn:FRÖBERG MARIE, , [redacted] [ ] Kontakta
Adress :, [?] Media
LÄRARE
, ,

----Datum/tid information ----

Påbörjad HR	2021-08-19	09:12:41
Parkerad	2021-08-19	09:12:46
Registrerad	2021-08-19	09:12:59
Knuten		
Beordrad	2021-08-19	09:30:46
Påbörjat uppdrag		
Klar på plats		
Frihetsberövad		
Arbete pågår		
Återöppnad		
Klar	2021-08-19	10:54:17
Åtgärdskodad		
Avslutad	2021-08-19	10:54:17

---- Kommentarer ----

Länkad Till Händelse 5601-20210819-0189	2021-08-19 09:13:44	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
ÅTKOMSTSKYDDAT HR: AV RLC	2021-08-19 09:14:43	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
NEDAN BEFINNER SIG PÅ DENNA ADRESS. TILLSAGDA	2021-08-19 09:15:07	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
ATT STANNA DÄR OCH TA HAND OM VARANDRA				
--	2021-08-19 09:15:08	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
Personnr:[redacted]	2021-08-19 09:15:28	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
REGISTERSLAGNING MARIE FRÖBERG	2021-08-19 09:15:28	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:15:30	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
Personnr:[redacted]	2021-08-19 09:15:50	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
REGISTERSLAGNING SAGA HJELM	2021-08-19 09:15:50	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:15:53	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
Personnr:[redacted]	2021-08-19 09:16:13	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
REGISTERSLAGNING AMANDA OLIN	2021-08-19 09:16:13	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:16:22	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
Personnr:[redacted]	2021-08-19 09:16:41	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
REGISTERSLAGNING DAN OTTOSSON	2021-08-19 09:16:41	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:16:45	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
Personnr:[redacted]	2021-08-19 09:17:15	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
REGISTERSLAGNING ANN-SOPHIE GLAD	2021-08-19 09:17:16	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:27:33	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
OP BUDAT AMB	2021-08-19 09:27:36	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:27:42	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
+++	2021-08-19 09:28:09	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
ANM. INFORMERAD OM ATT AMB. ÄR PÅ VÄG	2021-08-19 09:28:54	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
63-3420 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:30:46	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
---	2021-08-19 09:30:49	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
OP INFORMERAR ATT VI ÄR PÅ VÄG	2021-08-19 09:31:13	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
63-3640 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:31:31	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
--	2021-08-19 09:31:33	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
INFORMERADE	2021-08-19 09:31:55	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:35:10	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
SOSAB INFORMERADE ATT VI ÄR PÅ VÄG	2021-08-19 09:35:57	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 2
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0210 / SYS-2021-0229082
Arbetsplats : PC-499001

--	2021-08-19 09:36:07	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
SOSAB MEDDELAR	2021-08-19 09:36:11	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
DE SKA TA SIG TILL TENNISHALLEN VID DÄR	2021-08-19 09:36:40	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
POSUMGRUPPER MÖTER UPP				
OVAN ENL. SJUKVÅRDSLEDAREN	2021-08-19 09:37:30	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
TENNISHALLEN VID SKOLAN	2021-08-19 09:37:37	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
--	2021-08-19 09:38:40	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
PTR. INFO	2021-08-19 09:38:42	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
Länkad Per Händelse 5601-20210819-0231	2021-08-19 09:40:37	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
--	2021-08-19 10:14:46	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
ANN-SOPFIE SAMT DAN HÖRDA AV PTR	2021-08-19 10:15:03	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 10:15:04	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
PTR KÖRDA TILL TENNISHALLEN	2021-08-19 10:46:48	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
PERSONERNA*	2021-08-19 10:46:52	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
---	2021-08-19 10:46:52	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
Gripna Omhä Övr.fb.	2021-08-19 10:54:16	6LUCH	RLC56-146	ÅTGÄRDSKOD
Åtgärdskod: 123	2021-08-19 10:54:17	6LUCH	RLC56-146	ÅTGÄRDSKOD
5601-20210819-0210 AVSLUTAD	2021-08-19 10:54:17	6LUCH	RLC56-146	ÅTGÄRDSKOD
Utskriftsorsak:TILL UTREDNING	2021-08-19 14:33:27	001945	PC-499001	SYSTEM

---- Relationer ----

-	5601-20210819-0189	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6HEAU
-	5601-20210819-0231	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6HEAU
- REGISTERSLAGNING	ANN-SOPHIE GLAD	
- REGISTERSLAGNING	MARIE FRÖBERG	
- REGISTERSLAGNING	SAGA HJELM	
- REGISTERSLAGNING	AMANDA OLIN	
- REGISTERSLAGNING	DAN OTTOSSON	

---- Patrullaktiviteter ----

63-3420	2021-08-19	09:30:46	035756	009691	Beordrad
	VIKHEMSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				
63-3640	2021-08-19	09:31:31	055479	018827	Beordrad
	VIKHEMSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				
63-3640	2021-08-19	10:54:17	055479	018827	Ledig
	VIKHEMSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				
63-3420	2021-08-19	10:54:17	035756	009691	Ledig
	VIKHEMSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIBA
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0215 / SYS-2021-0229087
Arbetsplats : PC-499001

2021-08-19 09:16:17 (6000) UTREDNINGSARBETE Nivå 4 :ESLÖV
Prioritet :(3) 3 NÄRTID Anmälningssätt:TEL Områdeskod:561450 (6192061,1343556)
Åtgärdskod (1 - 6): / / / / /
Operatörs Tjg.nr :059324 Scenario:GRUND -RLC56-146
Operatörs Tjg.nr :059324 -RLC56-146
Ansvarig patrull:64-9650 Tjg.nr 1:

---- Adressinformation ----

TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV, 24138 Plats/Info:INSATS 2 SYD
[X] Aktuellt Adressregister:

---- Anmälare, detaljer ----
Efternamn/Förnamn:, [ ] Kontakta
Adress :, [?] Media

, ,

----Datum/tid information ----

Påbörjad HR	2021-08-19	09:16:17
Parkerad	2021-08-19	09:16:27
Registrerad	2021-08-19	09:16:33
Knuten		
Beordrad	2021-08-19	09:18:38
Påbörjat uppdrag	2021-08-19	10:45:45
Klar på plats		
Frihetsberövad		
Arbete pågår		
Återöppnad		
Klar	2021-08-19	12:30:45
Åtgärdskodad		
Avslutad		

---- Kommentarer ----

ÅTKOMSTSKYDDAT HR: AV RLC	2021-08-19 09:16:40	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
Länkad Per Händelse 5601-20210819-0189	2021-08-19 09:16:56	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-9650 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:18:38	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
KL 09:45 60-1626 PLATSEN AVSPÄRRAD	2021-08-19 09:45:23	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
60-1626 BOMBATRAPP SÄKRAD AV NBS, OFARLIG,	2021-08-19 09:52:30	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
TEKNIKER SAMT IT-FORENSIKER BEHÖVS				
-	2021-08-19 09:52:30	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
JFUL LUND INFO	2021-08-19 09:52:56	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
INFO VIA INSATS 41	2021-08-19 09:57:07	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
-	2021-08-19 09:57:08	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
69-4937 BEORDRAD VIA F10	2021-08-19 10:01:12	6KAST	RLC56-154	SYSTEM
64-9130 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 10:43:35	6LEJE	RLC56-144	SYSTEM
+	2021-08-19 10:43:40	6LEJE	RLC56-144	KOMMENTAR
64-9130 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:45:45	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-9650 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 10:56:07	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
64-9650 Ledig	2021-08-19 12:30:45	6NIRO	RLC56-117	SYSTEM
64-5150 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 14:20:15	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
64-5150 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 14:21:01	6NIMA	RLC56-152	SYSTEM
Utskriftsorsak:TILL UTREDNING	2021-08-19 14:33:27	001945	PC-499001	SYSTEM

---- Relationer ----
- 5601-20210819-0189 LÄNKADE AV OPERATÖR: 6LUCH

---- Patrullaktiviteter ----

64-9650	2021-08-19	09:18:38	001388	Beordrad
	TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV			
64-9650	2021-08-19	09:18:45	001388	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV; UTREDNIN			
69-4937	2021-08-19	10:01:12	068817	Beordrad
	TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV			
64-9130	2021-08-19	10:43:35	004749	Beordrad
	TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV			

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0215 / SYS-2021-0229087
Arbetsplats : PC-499001

64-9130	2021-08-19	10:45:45	004749		Påbörjat uppdrag
	TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				
64-9650	2021-08-19	10:56:07	001388		Påbörjat uppdrag
	TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				
64-9650	2021-08-19	12:30:45	001388		Ledig
64-5150	2021-08-19	14:20:15	040907	024962	Beordrad
	TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				
64-5150	2021-08-19	14:21:01	040907	024962	Påbörjat uppdrag
	TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV				

---- Tilläggstext ----
2021-08-19 09:18:45 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 64-9650( ): TREHÄRADSVÄGEN 14, ESLÖV, ESLÖV; UTREDNINGSARBETE; UTREDNINGSARBETE; 6192061; 1343556

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 14:33:27 KC-POLIS SIDA 1

Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0231 / SYS-2021-0229103
Arbetsplats : PC-499001

2021-08-19 09:40:10 (6000) UTREDNINGSARBETE Nivå 4 :ESLÖV
Prioritet :(3) 3 NÄRTID Anmälningssätt:ANNAT Områdeskod:561450 (6192673,1344595)
Åtgärdskod (1 - 6):123/ / / / /
Operatörs Tjg.nr :010097 Scenario:GRUND -RLC56-124
Operatörs Tjg.nr :059324 -RLC56-124
Ansvarig patrull:62-2210 Tjg.nr 1:061666

---- Adressinformation ----

VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV, 24138 Plats/Info:INSATS 2 SYD
[X] Aktuellt Adressregister:

---- Anmälare, detaljer ----
Efternamn/Förnamn: 63-3640 [ ] Kontakta
Adress :, [?] Media

, ,

----Datum/tid information ----

Påbörjad HR	2021-08-19	09:40:10
Parkerad	2021-08-19	09:40:14
Registrerad	2021-08-19	09:40:47
Knuten		
Beordrad	2021-08-19	09:43:36
Påbörjat uppdrag	2021-08-19	09:47:50
Klar på plats		
Frihetsberövad		
Arbete pågår		
Återöppnad		
Klar	2021-08-19	10:00:44
Åtgärdskodad		
Avslutad	2021-08-19	10:00:44

---- Kommentarer ----

Länkad Till Händelse 5601-20210819-0189	2021-08-19 09:40:33	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
Länkad Till Händelse 5601-20210819-0210	2021-08-19 09:40:37	6HEAU	RLC56-124	SYSTEM
63-3640 PÅ PLATS HOS BERÖRDA VIKHEMSVÄGEN 14. DE SÄGER ATT ETT 30-40 TAL ELEVER SKA BEFINNA SIG PÅ ADRESS, PÅ FÖRETAG TWOPAC AB	2021-08-19 09:41:27	6HEAU	RLC56-124	KOMMENTAR
62-2210 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:43:36	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
62-1190 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19 09:43:59	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
INSATS 2 SYD	2021-08-19 09:44:07	6KAST	RLC56-154	KOMMENTAR
62-1190 Påbörjat uppdrag	2021-08-19 09:47:50	6LUCH	RLC56-146	SYSTEM
--	2021-08-19 10:00:30	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
INGA ANTRÄFFADE, REDAN ANVISADE TILL TENNISHALLEN	2021-08-19 10:00:37	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
--	2021-08-19 10:00:38	6LUCH	RLC56-146	KOMMENTAR
Gripna Omhä Övr.fb.	2021-08-19 10:00:44	6LUCH	RLC56-146	ÅTGÄRDSKOD
Åtgärdskod: 123	2021-08-19 10:00:44	6LUCH	RLC56-146	ÅTGÄRDSKOD
5601-20210819-0231 AVSLUTAD	2021-08-19 10:00:44	6LUCH	RLC56-146	ÅTGÄRDSKOD
Utskriftsorsak:TILL UTREDNING	2021-08-19 14:33:27	001945	PC-499001	SYSTEM

---- Relationer ----

-	5601-20210819-0189	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6HEAU
-	5601-20210819-0210	LÄNKADE AV OPERATÖR: 6HEAU

---- Patrullaktiviteter ----

62-2210	2021-08-19	09:43:36	061666	060611	Beordrad
	VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV				
62-1190	2021-08-19	09:43:59	041873	026677	Beordrad
	VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV				
62-1190	2021-08-19	09:45:24	041873	026677	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV; UTREDNINGSAR				
62-1190	2021-08-19	09:47:50	041873	026677	Påbörjat uppdrag
	VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV				
62-2210	2021-08-19	10:00:40	061666	060611	Beordrad

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 2
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0231 / SYS-2021-0229103
Arbetsplats : PC-499001

MEDDELANDE SÄNT VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV; UTREDNINGSAR
62-1190 2021-08-19 10:00:45 041873 026677 Ledig
VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV
62-2210 2021-08-19 10:00:45 061666 060611 Ledig
VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV

---- Tilläggstext ----
2021-08-19 09:45:24 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 62-1190( ): VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV; UTREDNINGSARBETE; UTREDNINGSARBETE; INSATS 2 SYD; 63-3640; 6192673; 1344595
2021-08-19 10:00:40 SYSTEM SYSAWSRV
HR INFO HÄMTAT OCH SKICKAT TILL: 62-2210( ): VINDELVÄGEN 3, ESLÖV, ESLÖV; UTREDNINGSARBETE; UTREDNINGSARBETE; INSATS 2 SYD; 63-3640; 6192673; 1344595

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS Sida: 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0389 / SYS-2021-0229261
Arbetsplats : PC-499001

2021-08-19 13:26:57 (6000) UTREDNINGSARBETE Nivå 4 :KLIPPAN
Prioritet :(2) 2 SKYNDSAMT Anmälningssätt:TEL Områdeskod:561320 (6202306,1331511)
Åtgärdskod (1 - 6): / / / / /
Operatörs Tjg.nr :068771 Scenario:GRUND -RLC56-137
Operatörs Tjg.nr :068771 -RLC56-137
Ansvarig patrull:62-2630 Tjg.nr 1:

---- Adressinformation ----
LINÅKERSKOLAN
SKOLGATAN 20A, SVALÖV, SVALÖV, 26831 Plats/Info:
[X] Aktuellt Adressregister:

---- Anmälare, detaljer ----
Efternamn/Förnamn:, [ ] Kontakta
Adress :, [?] Media
63-2660 ALEXANDER
, ,

----Datum/tid information ----

Påbörjad HR	2021-08-19	13:26:57
Parkerad	2021-08-19	13:27:43
Registrerad	2021-08-19	13:27:59
Knuten		
Beordrad	2021-08-19	13:32:13
Påbörjat uppdrag	2021-08-19	13:45:18
Klar på plats		
Frihetsberövad		
Arbete pågår		
Återöppnad		
Klar		
Åtgärdskodad		
Avslutad		

---- Kommentarer ----

REKTOR PÅ SKOLA SOM RING ALEXANDER I PTRL	2021-08-19	13:28:21	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
SÄGER ATT HAN SITTER MED EN ELEV SOM HAR	2021-08-19	13:28:44	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
VÄLDIGT MYCKET INFORMATION OCH KÄNNER PERSONEN				
SOM UTFÖRT DÅDED I ESLÖV				
--	2021-08-19	13:28:45	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
SÄGER ATT HAN VISSTE OM ATT DETTA SKULLE HÄNDA	2021-08-19	13:28:51	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
--	2021-08-19	13:29:05	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
GÖRAN HAGBERG REKTOR [redacted]	2021-08-19	13:29:14	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
--	2021-08-19	13:29:15	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
BEFÄL MEDDELAR VB	2021-08-19	13:31:23	6ELLA	RLC56-101 KOMMENTAR
Länkad Till Händelse 5601-20210819-0189	2021-08-19	13:31:34	6JAFE	RLC56-137 SYSTEM
--	2021-08-19	13:31:36	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
62-2630 BEORDRAD VIA DRAG/SLÄPP	2021-08-19	13:32:13	6JAFE	RLC56-137 SYSTEM
--	2021-08-19	13:32:39	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
*	2021-08-19	13:34:23	6ANAR	RLC56-126 KOMMENTAR
62-2630 Påbörjat uppdrag	2021-08-19	13:45:18	6JAFE	RLC56-137 SYSTEM
I EFTERHAND	2021-08-19	13:45:23	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
--	2021-08-19	13:45:24	6JAFE	RLC56-137 KOMMENTAR
Utskriftsorsak:TILL UTREDNING	2021-08-19	14:33:27	001945	PC-499001 SYSTEM

---- Relationer ----
- 5601-20210819-0189 LÄNKADE AV OPERATÖR: 6JAFE

---- Patrullaktiviteter ----

62-2630	2021-08-19	13:32:13	005296	002838	Beordrad
	LINÅKERSKOLAN, LINÅKRAVÄGEN 18, SVALÖV, SVALÖV				
62-2630	2021-08-19	13:32:47	005296	002838	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT LINÅKERSKOLAN; LINÅKRAVÄGEN 18, SVALÖV, S				
62-2630	2021-08-19	13:32:47	005296	002838	Beordrad
	MEDDELANDE SÄNT 002838 IVETIC LINÅKERSKOLAN; LINÅKRAVÄGEN 1				
62-2630	2021-08-19	13:45:17	005296	002838	Påbörjat uppdrag
	LINÅKERSKOLAN, LINÅKRAVÄGEN 18, SVALÖV, SVALÖV				

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 2
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0389 / SYS-2021-0229261
Arbetsplats : PC-499001

62-2630 2021-08-19 13:45:33 005296 002838 Påbörjat uppdrag
LINÅKERSKOLAN, SKOLGATAN 20A, SVALÖV, SVALÖV

---- Tilläggstext ----
2021-08-19 13:32:47 6JAFE RLC56-137
MEDDELANDET SKICKAT TILL: 62-2630( ), 62-2630(002838 IVETIC):
LINÅKERSKOLAN; LINÅKRAVÄGEN 18, SVALÖV, SVALÖV; UTREDNINGSARBETE;
UTREDNINGSARBETE; 6202388; 1331707

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS Sida 1
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0426 / SYS-2021-0229298
Arbetsplats : PC-499001

2021-08-19 14:08:16 (6000) UTREDNINGSARBETE Nivå 4 :ESLÖV
Prioritet :(3) 3 NÄRTID Anmälningssätt:PKC Områdeskod:561450 (6196116,1351103)
Åtgärdskod (1 - 6): / / / / /
Operatörs Tjg.nr :080853 Scenario:GRUND -RLC56-138
Operatörs Tjg.nr : -RLC56-138
Ansvarig patrull: Tjg.nr 1:

---- Adressinformation ----
ADAGÅRDEN
ÄMNARÖD, ÖSTRA ONSJÖ, ESLÖV, 24191 Plats/Info:
[X] Aktuellt Adressregister:

---- Anmälare, detaljer ----
Efternamn/Förnamn:GRAHN CARL, , 0700515386 [ ] Kontakta
Adress :, [?] Media

, ,

----Datum/tid information ----

Påbörjad HR	2021-08-19	14:08:16
Parkerad	2021-08-19	14:09:25
Registrerad	2021-08-19	14:09:36
Knuten		
Beordrad		
Påbörjat uppdrag		
Klar på plats		
Frihetsberövad		
Arbete pågår		
Återöppnad		
Klar		
Åtgärdskodad		
Avslutad		

---- Kommentarer ----

PKC HAR UPPR SOM ÄR SKOLKAMRAT TILL GM I ESLÖV	2021-08-19 14:09:51	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:09:51	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
HAN HAR MYCKET BRA INFO OM GM ENL PKC	2021-08-19 14:10:03	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:10:04	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
BL A OM ATT HAN PRATAT OM ATT GÖRA LIKNANDE GÄRNING	2021-08-19 14:10:27	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:10:27	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
ÄR HEMMA NU	2021-08-19 14:11:27	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:11:28	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
RINGER IN FRÅN FLICKVÄNNENS TELEFON [redacted]	2021-08-19 14:11:57	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:11:58	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
Personnr:[redacted]	2021-08-19 14:12:29	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
VITTNE CARL GRAHN	2021-08-19 14:12:29	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:12:32	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
Länkad Till Händelse 5601-20210819-0189	2021-08-19 14:12:52	6FRER	RLC56-138	SYSTEM
-	2021-08-19 14:12:55	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
5601-20210819-0426 Läst/skrivit ut HRRLC56-102 -> PR550232	2021-08-19 14:15:27	6LIUP	RLC56-102	SYSTEM
Utskriftsorsak:TILL STAB	2021-08-19 14:15:27	6LIUP	RLC56-102	SYSTEM
-	2021-08-19 14:16:28	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
ÄVEN FLICKVÄNNEN LINN KARLSSON ÄR PÅ PLATS OCH KAN INTYGA CARLS UPPGIFTER	2021-08-19 14:16:59	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:17:00	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
CARL ÄR KLASSKAMRAT MEN HAR INTE PRATAT MED POLISEN. HAN HOPPADE UT GENOM ETT FÖNSTER OCH BLEV SEDAN UPPHÄMTAD	2021-08-19 14:22:45	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:22:45	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
CARL SKA KLIPPA SIG KL 16 I ESLÖV. PTRL KAN RINGA OCH STÄMMA AV TID OCH PLATS FÖR ATT MÖTA UPP	2021-08-19 14:23:25	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
-	2021-08-19 14:23:26	6FRER	RLC56-138	KOMMENTAR
OBS ATT VEDERBÖRANDE EJ ÄR HÖRD	2021-08-19 14:31:16	6LIUP	RLC56-102	NOTIS

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

HEMLIG

2021-08-19 KC-POLIS SIDA 2
14:33:27
Efterfrågad av : 001945Händelserapport / 5601-20210819-0426 / SYS-2021-0229298
Arbetsplats : PC-499001

HR ÖVERLÄMNAT TILL STABEN FÖR VIDARE HANTERING 2021-08-19 14:31:26 6LIUP RLC56-102 NOTIS
Utskriftsorsak:TILL UTREDNING 2021-08-19 14:33:27 001945 PC-499001 SYSTEM

---- Relationer ----
- 5601-20210819-0189 LÄNKADE AV OPERATÖR: 6FRER
- VITTNE CARL GRAHN

Polismyndigheten
Tänk på sekretess vid utlämnande
TÄNK PÅ SEKRETESSEN INNAN DU LÄMNAR UT HR TILL ALLMÄNHETEN

Polisen

PM

YTTRE BEFÄL

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Johansson, Mikael	2021-08-19	13:54

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Mikael Johansson

Uppgiften avser

Uppgift

Skrivande pinsp. M Johansson tjänstgör som yttre befäl i radiobil 64-5100 under arbetspasset den 19/8. Jag sitter på polisstationen i Eslöv blir av RLC-Syd skickade till Källebergsskolan på Per Håkanssons väg 37 i Eslöv.
Ärendet inkommer till RLC ca. kl. 08:42 och jag är på plats ca. 08:47 (tider enligt Webstorm). Jag förstår under framkörningen att jag kommer att vara första patrull på platsen och att det kommer dröja ett antal minuter innan nästa patrull kommer till platsen.

Då ärendet först larmas ut är uppgifterna att det är en kille som går med kniv på Källebergsskolan. Snabbt efter kommer uppgifter att elever och lärare låst in sig i olika lokaler på skolan och att gärningsmannen skall vara kvar på skolan. Gärningsmannen skall vara maskerad ha mörka kläder, hjälm och skyddsväst. Det kommer uppgifter om att en person skall vara skadad inne på skolan. Jag kommer till skolan på Per Håkanssons väg i riktning från Verkstadsvägen. När jag är på vägen utanför skolan är det ett antal elever och lärare som viftar med armarna för att få min uppmärksamhet. De pekar mot skolbyggnaden som jag då har på min vänstra sida. Jag kör in på skolans östra sida. Där är då ett större antal elever/ungdomar som är utanför byggnaden. Det är även elever som hoppar ut från ett antal fönster på skolbyggnaden. En kvinnlig lärare skriker till mig "han är där inne, han är där inne". Jag frågar var i lokalen han är men hon ger mig inget riktigt svar. Hon pekar mot en dörr till byggnaden som är öppen. Jag säger till kvinnan att hon måste följa med till dörren för att peka i vilken riktning i lokalen gärningsmannen skall vara. Jag tar fram mitt tjänstevapen och höjer min beredskap innan jag går in i byggnaden. När jag kommer in i byggnaden så är där en korridor som leder in i byggnaden. Jag uppfattar några vuxna människor i lokalen som är väldigt skärrade och uppjagade. En bit in i lokalen så är där där ett större utrymme som jag beskriver som ett samlingsutrymme för elever med någon form av kiosk. På denna plats ligger det en man på golvet. Mannen ligger på rygg och är tyst. Jag får ögonkontakt mannen som ligger på golvet men han säger inget till mig. Jag ser inga uppenbara skador på mannen då jag snabbt passerar honom. Men då uppgifterna gäller en knivskärning så kan mannen mycket väl vara skadad. När jag är intill mannen ropar någon "han är där ute". Jag uppfattar denna någon som en lärare. Jag väljer då att fortsätta söka efter gärningsmannen och går då ut ur byggnaden genom entrén som är ner mot fotbollsplanen. Direkt jag kommer ut genom entrén ser jag en kille som har mörka kläder på sig. Han går i riktning från skolan över en mindre bro som är direkt utanför skolan. Gärningsmannen stannar på den bortre delen av bron och jag står kvar på samma sida som skolan.

Jag skriker på honom för att han skall stanna. Jag har då ca. 10 meter fram till gärningsmannen. När han stannar ser jag att han har ett föremål i höger hand som jag uppfattar som en pistol. Jag riktar mitt tjänstevapen mot honom och skriker att han skall släppa vapnet.

HEMLIG

Han står först helt stilla och tittar på mig utan att göra några rörelser som jag uppfattar som att han skall släppa vapnet. Han höjer det istället i samma höjd som sitt huvud. Vid något tillfälle uppfattar jag det från min plats att han riktar vapnet med pipan mot mig. Jag avlossar då ett varningsskott snett ner i marken. Gärningsmannen står fortfarande med vapnet kvar i handen. Han visar inga tendenser på att lägga ifrån sig vapnet. Jag fortsätter att skrika/beordra honom att släppa vapnet. Gärningsmannen säger vid ett tillfälle något liknande "skjut mig" och pekar på sin skyddsväst med vapnet. Han har fortfarande vapnet i handen. Jag väljer då att skjuta ytterligare ett varningsskott. Även detta snett ner i marken. Efter detta skott fortsätter jag skrika/beordra gärningsmannen att han skall lägga ifrån sig vapnet. jag skriker något liknande "det gör jävligt ont att bli skjuten i benet" till gärningsmannen för att få honom att förstå. Han lägger då ner vapnet på broräcket med sin högra hand. Han står dock kvar på samma plats och flyttar sig inte. Han går sedan ner på knä eller liknande ställning på samma plats. Då han fortfarande är precis intill vapnet utgör han fortfarande ett hot och jag börjar nu att beordra honom bakåt. Att han skall flytta sig bakåt, bort från mig för skapa ett avstånd mellan honom och vapnet. Efter en kort stund reser han sig upp och börjar gå ner mot fotbollsplanen. Jag fortsätter att rikta mitt tjänstevapen mot honom då han har en längre svart kniv synlig hängande på kroppen och jag ser något som jag uppfattar som en pistolkolv nerstoppad innanför kläderna.

När vi kommer ner för trappan lägger sig gärningsmannen ner. Jag fortsätter att rikta mitt tjänstevapen mot honom och inväntar nästa patrull som är på väg till platsen. När pinsp. M Holmqvist (hundförare) anländer övermannar han gärningsmannen på marken och ytterligare radiobil anländer. Gärningsmannen beläggs med handfängsel och är då under kontroll. En av kollegorna som är håller fast gärningsmannen hittar en tagg runt hans hals där man kan se delar av ett namn. Efter att ha sett det förstår jag att gärningsmannen är Hugo Jacksson som är boende i Eslöv. Hugo är en person som jag känner till och att han har ett vapenintresse och förekommer i sammanhang på internet där just skolskjutningar nämns.

Under tiden från att jag kommer till platsen och till att gärningsmannen ligger med handfängsel på marken är jag ensam polis på platsen.

Efter att gärningsmannen är under kontroll så börjar jag att för att lämna en lägesbild till RLC från platsen och ta emot anländande patrull. Pinsp. J Wahlöö i patrull 64-2150 kommer till platsen och verkar först som ledningsstöd och tar sedan över som PIC i ärendet.

I tjänsten

Pinsp. M Johansson

Polisen

PM

Omständigheter vid patrull 64-3160

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 4 LPO Kävlinge

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Jakobsson, Filip	2021-08-19	12:20

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Filip Jakobsson

Uppgiften avser
Omständigheter vid patrull 64-3160 anländer Killebäcksskolan Eslöv

Uppgift
Patrull 64-3160 är ute på en trafikolycka utanför Eslöv när Lc går in på insatsen och frågar om någon kan avbryta och köra till Eslöv med anledning av en PDV på en skola som skall vara skarpt.

Vi avbryter och kör emot Killebäckssolan. Vi anländer kort därefter och då har en patrull gått in i skolan och en eller två står vid gångbron. Vi får till uppgift att gå in och göra ett lokaliserings sök för att söka efter eventuellt en gärningsman till och fler skadade. kollegan tar med sig sjukvårdsväskan när vi går in i skolan.
När vi kommer in så ligger det en person på golvet, två kollegor utför akutvård och larmet är igång inne i skolan. Vi börjar söka igenom korridorerna. Vi anträffar några personer som låst in sig i ett klassrum.

Efter vi säkrat korridorerna får vi plastbevakning i skolan.

Jag får senare till uppgift att vara med räddningstjänsten när de flyger med sin drönare över skolan.

/I tjänsten pa F. Jakobsson

Polisen

PM

PDV Eslöv

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Palm, André	2021-08-19	10:54

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
André Palm

Uppgiften avser
PDV Eslöv

Uppgift

Initialt hörde jag inte utskicket då jag vet upptagen i rapportering av en trafikförseelse. Kollegan Anders som satt kvar i bilen ropade "Skit i honom, kom, vi drar!". Jag känner Anders väl och förstod direkt att jag missat något exceptionellt viktigt. Jag och aspiranten Fredrik skyndade in i bilen, jag hörde utropet och fastnade vid "Pågående PDV i Eslöv".

På vägen fram anslöt flera patruller och operatören begärde samtliga lediga patruller. Vi närmade oss men förstod att vi inte skulle bli först. När vi nästan var framme hörde jag via radion att yttre befälet skjutit verkanseld mot gärningsmannen. Positionen var någonstans mellan skolan och fotbollsplanerna och då vi nu körde bredvid fotbollsplanerna förstod jag att vi snart skulle vara en av de allra första på plats. Då informationen via radion var att gärningsmannen hade skyddsväst förberedde jag mig mentalt på att oskadliggöra gärningsmannen genom att skjuta honom i huvudet för att rädda liv. Samtidigt var jag under passet instruktör till en aspirant och tänkte även hur och var jag skulle hantera honom.

När vi kom fram stod yttre befälet inspektör Johansson på trappan med draget vapen. På marken framför honom låg en hundförare över gärningsmannen och bredvid dessa stod en polishund.

Jag skyndade mig fram för att underlätta för den ensamma kollegan, jag fängslade gärningsmannen som jag uppfattade krånglade med kroppen. Bakom ryggen hade han en pistol nedstoppad som hundföraren lyfte till sidan när jag tog över kontrollen över händerna. Gärningsmannen hade munskydd med ritade hakkors på, han hade en ballistisk hjälm och skyddsväst med mole-fästen med flertalet bärväskor. Han hade livrem med minst två knivslidor varav en kniv fanns kvar. Yttre befälet Johansson kom nu ner samtidigt som aspiranten Fredrik understödde mig från andra sidan. Johansson frågade GM om hans personnummer samtidigt som Fredrik hade hittat ett halsband med ett personnummer på. Johansson ropade "dra av det" men då det var en kedja gick det inte att dra av utan fick avläsas manuellt. GM sa samtidigt sitt personnummer men innan han var klar så Johansson "Hugo är det du?!". Jag uppfattade det som om kollegan Johansson kände till gärningsmannen Hugo. Kollegan Anders filmade hela händelsen och avvisiteringen.

Jag såg nu en kniv till i en slida på andra sidan om Hugo och hade i tankarna att någon av väskorna på hans mage kunde innehålla något explosivt. Hugo krånglade några gånger och

fick kontrolleras via smärtpunkter för att undvika allvarligare skador. Jag uppfattade dock hans motstånd som ett skådespel då han snabbt lugnade ner sig flera gånger. Samtidigt hanterade vi det faktum att vi inte hade någon koll på hur många som faktiskt var skadade samt om det fanns mer än en gärningsman. Vi vände på Hugo och tog av honom skyddsvästen genom att knäppa loss den över axlarna för att kunna kontrollera magfickorna. Nu tog vi av Hugo livremmen med kniven och slidorna samt kände igenom hans benfickor. Jag såg att Hugo hade dubbla byxor på sig, det undre paret noterade jag inget särskilt med men de yttre paret var för mig till för att höja stridsvärdet då jag ansåg dessa ingå i någon form av uniform. På tröjan hade Hugo klistrat Svenska flaggor. Hugo kändes igenom nogsamt då han uppfattades mycket motiverad och hade dolda vapen.

En av bärfickorna på Hugos skyddsväst innehöll patroner till hagelgevär, av de jag hann sa va samtliga tomhylsor förutom en som satt fast på skyddsvästens bröst. I en av fickorna anträffades flera vita plastbitar, på frågan om vad det var svarade Hugo att de var munstycken till aerosola flaskor som han hade gömt i buskaget utanför skolan, han skulle använda dessa till att spruta eld och på så vis tända eld på skolan. Hugo berättade att han hade förberett molotovcocktails som fanns hemma på hans rum, Hugo beklagade sig över att han inte kunde medföra dessa till attacken då han inte fick plats i väskan.

Några vikta a4 lappar som hade plockats ur någon av Hugos fickor verkade vara viktiga för honom då han bad att lapparna inte skulle få bli blöta i den regnskur som nu uppstått. Vi lad tillfälligt lapparna under hans skyddsväst och sedan hamnade dessa i en DNA-påse. Det jag hann se av lapparna bedömde jag initialt som klotter, på en av lapparna fanns en bild på en mansperson iförd en liknande taktiskt hjälp som Hugo hade på sig.

De vapen och saker som hade tagits av Hugo samlades efter förmåga i DNA-påsar. Hugo lastades av oss och kördes in till polisstationen i Lund där Hugo fick händerna inplastade i väntan på tekniker som skulle utföra nogsam avvisitering. Totalt såg jag tre knivar och två pistoler.

HOT OM NY ATTACK.
På ett engångsmunskydd som anträffades bland Hugos saker stod meddelande om en ny attack som ska ske om tre veckor. Se tips till UND samt bilder i Filip.

I tjänsten
Pa André Palm

Polisen

PM

Brottsplatsen

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredningsjour 6 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Sjöstrand, Kristin	2021-08-19	15:25

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Kristin Sjöstrand

Uppgiften avser

Uppgift

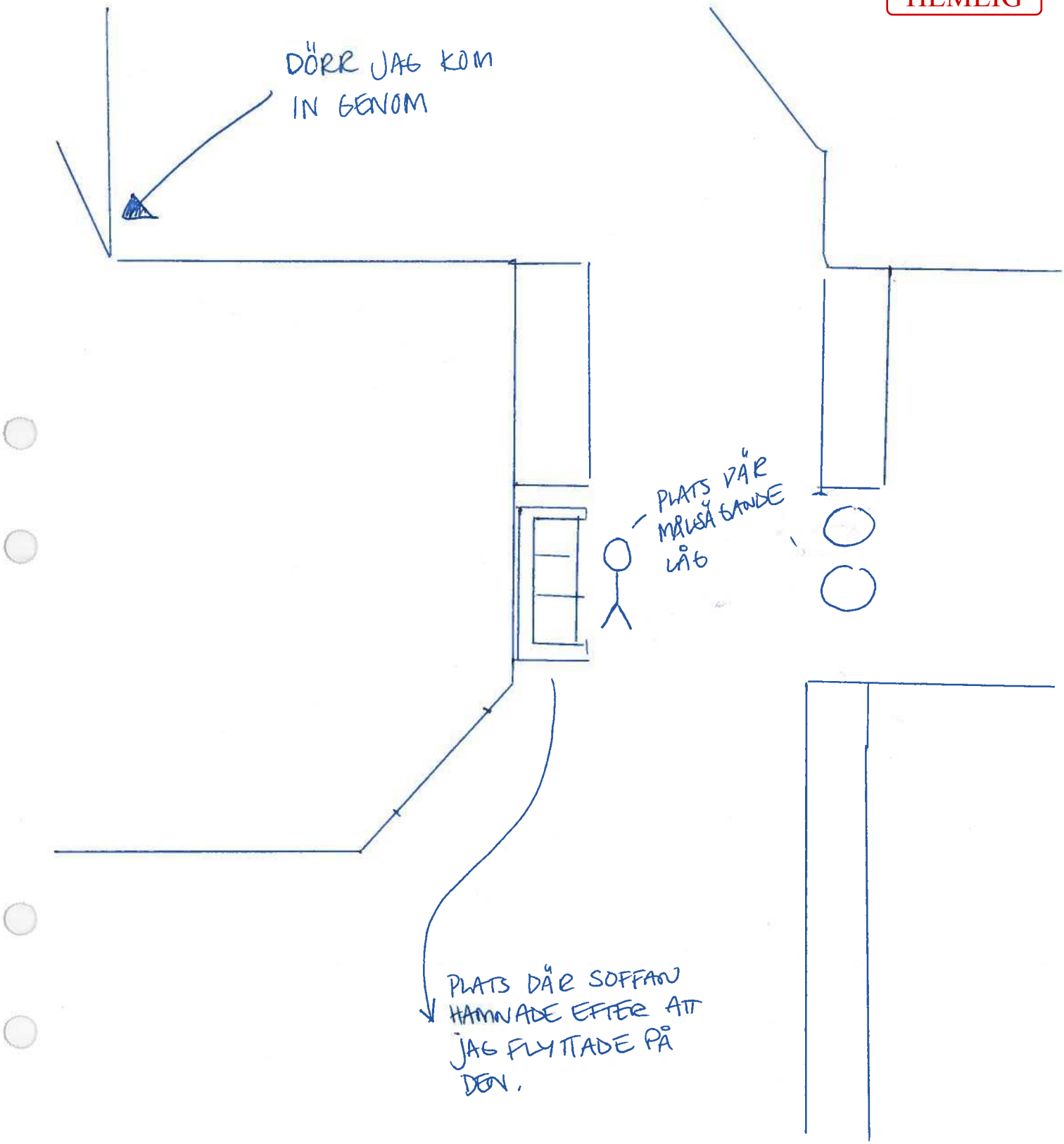
Jag kommer in från vad jag upplever är baksidan av skolan. Det är ett utrymme med lite skrivbord samt dörrar in till kontor/salar. När man tar höger runt hörnan ser man hela kafeterian. Den skadade mannen låg intill en svart soffa strax innan kafeterians bord. När jag kommer in i lokalen så tjuter brandlarmet. Efter att fler kollegor har kommit in i kafeterian kommer det en sjukvårdsansvarig som meddelar att ambulans är på väg. Jag ser även brandmän inne i lokalen. När ambulanspersonalen kommer till platsen skriker de att någon ska stänga av brandlarmet. Efter en liten stund stängs det av.

Jag pratade till och från med skolans rektor Annelie under denna händelse och hon berättade att hon var på sitt rum på andra sidan kafeterian när killen kom in. Hon mailade ut till lärarna att de skulle låsa klassrummen (kl.08:41) och "utrym ej" (kl. 08:47). Annelie berättar att när hon mailade ut första mailet så var inte brandlarmet igång. Men det var igång när hon skickade andra mailet.

Se skiss i bilaga.

I tjänsten
Kristin Sjöstrand

HEMLIG


DÖRR JAG KOM IN GENOM
PLATS DÄR MÅLSÄGANDE LÅG
PLATS DÄR SOFFAN HADE EFTER ATT JAG FLYTTADE PÅ DEN.

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Trelleborg

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Holmqvist, Magnus	2021-08-19	15:31

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Magnus Holmqvist

Uppgiften avser
Genomsök skola i akutskedet

Uppgift
Efter att gärningsmannen var säkrad så sprang jag upp till skolan och in i byggnaden i syfte att söka fler gärningsmän. När jag kom in låg det en person på rygg i skolans uppehålls del. Det var den knivhuggna mannen. Bredvid honom satt två personer (som jag uppfattade som personal på skolan). Det anslöt 2 poliser som tog över min uppgift med den skadade. Jag kallade på fler poliser för att vi skulle göra ett offensivt sök i kolan i syfte att finna ev. fler gärningsmän och för att finna fler skadade personer. 4-5 poliser sökte i genom skolan. Ingen fler gärningsman eller skadade anträffades. Jag lämnade ssedan över till Insatsstyrkan för så att de skulle kunna göra ett "fin sök" av skolan. De poliser som hade gjort det första söket stannade kvvar och säkrade korridorer så att vi skulle kunna ta hand om den skadade.

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 7 LPO Lund

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Björn-Bentzen, Magnus	2021-08-20	16:25

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Magnus Björn-Bentzen

Uppgiften avser
information uttalanden av gärningsmannen under lektionstid

Uppgift
Den misstänkte gärningsmannen går i klass 9B på Kjällebergsskolan. Han har uttalat saker där han pratar om Breivik, att han skall utföra en skolskjutning och om han blir fast skall han fortsätta där han slutade efter att han blivit frisläppt. Detta har förekommit en längre tid.

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund	5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Ossiannilsson, Fredrik	2021-08-19	11:19

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Fredrik Ossiannilsson

Uppgiften avser

Uppgift

Patrull 64-7620 med Pinsp A. Nordlund, Pa A. Palm och undertecknad hade precis stannat en cykel som hade cyklat mot rött i Lund när RLC larmade ut om PDV på en skola i Eslöv. Vi avbröt kontrollen och styrde mot Eslöv istället. På vägen dit fick vi höra på Insats 41 att det var minst en person skadad och gärningsmannen höll fortfarande på med sitt angrepp. På vägen dit samverkade jag även med räddningstjänst och ambulans på RAPS 11 och meddelade att det fanns en person skadad, polispatrull på plats och att läget inte ännu var under kontroll.

När patrullen kommer till platsen ser vi att en kollega har gripit en gärningsman i anslutning till en bussväg mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen till väster om skolan. Vi ansluter snabbt till kollegan och hjälper till att hålla kontroll på gärningsmannen och visitera honom. Pa A. Palm tar kontroll på gärningsmannens överkropp och lägger av en pistol och en kniv som gm hade på sig. Jag la sedan pistolen och kniven på trappan som var i direkt anslutning till gripandeplatsen. Jag tog därefter över benlåset på gärningsmannen, Pa A. Palm hade kontroll på gärningsmannens vänstra sida och Pinsp A. Nordlund filmade och pratade med gärningspersonen. Anledningen till att Pinsp Nordlund pratade med gm var att vi skulle få information om läget på platsen i syfte att kunna utröna om det fanns fler gärningspersoner, någon form av explosivämnen eller något annat farligt som kunde vara en risk för eleverna på skolan och polis, räddningstjänst och ambulanspersonal.

Gärningspersonen var klädd i någon form av svarta byxor i uniformsstuk, svarta nike-skor, en svart hoodie som han hade satt fast små svenska flaggor på både vänster och höger arm, en svart stridsväst, ansiktsmask med dödskallemotiv och en hjälm av militärstuk som han även hade satt svenska flaggor på.
När vi visiterade av gm hade han ett antal hölster i byxbältet, varav det var 1st kniv i ett av hölstrena. I byxfickorna hade han lite småsaker, bland annat en tändare, en sverigeflagga, en ask med okänt innehåll, en gopro kamera och ett antal vita plastdetaljer som gm själv sa tillhörde någon form av sprayflaska. I en av stridsvästens fickor hade han hagelpatroner, det fanns även en morakniv i slida som var fäst i västen. Någonstans på sig har han även haft en bunt med papper som gm själv har ansett varit viktiga. Jag tittade själv inte på dessa papper, så jag vet inte vad som stod där.

När Pinsp A. Nordlund pratade med gm berättade han att han hade huggit en lärare i magen

HEMLIG

med en kniv. Han berättade även att han var ensam och att han hade gjort det för att han var trött på livet och att hans mål var att bli skjuten. Han sa att det även ligger en pistol och en kniv uppe på bron.
Gm berättade även att han har varit vaken hela natten och lyssnat på musik och rökt cigaretter. Gm berättade även att han hade filmat hela händelsen med sin telefon som han hade fäst på hjälmen och streamat på Twitch. Vidare berättade gm att han hade skrivit ett manifest som han hade lämnat på sitt skrivbord där hemma, och att han även hade skrivit något på sin laptop. Detta manifest skulle enligt gm ha antimuslimskt innehåll, eftersom att han var trött på alla invandrare, detta manifest ska han ha skickat till några kompisar innan han gick in på skolan. Han berättar sedan att han hade tänkt tända eld på skolan, men att han inte hade lyckats med det. Dock hade han gömt någon form at flaskor innehållande aerosol någonstans i anslutning till skolan.

När gm var avvisiterad frågade han vad som skulle hända nu. Vi berättade för honom att vi skulle köra honom in till polisstationen i Lund. Gm undrar då vad som kommer hända efter det, om det kommer bli fängelse eller vad som kommer hända.

Vi lastade in gm i vår bil och körde in honom till arresten i Lund. Väl inne i arresten tog arrestpersonal emot och hans händer fotograferades och det sattes på påsar över hans händer. Jag stod och vaktade gm fram till att kriminaltekniker var på plats och tog över.

Polisen

Avrapporteringspm

Avrapp PM 64-5110, Kjellebergsskolan i Eslöv.

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 4 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Ringnér, André	2021-08-19	14:59

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19 07:00
och
2021-08-19 14:00

Platsbeskrivning

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
André Ringnér

Uppgiften avser
64-5110, Kjellebergsskolan i Eslöv.

Uppgift

64-5110 befann sig på en trafikolycka tillsammans med 64-3160, när RLC syd kom in på insatsen och informerade oss gällande en PDV situation i Eslöv. A.Ringnér låg på RAPS och fick denna informationen genom kollegorna.

64-5110 med Pa P.Davidsson, Pa A.Nordlöf och Pasp A.Ringnér omprioriterade och åkte tillsammans med 64-3160 mot Eslöv, Kjellebergsskolan. Vi var i princip helt färdig på platsen och MC polis Tengren stannade kvar i väntan på bärgare.

64-5110 kom in till skolan från Ringsjövägen i Eslöv. Det var lite oklar information kring lägesbilden när vi påbörjade uppdraget. Vi delade upp vem som skulle göra vad initialt på vägen dit. Till exempel sjukvårdsväska och plocka fram mp5 efter beslut. Vi såg polisbilar komma från andra sidan av skolan, bland annat en grå/svart civil XC90. Vi förstod ungefär var vi trodde vår kollega Micke 5100 och gärningsmannen kunde befinna sig. Men eftersom vi inte kunde utesluta fler gärningsmän fick vi slå en halt och vända tillbaka då det rörde sig elever och lärare utspritt runt skolområdet. En kort stund efter att vi kommit till platsen så kommer det ut en person från räddningstjänsten från en byggnad 100 meter bort (i närheten av fotbollsplanen) då vi blir lite ställda och undrar ifall det finns fler skadade där borta. (I efterhand så verkar det ha gått något larm på skolan som skulle kunna förklara varför räddningstjänsten befann sig på skolan). Vi bad folk att stanna kvar i klassrummen eller ta sig ifrån platsen, folk som inte visade sina händer synligt blev tillsagda att ta fram och visa händerna för oss.

Det ska tilläggas att A.Nordlöf sökte upp målsägande i byggnaden medan A.Ringnér och P.Davidsson vände tillbaka för att säkra området i den andra riktningen då det landade mycket personal och polisbilar på andra sidan av skolan väldigt fort. Ringnér och Davidsson påbörjade tillsammans vid ett senare tillfälle avspärrningen på vänster sida av "tennis" hallen sett framifrån vid entrén. Då det knappt fanns några poliser eller personal på vår sida av skolan så stannade vi kvar där för att hålla avspärrningen. Det började sakta med säkert dyka upp mer och mer människor precis utanför avspärrningen som verkade vara föräldrar till barnen som går på skolan.

Många av lärarna var duktiga och lyssnade på oss genom att ta in barnen i klassrummen för att i sin tur invänta en uppdatering eller ny information om lägesbilden.

/I tjänsten Pasp A.Ringnér

Polisen

PM

Hantering av gärningsman

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nordlund, Anders	2021-08-19	11:29

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Anders Nordlund

Uppgiften avser
Hantering av gärningsman

Uppgift

Jag, pinsp. Anders Nordlund tjänstgjorde för dagen tillsammans med Pa. André Palm och pasp. Fredrik Ossiannilsson i civil polisbil 64-7620. Vi hade precis lämnat polisstationen i Lund och stannat till på Fjelievägen i Lund för att prata med en cyklist som cyklat mot rött ljus då RLC Syd gick ut med att det behövdes patruller till Eslöv, Källebergsskolan där en beväpnad maskerad person hade knivskurit någon inne på skolan.

Vi tillsammans med flera andra patruller körde prio 1 till Eslöv och samverkade med ambulans och räddningstjänst på RAPS11 under framkörningen. Jag som var förare fokuserade mest på körningen men hörde på radion att skott hade avlossats av kollegan i 64-5100 men det var oklart för mig om gärningsmannen var skadad.

När vi körde på Verkstadsvägen och ner på Per Håkanssons väg bad RLC oss att skicka status 95 så att vi skulle få 64-5100 senaste position och där gärningsmannen befann sig. Vi hade då bara några sekunders framkörning kvar och när jag tittade vänster såg jag pinsp. M.Johanson (64-5100) med draget tjänstevapen på en trappa och nedanför trappan låg gärningsmannen. Intill gärningsmannen var hundförare pinps. M.Holmqvist med sin tjänstehund och säkrade gärningsmannen med handfängsel.

Vår uppgift blev att ta över gripandet och hantera gärningsmannen. Pa. Palm och pasp. Ossiannilsson hanterade gärningsmannen. Jag filmade med tjänstetelefonen under tiden. Syftet med filmandet var för att dokumentera klädsel, attribut och uttalanden. Eftersom mycket var oklart vid tillfället och att man vid tidigare liknande händelser varit flera gärningsmän, apterat sprängmedel, anlagt bränder m.m. ställdes frågor till gärningsmannen kring detta för att snabbt kunna ta rätt beslut kring förstahandsåtgärderna.

Det som görs är att gärningsmannen läggs på mage och beläggs med handfängsel. Vi känner igenom honom och kan konstatera att han inte är skadad. Han är hela tiden lugn och medgörlig. Han svarar på frågor och berättar även själv vidare efter vissa svar.

Jag uppfattar gärningsmannen som en yngre man med utländsk härkomst. Han är klädd i en grön ballistisk hjälm med kamerafäste på och på det en fastlimmad mobiltelefon. På hjälmen var också två Sverigeflaggor påklistrade. Han var maskerad med en ansiktsmask med skelettmönster. Han hade tyghandskar med skelett mönster på. En svart luvtröja med luvan

HEMLIG

uppe/under hjälmen. På tröjan fanns flertalet Sverigeflaggor påklistrade. Runt halsen hade han en id-bricka i metall. Runt höften hade han ett bälte med tre knivar/knivslidor. Baktill innanför byxlinningen hade han en pistol nedstoppad. Vidare hade han dubbla byxor varav ett par svarta ytterst. Svarta Nike-skor med vit sula. På överkroppen hade han en taktisk skyddsväst. På en var fäst en röd morakniv, en mobiltelefon med kampmusik, solglasögon, tre tomma hagelpatroner och en laddad hagelpatron. I en midjeväska hade han flertalet hagelpatroner. Vidare hade han i fickorna en svensk flagg med handskrivet "hata muslimer" m.m. på, en actionkamera.

Det framkom tidigt att gärningsmannen heter Huga Jackson och att han enligt egen uppgift varit ensam om attacken och att han var trött på "fucking livet" och att han ville bli skjuten. Han berättade att han skadat en lärare genom att knivhugga en lärare i magen. Att han haft både knivar och pistoler och att den ena pistolen ligger på "bron". Han berättade också att han bara skadat en person och att han bett "andra" sticka därifrån. Att han riktat pistolen mot folk men bett dem sticka därifrån.

Han berätta att han varit uppe hela natten, lyssnat på musik, rökt lite, skrivit ett papper där hemma och ett dokument om ett manifest. Han ska även ha skrivit på sin dator och skickat manifestet till några kompisar som var online. Efter att han skickat manifestet gick han direkt in i skolan. Manifestet ska han syftat till "antimuslim propaganda" och att han är "fucking" trött på invandrarna. Han berättade att han lyssnade på propagandamusik och hade en skottsäker väst på sig, en pistol, fyra knivar, två kameror och papper. Han berättar också att han filmat knivhuggningen med den ena telefonen. Den andra telefonen hade han till att lyssna på musik på. Han berättade också att han inte avlossat några skott.

Under intransporten till arresten i Lund sades ingenting och i arresten lossades handfängsel och vi satte plastpåsar över händerna för att säkra eventuella spår.

I tjänsten
Polisinspektör Anders Nordlund

Polisen

Avrapporteringspm

Händelsen i PDV

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredningsjour 6 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Wahlöö, Johan	2021-08-19	15:45

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Johan Wahlöö

Uppgiften avser
PDV händelse i Eslöv

Uppgift

RB 64-2150 Insp J.Wahlöö/Insp K.Sjöstrand är på väg till Veberöd i ett annat ärende. När vi är i höjd med Dalby på väg 11 går det ut ett anrop från RLC om att det är ett pågående PDV-ärende i Eslöv. Vi styr omedelbart mot Eslöv samtidigt som vi hör att andra polisbilar beordras. När vi börjar närma oss hör vi att polis har öppnat eld och att gärningsmannen är säkrad vid en gångbro i närheten av skolan. Precis innan vi anländer till platsen begär 64-5100 hjälp i form av ledningsstöd. Då jag är PIC utbildad söker jag upp 64-5100 (insp M.Johansson) när jag anländer till platsen. Det visar sig då att det är M. Johansson som har kommit först till platsen och konfronterat gärningsmannen. Jag anmäler att jag finns på plats och frågar M.Johansson om han behöver hjälp med att leda händelsen mycket beroende på att det är Mikael som varit först på plats och ingripit. Mikael tar emot hjälpen. Jag ser också att andra poliser håller på att hantera den gripne gärningsmannen. Mitt fokus skiftar sedan till att polispersonal är på väg i in skolan för att genomsöka den och de inväntar direktiv mm. Direktivet de får är att först söka igenom skolans öppna utrymmen samt säkra dem så att det inte kan finnas kvar fler gärningsmän i de öppna utrymmena. Patrullerna genomför detta och sedan anländer regionala insatsstyrkan. Någonstans här blir jag prickad som platschef och sedan polisinsatschef.

När RI sedan har anlänt börjar de söka igenom skolan tillsammans med andra poliser. Efter att de sökt skolans öppna områden får de anvisningen att gå igenom samtliga låsta klassrum där skolan inrymt elever för att säkerställa att det inte finns några fler gärningsmän. Först efter detta är klar beslutar jag att elever och personal skall föras till en närliggande byggnad(tennishallen) detta för att möjliggöra en inräkning och närvarkontroll av elever och lärare samt att erbjuda dem en trygg vistelsemiljö. Tanken är även att de elever och lärare som sökt tillflykt till omkringliggande företag och lokaler skall ha möjlighet att komma dit.

Brottsplatserna spärras av och bevakas av polispersonal, avvaktan på att personal från tekniska roteln skall komma men även att personal från grova brott skall komma till platsen.

09.30 tar jag beslut om att husrannsakan skall genomföras på gärningsmannens bostadadress då vi behöver säkerställa så att det inte finns fler farliga föremål där, det har framkommit uppgifter om att gärningsmannen har molotovcocktails i hemmet. Husrannsakan mm genomförs av personal från fokusgruppen i Lund samt personal från LPO Eslöv.

HEMLIG

Det framkommer vidare uppgifter om att minst en annan namngiven person varit i närheten av gärningsmannen när han knivskar läraren denne person skulle vidare vara bekant med gärningsmannen och uppgifter finns om att han skulle ha lämnat platsen. Det börjar då förberedas med beslut om att denne skall hämtas in till förhör(misstänkt) och att RI tillsammans med 64-2160 skall genomföra åtgärden. Innan detta hinner påbörjas anträffas personen på samlingsplatsen och han förs då in till polshuset i Lund.

Vid 10.15 anländer personal från grova brott (krkom P. Nyquist) och ärendet föredras för honom och han tar över förundersökningsledningen 10.30.

Efter detta koncentrar jag mitt arbete mot att leda den särskilda händelsen. Jag knyter även Insp H.Andersson till fältstaben som biträdande PIC.

För arbetet i tennishallen utses Insp Magnus Holmqvist som platschef.
Pa Patrik Elltén utses som ansvarig för avspärrningarna.
Insp P. Andersson är initialt platschef på husrannsakan i gärningsmannens bostad.
Insp T. Johannson/Insp D. Nilsson utses att följa polisens presstalesperson och biträda henne i hennes arbete.

Under hela tiden håller jag löpande kontakt med RVB Tommy Bengtsson mfl.

Polisen

Avrapporteringspm

Iakttagelser då vi anlände till skolan

Signerad av

Signerad datum

Enhet
HR-avdelningen, Polisutbildning Malmö 1 GU HR

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Andersson, Henrik	2021-08-19	17:24

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Henrik Andersson

Uppgiften avser
Källebergsskolan, Eslöv

Uppgift
Undertecknad tillsammans med Patrik Elthen och Magnus Björn-Bentzén körde mot skolan i Eslöv med anledning av utskicket av ärendet i Eslöv.
Väl på plats på skolan var uppgiften att påbörja sök och säkring av skolan och elever och personal. Undertecknad gick in via huvudentrén och kom in till en cafeteria. I cafeterian låg det en blomma på golvet samt en stor silvrig ljusstake. På golvet i ena delen av cafeterian, närmare bestämt mittemot en dörr till lärarrummet, låg en man vad jag förmodade var en lärare. Kollega pinsp K Sjöstrand tog hand om mannen tillsammans med ambulanspersonal. Undertecknad fortsatte ned i korridoren och sökte igenom öppna och olåsta utrymmen. Dörrar och fönster var öppna i vissa utrymmen som vittnade om att personal och elever lämnat utrymmena. I två arbetsrum för lärare anträffades en lärare i respektive rum varav en hade sett en del av händelsen. Se särskilt förhör med vittnet Carola. Vittnet Carola har inte pratat med någon annan om händelsen.

I tjänsten, dag som ovan

Pinsp H Andersson

Polisen

Avrapporteringspm

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 2 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Davidsson, Pierre	2021-08-19	14:57

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Pierre Davidsson

Uppgiften avser
Omständigheter gällande ärende på Kjellebergsskolan i Eslöv 2021-08-19

Uppgift
Patrull 64-5110 med Pa P.Davidsson, Pa A.Nordlöf & Pasp A.Ringnér blir av RLC SYD 2021-08-19 beordrade till ovan skola med anledning av pågående dödligt våld. Vid tillfället för utalarmeringen så befinner vi oss på Lv113 på annat ärende. På plats kvarstannar 64-5920 för att hantera klart ärendet. Initialt får vi information om att det är en pågående dödligt våld-händelse och att kollega på plats skjutit verkanseld mot en gärningsman. Det är under framkörningen mycket oklart om vad som hänt och händer men vi är väl införstådda med att det är en PDV-situation som sker.

Strax innan vi anländer till platsen så tillfrågar undertecknad beslut gällande MP5 och får till svar att detta beviljas. Väl framme på platsen så springer kollegan A.Nordlöf vidare mot aktuell plats där den misstänkte och kollegan som skjutit skall befinna sig. Undertecknad tar genast fram MP5 och påbörjar säkring i riktning mot Ringsjövägen. Vid tillfället är det oklart om det är fler gärningsmän på fri fot. Undertecknad hör via radio vill jag minnas att det kan finnas fler skadade på platsen varvid jag beger mig mot Nya östra skolan i Eslöv för att säkra utsidan. Vid idrottshallen vid aktuell skola kommer en stor mängd elever och lärare gående och jag skriker åt dem att inrymma skolbyggnaden vilket de gör under en längre tid. Jag har under en längre tid kontakt med lärarna i byggnaden. Lärarna uppger då att samtliga elever mår bra, fåtal är chockade.

Strax därpå så upprättar vi en avspärrning och drar polisavspärrningsband i riktning mot Ringsjövägen. Efter ett tag anländer flera reportrar och föräldrar till platsen och stämningen är stundtals väldigt upprörd.

Efter ytterligare en stund kommer rektorn Ingemar från Nya östra skolan ut och vi har kontakt. Jag uppger för honom att samtliga elever skall kvarstanna inne i skolan tills annat sägs. Vi har kontakt via telefon. Informationen förmedlas till befäl på platsen.

I tjänsten Pa P.Davidsson

Polisen

Avrapporteringspm

Omständigheter kring den skadade

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredningsjour 6 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Sjöstrand, Kristin	2021-08-19	14:59

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Kristin Sjöstrand

Uppgiften avser

Uppgift

När jag och min kollega Johan kommer till platsen delar vi på oss direkt när vi parkerar. Jag ser en annan kollega Anthon som kommer från baksidan av skolan. Jag säger till Johan att jag tar med sjukvårdsväskan och tar sikte mot eventuellt skadade. Jag möter upp Anthon och tillsammans tar vi oss in genom en sidodörr på baksidan. Då jag har hört på radion att en gärningsman är säkrad väljer jag att fortsätta framåt i lokalen. Runt hörnan ser man ut över kafeterian och jag ser direkt att det ligger en man på golvet intill en svart soffa. Det är en kvinna som finns vid hans sida. Jag och Anthon springer fram till mannen. Mannen är vaken och tittar rakt upp. Han säger att han har blivit knivhuggen och att det är ett hugg. På frågan uppger han att han heter Niklas.

Niklas håller med båda sina händer över en stickad tröja. Jag börjar försiktigt klippa upp hans T-shirt för att vi ska kunna lägga ett förband. Jag och kollegan drog försiktigt bort den stickade tröjan samtidigt som vi lade en gasbinda över sticksåret och behöll ett tryck. Det såg ut som sticksåret var i höjd med naveln och det såg "utbuktande" ut.

Under tiden vi arbetar med Niklas ser jag att fler kollegor kommer in i byggnaden och börjar söka av lokalerna. Ambulanspersonal kommer till platsen och tillsammans lyfter vi upp honom på båren. För att vi ska kunna jobba på ett bra sätt med Niklas skjuter jag bort den svarta soffan som Niklas ligger intill. Jag fortsätter att hålla ett tryck ända fram till ambulansen där en annan sjukvårdare tar över.

När Niklas ligger på golvet frågar jag honom vad som har hänt. Han svarar att killen kom in i kafeterian och tog första bästa. Han hade en kniv i sin hand som han hade synligt. Han högg en gång i magen. Han var maskerad och filmade allt.

I tjänsten
Kristin Sjöstrand

Polisen

PM

iakttagelser i samband med ingripande

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 5 LPO Kävlinge

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Reinertz, Mårten	2021-08-19	12:14

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Mårten Reinertz

Uppgiften avser
Undertecknads iakttagelser i samband med ingripandet avseende försök till mord, Eslöv den 19:e augusti 2021.

Uppgift
Undertecknad tjänstgjorde dag som ovan i patrull 64-3160 tillsammans med Pa Jakobsson. I samband med att vi befann oss på väg 113 i anknytning till Stehag i samband med ett annat ärende så gick RLC ut med information om eventuell pågående PDV på en skola i Eslöv. Vi anmälde oss direkt på insatsen och styrde mot HR-punkten Källebergsskolan tillika Per Håkanssons väg 37 i Eslöv. Vi åker till plats så fort vi kan och kollegan är den som kör medan jag sköter radion.

Över radion hör vi under färden att 64-5100 avfyrat verkanseld. Vi hör också - innan vi anländer - att gärningspersonen är säkrad. Jag har ingen direkt uppfattning om hur nära vi var platsen när vi nås av denna informationen - men jag minns det som att det var i nära anslutning till vår ankomst.

När vi anländer till platsen så upplever jag att vi är några av de första patrullerna som anländer. Jag tar med mig en sjukvårdsväska från bilen och springer därefter med kollegan Jakobsson in i skolan via vad jag upplever som huvudingången för att, enligt direktiv uttryckta på insatskanalen, leta efter eventuella ytterligare gärningspersoner. Därtill leta efter eventuella skadade och i övrigt säkra skolan som sådan.

När vi kommer in genom entrén, som vetter mot den bro vid vilken gärningsmannen säkrades, så såg jag direkt att en person, som jag utgick från att vara målsägande, ligga på golvet i ett större gemensamt utrymme. Samtidigt ljöd brandlarmet i byggnaden. Personen på golvet fick i samband med detta vård av vad jag tror var ambulanspersonal eller dylikt. Runt den platsen låg diverse krossade detaljer och någon form av nedvält växt. Sammantaget var området kring den jag antog vara målsägande stökigt varpå jag tolkade det som själva brottsplatsen.

Sett till att personen fick vård så avancerade jag och kollegan Jakobsson förbi denne och vidare för att söka av delar av skolan. En patrull från Lund anslöt strax därefter och deltog i det fortsatta sökandet. Vi anträffade inga personer under sökandet

Jag och kollegan Jakobsson sökte slutligen igenom området kring vad jag tror i huvudsak var sjuksystranas och kuratorernas. Detta området utgjordes av två korridorer som satt ihop som ett "L" varpå vi anträffade fem elever och en skolanställd som befann sig på den skolanställdes rum. Samtliga var oskadda och vi tillsåg att de stannade kvar på rummet tills att insatsstyrkan hade säkrat skolan och att insatschefen gett sitt godkännande för de fem eleverna och den skolanställda att lämna. Jag och kollegan Jakobsson stod kvar i detta "L" fram tills de fem

HEMLIG

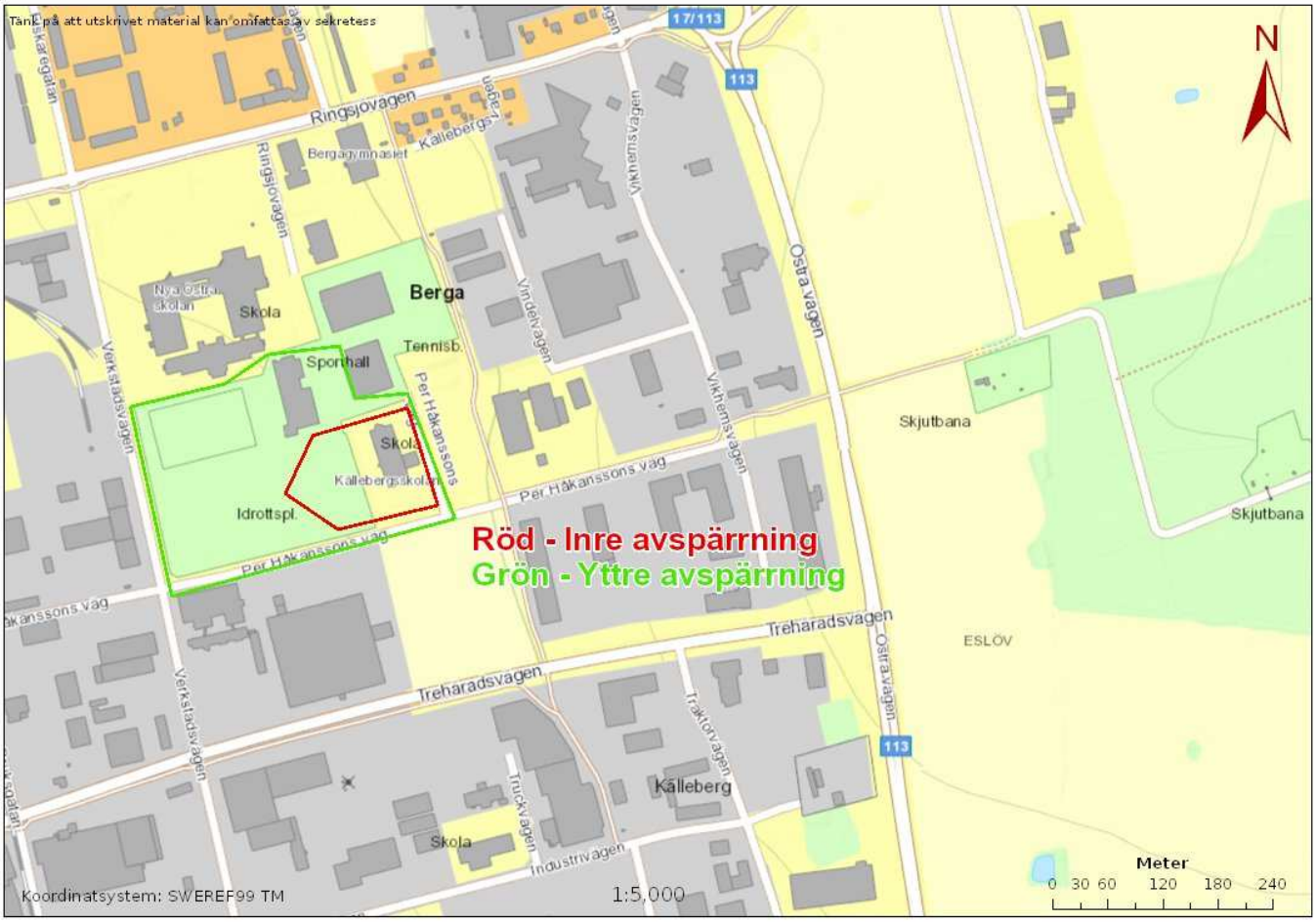
eleverna och den skolanställda lämnade platsen.

Därefter övergick våra arbetsuppgifter till underställa oss nya direktiv från insatsledarna på platsen.

I tjänsten

Pa Reinertz.

HEMLIG


Tänk på att utskrivet material kan omfattas av sekretess
N
Ringsjövägen
Bergagymnasiet
Källebergs-vägen
Vikhemsvägen
Ostra vägen
Berga
Nya Östra skolan
Skola
Sporthall
Tennisb.
Per Håkanssons
Skola
Källebergsskolan
Idrottspl.
Per Håkanssons vag
Vindelvägen
Verkstadsvägen
Skjutbana
Skjutbana
Röd - Inre avspärrning
Grön - Yttre avspärrning
Treharadsvägen
ESLÖV
Traktorvägen
Källeberg
Truckvägen
Skola
Industrivägen
Koordinatsystem: SWEREF99 TM
1:5,000
Meter
0 30 60 120 180 240

Polisen

PM

Omständigheter gripandeplatsen

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund	5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Ossiannilsson, Fredrik	2021-08-19	12:23

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Fredrik Ossiannilsson

Uppgiften avser

Uppgift

Patrull 64-7620 med Pinsp A. Nordlund, Pa A. Palm och undertecknad hade precis stannat en cykel som hade cyklat mot rött i Lund när RLC larmade ut om PDV på en skola i Eslöv. Vi avbröt kontrollen och styrde mot Eslöv istället. På vägen dit fick vi höra på Insats 41 att det var minst en person skadad och gärningsmannen höll fortfarande på med sitt angrepp. På vägen dit samverkade jag även med räddningstjänst och ambulans på RAPS 11 och meddelade att det fanns en person skadad, polispatrull på plats och att läget inte ännu var under kontroll.

När patrullen kommer till platsen ser vi att en kollega har gripit en gärningsman i anslutning till en bussväg mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen till väster om skolan. Vi ansluter snabbt till kollegan och hjälper till att hålla kontroll på gärningsmannen och visitera honom. Pa A. Palm tar kontroll på gärningsmannens överkropp och lägger av en pistol och en kniv som gm hade på sig. Jag la sedan pistolen och kniven på trappan som var i direkt anslutning till gripandeplatsen. Jag tog därefter över benlåset på gärningsmannen, Pa A. Palm hade kontroll på gärningsmannens vänstra sida och Pinsp A. Nordlund filmade och pratade med gärningspersonen. Anledningen till att Pinsp Nordlund pratade med gm var att vi skulle få information om läget på platsen i syfte att kunna utröna om det fanns fler gärningspersoner, någon form av explosivämnen eller något annat farligt som kunde vara en risk för eleverna på skolan och polis, räddningstjänst och ambulanspersonal.

Gärningspersonen var klädd i någon form av svarta byxor i uniformsstuk, svarta nike-skor, en svart hoodie som han hade satt fast små svenska flaggor på både vänster och höger arm, en svart stridsväst, ansiktsmask med dödskallemotiv och en hjälm av militärstuk som han även hade satt svenska flaggor på.
När vi visiterade av gm hade han ett antal hölster i byxbältet, varav det var 1st kniv i ett av hölstrena. I byxfickorna hade han lite småsaker, bland annat en tändare, en sverigeflagga, en ask med okänt innehåll, en gopro kamera och ett antal vita plastdetaljer som gm själv sa tillhörde någon form av sprayflaska. I en av stridsvästens fickor hade han hagelpatroner, det fanns även en morakniv i slida som var fäst i västen. Någonstans på sig har han även haft en bunt med papper som gm själv har ansett varit viktiga. Jag tittade själv inte på dessa papper, så jag vet inte vad som stod där.

När Pinsp A. Nordlund pratade med gm berättade han att han hade huggit en lärare i magen med en kniv. Han berättade även att han var ensam och att han hade gjort det för att han var trött på livet och att hans mål var att bli skjuten. Han sa att det även ligger en pistol och en kniv uppe på bron.
Gm berättade även att han har varit vaken hela natten och lyssnat på musik och rökt cigaretter.
Gm berättade även att han hade filmat hela händelsen med sin telefon som han hade fäst på

HEMLIG

hjälmen och streamat på Twitch. Vidare berättade gm att han hade skrivit ett manifest som han hade lämnat på sitt skrivbord där hemma, och att han även hade skrivit något på sin laptop. Detta manifest skulle enligt gm ha antimuslimskt innehåll, eftersom att han var trött på alla invandrare, detta manifest ska han ha skickat till några kompisar innan han gick in på skolan. Han berättar sedan att han hade tänkt tända eld på skolan, men att han inte hade lyckats med det. Dock hade han gömt någon form at flaskor innehållande aerosol någonstans i anslutning till skolan.

När gm var avvisiterad frågade han vad som skulle hända nu. Vi berättade för honom att vi skulle köra honom in till polisstationen i Lund. Gm undrar då vad som kommer hända efter det, om det kommer bli fängelse eller vad som kommer hända.

Vi lastade in gm i vår bil och körde in honom till arresten i Lund. Väl inne i arresten tog arrestpersonal emot och hans händer fotograferades och det sattes på påsar över hans händer. Jag stod och vaktade gm fram till att kriminaltekniker var på plats och tog över.

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 7 LPO Lund

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Björn-Bentzen, Magnus	2021-08-20	16:08

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Magnus Björn-Bentzen

Uppgiften avser
ang utlöst brandlarm på Kjällebergsskolan

Uppgift
Anneli som är rektor på skolan säger att hon tittar ut i uppehållsrummet när gärningsmannen är där. Brandlarmet utlöstes. Enligt Anneli kan det bara varit gärningsmannen som har tryckt på brandlarmet då ingen annan var i närheten.

Brandlarmet sitter till höger när man kommer in vid ingången till skolan. I höjd med första kontoret.

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Trelleborg

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Holmqvist, Magnus	2021-08-19	15:41

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Magnus Holmqvist

Uppgiften avser
Platschef samlingslokal för elever, Tennishall.

Uppgift
Jag Pinsp Magnus Holmqvis blev utsedd till platschef på Tennishallen där eleverna samlades efter händelsen. Till min hjälp fick jag Pinsp Johan Rosell samt ett 30-tal poliser. Syftet med den polisiära insatsen var att samla in vittnesuppgifter. I dialog med Grova brott så beslutade vi att teckna ner de elever och personal som blivit vittnen till händelsen eller delar av händelsen. Alla som genomförde förhör fick till uppgift att få fram uppgifter som skulle kunna vara akuta, dvs om det skulle kunna finnas fler gärningsmän etc.

Jag samverkade med grundskolechefen Ulrika Narlin som var på plats. Vi gjorde en uppdelning av arbetsuppgifterna med olika ansvar.

Polisen ansvarade för brottsutredande åtgärder så som förhör. I övrigt var vi skolan behjälpliga.

Skolan ansvarade för att ta hand om elever, kontakta målsmän, räkna in elever etc.

Kommunens POSOM-grupp, räddningstjänst och ambulans utförde också arbetsuppgifter på platsen.

Det hade beslutats om hämtning till förhör av en person, enligt uppgift kompis med gärningsmannen. Personen dök upp på återsamlingsplatsen (Tennishallen) och säkrades av polispersonal. Civil resurs rekvirerades och hanterade personen inkl.intransport.

Pinsp Magnus Holmqvist

Polisen

PM

kontakt med Hugos pappa

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Ludvigsen, Kristina	2021-08-19	17:30

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Kristina Ludvigsen

Uppgiften avser

Uppgift

Dag om ovan, efter att förhör hållits med Hugo och att både jag och Socialtjänsten hade konstaterat att Hugos föräldrar inte hörts av under dagen bestämde jag mig för att ringa pappan och berätta att Hugo är anhållen och förklara den kommande processen för honom.

Pappa Lars berättade att familjen befann sig hos bekanta då bostaden fortfarande var avspärrad. De kände sig utlämnade utan att ha fått någon information om vad som änder farmöver.

Jag förklarade för pappan vad de och deras son står inför de kommande dagarna. Pappan var tämligen oberörd och frågade vare sig hur Hugo mådde eller hur det gått för offret. Jag upplevde honom något chockad fortfarande. Pappan uppfattades som inte helt förvånad över att Hugo ställt till det för sig. [redacted] Att polisen uttryckt oro för honom upplevde jag som att pappan inte hade tagit till sig fullt ut.

Pappan nämnde att Hugo hade sms:at honom på morgonen, kl. 08.06 och berättat att han hade varit tidigt på skolan. Pappan hade svarat att han tyckte att det var bra. Hugo hade därefter frågat om pappan skulle arbeta hemifrån och fick veta att så var fallet. Vidare hade de skrivit om middagsmat, att det fanns Gorbys i frysen.

Polisen

PM

gärningsmans bostad, Trehäradsvägen 14, Eslöv,

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 1 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Grönvall, Håkan	2021-08-19	14:01

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Håkan Grönvall

Uppgiften avser
Övergripande pm gällande insats mot gärningsmans bostad, Trehäradsvägen 14, Eslöv, 210819

Uppgift
Undertecknad blev utsedd till platschef gällande pågående insats mot gärningsman Hugo Jackssons bostad på Trehäradsvägen i Eslöv.

Jag blev meddelad av Pic Mikael Johansson att det fanns beslut om att husrannsakan (kl 9:13) skulle göras i Hugos bostad där han bor tillsammans med sin familj. När jag anlände tillsammans med Pinsp Andreas Zemlicka till bostaden fanns redan Peter Andersson (fokus Lund), Christian Persson Fokus Lund samt hundförare Sandra Groth på plats och dessa hade fått kontakt med familjen som var hemma. I bostaden fanns Hugos pappa, mamma och syster, dessa samlades inledningsvis i bostadens vardagsrum. När beslut gällande avspärrning (09:35) av villan fattades så transporterades Hugos pappa, moder och syster till polisstationen i Eslöv för informationsinhämtning samt stöttning.

Huset hade sökts igenom ytligt för att utesluta att det fanns någon skadad i bostaden.

Med anledning av brottets allvarlighetsgrad beordrades NBS till platsen för att säkra bostaden från eventuella explosiva föremål. Nbs anträffade ett bomb-liknande föremål på Hugos skrivbord, föremålet bedömdes vara ofarligt men hade troligtvis syftet att efterlikna en hemmagjord bomb. Hela NBS sök finns på videoinspelning och bifogas till utredning. NBS personal observerade även ett manifest på Hugos datorskärm i samband med söket.

Beslut fattades att kriminaltekniker samt it-forensiker skulle stå för dokumentation av bostaden.

Kl 10:45 blev jag beordrad till brottplatsen Kjellebergsskolan för att stötta Pic Mikael Johansson. Platschefskapet på Trehäradsvägen 14 över lämnades då till Pinsp Peter Andersson. När undertecknad lämnade platsen hade it-forensiker anlänt och dessa skulle invänta kriminaltekniker innan man påbörjade dokumentation.

Pinsp Håkan Grönvall, 210819

HEMLIG

89

Polisen

PM

Gärningsmannens bostad.

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 5 LPO Lund

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare
Andersson, Peter

Datum
2021-08-19

Tid
15:57

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Peter Andersson

Uppgiften avser
Iakttagelser vid kontroll på Trehäradsvägen 14 i Eslöv.

Uppgift
I samband med knivskärning på Källebergsskolan 2021-08-19 i Eslöv beordrades undertecknad och pinsp C Persson till den misstänkta gärningsmannen Hugos bostadsadress, Trehäradsvägen 14 i Eslöv. Uppgiften var att undersöka om det fanns några skadade personer eller personer som behövde hjälp på någon annat sätt samt att förbereda för en kommande husrannsakan på adressen.

På platsen fick vi kontakt med en man genom ett källarfönster. Mannen satt framför en dator och vi visade att vi var poliser och bad honom att komma till ytterdörren. Mannen var Lars Ahlfors, [redacted] Hugos pappa.
Lars uppgav att Hugos mamma Anna, [redacted] och deras dotter Emilia, [redacted] befann sig på adressen och att det i övrigt inte fanns några andra personer där.

Till platsen hade nu även pinsp H Grönvall och pinsp A Zemlicka kommit och pinsp Grönvall utsågs till platschef. Pinsp Persson samlade Lars, Anna och Emilia i vardagsrummet och de tillfrågades vilket rum som var Hugos. De berättade att hans rum var på andra våningen, andra dörren på vänster sida. De uppgav även att Hugo hade ett kryputrymme med ingång från hans rum som han brukade vara i.

Pinsp Zemlicka och undertecknad gick upp på andra våningen och kontrollerade att det inte fanns några personer där eller i Hugos rum och avvaktade sedan att tekniker, it-tekniker och bombtekniker skulle komma till platsen. När bombtekniker och it-tekniker kommit till platsen utrymdes huset och Hugos föräldrar och syster transporterades till polisstationen i Eslöv för förhör. Därefter påbörjade bombtekniker sin undersökning av huset och när de var klara fortsatte teknikerna och it-teknikerna undersökningen. Huset söktes även genom av vapenhund.

Efter husrannsakningen var huset fortsatt avspärrat och pinsp Persson och undertecknad löstes sedan av pa J Hansson och pa M Lindholm för fortsatt bevakning på adressen.

Pinsp Peter Andersson

Polisen

PM

Fortsatt husrannsakan hos mt

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svensson, Stefan	2021-08-20	13:20

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Stefan Svensson

Uppgiften avser
Fortsatt husrannsakan hos mt

Uppgift

Jag fick den 20 augusti 2021 i uppdrag av utredningsledare Patrik Nyquist att bege mig till Jacksons bostad på Trehäradsvägen 14 i Eslöv för att fortsätta med den husrannsakan som påbörjats den 19 augusti. Detta gjordes tillsammans med Charlotta Larsson, Andreas Jonsson, Maria Ingemansson och Victor Gupta. På plats hade det varit fast bevakning av väktare fram tills dess att vi påbörjade vår husrannsakan, vilket vi gjorde kl 09.00. Husrannsakan genomfördes, och avslutades när den var färdig, kl 11.10. Vissa föremål tagna i beslag, efter diskussion med Nyquist. Se vidare uppgifter i beslagsprotokoll.

När husrannsakan var klar kontrollerades att alla fönster och dörrar var stängda och låsta.

Polisen

PM

Hugos bostad, kriminaltekniker

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Forensik 1 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Bong, Markus	2021-08-19	15:23

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Markus Bong

Uppgiften avser

Uppgift

Kriminaltekniker Tom Svensson och Markus Bong fick uppdraget att genomföra en kriminalteknisk undersökning på Trehäradsvägen 14 i Eslöv.

Enligt initala uppgifter från Johan Ekman skulle bombgruppen sökt igenom bostaden innan undersökningen påbörjades.

Bostadens samtliga utrymme fotodokumenterades och bilderna finns inlagda i Filip.

Enligt direktiv från förundersökningsledare Patrik Nyqvist skulle vi fokusera på misstänkt Hugos rum i bostaden.

Rummet fotodokumenterades och flera beslag har säkrats iform av bland annat flera texter och papper med högerextremt material samt flera olika vapendelar och gevär som initialt bedömdes som luftvapen/leksaker. En utfällbar kniv säkrades också bakom datorskärmen samt två olika ansiktsmasker varav en hade högerextrema motiv. Beslagen finns fotograferade och är inlagda i Filip.

När vi var klara vid utrymmet där datorerna stod påbörjade It-forensiker Truls Enertznerud och Filip Westerlund spårsäkring av it-utrustning. Två beslagspunkter av datorer säkrades.

Efter undersökningen genomförde patrullhundförare Annika Nilsson hundsök med vapenhund. Vi lämnade innan Annika hade sökt färdigt. Hon hade inte hittat något av intresse när vi lämnade platsen.

Efter undersökningen togs beslut av Fu-ledare Patrik Nyqvist att bostaden skulle vara avspärrad och fortsatt bevakad av polispersonal i avvaktan på eventuellt nya direktiv och undersökningar.

Beslag från undersökningen av den misstänkte Hugos rum kommer skrivas in under morgondagen. Vid behov finns bilder på samtliga beslagtagna föremål från rummet.

Pa Markus Bong

Polisen

PM

Akuten Lund 64-1410

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Trelleborg

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Fridström, Björn	2021-08-19	11:05

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Björn Fridström

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
Videsson, Karolina		Berörd person

Uppgiften avser
Akuten Lund målsägande

Uppgift

INLEDNING
Patrull 64-1410 med Pa. Nina Green, Pa. Björn Fridström och Pasp. Christoffer Svensson blir skickade till akuten i Lund för att hantera målsägande som inkom dit med ambulans.

OMSTÄNDIGHETER
Vi kommer till akuten i Lund samtidigt som ambulansen som körde in målsägande. Målsägande togs direkt in på ett traumarum. Han var vaken och hade mycket ont när han fördes in.

På traumarummet konstaterade läkare ett knivhugg i buk och väldigt fort beslutade man om akut operation.
Pa. Fridström kan endast se målsägande på ca. 5 meters avstånd. Identiteten är fastställd av vårdpersonalen.
Målsägande fördes sedan direkt upp till operation där han sövdes ner för operationen.
Läget bedömdes som allvarligt med stabilt.

64-1410 fick i uppgift av Wahlöö att kontakta anhöriga för att meddela dem om skadeläget. Pa. Fridström fick kontakt med frun Karolina kl. 10:03 och hon kom direkt därefter till akuten där kurator mötte upp.

Kl: 10:05 kom personal från operation ner med målsägandes skor och strumpor i en påse och lämnade över dessa till oss. Dessa togs i beslag.

Operationspersonalen meddelade att operationen skulle ta ganska lång tid och att resterande kläder skulle sitta kvar på kroppen tills han vaknat upp efter operationen. Vi lämnar DNA-påsar och telefonnummer till inre befäl i Lund och omber operationspersonalen att lägga kläderna i påsarna och sedan ringa inre befäl för upphämtning. Vad vi kunde se var det endast ett par byxor samt en t-shirt eller liknande.

Vid 10:20 kom personal från operation tillbaka och meddelade att man kunde konstatera en mindre skada på tarmar men att läget var stabilt.

HEMLIG

Efter överenskommelse med LC och FU-ledare lämnade 64-1410 sjukhuset för avrapp i Lund. De kläder som målsägande fortfarande hade på sig ska hämtas av tekniker efter kontakt med operation.

ANHÖRIG
Frun Karolina med kontaktuppgifter läggs in som involverad person i detta PM.

I tjänsten den 19 augusti 2021
Pa. Björn Fridström Skjöld

Polisen

Avrapporteringspm

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 2 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nordlöf, Anthon	2021-08-19	14:56

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Anthon Nordlöf

Uppgiften avser

Uppgift

Undertecknad ingick aktuell dag i patrull 64-5110 tillsammans med pa Davidsson samt pasp Ringner. Vi står på en trafikolycka i Stockamöllan när vi hör via radion att det pågår en händelse på Källebergsskolan i Eslöv med pågående dödligt våld.
Efter att ha hört detta åker vi direkt mot Eslöv.

På väg fram hör vi att första patrullen 64-5100 skjutit verkanseld. Jag ropar över radion om det finns någon lägesbild och får endast till svar att någon ska vara knivhuggen på platsen.
Vi anländer till platsen via Gymnasievägen/Ringsjövägen.

Jag kliver där ur polisbilen och springer mot Källebergsskolans norra ingång. När jag går in via denna ingången ser jag ingen i korridoren. Jag hör då på radion att händelsen med skjutningen ska ha utspelat sig på en bro utomhus. Vi detta tillfälle vet jag inte om händelsen fortfarande pågår och gärningspersonen fortfarande kan verka med våld mot personerna på skolan. Jag vill så snabbt som möjligt ta mig till platsen där gärningspersonen finns och vänder då ut ur skolan för att lokalisera 5100 och gärningspersonen. Jag bedömer att vi anländer som andra eller tredje polisbil och vill snabbt få tag på gärninspersonen.
Jag söker mi sedan ut mot skolans östra del då det är där jag tror att gärningspersonen befinner sig. På fotbollsplanen öster om skolan ser jag även skolbarn som springer österut och ser ut att springa från något. Därav söker jag mig mot skolans östra delar.

På östra sidan ser jag en dörr som står öppen. Samtidigt anläder J.Wahlöö och K.Sjöstrand. Tillsammans med Sjöstrand går jag in i skolan igen via den öppna dörren på den östra sidan. Dörren leder in till ett klassrum och vi går vidare till en korridor. I denna korridor ser jag personer och går mot dessa samtidigt som ett högt larm tjuter i byggnaden. Jag ser en man som ligger ner samt en kvinna som sitter på huk brevid honom. Mannen ligger på golvet i vad jag tror är en kafeteria.
Kvinnan på huk säger till oss att detta är mannen som är knivskuren. Samtidigt ansluter flertalet andra poliser som söker av skolan.

Jag tillsammans med Sjöstrand börjar vårda mannen då Sjöstrand har en först hjälpen väska. Jag tar fram väv för att sätta mot mannens skada samtidigt som Sjöstrand klipper upp mannens tröja. När tröjan tas av ser jag att mannen har ett cirka tio centimeter långt hugg under naveln. Det blöder från hans sår.

HEMLIG

Jag lägger därefter tryck mot hans sår. Mannen berättar att han bara fått ett hugg och det är det i magen och att han sett en gärningsman.
Därefter ser jag ambulanspersonal komma in genom den västra ingången och jag kallar dessa till mig. Ambulanspersonalen tar sedan över.

Efter att jag vårdat mannen ser jag en kvinna vid ett av kontoren i kafeterian. Kvinnan visar sig vara rektor på skolan och springer omkring och letar efter sina nycklar. Kvinnan pekar på en nyckelknipa som hänger i ett av låsen till ett klassrum i närheten.
Jag tar då nyckleknipan och frågar henne var larmcentralen är för att kunna tysta larmet.
Rektorn visar mig till expeditionen och där finns larmcentralen. Jag lyckas därefter stänga av larmet.
Rektorn får därefter instruktioner av mig att ta sig ur skolan.

Nyckelknipan lämnar jag sedan över till insatsstyrkans gruppchef för att de smidigt ska kunna söka igenom resterande delar av skolan.
Därefter håller jag en position i kafeterian där jag har uppsikt över samtliga gångar.

På min position ser jag att det ligger ett handtag till en kniv på marken i höjd med en utav bänkarna. Jag uppmärksammar insatschefen på detta och försöker att se om jag kan hitta knivens egg. Efter en stund uppmärksammar pa Jakobsson mig på att egget ligger i en soffan cirka tre meter från handtaget. Bilder finns i filip.

Kafeterian samt platsen där mannen legat knivhuggen spärras därefter av utav mig. Handtaget samt egget flyttas eller rörs aldrig utav mig i väntan på kriminaltekniker.

I tjänsten
Pa Nordlöf

Polisen

Hundinsats

Föremålssök m hund 64-9650

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Trelleborg

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Groth, Sandra	2021-08-19	15:31

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Sandra Groth

Uppgiften avser

Uppgift

Hundpatrull 64-9650 pinsp.S.Groth anlände till platsen i släptåg efter att gärningsmannen blivit säkrad och ambulansen var på plats och omhändertog målsägande. Till en början biträde jag IGV-patrullerna med att sätta upp avspärrningsband. Därefter när beslut togs att gå mot gärningsmannens hemadress så växlande jag om och körde till denna adress tillsammans med andra patruller.
Jag höll baksidan av huset medans övriga patruller kontrollerade insidan och familjen. Inget särskilt kunde synas.
Därefter hjälptes jag, pinsp.A.Zemlicka och pinsp.C.Persson åt att köra in gärningsmannens familjemedlemmar. Jag körde in fadern, Zemlicka körde in modern i familjens egna bil och Persson körde systern. De avlämnades för förhör och information på polishuset i Eslöv.

Därefter gick jag med hunden längs med väg-och gångbana för att söka efter eventuellt gömda eller slängda föremål som kan sättas i samband med gärningen. Jag gick den närmsta/rakaste vägen till skolområdet och sedan tillbaka på motsavarande sida av vägen.

Jag gick österut från Trehäradsvägen 14 riktning mot Källebergsskolan. Hela vägen ner till Verkstadsgatan och där norrut tom korsning Per Håkanssons väg. Söket fortsatte sen österut på Per Håkanssons väg tom mitten på fotbollsplanen. Därefter blev platsen svårarbetad med hunden pga att det uppehåll sig mkt folk utanför avspärrningarna. Jag vände då och gick samma väg tillbaka fast på motsvarande sidan av gatan.

Inga fynd kunde anträffas av hunden.

Undertecknat:
//pinsp.Sandra Groth – hundförare i Lund

Polisen

Karta

Saksök med tjänstehundar utanför skolan.

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Trelleborg

Diarienr
5000-K982034-21

Orginalhandlingens förvaringsplats

Datum
2021-08-19

Tid
14:09

Involverad personal
Joakim Hansson

Funktion
Uppgiftslämnare

Berättelse

Rb 64-9630 med insp Hansson, 64-9180 med pa Lundmark, 64-9650 med insp Groth samt 64-9130 med insp Nilsson beordrades till Källebergsskolan med anledning av en PDV-situation.

På platsen genomfördes saksök med tre tjänstehundar. Området som genomsöktes är markerat med rött i den bifogade kartan.

INGET ANTRÄFFAT av hundarna.

I tjänsten,

Joakim Hansson

HEMLIG

Per Håkanssons väg
Skola
Idrottspl.
Per Håkanssons väg
Per Håkanssons väg
Per Håkanssons väg
0
15
30m

Polisen

Hundinsats

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Trelleborg

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nilsson, Annika	2021-08-19	17:01

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Annika Nilsson

Uppgiften avser
Sök med hund på Trehäradsvägen i Eslöv

Uppgift

Hundpatrull 64-9130 pinsp A Nilsson på plats på Trehäradsvägen 14 i Eslöv för att söka efter vapen.

Bostaden genomsökt med tjänstehunden Nato, Inget anträffat.
Även trädgården genomsökt utan att anträffa något.

Polisen

Hundinsats

Saksök med hundar utanför skolan.

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Trelleborg

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Hansson, Joakim	2021-08-19	14:02

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Joakim Hansson

Uppgiften avser
Hundsök

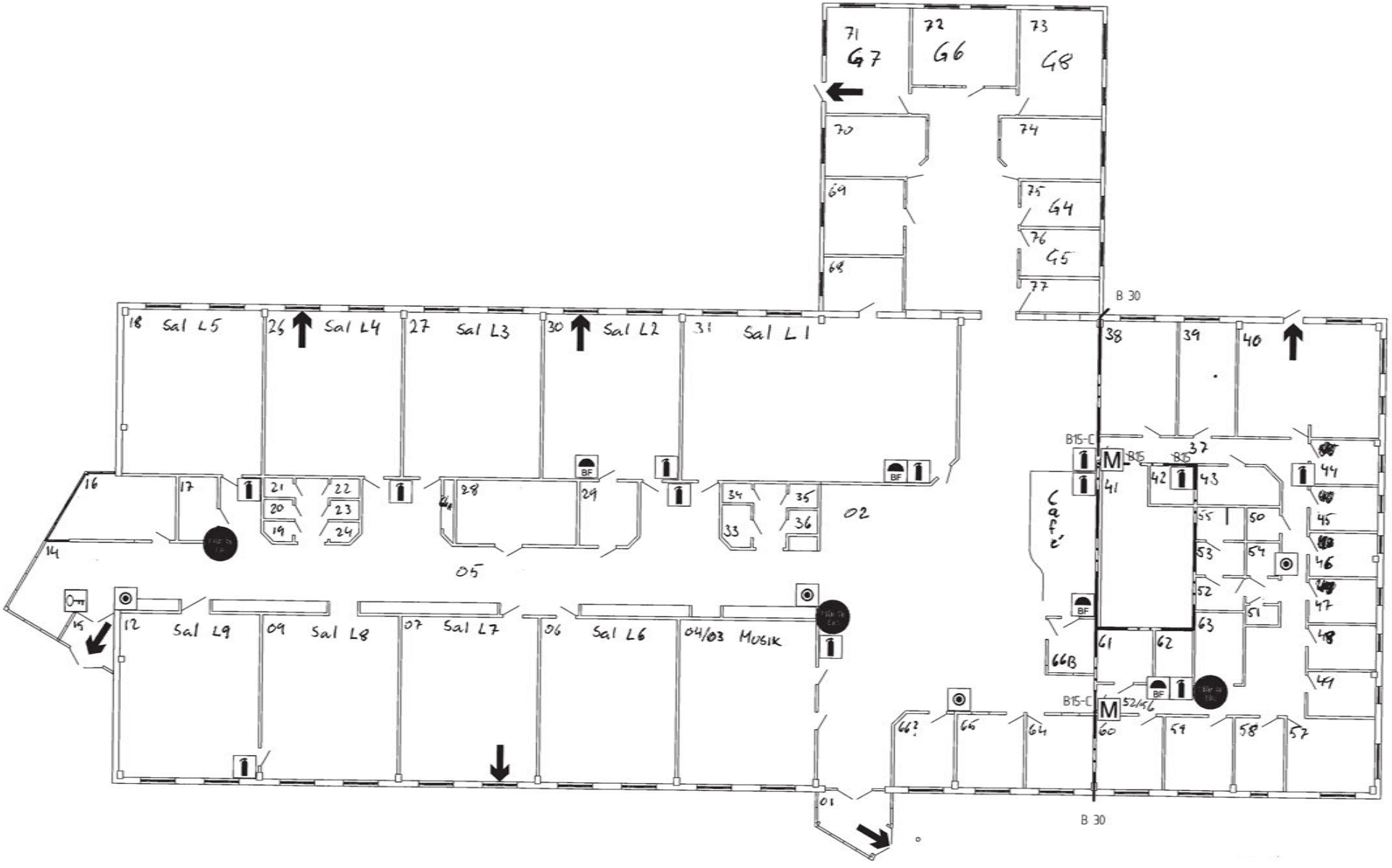
Uppgift

Karta Karta över Källebergsskolan, 2021-08-19 15:16 diarienr: 5000-K982034-21

HEMLIG

KV SKATAN 4, ESLÖV
VÅROSKOLA
PLAN, SEKTION
A:102
RELATIONSHANDLING
PLAN A-A:102
SEKTION B-A:102

Förvaltningsritning brandskydd
Källebergsskolan, Plan 1

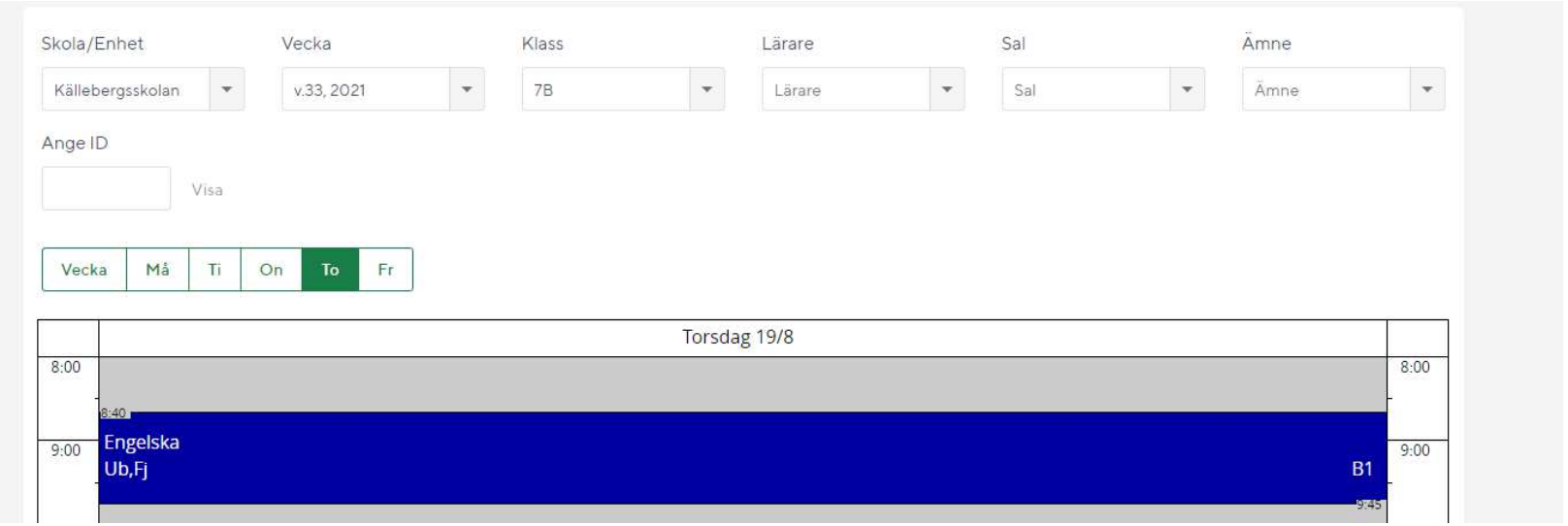


Planritning Källebergsskolan/ klassrumsförteckning , 2021-08-24 11:54 diarienr: 5000-K982034-21
HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40

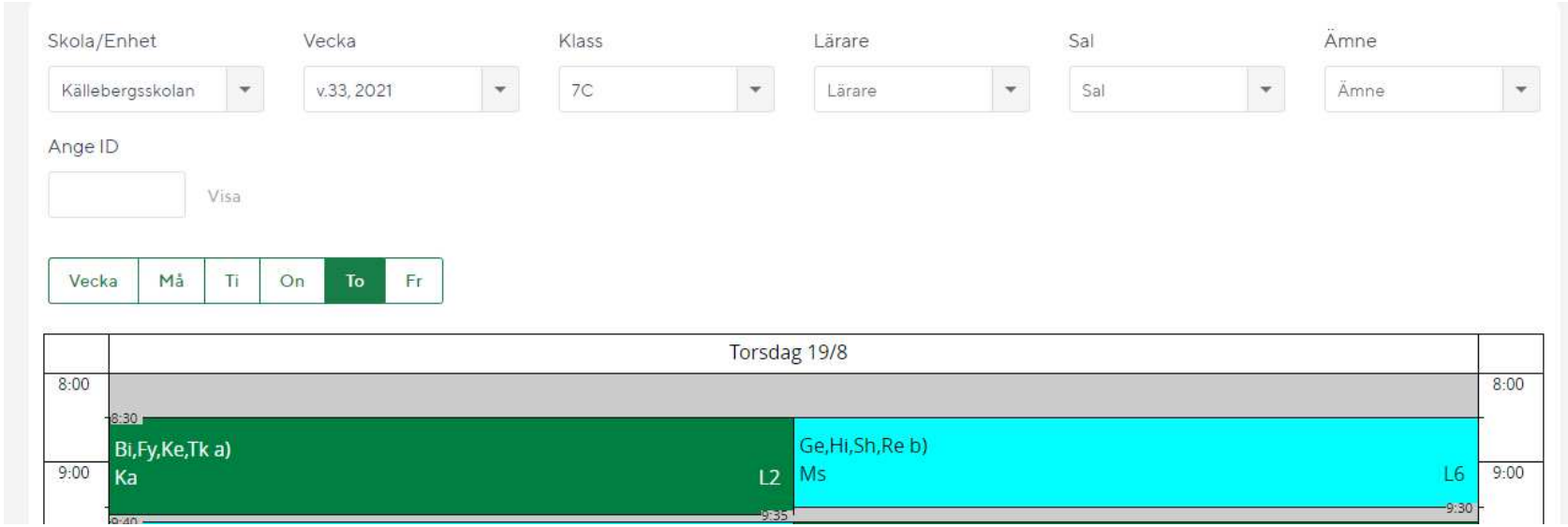
Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
99
HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40



Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
100
HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40



Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
101
HEMLIG

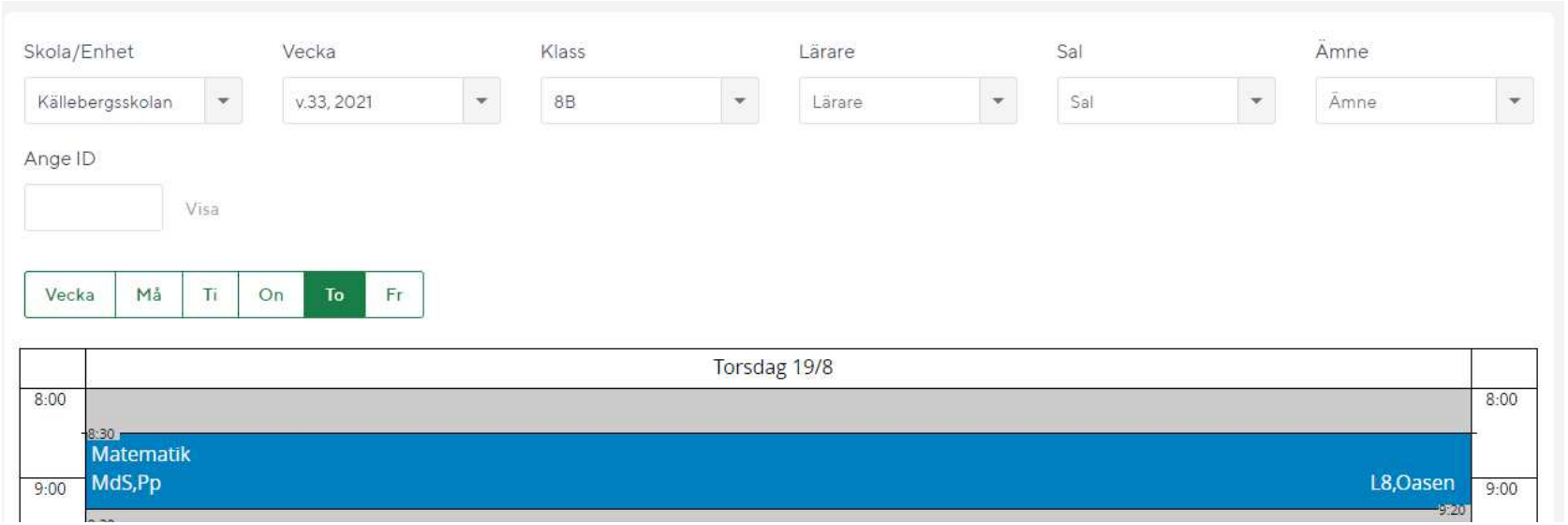
Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40

Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40

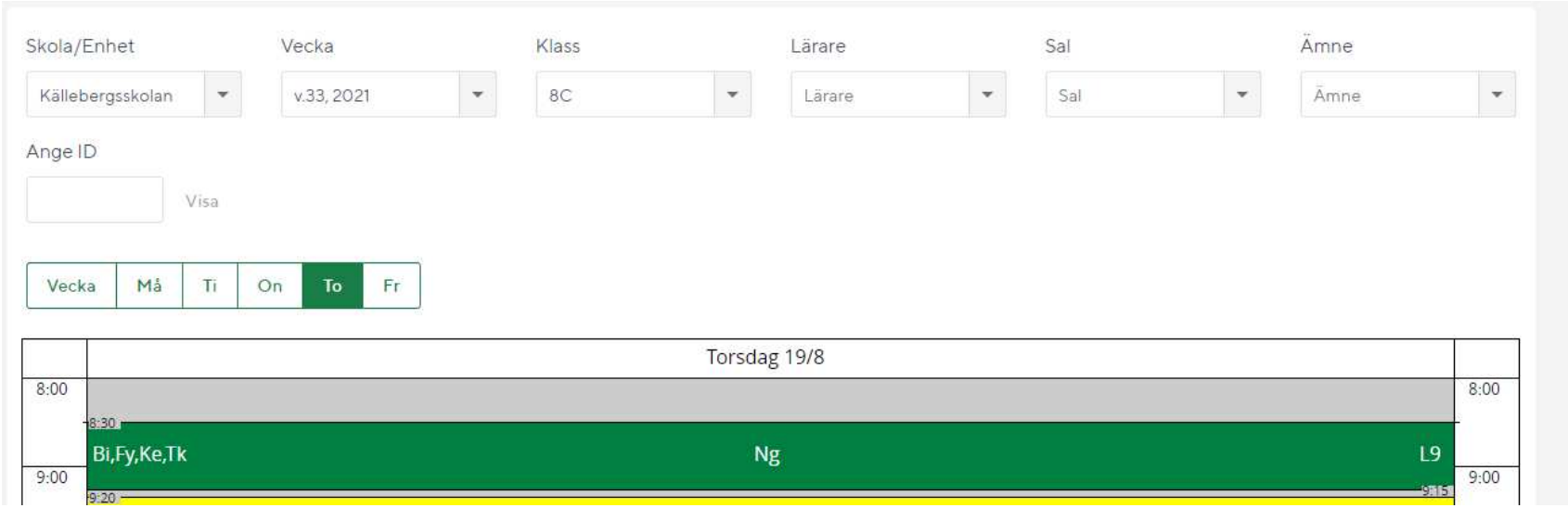
Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
103
HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40



Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
104
HEMLIG

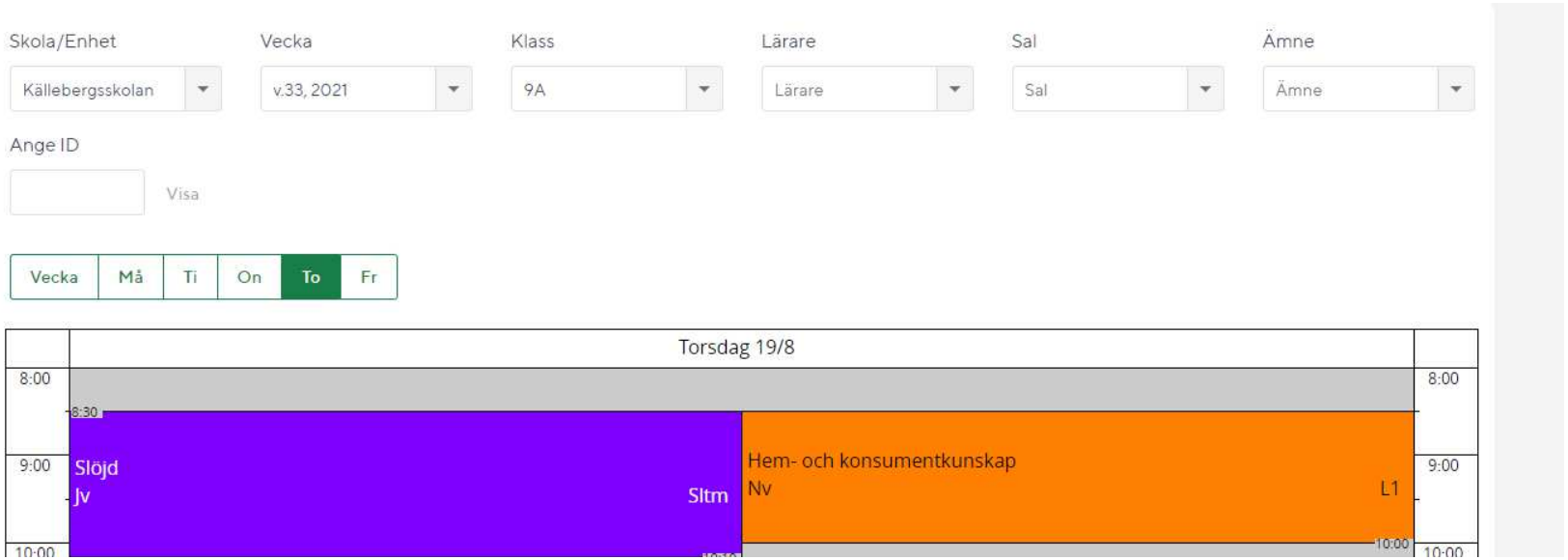
Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40



Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21

HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40

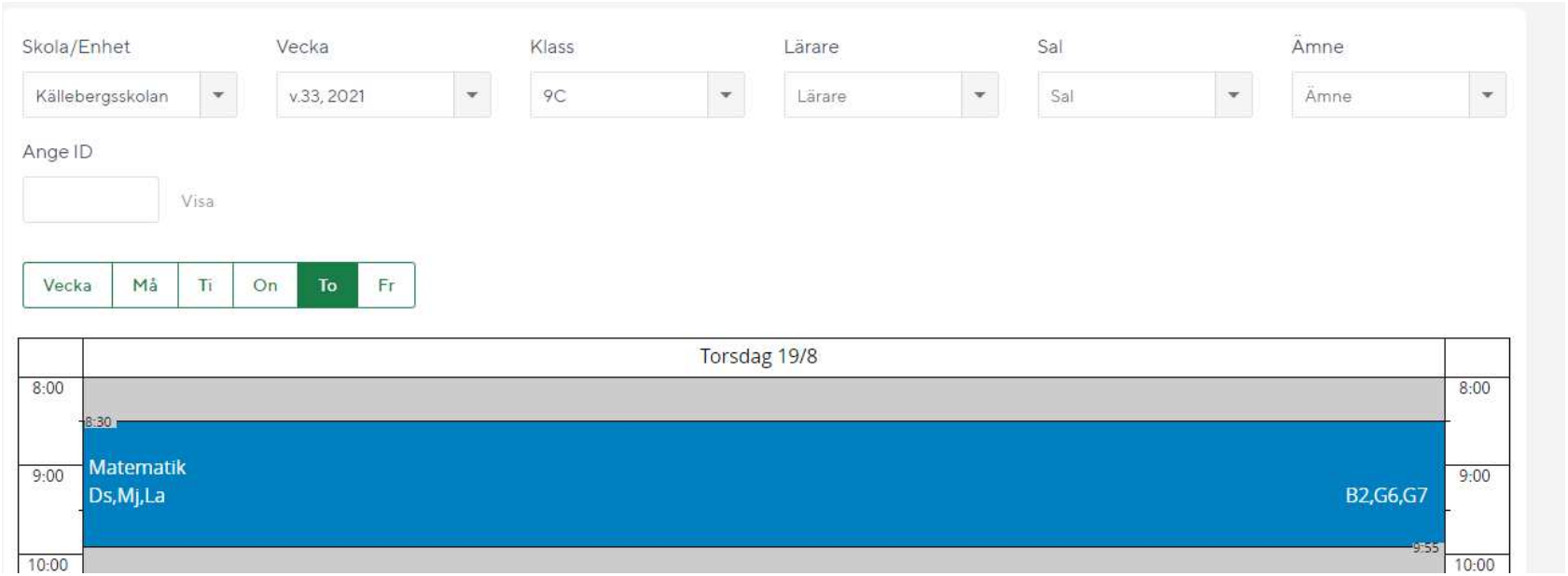


Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
106
HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40

Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
HEMLIG

Schemaöversikt Källebergsskolans lektioner
2021-08-19 från kl 08:30 – 09.40



Schemaöversikt lektionssalar Källebergsskolan , 2021-08-23 10:22 diarienr: 5000-K982034-21
HEMLIG

Polisen

PM

Ytterligare klotter

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 4 LPO Lund

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Eltén, Patrik	2021-08-24	05:56

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Patrik Eltén

Uppgiften avser

Uppgift

Kollega Fredrik Sundbom observerade klotter i anslutning till Källebergskolan i Eslöv.
Se bilder samt karta som bilaga.

Tänk på att utskrivet material kan omfattas av sekretess
N
Karta, 2021-08-24 05:56 diarienr: 5000-K982034-21
HEMLIG
Meter
0 5 10 20 30 40
Koordinatsystem: SWEREF99 TM
1:1,000

HEMLIG

GSSKOLAN
1. Gymnasiesärskola
2. Bygg och Anläggning
3. Teknikcentrum
4. Bergaskolan leverans
5. Berga Huvudentré
6. Nya Östra Skolan
7. Berga köket
8. Fotbollshallen
9. Tennis Planer
10. Tennishallen
11. Berga Konstgräsplan
12. Berga Idrottshall
13. Bergavallen
14. Källebergsskolan
15. Jogstad Planen
Tavlans plats
Cykelväg
Leveranser
ESLÖVS KOMMUN

HEMLIG

HEMLIG

Polisen

Datum
2021-08-20

Diarienummer
5000-K982034-21

Bildbilaga

ANTECKNINGAR

HEMLIG

1. Karta 1 visar närbild från där texterna anträffades markerade med rött kryss.

HEMLIG

2. Karta 2 visar översiktsbild vart ifrån texterna anträffades i förhållande till skolan (markerat med ett svart kryss)

HEMLIG

3. Bild 1. Bild 1 och 2 anträffades närmst fotbollsplanen.

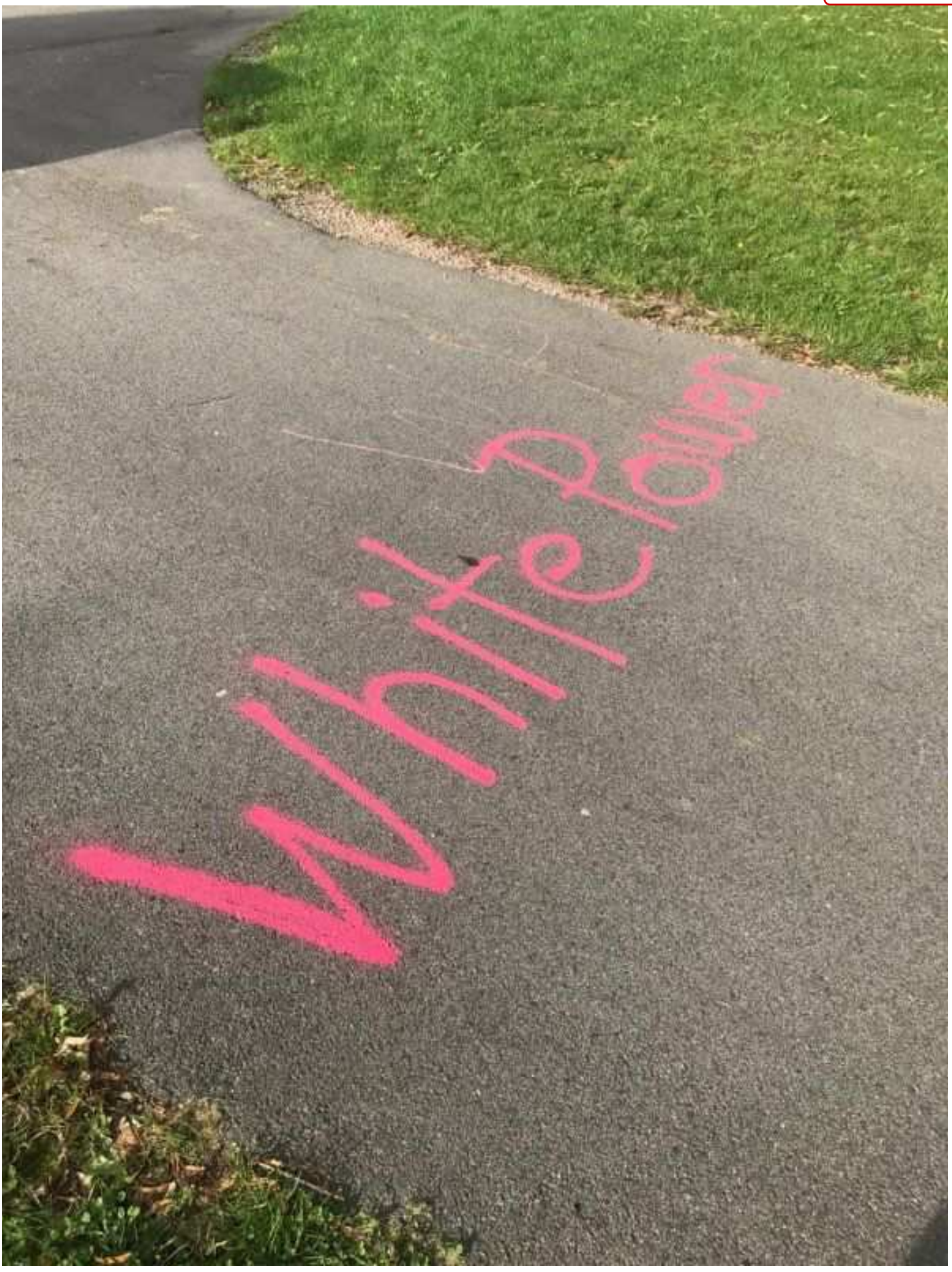
HEMLIG

4. Bild 2. Bild 1 och 2 anträffades närmst fotbollsplanen.

HEMLIG

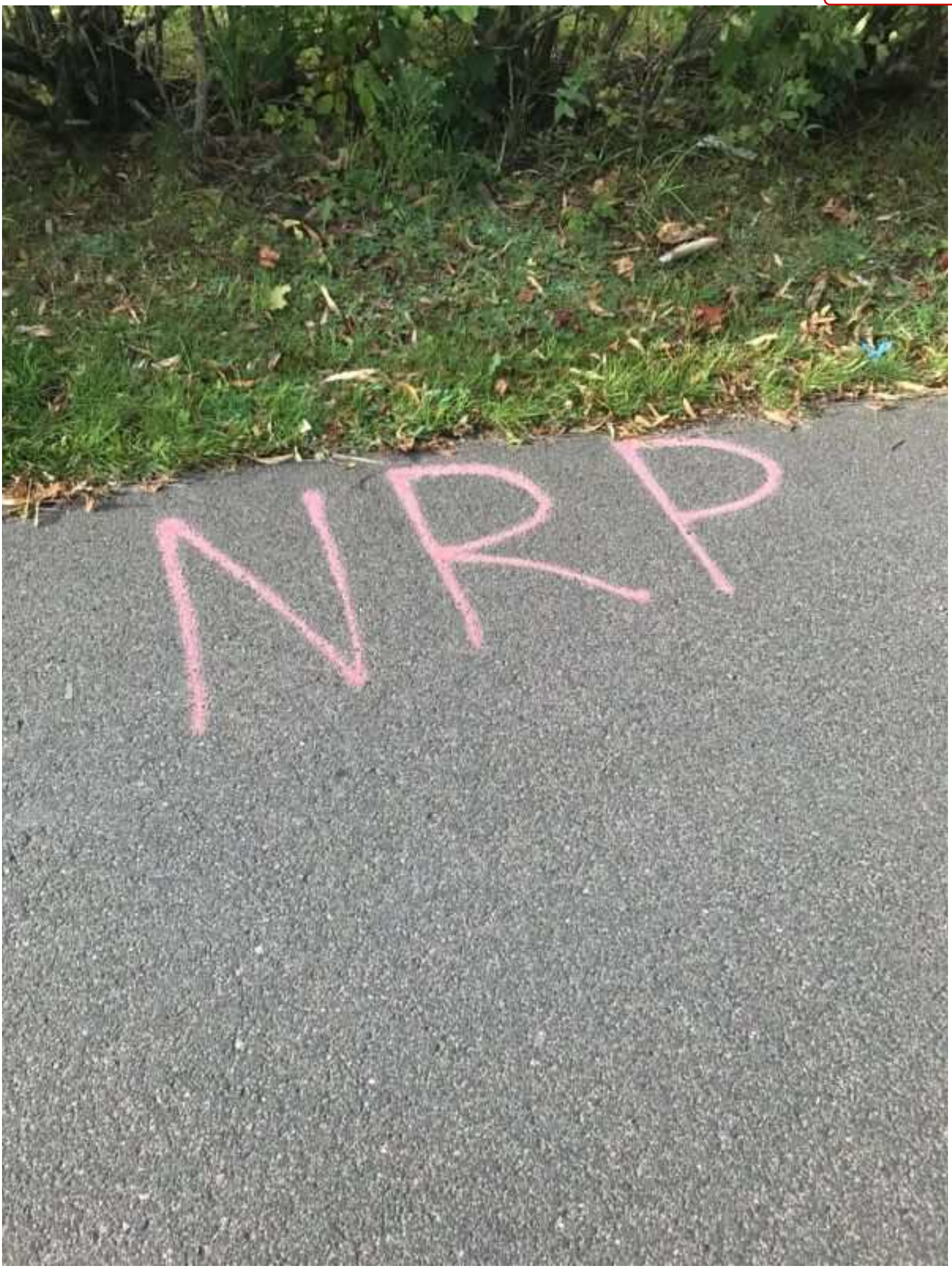
5. Bild 3. Bild 3 och 4 anträffades i vägen som är i direkt anslutning till Per Håkanssons väg.

HEMLIG



6. Bild 4. Bild 3 och 4 anträffades i vägen som är i direkt anslutning till Per Håkanssons väg.

HEMLIG



7. Bild 5. Bild 5 anträffades på cykelbanan som går längs med Per Håkanssons väg.

HEMLIG

8. Bild 6. Bild 6 och 7 anträffades strax höger om bild nummer 5.

HEMLIG

9. Bild 7. Bild 6 och 7 anträffades strax höger om bild nummer 5.

HEMLIG

RSJOURNAL
Hälso och sjukvård
Journal Arkivservice

19[redacted] Sida 1 av 5
VIDESSON, NIKLAS (SEKRETESS)
[redacted]
[redacted]bostad)
[redacted](arbete)

2021-08-19 09:39 **AKUTKLINIKEN LÄK Akutavdelning kirurgi Lund (KAVAL)**
Läkare Geoffrey Brownsett Läkare (sign GeBr198099)
2021-08-19 12:47 / AnRy200290

AKUT INSKRIVNING

Besöksorsak Trauma nivå 1.

Tidigare sjukdom

Aktuellt Enligt anamnes från ambulansen: patient, som är lärare på skola, blev huggen med ett ungefär 20 cm långt föremål i buken. Håller själv tryck på såret. Varit hemodynamisk stabil och vaken i ambulansen.

Läkemedelsavstämning slutförd Nej

Allmäntillstånd A: Fria luftvägar. Patienten pratar. Ingen misstanke om halsryggskada kliniskt.

B: Central trachea. Vesikulära andningsljud överallt. Saturation 100 % på rumsluft. Andningsfrekvens 20. Ingen cyanos. Symmetriska andningsrörelser. Bröstkorgen är oöm och det finns ingen uppenbar skada där.

C: Blodtryck 117/60. Puls 59. Perifert kompenserad med bra radialis-, dorsalis-, pedis- och femoralispulsar. Buken har en sårskada som inte inspekteras, kollega håller press på den. Buken är mjuk, ingen peritonitstatus. Bäcken är stabilt. Ljumskar utan anmärkning. Armhålor utan anmärkning. Inga misstänkta skador eller blödningar i benen. Inget blod på britsen.

D: RLS 1. Pupiller likstora och reagerar på ljus. Patienten använder spontant alla extremiteter.

E: Förutom sårskadan på buken har ingen annan skada upptäckts vid undersökning av framsidan och vid stockvändning. Ingen palpabel steg i ryggraden. Normal tonuskänsla i rektum. Temperatur mättning saknas.

Bedömning Traumabakjour, som är teamleader, bestämmer att ta patienten direkt till operation. Hemodynamiskt stabil men blev lite kallsvettig precis innan transport. PAL kirurgi.

PLANERING

Huvuddiagnos S318 X9922
S318 Sårskada på andra och ospecificerade delar av buken
X9922 Övergrepp med skärande eller stickande

Utskrift gjord av: Therese Westerlund-Jonsén, Kanslist 2021-08-24 14:54
Utskrift begärd av: Therese Westerlund-Jonsén och skall till : Polismyndigheten Lund, Anders Hansson,enligt begäran

HEMLIG

RSJOURNAL
Hälso och sjukvård
Journal Arkivservice

19[redacted] Sida 2 av 5
VIDESSON, NIKLAS (SEKRETESS)
[redacted]
[redacted] (bostad)
[redacted] (arbete)

föremål-skola, annan institution och offentlig lokal-förvärvsarbete

KVÅ-kod XS100 Oplanerad inskrivning till sluten vård

2021-08-19 09:55 **OP-BERÄTTELSE Kirurgiavd operation Lund (KirOpL)**
Läkare Valentinus Valdimarsson Läkare (sign VaVa193184)
2021-08-19 14:37 / CaBa200261

Op-datum 2021-08-19
Operatör Valentinus Valdimarsson/ Daniel Lindberg/ Jenny Rystedt/ Bodil Andersson.
Huvuddiagnos X9922 S318
X9922 Övergrepp med skärande eller stickande föremål-skola, annan institution och offentlig lokal-förvärvsarbete
S318 Sårskada på andra och ospecificerade delar av buken
KVÅ-kod VQB20 Sutur på vena iliaca
KVÅ-kod JFW96 Annan operation på tunntarm eller kolon
Preoperativ bed Patienten kommer akut från traumarummet på akutmottagningen till operationssalen.

Operationsberättelse Tvättad och dukad. Ser ett 2 cm stort sår strax nedanför navlen. Känner med fingret och går i fri bukhåla. Gör ett medellinjesnitt och kommer in i fri bukhåla. Små mängder blod som möter oss. Packar. Undersöker hela bukhålan. Undersöker ventrikeln,duodenum på framsidan samt mjälte, lever och gallblåsa som är utan anmärkning. Undersöker kolon och ser en eventuell serosarift i mitten på sigmoideum som vi syr över med PDS 4.0. På tunntarmen ser vi två område som är skadade där kniven har gått in igenom tunntarmen, det vill säga att det är två hål på bägge ställena, totalt fyra fullväggsskador på tunntarmen. Syr över preliminärt. Ser ett retroperitonealt hematom i navelhöjd. Det ser ut som att det växer på sig och beslut om exploration av retroperitoneum. Löser vänsterkolon och går mot retroperitoneum. När vi öppnar där så möter vi en kraftig blödning. Sätter fingret på blödningen som visar sig vara iliaca communis på vänster sida. Tillkallar hjälp och Jenny Rystedt och Bodil Andersson ansluter och hjälper till. De får proximalt och distal kontroll med Vesseloop. Då kan man se skadan tydligt som är ungefär 1,5 cm. Jenny Rystedt syr över hålet med fortlöpande sutur med Prolene 6.0 och efter det är de torrt. Kärlkirurgsjour ansluter och undersöker och det ser torrt ut. Lägger Surgicel där man har dissekerat mot vena cava. Det är torrt. Därefter beslutar vi oss för att sy med fortlöpande PDS över de fyra hålen som vi har på tunntarmen. Efter det ser de bra ut. Kontrollerar att dukar och instrument stämmer. Syr med 0:ans PDS i fascian. Agraffer i

HEMLIG

huden.

Postoperativ ordination V-sond. Fasta. Antibiotika och Klexane. Hb-kontroller.

2021-08-19 13:35 **DAGANTECKNING SV LÄK Kirurgiavd 14 Lund (Kir14L)**
Läkare Valentinus Valdimarsson Läkare (sign VaVa193184)
2021-08-19 13:35 / VaVa193184

Daganteckning Traumalaparotomi där vi hittar x4 fullvägsskador på tunntarm, liten serös skada på sigmoideum samt 1,5 cm skada på V.iliaca communis vänster sida. Vi syr över skadorna på tunntarm och sigmoideum samt översyr skadan på venen. Plan: Klexan om 6 timmar om hb är ok. Vsond. Fasta. Om stabil kan pt. ev. börja men enteral näring imorgon. Antibiotika iv.

2021-08-19 16:07 **KURATORSKONTAKT Akutavdelning kirurgi Lund (KAVAL)**
Kurator Eva Mattsson Kur (sign EvMa119052)
2021-08-19 16:07 / EvMa119052

Aktuellt Stöd till pats familj (fru, döttrarna, pats svägerska och pats svärmor) i samband med att han kommit in till sjukhus efter ett trauma. Inledningsvis stöd från kurator på Akuten.

Familjeförhållanden

Psykosocial åtgärd Krisstöd till pats familj.

2021-08-20 12:00 **KURATORSKONTAKT Akutavdelning kirurgi Lund (KAVAL)**
Kurator Eva Mattsson Kur (sign EvMa119052)
2021-08-20 15:33 / EvMa119052

Kontakttyp Besök avdelning

Aktuellt Samtal med hela familjen i samband med att pats fru och barn kommer på besök. Det är första gången de möts efter incidenten.
Vi resonerar kring olika saker, däribland hur de vill och ska hantera kontakterna utåt, inte minst med massmedia och

HEMLIG

sociala medier. Jag informerar om möjligheten att få sekretess för pat.

Psykosocial åtgärd

Familjestöd.
Vi överenskommer att familjen kontaktar mig vid behov och att jag ska återkomma till pat för enskilt samtal. Det kommer att bli på måndag eftersom pat har haft en ansträngande dag med familjesamtal och polisförhör.
Familjen kan komma till avd kl 14.00 under helgen.

2021-08-20 12:09 **DAGANTECKNING SV LÄK Akutavdelning kirurgi Lund (KAVAL)**
Läkare Daniel Lindberg Läkare
2021-08-20 12:09 / DaLi183290

Daganteckning

Knivskada tunntarm och vena iliaca communis sinister. Mår kliniskt helt väl. Samtliga slangar dragna. Diskussion med koagulationsjour angående försnävning av ven, som rekommenderar kontroll om normalt flöde finns. Ultraljud beställt tills imorgon. Vid normalflöde behövs endast normal postop lågmolekylärt heparin.

2021-08-22 15:30 **DAGANTECKNING SV LÄK Akutavdelning kirurgi Lund (KAVAL)**
Läkare Hayyim Ramirez Läkare (sign HaRa123682)
2021-08-22 15:30 / HaRa123682

Daganteckning

Idag mer spänningar i buken.Hittilsvarande ingen gas/avf avgång. Allmänt illabefinnande och kännt sig kallsvettig. Kraftigt tympanistisk, tyst buk u peritonism el feber. Paralys. CRP 140 postop el abscess? CT för belysande av illiaca communis(smala fina ben perif) samt uteslutande av abscedering. Fortsatt flytande po men klent varför stöttande dropp. Om accentuerade buksm/obehad v- sond och fasta. Väntar CT-svar.

2021-08-23 14:44 **DAGANTECKNING SV LÄK Akutavdelning kirurgi Lund (KAVAL)**
AT-läk Samuel Flyman Läkare
2021-08-23 14:44 / SaFl200720

Daganteckning

S: Knivskada i buken

B: Tid väsentligen frisk. ——— 19/8 knivhuggen i buken. 4 st fullväggsskador på tunntarm, liten serös skada på sidmoideum samt 1,5 cm skada på v. iliaca communis vänster sida. Se OP-berättelse. Postoperativt kliniskt välmående och cirkulatoriskt opåverkad.

A: Under gårdagen spänningar i buken, allmänt illabefinnande och klinisk misstanke om ileus. CT visar ileusbild samt viss retning men annars väsentligen opåverkat. Till synes normal fyllnad i v. iliaca communis bilateralt. Har gasavgång men

HEMLIG

ingen avföring. Upplever att det känns som att tarmarna är på väg att komma igång igen.

R: Genomgår passageröntgen under dagen.

2021-08-23 16:00 **KURATORSKONTAKT Akutavdelning kirurgi Lund (KAVAL)**
Kurator Eva Mattsson Kur (sign EvMa119052)
2021-08-24 08:05 / EvMa119052

Kontakttyp Besök avdelning

Aktuellt Pat mår inte väl idag då magen inte kommer igång. Han är mycket påverkad.
Han pratar om händelsen då han blev knivskuren och om sina tankar och känslor kring den. Han uttrycker att han känner oro och osäkerhet kring att återvända till sin arbetsplats. Viktigast för honom just nu är att få klarhet i om det var en planerad händelse och om den var personligt riktad mot honom. Hans chef har informerat om möjlighet till krisstöd.
Pat har mardrömmar om händelsen på nätterna, det är svårt för honom att somna.
Pat beskriver att familjen är nära varandra.

Han är positiv till fortsatt kontakt.

Familjeförhållanden Är gift. Tre barn,

Arbete/utbildning Arbetar som lärare på högstadiet sedan snart 10 år tillbaka. Undervisar i gymnastik och hemkunskap. Beskriver att han stortrivs på sin arbetsplats och har haft kontakt med sin chef ett par gånger sedan incidenten och många hör av sig via sms.

Sjukskrivning Är i behov av en sjukskrivning.

Socialt nätverk Består av familjen, hustruns familj, hans mamma och syskon.

Bedömning Pat befinner sig i en adekvat krisreaktion där han nu pendlar mellan chock och reaktion. Han är i stort behov av lugn och ro. Det är också viktigt att han inte överraskas av att personal kommer in då det gör honom rädd. Behov av fortsatt krisstöd vilket med all sannolikhet kommer att behövas även efter utskrivning.

Psykosocial åtgärd Stödsamtal.
Under samtalet ringer vi upp pats fru och jag pratar med henne.
Ny tid för samtal med pat bokad 210824 kl. 15.30.

HEMLIG

RÄTTSMEDICINALVERKET

RÄTTSINTYG Dnr A21-R1302
2021-09-07 Ert nr 5000-K982034-21

Polisen region Syd
PO S Skåne
205 90 MALMÖ

Rättsmedicinskt yttrande

Formalia

2021-09-03 inkom begäran om rättsmedicinskt yttrande från Polisen region Syd, PO S Skåne, avseende målsägande

Videsson, Per *Niklas*

Information enligt 6 § lagen (2005:225) om rättsintyg i anledning av brott har lämnats av polis (enligt uppgift från polis).

Samtycke till utfärdande av rättsintyg har inhämtats av beslutande myndighet, alternativt har myndigheten säkerställt att ett sådant samtycke inte behövs enligt 5 § lagen (2005:225) om rättsintyg i anledning av brott. Beslutande myndighet har intygat detta genom begäran.

Utredningsunderlag

Datum	Beskrivning
2021-09-03	Begäran om rättsintyg med utredningsuppgifter/redovisningshandlingar

Innehållsförteckning

Bakgrundsinformation
Utlåtande

Rättsmedicinska enheten i Stockholm
Box 1284, 171 25 Solna
Telefon vx: 010-483 48 00 · Fax: 010-483 48 38
E-post: rmst@rmv.se · www.rmv.se

HEMLIG

RÄTTSMEDICINALVERKET

RÄTTSINTYG Dnr A21-R1302
Ert nr 5000-K982034-21

Bakgrundsinformation

Sammanfattning av polisens handlingar

I anmälan framkommer att målsägande Niklas Videsson (NV), född 1976, 2021-08-19 utsatts för försök till mord.

Sammanfattning av polisens handlingar
Målsäganden arbetar som lärare på en högstadieskola i Eslöv. Han befinner sig tillsammans med andra personer i ett gemensamt utrymme i skolan. Det kommer in en person i lokalen, personen går fram till målsäganden och utdelar ett knivhugg med vad den misstänkte sedan själv uppgett en dubbeleggad kniv. Situationen på platsen gör att man inte kan hjälpa målsäganden direkt.

Förhör med målsäganden eller misstänkt har ej inkommit.

Sammanfattning av patientjournaler

I patientjournal från Skånes universitetssjukhus Lund 2021-08-19 t.o.m. 2021-08-23 framkommer följande:

NV inkom till sjukhuset i ambulans 21-08-19 efter att ha blivit huggen i magen med ett 20 cm långt föremål. Vid ankomsten var han vaken och utan nämnvärd påverkan på andning eller blodcirkulation. Han ska själv tryckt på såret under färden in. NV fördes direkt till operationssalen för bedömning och åtgärd.

Det påvisades skador i form av:

- ett ”2 cm stort sår strax nedanför naveln” som går in i fri bukhåla,
- en ytlig och ej genomgående skada på utsidan av tjocktarmens S-formade del (sigmoideum),
- fyra genomgående skador på tunntarmen,
- en 1,5 cm lång skada på den vänstra ljumskvenen (v iliaca communis sin) med lokal blödning bakom bukhinnan.

Skadorna åtgärdades med kirurgiska stygn och NV erhöll intravenös antibiotika. Inga komplikationer framkommer ur tillgängliga handlingar.

Sammanfattning av inkommet bildmaterial

I bildbilaga (kniv) bestående av 3 fotografier tagna 210821 av polisen ses följande:

Bilderna visar en till synes tveeggad kniv med rakt blad. Bladet mäter c:a 17 cm i längd och i bredd c:a 2,4 cm vid basen. Skaftet är svart, mäter i längd c:a 11 cm och har parerstag. På knivbladet ses inga blodiga besudlingar däremot ses en svag fettglänsande beläggning.

HEMLIG

RÄTTSMEDICINALVERKET

RÄTTSINTYG Dnr A21-R1302
Ert nr 5000-K982034-21

Särskilda frågeställningar

Ingen specifik frågeställning har inkommit.

Rättsmedicinska enheten i Stockholm
Box 1284, 171 25 Solna
Telefon vx: 010-483 48 00 · Fax: 010-483 48 38
E-post: rmst@rmv.se · www.rmv.se

HEMLIG

RÄTTSMEDICINALVERKET

RÄTTSINTYG Dnr A21-R1302
Ert nr 5000-K982034-21

Utlåtande

Med stöd av vad som framkommit av utredningsunderlaget gällande Videsson, Per *Niklas*, avger jag följande utlåtande angående:

Påvisade skador

- en 2 cm stor sårskada nedanför naveln som går in i fri bukhåla,
- en ytlig och ej genomgående skada på utsidan av tjocktarmen,
- fyra genomgående skador på tunntarmen,
- en 1,5 cm lång skada på den vänstra ljumskvenen med lokal blödning bakom bukhinnan.

Skadornas uppkomstsätt [1]

Skadebeskrivningen ur journalhandlingarna talar starkt för att skadorna uppkommit genom inverkan av skarpt våld som stick med spetsigt och vasst knivblad.

Skadebeskrivningen är förenlig med att ha orsakats på det sätt som framgår av uppgivet händelseförlopp (ett knivstick mot buken).

Skadornas ålder [1]

Skadornas beskrivning och deras handläggning talar starkt för att de varit helt färska vid inkomsten till sjukhuset, således kan de ha uppkommit vid den angivna tidpunkten 21-08-21.

Skadornas svårighetsgrad [2]

Skadorna har varit livshotande.

Skadorna kommer att ge upphov till bestående men i form av ärrbildningar på huden.

Kommentar

1. Den i handlingarna avbildade kniven företer ett utseende som är förenligt med att den orsakat målsägandens skador. Det bör dock påpekas att i princip vilken som helst spetsig och vass kniv med en bladlängd över uppskattningsvis 8 cm är förenlig med att ha orsakat målsägandens skador.

2. Ur ett rättsligt perspektiv är spårteknisk undersökning av kniven med DNA-analys avsevärt mer lämplig än ovanstående utsaga (punkt 1).

Rättsmedicinska enheten i Stockholm
Box 1284, 171 25 Solna
Telefon vx: 010-483 48 00 · Fax: 010-483 48 38
E-post: rmst@rmv.se · www.rmv.se

HEMLIG

RÄTTSMEDICINALVERKET

RÄTTSINTYG Dnr A21-R1302
Ert nr 5000-K982034-21

Stockholm 2021-09-06

Martin Csatlós
Överläkare

[1]**Skalsteg**

– visar: Fynden/resultaten är typiska och alternativ är uteslutna.
– talar starkt för: Fynden/resultaten har karakteristika som är typiska. Sannolikheten för alternativ är mycket liten.
– talar för: Fynden/resultaten har karakteristika som är vanliga. Alternativ är möjliga men mindre troliga.
– kan tala för/talar möjligen för: Fynden/resultaten har karakteristika som kan förekomma. Alternativ är näst intill lika troliga.

– talar varken för eller emot/tillåter ingen slutsats om: Fynden/resultaten har inga eller ospecifika karakteristika.

– kan tala emot/talar möjligen emot: Fynden/resultaten har karakteristika som kan förekomma. Alternativ är dock något mer troliga.
– talar emot: Fynden/resultaten har karakteristika som är ovanliga. Alternativ är mer troliga.
– talar starkt emot: Fynden/resultaten har karakteristika som är atypiska. Sannolikheten för alternativ är mycket stor.
– utesluter: Fynden/resultaten är atypiska och utesluter detta alternativ.

– förenligt med:
Angående uppkomstsätt: Skadan kan ha uppkommit på det angivna sättet, men kan även ha uppkommit på andra sätt.
Angående tidpunkt: Skadan kan ha uppkommit vid den angivna tidpunkten, men kan även ha uppkommit vid annan tidpunkt.

[2]**Livshot**

En livshotande skada är en skada som bedöms ha medfört en beaktansvärd risk för dödlig utgång om skadan inte kommit under behandling.
Ett livshotande tillstånd är ett tillstånd där annat än ’skada’ (t.ex. nedkylning, överhettning, medvetslöshet, blodförlust) bedöms ha medfört en beaktansvärd risk för dödlig utgång om den skadliga inverkan inte avbrutits i tid.

Rättsmedicinska enheten i Stockholm
Box 1284, 171 25 Solna
Telefon vx: 010-483 48 00 · Fax: 010-483 48 38
E-post: rmst@rmv.se · www.rmv.se

HEMLIG

RÄTTSMEDICINALVERKET
RÄTTSKEMI LINKÖPING

Artillerigatan 12, 587 58 LINKÖPING
Telefon vx: 010-483 41 00 · Fax: 010-483 41 99
E-post: rkali@rmv.se · www.rmv.se

RAPPORT
utfärdad av ackrediterat laboratorium
REPORT issued by an Accredited Laboratory

Ackred. nr 1378
Provning
ISO/IEC 17025

RAPPORT 2021-08-25

Dnr K2021-M23220
Ert nr 5000-K982034-21

Polisen region Syd

Utredningsjour PO S Skåne
205 90 MALMÖ

Rättskemisk undersökning - Slutsvar

Ärendeuppgifter

Personnummer	Namn	Kod eller referensnummer
20060512-1219	Jackson, Erik Hugo	Ej angivet

Inkommet provmaterial

Material	Ankomstdatum	Provtagningsdatum	Provtagningstid	ProvID
Urin	2021-08-24	2021-08-19	19:30	BZR437D
Urin	2021-08-24	2021-08-19	19:30	BZR437E

Analysresultat

Substans	Resultat	Material	ProvID	Metod
Amfetaminer	Ej påvisat	Urin	BZR437D	I2[A]
Opiater	Ej påvisat	Urin	BZR437D	I2[A]
Tramadol	Ej påvisat	Urin	BZR437D	I2[A]
Cannabis	Ej påvisat	Urin	BZR437D	I8a[A]
Bensodiazepiner	Ej påvisat	Urin	BZR437D	I8[A]
Kokainmetaboliter	Ej påvisat	Urin	BZR437D	I8[A]
Buprenorfin	Ej påvisat	Urin	BZR437D	I8[A]

[A] Substanser som ingår i ackreditering.

Analysresultat

Substans	Resultat	Material	ProvID	Metod
Kreatinin	0,71 mg/ml	Urin	BZR437D	S6[A]

[A] Substanser som ingår i ackreditering.

Kreatinin är en kroppsegen substans som utsöndras i urinen. Kreatininkoncentrationer under 0,25 mg/ml kan tyda på en utspädning av prov eller tillfälligt ökad urinproduktion.

Analyskostnad: 989,00 kr

Denna rapport bör endast återges i sin helhet.

Detta är en diarieförd originalhandling skickad av kylro den 25 aug 2021 kl 15:22:50

HEMLIG

RÄTTSMEDICINALVERKET
RÄTTSKEMI LINKÖPING

Artillerigatan 12, 587 58 LINKÖPING
Telefon vx: 010-483 41 00 · Fax: 010-483 41 99
E-post: rkali@rmv.se · www.rmv.se

RAPPORT
2021-08-25

Dnr K2021-M23220
Ert nr 5000-K982034-21

Denna rapport är elektroniskt överförd och godkänd 2021-08-25 15:22.

Substanser som ingår i ackrediteringen markeras med ett [A] vid metodkoden. För information om våra metoder hänvisar vi till analyslistan på vår hemsida **www.rmv.se** och för information om läkemedel i Sverige se, **www.FASS.se**.

Analyskostnad: 989,00 kr

Detta är en diarieförd originalhandling skickad av kylro den 25 aug 2021 kl 15:22:50

HEMLIG

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Uppdragsgivare
Polismyndigheten

Inledande uppgifter
Anledning till undersökning: Anmälan om försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp

Ansvarig handläggare: Tobias Edsfeldt, vapenundersökare NFC Syd

Datum för undersökningen: Undersökningen påbörjades den 25 augusti 2021.

Materialförteckning

Beteckning i utlåtandet	Uppdragsgiv. beteckning	Forums materialnummer	Material-beskrivning
2021-5000-BG99343-5	5614/35719-21/G054	202101725911	Väska (bärficka med hageltomhylsor) (satt på skyddsvästen G052)
2021-5000-BG99343-7	5614/35719-21/G056	202101725912	Hagelpatron (utsidan av skyddsvästen G052)
2021-5000-BG99343-9	5614/35719-21/G058	202101725913	Magasin, svart
2021-5000-BG99343-13	5614/35719-21/G062	202101725914	Sikte (i ficka)
2021-5000-BG99420-2	5614/35719-21/G002	202101725901	Pistol
2021-5000-BG99420-4	5614/35719-21/G004	202101725902	Pistol
2021-5000-BG99685-1	5614/35719-21/G016	202101725903	Automatkarbin av plast
2021-5000-BG99685-2	5614/35719-21/G017	202101725904	Luftgevär utan kolv
2021-5000-BG99685-7	5614/35719-21/G022	202101725905	Svart sikte
2021-5000-BG99685-15	5614/35719-21/G030	202101725906	Flera vapendelar i plast
2021-5000-BG99685-16	5614/35719-21/G031	202101725907	Rosa plastpåse med förmodade vapendelar i plast

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

2021-5000-BG99685-17	5614/35719-21/G032	202101725908	Gevärskolv i trä
2021-5000-BG99685-18	5614/35719-21/G033	202101725909	Patronhylsa, grå
2021-5000-BG99685-19	5614/35719-21/G034	202101725910	Svart kikarsikte

Ändamål

Ändamålet är att utröna huruvida det beslagtagna godset omfattas av vapenlagens bestämmelser angående tillståndsplikt.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Beskrivning

Bild 1. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-5, väska innehållande hylsor.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-5 består av en svart textilväska innehållande 30 patronhylsor från avfyrade hagelpatroner.

Åtta av patronhylsorna har grå plasthylsa med märkningarna: ”25 Jaguar Gruppen 7 24gms STEEL ←70mm→” och hylsbottenmärkningarna: ”GAMEBORE -12-”.

Sex av patronhylsorna har röd plasthylsa med märkningarna: ”CALEDONIAN ELITE STEEL SHOT PLASTIC 7 – 24GRAM -70mm-” och hylsbottenmärkningarna: ”*12”.

Sex av patronhylsorna har orange plasthylsa med märkningarna: ”GB COMPETITION STEEL 12-70-24g. N-7” och hylsbottenmärkningarna: ”*12”.

Fyra av patronhylsorna har blå plasthylsa med märkningarna: ”EASYSHOT STEEL B&P 7 24g 7/8 oz 70 mm – 23/4”””” och hylsbottenmärkningarna: ”BASCHIERI & PELLAGRE -12-”.

Två av patronhylsorna har blå plasthylsa med märkningarna: ”ELEY VIP Steel PLASTIC7 24 GRAM -70mm-” och hylsbottenmärkningarna: ”ELEY 12”.

En av patronhylsorna har grön plasthylsa med de synliga märkningarna: ”Grand National -65-2” och hylsbottenmärkningarna: ”GYTTORP 12 AMF AB”.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

En av patronhylsorna har svart plasthylsa med de synliga märkningarna: ”GYTTORP 7 STEEL MAX 24 g – 70 mm” och hylsbottenmärkningarna: ”GYTTORP 12 CARTRIDGE”.

En av patronhylsorna har svart plasthylsa med de synliga märkningarna: ”GYTTORP Classic Steel Shot 7 24 g – 70 mm” och hylsbottenmärkningarna: ”GYTTORP 12 CARTRIDGE”.

En av patronhylsorna har röd plasthylsa med de synliga märkningarna: ”Rottweil Steel Skeet 24 HV 8 2,2 mm -70 mm-” och hylsbottenmärkningarna: ”ROTTWEIL 12 GERMANY”.

Patronhylsorna (Nationellt Forensiskt Centrum (NFC) materialnummer 202101725915) har skickats till NFC i Linköping för registrering enligt föreskrifterna i FAP 446-1[1]. Se separat redovisning.

Utlåtande

De undersökta patronhylsorna i beslagspunkten **2021-5000-BG99343-5** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fria att inneha. Hylsorna har dock uppenbart tidigare varit del av ammunition till handvapen på vilken vapenlagens bestämmelser tillämpas (1 kap. 5§ och 2 kap. 1§ samt 8§).

Textilväskan i beslagspunkten **2021-5000-BG99343-5** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fri att inneha.

[1] Hos NFC skall central registrering ske av skjutvapen, patroner, kulor och patronhylsor som anträffas i samband brott eller brottsutredning (vapenspårregister).

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 2. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-7, hagelpatron.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-7 består av en skarp hagelpatron i kaliber 12/65. Patronen har transparent plasthylsa med märkningarna: ”JAGUAR TRAINER STEEL SPORT ←65mm→ 7 Shot” och hylsbottenmärkningarna: ”GAMEBORE -12-”.

Utlåtande

Den undersökta skarpa hagelpatronen i beslagspunkten **2021-5000-BG99343-7** är ammunition till handvapen vilken omfattas av vapenlagens 1 kap. 5§ och är **tillståndspliktig** enligt vapenlagens 2 kap. 1§a med beaktande av vapenlagens 2 kap. 8§. I vapenlagens 2 kap. 8§ står: ”*Den som har tillstånd eller rätt att inneha ett visst vapen för skjutning får utan särskilt tillstånd inneha ammunition till vapnet, om ammunitionen är avsedd för samma ändamål som tillståndet eller rätten till innehav av vapnet avser”.*

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 3. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-9, magasin.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-9 består av ett magasin av plast avsett att laddas med rundkulor av plast i kaliber 6 mm BB.

Magasinet passar i pistolen 2021-5000-BG99420-2.

Utlåtande

Det undersökta magasinet i beslagspunkten **2021-5000-BG99343-9** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fritt att inneha.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 4. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-13, sikte.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99343-13 består av ett ställbart sikte av metall.

Siktet passar på luftgeväret i beslagspunkten 2021-5000-BG99685-2.

Utlåtande

Det undersökta siktet i beslagspunkten **2021-5000-BG99343-13** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fritt att inneha.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 5. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99420-2, pistol.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99420-2 består av en ca 22 cm lång och ca 13 cm hög pistol av metall och plast.

På pistolen finns märkningarna: ”BROWNING ARMS CO. MORGAN. UT. U.S.A.”, “cal. 6mm BB Energy < 0,5J”, “19F60976” (tillverkningsnummer) samt ”Browning trademarks licensed from Browning”.

Pistolen är ett fjäderdrivet skjutvapen avsett att laddas med rundkulor i kaliber 6 mm BB. Vid avfyrning drivs rundkulan ut genom pipan med hjälp av en fjäder som spänts upp genom att manteln förts bakåt. Mellan varje avfyrning måste fjädern spännas upp på nytt.

Vid undersökningen kunde konstateras att pistolen var skadad i pipmynningen samt att pistolens mantel satt fast och inte gick att röra. Därmed går inte heller fjädern i pistolen att spänna upp och pistolen går inte att avfyra varför den i sitt nuvarande skick är att anse som obrukbar.

Pistolen är tillverkad som en tämligen verklighetstrogen kopia av (avseende storlek och utformning) av en skarp pistol med namnet och modellen Browning 1911.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

HEMLIG

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Utlåtande

Det undersökta vapnet, beslagspunkten **2021-5000-BG99420-2**, är att betrakta som ett obrukbart vapen som i brukbart skick skulle räknas som ett skjutvapen enligt vapenlagens 1 kap. 3§b.

Då vapnet inte gick att provskjuta gick det inte att fastställa vilken utgångshastighet och anslagsenergi en kula som skjutits ut med det aktuella vapnet skulle få. Detta är avgörande för att kunna fastställa eventuell tillståndsplikt. **Frågan huruvida vapnet är tillståndspliktigt eller inte får därmed lämnas öppen.**

Det ska dock noteras att vapen av den aktuella typen som regel **inte** har en effekt som överstiger 10 joule i anslagsenergi. 10 joule är den övre gränsen för tillståndsfria effektbegränsade enskottsvapen. **Observera att eventuell tillståndsfrihet gäller personer som har fyllt 18 år. Se lagtext nedan.**

Lagtext:

I vapenlagen 2 kap 1§ står bl.a: ”*Tillstånd krävs inte för den som fyllt arton år, om vapnet är ett kolsyre-, luft-, eller fjädervapen som är avsett för målskjutning eller ett harpunvapen och om det har en begränsad effekt i förhållande till jämförliga skjutvapen (effektbegränsade vapen)”.*

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 6. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99420-4, pistol med tillhörande magasin.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99420-4 består av en ca 22 cm lång och ca 12 cm hög pistol av metall och trä med tillhörande magasin

På pistolen finns märkningarna: ”GOVERNMENT MODEL”, ”AUTOMATIC CALIBER .45”, ”DENIX”, ”MADE IN SPAIN”, ”N° 781227” samt ”M1911 US ARMY”. Pistolen är inte ett skarpt vapen utan en **replika/atrapp** vilken saknar de tekniska förutsättningarna för att fungera som ett vapen som omfattas av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt. Det är därmed inte heller möjligt att skjuta iväg några projektiler (kulor) med pistolen.

Det tillhörande magasinet är inte avsett att användas till skarpa vapen.

Pistolen är tillverkad som en tämligen verklighetstrogen kopia av (avseende storlek och utformning) av en skarp pistol med namnet och modellen Colt M1911. På pistolen går det att utföra mantelrörelse (dra tillbaka manteln och därefter släppa fram densamma) vilket normalt sett görs på skarpa vapen för att göra dem skjutklara.

Utlåtande

Den undersökta pistolen med tillhörande magasin, beslagspunkterna **2021-5000-BG99420-4**, är en **replika/atrapp** vilken saknar de tekniska förutsättningarna för att fungera som ett vapen som omfattas av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fri att inneha.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 7. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-1, automatkarbin.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-1 består av en automatkarbin med tillhörande magasin. Vapnet, som är försett med teleskopisk kolv, är ca 83 cm långt med kolven i sitt innersta läge och ca 90 cm långt med kolven i sitt yttersta läge.

På vapnet finns märkningarna: ”ASG”, ”Cal. 6 mm” och ”QA141204547” (tillverkningsnummer). På vapnets kolv finns de handskrivna märkningarna: ”KEBAB REMOVER” och ”I hear something”. På vapnets låda finns de synliga handskrivna märkningarna: ”XX” och ”SOCIAL REJECT”. Vapnet har riktmedel i form sikte men saknar korn. På vapnets vänstra sida finns ett säkrings-/eldlägesreglage.

Vapnet är ett halv[2]- och helautomatiskt[3] luftvapen, så kallat ”soft airgun”, konstruerat för att skjuta ut rundkulor av plast i kaliber 6 mm BB. Kulan drivs ut genom pipan med komprimerad luft. När avtryckaren trycks in komprimeras luft med hjälp av en elektrisk motor och kulan drivs ut genom pipan med hjälp av luften. Motorn drivs med ett uppladdningsbart batteripaket.

Vid inlämning till Nationellt Forensiskt Centrum (NFC) Syd saknade vapnet batteri varför vapnet inte gick att provskjuta och i sitt nuvarande skick är att betrakta som obrukbart.

Vapnet är tillverkat som en tämligen verklighetstrogen kopia av (avseende storlek och utformning) av en skarp automatkarbin med namnet och modellen Colt CAR-15.

[2] I Vapenförordning (1996:70) 17 kap står:
d) Halvautomatiskt skjutvapen: ett skjutvapen som laddar om automatiskt varje gång ett skott avfyras och som bara kan avfyra ett skott med ett tryck på avtryckaren.
[3] I Vapenförordning (1996:70) 17 kap står:
c) Automatvapen: ett skjutvapen som laddar om automatiskt varje gång ett skott avfyras och som kan avfyra mer än ett skott med ett tryck på avtryckaren.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

HEMLIG

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Utlåtande

Det undersökta vapnet, beslagspunkten **2021-5000-BG99685-1**, är att betrakta som ett obrukbart vapen som i brukbart skick skulle räknas som ett skjutvapen enligt vapenlagens 1 kap. 3§b.

Då vapnet inte gick att provskjuta gick det inte att fastställa vilken utgångshastighet och anslagsenergi en kula som skjutits ut med det aktuella vapnet skulle få. Detta är avgörande för att kunna fastställa eventuell tillståndsplikt. **Frågan huruvida vapnet är tillståndspliktigt eller inte får därmed lämnas öppen.**

Det ska dock noteras att vapen av den aktuella typen som regel **inte** har en effekt som överstiger 3 joule i anslagsenergi. 3 joule är den övre gränsen för tillståndsfria effektbegränsade helautomatiska vapen. **Observera att eventuell tillståndsfrihet gäller personer som har fyllt 18 år. Se lagtext nedan.**

Lagtext:

I vapenlagen 2 kap 1§ står bl.a: ”*Tillstånd krävs inte för den som fyllt arton år, om vapnet är ett kolsyre-, luft-, eller fjädervapen som är avsett för målskjutning eller ett harpunvapen och om det har en begränsad effekt i förhållande till jämförliga skjutvapen (effektbegränsade vapen)”.*

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 8. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-2, luftgevär.*

Bild 9. Luftgeväret *2021-5000-BG99685-2 löst monterat i kolven 2021-5000-BG99685-17.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-2 består av ett luftgevär utan kolv. På luftgeväret finns bl.a. märkningarna: ”INDUSTRY BRAND”, ”Model B3-2”, ”Cal. 4.5mm”, ”Made in China”, ”SHANGHAI” och ”N281377” (tillverkningsnummer). Geväret har riktmedel i form av korn.

Det undersökta vapnet är ett luftvapen med underspänning avsett för diabolkulor i kaliber 4,5 mm (.177). Vapnet laddas genom att underspänningshandtaget förs ned till sitt nedersta läge varefter en kula placera i ”patronläget” i pipans bakre del. När kulan placerats i rätt läge fälls underspänningshandtaget upp i sitt ursprungsläge och vapnet är redo att avfyras.

Vid inlämning till NFC Syd var länkaget till luftgevärets uppspänningsanordning inte i rätt läge. Länkaget sattes på plats varefter luftgeväret monterades i kolven 2021-5000-BG99685-17 och provsköts. Vid provskjutningen fungerade luftgeväret utan anmärkning.

Vid provskjutningen uppmättes en genomsnittlig kulhastighet på 135 m/s vilket ger en anslagsenergi på ca 4,8 joule fyra meter från vapnets mynning med den aktuella kultypen. Ett kolsyre-, luft- eller fjädervapen som endast kan avlossa en projektil/kula per omladdning, är tillståndspliktigt enligt vapenlagen även för en person som har fyllt 18 år om anslagsenergin överskrider 10 joule (4 meter från vapnets mynning).

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

HEMLIG

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Utlåtande

Den undersökta luftgeväret utan kolv, beslagspunkten **2021-5000-BG99685-2**, är ett skjutvapen enligt vapenlagens 1 kap 2§. Den som har **fyllt 18 år får inneha vapnet för målskjutning utan tillstånd** enligt vapenlagens 2 kap 1§ och vapenförordningens 1 kap 2§ ”effektbegränsade vapen”.

Bild 10. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-7, sikte.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-7 består av ett så kallat rödpunksikte utan förstoring. Siktet, som är tillverkat av plast, är avsett att användas till kolsyre- och luftvapen och inte på skarpa vapen.

Siktet passar på automatkarbinen 2021-5000-BG99685-1 om handtaget på vapnets låda först lossas.

Utlåtande

Det undersökta siktet i beslagspunkten **2021-5000-BG99685-7** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fritt att inneha.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 11. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-15, delar till gevär.*

Bild 12. *Delarna i beslagspunkten 2021-5000-BG99685-15 löst sammansatta.*

Bild 13. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-16, vapendelar.*

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Beslagspunkterna 2021-5000-BG99685-15—16 består av delar i plast och metall till ett luftgevär.

På skyddskåpan till gevärets låda finns märkningen: ”2525025617003014” (tillverkningsnummer). På gevärets kolv finns de synliga handskrivna märkningarna: ”HIMMLER”, ett hakkors, ”CHARELS”, ”REMOVE KEBAB”, ”ϟϟ”samt ett ”A” i en cirkel.

Geväret, som är avsett att efterlikna ett så kallat pumphagelgevär, är ett skjutvapen som laddas med hagelpatron-liknande anordningar vilka laddas med 30 rundkulor av plast i kaliber 6 mm BB. När gevärets förstock dras bakåt spänns en fjäder i vapnet upp. När vapnet sedan avfyras skjuter fjädern fram och skapar lufttryck i tre cylindrar i vapnet. Lufttrycket i cylindrarna driver sedan ut tre rundkulor per avfyrning genom pipan. Mellan varje avfyrning måste fjädern spännas upp på nytt.

På grund av gevärets skick har det inte gått att provskjuta och är att anse som ett obrukbart skjutvapen.

Geväret är tillverkat som en tämligen verklighetstrogen kopia av (avseende storlek och utformning) av ett skarpt hagelgevär av fabrikat Franchi. På geväret går det att röra förstocken (dra tillbaka förstocken och skjuta fram) vilket normalt sett görs på skarpa vapen av denna typ för att göra dem skjutklara.

Utlåtande

Det undersökta vapnet, bestående av beslagspunkterna **2021-5000-BG99685-15—16**, är att betrakta som ett obrukbart vapen som i brukbart skick skulle räknas som ett skjutvapen enligt vapenlagens 1 kap. 3§b.

Då vapnet inte gick att provskjuta gick det inte att fastställa vilken utgångshastighet och anslagsenergi en kula som skjutits ut med det aktuella vapnet skulle få. Detta är avgörande för att kunna fastställa eventuell tillståndsplikt. **Frågan huruvida vapnet är tillståndspliktigt eller inte får därmed lämnas öppen.**

Det ska dock noteras att vapen av den aktuella typen som regel **inte** har en effekt som överstiger 10 joule i anslagsenergi. 10 joule är den övre gränsen för tillståndsfria effektbegränsade helautomatiska vapen. **Observera att eventuell tillståndsfrihet gäller personer som har fyllt 18 år. Se lagtext nedan.**

Lagtext:

I vapenlagen 2 kap 1§ står bl.a: ”*Tillstånd krävs inte för den som fyllt arton år, om vapnet är ett kolsyre-, luft-, eller fjädervapen som är avsett för målskjutning eller ett harpunvapen*

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

och om det har en begränsad effekt i förhållande till jämförliga skjutvapen (effektbegränsade vapen)".

Bild 14. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-17, kolv.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-17 består av en träkolv till ett luftgevär. I lacken på kolven finns de handgjorda märkningarna: "FREE B.TARRANT 2021", "ᛋᛋ", "PORN", ett hakkors, "14/88", "G.T.J-1941", ett "A" i en cirkel, "Towards a new society we march", "Ever forwards" samt "PANZER MENSCH".

Kolven passar till luftgeväret 2021-5000-BG99685-2.

Utlåtande

Den undersökta kolven i beslagspunkten **2021-5000-BG99685-17** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fri att inneha.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

Bild 15. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-18, patronhylsa.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-18 består av en patronhylsa från en avfyrad hagelpatron. Patronhylsan har en grå plasthylsa med de synliga märkningarna: ”FIOCCHI FSTEEL -24g-” och hylsbottenmärkningarna: ”FIOCCHI 12 ITALY.

Hylsan (NFC materialnummer 202101725909) har skickats till NFC i Linköping för registrering enligt föreskrifterna i FAP 446-1. Se separat redovisning.

Utlåtande

Den undersökta patronhylsan i beslagspunkten **2021-5000- BG99685-18** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fri att inneha. Hylsan har dock uppenbart tidigare varit del av ammunition till handvapen på vilken vapenlagens bestämmelser tillämpas (1 kap. 5§ och 2 kap. 1§ samt 8§).

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

Polisen

Elektroniskt underskriven av Tobias Edsfeldt 2021-08-27 08:01

Nationellt forensiskt centrum - NFC
Delredovisning (vapen)

Datum	Vårt diarienummer
2021-08-25	2021017259
Ert datum	Er beteckning
2021-08-23	5000-K982034-21

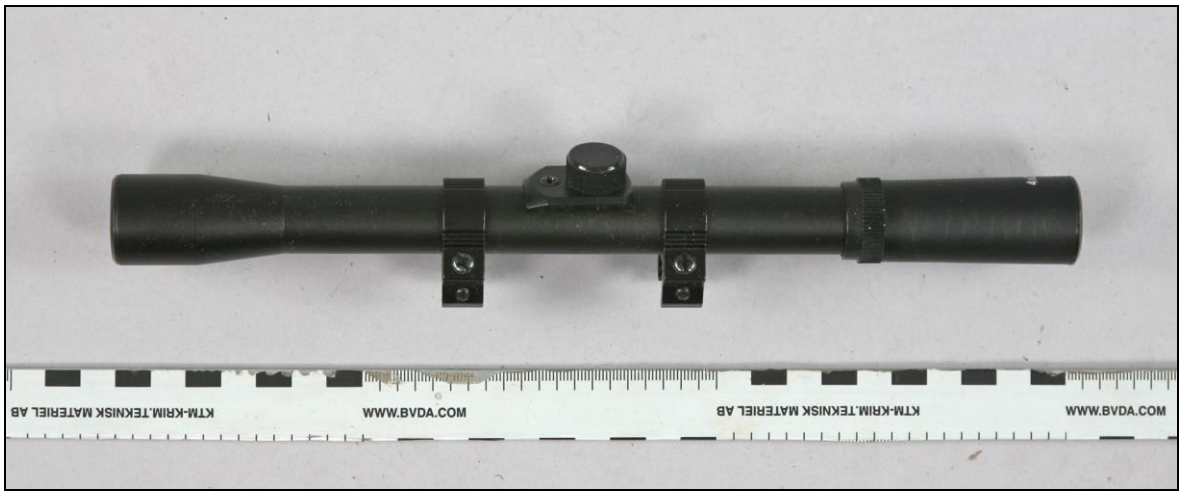


Bild 16. *Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-19, kikarsikte.*

Beslagspunkten 2021-5000-BG99685-19 består av ett kikarsikte med fast förstoring (4x20).

Siktet passar på luftgeväret 2021-5000-BG99685-2.

Utlåtande

Det undersökta kikarsiktet i beslagspunkten **2021-5000-BG99685-19** omfattas inte av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fritt att inneha.

Polismyndigheten
Nationellt forensiskt centrum – NFC
NFC Syd (Malmö)
NFC Syd
205 90 Malmö • Tel 010-562 80 20 vxl • Fax 013-14 57 15
E-post registrator.nfc@polisen.se • www.nfc.polisen.se

HEMLIG

Polisen
Region Syd
Forensiska sektionen
Forensik 1
Malmö

Datum
2021-09-09

Diarienummer
K982034-21
5614/35719-21

Protokoll över undersökning av misstänkt Hugos sovrum.

Inledande uppgifter

Undersökningen begärd av:	Kommissarie Patrik Nyquist
Anledning till undersökningen:	Anmälan om försök till mord. Undersöka och dokumentera misstänkt Hugos sovrum.
Undersökningsansvarig: Medundersökare:	Polisassistent Markus Bong Kriminaltekniker Tom Svensson
Plats och tider för undersökningen:	Trehäradsvägen 14 Eslöv. Undersökningen påbörjades den 19 augusti 2021 kl. 11:05 och avslutades den 19 augusti 2021 kl. 14:05.
Avspärrning och bevakning:	Bostaden var avspärrad och bevakad av civilklädd polispatrull innan undersökningen påbörjades. När undersökningen var klar, var bostaden fortsatt avspärrad och bevakad av polispatrull.
Övrig information:	Följande information erhölls av forensisk insatsledare Johan Ekman innan undersökningen påbörjades: Nationella bombskyddet hade sökt igenom och säkrat bostadshuset. Enligt direktiv från förundersökningsledare Patrik Nyqvist var dokumentation och undersökning av Hugos sovrum mest prioriterat. Innan undersökningen påbörjades uppgav polisman Peter Andersson att misstänkt Hugos sovrum låg på ovanvåningen, andra till vänster, när man kom upp från trappan. Vid undersökningen närvarade IT-forensiker från NFC[1] Filip Westerlund och Truls Enertznerud. Text och bild på datorskärmarna som stod på misstänkt Hugos datorbord, redovisas ej i detta protokoll. Anträffad IT-utrustning i Hugos sovrum säkrades av IT-forensiker. Efter undersökningen genomsöktes bostaden efter vapen av patrullhundförare Annika Nilsson med hund som har vapensökkomptens. Se upprättat PM angående hundsök.

[1] NFC – Nationellt forensiskt centrum

HEMLIG

Fotografierna i protokollet är ett urval av fotografier som togs i samband med undersökningen. Samtliga fotografier finns digitalt lagrade i Filip[2].

G och S följt av en nummerserie är forensiska sektionens numrering av säkrade gods (G) och spår (S).
För en sammanställning av samtliga säkrade gods och spår samt tillhörande beslagsnummer se sist i protokollet under rubriken materialförteckning.

[2] FILIP – Filer inom polisen.

HEMLIG

Platsbeskrivning

Bostaden låg på Trehäradsvägen 14 i Eslöv och bestod av en tvåplansvilla med källare. Bostadens planlösning var uppdelad i ett kök, tre badrum och nio rum varav tre var sovrum.

Figur 1. Kartbild hämtad från poliskarta Web 2021-08-24. Inom den streckade markeringen låg bostaden.

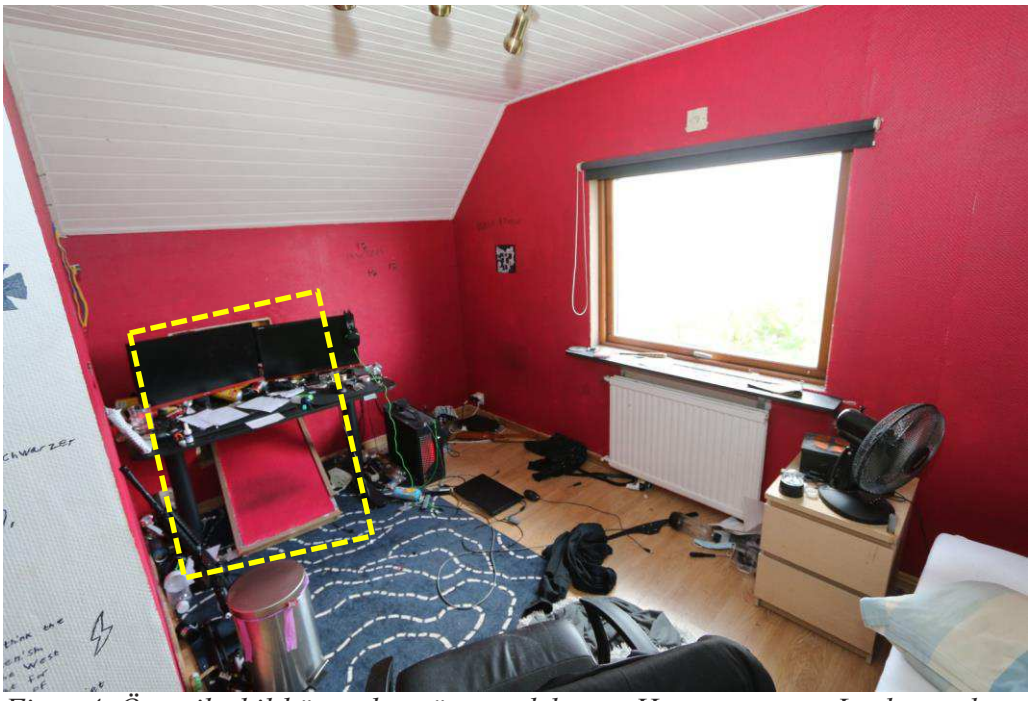
Figur 2. Inom streckad markering låg bostaden. Fotograferat från Trehäradsvägen.

Misstänkt Hugos sovrum.

I det andra rummet till vänster på ovanvåningen, sett från trappan till ovanvåningen, låg ett sovrum som var Hugos. I rummet fanns bland annat en garderob, säng, sängbord, stol samt ett datorbord. Rummets yta uppskattades till cirka 10 – 15 kvadratmeter.

Figur 3. Översiktsbild över Hugos sovrum. Fotograferat från sovrumsdörren.

När man gick in i sovrummet, fortsatte rummet till vänster. På väggen bakom datorbordet fanns en lucka till ett utrymme. Luckan till utrymmet låg på halvkant under datorbordet. Se vidare på sidan 12-13 angående utrymmet.



Figur 4. Översiktsbild över den vänstra delen av Hugos sovrum. Luckan och utrymmet bakom datorbordet inom markering.

HEMLIG

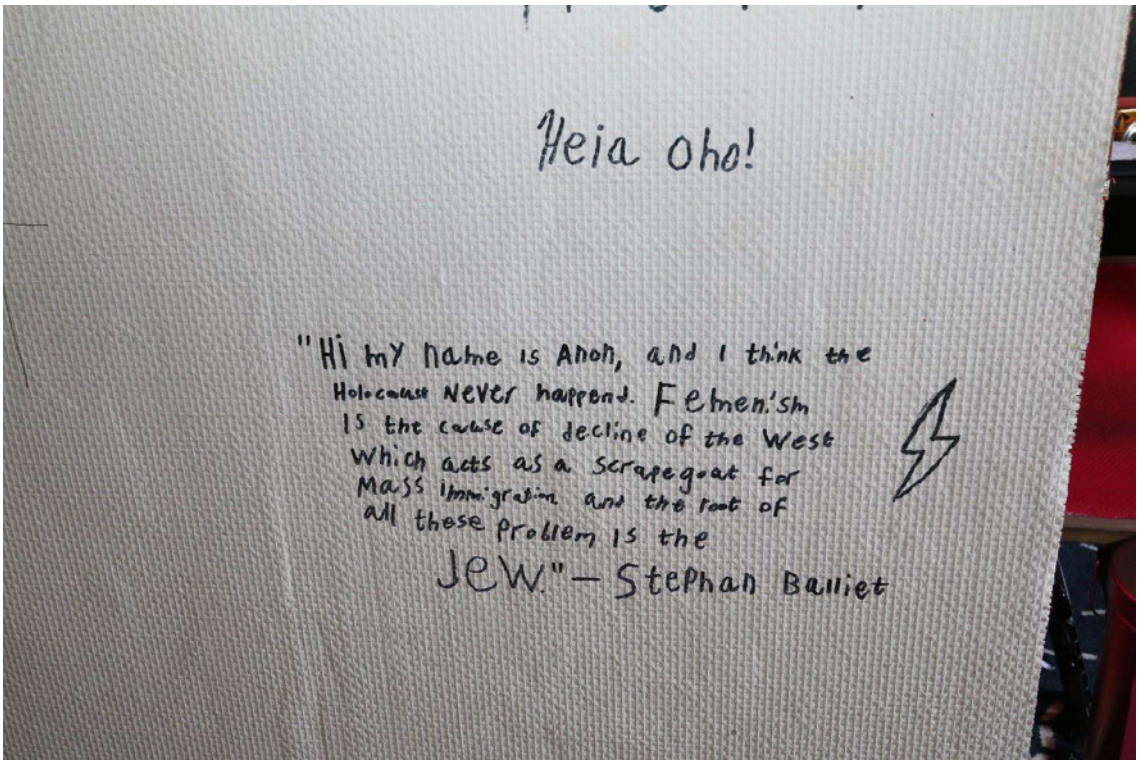
lakttagelser och undersökningar

Undersökning av misstänkt Hugos sovrum

På den vänstra väggen i sovrummet, direkt innanför sovrumsdörren, fanns text, symboler, sifferkombinationer och teckningar.

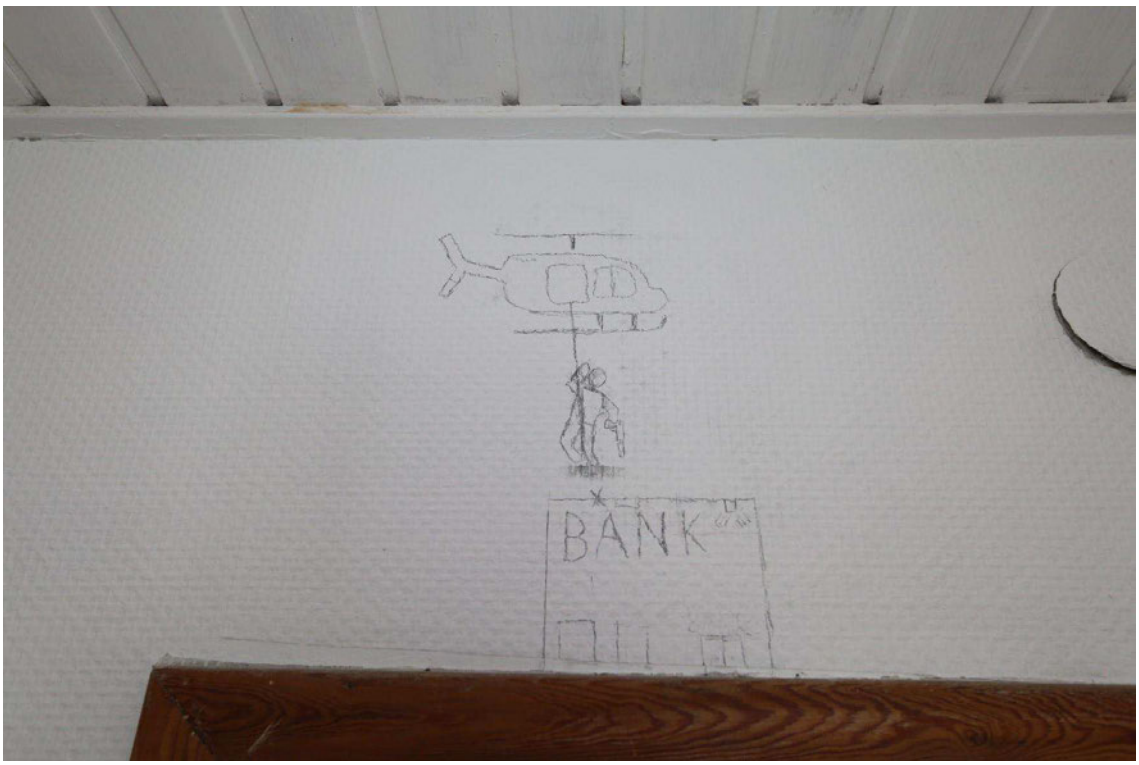
Figur 5. Vänstra väggen, direkt innanför sovrumsdörren.

På väggens högra nedre del fanns en text.



Figur 6. Närbild på texten som syns på väggen i figur 5.

På insidan av sovrummet fanns en teckning på väggen ovanför sovrumsdörren.



Figur 7. Teckning på insidan av sovrummet ovanför sovrumsdörren.

På väggen till höger sett från sovrumsdörren fanns texter och teckningar.

Figur 8. Rummets högra vägg, sett från sovrumsdörren.

På samma vägg fanns bland annat en ritad symbol, samt texten ”Remove kebab”.

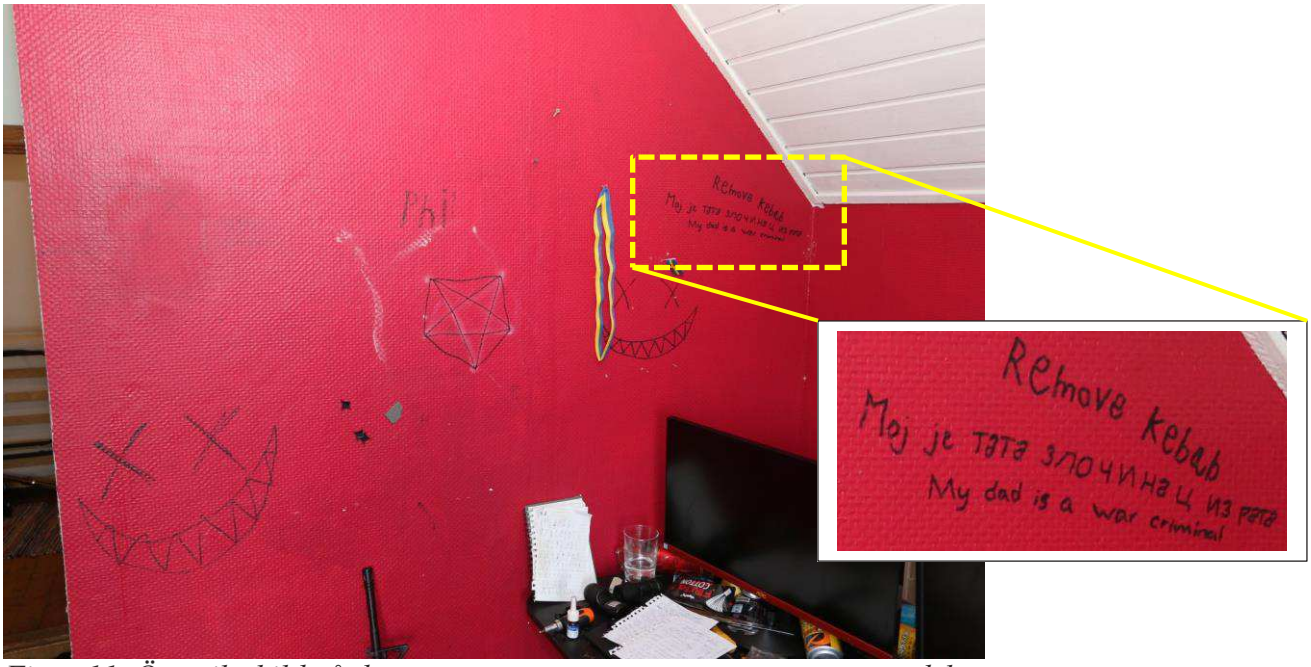
Figur 9. Samma vägg som syns i figur 8. Inom markeringarna symbol och text.

HEMLIG

När man gick in i sovrummet, fortsatte sovrummet till vänster. På väggarna fanns texter, siffror och teckningar. Mot den vänstra väggen vid datorbordet stod ett plastgevär liknande en automatkarbin (G016). På axelstödet stod det bland annat ”Kebab Remover”. Intill på golvet låg en pipa till ett förmodat luftgevär (G017). Bredvid låg tre sammansatta rör i metall (G018). Till höger om datorbordet på golvet låg en gevärsstock (G032).

Figur 10. Sovrummets vänstra del, sett från sovrumsdörren. Markeringarna visar var (G016),(G017), (G018), (G032) låg.

På den vänstra väggen intill datorbordet stod en text på väggen.



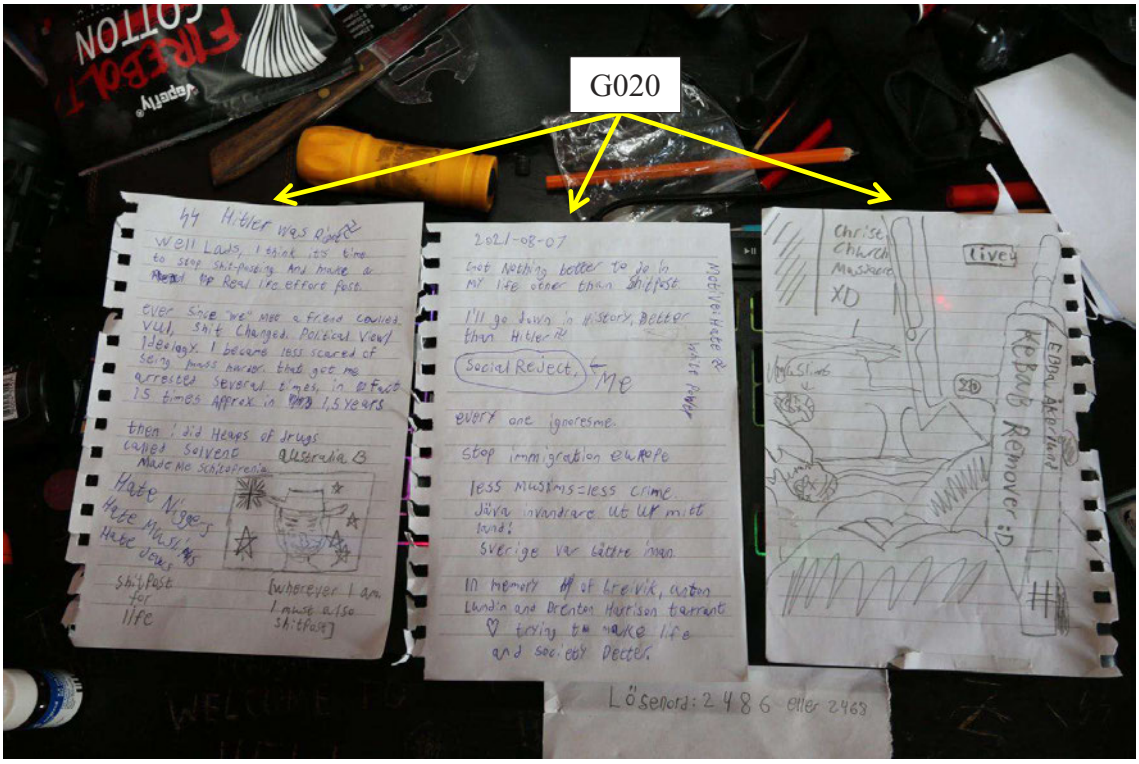
Figur 11. Översiktsbild på den vänstra väggen av sovrummets vänstra del. Inom markering, närbild på text som stod på väggen.

HEMLIG

Under datorbordet låg en ansiktsmask (G019). På datorbordets vänstra sida fanns ett anteckningsblock (G021) samt ett svart kikarsikte (G022). Bakom den vänstra bildskärmen låg ett rött tygstycke med en vit cirkel (G023).

Figur 12. Datorbord som stod i sovrummets vänstra del. Markeringarna visar var (G021),(G022),(G023) låg. Infälld bild visar var (G019) låg.

På tangentbordet som stod på datorbordet låg tre papper (G020), med anteckningar.



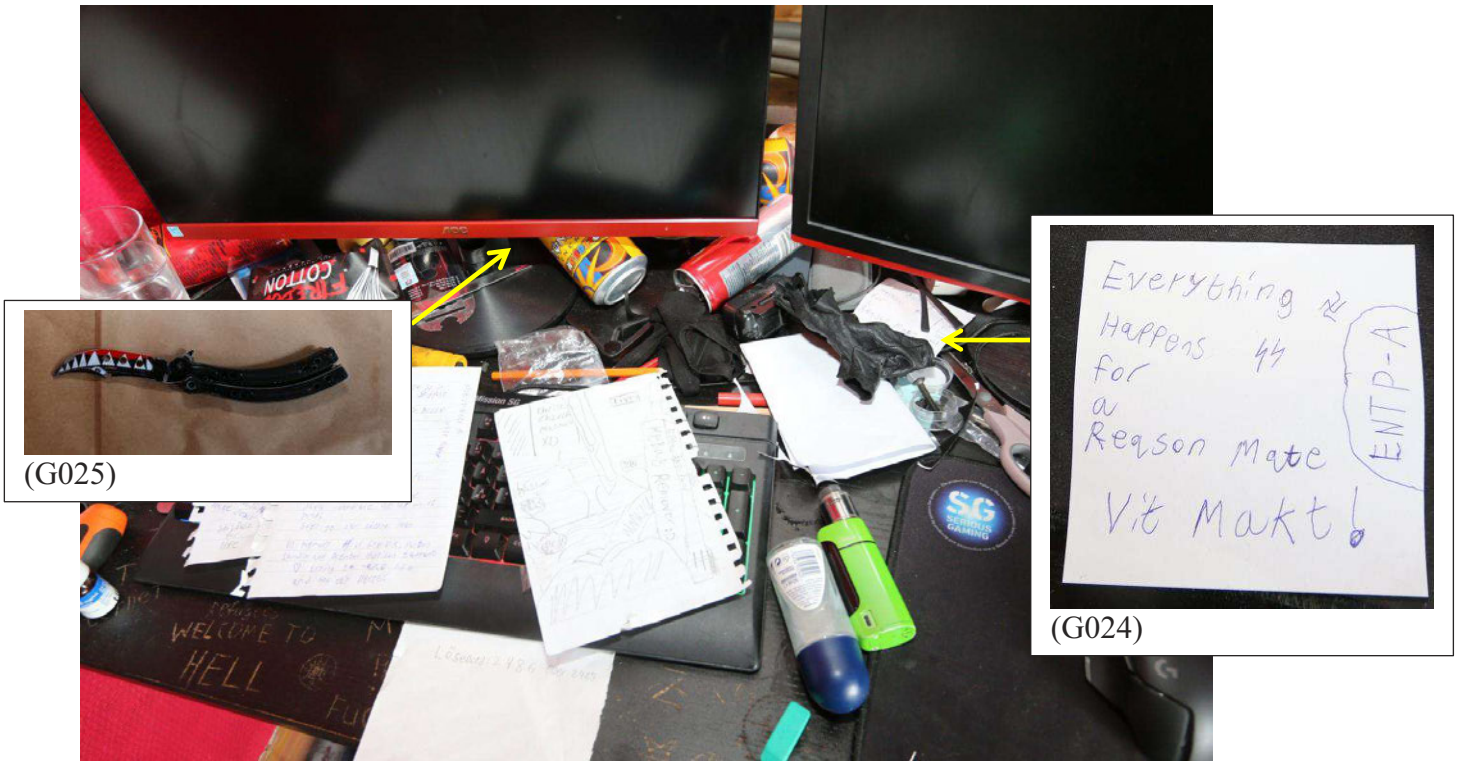
Figur 13. Markeringarna visar lapparna (G020) som låg på tangentbordet.

HEMLIG

På datorbordet fanns inristad text och symboler i höjd där tangentbordet var placerat.

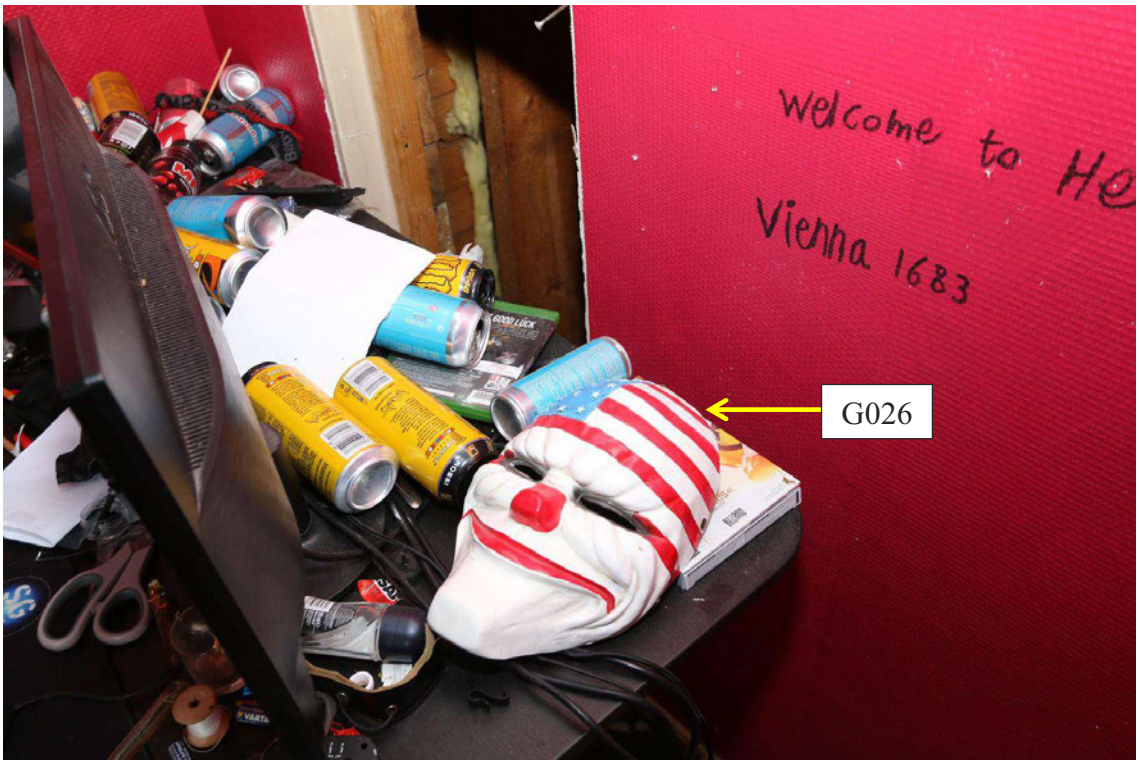
Figur 14. Detaljbild över inristad text och symboler på datorbordet.

Under den högra datorskärmen som stod på datorbordet låg en lapp med text (G024). Bakom den vänstra datorskärmen låg en butterflyliknande kniv (G025).



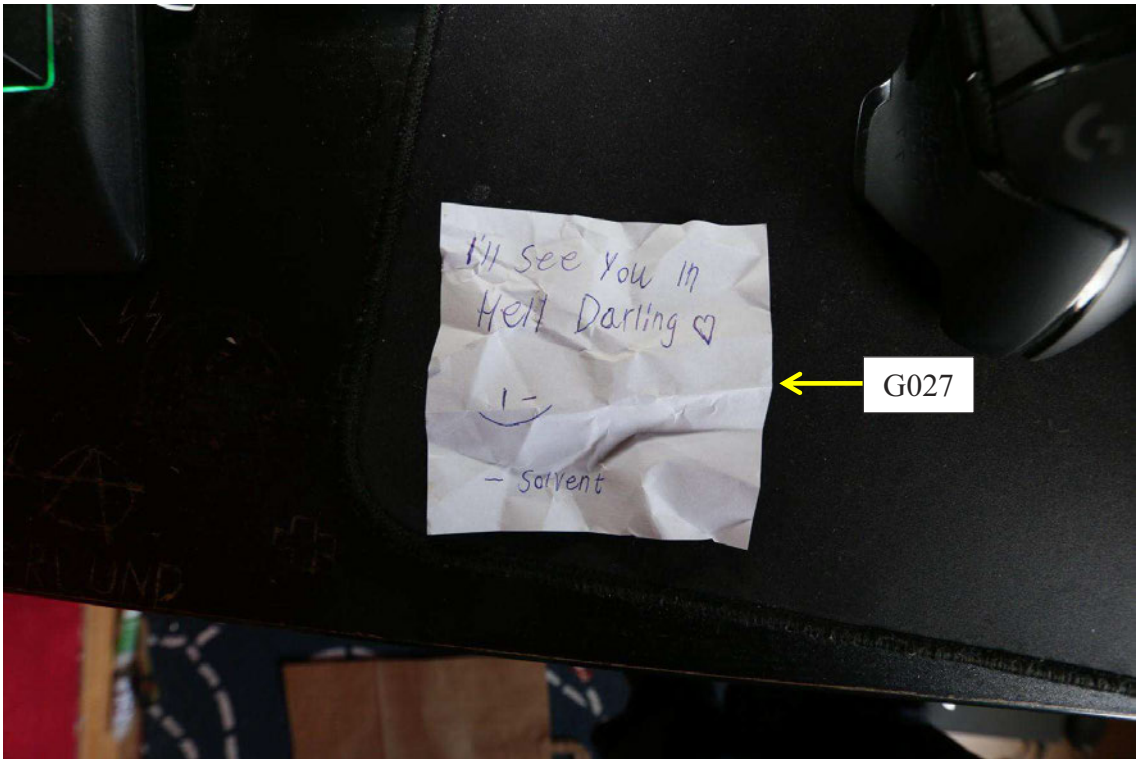
Figur 15. Infällda bilderna visar var (G024) och (G025) låg och såg ut.

Bakom den högra datorskärmen som stod på datorbordet låg en ansiktsmask (G026).



Figur 16. Markering visar var (G026) låg.

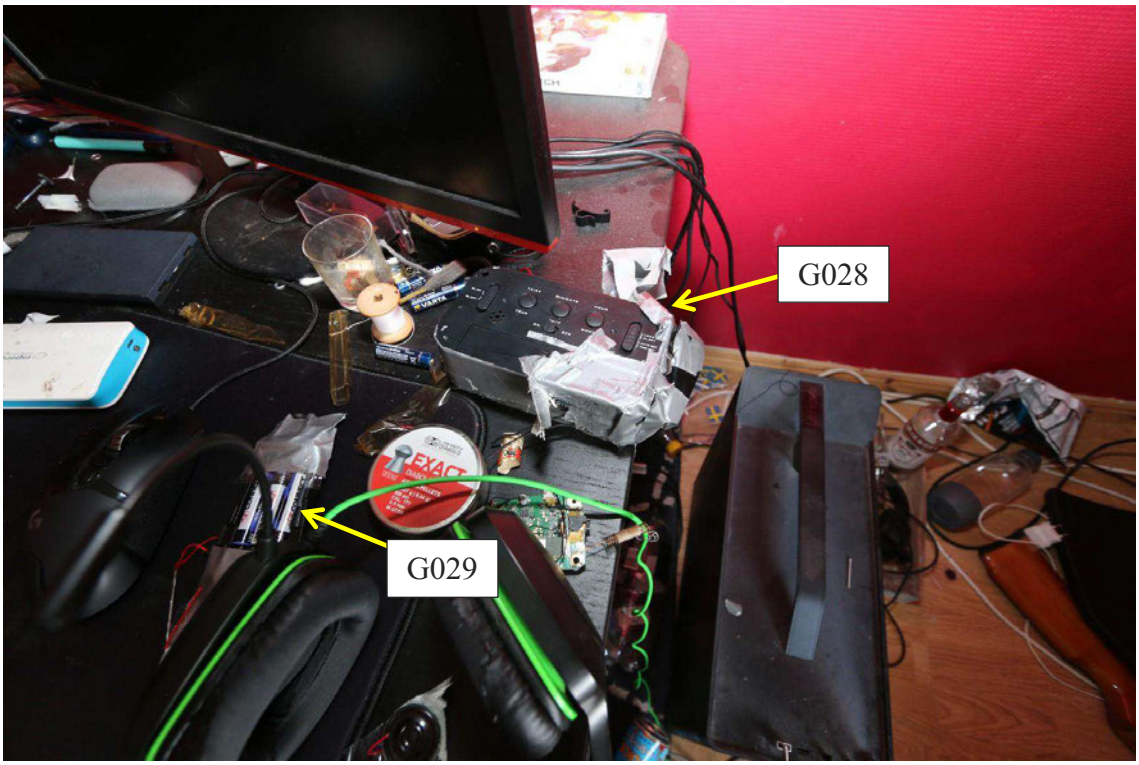
När datorbordet söktes av hittades en lapp med text (G027).



Figur 17. Lapp med text (G027) som hittades på datorbordet.

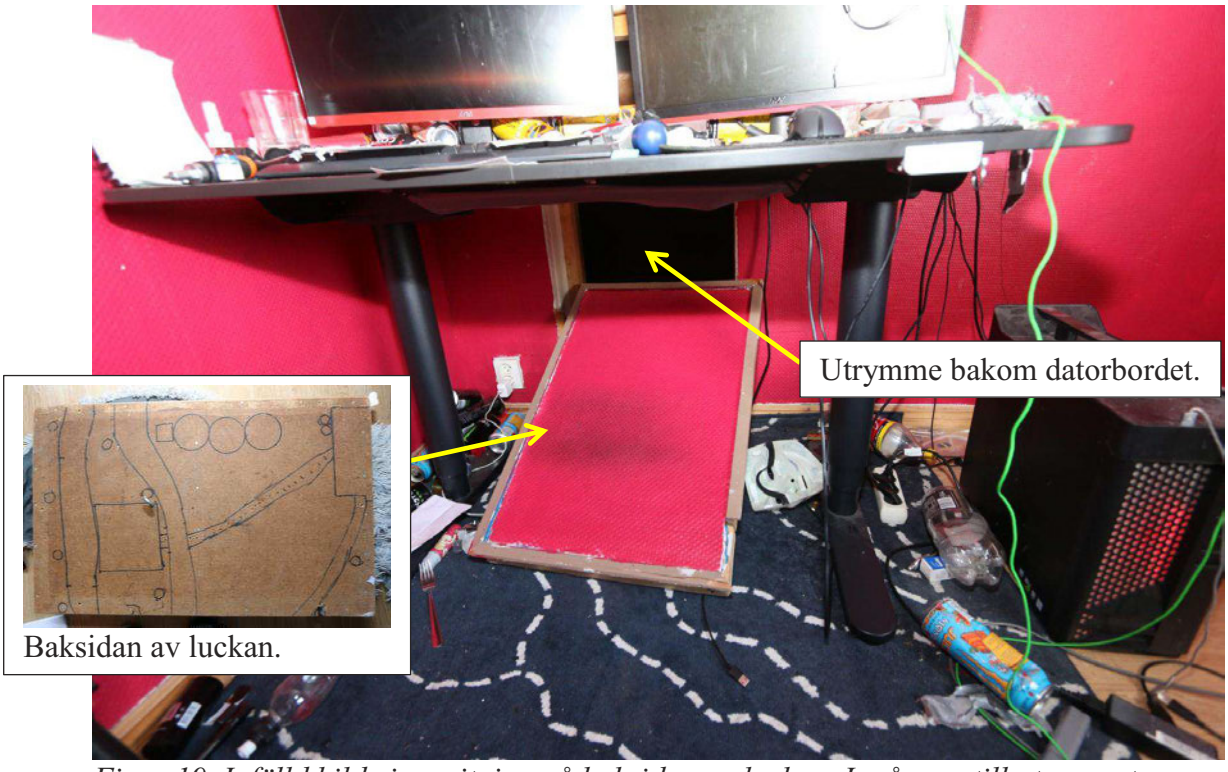
HEMLIG

På datorbordets högra sida låg en svart väckarklocka (G028) som var delvis tejpad med silvertejp, samt ett plasthölje (G029) med silvertejp, trådar och batterier.



Figur 18. Markeringarna visar var (G028) och (G029) låg på datorbordet.

Under datorbordet låg en lucka till ett bakomliggande utrymme som fanns bakom väggen. På baksidan av luckan fanns en ritning.



Figur 19. Infälld bild visar ritning på baksidan av luckan. Ingången till utrymmet bakom datorbordet är markerat.

På golvet i utrymmet bakom väggen låg svartfärgade vapendelar i plast (G030) samt en rosafärgad plastpåse med förmodade blandade vapendelar i plast (G031).

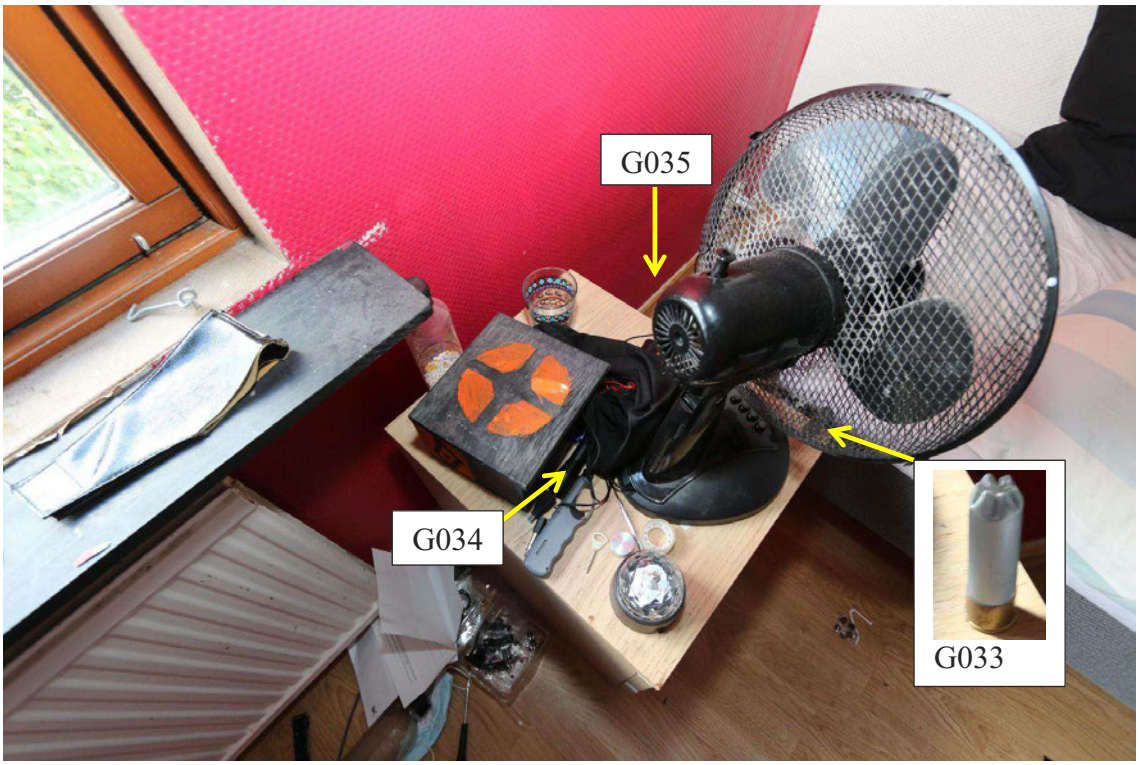
Figur 20. Markeringarna visar var (G030) och (G031) låg i utrymmet.

På en av vapendelarna (G030) stod det bland annat texten ”Himmler” och ”Remove Kebab”. På vapendelen fanns också en symbol.

Figur 21. Översiktsbild över vapendelarna (G030). Inom markeringen text och symbol på en av vapendelarna.

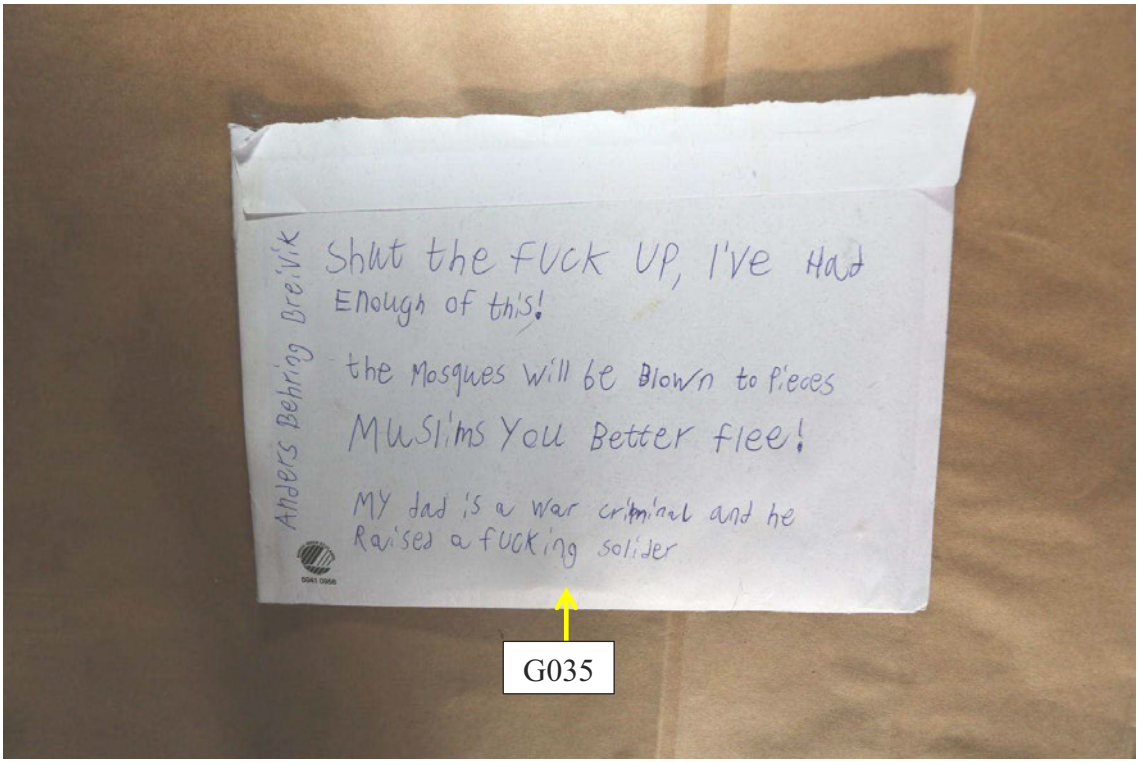
HEMLIG

På nattduksbordet fanns en tom hagelhylsa (G033) samt ett svart kikarsikte (G034). På golvet bakom sängen låg ett kuvert (G035) med handskriven text på.



Figur 22. Markeringarna visar var (G033), (G034) och (G035) låg.

På kuvertet (G035) stod handskriven text. I kuvertet låg handlingar från socialtjänsten i Eslöv.



Figur 23. Detaljbild på text som stod på kuvertet (G035).

HEMLIG

På en stol som stod vid sängen i rummet hängde en svart kavaj (G036).

Figur 24. Markering visar var den svarta kavajen (G036) hängde på stolen.

Undersökningsmetoder

Fotografering

Sammanställning av undersökningar och resultat

Beslagspunkterna, (G016), (G017), (G022), (G030), (G031), (G032), (G033), (G034), som säkrades i Hugos sovrum har skickats till NFC-syd:s vapengrupp för undersökning.

NFC[3]

Undersökningsresultat från begärda undersökningar till NFC redovisas i separata dokument från NFC med diarienummer: 2021017259.

Materialförteckning

Gods

Material-märkning	Beslagsnr	Beskrivning	Platsbeskrivning	Tillvarataget av
5614/35719-21/G016	2021-5000-BG99685-1	Plastgevär, liknande automatkarbin	Stod mot väggen vid skrivbordet i Hugos rum	Tom Svensson
5614/35719-21/G017	2021-5000-BG99685-2	Vapendel, pipa till förmodat luftgevär	Låg på golvet intill väggen vid datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G018	2021-5000-BG99685-3	Tre sammansatta rör i metall	Låg på golvet vid datorn.	Tom Svensson
5614/35719-21/G019	2021-5000-BG99685-4	Ansiktsmask	Låg under datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G020	2021-5000-BG99685-5	Anteckningar, tre papperslappar	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G021	2021-5000-BG99685-6	Anteckningsblock	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G022	2021-5000-BG99685-7	Svart kikarsikte	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G023	2021-5000-BG99685-8	Rött tygstycke med en vit cirkel	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G024	2021-5000-BG99685-9	Papper, lapp med text	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G025	2021-5000-BG99685-10	Kniv, butterflyliknande	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G026	2021-5000-BG99685-11	Ansiktsmask	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G027	2021-5000-BG99685-12	Papper, lapp med text	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G028	2021-5000-BG99685-13	Svart väckarklocka med silvertejp	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G029	2021-5000-BG99685-14	Elektronik, tre batteri i plasthölje med silvertejp och trådar	Låg på datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G030	2021-5000-BG99685-15	Flera vapendelar i plast	Låg i utrymmet bakom datorbordet	Tom Svensson

[3] NFC – Nationellt Forensiskt Centrum.

HEMLIG

Material-märkning	Beslagsnr	Beskrivning	Platsbeskrivning	Tillvarataget av
5614/35719-21/G031	2021-5000-BG99685-16	Rosa plastpåse med förmodade vapendelar i plast	Låg i utrymmet bakom datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G032	2021-5000-BG99685-17	Gevärsstock i trä	Låg på golvet till höger om datorbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G033	2021-5000-BG99685-18	Hagelhylsa, grå	Stod på nattduksbordet vid sängen	Tom Svensson
5614/35719-21/G034	2021-5000-BG99685-19	Svart kikarsikte i plast	Låg på nattduksbordet	Tom Svensson
5614/35719-21/G035	2021-5000-BG99685-20	Kuvert med text på, innehållande flera brev från socialtjänsten.	Låg på golvet bakom sängen	Tom Svensson
5614/35719-21/G036	2021-5000-BG99685-21	Svart kavaj	Hängde på stolen som stod i rummet	Tom Svensson

Markus Bong
Polisassistent

HEMLIG

Polisen
Region Syd
Forensiska sektionen
Forensik 2
Malmö

Datum
2021-08-24

Diarienummer
K982034-21
5614/35719-21

Protokoll över övrig undersökning

Inledande uppgifter

Undersökningen begärd av:	IB Lund Peter Larsson
Anledning till undersökningen:	Anmälan om försök till mord. Avvisitation och spårsäkring på misstänkt Hugo Jackson i arresten.
Undersökningsansvarig: Medundersökare:	Kriminaltekniker Peter Johansson Pa Sarah Rae
Plats och tider för undersökningen:	Polishuset Lund inskrivningen. Undersökningen påbörjades den 19 augusti 2021 kl. 11:15 och avslutades den 19 augusti 2021 kl. 11:50.
Avspärrning och bevakning:	Misstänkt bevakad av polis och arrestpersonal i arrestens avvisitationsområde.
Övrig information:	Detta protokoll avser endast spårsäkring på misstänkt Hugo Jackson och dokumentation om klädsel mm vid införandet till arresten i Lund. Misstänkt Hugo Jackson satt på avvisitationsbänken i arresten. På gripandeplatsen, i Eslöv, hade han skyddsvisiterats innan transport. Delar av sin utrusning som tagits från Hugo Jackson låg därför bredvid på golvet och skrevs sedermera in som beslag 2021-5000-BG99343 av gripandepatrull (redovisas i annat klädundersökningsprotokoll). Hugo Jacksons påhavda kläder redovisas också i klädundersökningsprotokoll, beslag 2021-5000-BG99433. Protokollet redovisas med ett urval av bilder. Samtliga bilder finns att tillgå i FILIP[1]. Spår (S) benämns i protokollet med forensiska sektionens interna spårnummer med tillhöranden löpnummer. Fullständig materialförteckning finns i slutet av protokollet

[1] FILIP = Polisens digitala bild och ljudarkiv.

HEMLIG

lakttagelser och undersökningar

Vid undersökning var Hugo Jackson lugn och talbar samt följde alla instruktioner. All utrustning som tagits av vid skyddsvisitation på gripandeplatsen fanns redan förpackat på golvet i arresten. Han hade fortfarande ansiktsmask och hjälm på. Efter gripandet har hans händer försetts med kontamineringsskydd i form av platspåsar.

Figur 1: Översikt framifrån (Hugo Jackson).

HEMLIG

Figur 2: Översikt vänster sida (Hugo Jackson).

HEMLIG

Figur 3: Översikt höger (Hugo Jackson).

HEMLIG

Figur 4: Översikt bakifrån (Hugo Jackson).

HEMLIG

Nagelskrap (S001-S002) utfördes på Hugo Jacksons fingrar. Vid undersökningen angav Hugo Jackson att han hade limrester på fingrarna

Figur 5: Visar Hugo Jacksons utsida av handskförsedda händer.

Figur 6:Visar Hugo Jacksons insida av handskförsedda händer

HEMLIG

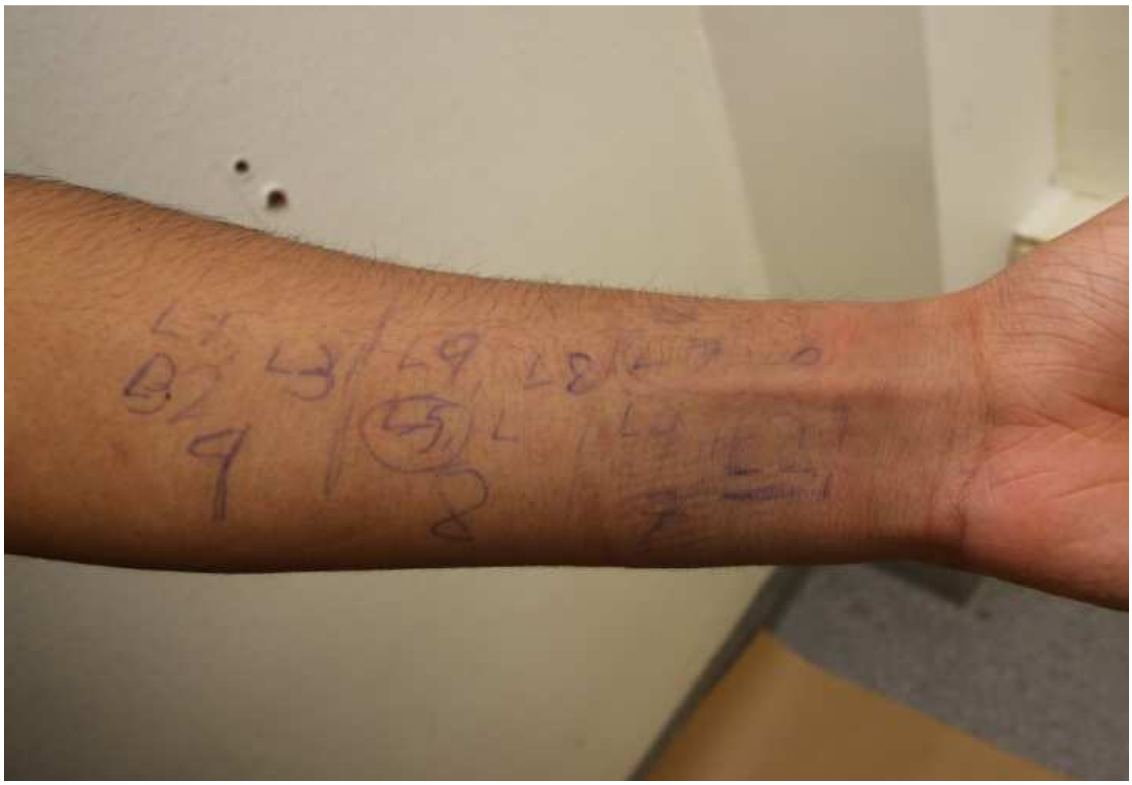
Stubbning (S004-S005) för eventuell framtida tändsatsundersökning utfördes på Hugo Jacksons händer.

Figur 7: Visar Hugo Jacksons utsida av händer

Figur 8 : Visar Hugo Jacksons insida av händer

HEMLIG

På Hugo Jacksons vänstra underarm fanns text med bokstäver och siffror. Vid förfrågan svarade Hugo Jackson att detta var beteckningar på lektionssalar.



Figur 9: Visar text på Hugo Jacksons vänstra underarms insida.

Figur 10: Visar text på Hugo Jacksons vänstra underarms utsida.

HEMLIG

All utrustning som tagits av vid skyddsvisitation på gripandeplatsen fanns redan förpackat på golvet i arresten. Hugo Jackson angav att han hade fler kläder kvar i ett bås vid fotbollsplanen vid skolan, där han bytte om innan händelsen.

Figur 11: Beslag 2021-5000-BG99343 (det som tagits från Mt på gripandeplatsen), låg förpackat på golvet i arresten.

Undersökningsmetoder

- Fotografering
- Spårsäkring

Sammanställning av undersökningar och resultat

Hugo Jackson hade olika siffer- och bokstavs-tecken uppskrivna på sin vänstra underarm. I samband med undersökning uppgav han att detta var beteckningar på lektionssalar. I samband med nagelskrap av Hugo Jackson fingrar angav han att han hade limrester på sina fingrar.

Han angav också att en del av hans kläder skall ligga kvar i ett bås vid fotbollsplanen vid skolan, där han bytte om innan händelsen.

Nagelskrap (S001-S002) samt stubbning (S003-S005) har i samråd med förundersökningsledare ej bedömts meningsfullt att undersöka närmare.

Peter Johansson
Kriminaltekniker

HEMLIG

Materialförteckning

Gods

Inga gods förtecknade.

Jämförelseprov för DNA-analys

Inga jämförelseprov förtecknade.

Spår

Material-märkning	Beskrivning	Platsbeskrivning	Säkrat av
5614/35719-21/S001	Nagelskrap på vänster hands fingrar	Hugo Jackson Arresten Lund	Sara Rahe
5614/35719-21/S002	Nagelskrap på höger hands fingrar	Hugo Jackson Arresten Lund	Sara Rahe
5614/35719-21/S003	Stubbning NOLLPROV	Arresten Lund	Sara Rahe
5614/35719-21/S004	Stubbning vänster hand	MT Hugo Jackson Arresten Lund	Sara Rahe
5614/35719-21/S005	Stubbning höger hand	MT Hugo Jackson Arresten Lund	Sara Rahe

HEMLIG

Polisen
Region Syd
Forensiska sektionen
Forensik 2
Malmö

Datum
2021-08-26

Diarienummer
K982034-21
5614/35719-21

Protokoll över klädundersökning

Inledande uppgifter

Undersökningen begärd av:	IB Peter Larsson
Anledning till undersökningen:	Anmälan om försök till mord. Misstänkts kläder
Undersökningsansvarig: Medundersökare:	Kriminaltekniker Peter Johansson
Plats och tider för undersökningen:	RCM Forensiska sektionen Malmö. Undersökningen påbörjades den 24 augusti 2021 kl. 12:35 och avslutades den 24 augusti 2021 kl. 14:00.
Övrig information:	Direktiv från förundersökningsledaren: Undersökningen begränsas att: -dels fotodokumentera misstänkts kläder och utrustning som han bar eller burit på vid tillfället. -dels utröna om något av föremålen klassas som vapen eller brott mot vapenlagens bestämmelser. Protokollet redovisas med ett urval av bilder. Samtliga bilder finns att tillgå i FILIP[1]. (G) Gods och spår (S) benämns i protokollet med forensiska sektionens interna gods och spårnummer med tillhöranden löpnummer. Fullständig materialförteckning finns i slutet av protokollet.

[1] FILIP = Polisens digitala bild och ljudarkiv.

HEMLIG

lakttagelser och undersökningar

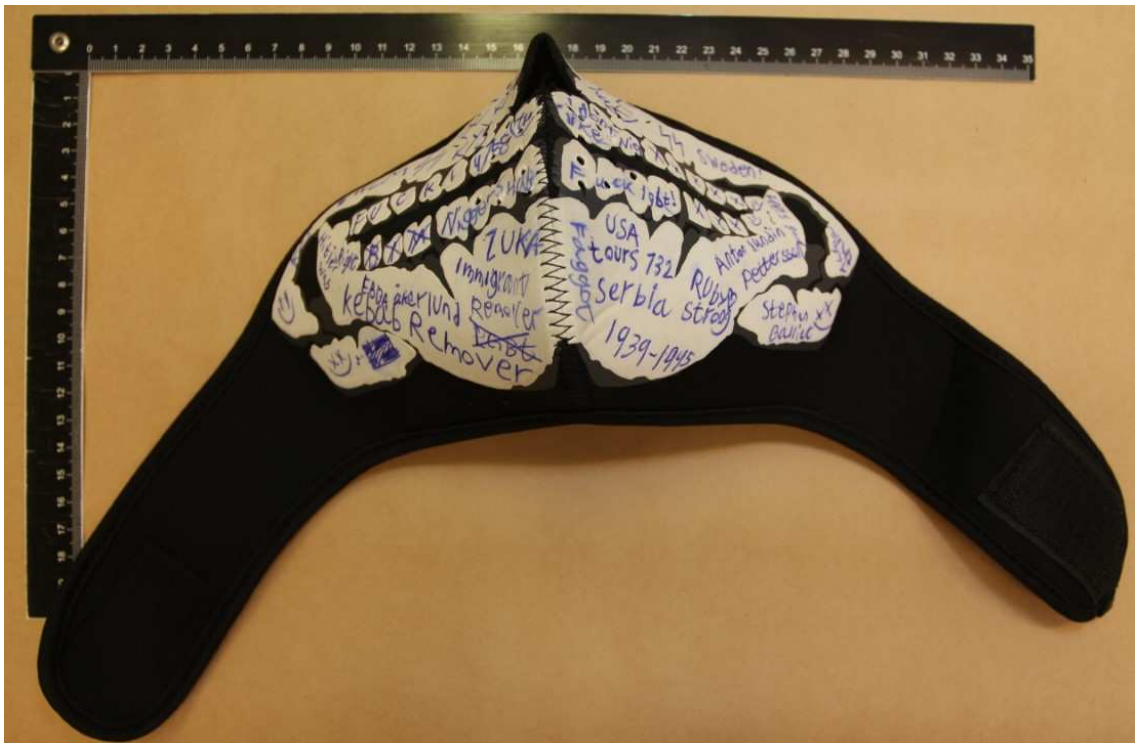
Kläder och gods som togs av misstänkt i arresten polishuset Lund (G037-G049) 2021-5000-BG99433 p1-13

Fotodokumentation av misstänkts kläder och utrustning som han bar eller burit vid tillfället.

Figur 1: Handske, höger (G039) 2021-5000-BG99433-3.

Figur 2: Handske, vänster (G040) 2021-5000-BG99433-4.

HEMLIG



Figur 3: Ansiktsmask (G041) 2021-5000-BG99433-5.

Figur 4: Halskedja med bricka (G042) 2021-5000-BG99433-6.

HEMLIG

Figur 5: Huvtröja (G043) 2021-5000-BG99433-7.

HEMLIG

Figur 6: Huvtröja, bakstycke (G043) 2021-5000-BG99433-7.

HEMLIG

Figur 7: T-shirt (G044) 2021-5000-BG99433-8.

HEMLIG

Figur 7: byxor svarta (ytterst) (G045) 2021-5000-BG99433-9.

HEMLIG

Figur 8: byxor svarta (innerst) (G046) 2021-5000-BG99433-10.

HEMLIG

Figur 9: kalsonger (G047) 2021-5000-BG99433-11.

Figur 10: 1 par strumpor (G048) 2021-5000-BG99433-12.

Figur 11: Hjälm ovanifrån (G049) 2021-5000-BG99433-13.

Figur 12: Hjälm bakstycke (G049) 2021-5000-BG99433-13.

Figur 13: Hjälm höger sida (G049) 2021-5000-BG99433-13.

Figur 14: Hjälm framstycke med hållare (G049) 2021-5000-BG99433-13.

HEMLIG

Kläder och gods som togs av misstänkt på gripandeplatsen och medfördes in till arresten i Lund (G050-G067) beslag 2021-5000-BG99343 p 1—18

Figur 15: Sko, höger (G050) 2021-5000-BG99343-1.

Figur 16: Sko, vänster (G051) 2021-5000-BG99343-2.

Figur 16: skyddsväst framsida (G052) 2021-5000-BG99343-3. Den blå kvarvarande hagelpatronhylsan i västen är avskjuten och tom, den andra hylsan är klassat som leksak, till s k BB-gun .

Figur 17: skyddsväst baksida (G052) 2021-5000-BG99343-3.

HEMLIG

Figur 18: Väska, ”mag-väska”(G053) 2021-5000-BG99343-4.

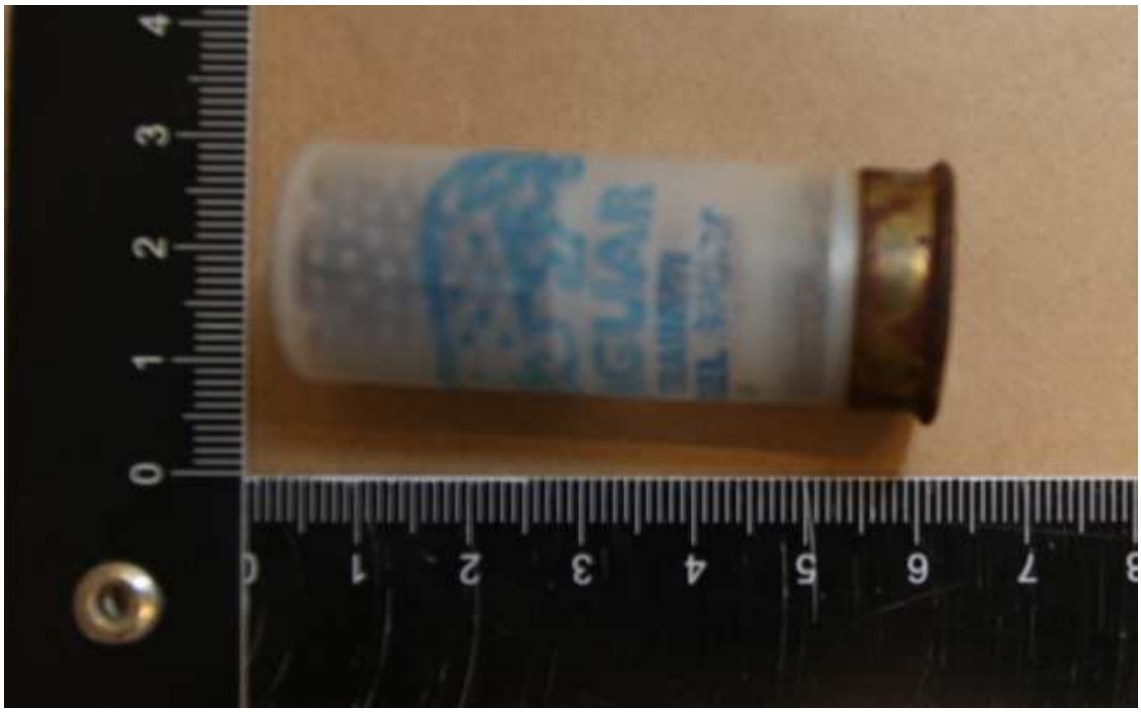
Figur 19: Väska innehållande hagelpatronhylsor, (G054) 2021-5000-BG99343-5.

HEMLIG

Figur 20: Väska innehållande hagelpatronhylsor, (G054) 2021-5000-BG99343-5.

Figur 21: Livrem med tre slidor, (G055) 2021-5000-BG99343-6.

HEMLIG



Figur 22: hagelpatron, (G056) 2021-5000-BG99343-7.

Figur 23: Ask med okända metallföremål, (G057) 2021-5000-BG99343-8.

HEMLIG

Figur 24: Magasin, (G058) 2021-5000-BG99343-9.

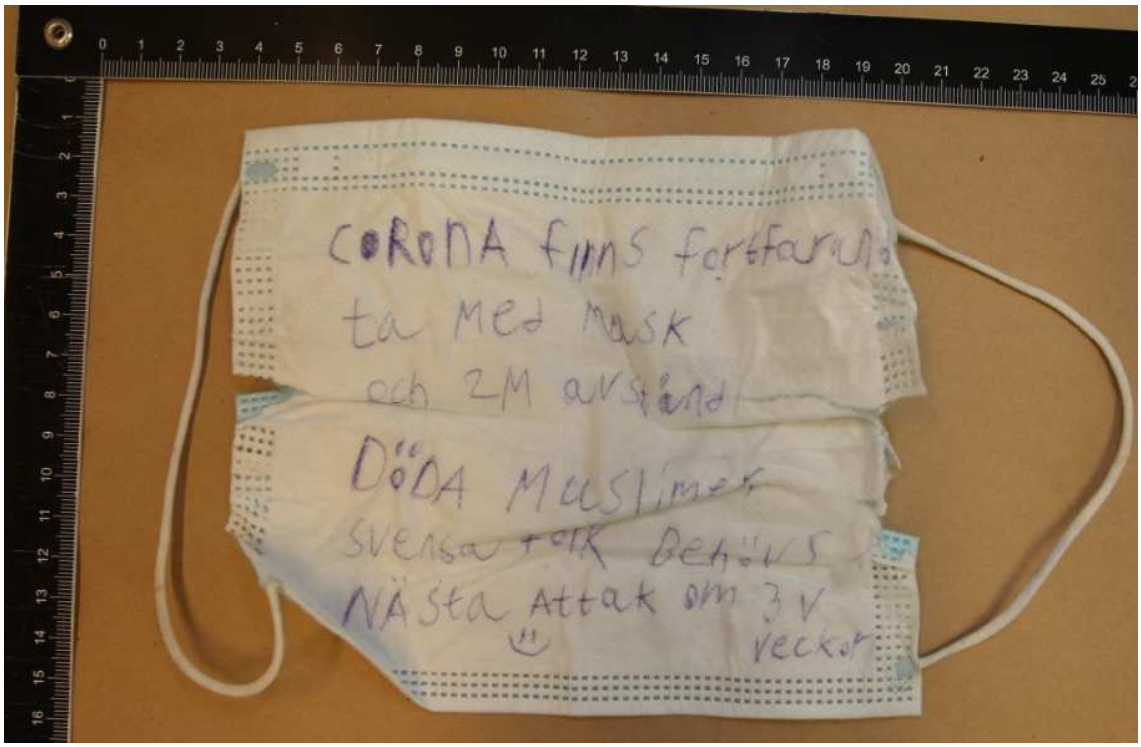
Figur 25: Magasin, (G058) 2021-5000-BG99343-9.

HEMLIG

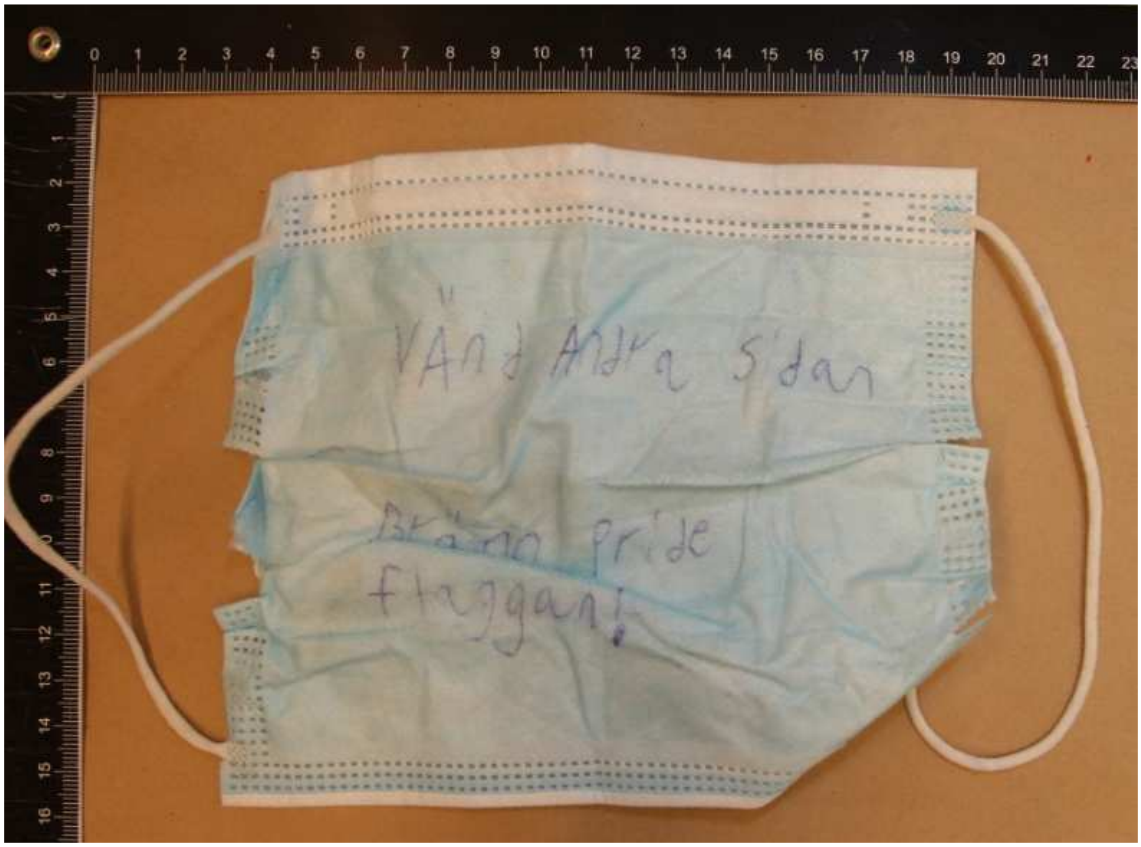
Figur 26: Svensk flagga med klotter (G059) 2021-5000-BG99343-10.

Figur 27: Svensk flagga med klotter, baksida (G059) 2021-5000-BG99343-10.

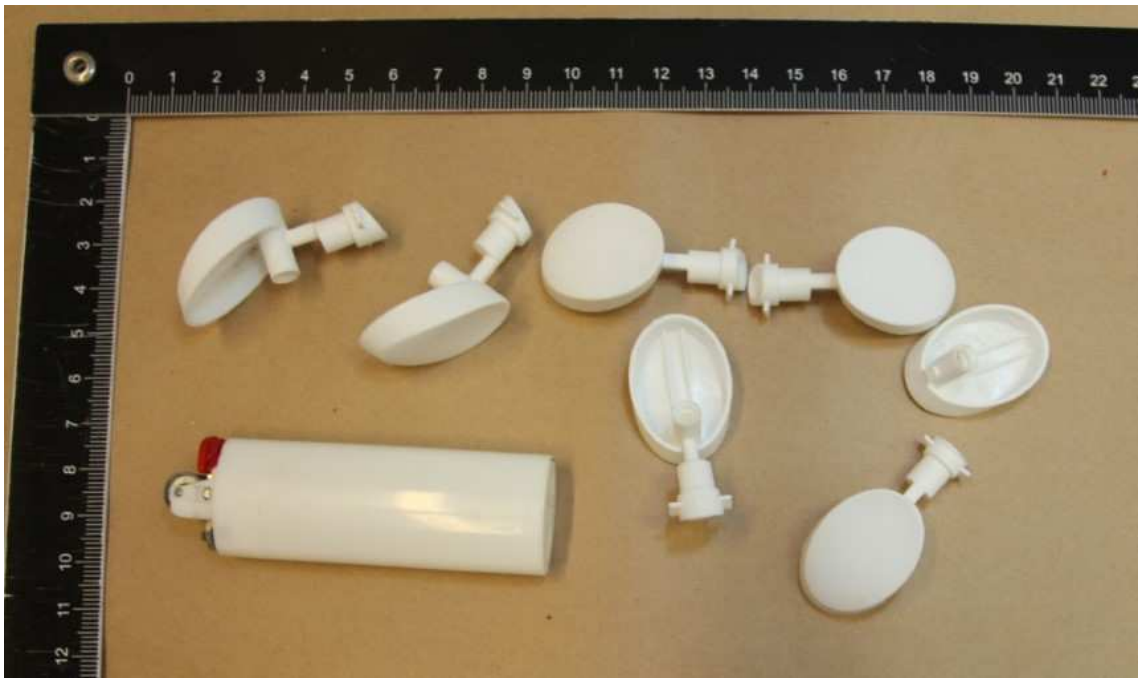
HEMLIG



Figur 28: Engångsandningsmask med text (G060) 2021-5000-BG99343-11.



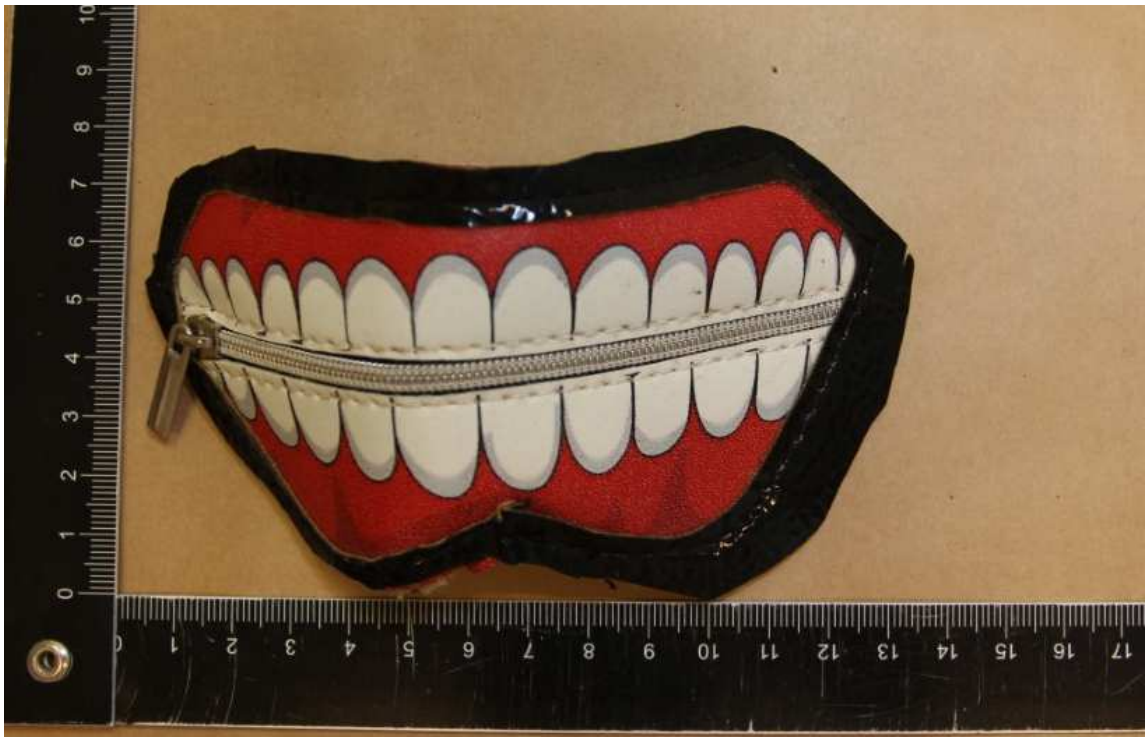
Figur 29: Engångsandningsmask med text, baksida (G060) 2021-5000-BG99343-11.



Figur 30: Tändare samt munstycken (G061) 2021-5000-BG99343-12.

Figur 31: sikte (G062) 2021-5000-BG99343-13.

HEMLIG

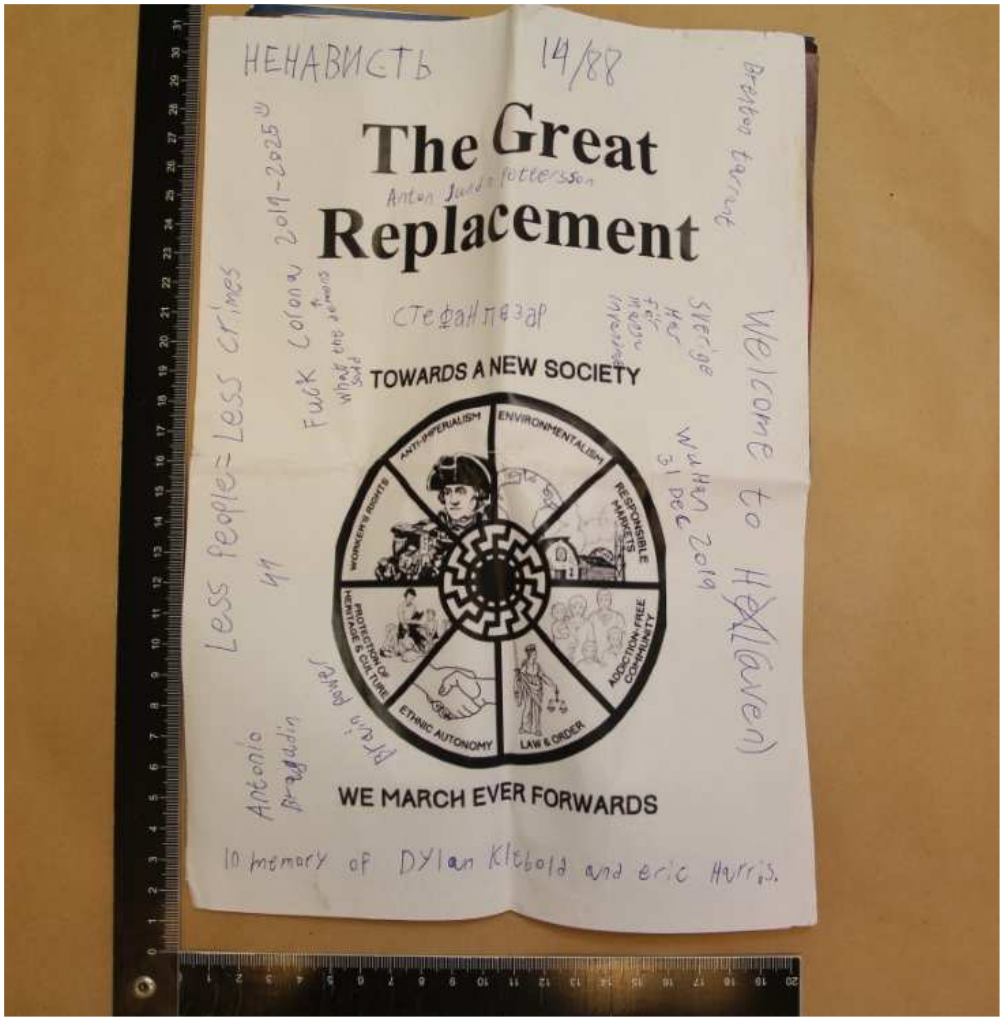


Figur 32: mask med blixtlås (G063) 2021-5000-BG99343-14.

Figur 33: handske (G064) 2021-5000-BG99343-15.

HEMLIG

Bilder och anteckningar fotograferat i den ordning de låg



Figur 34: Bilder och anteckningar, första sidan (G065) 2021-5000-BG99343-16.

Figur 35: Bilder och anteckningar, sida 2-3(G065) 2021-5000-BG99343-16.

Figur 36: Bilder och anteckningar, sida 4-5 (G065) 2021-5000-BG99343-16.

HEMLIG

Figur 37: Bilder och anteckningar, sida 6-7(G065) 2021-5000-BG99343-16.

Figur 38: Bilder och anteckningar, sida 8-9 (G065) 2021-5000-BG99343-16.

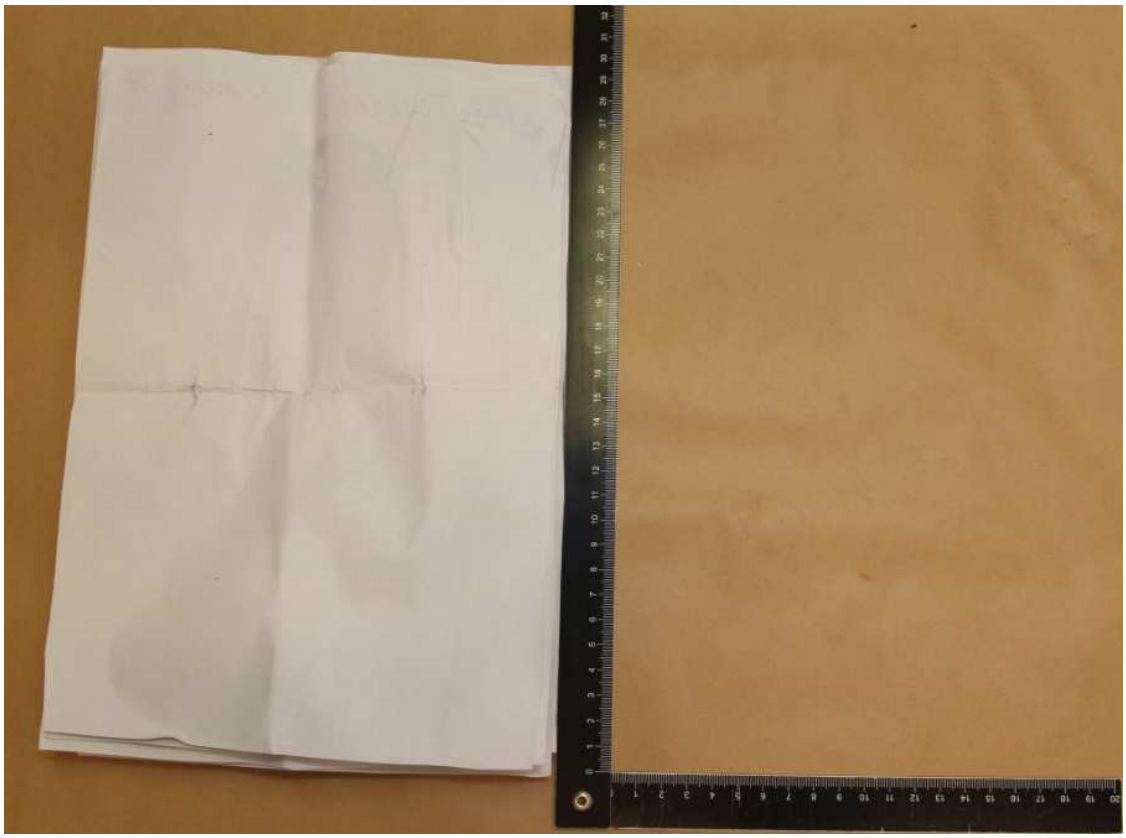
HEMLIG

Figur 39: Bilder och anteckningar, sida 10-11 (G065) 2021-5000-BG99343-16.

Figur 40: Bilder och anteckningar, sida 12-13 (G065) 2021-5000-BG99343-16.

HEMLIG

Figur 41: Bilder och anteckningar, sida 14-15 (G065) 2021-5000-BG99343-16.



Figur 42: Bilder och anteckningar, sista sidan (G065) 2021-5000-BG99343-16.

HEMLIG

Figur 43: Morakniv i fodral (G066) 2021-5000-BG99343-17.

Figur 44: Morakniv i fodral (G066) 2021-5000-BG99343-17.

HEMLIG

Figur 45: Kniv, dubbeleggad med svart handtag (G067) 2021-5000-BG99343-18.

Figur 46: Kniv, dubbeleggad med svart handtag (G067) 2021-5000-BG99343-18.

HEMLIG

Undersökningsmetoder

- Fotografering

Sammanställning av undersökningar och resultat

Samtliga godspunkter (G037-G067) fotograferade.

Väska (G054), hagelpatron (G056), magasin (G058) samt sikte (G062) skickades till NFC Syd för vapen och ammunitionsundersökning.

NFC Syd redovisar sina resultat separat.

Peter Johansson
Kriminaltekniker

HEMLIG

Materialförteckning

Gods

Material-märkning	Beslagsnr	Beskrivning	Platsbeskrivning	Tillvarataget av
5614/35719-21/G037	2021-5000-BG99433-1	Plastpåse som anbringats runt misstänkts högra hand	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson,Arresten Lund Höger hand	Sarah Raae
5614/35719-21/G038	2021-5000-BG99433-2	Plastpåse som anbringats runt misstänkts vänstra hand	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,Vänster hand	Sarah Raae
5614/35719-21/G039	2021-5000-BG99433-3	Handske, svart höger hand	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund, högerhand	Sarah Raae
5614/35719-21/G040	2021-5000-BG99433-4	Handske, svart vänster hand	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund, vänster hand	Sarah Raae
5614/35719-21/G041	2021-5000-BG99433-5	Ansiktsmask	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G042	2021-5000-BG99433-6	Hanskedja med ID-bricka	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G043	2021-5000-BG99433-7	Huvtröja Svart	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G044	2021-5000-BG99433-8	T-shirt	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G045	2021-5000-BG99433-9	Byxor svarta (ytterst)	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G046	2021-5000-BG99433-10	Jeans grå (innerst)	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G047	2021-5000-BG99433-11	Kalsonger	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G048	2021-5000-BG99433-12	1 par strumpor	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G049	2021-5000-BG99433-13	Hjälm	Avvisistation av misstänkt Hugo Jackson Arresten Lund,	Sarah Raae
5614/35719-21/G050	2021-5000-BG99343-1	Sko, höger	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G051	2021-5000-BG99343-2	Sko, vänster	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm

HEMLIG

Material-märkning	Beslagsnr	Beskrivning	Platsbeskrivning	Tillvaratagit av
5614/35719-21/G052	2021-5000-BG99343-3	Skyddsväst	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G053	2021-5000-BG99343-4	Väska (magficka till skyddsväst) (satt på skyddsvästen G052)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G054	2021-5000-BG99343-5	Väska (bärficka med hageltomhylsor) (satt på skyddsvästen G052)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G055	2021-5000-BG99343-6	Livrem med tre slidor	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G056	2021-5000-BG99343-7	Hagelpatron (utsidan av skyddsvästen G052)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G057	2021-5000-BG99343-8	Ask med okända metallföremål (anträffades i Hugos ficka)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G058	2021-5000-BG99343-9	Magasin, svart	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G059	2021-5000-BG99343-10	Svensk flagga med klotter	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G060	2021-5000-BG99343-11	Engångsandningsmask med text om ytterligare attack om 3 v, låg i ficka	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G061	2021-5000-BG99343-12	Tändare samt plastmunstycke till aerosol (ficka)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G062	2021-5000-BG99343-13	Sikte (i ficka)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G063	2021-5000-BG99343-14	Andningsmask med blixlås för mun (i fickan)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G064	2021-5000-BG99343-15	En handske som anträffas i Hugos ficka	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm

HEMLIG

Material-märkning	Beslagsnr	Beskrivning	Platsbeskrivning	Tillvarataget av
5614/35719-21/G065	2021-5000-BG99343-16	Bilder och anteckningar (ficka)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G066	2021-5000-BG99343-17	Morakniv i fodral (satt på utrustningsvästen fram)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm
5614/35719-21/G067	2021-5000-BG99343-18	kniv, dubbeleggad med svart hantag (i slida i livrem G055)	Avvisistation/skyddsvisitation av misstänkt Hugo Jackson vid gripandet i Eslöv	André Palm

Jämförelseprov

Inga jämförelseprov förtecknade.

Spår

Inga spår förtecknade.

HEMLIG

Polisen

Region Syd
Forensiska sektionen
Forensik 2
Malmö

Datum
2021-08-26

Diarienummer
K982034-21
5614/35719-21

Protokoll över klädundersökning

Inledande uppgifter

Undersökningen begärd av:	IB Peter Larsson
Anledning till undersökningen:	Anmälan om försök till mord. Målsägandes kläder
Undersökningsansvarig: Medundersökare:	Kriminaltekniker Peter Johansson
Plats och tider för undersökningen:	RCM Forensiska sektionen Malmö. Undersökningen påbörjades den 24 augusti 2021 kl. 12:25 och avslutades den 24 augusti 2021 kl. 12:35.
Övrig information:	Direktiv från förundersökningsledare: Undersökningen av målsägandes kläder begränsas att endast omfatta dokumentation av skador på t-shirten (G070) som målsägande bar på sig vid tillfället. Övriga målsägandes tillhörigheter (G068-G069, G071-G072) behöver inte undersökas. Protokollet redovisas med ett urval av bilder. Samtliga bilder finns att tillgå i FILIP[1]. (G) Gods benämns i protokollet med forensiska sektionens interna godsnummer med tillhöranden löpnummer. Fullständig materialförteckning finns i slutet av protokollet

.

[1] FILIP = Polisens digitala bild och ljudarkiv.

HEMLIG

Beskrivning av material

Svart t-shirt (TOMMY HILFIGER) strl M.

lakttagelser och undersökningar

T-shirten var uppklippt i axlarna.
På t-shirtens framstycke, ca 17 cm ovanför nederkanten och ca 6 cm från t-shirtens tänkta medellinje, mot vänstersidan, fanns en ca 2 cm horisontellt genomgående skada i tyget. Skadan följde ej tygets fiber. Ett område runt skadan utgjordes av blodliknande besudling, ca 10x14 cm.

Figur 1: Visar framstycke t-shirt (G070). Pil markerar skada. Infälld bild/förstoring med inringad skada.

HEMLIG

På t-shirtens bakstycke sågs inga skador.

Figur 2: Visar T-shirt (G070) bakstycke.

HEMLIG

Undersökningsmetoder

- Fotografering

Sammanställning av undersökningar och resultat

På t-shirtens framstycke, ca 17 cm ovanför nederkanten och ca 6 cm från t-shirtens tänkta medellinje, mot vänstersidan, fanns en ca 2 cm horisontellt genomgående skada i tyget. Skadan följde ej tygets fiber. Ett område runt skadan utgjordes av blodliknande besudling, ca 10x14 cm.

All material (G068--G072) återgår till beslaget i Lund.

Analys och slutsats

Skadans utseende på t-shirtens framstycke är karaktäristisk för en knivskada.

Peter Johansson
Kriminaltekniker

HEMLIG

Materialförteckning

Gods

Material-märkning	Beslagsnr	Beskrivning	Platsbeskrivning	Tillvaratagit av
5614/35719-21/G068	2021-5000-BG99325-1	1 par skor, New Balance 40,5	Satt på målsäganden när han anlände till Lunds lasarett, avtagna av sjukvårdspersonal	Björn Fridström
5614/35719-21/G069	2021-5000-BG99325-5	1 par tubsockar, nedtryckta i G068 (skor)	Satt på målsäganden när han anlände till Lunds lasarett, avtagna av sjukvårdspersonal	Björn Fridström
5614/35719-21/G070	2021-5000-BG99806-1	T-shirt, svart (uppklippt av sjukvården)	Satt på målsäganden när han anlände till Lunds lasarett, avtagna av sjukvårdspersonal i samband med OP	Peter Johansson
5614/35719-21/G071	2021-5000-BG99806-2	Kalsonger	Satt på målsäganden när han anlände till Lunds lasarett, avtagna av sjukvårdspersonal i samband med OP	Peter Johansson
5614/35719-21/G072	2021-5000-BG99806-3	Scarf	Satt på målsäganden när han anlände till Lunds lasarett, avtagna av sjukvårdspersonal i samband med OP	Peter Johansson

Jämförelseprov

Inga jämförelseprov förtecknade.

Spår

Inga spår förtecknade.

Polisen

Avrapporteringspm

Åtgärder utförda av NBS

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Nationella Operativa Avdelningen, NBS Malmö 1 NBS NOA

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Håkansson, Niklas	2021-08-19	13:37

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Niklas Håkansson

Uppgiften avser
Åtgärder utförda av NBS i samband med knivskärning på Källebergsskolan i Eslöv.

Uppgift
I samband med gripandet av gärningsmannen framkom att det inte kunde uteslutas att han även hanterat explosiva föremål. Vi gjorde därför husrannsakan i hans bostad och åkte sedan till skolan för att biträda där.

I samverkan med kriminaltekniker öppnade vi gärningsmannens skåp i skolan. Skåpet innehöll en ryggsäck med en surfplatta i.

Vi undersökte också ett objekt intill fotbollsplanen som hade observerats med drönare. Objektet visade sig vara en pappersbit. I samband med det anträffades delar av en platsmugg eller motsvarande som såg förvriden ut samt andra plastbitar som hade tecken på värmepåverkan. Enligt vår bedömning såg det ut som att plastbitarna blivit påverkade av någon form av explosion. Kriminaltekniker hanterade fynden.

Det framkom sedan uppgifter om att gärningsmannen skulle ha slängt ifrån sig någon form av gasflaskor i ett buskage alternativt att de förvarades i en väska. Någon hittade sedan en väska i ett avbytarbås vid fotbollsplanen och NBS fick till uppgift att kontrollera den.
På plats finner åtgärdsteamet aktuell väska (som är en svart mindre sportsbag) samt en mörk jacka/rock och en mössa. De tre sakerna ligger separat från varandra i avbytarbåset.
Väskan skars upp och kontrollerades. Även jackan/rocken samt mössa kontrollerades. Det fanns inget innehåll i någon av sakerna. Objekten överlämnades till kriminaltekniker.

Polisen

Avrapporteringspm

Åtgärder från NBS åtgärdsteam på Trehäradsvägen 14

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Nationella Operativa Avdelningen, NBS Malmö 2 NBS NOA

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Andersson, Johannes	2021-08-19	13:06

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Johannes Andersson

Uppgiften avser
PM över åtgärder gjorda av Nationella bombskyddets åtgärdsteam på adressen Trehäradsvägen 14, Eslöv

Uppgift
Åtgärder gjorda av åtgärdsteam från NBS på adressen Trehäradsvägen 14.
Åtgärdsteam från NBS (Nationella bombskyddet) blir av NLC beordrade till Trehäradsvägen 14 i Eslöv med anledning av att man har haft en PDV händelse på Källebergsskolan (Per Håkanssons väg) i Eslöv. En gärningsman grips på skolan och när man fastställt ID på denne får man fram att han sin bostad på Trehäradsvägen.
På adressen (Trehäradsvägen) söker åtgärdsteam först igenom gärningsmannens sovrum, som var sovrummet uppför trappan till vänster. Ett föremål som, för det otränade ögat, skulle kunna misstänkas för en hemmagjord bomb hittas på skrivbordet vid datorn. Föremålet separeras och visar sig bestå av en väckarklocka, en söndrig kommunikationsradio, batteri samt silvertejp. Oklart i skrivande stund om gärningsmannen tillverkat föremålet med syfte att det skulle likna en bomb.
Det stod även ett komplett kolsyrevapen vid skrivbordet samt det låg delar av ett lyftvapen på golvet i sovrummet.
Från sovrummet, bakom skrivbordet, kunde man, via en lucka i väggen, ta sig in ett kryputrymme där åtgärdsteamet fann delar till ett luft/kolsyrevapen.
Utanför gärningsmannen sovrum fanns ännu en lucka i väggen där man kunde komma vidare till ett annat kryputrymme som också söktes.
Åtgärdsteamet sökte sedan igenom resterande delar av huset och vinden utan att hitta något av intresse för NBS.
Under söket bars nitrilhandskar och munskydd

I tjänsten Insp Johannes Andersson NBS

HEMLIG

Polisen
Region Syd
Forensiska sektionen
Forensik 1
Malmö

Datum
2021-09-01

Diarienummer
K982034-21
5614/35719-21

Protokoll över brottsplatsundersökning på Källebergsskolan i Eslöv

Inledande uppgifter

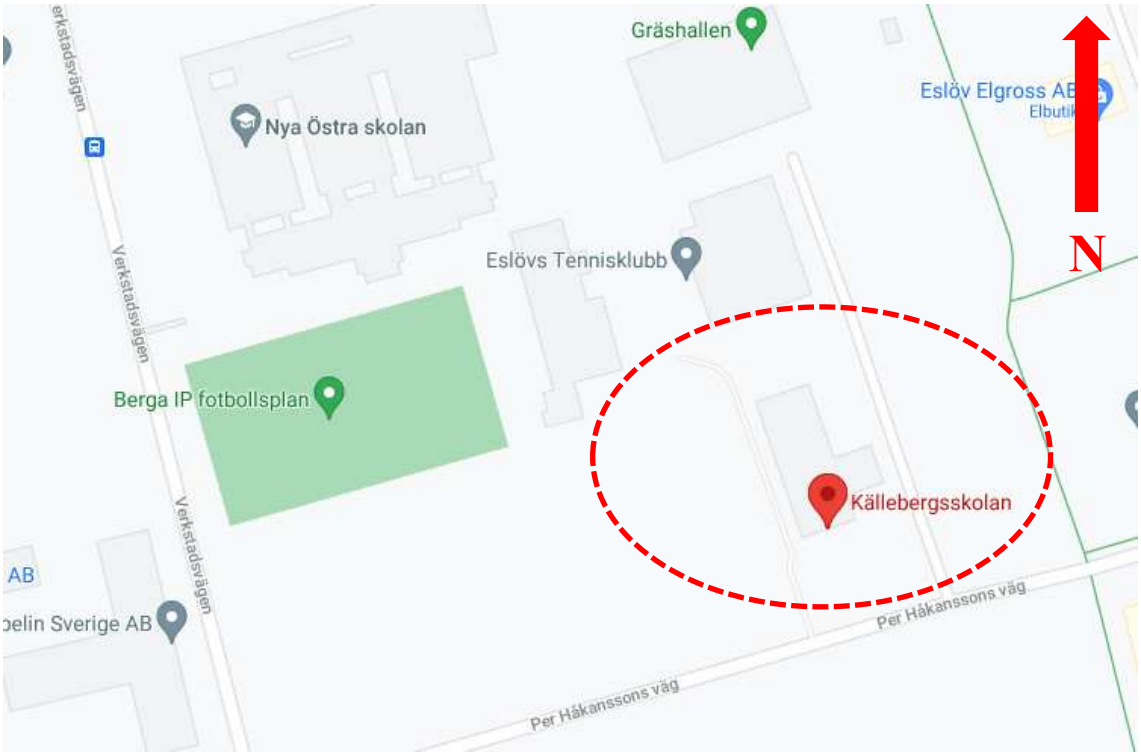
Undersökningen begärd av:	Daniel Ekelund, gruppchef forensiska sektionen
Anledning till undersökningen:	Anmälan om försök till mord.
Undersökningsansvarig:	Kriminalinspektör/Kriminaltekniker Ola Wemrin
Medundersökare:	Kriminalinspektör/Kriminaltekniker Magnus Nilsson Fotograf/UAS-operatör/NFC Göran Johnsson Fotograf/UAS-operatör/NFC Viktor Westin
Plats och tider för undersökningen:	Per Håkanssons Väg 37, Eslöv. Undersökningen påbörjades den 19 augusti 2021 kl. 10:44 och avslutades den kl. .
Avspärrning och bevakning:	Platsen avspärrad och bevakad av ett större antal polispatruller.
Övrig information:	Kriminaltekniker skickas till Källebergsskolan i Eslöv med anledning av en lärare enligt uppgifter från yttre befäl blivit knivstucken av en elev. Eleven skulle vara gripen och läraren avförd med ambulans till Akuten i Lund. I samband med gripandet av eleven hade en polisman avlossat två varningsskott med sitt tjänstevapen. På plats fick vi information om att händelseförloppet hade sin början i ett avbytarbås på Berga IP:s fotbollsplan invid skolbyggnaden. Gärningsmannen hade vid brottstillfället en kamera monterad på sin hjälm som filmat hela händelseförloppet från början till slut. Denna film har kriminaltekniker tittat på och den har varit till hjälp att kartlägga hela händelseförloppet. Den har också varit till hjälp av sortera bort andra saker som skapat frågeställningar i platsundersökningen. Platsen och beslagen fotodokumenterade med kamera samt drönare, materialet finns i FILIP[1]

[1] FILIP – polisens system för lagring av digital media.

HEMLIG

Platsbeskrivning

Källebergsskolan ligger i östra Eslöv och är en grundskola för årskurs 7-9 med 270 elever



Figur 1. Markeringen visar skolans placering i Eslöv. Kartan hämtad från Google Maps av Ola Wemrin.

Figur 2. Krysset visar fotbollsplanens avbytarbås i förhållande skolan. Kartan hämtad från Google Maps av Ola Wemrin.

HEMLIG

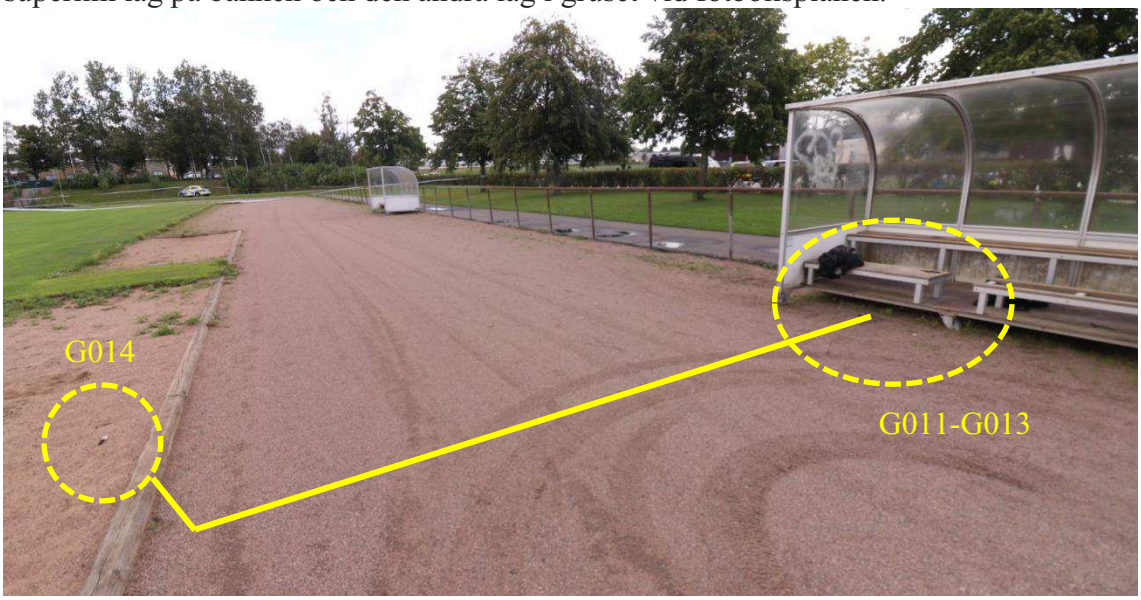
Iakttagelser och undersökningar

Avbytarbåset/fotbollsplanen

Initialt var aktuellt avbytarbås inte innanför avspärrat område, när information erhölls om att händelseförloppet hade sin början där utökades avspärrningarna. I avbytarbåset på fotbollsplanen anträffas en jacka, G013, en mössa, G011, en väska, G012 samt två förpackningar superlim, G014. I detta bås har gärningsmannen förberett/klätt om sig inför sin gärning inne i skolan.

Figur 3. Markeringen visar aktuellt avbytarbås. Drönarfoto taget av polisens fotograf Göran Johnsson.

Godset som anträffades låg i avbytarbåset samt i gruset mittemot båset. En förpackning superlim låg på bänken och den andra låg i gruset vid fotbollsplanen.



Figur 4. Markeringen visar godset G011-G014.

HEMLIG

Godset som anträffades i avbytarbåset. 2021-5000-BG99441-1 - 4

Figur 5. Jackan G013.

Figur 6. Väskan och mössan GG011 – 12.

HEMLIG

Figur 7. Superlimmet G014, som anträffades vid fotbollsplanen.

Gärningsmannens väg från avbytarbåset in i skolan

Efter att gärningsmannen bytt kläder och utrustat sig inför brottet går han längs löparbanan mot skolan, en promenad på ca 100 meter. I kortänden på fotbollsplanen går han upp för en trappa som leder till entrén till skolan.

Figur 8. Markeringen visar gärningsmannens väg fram till skolan. Drönarfoto taget av polisens fotograf Göran Johnsson.

Figur 9. Markeringen visar trappan från fotbollsplanen upp till skolan. Drönarfoto taget av NFC[2]:s fotograf Göran Johnsson.

Figur 10. Markeringen visar vägen från trappen/bron fram till skolans entré.

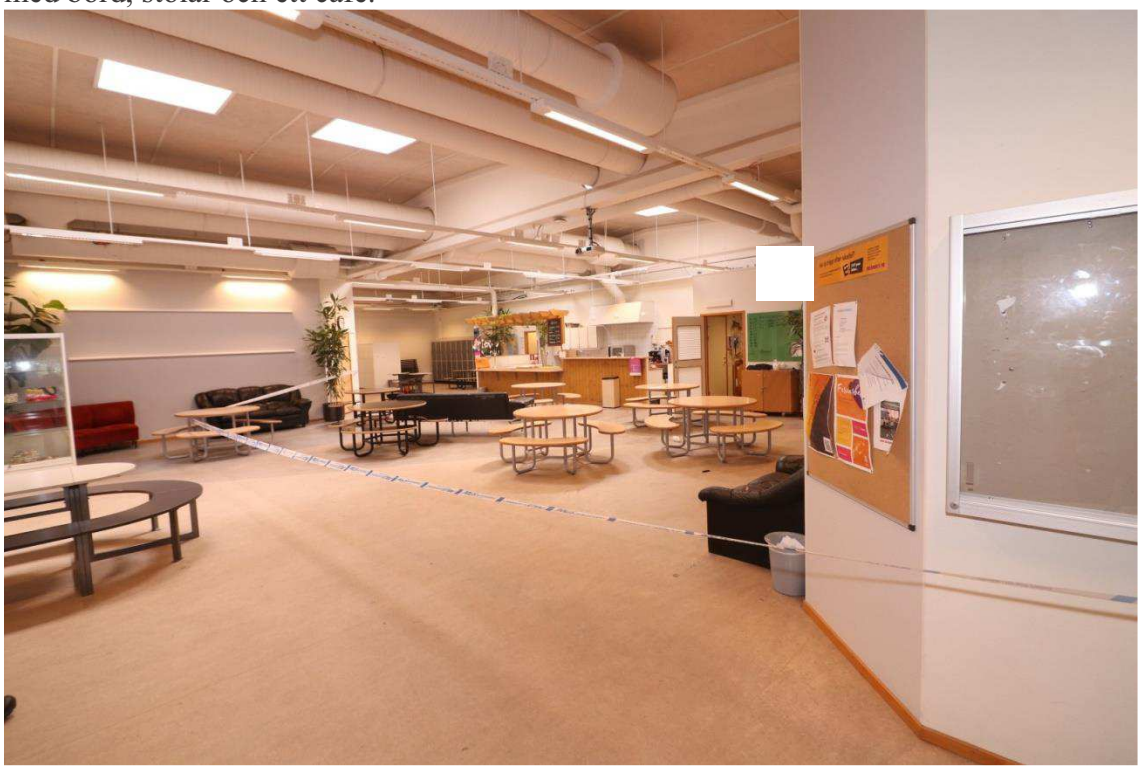
[2] NFC – Nationellt Forensiskt Centrum

HEMLIG

Inne i skolbyggnaden

Figur 11. Entrédörren till skolan.

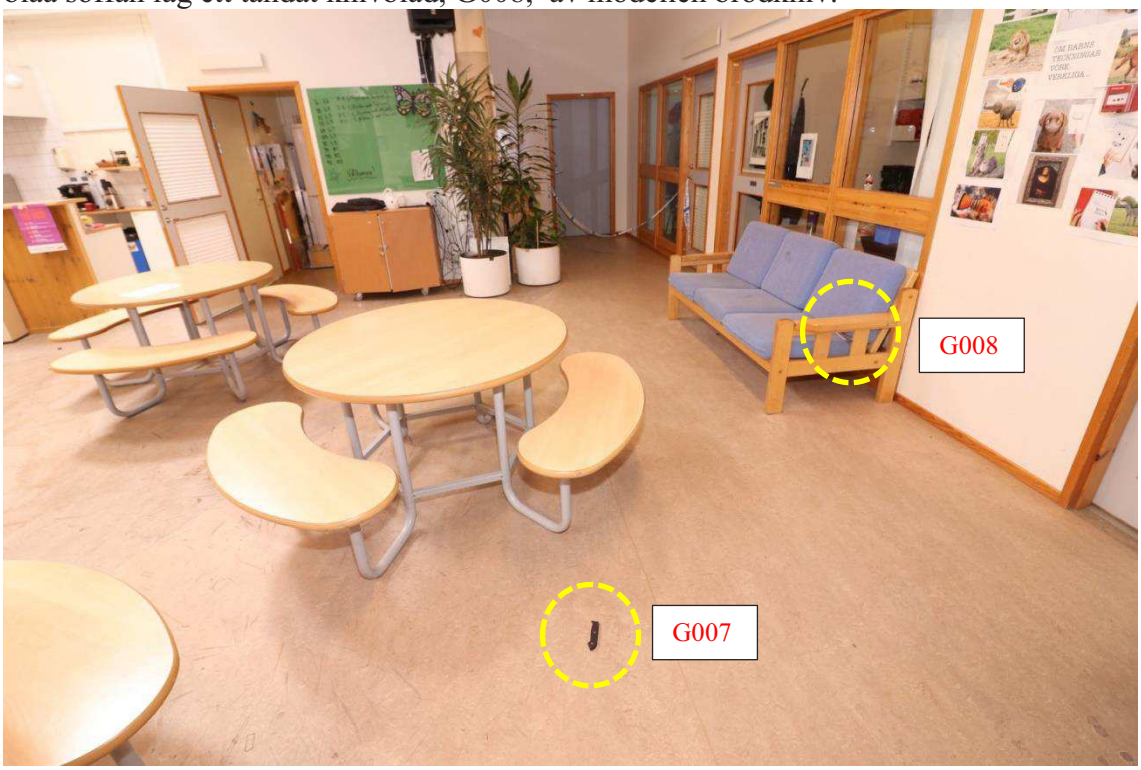
Innanför entrén passerade man en liten hall/sluss innan man kom in till ett uppehållsrum med bord, stolar och ett café.



Figur 12. Uppehållsrummet fotograferat från entrén.

HEMLIG

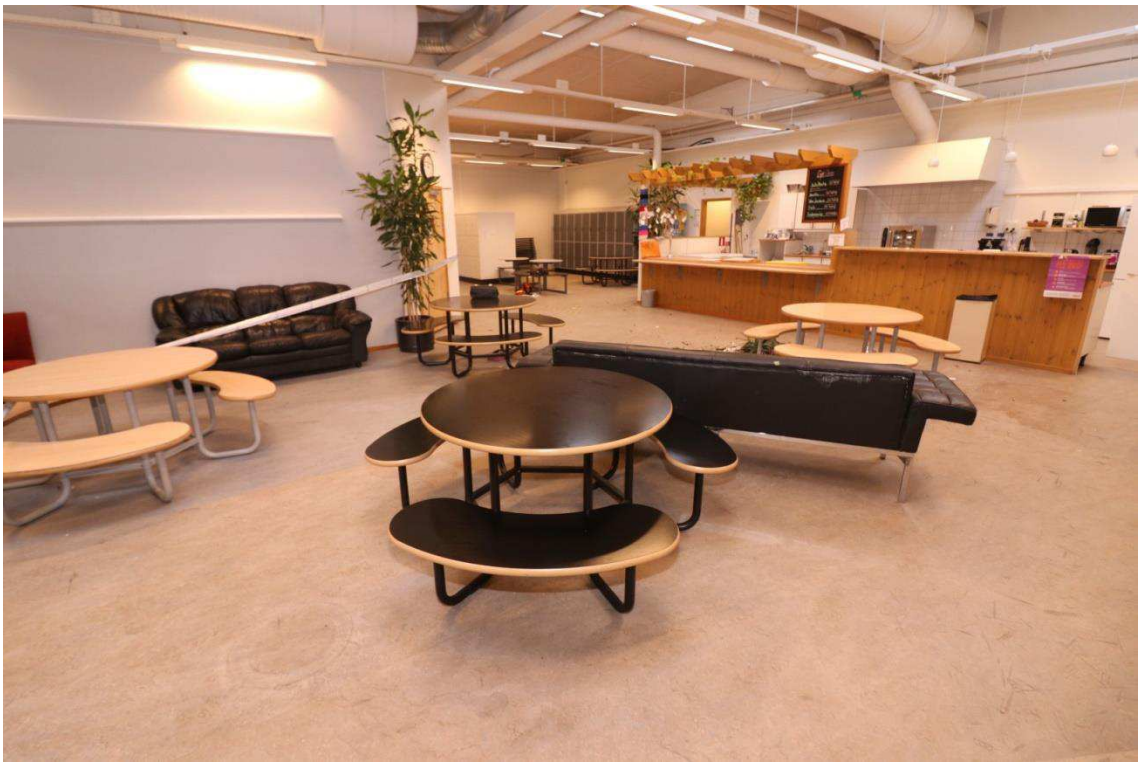
Direkt till höger i uppehållsrummet låg ett avbrutet handtag, G007, till en kniv, i den blåa soffan låg ett tandat knivblad, G008, av modellen brödkniv.



Figur 13. Markeringarna visar knivhandtage, G007 och knivbladet, G008.

Figur 14. Uppehållsrummet med cafédelen i bakgrunden.

HEMLIG



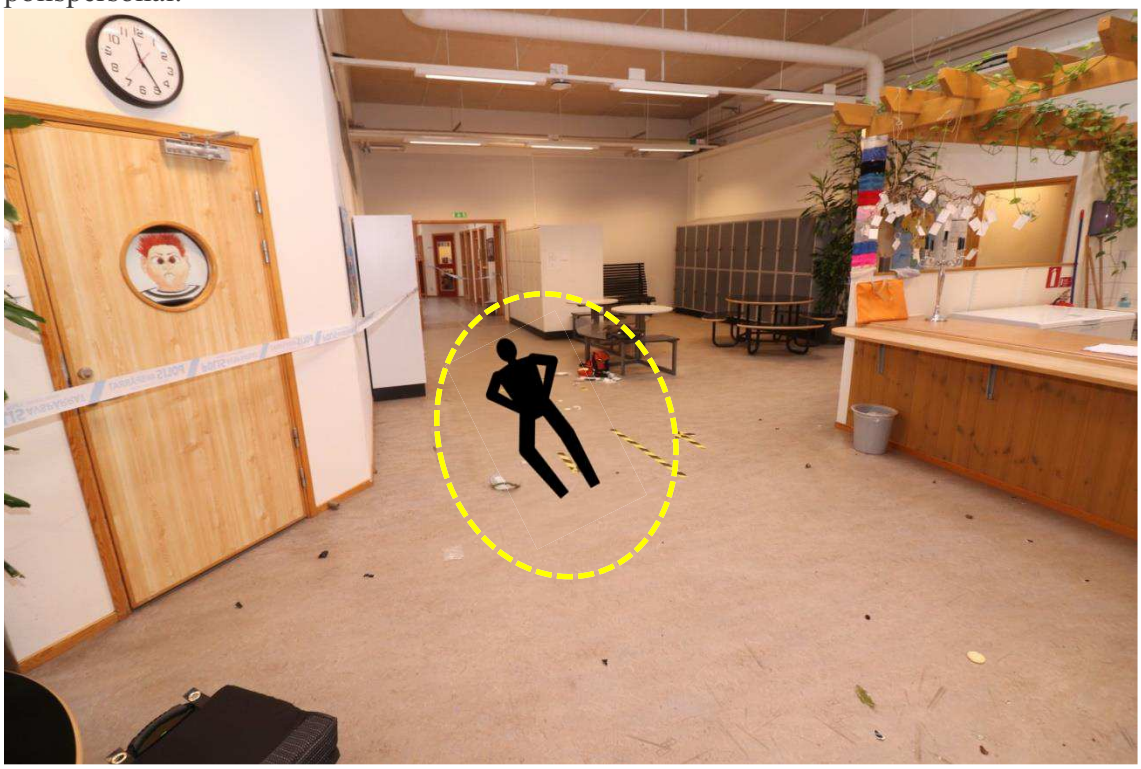
Figur 15. Uppehållsrummet med cafédelen i bakgrunden.

De trasiga vaserna och blommorna som låg på golvet välte gärningsmannen ner från cafédisken när han vandrade omkring i uppehållsrummet. På golvet låg också en flaska handsprit, G009, i plast. I filmen ser man hur gärningsmannen högg sönder flaskan och tömde ut innehållet över golvet.

Figur 16. Markeringen visar de trasiga vaserna och blommorna samt flaskan G009.

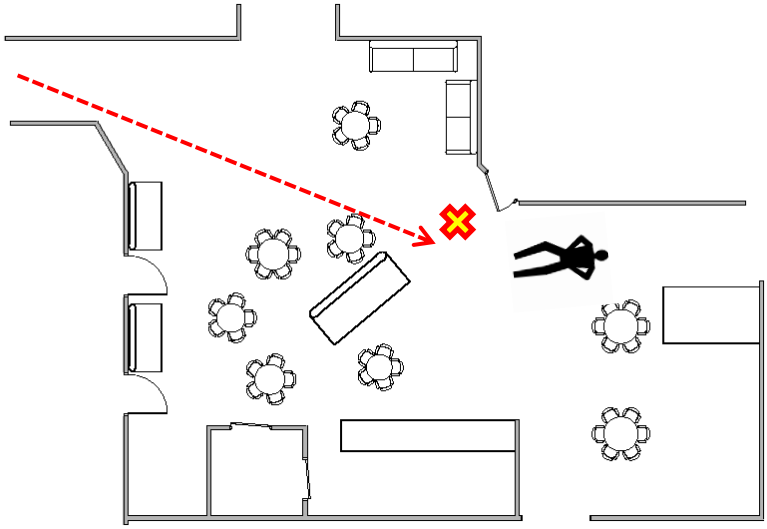
HEMLIG

I slutet av cafédisken på golvet fanns vid undersökningstillfället sjukvårdsmaterial på golvet. Målsäganden knivhöggs någonstans vid dörren i bild och hamnade på golvet. Där blev han liggande under resten av förloppet tills han fick första hjälpen av polispersonal.



Figur 17. Markeringen i bild visar var målsäganden blev liggande på golvet efter knivhugget.

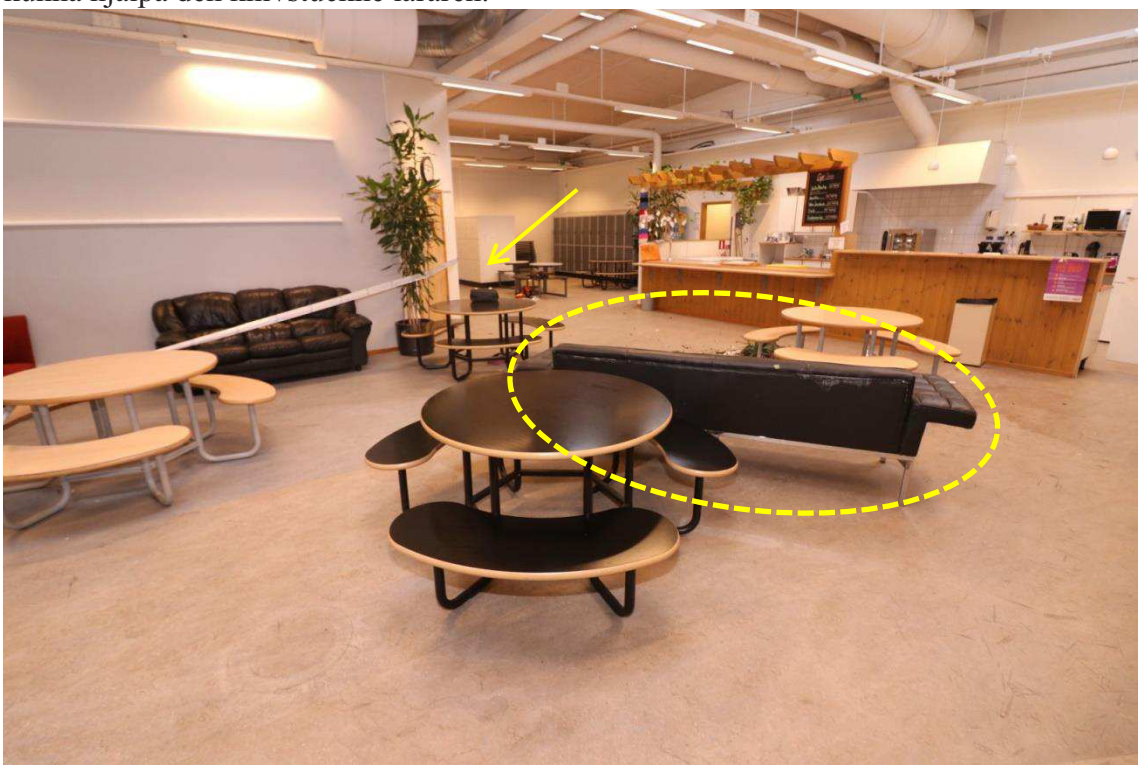
När gärningsmannen kom in i skolan gick han rakt fram till läraren i uppehållsrummet som knivhöggs i magen, läraren trillar ihop och blir liggande på golvet.



Figur 18. Skissen illustrerar gärningsmannens väg från entrén rakt fram till läraren som knivhöggs.

HEMLIG

Den svarta soffan stod initialt där pilen visar, soffan flyttades av polispersonal för att kunna hjälpa den knivstuckne läraren.



Figur 19. Markeringarna visar soffans positioner före och efter händelsen.

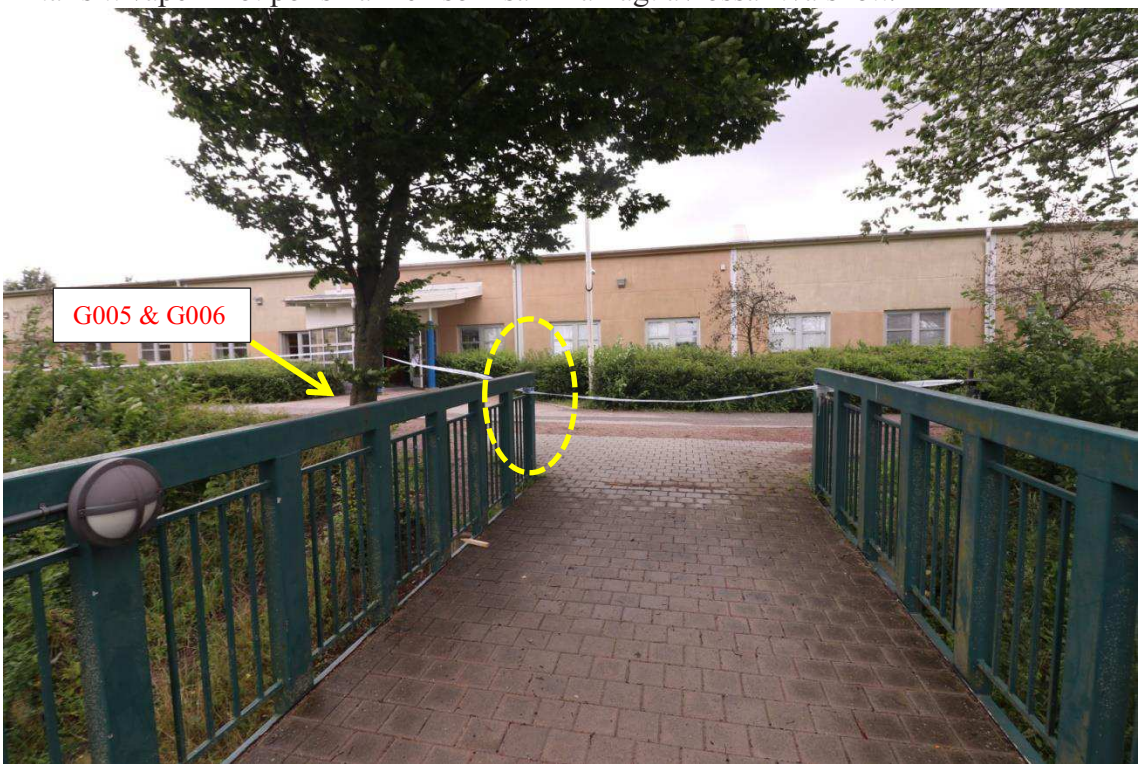
Utanför skolan efter knivskärningen

Efter knivskärningen går gärningsmannen runt i uppehållsrummet. Till slut när han lämnar byggnaden hamnar han på bron som förbinder skolområdet med fotbollsplanen.

Figur 20. Pilen markerar vilket håll gärningsmannen går när han lämnar skolbyggnaden.

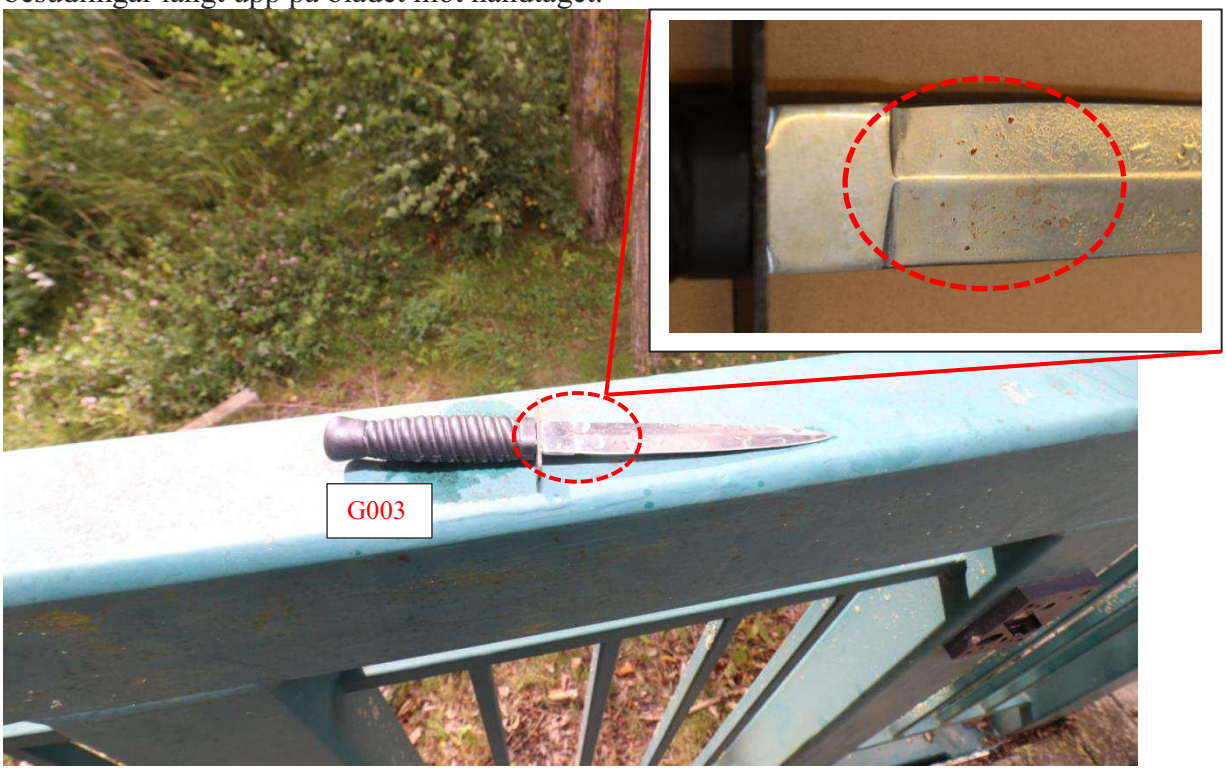
Figur21. Gärningsmannens väg från skolan ut på bron.

När gärningsmannen befinner sig på bron konfronteras han av en ensam polisman som beordrar gärningsmannen att ge upp och lägga sig ner på marken. Gärningsmannen riktar sitt vapen mot polismannen som sammanlagt avlossar två skott.

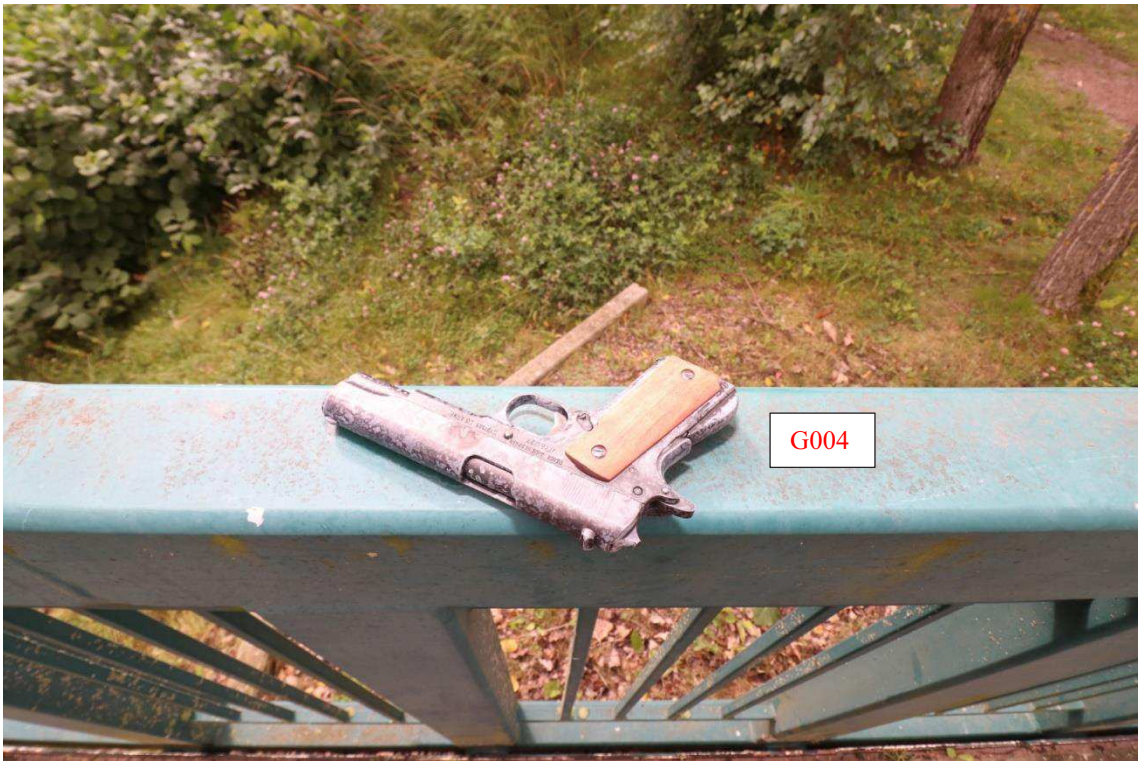


Figur 22. Markeringen visar var polismannen stod samt var tomhylsorna från polisens tjänstevapen G005 & G006 anträffades.

Gärningsmannen la ifrån sig sina vapen på bron. Kniven 2021-5000-BG99420-3 samt pistolen 2021-5000-BG99420-4. På kniven som var dubbeleggad sågs blodliknande besudlingar långt upp på bladet mot handtaget.



Figur 23. Kniven G003 hade blodbesudlingar på bladet långt upp mot handtaget. Markeringen i infälld bild visar blodbesudlingarna.



Figur 24. Pistolen.

HEMLIG

När gärningsmannen lagt ifrån sig sina vapen vid bron vänder han sig om och går trapporna ner mot fotbollsplanen.

Figur 25. Markeringen visar var gärningsmannen går efter han lagt ifrån sig sina vapen han hade i händerna.

Gärningsmannen gick ner i trappan och gripas av polisen nedanför trappan.

Figur 18. Markeringen visar gripandeplatsen.

HEMLIG

Vid avvisitationen anträffas ytterligare en pistol, G002, samt en kniv, G001 som gärningsmannen bar på sig.

Figur 19. Markeringen visar vapnen som gärningsmannen hade på sig.

Figur 20. Pistolen G002.

HEMLIG

Figur 21. Kniven G001.

Undersökningsmetoder

Fotografering.
Spårsäkring.
Tagit del av gärningsmannens egeninspelade film från händelseförloppet.

Sammanställning av undersökningar och resultat

Pistolerna G002 samt G004 har på åklagarens begäran skickats till NFC för funktionskontroll. Resultatet från den analysen kan läsas i sin helhet i separat protokoll från NFC.

2021-5000-BG99420-2 Pistol

”Det undersökta vapnet, beslagspunkten 2021-5000-BG99420-2, är att betrakta som ett obrukbart vapen som i brukbart skick skulle räknas som ett skjutvapen enligt vapenlagens 1 kap. 3§b.”

2021-5000-BG99420-4 Pistol

” Den undersökta pistolen med tillhörande magasin, beslagspunkterna 2021-5000-BG99420-4, är en replika/atrapp vilken saknar de tekniska förutsättningarna för att fungera som ett vapen som omfattas av vapenlagens bestämmelser om tillståndsplikt och är fri att inneha.”

Övriga spår och gods har på åklagarens begäran återgått till beslaget i Lund utan att undersökas efter DNA och fingeravtryck.

HEMLIG

Materialförteckning

Gods

Material-märkning	Beslagsnr	Beskrivning	Platsbeskrivning	Tillvarataget av	
5614/35719-21/G001	2021-5000-BG99420-1	Kniv	Anträffades på nedre delen betongtrappan mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Ola Lenander	
5614/35719-21/G002	2021-5000-BG99420-2	Pistol	Anträffades på nedre delen betongtrappan mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Ola Lenander	
5614/35719-21/G003	2021-5000-BG99420-3	Kniv	Anträffades på broräcke mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Ola Lenander	
5614/35719-21/G004	2021-5000-BG99420-4	Pistol	Anträffades på broräcke mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Ola Lenander	
5614/35719-21/G005	2021-5000-BG99420-5	Hylsa, märkt nr 1	Anträffades på marken invid bron mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Ola Lenander	
5614/35719-21/G006	2021-5000-BG99420-6	Hylsa, märkt nr 2	Anträffades på marken invid bron mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Ola Lenander	
5614/35719-21/G007	2021-5000-BG99432-1	Knivskaft	Anträffades på golvet i uppehållsrum/cafeteria på Källebergsskolan	Ola Lenander	
5614/35719-21/G008	2021-5000-BG99432-2	Knivblad	Anträffades i en blå soffa i uppehållsrum/cafeteria på Källebergsskolan	Ola Lenander	
5614/35719-21/G009	2021-5000-BG99432-3	Pumpflaska	Anträffades på golvet i uppehållsrum/cafeteria på Källebergsskolan	Ola Lenander	
5614/35719-21/G010	2021-5000-BG99432-4	Ryggsäck	Anträffades i skåp 77 på Källebergsskolan	Ola Lenander	
5614/35719-21/G011	2021-5000-BG99441-1	Mössa	Anträffades i avbytarbås vid fotbollsplanen	Ola Lenander	
5614/35719-21/G012	2021-5000-BG99441-2	Väska	Anträffades i avbytarbås vid fotbollsplanen	Ola Lenander	
5614/35719-21/G013	2021-5000-BG99441-3	Jacka	Anträffades i avbytarbås vid fotbollsplanen	Ola Lenander	
5614/35719-21/G014	2021-5000-BG99441-4	Snabblim (2st)	Anträffades i/vid avbytarbås vid fotbollsplanen	Ola Lenander	

HEMLIG

Spår

Material-märkning	Beskrivning	Platsbeskrivning	Säkrat av
5614/35719-21/S006	Tops blod från kniv på broräcke	På broräcke mellan Källebergsskolan och idrottsplats.	Ola Lenander
5614/35719-21/S007	Torkprov	På golv i uppehållsrum/cafeteria	Ola Lenander
5614/35719-21/S008	Torkprov	På vätska invid pumpflaska märkt alkoholgel i uppehållsrum	Ola Lenander

Ola Wemrin
Kriminalinspektör/Kriminaltekniker

Polisen

Förhör

Målsägarförhör 1

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Videsson, Niklas	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Passsbild i Res	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hörs som målsägare i mordförsök på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Eva Svalenius	2021-08-20	13:15	14:00

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Sjukhuset i Lund, KAVA	RB 23:6	Videobandsförhör
Förhörsvittne	Utskrivet av	Ljudbandsförhör
Svanberg, Hannah		

Berättelse

Biträdande förshörsledare: Hannah Svanberg
Målsägarbiträde: Rickard Lyckander

Förhöret har sparats på ljud och filmfil i FILIP. Förhörsledarens frågor och anteckningar skrivs i kursiv stil.

Niklas informeras om att han ska höras som målsägare gällande mordförsöket mot honom på Källebergsskolan den 19 augusti. Han tillfrågas hur han mår idag?

Omtumlad, invärtes smärtor i buken, illamående, slangar hit och dit, infarter och utfarter. Hade precis en slang ner i buken och en kateter men det plockades bort nu inför att jag skulle träffa familjen, det blev för mycket eftersom jag har barn och så..

Om vi går till Källebergsskolan i Eslöv, jag villa att du berättar om dig själv och din roll på skolan.
Jag undervisar idrott och hälsa och hemkunskap. Positiv kraft på skolan, oftast glad och försöker se alla elever och lyfta dem utifrån deras förmågor.

Hur länge har du varit där?
Två vändor 2013 när jag blev nyexad fram till sommaren 2014 från januari 2013 på ett mammavick. Sen jobbade jag i Staffanstorp sedan blev jag handplockad 2016 och har varit där sedan dess.

Ja så fem år då från 2016. Är det så att du är mentor eller klassföreståndare för någon klass. Ja, jag är klassföreståndare för 7 D man har dem i tre år så jag följer dem till 9:an. De är nya sen i onsdags, träffade dem en halvdag, kickoff i onsdags. Sen började vi med lektioner i

HEMLIG

torsdags. Jag har haft 9:or innan som har slutat.

Om vi går tillbaks till gårdagen. Hade du lektion då?
Vi startade 08.30, jag var glad, Malmö hade vunnit dagen innan. Vi skulle ha hemkunskap. Skolbussen var sen, den hade fastnat i någon kö. Jag stängde den ena dörren till salen och den andra dörren stod öppen så jag skulle möta eleverna när de kom från bussen. Samtidigt då såg jag två elever från min nya klass 7D ute i korridoren. Jag skulle undervisa 9:or vid detta tillfället. Deras tåg hade varit lite sent så de visste inte vart de skulle gå.

Jag följde den ena killen till rätt sal och sen skulle jag gå tillbaks till min sal. På vägen tillbaks kommer man ut som i en café del, en stor öppen yta och möter den här personen maskerad och hinner inte reagera utan jag har en kniv i magen direkt. Jag skriker, försöker…det var inte mycket folk alls i caféet. Jag skriker jättehögt för att påkalla hjälp och få undan dem som är där. Jag lägger tryck själv på magen. Personen är maskerad och har militär hjälm. Han har skelettbandana över ansiktet så man bara ser ögonen. Han har en kamera på hjälmen eller så är den en mobiltelefon. Jag upplever att det filmas.. live.

Skottsäker väst, massa saker i facket, vet inte om det är patroner eller annat. Kniven är redan uppe, jag får den rakt i magen jag hinner inte försvara mig. Sen ligger jag på marken. Då hör jag att han befinner sig i cafée- delen. Han kastar något i marken så det går sönder typ en kruka eller flaska, sen startar han brandlarmet så det tjuter jättemycket, det finns en knapp på väggen. Han skriker "det var hemskt vad lång tid polisen tar på sig att komma!"
Han kommer fram till mig en gång till, jag vet inte om jag hamnat på marken då eller på väg ner på marken och han säger "jag trodde det skulle blöda mycket mer" Jag sa att det blöder jättemycket inombords. Samtidigt spelas det upp en låt förmodligen från hans mobil eller nåt sånt. "Holy holy…nån sån där glad engelsk låt, inte en jullåt. En glad engelsk jingle. *(Niklas nynnar.)*

Typ som att vi har segrat…förknippar jag det med i alla fall. Sen ligger jag där och tittar upp i taket och har tryck på magen. Sen hör jag bara, jag ser två kollegor som tar skydd och stänger in sig. *(Niklas är känslosam)*

Hur känns det?
Jobbigt…efter en stund jag vet inte hur länge. Jag vet faktiskt inte om han har lämnat lokalen. Då kommer en kollega och hjälper mig att trycka på magen med sin scarf. Hon baddar min panna och i samma veva kommer polisen med dragna vapen. De kan ha funnits från andra ingångar men det ser inte jag. De springer förbi mig. "Shit vad jag skakar".
Det är någon polis som stannar vid mig och hjälper till med trycket innan ambulanspersonalen kommer in till mig. *(Niklas skakar)*

Han är ju säkrad för det säger de till mig, sen påbörjar de förflyttningsarbetet på båren till ambulans sen kör de till sjukhuset i Lund. Det är rakt in på operation. Det är tydligen ett team från Malmö som de inväntar för kärlen, specialistvård. Sen blev jag sövd. De hade klippt upp alla mina kläder.

Nu är jag ju sövd, då vet inte jag vad som händer. Vaknar på uppvaket senare och då har pressen tydligen redan varit efter min familj.

Jag vet vem personen är för jag undervisade honom i idrott.

Du undervisade honom i idrott? Vem är personen?
Hugo, vet inte om det är Jacksson Alhfors, men det är två efternamn.

HEMLIG

Hur länge har du haft honom?
7:an, 8:an, han skulle börja 9:an. Detta var första dagen med ordinarie skoldag.

Berätta om Hugo.
Jag har ingen direkt relation med honom. Han har lätt för att lära, så att när vi har saker snappar han upp saker ganska fort. Han har ganska hög frånvaro så ha ligger efter med inlämningar men jag ser ju vad han kan. Det har hänt en gång under lektion när han bar tre stycken kastknivar. Då tog vi kontkakte md hans mentorn och förklarade det där med knivlagen och sånt. Han har fastnat lite i specialintresse. Historia och främlingsfientlighet tror jag. När vi hade distansundervisning hade han ofta svenska flaggan som bakgrundsbild. Han är själv lite så, jag vet inte om det är mamman eller pappan som är västindisk eller jag vet inte. Han har ju dubbelt… han är uppväxt här och gått i svensk skola och så. Jag har inget agg mot honom och han har inget mot mig, är min tro i alla fall. Sen att jag var på fel ställe vid fel tillfälle i och med att det gick så fort, jag kom korridoren han kom och pang bom. Jag hoppas det inte sitter några bilder hemma hos honom på mig. Som sagt jag har aldrig haft något mot honom och jag har aldrig haft någon konflikt med honom.

Tillfället du berättade om med tre kastknivar när var detta?
Det var på våren på idrotten. Han hade dem i sitt bälte, vi tog det med mentorn och tog diskussion där och då förstod han att det var fel ju. Men han sa att han alltid hade dem på sig för han kände sig trygg.

Sen pratade du om specialintressen?
Det kommer in lite på främlingsfientlighet där. De pratade om andra världskriget på SO:n. Jag var inte där då ju men som jag har hört av andra. Han skäms inte för att visa det. Men jag har ju mest sett det i form av att han visat svenska flaggan.

Hur länge har det funnits där?
Vet inte, när de kommer i 7:an är de ganska små. Det är först på senare tid.

Hur vet du att det är Hugo?
Jag hör hans röst, jag känner igen personen i storlek. Jag pratar ju med han där då. Jag hör honom tre tillfällen i veckan, så jag vet att det är han.

Du berättade om hur du inte hinner reagera
Nej, allt går jättefort. Kniven är redan uppe när jag kommer, sen sitter den i min mage direkt.

Hur många stick med kniven?
Ett bara, hela vägen in. Så läkarna tror han träffat ryggraden. 20 centimeter.

Hela vägen in?
Så, uppfattade jag det, han stack den så långt in han kunde.

Hur kände du dig?
Alltså det var en konstig känsla, jag skriker ju direkt. Jag kände ju att han hade stuckit mig. Det är svårt att förklara. Det är ju nåt som finns i magen som dras ut. Det blev ju adrenalinpåslag direkt. Jag vet inte hur jag ska summera. Det var in ut sen lade jag mig ner och tryckte jag förstod att det skulle börja blöda och jag försökte stoppa det så fort som möjligt.

Hur kändes det smärtmässigt, gjorde det ont?
Ja, det blev mer och mer tilltagande när jag låg på golvet. Och då far ju tankarna om ….jag försökte hålla mig vaken och tänka på andningen i väntan på ambulans skulle komma. Men

HEMLIG

tankarna kommer och går om jag kommer tyna bort om jag kommer bli där på stunden eller om jag skulle klara det. *(Niklas skakar och är känslosam)*

I och med att jag är vid medvetande så hör jag ju allting, sjukvårdspersonalen och polisen, då blir man ju lite orolig när allt är förberett och så och det är raka vägen in på operationsbordet. Då förstår man ju att det är allvarligt.

Så tänker man på sin familj. *(Niklas är mycket känslosam)* Det gör ont i magen när jag skrattar eller gråter. Det krampar.

Du beskriver hur du blir överrumplad och att du börjar trycka direkt och att du sen får hjälp. Hur lång tid uppskattar du att det tar innan du får hjälp?
Först sätter de sig ju i säkerhet. Eller menar du sjukvårdspersonalen?

Ja eller till du känner att…
Det känns nog längre än vad det är men det var inte en timme. Kanske tio minuter eller en kvart, jag vet inte.

Är det då tills du menar att polis..
Polis är först på plats, ambulansen kommer senare. De ligger precis bredvid skolan så de brukar bara ta en minut på sig när någon elev har svimmat eller något.

Innan dess var det en kollega?
Ja, en kollega som sitter hos mig på knä. Hon tar sin scarf som jag kan trycka med istället och hon baddar min panna.

Vem är den kollegan?
Bodil Andersson tror jag hon heter. En äldre dam som håller i hjärt- och lungräddning på skolan. Hon kan det, hon försökte lugna mig. Hon hade problem med att brandlarmet gick. Det lät väldigt högt. Jag har hörapparat i vanliga fall så det blev ju jättehögt ljud för mig.

Var befann sig Hugo nu?
Vet ej. Det är där jag inte vet om polisen kom från olika håll, så att han är säkrad. Det kom en polis precis bakom mig med draget vapen innan Bodil hade kommit till mig. Hon hade väl inte vågat sig ut där innan jag de hade kommit tänker jag. Det var helt tomt i caféet när han börjar kasta grejer och sätter igång brandlarmet. Jag vet inte om han letar efter andra personer eller? Men då har väl de låst in sig. Sen om han går ut eller går in på toaletterna eller det vet jag inte.

Men du säger att han pratade med dig?
Ja, han kom fram och sa att "jag trodde det skulle blöda mycket mer". Han trodde det skulle forsa blod. Men det bekräftar ju bara att han har stuckit mig. Jag tror jag ligger på golvet då.

Var är han då, när han säger det här?
Precis framför mig, en, två meter från mig. Han står upp. Jag tittar bara upp i taket. Jag säger att det blöder invärtes.

Hur länge efter sticket och att han säger det här. Hur länge uppfattar du att han stod vid dig?
En kort stund bara

Men han tittade på dig?
Det kan jag inte bekräfta, förmodligen eftersom han kommenterade blodflödet jag tittade bara upp i taket. Jag ville inte ha kontakt.

HEMLIG

Hur kände du dig där och då?
Att han skulle avsluta det.

Vad menar du då?
Kanske sticka mig igen. Jag visste ju inte det var därför jag inte ville ha kontakt?

Kunde du se vad han hade i handen?
När han kom in?

Mm
Det var en silvrig kniv, stor jag bedömde den där och då för polisen som 20 cm. Den glänste, Det var bara det jag hann uppfatta sen var den i magen. Jag hann inte ta ett steg tillbaka, jag hann inte få upp händerna, jag hann inte göra någonting. Eller springa därifrån.

Var där fler personer?
I den bortre hörnan var det tre elever i caféet. Den ena tar upp telefonen och frågar hur man ska ringa, han sa jag ringer polisen och ambulansen. Sen går de ut och säkrar sig i en korridor, som jag ser min kollega ser stänga dörren sen, sjuksköterskan.

Kunde du se vilka de här eleverna var?
Tror att två är helt nya elever som jag inte lärt känna. Den tredje tror jag var Mohammed Almassamir. Jag tror det i alla fall. Tyckte jag kände igen hans röst, de tär därför jag kan säga namnet.

Hemkunskap var det du skulle ha, i vilket klassrum?
Ja, lektionen hade börjat. Caféet är som en kärna, det finns bara en ingång. Då kommer man rakt in i caféet som är en central punkt. Det är en oval eller en cirkel. Sen har vi här på hörnan ut till caféet där ligger hemkunskapssalen. Sen är där en lång korridor upp…vi är en liten skola. Jag hade lotsat en elev dit och sen var jag på väg tillbaks till min lektionssal på hörnan och då när jag kommer tillbaks till caféet kommer han från ingången där och så "shof, shof", direkt.

Vad heter den salen, vet du det?
Min lektion var i L1.

Du förklarade, men ta det igen, de här killarna du lotsades?
De var i L4, det går så här 1,2,3… Alltså jag lämnade honom på L4 sen skulle jag gå tillbaka till min sal L1.

När jag börjar skrika där efter att jag blivit stucken så stänger eleverna själv den dörren tror jag.

De eleverna som du lotsade till L4, vem var det?
En elev, Albin.

Var det han som gick i 7D?
Ja, han hade bara gått där en dag ju, så han är min mentorselev. Han skulle ha So första lektionen. Bashar So-läraren var också där inne.

Vad heter han mer än Albin, vet du det?
Plym

HEMLIG

Vi tillfället då detta inträffade när du fick sticket. Så upplevde du att förutom du var det tre stycken elever längre bort i hörnan.
Ja, vid skåpen, jag vet inte om de skulle hämta något i skåpen. De var kanske 20 meter bort. Jag reagerade på att det var väldigt tomt i caféet, vilket är väldigt positivt eftersom då är alla på lektion. Sen var det skolsköterskan och kuratorn, när jag började skrika kom de ut från en konferensrum där dörren drogs ingen. Det var nära de tre eleverna. De har hört mig skrika det var därför de kom ut.

Skolsköterskan vad heter hon?
Marie Fröberg
Kuratorn tittar också ut, Dan Ottoson. Jag tittar på Marie, hon tittar på mig. Sen stänger hon dörren. Det är ju för att sätta dem som är där inne i säkerhet såklart, men det känslan när man blir lämnad där själv, den känslan kommer jag nog bära med mig tyvärr. *(Niklas väldigt känslosam)*

Kan du beskriva den?
Nej, men de tär ju, man vet ju inte vad som kommer hända om han kommer hoppa på mig igen, kommer jag ligga här och dö innan nån hinner fram och ge mig hjälp. Jag försökte koncentrera mig på andningen och titta upp taket och hålla trycket på magen.

Vad skriker du?
Jag bara skriker ingenting verbalt, jag bara skriker ut min smärta. Och jättehögt för att folk ska förstå att det är något allvarligt som hänt.

Så pratar du om larmet…
Ja det finns en knapp på väggen som man krossar glaset och startar larmet. Det gör han efter ett tag. Jag tror att det är han som gör det. Det är ju bara jag och han där och det är inte jag i alla fall.

För att vara tydlig finns det fler såna här…
Nej, om vi har caféet så precis som man ska gå upp i korridor så sitter de på kanten där mellan caféet och korridoren. Det är bara en korridor och en lite, liten avstickare. Det är en superliten skola, alla vet vem alla är där.

Vi skulle vilja få förklarat när du ser den här personen första gången, vart befinner du dig då?
Jag har kommit ut i caféet, kommer gående från korridoren ner i caféet.

I mitten av caféet?
Jag typ.

Var till är den personen då?
Han har precis kommit in från ingången. Om caféet går så, så kommer han så. Jag ser inte honom först, jag är på väg till min sal. *(Niklas visar med händerna som caféet ligger i förhållande till ingången)* Jag såg hjälmen, jag ser den här "bandanan", jag ser att det är en kamera och jag ser nåt som glänser.

Avståndet mellan dig och honom när du först registrera honom, kan du säga det?
Nära, kanske 5 meter. Jag vet inte. Han kanske kommer springande in, jag vet inte för det går så fort. Därför hinner jag inte reagera på det.

Var ni två ensamma där då?
Nej, de tre eleverna i hörnan stod där. För jag ville se till att de skulle komma väck, så tillvida

HEMLIG

att de inte kommit ut från ett rum precis då, så de inte har sett det. Det vet jag inte.

Och Albin hade du lotsat in?
Ja, ja han var redan inne i salen. Det såg jag till och att vi stängde så han kunde vara med på lektion. Sen går jag tillbaks. Jag tänker att det är så tomt i caféet.

I början där tyckte jag du sa att det var två killar som inte hittade rätt ifrån 7D, vem var den andra killen?
Det var Timmy, han gick till musiksalen som ligger precis intill där vid caféet. Den har dörr in till caféet. Men han kom in i musiksalen direkt. Sen tog jag med Albin till sin sal.

Vad heter Timmy i efternamn?
Johansson tror jag han heter.

Han är också 7D?
Ja de är klasskompisar, de var på samma tåg som var försenat. Så bägge två kom försent och det var deras första skoldag och de var väl lite nervösa och då ser ju jag dem och tänkte ju jag att jag hjälper dem så de kommer till rätt ställe SO:n och musiken.

Du pratade om en skottsäker väst och saker i fack.
Det var en skottsäker väst det såg ut som det var tre fickor här framme, som man kunde stoppa saker. Jag vet inte, jag har inte sett så många skottsäkra västar i mitt liv men det var en skydds…eller militärväst. Jag kallar det skottsäker väst. Jag tänker som man sett i film att man kan ha extra magasin som man kan sätta där.

Lade du märke till några saker i facket?
Jag kan inte beskriva dem, men det var ju "utbulligt", som satt utanpå, ytterst.

Kan du minnas några färger som stack ut?
Jag tror den var svart. Och sån runt militärhjälm. Det kändes som en stridshjälm inte en sån gammal från "nittonhundra- frös- ihjäl". Och så den där hållaren här uppe *(Niklas visar på huvudet med handen).* Jag upplevde det som att jag blev filmad antingen med mobiltelefon eller sån gopro som man har när man åker utför. Då kan man ha sån kamera på hjälmen. Jag har tänkt att det har sänts live detta. Nu när jag legat här och tänkt.

Vad är det som har fått dig att tänka att det har sänts livet?
För det har hänt förr, att man vill visa sina dåd utåt, tänkte jag. Tänker Breivik och skolskjutningar och sånt. Han i Trollhättan var ju också en sån skolmassaker. Lite åt det hållet tänkte jag.

Är det något som du själv vill ta upp i förhöret?
Vet inte jag tycker jag har varit utförlig. Min första känsla är att jag var fel person på fel plats vid det tillfället. Det är min första känsla och jag hoppas det stämmer.

Han är så ung också ju. Det är en tragedi på många sätt och vis. Så fort jag ska sova så spelas allting upp igen. Så tänker man massa. De har varit jättebra mottagande med sköterskor, de lyssnar på mig och tar sig tid och. Idag fick jag träffa kuratorn som har träffat min familj, sen kom de hit tillsammans. Det kommer vara mycket att bearbeta. Alltså magen kommer bli bra men själsligt kommer man vara skadad. Lite så känner jag nu.

Du har återberättat väldigt tydligt jag har inga fler frågor.
Men jag har hela tiden varit vid medvetande och jag har "sett det jag vill se". Jag har liksom aldrig slumrat bort därför har jag hört allt i ambulansen och med läkarna och så.

HEMLIG

Advokat Rickard Lyckander har frågor:
Får du någon uppfattning om personens sinnesstämning? Är han arg eller glad, får du något intryck av detta?
Lite hög, lite adrenalinhög att han går in och det går snabbt, han vill se resultat direkt. Därför blev han chockad att det inte kom blod direkt. Lite så, hög…

Hur är han när han talar med dig?
Då känner jag igen Hugos röst. Då är det så "jag trodde det skulle komma lite mer blod" han var nog lite chockad där. Sen var han tvungen att gå att göra något annat där och välta ner någonting. Vet inte om det var någon blomma eller glasmonter eller jag vet inte om något annat gått sönder där på skolan. Något kraschar som går i marken sen kommer brandlarmet på. Sen kommer det här "hemskt vad lång tid polisen tar på sig." "Impulsig".

Impulsig?
Ja, men det här att han satte sig inte ner och vilade om man säger så.

Sen berättade du att det kom musik vid något tillfälle.
Ja

När var det?
När han stod vid mig, när han kom fram och det här med blodet och då hör jag det här, ni får hjälpa mig. "Holy, holy, nana nana…" (*Niklas nynnar melodi)* Vet inte om det är från någon film eller något?

Kommer det från honom?
Det spelas upp från honom. Jag tänker hans mobiltelefon. Jag vet inte vad den heter. Den hör jag direkt när han kommer, det är jättekonstigt. När man har hörapparat förstärks ju vissa ljud så hör man det jättetydligt där. Så den var det.

Ser du honom vad han gör där du ligger?
Nej, jag tittar bara upp i taket. Försöker tänka på andningen och hålla trycket och vara lugn.

Uppläst och godkänt på sjukhuset i Lund, 2021-08-24

Tillägg i samband med uppläsning:

Deras tåg hade varit lite sent så de visste inte vart de skulle gå.
Niklas poängterar att det var de två eleverna i 7.ans tåg som var försenat

Jag stängde den ena dörren till salen
Niklas säger att han stängde och låste dörren till salen

jag har en kniv i magen direkt
Niklas uppfattade det som att det var en kniv, knivliknande föremål

Då kommer en kollega och hjälper mig att trycka på magen med sin scarf.
Niklas uppger att det var ett klädesplagg, typ en scarf

Polisen

Förhör

Förnyat förhör med Niklas

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Videsson, Niklas	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Nej	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Förnyat förhör med målsäganden

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	

Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Eva Svalenius	2021-09-20	10:23	10:44

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset i Lund	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av

Berättelse

Närvarande vid förhöret är målsägandebiträde Rickard Lyckander

Förhöret finns även som ljudfil.

Fhl: Något du själv vill ta upp sedan förra förhöret?
Inte direkt, mer än att jag pratat med kollegor om händelsen. Jag hade en ganska klar minnesbild från början över hur det gick till

Fhl: Du säger du pratade med kollegor, är det någonting du reagerade på då som du vill framföra?
Framförallt är det skolsköterskan Marie. Jag har en minnesbild att jag ser henne vid dörren men har fått bekräftat av henne att hon var ända framme hos mig. Jag nämnde att jag såg hennes ögon vid dörren. Bakom henne var kuratorn Dan. De vistades där jag låg, de var inte vid dörren, korridoren utan var mycket närmre än jag sett från början. Hon försökte hjälpa mig helt enkelt.

Fhl: Någon annat?
Jag har en bild av att våra ögon skiljs och det är väldigt ledsamt. Det är för att hon måste lämna mig på plats ute hos gärningsmannen. Det är hon själv som berättat detta. Det är bara hon och Dan som kan bekräfta det.

Fhl: Något annat du tänker på?
Nej, det är den pusselbiten jag lagt till.

Fhl: Hur har du haft det under vårdtiden och fram tills nu?
Det går upp och ned. Fysiskt har jag blivit starkare, framför allt konditionsmässigt. Jag ska ta

HEMLIG

promenader varje dag och utföra enklare sysslor. Jag får inte lov att anstränga mig såsom att gräva i trädgården, lyfta tunga saker, bära på barnen eftersom jag gjort bukoperation. Jag har en son.

Jag blir begränsad i vardagen, skör utefter vad jag varit med om. Mörkrädd, måste sova med lampan tänd om nätterna. Jag har mardrömmar vilket gör att jag inte sover så bra. Det har gått lite i vågor, kuratorn bekräftar att det är så det är. Jag kan vakna klockan 01 eller 03, det är för tidigt att gå upp, man behöver sin sömn.

Jag är lite nervös eftersom jag ska besöka brottsplatsen, jag blir rädd när jag ser människor komma runt hörn, ensamma mäninskor, människor som har maskering. Det var en incident på sjukhuset, jag blev väckt mitt i natten och trodde det var gärningsmannen som stått vid min sida. Det var en sköterska som stod där med munskydd, som jag trodde var maskering.

Sjukhusbesök varje vecka, man får köra varje vecka in till Lund, flera gånger ibland, vilket inte är det vanliga i vardagen. Jag hade gärna jobbat kvar 100 procent på skolan som vanligt.

Det är massa saker, folksamlingar. Jag har inte vågat åka och handla. jag var på Ikea en gång men var helt färdig efteråt, måste vila. Det är inte normalt.

Fhl: Du har berättat hur det begränsar dig i vardagen och att du inte kan sova, givetvis också dina fysiska begräsningar.
Jag har tappat mycket muskelmassa eftersom jag inte får gå till gymmet och styrketräna. Det är en liter mjölk jag får jobba med..

Fhl: Det är den fysiska biten, men den mentala biten?
Ja, det är hjärnspöken, massa saker som sätter stopp. Jag går på samtal hos kuratorn.

Fhl: Något annat du tänker på?
Min familj. Det är inte en vanlig vardag de lever nu, med en pappa som blivit utsatt för mordförsök. Man har blivit en offentlig person, massa media ringer och jagar mig, skickar mail, sms, telefonsamtal, både till mig och min familj.

Fhl: Hur känner du inför det?
Jobbigt. Extra jobbigt var det när min familj satt i väntrummet och fick vänta på om jag klarade operationen eller inte, "kommer pappa leva eller kommer han dö" sådana saker. Det ska barn inte behöva uppleva, han har varit på sitt jobb och gjort sin syssla. Det är jobbigt

Fhl: Familjen lever inte heller en vanlig vardag, media, något annat du tänker på gällande din familj?
Det är bearbetning, alla går hos kuratorer och pratar. Det är ett sår i själen när sådant här händer.

Min ena dotter var och handlade på Coop med kompisar under rasten när min fru ringde från sjukhuset och bara ramlade ihop och började och skrika, sådana saker. Vi pratar om det mycket hemma, det tror jag är viktigt.

Fhl: Hur mycket har du haft Hugo som lärare?
Jag har idrott och hälsa med hans klass, jag har haft honom i två år. Jag har idrott 3 ggr per vecka.

Fhl: Hur har du upplevt Hugo i klassen?
Idrott är en annan miljö att vistas i, antingen idrottshall eller utomhus, inte riktigt samma sak

HEMLIG

som klassrum. Han är en skärpt kille, har lätt för saker. En del frånvaro. Hade han varit där oftare hade han säkert haft högre betyg.

Fhl: Om man tänker på Hugo och klasskamraterna?
Där är lite grupperingar, tjejer hänger med tjejer och killar med killarna.

Han är inte utanför, inte ensam. Inget speciellt egentligen. Han har inte alltid idrottskläder med sig men det är många som har det så, man får försöka lösa det.

Mitt mål är att få alla godkända i ämnet.

Fhl: Har du sett någon förändring hos Hugo den senaste tiden?
Vi hade ju precis haft sommarlov så det var ett par månader sedan jag hade honom sist. Det var ett tillfälle då han bar kniv på sig på en lektion i våras, maj månad kanske, vi var utomhus.

Han hade kastknivar på sig i sitt bälte på en idrottslektion. Det är en förändring.

Vi hade en utomhuslektion, spelade lacrosse eller något sådant, man har håvar och man kastar bollar. Tröjan hade åkt upp och jag såg att han hade något i bältet. Vi gjorde ingen grej av det, vi fortsatte lektionen som vanligt men vi tillkallade hans mentor, Malin.

Efter lektionen bad jag Hugo stanna kvar. Malin och jag pratade med Hugo om det, informerade om knivlagen och frågade varför han hade vad som visade sig vara kastknivar. Han svarade att han kände sig trygg att ha dem på sig.

Han gick bort med Malin till skolan. Jag hade nya lektioner, jag hade inte mer med det att göra. Det var inga "hard feelings", det var bara ett vanligt samtal. Han förstod inte. Det var ingen incident heller, vi kom på honom när han hade knivar.

Det är en förändring i beteendet som jag kommer att tänka på, att bära knivar på lektion.

Målsägandebiträde:
Han gjorde vad vi sade, vad hände med knivarna?
Malin omhändertog dem, jag tror det blev en polisanmälan av det. Brott mot knivlagen eller något.

Fhl: Men det var bara ett vanligt samtal, inga hard feelings från något håll, ingen incident..
Vi informerade honom

Fhl: Det var en förändring du kom att tänka på
Det är tydligt nu, något jag inte tänkt på tidigare, han har kanske haft kniv tidigare men det är inget jag märkt

Fhl: Något annat du vill ta upp gällande förändring hos Hugo?
Jag har inget annat jag kommer att tänka på, på rak arm.

Niklas informeras om de beslag som berör honom:

BG99325, skor och strumpor, men de är redan utlämnade till dig

BG99806-1-3
T-shirt
Kalsonger

HEMLIG

Scarf . Niklas menar att det måste vara hans shorts vi menar som blev sönderklippta. Han hade på sig dem när han kom in till sjukhuset.

Niklas vill ha ersättning för kläderna men han gör inte anspråk på dem, han tror inte de är hela. De klippte i sönder dem i samband med att han kom in på sjukhuset.

Niklas kommer efter avslutat förhör på att vad gäller scarfen i beslag så är det nog är scarfen som han fick av sin kollega, Bodil, att trycka på hans sår. Niklas önskar tillbaka scarfen i och med att han inte vet om Bodil vill ha den tillbaka.

Målsägandebiträde har inget mer att ta upp

Niklas avslutar med att säga att han bearbetat händelseförloppet om och om igen men vet inte hur han faller till marken. Han vet inte varför han hamnar där han gör på golvet.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör 1

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986897-21

Hörd person
Polis Johansson, Polis

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
känd av förhörsledaren

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt hot mot tjänsteman Per Håkanssons väg/Källebergsskolan i Eslöv 2021-08-19

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Petra Bagge

Förhörsdatum
2021-08-27

Förhör påbörjat
12:58

Förhör avslutat
13:51

Förhörsplats
Polisstationen i Lund

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhöret är i sin helhet inspelat på ljudfil och bifogas utredningen, nedan förhör är en detaljerad sammanfattning av förhöret.

Förhör med Mikael Johansson avseende grovt hot mot tjänsteman Per Håkanssons väg, Källebergsskolan i Eslöv 2021-08-19. Med vid förhöret har Mikael sitt målsägandebiträde Kristoffer Ståhl.

PERSONLIGA FÖRHÅLLANDEN

Berätta om dig själv och din bakgrund
Jag jobbar som polis, i LPO (lokalpolisområde) Eslöv och har gjort det sedan 2010. Har jobbat i yttre verksamhet fram tills för två år sedan då jag blev gruppchef och började köra vissa pass som yttrebefäl.

AKUTELL DAG 19/8-2021

Vad hade du för huvudsaklig arbetsuppgift den här dagen?
Jag tjänstgjorde som yttrebefäl den här dagen.

Berätta fritt om hur den här dagen började för dig.
Förutom de vanliga rutinerna med utsättning och diverse annat, hade vi ledningsmöte i polisområde Eslöv. Även om jag skulle jobba ute den här dagen behövde jag vara med på ledningsmötet, därför satt jag med och lyssnade på radion där jag hörde ärenden som gick ut. Jag hade även min dator uppe för att skriva det som sades på mötet, men hade även ett program uppe som heter Webstorm där man kan se ärenden som ledningscentralen skickar ut. Jag hör att ledningscentralen går ut med ett ärende om en man, eller kille med kniv på

HEMLIG

Källebergsskolan. Det är inte ett jätteovanligt ärende i sig, de orden dem säger där. Det händer att en elev tar med sig en kniv till skolan och ska visa till en kompis eller liknande. I det här fallet vet jag att jag är i Eslöv själv, man kör själv som yttrebefäl därför är jag själv i radiobilen. Den andra radiobilen som utgår från Eslöv är i Höör, tillsammans med en MC-polis och en radiobil från Kävlinge. Det är därför inga andra bilar i Eslöv i yttretjänst. Ledningscentralen skickar mig och direkt efter skickar de en hundförare och ytterligare en radiobil. Då förstår jag att det är någonting mer. Jag packar ihop mina saker snabbt och lätt, går ner i polishuset och ut i garaget, startar bilen, får igång bilens radio och där får jag även att det är en som ska vara knivskuren inne på skolan. Man lämnar ett signalement på den här gärningsmannen, han ska vara maskerad, ha någon form av skyddsväst och hjälm. Jag får även information om att skolan har gjort en så kallad "inrymning", det vill säga att man har stängt in eleverna.

Polishuset och Källerbergsskolan ligger rätt så nära, det är bara knappt någon kilometer dit. Jag rullar ganska sakta dit, jag har inga sirener igång på polisbilen och inga blåljus på. Jag kör sakta, dels för att samla mig mentalt men också för att hinna få så mycket information som möjligt på den korta framkörningstiden det är. När jag kommer upp till skolan kör jag på Per Håkanssons väg jag har skolan på min vänstra sida. Det är en man som springer på vägen i höjd med skolan och vinkar, det är uppenbart att det är mot mig och han pekar mot skolan. När jag tittar mot skolan kör jag in bakom skolan, in vid baksidan. Där är det fullt med elever ute. Det bli lite av en "aha –upplevelse" eftersom jag fått information om att skolan har stängt in eleverna. När jag går ur radiobilen är många av fönstren öppna på skolan och det hoppar ut elever från dessa, jag tolkar att de är från klassrummen de hoppar ut. Det är en kvinna som skriker "han är där inne!" och pekar mot en dörr. På baksidan är det en dörr öppen. Jag försöker få den här kvinnan, eller jag skriker till henne att visa mig var det är. Jag har inte varit i skolan innan, mer än vid något tillfälle innan vid ett inbrott och nu försöker jag få en uppfattning om var i skolan det är hon menar att han är. Kvinnan går bara fram till dörren och pekar i riktning inåt skolan, hon följer inte med in, hon är väldigt chockad och skärrad. När jag kommer in i skolan är det ett mindre rum jag kommer in i, sen en korridor. Innan jag går längre in tar jag fram mitt tjänstevapen och höjer beredskapen. I skolan är det ett vad jag skulle kalla för uppehållsrum eller samlingsrum, där står det bänkar, stolar och bord. Någonting som ser ut som en kiosk eller något liknande. Det ligger en mansperson på rygg, han säger ingenting till mig utan han tittar rakt upp i taket och håller sig för magen. Jag förutsätter att det är han som blivit knivskuren, jag ser dock inget blod och han ligger helt stilla. När jag är höjd med honom är den någon som skriker "han har gått ut". Jag vet inte vem det är som skriker, jag ser ingen utan jag hör bara en röst som säger "han har gått ut".

Den naturliga vägen för mig är att gå ut via entrén. När man kommer ut genom entrén är det en mindre asfalterad cykelväg som man passerar och sen är det en grön bro. På bortre sidan av bron i förhållande till där skolan ligger står den här personen som klockrent stämmer in på signalementet. Han har hjälm, mörka kläder, någon form av maskering för ansiktet. Sen har han någonting som liknar polisen skyddsvästar, förstärkningsvästar på sig. Jag skriker på honom, exakt vad kommer jag inte ihåg men troligtvis "stanna" troligtvis "polis" eller någonting liknande. Han är vänd mot mig, han står på ena sidan bron och jag på andra. Jag har inte gått ut på bron från mitt håll utan är någon meter från bron, men vi står rätt så öppet framför varandra. Han har någonting i hans högra hand, något mörkt. I princip direkt tar han upp det och det syns tydligt att det är en pistol. Han tar upp den, som jag uppfattar som väldigt demonstrativt. Han har den uppe vid sitt huvud, med pipan riktad mot sig och jag ser den som från sidan. Sen gör han någonting som jag uppfattar som svepande rörelser med pistolen mot mig. Då skjuter jag ett varningsskott ner i marken och fortsätter att skrika på honom, att han ska sätta sig, lägga sig, släppa vapnet. Men jag får ingen effekt av det jag säger. Han har fortfarande pistolen i handen. I samband med att jag kommit till platsen har ledningscentralen fortsatt att skicka bilar. Man har gått över på en insatskanal, men det är så

HEMLIG

mycket prat på den kanalen så jag kommer inte fram. Jag kan inte sända och säga var jag är och att jag har gärningsmannen, utan jag måste larma från min handstation. I det stressade tillståndet som jag befinner mig i har jag svårt att hitta larmknappen som sitter uppe på monofonen. Jag vet var den sitter, för jag ser den varje gång jag tar på mig radion, men jag har svårt där och då att hitta den utan att titta ner och trycka. Han står samtidigt framför mig med pistolen.

Jag kommer fram med mitt larmanrop till ledningscentralen och de svarar. Jag försöker ge någon form av bild av det som hänt, att jag skjutit. Det är väldigt svårt att där och då beskriva någonting mer än något kort och grovt. Men när jag inte får effekt på första skottet och inget av det jag skriker hjälper, skjuter jag ett skott till. Snett ned till höger ungefär på samma ställa som det första. Under de åren jag jobbat som polis har det funnits gånger jag haft vapnet framme och kommenderat utan att behöva använda det. Folk har gjort som man säger, men i det här fallet får jag ingen effekt. Många av de här sakerna går väldigt fort, jag har svårt med tidsuppfattningen i efterhand hur lång tid det tagit. Men just det här kändes som väldigt lång tid, för jag tänkte "vad fan ska jag göra nu". Vi tränar bara på att skjuta på papptavlor, på en målad gubbe på en brun pappskiva. Men nu i efterhand när jag tänker tillbaka och berättar är det den här punkten som sitter kvar, att jag tänkte vad fan ska jag göra, jag har skjutit två skott och får ingen effekt överhuvudtaget och jag är fortfarande själv på platsen. Så jag skriker något i stil med "det gör jävligt ont att bli skjuten i benet, fattar du inte". Även om jag är polis har man en spärr inom sig att skjuta en annan människa, även i det läget när någon står och riktar ett vapen emot en. Om det är det som jag skriker som ger effekt vet jag inte, men han lägger i alla fall ifrån sig pistolen uppe på räcket. Sen om han går ner på knä eller sätter sig, kommer jag inte ihåg vilket, men jag får inte bort honom därifrån han är fortfaranden kvar på bron. Eftersom han fortfarande är precis intill en pistol vill jag inte gå framåt, efter en kort stund börjar han vända sig och gå ifrån mig. Jag går efter honom med draget vapen och riktar det mot honom, då ser jag att han har ytterligare ett vapen, som jag tolkar som en pistol, antingen nedstoppad i byxorna eller fäst på västen, man ser kolven väldigt tydligt. Han har även en längre kniv som jag skulle uppskatta som 20-30 centimeter lång svart kniv. Han har något orangea som är väldigt utstickande, skulle tro att det är en byggkniv eller morakniv, den är väldigt utmärkande mot hans mörka kläder. Vi går ner för trappan som är i riktning mot fotbollsplanen och det är ungefär där jag uppfattar att första polis kommer till platsen. Det är en hundförare som kommer nerifrån Verkstadsvägen på Per Håkanssonväg upp mot oss.

Enda sedan jag larmat har jag uppfattat det som att mitt larmanrop släckts ner och att jag kommit in på insatsen så att alla poliser hör vad jag säger. Men så är inte fallet, utan det har visat sig att jag pratat med en operatör som tagit mitt larmsamtal. Jag i princip skriker vänster, vänster, vänster och i min värld tror jag att jag pratar med den hundföraren som kommer. För jag ser när den hundföraren kommer i en civilhundförarbil, men han hör inte mig utan det är bara operatören som hör mig. Vad som sen sägs från operatören till de poliserna som är på insatskanalen vet inte jag. Nu i efterhand har jag fått veta från hundföraren att han fått informationen om den gröna bron och han vet exakt var den är för han har lokalkännedom. Han kör upp till skolan och kommer fort ner med hunden där jag står och då ligger gärningsmannen på marken. Sen går det fort tills nästa radiobil/polis kommer, sen beläggs gärningsmannen med handfängsel. Jag backar bak och det är då jag känner att jag har svårt att fokusera och är väldigt stressad. Tanken är att man som yttre befäl ska leda en insats, men det är ingenting jag klarar av. Jag kan bara lämna en kort grov redogörelse om vad som hänt och var vi är. Sen vet jag att jag säger till ledningscentralen att de måste skicka ledningsstöd. I en av radiobilarna som är på väg till platsen sitter en kollega som tidigare har arbetat som yttre befäl. Han kommer fram till mig väldigt fort och frågar om hur det är. Jag säger att "det var jävligt nära att jag sköt honom". Jag har i efterhand känt att under en tio, femton, tjugo minuter hade jag väldigt svårt att koncentrera mig. Jag tror att jag mer eller mindre bara stod

HEMLIG

där. I min värld som polis har jag en uppgift som jag förväntas att göra och som jag själv vill utföra, men jag var mest bara där. Kunde svara på något radioanrop, men det blev väldigt tydligt att han fick ta över ledningen på platsen. Jag vet att jag ringde in till polisstationen i Eslöv och berättade kort om vad som hänt för vi behövde mer resurser till skolan. Förutom radiobilar behövde vi utredare och liknande. Sen är jag i princip på platsen bara, tills klockan var halv elva, elva någonting innan jag åker därifrån med en kollega som hämtar mig.

Du sa att du satt på ledningsmöte på Eslövs polisstation, att du hade din radio igång och hör anropet som går ut via radion och har webstorm igång. Vad kände och tänkte du när anropet kom ut?
Det första som kommer ut, det med man med kniv, vilket även är den raden som står i händelserapporten tog jag nästan som ett rutinärende. Det var ingenting som jag reagerade på först och inga konstigheter att jag åkte på det fast att jag var själv. Jag har åkt på sådana ärenden innan, när en elev tagit med sig en kniv som man ska visa en kompis och en lärare har sett det. Vi åker dit och tar kniven och ringer föräldrarna. Men sen när de skickade fler bilar direkt, de skickade mig och sen flera bilar i en följd, då började jag förstå att det var något annat som ledningscentralen hade information om men som de inte har skickat ut än.

Du har i PM skrivit att du visste att du skulle vara först på plats och att det skulle dröja tills det kom andra kollegor till platsen. Utveckla det lite mer, du berättade här i början att det var en MC-polis i tjänst och även andra poliser i tjänst i Eslöv men de fanns någon annanstans. Var befinner sig de och hur långt ifrån dig är dem?
De är på en trafikolycka upp mot Höör, exakt position vet jag inte men det är någon mil mellan Eslöv och Höör. Det finns ju poliser på stationen i Eslöv, men det är ingen av dem som hör anropet som går ut via radion för man har inte radion på inne på polisstationen om man inte jobbar i yttretjänst.

Du berättar att du har kort framkörningstid till skolan för att den ligger nära polisstationen. När du hör hur de pratar på radion, vad tänkte och kände du när du körde mot skolan, du pratade även om mentalförberedelse berätta lite mer om det.
Med tanke på att jag nu i efterhand har förstått att jag kört utan blåljus och utan siren, samtidigt som har jag kört väldigt sakta så tror jag att det varit någon form omedveten förberedelse. Att jag ville ha så mycket information som möjligt innan jag kom dit. För i vanliga fall när det är "prio ett ärenden" är det blåljus och siren och man kör på. Men det gjorde jag inte här, det var inget jag där och då bestämde mig för utan det bara blev så. Att inte ha siren på i det här ärendet är inget ovanligt, speciellt inte när man förstår att det är skarpt läge och gärningsmannen är kvar. Man undviker det för att inte stressa gärningsmannen mer eller för att det inte ska hända fler saker för att gärningsmannen förstår att polisen kommer. Men att jag körde så sakta mot skolan måste ha varit ett omedvetet val.

På vilket sätt har du och andra poliser fått tränat inför det som du skulle mötas av på skolan?
Jag har varit på en utbildning för ett antal år sedan, jag vet inte om exakt när men det var 2014, 2015 eller 2016 någonting. Vi tränade på en tom skola där det var ett antal poliser med på övningen. Man gjorde övningen i patrull det vill säga två och två, de andra poliserna var figuranter, låg i skolan och skrek och skulle spela elever, sen var det en gärningsman någonstans i skolan som sköt med ett vapen. Taktiken är att man ska gå framåt och inte invänta mer resurs, man ska agera och hindra att fler blir skadade helt enkelt.

Du sa att konceptet utgår ifrån att ni ska jobba två och två i patrull, men du kom ensam till platsen den här dagen?
Ja, det stämmer.

HEMLIG

Du beskriver att du mentalt förbereder dig för det du kan tänkas möta på skolan, du har förutom det du berättat om tidigare även fått information om att skolan ska ha stängt in eleverna på skolan. Jag förstår att det är även en del av konceptet, skolans sätt att jobba med sådan här situationer. När du kommer till skolan och ser att det strömmar ut elever från skolans fönster och att det är en massa elever utanför skolan. Vad tänker du och känner då?
Jag tror att jag tar det som ett sista kvitto på att det är något allvarligt som hänt eller som händer. Jag står inte och funderar på det utan jag förstår att det är någonting som verkligen är fel. Det är en speciell syn att se folk som hoppar från fönster och springer därifrån.

Vad tänker du när du ser det?
Jag tänker att jag måste agera, jag måste gå in.

Du är fortfarande ensam polis i det här läget. Konceptet ni övat på kring pågående dödligt våld går ju ut på att ni ska gå in två i en patrull, men du fattar ändå beslutet om att agera själv. Hur kände du när du förstår att du måste agera själv?
Jag har tänkt och reflekterat mycket på det här efterhand. Jag tror inte att jag tänkte så mycket där och då, men i efterhand har jag till exempel fått veta att det var ett brandlarm som gick när jag var på skolan. Men jag upplevde det inte som ett högt tjut, jag associerade inte det med ett brandlarm. Likadant med skotten, när vi står på skjutbanan med hörselskydd och övar låter ändå pistolskott väldigt högt. Men de två skotten jag skjuter uppfattar jag som låga knallpulverskott. Min instinkt som polis säger att jag måste göra någonting därför tänker jag inte så mycket utan jag bara agerar.

Du beskriver att du höjer beredskapen, beskriv vad det är man gör då?
Man tar upp sitt upp tjänstevapen, gör en mantelrörelse så att det finns i en kula i loppet. Man gör vapnet skjutklart, sen har man pistolen framme i handen och går med pistolen riktad snett nedåt framför sig. Det gör man för att kunna verka snabbare helt enkelt, det är också ett sätt att mentalt förbereda sig att faktiskt ha vapnet framme. Man behöver inte ta upp vapnet ur hölstret i samma stund som man möter gärningsmannen.

Varför vill man slippa momentet att dra upp vapnet ur hölstret i samband med att man möter gärningsmannen?
För att tjäna tid helt enkelt. Hade jag inte gjort det och gått in i skolan och mött gärningsmannen där inne hade jag dels behövt titta på honom, avgöra om han är farlig eller om det är en vanlig elev som springer ut. Jag ska samtidig som jag gör den här bedömningen ta fram mitt vapen utan att titta, göra mantelrörelse och avgöra om jag ska sikta på personen eller inte. I det här fallet har jag redan gjort detta och pistolen är skjutklar jag har det snett nedåt och det enda jag behöver göra är att höja det.

Du beskrev att det var en kaosliknande situation när du kom fram till skolan, elever som hoppade ut genom fönstren. En lärare som du försökte få kontakt med, som sen visade dig att det var inne i skolan det hänt. Du fick gå själv in i skolan, utan att veta var du skulle, hur upplevde du det?
Källebergsskolan är ingen jättestor skola, men det är många korridorer, många rum och många utrymmen. Min tanke var väl att hon i alla fall skulle gå innanför dörren och peka vilken riktning jag ska ta när jag kommer in i skolan, om jag ska höger, vänster eller rakt fram. Men hon går inte nära dörren, det är klart att nu i efterhand förstår jag henne. Hon har sprungit därifrån och alla andra springer därifrån så jag förstår hennes situation. Min insikt är att hon ska visa mig i alla fall en riktning.

Vilka andra möter du inne i det gemensamhetsutrymmet?

HEMLIG

Det kommer jag inte ihåg, jag har hört att någon har skrikit något men jag vet inte var personen är eller var de tagit vägen. Det är inget jag kommer ihåg.

GÄRNINGSMANNEN

Du berättar att du passerar en person som ligger på golvet och håller sig för magen, sen förflyttar du dig ut. När upptäcker du gärningsmannen, när konfronterar du honom?
Nästan direkt när jag kommer ut från entrédörrarna, där är lite växtlighet men i princip direkt ser jag att det är någon där. Efter något steg till kommer jag i riktning rakt mot honom, det blir uppenbart för mig att det är han.

På hur långt avstånd stod du från gärningsmannen när ni stod där vid bron?
Det är svårt att uppskatta, men max tio meter.

Hur långt avstånd var det när du först la märke till honom?
Jag vet inte om han stod med ryggen emot mig eller inte, men den klara bilden jag har när jag väl kommer fram och vi står i princip mitt emot varandra så står han vänd mot mig. Jag vet inte hur han stod när jag kom ut genom entrédörrarna, om det är så att han hört mig komma ut vet jag inte.

Beskriv hur det såg ut det som gärningsmannen hade för ansiktet?
Det var något svart med något vitt mönster, jag vet inte vad det är om det är en balaklava eller något annat. Det täcker väldigt stora delar av ansiktet.

Vad ser du av ansiktet?
Jag ser ingenting av ansiktet. Jag ser maskeringen, jag vet inte vad han har för ögonen för jag ser inte dem. Han har hjälmen och någon kamera som sitter på pannan. När han i princip direkt visar pistolen är det på den jag tittar.

Uppfattade du något ljud när du var ute med gärningsmannen?
Nej, det gjorde jag inte.

Hur verkade han vara i sin sinnesstämning?
Jag skulle beskriva honom som väldigt lugn. Just med tanke på att han direkt tar upp vapnet och uppenbart visar mig det. Det enda som jag tror han säger är något i stil med "skjut, skjut mig". Men kommer inte ihåg när han säger det, om det är mellan skotten eller om det är innan. Men det är det enda han säger tills han ligger ner.

Vad tänkte du kring att han sa att han ville att du skulle skjuta honom?
Hela hans agerande uppfattade jag som väldigt lugnt, han tar upp sitt vapen, visar det för mig och försöker få mig att skjuta honom. Det var som jag sa innan, att de gånger man höjt sitt vapen mot någon som exempelvis har kniv i handen släpper dem det direkt. Men han gör precis tvärt emot, han har vapnet i handen riktar det mot mig, han ignorerar allt jag skriker, han ignorerar två varningsskott. Han är väldigt lugn. Detta har vi aldrig tränat på.

Varför tror du att du inte avfyrar ditt vapen?
Även om jag är polis och det ändå mitt jobb och även om vi tränat att skjuta någon i den är situationen är det nog en mänsklig spärr som hindrar en från att skjuta.

Visste du vem det var som stod framför dig när du stod vid bron?
Nej. Jag har hört om Hugo många gånger, jag har mycket bakgrundsinformation med tanke på att jag jobbar i Eslöv, jag sitter i ledningsgruppen där vi går igenom händelser inom

HEMLIG

kommunen. Det har varit en sak som jag tänkt på i efterhand, att jag aldrig reflekterade på att det var Hugo. Inte när jag fick ärendet och åkte dit, utan det är först när han ligger med handbojor som jag förstår det. Han har något runt halsen, en sån tag som det står namn och personnummer på. Där ser jag att det står antingen Hugo eller Jackson, exakt vad kommer jag inte ihåg, men då fattar jag och jag frågar om det är Hugo och han svarar ja. Men inte innan dess.

På vilket sätt var det hotfullt sett ur din synvinkel, hur upplevde du det du stod inför och hur länge riktade gärningsmannen pistolen mot dig?
Han har pistolen i handen hela tiden, han tar upp den väldigt demonstrativt i huvudhöjd med sidan mot mig. Sen gör han svepande rörelser mot mig, han har pistolen uppe i ett läge så att han snabbt kan avfyra den. Han tar inte ner den utan har den som i brösthöjd eller sin huvudhöjd hela tiden. Det är uppenbart att jag ska kunna se att det är en pistol, hade han inte velat att jag skulle se den hade han haft den nere eller bakom ryggen. Men så som han höll pistolen hade han kunnat skjuta när som helst.

Vad fanns det som du kunde ta skydd bakom?
Det hade varit om jag sprungit in i skolan och lagt mig på golvet. Hade jag sprungit höger eller vänster där ute fanns det bara lite träd, det är inte något skydd mot en pistol.

Du berättar att det pratades mycket på insatskanalen så att du inte kunde komma fram och berätta vad du var med om på platsen. Hur kändes det för dig?
Jag vet inte vad de säger, för det är inget jag kan fokusera i det här läget. När jag trycker in min sändningsknapp så piper det bara, det betyder att någon annan pratar och jag kan inte komma fram. Jag kan inte ta mig igenom det och tala om att jag står på baksidan av skolan med en gärningsman och behöver hjälp. Utan jag måste larma som gör att jag kommer in på förtursanrop till ledningscentralen. Det blir en annan operatör som tar emot det, eftersom andra operatörer pratar på insatsen och försöker styra patrullerna. Det är en väldig frustration att stå där och inte kunna förmedla att jag anträffat gärningsmannen, att han har vapen och var jag är någonstans. Eftersom jag inte är vid min bil, vilket är det naturliga stället för nästa patrull att köra till och påbörja arbetet, så vet de inte var jag är. De vet inte att jag är på andra sidan skolan.

Jag uppfattar inte att det är mer människor på den sidan jag står utan alla jag har mött och sett har sprungit åt andra hållet. Även om det inte är jättemycket träd är det buskage och buskar som gör att man inte uppenbart ser min position när man kommer på Per Håkanssons väg.

Hur kände du när du stod där helt ensam med gärningsmannen?
Jag tänker inte så mycket för jag är så fokuserad på honom. Vad han gör, vad han har i händerna, vad han inte gör.

EFTER HÄNDELSEN

Hur har det känts efter den här händelsen, vilka tankar har du haft kring det som hänt?
Jag har fått den frågan många gånger, jag har tänkt på det många gånger också. Det som hände på skolan innan vi fick larmet och innan jag kom dit, det kan jag inte påverka. Min insats personligen är jag väldigt nöjd med. På vad som hände och hur utfallet blev när jag kom till platsen. Jag har klarat mig, jag är inte skjuten eller knivskuren. Jag har inte skjutit gärningsmannen och behöver inte leva med att jag antingen skjutit honom i benet eller skjutit ihjäl honom. Men hur det här kommer påverka mig längre fram vet jag inte. Vad som händer nästa gång jag får ett liknande ärende, som är ett rutinärende där pojke visar en kniv på skolan. Först då vet jag väl egentligen hur jag mår. Antingen kommer det att gå bra, jag

HEMLIG

kommer åka dit och sköta mitt jobb eller så kommer det kännas jobbigt. Eller så kanske jag inte fixar detta och får byta jobb.

Jag kommer aldrig kunna träna på det här som hänt. Jag kan åka till en skjutbana och skjuta tusen skott på en papptavla eller träna på situationer där kollegor står med gummikniven och skriker, men jag kommer aldrig kunna träna på en skarpsituation och jag vet inte hur jag kommer reagera då.

När det blev känt för dig att det var Hugo Jackson som var gärningsmannen, vad tänkte du då?
Det ska jag inte säga att jag tänkt något på, från det att jag förstod att det var han och han svarade mig tydligt att det var han. Det gjorde han när han låg på marken med två, tre poliser på sig. Det enda jag tänkte på var det polisiära och att vi vet vem han är och vi ska utgå från detta. Jag hade ju kunskap om honom sen tidigare, men jag tänkte inget mer kring där och då. Det var inget jag tänkte på när han stod mitt emot mig på bron, för då upplevde jag det som att vi var lika stora, att vi hade samma kroppsbyggnad.

Menar du att du upplevde det som att han var en vuxen person när ni stod på bron?
Absolut.

Målsägandebiträdets frågor
Min uppfattning är att när du svarar på hur du mår gör du det utifrån din roll som polis, men hur mår du som man till din fru, som pappa till dina barn efter den här händelsen.
Den här dagen som det hände var det väldigt jobbigt, jag var oerhört trött och hade svårt att fokusera, både när vi kom till polisstationen och skulle skriva och när vi hade debriefing sånt krisstödssamtal. Visst jag svarar kanske som polis men även som människa är jag fruktansvärt glad att jag, jag ska inte säga för att jag inte sköt men någonstans känns det bra och jag är nöjd med det jag gjorde, för jag kunde likaväl ha skjutit honom. Utifrån det han gjorde och det han inte gjorde hade jag likaväl kunnat skjuta honom och då hade jag med största sannolikhet mått jättedåligt. Det känns bra för det gick bra. Jag älskar mitt jobb och vill inte sluta med det, men jag vet inte förrän det blir någon liknande situation hur jag faktiskt kommer må. Det är väl det jag har med mig, att jag inte kan träna på den här situationen i verkligheten utan det blir där och då. Det är även en oro jag har, att även om jag går att pratar med någon och försöker bearbeta detta så kommer inte kvittot förrän något liknande händer igen.

Förhöret genomläst och godkänt 2021-09-08

Bilaga

Avståndsbedömning

Bilaga till Förhör 2021-08-27 12:58, diarienr 5000-K986897-21

Beskrivning

Mikael har i samband med förhör markerat ut var han och gärningsmannen stod på för avstånd på bron på bildbilagor. På bildbilaga 1 har kryssen bytts ut mot figurer och lagts in i färg av förhörsledare

HEMLIG

HEMLIG

HEMLIG

Polisen

PM

YTTRE BEFÄL

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Johansson, Mikael	2021-08-19	13:54

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Mikael Johansson

Uppgiften avser

Uppgift

Skrivande pinsp. M Johansson tjänstgör som yttre befäl i radiobil 64-5100 under arbetspasset den 19/8. Jag sitter på polisstationen i Eslöv blir av RLC-Syd skickade till Källebergsskolan på Per Håkanssons väg 37 i Eslöv.
Ärendet inkommer till RLC ca. kl. 08:42 och jag är på plats ca. 08:47 (tider enligt Webstorm). Jag förstår under framkörningen att jag kommer att vara första patrull på platsen och att det kommer dröja ett antal minuter innan nästa patrull kommer till platsen.

Då ärendet först larmas ut är uppgifterna att det är en kille som går med kniv på Källebergsskolan. Snabbt efter kommer uppgifter att elever och lärare låst in sig i olika lokaler på skolan och att gärningsmannen skall vara kvar på skolan. Gärningsmannen skall vara maskerad ha mörka kläder, hjälm och skyddsväst. Det kommer uppgifter om att en person skall vara skadad inne på skolan. Jag kommer till skolan på Per Håkanssons väg i riktning från Verkstadsvägen. När jag är på vägen utanför skolan är det ett antal elever och lärare som viftar med armarna för att få min uppmärksamhet. De pekar mot skolbyggnaden som jag då har på min vänstra sida. Jag kör in på skolans östra sida. Där är då ett större antal elever/ungdomar som är utanför byggnaden. Det är även elever som hoppar ut från ett antal fönster på skolbyggnaden. En kvinnlig lärare skriker till mig "han är där inne, han är där inne". Jag frågar var i lokalen han är men hon ger mig inget riktigt svar. Hon pekar mot en dörr till byggnaden som är öppen. Jag säger till kvinnan att hon måste följa med till dörren för att peka i vilken riktning i lokalen gärningsmannen skall vara. Jag tar fram mitt tjänstevapen och höjer min beredskap innan jag går in i byggnaden. När jag kommer in i byggnaden så är där en korridor som leder in i byggnaden. Jag uppfattar några vuxna människor i lokalen som är väldigt skärrade och uppjagade. En bit in i lokalen så är där där ett större utrymme som jag beskriver som ett samlingsutrymme för elever med någon form av kiosk. På denna plats ligger det en man på golvet. Mannen ligger på rygg och är tyst. Jag får ögonkontakt mannen som ligger på golvet men han säger inget till mig. Jag ser inga uppenbara skador på mannen då jag snabbt passerar honom. Men då uppgifterna gäller en knivskärning så kan mannen mycket väl vara skadad. När jag är intill mannen ropar någon "han är där ute". Jag uppfattar denna någon som en lärare. Jag väljer då att fortsätta söka efter gärningsmannen och går då ut ur byggnaden genom entrén som är ner mot fotbollsplanen. Direkt jag kommer ut genom entrén ser jag en kille som har mörka kläder på sig. Han går i riktning från skolan över en mindre bro som är direkt utanför skolan. Gärningsmannen stannar på den bortre delen av bron och jag står kvar på samma sida som skolan.

Jag skriker på honom för att han skall stanna. Jag har då ca. 10 meter fram till gärningsmannen. När han stannar ser jag att han har ett föremål i höger hand som jag uppfattar som en pistol. Jag riktar mitt tjänstevapen mot honom och skriker att han skall släppa vapnet.

HEMLIG

Han står först helt stilla och tittar på mig utan att göra några rörelser som jag uppfattar som att han skall släppa vapnet. Han höjer det istället i samma höjd som sitt huvud. Vid något tillfälle uppfattar jag det från min plats att han riktar vapnet med pipan mot mig. Jag avlossar då ett varningsskott snett ner i marken. Gärningsmannen står fortfarande med vapnet kvar i handen. Han visar inga tendenser på att lägga ifrån sig vapnet. Jag fortsätter att skrika/beordra honom att släppa vapnet. Gärningsmannen säger vid ett tillfälle något liknande "skjut mig" och pekar på sin skyddsväst med vapnet. Han har fortfarande vapnet i handen. Jag väljer då att skjuta ytterligare ett varningsskott. Även detta snett ner i marken. Efter detta skott fortsätter jag skrika/beordra gärningsmannen att han skall lägga ifrån sig vapnet. jag skriker något liknande "det gör jävligt ont att bli skjuten i benet" till gärningsmannen för att få honom att förstå. Han lägger då ner vapnet på broräcket med sin högra hand. Han står dock kvar på samma plats och flyttar sig inte. Han går sedan ner på knä eller liknande ställning på samma plats. Då han fortfarande är precis intill vapnet utgör han fortfarande ett hot och jag börjar nu att beordra honom bakåt. Att han skall flytta sig bakåt, bort från mig för skapa ett avstånd mellan honom och vapnet. Efter en kort stund reser han sig upp och börjar gå ner mot fotbollsplanen. Jag fortsätter att rikta mitt tjänstevapen mot honom då han har en längre svart kniv synlig hängande på kroppen och jag ser något som jag uppfattar som en pistolkolv nerstoppad innanför kläderna.

När vi kommer ner för trappan lägger sig gärningsmannen ner. Jag fortsätter att rikta mitt tjänstevapen mot honom och inväntar nästa patrull som är på väg till platsen. När pinsp. M Holmqvist (hundförare) anländer övermannar han gärningsmannen på marken och ytterligare radiobil anländer. Gärningsmannen beläggs med handfängsel och är då under kontroll. En av kollegorna som är håller fast gärningsmannen hittar en tagg runt hans hals där man kan se delar av ett namn. Efter att ha sett det förstår jag att gärningsmannen är Hugo Jacksson som är boende i Eslöv. Hugo är en person som jag känner till och att han har ett vapenintresse och förekommer i sammanhang på internet där just skolskjutningar nämns.

Under tiden från att jag kommer till platsen och till att gärningsmannen ligger med handfängsel på marken är jag ensam polis på platsen.

Efter att gärningsmannen är under kontroll så börjar jag att för att lämna en lägesbild till RLC från platsen och ta emot anländande patrull. Pinsp. J Wahlöö i patrull 64-2150 kommer till platsen och verkar först som ledningsstöd och tar sedan över som PIC i ärendet.

I tjänsten

Pinsp. M Johansson

Polisen

PM

Samtal Amanda Ohlin (Tilläggsuppgifter)

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BO-samordning 1 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nero, Annette	2021-08-20	12:12

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19
och
2021-08-19

Platsbeskrivning

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Killebergsskolan Eslöv	2021-08-19	

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Annette Nero

Uppgiften avser
Vittnesuppgifter

Uppgift
Amanda Ohlin 061209-8426 Klass 9A

Amanda har haft samtal med annan kollega men ville lägga till att hon sett att mannen hade kamera som filmade händelsen.

Amanda ombeds att skriva ner det hon minns när hon kommer hem men Amanda uppger att hon har autism så hon har lättare att rita om det skulle vara så.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 2 LPO Landskrona

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Olin, Amanda

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grov misshandel, 2021-08-19, Landskrona

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
David Gunnarsson

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
10:07

Förhör avslutat
10:24

Förhörsplats
Företagsstudion, Vikhemsvägen 14, Eslöv

Typ av förhör
RB 23:3

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Amanda är elev på skolan.

Amanda hade tillsammans med halva sin klass 9A, hemkunskap. Niklas är lärare.

Niklas gick ut från undervisningslokalen . Amanda hörde ett skrik från Niklas. Hon ser Niklas gå förbi utanför klassrummet. Niklas går böjd och håller sig för magen. Han skriker. Amanda fick panik. Alla elever, ca 15st, stannar kvar i klassrummet. En man kommer fram till ingången till klassrummet. Mannen tittar rakt in. Mannens ansikte är täckt med en mask och Amanda tror att det är något skelettryck på den. Han bär en skottväst, långärmad tröja och byxor. I handen håller han en kniv. Amanda kände panik och tillsammans med några andra elever hoppar hon ut från klassrummet genom ett fönster.

Amanda går till ett annat klassrum och tittar in genom ett fönster. Där inne är en hel klass. Amanda frågar vad de ska göra och får svaret att de ska gå vidare. När Amanda kommer till ett grupprum knackar hon på dörren. Bodil öppnar och där inne är även två elever. Amanda och tre andra elever går in i grupprummet. Bodil säger att hon tror att det är en övning.

När Amanda hör glassplitter väljer hon att gå till ett annat grupprum som till skillnad från det de är i, går att låsa. När de korsar korridoren utanför de båda grupprummen ser hon gärningsmannen igen. Han står stilla en bra bit längre ner i korridoren. Amanda går tillsammans med andra elever in i grupprummet och låser dörren.
När de står inne i grupprummet börjar larmet ljuda och när Amanda tittar ut genom fönstret ser hon lärare utanför, utomhus, som börjar springa. Bodil kommer in i grupprummet och säger att de ska springa. Amanda hoppar ut genom fönstret och springer till lärarna. Dan, som är en av dem, säger till Amanda och Saga att springa, vilket de också gör. Efter en stund hör de ett skott och springer då till Företagsstudion där de blir insläppta och inlåsta.

HEMLIG

Amanda kände inte igen den maskerade mannen.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Hörd person			Personnummer
Olin, Amanda			
Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne	
Målsägande	Nej		
Tolk		Språk	

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret		
Grovt olaga hot		
Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Magdalena Csiky	2021-08-26	12:58	14:18
Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt	
Polishuset i Eslöv	RB 23:6		
Förhörsvittne	Utskrivet av		
	MC		

Berättelse

Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar under förhöret.

Förhörsledarens frågor och påståenden i kursiverad stil.

13.13.
Berätta med egna ord vad som hände den dagen i skolan.
Jag är i hemkunskapssalen, vi ska ha hemkunskap med Niklas och han har precis berättat vad vi ska göra. Vi fixar iordning. Niklas lämnar klassrummet. Någon minut senare hör vi honom skrika ute i korridoren. Först trodde vi bara att det var ett skämt. Sedan såg jag honom gå förbi dörren, han var lite framåtlutad och håller för magen. Han skriker fortfarande. Han blev tyst liten stund senare. Vi tänkte gå ut och kolla hur det var med honom. Vi trodde fortfarande att det var ett skämt. När vi går mot dörren kommer en kille, fullmaskerad och bara tittar på oss. Det var ungefär fyra meter mellan oss och honom. Då fattade vi att det var allvar och började få panik. Först tänkte vi springa ut genom andra dörren men den leder till samma ställe, ut till honom. Vissa satte sig under bänkar och vissa hoppade ut genom fönstret, jag var en av dem som hoppade ut. Vi hade ingen lärare som sa åt oss vad vi skulle göra så vi fick klara oss själva. Utanför knackade vi på en glasdörr till ett grupprum som ligger precis bredvid, där det satt en lärare och vi fick komma in där. Vi frågade vad som hände och hon sa att hon trodde det var en övning för elevhälsoteamet men vi tyckte det lät konstigt. Man kan ju inte skämta om sådant.

Vad heter den läraren?
Bodil Andersson.

Läraren skulle gå ut och kolla. Jag och en kompis bestämmer oss för att springa iväg men vi hinner bara en liten bit. Då kommer läraren igen och säger "vänta tjejer, det är bättre om ni

HEMLIG

stannar här". Hon visste inte alls vad som hände men hon var lugn. Men vi ville inte stanna där, det rummet gick inte att låsa. Vi bestämde oss för att gå till ett rum på andra sidan korridoren och ser då hur han står där längst ner i korridoren och bara står där. Vi tänkte att nu har han sett oss och vet var vi är. Vi fick panik. Vi blev inlåsta av läraren i ett rum, vi kände oss mer trygga med det. Och kort därefter hörde vi glassplitter, något som åkte i marken. Vi började fatta att detta verkligen inte var något skämt. Vi ville ringa polisen och jag skulle prata med dom. Men när jag håller telefonen så ser vi lärare som springer så då la jag bara på och vi klättrade vi ut genom fönstret och bara sprang. Samtidigt som vi klättrar ut kommer Bodil igen och säger åt oss att vi ska springa. Samtidigt går larmet igång. När vi kommer ut genom fönstret och ser vi den första polisbilen, jag är nästan säker på att han var ensam i bilen. Men lärarna sa åt oss att bara springa så vi sprang och hittade ett ställe där vi kunde vara, Företagsstudion. Medan vi sprang hörde vi det första skottet, det var det enda skottet vi hörde men det ska tydligen ha varit två. Vi antog att det var polisen som sköt men vi visste ju inte.

Vi stannade på Företagsstudion runt två timmar och polisen kom under den tiden och pratade med oss. Det var kanske en timme senare.

När vi såg honom stå i dörren lade jag märke till att något som såg ut som en kamera på huvudet, det såg ut som en GoPro.

Hur hade han den?
Jag är inte helt säker men den ska ha suttit fast med ett ställ i pannan på hjälmen.

Då när ni ser Niklas gå förbi dörröppningen och håller sig för magen, vilka är ni som är närmast dörren då?
Jag, Bella Sjöstedt, Alma Landkvist, Olivia Landkvist, Cornelia Jönsson, Sabina Raben Boesdal, Bushra Ali, Saga Dahl Hjelm. Det är dom jag minns.

Är ni alla nära dörren till hemkunskapssalen?
Ja, någon hade kanske gått iväg en liten bit men kom tillbaka ganska snabbt igen.

Vem var närmast dörren?
Jag tror det var jag. Jag vet inte om dom som hade köket närmast dörren var kvar vid sitt kök eller om dom hade gått därifrån.

Minns du vilka det var som hade köket närmast dörren?
Cornelia Jönsson och sedan vet jag inte vem som var med henne, man är två och två oftast.

Vi hade en försenad buss på grund av en trafikolycka på vägen, där elever på moped hade blivit påkörda av en bil. men det visste ingen då. Jag tror att Niklas skulle gå och kolla var den bussen hade tagit vägen när han gick ut från hemkunskapen.

Då när du tittar ut genom dörren, berätta allt som du minns om den personen som dyker upp där.
Jag minns att han hade en sjal eller mask som gick över näsan. Det var en vit dödskallemålning på den efter ansiktets skelett. Han hade en hjälm på sig och en skyddsväst. Och han hade kamoflagegrönt på vissa av kläderna. Han hade långa byxor och långärmad tröja. Det kan ha varit vantar eller handskar han hade på händerna men jag är inte helt säker. Skor vet jag inte.

Du sa något om att du skymtade något i hans hand.
Ja det såg ut som typ en kniv, någonting vasst.

HEMLIG

Minns du hur han har den?
Nej inte riktigt. Det enda jag minns är att armarna hänger ner längs sidorna, jag vet inte hur han håller kniven, vet inte vilken hand.

Ser du om han håller i något annat?
Nej, ingenting jag lade märke till i alla fall.

Vad är din reaktion när du ser honom?
Jag frös till och min blick fastnade i hans blick. Så jag stod kvar där tills han hade gått iväg. Jag fick verkligen panik då.

Så det är han som börjar röra sig först?
Ja, när han börjar röra sig igen så kan jag röra mig och flytta min blick. Och det är då jag flyttar blicken ner mot hans hand och ser kniven.

Du har ju berättat hur du kände när du mötte hans blick och sedan när ni sprang runt på skolan. Hur har det varit för dig efteråt?
Jag har svårt att förstå att det har hänt, man tror ju inte att det kan hända en själv. Mycket tankar, han hade ju helt fritt att gå in till oss. Första natten hade jag en kompis som sov hos mig, det var vi två och tre lärare som hade sprungit upp till Företagsstudion.

Vad heter din kompis?
Saga Dahl Hjelm.

Hur har det fungerat att sova?
De första nätterna sov jag ganska kasst, det kunde vara att jag inte sov alls på hela natten. Jag kunde inte sluta tänka och låg bara och kollade Youtube hela natten. Jag brukar ha svårt att sova men brukar kunna slappna av efter ett tag. Men det gick inte efter detta.

Hur har det varit på dagarna?
Då har det också varit väldigt mycket tankar som snurrat runt i huvudet.

Hur känner du inför att vara i skolan?
De första dagarna denna veckan var det lite jobbigt men idag skulle vi vara exakt i den salen så då var det extra jobbigt. Men samtidigt har det känts tryggt att det har varit så mycket poliser där.

Den här personen med masken, är det någon som du kände igen?
Nej, inte där och då. Men efteråt har det ju pratats jättemycket om vem det är och då mer och mer har det börjat likna den personens ögon. Men det kan också vara inbillning. Där och då kände jag inte igen personen.

Den som du har hört att det är, är det någon du känner igen?
Ja, vi har bland annat spanska ihop. Alla vet vem han är, ja inte sjuorna kanske men man lägger märke till honom, man ser och hör honom. Han har alltid finkläder på sig och finskor. Och lång rock. Minsta dammkorn på kläderna så ska det bort, han är speciell.

Du säger att man hör honom, berätta om det.
Han är ändå rätt stökig i skolan, hamnar i rätt mycket trubbel. Vet inte hur jag ska förklara men man kan bara höra honom från ingenstans.

Vad heter den personen som det pratas om att det är?

HEMLIG

Hugo Jackson. Nu efter händelsen finns det fullt med privat information om honom och hans pappa på privata bloggar och på flashback etc.

När du är som närmast honom, hur långt ifrån är du då?
Mellan tre och fyra meter ungefär.

Vet du vilka som står närmast dig, bakom dig?
Nej jag kan verkligen inte komma på det.

Kommer du ihåg vad du hade för kläder den här dagen?
Ja, jag hade svarta skor, gröna byxor med kamoflagemönster och grått linne. Och ett förkläde i handen som jag slängde iväg. Sedan hade jag en hoodie men den hade jag precis tagit av mig.

Hör du den här personen säga någonting?
Nej. Vi har efteråt diskuterat hur det kan vara så att vi inte hörde ingenting, det var verkligen tyst. Det enda vi hörde var Niklas som skrek. Det var ju elever ute i korridoren också och jag förstår kanske att dom inte skrek. Men vi hörde verkligen ingenting förutom han som skrek.

Är det något annat du kommer på och vill berätta nu, som jag inte har frågat om?
Nej.

Målsägandebiträdets frågor:

Hur ligger hemkunskapssalen i förhållande till cafeterian?
Amanda ritar en skiss, se förhörsbilaga 1.

Såg du något mer av Niklas efter att han gick förbi dörren?
Nej. Han gick mot lärarrummen.

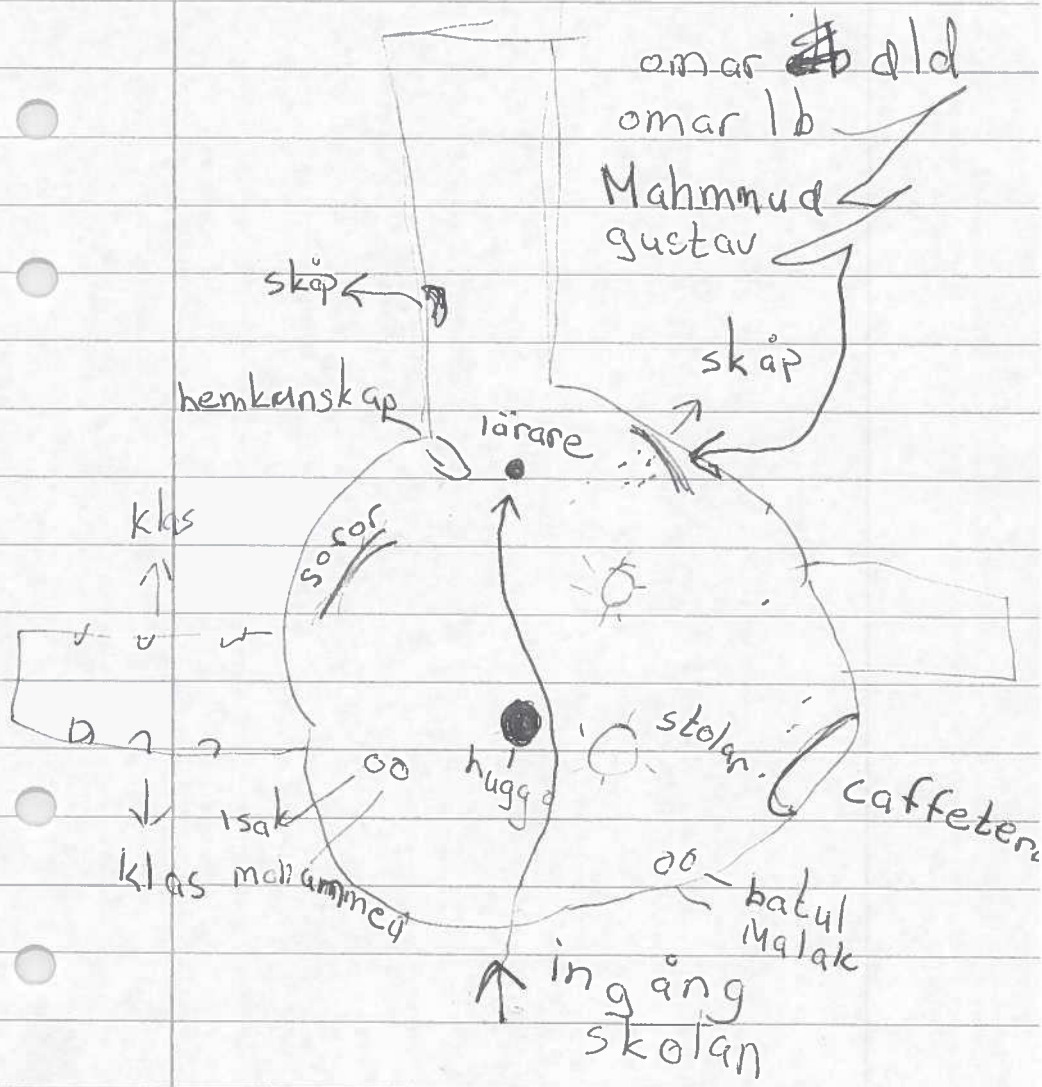
Åt vilket håll gick gärningsmannen?
Jag är ganska säker på att han gick tillbaka igen åt det hållet han kom ifrån. Han kom snett emot dörren, från sidan liksom och stannade en bit ifrån dörren.

Uppfattade du att han var ett hot mot dig?
Jag förstod att om detta är på riktigt så hade han kunnat göra något, han hade ju kunnat springa rakt på oss. Men jag hann inte tänka så mycket. Jag uppfattade honom som otrevlig. Jag kände att det inte är varje dag det kommer in någon med en hjälm och en skottväst på skolan.

Uppläst och godkänt.

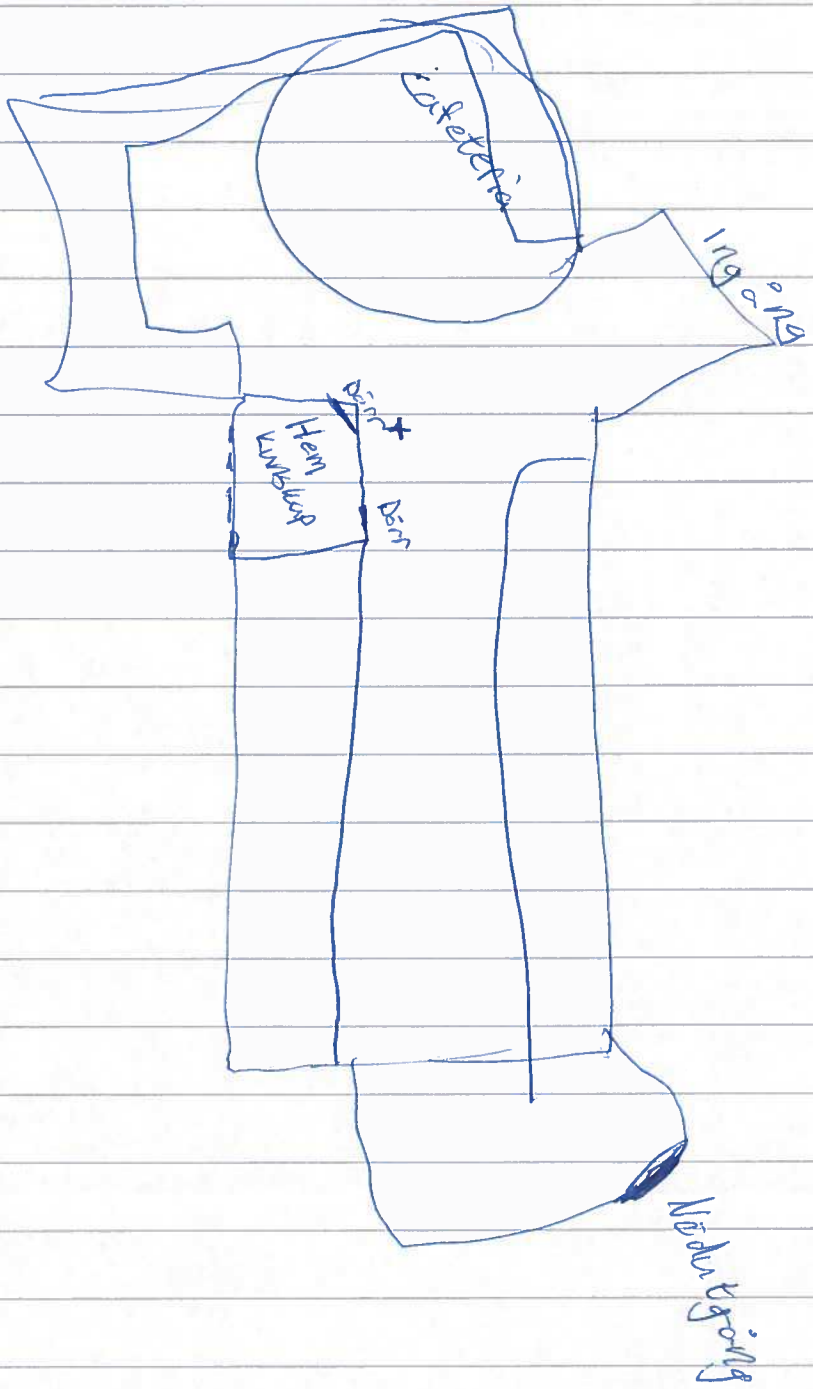
HEMLIG

Malak torsdag 26/1 2020



HEMLIG

Amanda Olin 26 augusti 2021



Polisen

PM

Samtal med Nehme som såg GM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
El Jardali Nehme, Mahmoud	2021-08-19	13:48

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Ola Svenre

Uppgiften avser
Samtal med vittne

Uppgift
Undertecknad pratade med Nehme på uppsamlingsplatsen för elever (tennishallen) och han uppgav följande:

Nehme skulle gå till skåpen och när Nehme skulle öppna sitt skåp hörde han någon som sa "aj". Han såg då en kille med mask, skyddsväst och svarta skor. Han hade också ett hölster och en Sverigeflagga på sin väst. Han såg att han hade en kniv i handen. Nehme visste inte om han skojade. Killen som blev skadad skrek "hjälp". Nehme såg att den skadade låg på golvet men han såg inget blod på kniven. Nehme och hans kompisar sprang in i en hall och låste in sig.

Nehme har telefon nr. [redacted] och hans pappa har [redacted]

I tjänst Pa O. Svenre

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
El Jardali Nehme, Mahmoud

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-08-24

Förhör påbörjat
09:06

Förhör avslutat
09:53

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar under förhöret.

Sammanfattning av förhöret finns som pm i ärendet.
Videofil ligger i FILIP.

HEMLIG

Förhör 2021-08-27 kl. 09:00, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Magdalena Csiky
M = Målsägande Mahmoud Nehme

Förhör start.

FL: Så de inte stör oss.
M: Ja.
FL: Okej. Nu sitter vi i rätt rum.
M: Ja.
FL: Mm. Å då säger jag igen, välkommen hit till dig Mahmoud. Till polishuset i Eslöv. Magdalena, polis. Det har du koll på.
M: Ja.
FL: Mm. Å vi sitter ju i det här rummet med kameror. Ser du en där, en där, en där.
M: Mm.
FL: Å vi har pratat om det, att det spelar in å varför å att de sitter å tittar på oss. Mm. Jag tänker… jag frågade ju om du vet varför du är här å det har du stenkoll på.
M: Ja.
FL: Eh, å vi ska prata om eh, det som hände i skolan förra veckan. Men innan vi sätter igång med det så tänkte jag att jag ska bara dra några saker som vi ska tänka lite extra på, du å jag. När vi sitter här i det här rummet å pratar. Eh, å det allra viktigaste är att du å jag förstår varandra. Så att om jag säger någonting som du inte riktigt förstår vad jag menar med, då ska du säga till mig. Så ska jag försöka säga det på ett annat sätt. Å likadant om du säger något som jag inte riktigt hänger med på…
M: Mm.
FL: … då kommer jag å eh, be dig å förklara. Sen kan det vara så, i mitt jobb så är det jätteviktigt eh, just det här att det blir rätt.

HEMLIG

M: Mm.

FL: Å jag får inte gissa.

M: Mm.

FL: Även om jag tycker ah men jag tror att jag har, förstår vad du menar, så får jag inte gissa. Så därför kan det bli så att jag ber dig å berätta om samma sak flera gånger.

M: Mm.

FL: Å då är det inte att du har sagt något konstigt eller så, utan bara att det är så himla viktigt att jag förstår precis vad du menar…

M: Ja.

FL: … å att jag får med så mycket detaljer som möjligt som du minns.

M: Ja.

FL: Ehm, å nu har ju jag suttit å pratat rätt så mycket här (skrattar till) i början men vi sitter ju också här för att du ska få berätta. Å jag ska lyssna på dig. Mm. När vi har pratat en stund, så kommer vi eh, å känner oss lite färdiga, så kommer jag å ta en paus. Eller vi kommer ta en paus. Å då går jag in till dem där inne å kollar av om det är någonting som de tycker att jag ska fråga dig. Om du känner under tiden att vi pratar att du behöver en paus, då säger du bara till. Mm. Nu har jag pratat ännu mer.

M: (Skrattar till).

FL: Hur, hur eh, har du några frågor nu?

M: Ehm, nej inte, nej.

FL: Mm. Då tar vi dem om det dyker upp några frågor helt enkelt.

M: Ja.

FL: Mm. Ehm. Då tänker jag att jag ber dig, Mahmoud, å berätta varför du är här idag.

M: Det som hände i torsdags.

FL: Det som hände i torsdags.

M: Mm.

FL: Mm. Ehm, å vad var det som hände i torsdags?

M: Det började ju såhär att eh, vi skulle gå upp å hämta våra namnlappar från våra skåp å vi var nere vid den andra skolan i östra. Där hade vi tre

HEMLIG

klassrum där. Så skulle vi gå å hämta våra namnlappar eh, uppe i våra skåp i Källeberg. Så gick vi upp dit, jag å mina vänner. Och eh… skulle vi, öppnade vi skåpen. Sen hade vi precis, alltså hämtat våra pennor å namnlappar så hör vi, eh Niklas, han, han eh, vad heter det… brottsoffret, eh blir, skrika ”aj, aj, aj”. Eh, så kollade vi. Å så ser vi två, alltså två eh, andra personer springa ut. Eh, ser vi han med, alltså fullt, alltså såhär utrustning från Air Soft typ. Eh, så var, var han där. Sen trodde jag det var något skoj eller nånting sånt. För alltså det lät inte riktigt, alltså såhär. Så ser vi att han har kniv å då började vi alla bara ”vad händer?” alltså vi vet inte vad vi ska göra. Så min kompis tar upp sin mobil å den är avstängd. Alltså han försöker sätta på den. Så den, han försöker ringa 112. Säger han till gärningsmannen att ”backa, jag ringer polisen. Backa, backa”. Sen eh, går han runt. Eh, vid cafeterian så finns det en liten typ bar typ, där i mitten. Så går han runt där mellan våra skåp å där. Så går han runt där vid brottsoffret. Så går han runt där och eh, vi vet inte vad vi ska göra. Så han vänder sig om, då tar jag chansen å springer in i korridor. Eh, där, aa där går vi typ, du vet, det är som ett u, sådär. Så går vi till andra sidan å ser, tittar vi ut dit. Eh, då ser vi han bara står där. Så det var en eh, en lärare som var där. Eh, hon har såhär öppnat dörren å bara kollade vad som händer för hon eh, hon är på möte med rektorn å någon annan. Då hör hon eh, rektorn säga ”ring 112, ring 112”. Hon fattade ju inte vad det var. Eh, så hon kollade ut igenom dörren eh, vi försökte komma in. Eh, men hon lät oss inte för, det kan jag ändå förstå vi, hon vet inte vad som händer. Vi, hon vet inte om vi är beväpnade eller vad, vad, ja. Så hon ville inte lå komma, låta oss komma in. Så vi bara puttade oss in med henne typ, så bara stängde vi dörren å låste. Det var typ det som hände. Så fick vi förklara vad som har hänt.

FL: Mm.

M: Så, så vi… alltså polisbilar kör hundra. På vägen där.

FL: Mm… Okej. Å nu har du ju berättat jättebra.

M: Ja.

HEMLIG

FL: Ehm. Då tänker jag såhär. Om vi backar tillbaka till, du sa ni skulle gå å hämta namnlappar.

M: Ja.

FL: Eh, vilken klass går du i?

M: Eh, 7B.

FL: 7B?

M: Ja.

FL: Mm. Å dem som du var med, för du sa du var, du å dina vänner?

M: Ja.

FL: Går alla dem i 7B?

M: Eh, ja.

FL: Mm. Vilka var det som var med där å skulle, alltså som var tillsammans med dig å skulle hämta namnlappar?

M: Eh, Burak. Gustav. Ehm, Afshin. Eh… Ja, Omar Ald. Alltså Aldusoqi tror jag att det är.

FL: Å nu ska vi se. Burak, Gustav, Omar Ald?

M: Ja.

FL: Och Afshkin?

M: Afshin.

FL: Afshin… Okej. Å så du.

M: Ja.

FL: Eh… Å så sa du ni, ni skulle hämta namnlappar uppe vid skåpen på, eh…

M: Ja.

FL: … skolan. Om du tänker att det är som en film som jag inte har sett…

M: Ja.

FL: … å som du ska berätta för mig. Berätta så noga som du kan vad som händer när ni kommer in där vid skåpen.

M: Eh. Ka, ka, kan jag rita? För det är mycket enklare då.

FL: Absolut. Det är en jättebra idé.

M: Eh, om man kommer därifrån. Där är cafeterian. Eh, sen har man där… är hemkunskapen. Så å så en soffa här. Så låg, vad heter det, brottsoffret här, låg han.

HEMLIG

FL: Vill du skriva, för, för nu sa du ”här är hemkunskapen”.

M: Ja…

FL: Perfekt. Å här sa du var?

M: Cafe…

FL: Caféet.

M: … cafeterian, ja.

FL: Var det den, är det den baren som du pratade om…

M: Ja.

FL: … att det, ja, mm. Jättebra.

M: Sen var våra skåp här. Så. Det finns en bänk här. Sen finns det en vägg. Väggen går ju typ… här. Sen är det där skåp. Eh, sen var det där u:et jag pratade om…

FL: Mm.

M: … som vi gick såhär förbi.

FL: Är det korridoren som fortsätter så runt?

M: Ja, å sen är det massa såhär rum här. Här är sjuksköterskan.

FL: Ja.

M: Sen här, rummet vi gick in i.

FL: Okej.

M: Sen var det, jag vet inte, jo, så fanns det ett rum här också. Det, ja. Sen var det ett annat rum här också, stort, med en utgång som vi gick ut från in sen.

FL: Kan du inte bara skriva här. Det sa du var skåp, va?

M: Ja.

FL: Å skåp där. Eller?

M: Ja.

FL: Förstod jag rätt?

M: Ja.

FL: Å så här är rummet ni gick in i. Sa du?

M: Vad ska man…?

FL: Äh, bara gör en liten, kryss å så. Så.

M: Så.

HEMLIG

FL: Mm.

M: Sen eh, var det, här fanns det en bänk. Så fanns det en annan bänk här. Finns typ ett s här, alltså typ ett s-bänk här.

FL: Aha okej.

M: Något sånt.

FL: Då förstår jag.

M: Så fanns det såhär så å så typ. Fast på andra hållet. S (ohörbart) så. Eh, så mitt skåp var ju här då.

FL: Mm.

M: Då öpp, öppna vi.

FL: Mm.

M: Så här, så han här. ”Aj, aj, aj” hör vi brottsoffret säga. Så går vi, kollar ut här ungefär. (Ohörbart). Så går vi ut här.

FL: Mm. Lite…

M: Ja.

FL: … så att ni ser ut…

M: Så att vi ser ut där.

FL: Okej. Mm.

M: Så ser vi han. Alltså var här typ. Eh…

FL: Å nu visar du precis vid, vid dörr, eller vid hemkunskapen…

M: Ja, vid dörren här. Alltså han är ju där.

FL: När du säger ”han” vem är det du menar då?

M: Eh, brottsoffret.

FL: Brottsoffret, okej. Mm.

M: Eh, ser vi… ehm, vad heter det nu igen, eh… han med kniven säger vi bara.

FL: Mm.

M: Så ser vi han med kniven gå runt här. Å så ser vi dem två killarna här också. Som har gått ut här utgången. (Ohörbart). Så står dem här, två stycken. Eh, de gick ut genom utgången här.

FL: Så det är det, när, när, är det, förstår jag rätt att det första som du märker, om man tänker det som du hör …

HEMLIG

M: Ja.

FL: … å ser. Det är att någon säger ”aj, aj”?

M: Ja.

FL: Okej.

M: ”Aj, aj, aj”.

FL: Mm.

M: Det var… det, alltså det lät ju, alltså falskt. För vi trodde såhär något spel eller såhär. Han hade bett han där brottsoffret, inte brottsoffret ehm, den misstänkte. Eh, såhär så eh, bett honom, han bara, vi leker typ såhär, vi säger ”aj, aj, aj” såhär som en lek.

FL: Okej.

M: Eh, för jag förstod ju inte alltså direkt…

FL: Nej.

M: … vad som hade hänt. Så vi bara kollade, bara ”är det här något prank eller alltså vad är det?”

FL: Mm.

M: Sen eh (suckar), var det…

FL: Så sa du, så, så, å när du hör det då går du lite dit mot andra skåpsväggen?

M: Nej, då går jag, när jag ser att det här är på riktigt så backar jag upp i hörnet här.

FL: Okej, så du backar bak mot…

M: Jag ba, alltså…

FL: Är det en vägg här?

M: Ja.

FL: Mm.

M: Eh, för jag, alltså jag visste inte vad jag skulle göra. Alltså om det prank, om jag skulle springa.

FL: Mm.

M: Å då går jag, går jag upp på bänken här. Å sen går jag lite här typ. Sen ser jag han vända sig. Alltså då lägger jag rushen å hoppar över bänken!

FL: Mm.

HEMLIG

M: Går in här. Springer här, då följer alla efter mig. Eh, springer vi upp här. Ser vi han gå här. För han har ju, borde ha sett oss eller hört oss. Så då går han hit å står där.

FL: Okej.

M: Eh, då vet jag inte vart vi ska gå eller någonting sånt. Så vi sprang in i hennes rum då. Sen låste vi in oss. Sen var det, första polisbilen kom ju här typ. Lite utanför pappret. Å sen hade dem stängt ner å, ja.

FL: Mm. Du säger att brottsoffret ligger, det här sa du var en soffa.

M: Ja. Han ligger inte på soffan. Han ligger…

FL: Nej.

M: … alltså på golvet här.

FL: Han ligger på golvet bredvid…

M: Ja.

FL: … soffan. Vad heter det, ser du honom?

M: Ja.

FL: Okej.

M: Aa, alltså han ligger såhär, ligger ner på marken såhär bara ”aj, hjälp, hjälp”. Sen och också det jag glömde är att när jag sprang in hit. Så sprang vi här. För rektorn…

FL: Mm.

M: … hon kom ju här, springande med 112 på luren. För rektorns rum är ju typ här tror jag. Alltså något sånt.

FL: Är det där vid ingången liksom?

M: Ja alltså något sånt sådär.

FL: Mm.

M: Alltså jag har inte varit där så himla länge.

FL: Nej.

M: Så jag kommer inte ihåg.

FL: Nej.

M: Å det är antingen här eller här.

FL: Mm.

M: Det vet jag inte vilket. Men, eh…

HEMLIG

FL: Så när ni springer, när du springer in här i korridoren…

M: Ja.

FL: … då möter du rektorn som har…

M: 112 på luren.

FL: Okej. Mm. Du sa, du sa någonting om att någon försökte ringa, någon av er…

M: Ja.

FL: Alltså din kompis?

M: Ja, Gustav.

FL: Gustav?

M: Ja.

FL: Mm.

M: Han eh, försökte ringa 112 å han glömde numret (skrattar till).

FL: Ja.

M: Så när vi kom in, alltså han typ var här. Å jag, Burak, jag vet inte vem mer som var där, jag såg bara Burak var här.

FL: Mm.

M: Eh, så tror jag Gustav var här och eh, ring, ringde 112.

FL: Mm.

M: Eh, sen alltså när vi såg han, då fick vi alla panik å vi, vi visste inte vad vi skulle göra. Så när hon stod såhär med dörren, alltså så tror jag det är. Eh, så tittade vi…

FL: Mm.

M: … såg hon tittade ut såhär. Då bara ”låt oss komma in”, hon bara ”nej, jag har ett möte”.

FL: Mm.

M: Vi bara ”ja bry, vi bryr oss inte” vi bara i princip puttade in henne.

FL: Mm.

M: Så bara stängde vi dörren å låste.

FL: Mm.

HEMLIG

M: Det var i princip, det var det som hände. Men alltså jag vet inte, alltså jag vet inte om jag inbillar mig, men jag hörde typ såhär innan han skrek ”aj, aj, aj” ”det här är ingen lek”.

FL: Okej.

M: Eh, alltså det, jag tror, jag är inte hundra procent.

FL: Nej. Å det är ju jättebra att du säger så.

M: Mm.

FL: ”Ja, men jag tror att det var så…

M: Mm.

FL: … men jag är inte hundra”. Mm. För så kan det ju vara med mycket.

M: Ja.

FL: Att man, man liksom har, är inte helt säker. Men du, eh… Var, var, när ni var här vid skåpen…

M: Ja.

FL: … var det då som Gustav försökte ringa 112…

M: Ja, (ohörbart) stod han här.

FL: … men telefonen var avstängd? Han stod där.

M: Alltså han skåp är ju här.

FL: Ja.

M: Då backade han upp såhär…

FL: Mm.

M: … för att titta. Då, han var den första som alltså verkligen trodde att det var på allvar. Så han…

FL: Okej.

M: … tog upp mobilen direkt.

FL: Mm. Du, när du, när du, för du sa att du backade bak här mot bänken å sen…

M: Ja.

FL: … å sen tittade du liksom lite här ifrån så att du skulle se ut…

M: Ja.

FL: … i, i cafeterian, eller ut här. Berätta allt som du kommer ihåg att du ser om den här som du säger den misstänkte.

HEMLIG

M: (Suckar). Eh, jag ser ju han, alltså han går här. Typ såhär. Det var typ…

FL: Där vid baren…

M: Där.

FL: … cafeterian, baren?

M: Ja, så går han där. Ser vi alltså att ha, att han höll en kniv (ohörbart). Typ så, lite längre också. Sen vet jag inte, men det finns typ en vägg här, liten, såhär sne, snett vägg. Finns det såhär tavlor med papper på som man skriver såhär events å man ska göra såhär läsår. Eh, såg vi det igår eller förr igår att det var rivmärken på. Alltså…

FL: Okej.

M: … dem hade så. Å då var det, å den kniven var vass kan man säga. (Ohörbart) försöka på dem här papperna. (Ohörbart) på papperna.

FL: Men så du ser honom, han går här vid den här baren. Eh… berätta det som du kommer ihåg om hur han ser ut.

M: Ehm, han hade en vit eh, alltså militärshjälm.

FL: Mm.

M: Fast en svart med typ såhär nån vit skelett typ. Så hade han en mask. Åh, nej, å jag glömde här, han hade en kamera typ. En telefon eller go-pro, jag vet inte.

FL: Nu visar du här i pannan.

M: Ja.

FL: Att han hade den där.

M: Nej, såhär, typ som han hade satt på så.

FL: Ja.

M: Eh, så hade han en mask såhär.

FL: Mm.

M: Så man ser ögonen. Då hade den eh, vad heter det, alltså ett skelett på. De, det vet jag att han hade ett skelett.

FL: Mm.

M: Eh, hade han typ skyddsväst på sig. Eh, såhär helsvart skyddsväst. Eh, sån här sverigefla, flaggan här. De, de, det hörde jag Gustav säga. Att det var såhär sverigeflagga här å här (visar på bröstet och vänster arm).

HEMLIG

FL: När säger Gustav detta?

M: När vi var inne här. Alltså det hade gått typ en timme typ.

FL: Okej, så efteråt…

M: Mm.

FL: … som eh, okej. Mm. Men det som du ser själv…

M: Ja.

FL: … med, med egna ögon. Är det de, den här, du säger hjälmen…

M: Ja.

FL: … å så den kameran?

M: Ja.

FL: Å västen?

M: Ja.

FL: Mm.

M: Sen ser jag att han har såhär typ jeans. Typ såhär svarta jeans med svarta skor.

FL: Mm.

M: Det…

FL: Sen så sa du någonting om kniv.

M: Ja.

FL: Berätta, berätta om det.

M: Kniven alltså den var typ såhär svart handtag, med såhär litet T typ. Eh, kniven var silvrig å lång. Alltså den hade spets så.

FL: Den hade, nu visade du med båda händerna.

M: Ja.

FL: (Ohörbart).

M: Ja, så var den.

FL: Mm. Okej. Som en spets.

M: (Ohörbart) inte en kökskniv, alltså det var typ en sån militärkniv.

FL: Okej. När du säger ”lång”. Hur, visa med händerna hur långt du…

M: Aa, han håller ju den såhär fast den är lite mer utåt såhär.

FL: Aa.

M: Så kniven var ju typ såhär.

HEMLIG

FL: Så kanske femton centimeter någonting?

M: Ja. Det är därför jag tror han eh, brottsoffret behövde opereras.

FL: Okej… Mm. När du ser eh, den, den misstänkte här…

M: Ja.

FL: … tittar han mot er?

M: Ja. Ha, alltså han kollade på oss å höll på, han visste inte vad han skulle göra, tror jag, så att han gick runt å, tror han visste inte vad han skulle göra i princip.

FL: Är det någon, är det någon, du sa att någon sa någonting till honom å. Vad är det som sägs under den här stunden som ni ser honom?

M: Eh, ”backa, vi ringer polisen. Backa”. Å så pratade vi vänner såhär ” är det ett prank eller alltså vad är det?”.

FL: Mm.

M: Eh, så säger min alltså kompis Gustav ”backa, backa. Backa, jag ringer polisen. Jag ringer 112”. Eh, vi alla sitter såhär (skakar med händerna) å vet inte vad vi ska göra.

FL: Nu visade du så med händer, att händerna skakar lite.

M: Ja. Ja, vi alla satt såhär. Vi visste inte vad vi skulle göra. Vi alla bara… varenda nerv var, satt såhär.

FL: Mm. För det skulle jag fråga vad, när du visar såhär. Vad, vad betyder det?

M: Vi var typ, vi var typ, vi var rädda! Det …

FL: Mm.

M: … var alla. Eh, vi hade, vi alla satt å skakade. Gjorde vi. Å när vi var inne i det här rummet så försökte vi typ stoppa men det gick inte. Så jag satt bara såhär.

FL: Att ditt ben skakade så?

M: Ja.

FL: Mm. Så när ni, när ni är här så är, så är det så att ni…

M: Ja.

FL: … känner att det, ni är rädda å skakar?

M: Ja.

HEMLIG

FL: Hur, hur, vad är det för känslor som du har när du är här vid skåpen? Om du försöker komma ihåg.

M: Eh, vi var rädda, allihop, inklusive mig. Vi var rädda.

FL: Mm.

M: Alltså när vi märkte att det var på riktigt, då var vi rädda. Alltså…

FL: Mm.

M: Om jag inte skulle sprungit här, om jag skulle sprungit här skulle vi inte varit här. För att han skulle gått mot oss.

FL: Tänker du det?

M: Ja. För om jag inte skulle sprungit, för han såg ju oss här. Han stod ju där. För han trodde vi skulle rymma. (Ohörbart).

FL: Mm.

M: Å och om vi skulle sprungit tillbaks skulle han mött oss där, skulle vi varit fasta där… i princip. Så om vi inte skulle gått där hade vi ingen utväg.

FL: Mm…

M: Ja (suckar).

FL: När förstår du att det inte är ett prank?

M: När min kompis börjar skrika ”jag ringer 112”. Då, alltså då märker jag, å när jag ser kniven. För det, på kniven fanns det inte blod. Det var det som fri, förvirrade mig. Jag bara (ohörbart) film heller.

FL: Mm.

M: Det är inte så, blodet kom inte direkt.

FL: Mm.

M: Men, jag tror du kommer få mer av Gustav än vad jag. För han stod ju i hörnet där. Han såg ju hela tiden, jag backade undan.

FL: Mm.

M: För jag eh, vi satt å skrek till han, eller i alla fall jag bara ”tyst, Gustav. Tyst. Han kanske attackerar oss. Tyst!” eh.

FL: Sa du det till Gustav?

M: Ja.

FL: Eller ni?

M: Ja, alltså jag vet jag…

HEMLIG

FL: Du sa det?

M: … jag gjorde det.

FL: Mm. Men å, å jag ska ju, jag ska prata med Gustav också men jag är jätteintresserad av vad det är som du har sett å det som du har upplevt.

M: Ja.

FL: Mm.

M: Men…

FL: Berätta om det här att, du säger att du springer därifrån och hoppar över här. Är det här, det var ett bord, va? Den runda?

M: Ja, alltså den, det var, det är typ (suckar). Såhär. Sits där. Såhär. Sen är det såhär metall som leder upp på den här.

FL: Mm.

M: Så typ såhär tre olika såna delar.

FL: Okej.

M: Så. Sen är det typ så.

FL: Ah.

M: Det är runt om hela. Så hoppar man över den.

FL: Jag förstår. Ska du, vet du vad? Bara för att det ska vara eh, nu förstår ju jag precis vad du menar.

M: Ja.

FL: Men när man tittar på den här efteråt, om du gör liksom en liten pil där eller en liten…

M: Så.

FL: Precis. Så att det, då är det den du menar.

M: Ja.

FL: Vet du vad du kan göra? Du kan göra en stjärna där å så en stjärna här. Så ser man att det där är en förstoring av den.

M: En stjärna?

FL: Ja eller någon liten, jag vet inte. Något som du tycker verkar… Perfekt. Hur, hur, jag tänker det här att du bestämmer dig för att springa.

M: Mm.

FL: Berätta om det.

HEMLIG

M: Eh, ja, jag tänkte inte helt ärligt. Jag bara såg han vända så jag bara, jag bara visste inte vad jag skulle, så jag bara sprang. För jag sa, alltså Afshin, han, hans skåp är ju typ här. Eh, här är det, ja.

FL: Vid bänken? Eller vid den där runda?

M: Här…

FL: Mm.

M: … typ någonstans. Eh, så, vad heter det, när han ser det så springer han direkt in hit.

FL: Mm.

M: Så går han ut å tittar såhär å bara, sådär typ. Han viss, han visste inte vad han skulle göra.

FL: Så Afshin springer in i korridoren å sen går ut å tittar lite?

M: Ja, typ här går han ut.

FL: Ja.

M: Typ där (ohörbart) han går ut dit. För han går ju där. Killen går ju här typ.

FL: Mm. Men du sa att när han vände, när, när den misstänkte, när han vände sig om…

M: Ja.

FL: … då sprang du.

M: Ja. Alltså ja, ha, han gick ju typ här. Typ såhär.

FL: Mm.

M: Han gick runt typ såhär. Där. Så han gick tillbaka här. Eh, så sprang vi, eh, sprang jag eh, iväg.

FL: Okej, förstår jag rätt, så när han vänder sig så då har han ryggen mot er?

M: Ja.

FL: Okej. Mm. Så då springer du in i korridoren å så möter du rektorn…

M: Ja.

FL: … med telefonen i handen.

M: Ja.

FL: Å så springer dem andra efter dig.

M: Ja.

FL: Men du sa att Afshin gick tillbaka å tittade?

HEMLIG

M: Ja, ha, han, när vi sprang in…

FL: Ja.

M: … sprang vi alltså, vad heter det, kom han efter oss.

FL: Okej.

M: Mm.

FL: Mm.

M: Jag såg Afshin var den första, sen jag, sen vet jag inte om det var Gustav eller Burak, Burak eller Omar. Det är dem tre jag inte vet, för jag kollade inte bak.

FL: Nej. Nej, du sprang först… av liksom…

M: Ja, Afshin var ju före mig för han var redan här inne.

FL: Okej.

M: För när han märkte att vi började springa…

FL: Mm.

M: … så eh, började han också springa då.

FL: Okej. Mm. Tänker när du är här vid skåpen.

M: Aa.

FL: Eh… känner du att det skulle kunna vara så att det skulle hända dig någonting?

M: Ja. Jag, det, alltså, jag kände verkligen det för här, alltså där vi hann, ingen av oss hann tänka förutom Gustav. Alltså vi alla bara stod där i chock.

FL: Mm.

M: Vi förstår inget av det som hände. Så vi bara står där, vi vet inte vad vi ska göra. Så Burak, han står ju framför mig här.

FL: Mm.

M: Så går han typ såhär ut å tittar, såhär, medan jag stod här. Står han här. Men jag vet inte vart Omar stod. Eller jo, Omar står ju bredvid Gustav här. Eh, i det eh, vad heter det, kan säga vänstra hörnet där.

FL: Mm.

M: Här står jag i högra hörnet. Står, vad heter det, Burak runt här å kollar ut dit.

FL: Mm. Du, jag tänker Afshin.

HEMLIG

M: Mm.

FL: Heter, ni har två, ni har två eh...

M: Omar.

FL: Omar.

M: Ja.

FL: Afshin, heter han också Omar? Eller han heter Afshin?

M: Nej, han heter Afshin. Men Omar, han är en annan kille i vår klass.

FL: Okej.

M: Men jag vet inte alltså helt säkert. Äh, jag kanske inte ska säga det men han är eh, han Omar som var med oss, han är stor.

FL: Okej. Ja, men det får du säga, för det, det, det är viktigt att det blir rätt.

M: Ja.

FL: Så någon, någon Omar…

M: Ja.

FL: … men du är inte säker på vilken av dem…

M: Nej.

FL: … förstår jag rätt då?

M: Ja.

FL: Okej. Men Afshin… vilka av dem här känner du sedan innan?

M: Eh, Burak. Och Gustav lite.

FL: Okej. För ni har precis börjat…

M: Ja.

FL: … i den här klassen väl?

M: Ja.

FL: Mm. Precis. Så Burak å Gustav känner du sedan innan å Afshin är du säker på att det var han å han var där.

M: Ja, ja. Han var där.

FL: Mm. Å sen någon Omar. Omar Ald å sen vad hette den andra? Ni kallade honom för Omar…?

M: Al, Al Pacino. Tror jag det är.

FL: Okej. Omar Ald eller Omar…?

M: Ald är eh, han…

HEMLIG

FL: Ja.

M: … är Omar Aldusoqi, tror jag det är.

FL: Ja.

M: Och eh, Omar Alb är alb, albanen. A, alb…

FL: Ah, men okej. Omar Ald eller Omar Alb.

M: Ja.

FL: Mm. Okej… Mm. Å han som var där med dig, med er, det är han som är lite större av dem två Omar?

M: Mm, mm.

FL: Då förstår jag. Ehm. När ni har sprungit in i det här rummet, här med läraren å låst…

M: Ja.

FL: … dörren å så. Eh, vad hände sen?

M: Ja, då så, alltså vi alla stod, stod upp, såhär skakade ben. Hon satt, vad heter det, fröken satte sig på datorn å kollade genom, vad heter det, lärarens kame, eller vad heter det, rektorn eller den andra kameran. Eh, för det är ju typ här. Typ det eh, hon är så är typ datorn här.

FL: Okej.

M: Så hon ser ut här så man, om man…

FL: Så rektorn har en kamera där vid sitt rum? Förstår jag rätt?

M: Ja.

FL: Mm.

M: Så ser man om alltså, om det är här, om någon kommer igenom här, ser vi det genom datorn.

FL: Okej.

M: Eh, så vi springer in dit.

FL: Mm.

M: Å ha, han var ju här. Så hon var jättenära på att se där.

FL: Mm. Hur känns det då när ni sitter där i rummet? Du sa ni skakar.

M: Ja, alltså ska…

FL: Men du, hur känns det för dig? Ska jag fråga.

M: Eh, jag var rädd.

HEMLIG

FL: Mm.

M: Alltså att han skulle komma å kna. Alltså i början var jag rädd att han skulle komma å bryta sig in typ. Vi alla stod i hörnet här typ. För hon visste ju inte alltså om vi var beväpnade eller så. För hon sa till direkt å började prata om vad som har hänt å så. Vi förklarade till henne vad som har hänt.

FL: Mm.

M: Så hon pratade också lite med polisen, hon, eh, hon fick ju… Gustav, vi satt här inne. Så hade han polisen på lur. Så att vi, satt han å förklarade vad som har hänt å hur många det är å alltså vad som händer just nu. Å sen eh, rektorn, hon var den första som rang, han var den andra som eh, rang polisen.

FL: Mm.

M: Så…

FL: Du, jag tänker eh, en sak som jag glömde fråga här. Den här, den misstänkte.

M: Mm.

FL: Du säger att du ser att han håller i en kniv.

M: Mm.

FL: Vilken hand har han den i?

M: Höger.

FL: Höger hand.

M: För han stod med ryggen här…

FL: Ah.

M: … typ.

FL: Mot baren?

M: Ja, mot baren.

FL: Mm.

M: Så hans vänster hand är då där.

FL: Ja.

M: Å hans rygg di, alltså här borta. Så, så att det inte blir fel. Här.

FL: Mm.

HEMLIG

M: Ja, så typ.

FL: Så han har kniv i höger hand.

M: Ja.

FL: Ser du någonting annat? Om han håller i någonting annat?

M: Nej, inte vad jag se, såg.

FL: Nej… Du har ju berättat att du, du är rädd när du är vid skåpen å du är rädd när du springer å det känns, ni är så rädda. Å du är så rädd, du sa att det var svårt att stoppa benet från att skaka.

M: Ja.

FL: Hur, hur har det känts för dig sen? Hur var det sen efteråt, på dagen å kvällen?

M: Aa, alltså på kvällen hade jag lite svårt att sova faktiskt. För jag sov…

FL: Mm.

M: … hos eh, mina föräldrar då.

FL: Mm.

M: Eh, så jag hade svårt att sova. Men… alltså sen dess har jag bara inte tänkt på det. Bara glad att han (ohörbart). Å jag försöker inte tänka på det.

FL: Mm. Hur känns det att vara i skolan?

M: Nu är det ju tryggt för det är får, tre, fyra poliser där hela tiden.

FL: Mm.

M: Sen är det, nu när vi kom dit såg vi en polisbil cirkulera runt där. Så det är ju, vi vet att det är mycket säkerhet där nu.

FL: Mm. Å hur känns det?

M: Det är, det är ganska bra faktiskt.

FL: Det känns bra.

M: Jag önskade faktiskt att de hade längre, alltså perioder än en hel vecka. För det känns inte en vecka kommer räcka heller. För det här kommer ju inte… vara så himla… folk, eh… fast folk inte såg han, eh så blev dem också rädda. Å då tror jag inte att någon kommer kunna läka helt från det som har hänt. Därför jag vill att polisen ska stanna lite till, typ såhär en å en halv vecka till typ.

FL: Mm.

HEMLIG

M: Så känns det mycket bättre.

FL: Mm. Det kan jag förstå. Men du har haft det okej med sömn å så?

M: Jaja.

FL: För, förutom då, första?

M: Ja.

FL: Mm… Mm.

M: (Suckar).

FL: Jag tänker såhär, är det någonting annat, nu när vi pratar om det här, som du vill berätta för mig som jag har glömt att fråga dig om?

M: Eh… eh. Aa, kanske hur vi kom ut? Alltså…

FL: Ja. Ja. Berätta gärna om det.

M: Ja, då, då var det typ såhär, ehm. Eh, två poliser eller det var typ en polis här eller här. Det vet jag inte helt säkert, kommer inte ihåg. Men jag vet att det var en polis här å sen var det en polis som följde oss, följde efter oss och en polis också framför oss. Så vi gick ut genom här. Å medan läraren…

FL: Nu visar du att det är poliser här i korridoren…

M: Ja.

FL: … i det här u:et.

M: Ja.

FL: Mm.

M: Så medan läraren låser här…

FL: Mm.

M: … eh, så stannar en polis med henne, medan vi går. Eh, så var där en polis som vänta här vid dörren också. Eh, så hade dem spärrat av här.

FL: Mm.

M: Eh, sen träd här vet jag. Sen buske typ.

FL: Mm.

M: Eh. Så gick vi runt typ såhär. Eh, till tennishallen där vi alla mö, eh möts. Å då får jag min väska. Så jag kunde ringa mamma å pappa.

FL: Mm.

M: För alla hade ju ringt sina föräldrar, kan deras nummer.

HEMLIG

FL: Mm. Å hur kändes det att ringa mamma å pappa?

M: Jag ringde ju inte, dem hade ringt mig.

FL: Okej.

M: Jag sms:a, för jag kunde inte prata. Dem hade ju, vi skulle ge henne telefonnummer å adress, å sista fyra å det.

FL: Ja, okej.

M: Så vi skulle ju så.

FL: Men du, hur länge är ni inne i det här rummet med läraren?

M: Eh, alltså runt en å en halv timme typ.

FL: Okej.

M: Ah, det var ju runt där. För då kom vi, tre eh, tre poliser typ, alltså tre gånger poliser kom å knacka.

FL: Mm.

M: Å han sa ”vi är snart klara, vi är snart klara”. Då var en, den andra eller tre, nej, tre, andra gången tror jag det är, så kom två folk eh, två eh, såhär SWAT, typ. Alltså med eh, typ såhär kläder i grönt med, aa såhär eh, alltså stora såhär vapen.

FL: Okej.

M: Å så knackade ”vi är snart klara, kom inte ut. Vi håller på och eh, söker igenom” typ. Sen kommer dem knackar å sa ”du får komma ut”.

FL: Mm. Du eh, Mahmoud, jag tänkte vi skulle ta den där pausen.

M: Ja.

FL: Eh, jag ska gå in å kolla av med de som sitter där inne. Är det okej med dig å sitta kvar här?

M: Jaja.

FL: Mm. Å då vet du att kamerorna är igång, men de, jag, jag blir inte borta länge alls.

M: Jaja.

FL: Mm. Perfekt. Vet du vad du kan få göra så länge? Du kan få skriva ditt namn å sen dagens datum som är den 27:e augusti. Så har vi koll på vilken dag det är å, åh nej, oj! Tryckte jag på fel här (skrattar till). Och eh, att det är du som har ritat det där

HEMLIG

M: Mm.

FL: Mm, jättebra.

Paus i 3 minuter och 10 sekunder.

FL: Hallå.

M: Hej.

FL: Nu är jag tillbaka. Du, det var bara några frågor där inifrån.

M: Mm.

FL: Ehm… du pratade ju om eh, att Gustav säger eh ”backa, jag ringer polisen”.

M: Ja.

FL: Eh, hör du om den här, den misstänkte, om han säger någonting?

M: Nej, det gör han inte. Han håller eh, han är tyst hela vägen.

FL: Han är tyst.

M: Mm.

FL: Mm. Eh, å sen har ju, säger du Gustav, han har sin mobil uppe men så sa du att den var avstängd eller den…

M: Ja, han har ju stängt av den för vi får inte ha mobilerna på så den inte vibrerar å stör lektionen.

FL: Okej.

M: Så han har ju stängt av den, så (ohörbart) sätta på den. (Ohörbart) den är på noll procent men så ladda den.

FL: Ja. Okej.

M: Så sätter han på den å ska ringa den då, ringa polisen.

FL: Å för det var en fråga om det är någon av er som har mobiler å kanske har filmat någonting av det här?

M: Nej, alltså vi, min, min å Buraks mobil var ju där nere i, i väsk, väskorna.

FL: Okej.

M: Det, å Afshins mobil var inte heller med.

FL: Nej.

M: Det var bara …

HEMLIG

FL: Så Gustav var den…

M: … Omar å Gustav hade mobiler.

FL: … Omar å Gustav hade mobiler.

M: Ja.

FL: Okej.

M: Mm.

FL: Jag tänker när vi pratade om den här läraren, brottsoffret.

M: Ja.

FL: Eh, så säger du, jag frågade om du såg honom.

M: Ja.

FL: Å då sa du att du såg honom å han låg på, på golvet…

M: Ja.

FL: … å höll för sin mage visade du.

M: Ja.

FL: Eh, när, när är det du ser honom?

M: Det är när vi alltså går ut och alltså typ såhär ser vi han, alltså typ falla direkt, alltså falla.

FL: Okej.

M: Så då har han precis tagit ut kniven då.

FL: Så…

M: Det är det jag såg.

FL: … så du går, nu visade du här vid skåpen.

M: Ja.

FL: Å då förstår jag som du berättade innan att ni går ut å kikar ut såhär.

M: Ja.

FL: Okej.

M: Då ser vi han typ såhär falla på ryggen… om, om, vad heter det, han killen med kniven, om han skulle gått så skulle vi tagit in, vad heter det, brottsoffret med oss. För det fanns typ en bår här, man kunde typ sådär kanske tagit med han in.

FL: Mm.

M: Ka, kanske såhär hjälpt han.

HEMLIG

FL: Mm.

M: Där, då så å, och, jag vet inte om det här är sant eller inte men eh, Gustav sa att han eh, vad heter det, såg ehm, skolsköterskan och någon annan springa ut å bara skrek till oss ”gå, gå ut, göm er!” såhär skrika. Jag vet inte vad. För jag tror det faktiskt är sant för att, vad heter det, när vi kom dit så var, vad heter det, dörren öppen här.

FL: Mm.

M: Eh, och det var eh, ingen i alltså inne i, vad heter det, eh, sjuksköterskans rum. Så var ingen där.

FL: Nej. Men det, det, har du hört, så det är inte någonting som du själv, eh…

M: Jag, jag såg inte henne…

FL: … såg eller hörde?

M: … men jag tror det är väldigt sant för där, hon brukar ju alltid vara här.

FL: Ja.

M: Så det är …

FL: Okej.

M: … det också.

FL: Mm. Hur länge tittar du på den här eh, läraren som har blivit…?

M: Inte alls länge, jag eh, ja, alltså jo, jag såg ju han falla. Så såg han såhär fem sekunder sen, alltså sen typ sprang jag där, går han runt. Står jag här typ såhär tjugo sekunder typ. Jag bara visste inte vad jag skulle göra. Jag stod där helt frusen.

FL: Mm.

M: Så ja, jag typ bara sprang.

FL: När du är som närmast eh, den misstänkte…

M: Ja.

FL: … här. Hur nära är då? Alltså hur nära är det mellan dig…

M: Eh, då är jag, då är jag här. Alltså då är jag typ här mellan hörnet och Burak som var här.

FL: Mm.

M: Då var jag här exakt, tror jag.

FL: Mm.

HEMLIG

M: Så går han här. Så det är ungefär… fem meter. Ungefär.

FL: Ungefär fem meter.

M: Ja. Det är typ här till den väggen där.

FL: Okej, mm. Menar du hörnet (ohörbart)?

M: Nej, alltså kameran, underkameran.

FL: Okej, så långt uppfattade…

M: Ja.

FL: … du att det är? Mm. Men det kan väl vara ungefär fem meter.

M: Ja.

FL: Fyra, fem meter. Mm. Ehm. Hur känner du när du ser eh, läraren som ligger på marken eller faller å ligger på marken?

M: Aa, först trodde jag inte det var, alltså på riktigt.

FL: Nej.

M: För att det såg ut som att han typ lade sig ner. Eh, för han alltså höll ju typ soffan typ såhär, så. Sen typ lade sig ner typ.

FL: Okej. Den soffan som du har ritat här?

M: Ja. Så han försökte typ dämpa fallet, typ. Sen låg han där med båda händerna å låg så. På ma…

FL: Båda händerna så på magen?

M: Ja. (Suckar).

FL: Men du sa du såg inget blod?

M: Na, nej. För det, då, alltså vi, jag var inte alls fokuserad. Jag var, tänkte på vad jag ska göra nästa…

FL: Mm.

M: … efter jag såhär sprungit.

FL: Mm.

M: Visste inte vad jag skulle göra, jag visste inte. Eh, om hon eh, inte typ öppnat dörren, för vi sku, för jag tänkte typ springa runt här å kolla. Eh, men då öppnade hon dörren å bara sprang vi in. Alltså i panik.

FL: Mm… Mm… Ehm. Jag tänker såhär, Mahmoud, att vi ber om det är några fler frågor där inifrån, där i andra rummet, så ber vi dem knacka i väggen. Om de vill att jag ska komma in igen… Aa, verkar inte så.

HEMLIG

M: Mm.

FL: Nej. Är det någonting annat som du tänker på nu när vi pratar om det här?

M: Ja, det är, vet ni alltså var, alltså när ambulansen kom å tog han. Eh, vet ni vart han låg då?

FL: Eh, vem tänker du på nu?

M: Brottsoffret.

FL: Jag själv ve, ve, vet inte…

M: Nej, just det.

FL: … men jag tänker att…

M: De har ju utredning privat …

FL: Ja, de har ut…

M: … för att det inte ska ryktas å så.

FL: Ja. Ja, så är det ju. Det är ju, det är ju sekretess på…

M: Mm.

FL: … allting som är i, men jag tänker att det är, någon polis vet ju säkert.

M: Mm.

FL: Mm.

M: Ja, det måste de nog veta. De som knackade först…

FL: Mm.

M: … tror jag det är. De vet.

FL: Vad tänkte du eh, med det då? Eller…

M: Aa, nej för om man typ så varit där kanske han har rört på sig eller något sånt. Eller kanske någon har hjälpt han.

FL: Aha, du menar så.

M: Ja.

FL: Mm. Okej. Men när du såg honom så var han här vid…

M: Ja.

FL: … vid soffan eller bänken. Mm. Okej. Mm. Ehm. Men du, då, jag vill säga tack så mycket till dig för att du kom hit idag. Å för att du satt här å pratade med mig. Eh, och så gör vi så, vi är färdiga för idag.

M: Mm.

HEMLIG

FL: Eh, om det är så att vi skulle vilja prata med dig igen så hör vi av oss. Å du ska få mitt nummer också så att…

M: Ja.

FL: … du kan ringa om det är något.

M: Men om jag kommer ihåg någonting…

FL: Mm.

M: … ska jag ringa dig då?

FL: Gör det.

M: Ja.

FL: Det blir jättebra. Mm. För så kan det vara ibland att det dyker upp saker…

M: Ja.

FL: … efter hand.

M: För det, dagen eh, det hände jag gick hem då å skulle sova så eh, kom jag ihåg att han skrek där ”det är ingen, det här är ingen lek” typ. För när jag såhär satt å blunda kom jag ihåg. Typ när jag slappnade av.

FL: Mm.

M: … (ohörbart). Det, samma dag jag skulle gå ut å äta med mamma, då var jag helt, alltså jag hade ont överallt. Alltså helst i låren. För då hade jag adrenalinkicken, alltså jag har aldrig sprungit så snabbt i hela mitt liv!

FL: Nej.

M: Jag sprang så snabbt! Adrenalinkicken gjorde, alltså jag, jag den här bänken var inte heller liten alltså.

FL: Nej.

M: Den var ju typ, typ lite mindre än den här mattan typ.

FL: Mm.

M: Det, jag hoppade över den också. Det är det som är det sjuka!

FL: Ja, adrenalin kan ju få kroppen att klara av saker som man nästan inte tror…

M: Är möjligt.

FL: Är möjligt, ja. Mm. Men så då hade du, säger du hade ont i låren sen…

M: Ja.

FL: … dagen. Mm… Tusen tack för idag, Mahmoud. Vad ska du göra nu?

HEMLIG

M: Ja, alltså jag kommer inte gå till skolan.

FL: Inte?

M: Nej, för jag missade… (ohörbart) vad är klockan nu? Aa, 09:52. Då har jag missat mer än halva dagen.

FL: Mm.

M: Ska jag bara gå typ (ohörbart) pappa (ohörbart).

FL: Mm. Någonting blir det.

M: Aa.

FL: Din pappa pratade om att han skulle fixa fika.

M: Aa.

FL: Du kanske har tur å får lite av det.

M: Aa, annars går jag å köper själv.

FL: Gör du det. Det låter bra. Du, då avslutar vi. Tänker jag.

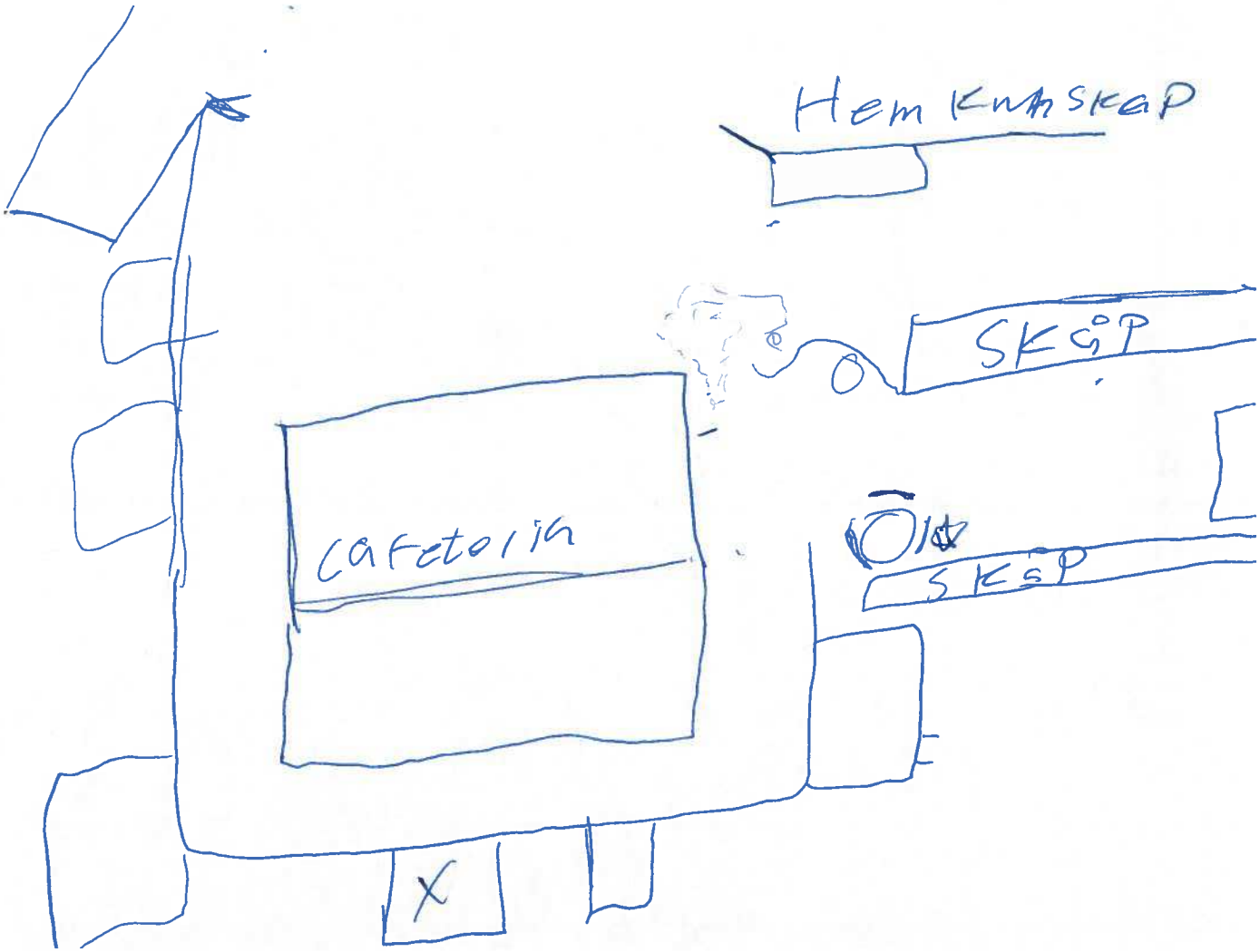
M: Aa.

Förhör slut.

HEMLIG

27/

Aug



Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredning 1 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svensson, Håkan	2021-08-19	13:41

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Håkan Svensson

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
Nezirovski, Burak		Berörd person

Uppgiften avser
Händelse Källebergskolan 2021-08-19

Uppgift
Burak är elev på skolan. Deras lärare sa att de skulle gå till skåpen och hämta namnlappar. Burak hörde skrik "hjälp" och han såg att en lärare låg på marken. Han låg tre fyra meter bort och höll sig för magen. Burak såg inte själva knivhugget.

Burak säger att Gm var helt svartklädd, han hade en väst, troligen en skottsäker väst, hjälm, mask framför ansiktet. De fick ögonkontakt, men GM varken sa eller gjorde något mot dem. Det fanns något rött mitt på västen framtill, cirka 7-10 cm högt och någon centimeter brett, det var inte en blodfläck. Han hade en kniv i höger hand, handtaget var svart och eggen silvrig. GM hade ett hölster och kanske en pistol i det. Han gick fram och tillbaka framför entrédörren. Han tittade på dem men gjorde ingenting. De var fem kompisar nere vid skåpen då detta hände. Tre av dem sprang in i genom en dörr till vänster på bifogad skiss, det är ett lärarrum. Buraks kompis ville hjälpa läraren så de hamnade vid ett bord (xx på skiss) innan de följde efter kompisarna in genom dörren.

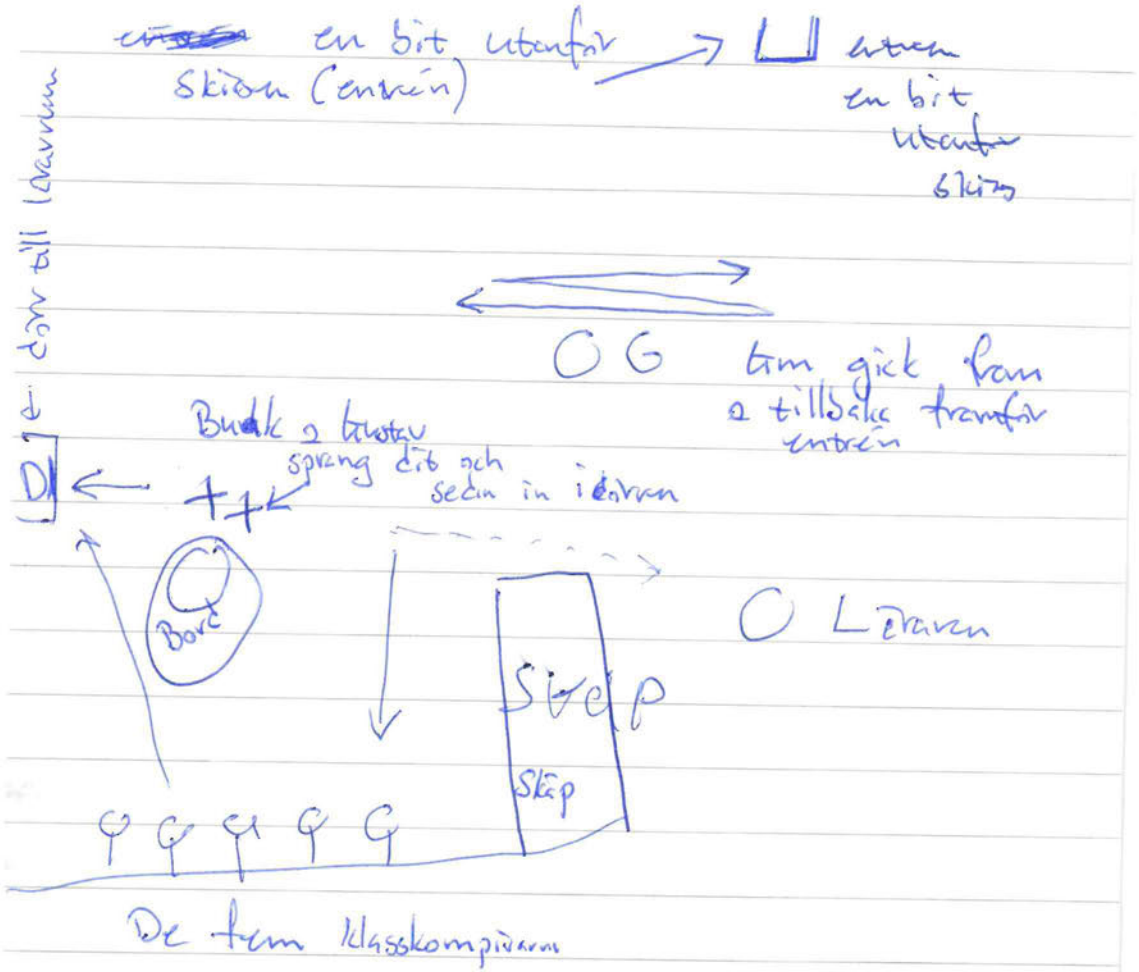
Burak informerad om att polis eventuellt kommer att behöva tala med honom igen och att vi i så fall ringer hans föräldrar.

Bilaga

Bilaga till PM 2021-08-19 13:41, diarienr 5000-K982034-21

Beskrivning

Skiss ritad av Burak, förklarande text av Håkan Svensson



, 2021-08-19 13:41 diarienr: 5000-K982034-21
HEMLIG

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Nezirovski, Burak

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-08-27

Förhör påbörjat
10:39

Förhör avslutat
11:12

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning under förhöret.

Sammanfattning av förhöret finns som pm i ärendet.
Ljud- och videofiler ligger i FILIP.

Bilaga

Utskrivet förhör Burak Nezirovski 20210827

Bilaga till Förhör 2021-08-27 10:39, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-08-27 kl. 10:30, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Magdalena Csiky
B = Målsägande Burak Nezirovski

Förhör start.

FL: Så. Välkommen hit till polisen…
B: Tack.
FL: … Burak. Å jättebra att du kunde komma idag.
B: Mm.
FL: Magdalena…
B: Hej.
FL: … å jag jobbar som polis. Som är, jag har ju dragit det här för dig en gång redan.
B: Ja.
FL: Mm. Å du vet att det är kameror på väggen…
B: Ja.
FL: … å att det sitter några i rummet bredvid…
B: Ja.
FL: … å att det spelas in å blir en, en film. Mm. Ehm. Du vet varför du är här.
B: Ja.
FL: Mm. Å jag tänker vi ska prata eh, du å jag…
B: Mm.
FL: … men innan vi drar igång så vill jag säga några saker som vi ska tänka lite extra på…
B: Ja.
FL: … här inne. Eh, å det allra viktigaste är att vi förstår helt å hållet vad den andra menar.
B: Ja.
FL: Så om jag säger någonting som du inte riktigt hänger med på…

HEMLIG

B: Mm.

FL: … så vill jag att du säger till mig.

B: Okej.

FL: Så ska jag försöka ändra å förklara.

B: Ja.

FL: Å likadant om du säger något som jag inte riktigt förstår…

B: Mm.

FL: … så kommer jag å be dig å berätta igen.

B: Okej.

FL: I mitt jobb är det jätteviktigt med detaljer. Å det är jätteviktigt att det blir rätt.

B: Ja.

FL: Å jag får inte gissa.

B: Mm.

FL: Eh, så det kan vara så att jag ber dig å berätta om samma sak flera …

B: Ja.

FL: … gånger för att det ska bli rätt. Mm. Du får berätta precis på ditt sätt å använda…

B: Ja.

FL: … vilka ord du vill.

B: Men jag har en fråga.

FL: Mm.

B: Hur lång tid kommer detta ungefär ta?

FL: Det är svårt för mig å säga för…

B: Ja.

FL: … det beror lite på dig…

B: Ja.

FL: … på vad, vad du berättar.

B: Okej.

FL: Men jag tänker inte jättelång tid.

B: Nej.

HEMLIG

FL: Nej. Är det eh, du eh, för du eh, har kommit hit, du skulle egentligen vara i skolan?

B: Ja. Det är därför jag undrar.

FL: Ja. Är det någon särskild tid som du känner att du vill…

B: Alltså…

FL: … vara tillbaka på skolan?

B: Nej, det gör inget. Jag bara undrar när det skulle sluta så att jag skulle gå till skolan igen.

FL: Okej. Mm. Äh, jag vet inte. Jag tror att de, det är svårt att säga…

B: Ja.

FL: … men det ska inte ta…

B: Ja.

FL: … det kommer inte å ta jättelång tid. Mm. Ehm. Jag tänker såhär att när du å jag har pratat en stund å känner oss färdiga…

B: Mm.

FL: … så tar vi en paus. Å jag går in till dem i rummet bredvid å kollar av om det finns några frågor de vill att jag ska ställa till dig.

B: Mm.

FL: Eh, å om du har några frågor eller om du känner att du behöver en paus…

B: Mm.

FL: … så ska du bara säga till mig.

B: Okej.

FL: Mm. Eh, okej eh, Burak. Då ber jag dig å berätta varför du är här idag.

B: Ska jag berätta det som hände?

FL: Gärna.

B: Okej. Så först så vi var vi i skolan. Å det finns eh, såhär två styckna, eh byggnader. Det finns en här å den är lite lägre ner. Å sen en här, högre upp. Å sen jag hade lektion här nere. Å det, jag kommer inte ihåg vilken lektion. Fast, för det var ju första dagarna.

FL: Mm.

B: Å sen eh, läraren, han bad oss å att hämta namnlapp. Så att han skulle ta foto på våra platser. Så först så var jag tveksam, jag visste inte om jag

HEMLIG

orkade gå ända vägen upp för en namnlapp. Å sen tillslut jag tänkte jaja, jag går å hämtar den. Så sen eh, så går jag till mina, upp till mitt skåp. Är där uppe i byggnaden. För det är där dem är. Å jag skulle ta min namnlapp. Å precis när jag skulle öppna mitt skåp så hör jag någon skrika. Å då kollar jag. Eh, så ser jag en lärare på marken å han håller på å skrika. Å sen så kollade jag, alltså sen så såg jag en man också, med en kniv. Å jag var där med mina kompisar. Det var jag, Mahmoud, Gustav, Omar och Afshin. Å sen allihop blev rädda. För vi visste inte vad som eh, hände. Å jag trodde först det var ett skämt eller någon eh, träning om det skulle verkligen hända. Fast sen så märkte jag att det inte var något träning eller något skämt. Så först så blev jag eh, rädd. Å sen så började Mahmoud springa ut, alltså inte ut från skolan eller byggnaden. Fast det var en dörr där som man kunde gå till. Så först så sprang han. Sen Omar å sen Afshin. Å jag å Gustav, vi var nära dörren fast vi sprang inte än. Å vi var tveksamma om vi skulle hjälpa läraren för han var fortfarande på marken. Å sen tillslut så tog vi beslutet å vi hjälpte inte han. För vi var för rädda så att han där mannen inte skulle attackera oss. Så sen sprang med Afshin å med Mahmoud. Å sen så eh, gick vi till en dörr. Å det var en lärare, eller jag vet inte vad för sorts lärare, om det var rektor eller vad. Å det var lärarrum å vi gick in. Å sen så kalla, eller Gustav ringde till polisen. (Ohörbart).

FL: Mm.

B: Å det var det jag såg.

FL: Det var det du såg.

B: Ja.

FL: Mm. Okej. Vad bra. Eh. Jag tänker om vi backar tillbaka lite eh, när du är där uppe vid ditt skåp.

B: Ja.

FL: Så säger du du skulle precis öppna ditt skåp.

B: Ja.

FL: Å då hörde du någon som skrek.

B: Ja.

HEMLIG

FL: Vad är det du hör att, att, att det skriks? Va, vad…

B: Alltså han sa, han skrek, som jag hörde, så skrek han ”hjälp”. Å sen han skrek vanligt, han sa ingenting. Han bara skrek å han skrek ”hjälp” också.

FL: Mm.

B: Typ två gånger eller något.

FL: Å vad, vad händer då? Du, du står vid ditt skåp å sen så hör du det här.

B: Ja.

FL: Vad händer sen?

B: Sen så började jag å mina kompisar backa mot en vägg. Alltså vi såg det först, han där eh, mannen. Å sen när vi såg honom med en kniv så började vi backa. För vi visste inte vad som höll på å hända. Å tillslut fattade vi att det var inget skämt. Å det var dem som jag sa som sprang. Eh, ut mot eh, alltså mot dörren.

FL: Mm.

B: Å sen var det jag å Gustav som också kom eh, sist.

FL: Så du hör de här skriken å sen ser du mannen med kniv, säger du?

B: Ja.

FL: Ser du, ser du den som skriker?

B: Ja, jag såg läraren på marken fast jag såg inte hans ansikte jättetydligt.

FL: Nej.

B: Typ eh, han eh, jag vet inte hur jag ska säga. Han hade sitt huve typ mot mannen. Så han kollade inte mot oss eller något sånt. Han bara kollade på mannen å skrek. Å han höll för magen.

FL: Okej. Å hur känns det för dig när du ser honom?

B: Alltså det var först, jag tänkte inte att det var något allvarligt, jag trodde det var skämt. som sagt.

FL: Mm.

B: Fast sen så märkte jag att det inte var skämt för de där, som han skrek. Det lät äkta. Så jag fattade tillslut att det inte var eh, skämt å jag började bli rädd.

FL: Mm… Så säger du att du ser mannen med kniv.

B: Ja.

HEMLIG

FL: Berätta så noga som du kan…

B: Hur han såg ut?

FL: … vad är det du ser, hur han såg ut, ja.

B: Eh, först såg jag att, det första jag såg var han hade en skelettmask. Som var täckt ifrån näsan å så (visar upp mot öronen). Inte ögonen eller något sånt. Å sen jag såg också han hade en hjälm. Å jag såg någon sorts utav kamera. Fast va, om det var telefon, om det var sån go-pro, jag vet inte.

FL: Nej.

B: Fast det var något sånt.

FL: Och hur var den? Kameran?

B: Alltså den var inte jättestor, fast den var typ såhär. Å sen den hade kamera här i mitteln. Av eh, å sen eh…

FL: Vart någonstans hade han den?

B: Han hade typ här på huvet. Det var en hjälm å sen den hade någon sån där som håller kameran eller vad. (Ohörbart).

FL: Okej.

B: Å han hade också en mask, ja en mask. Han hade handskar. Han hade väst, jag vet inte om den var skottsäker väst eller något, fast det var väst, det var det enda jag såg. Å han hade något sorts rött här (pekar på bröstet). Fast jag vet inte vad det var.

FL: Förlåt, han hade något rött?

B: Rött.

FL: Hörde jag rätt?

B: Ja.

FL: Mm. Okej.

B: Å sen han hade eh, någon sån där som håller pistol. Jag vet inte vad dem heter. Fast han hade en pistol där.

FL: Nu visar du så på din höger höft.

B: Eh, det var på hans vänstra höft.

FL: På hans vänstra höft.

B: På hans vänstra…

FL: Å vad ser du där? Du sa att det är en sån som håller pistol?

HEMLIG

B: Ja, jag vet inte vad dem heter. Jag kan inte namnet fast du vet vilka jag menar. Eller?

FL: Ja, ja det tror jag.

B: Ja. Å han hade någon sorts bälte (visar runt midjan) tror jag.

FL: Aa.

B: Om jag har sett rätt.

FL: Mm.

B: Å då fanns (ohörbart) höft. Å det liknade som en pistol. Så jag vet inte om den var äkta eller falsk eller om det var för att skrämma någon.

FL: Men du ser någonting som ser ut …

B: Ja.

FL: … som en pistol? Förstår jag…

B: Ja.

FL: … rätt då?

B: Ja.

FL: Okej. Å var är den?

B: Den var på här…

FL: Där, okej.

B: … på hans höft.

FL: På hans höft i, i den hållaren?

B: Ja.

FL: Okej, mm.

B: Så det var det.

FL: Mm. Hur känns det för dig när du ser honom?

B: Alltså det var läskigt. För jag visste inte vad som höll på å hända.

FL: Nej. För du sa, ni, ni trodde att det var ett skämt.

B: Ja.

FL: Eh, sen så sa du ”så insåg vi att det inte var ett skämt”.

B: Ja. Före vi såg en kniv, vi såg något som liknade en pistol. Eller jag vet inte om de såg, det (ohörbart) det jag såg.

FL: Mm. Å det är ju jättebra, för det är ju precis det som är nyfiken på…

B: Ja.

HEMLIG

FL: … vad du har sett.

B: Å sen jag såg läraren på marken skrek så det var därför vi insåg, eller ja, jag insåg att det inte var skämt. Å jag sa till dem ”det liknar inte ett skämt, det liknar på allvar”.

FL: Mm.

B: Å sen de började också inse att det inte var skämt.

FL: Mm.

B: Då, då så började jag också fatta för alltså att någon ska hålla kniv i skolan, det låter inte normalt.

FL: Mm.

B: Så det var det.

FL: Berätta om den här kniven.

B: Alltså det var en eh, eh, hur ska man säga? Det var en vanlig kniv fast bara hade svart handtag. Eller vad det heter nu, jag vet inte.

FL: Mm.

B: Å det var en vanlig kniv.

FL: En vanlig kniv?

B: Ja.

FL: Å när du säger ”vanlig kniv” vad, om du försöker beskriva…

B: Alltså den, eh…

FL: … hur den ser ut.

B: Den var rak, vanlig. Det var inte som någon kökskniv eller något sånt.

FL: Okej.

B: Å den hade ett eh, sån där vanligt handtag. Som en kniv brukar ha.

FL: Vad hade den för färg?

B: Svart.

FL: Svart på…?

B: Handtaget.

FL: På handtaget. Å vad hade resten av kniven för färg?

B: Kniven var silver.

FL: Den var silver, okej. När du ser den här personen, hur håller han kniven då?

HEMLIG

B: Alltså han höll den såhär.

FL: Nu visar du i handen, höger hand.

B: Ja, alltså eh, ja det var höger hand.

FL: Mm.

B: Han höll den som att han ville typ gå å knivhugga någon annan. Typ han höll den hotande.

FL: Hur, å om hans hand är såhär…

B: Ja.

FL: … vilken riktning har kniven?

B: Alltså kniven har eh, här är själva kniven.

FL: Mm.

B: Å han höll den såhär.

FL: Nu visar du framåt liksom.

B: Ja, han höll den fram.

FL: Okej. Okej då förstår jag. Mm… Hur långt ifrån honom är du? När du ser detta?

B: Alltså jag hade sagt eh, fem meter…

FL: Mm.

B: … från honom.

FL: Om vi jämför med det här rummet då eh, hur, är det…

B: Typ han var typ eh, om jag står där, vi säger. Så var han typ eh, där.

FL: Okej, mm. Ja, det, det är nog fem meter.

B: Det var, det var nära.

FL: Det kändes nära?

B: Ja, fast sen när vi gick mot väggen så var han lite längre, jag tror sju meter. För vi backade undan.

FL: Ni backade undan?

B: Ja, alltså mot väggen.

FL: Mm.

B: Det var typ här var skåpen, en vägg å sen här var så en till vägg, å här var dörren som jag sa att vi sprang mot.

FL: Mm.

HEMLIG

B: Å sen när vi såg det, så backade vi mot väggen.

FL: Mm.

B: Så vi var typ inlåsta. Alltså vi kunde inte springa från honom om vi sprang förbi han. Så eh, dörren var vårt enda sätt att eh, komma undan så säkert som möjligt.

FL: Mm. Å förstår jag rätt, då, då står han emellan… så att han… du säger ni var typ inlåsta?

B: Alltså han var ganska nära oss.

FL: Mm.

B: Så typ ja, vi var inlåsta. Om vi skulle försöka springa mot eh, dörren, utegångsdörren, så hade vi behövt gå förbi honom.

FL: Okej. Å, å utegångsdörren, alltså den där man går ut från…

B: Utgången.

FL: … själva skolan?

B: Ja, alltså ut, eh ja.

FL: Okej, så han står mellan er å den dörren?

B: Mm. Fast eh, den dörren var mer säker. Han var inte så jätte, jättenära. Fast han var fortfarande ganska nära den dörren.

FL: De, vilken dörr pratar du om nu?

B: Den som vi allihop sprang.

FL: Som ni sprang mot, okej.

B: Ja. Å han höll på å gå fram å tillbaks. Så när jag å Gustav, vi skulle ju eh, vi visste inte om vi skulle hjälpa läraren. Så han gick fram å tillbaks å sen eh, när han gick såhär så tog vi beslutet att vi ska gå mot dörren. Alltså när han gick mot oss typ.

FL: Okej. Så han går där fram å tillbaks, sen när han kommer mot er så bestämmer ni er för att springa?

B: Han, han gick inte mot oss, fast han bara gick åt våran riktning.

FL: Okej. Vad bra. Nu rättade du till när jag…

B: Ja.

FL: … hade förstått fel.

B: Ja.

HEMLIG

FL: Jättebra gjort! Eh. Å då, då är det du å Gustav som är sist kvar där. De andra har…

B: Ja, så de, som jag såg så var det bara vi fem där. Jag såg ingen annan elev cafeterian. Det var bara vi fem å han mannen å läraren. Det var bara dem jag såg.

FL: Mm.

B: Om jag har rätt så tror jag att alla elever var i idrottsklassen.

FL: Mm. Men ni, du säger ni, ni var kvar å försökte se om ni kunde hjälpa, skulle hjälpa läraren.

B: Ja, jag å Gustav. Omar, Mahmoud, Afshin gick. Så det var jag, Gustav, vi ville hjälpa, fast sen insåg vi att det var för farligt.

FL: Mm.

B: Så vi tog beslutet att vi stack.

FL: Pratade du å Gustav någonting då?

B: Ja, alltså eh, dagen innan det hände så bråkade vi, första dagen på skolan. Å sen när det hände så tänkte vi vi ska inte bråka eller något, vi ska hjälpas åt så att ingen blir mer skadad. För att det var en lärare som var redan skadad så vi ville inte att det skulle hända någon annan.

FL: Mm.

B: Att de skulle. Så vi slutade bråka med detsamma å vi hjälptes åt.

FL: Mm. Säger ni någonting till varandra?

B: Eh, ja.

FL: Minns du det?

B: Ja. Gustav sa till mig ”vi bråkar inte”. Å sen han frågade mig ”ska vi hjälpa läraren?”. Å jag tog typ tio sekunder att svara tillbaks, eller kanske fem. Eller mindre, jag vet inte. Fast någonstans där. Å eh, tog tid att svara som jag sa.

FL: Mm.

B: Å sen jag svarade ”det är för farligt så att inte vi också blir knivhuggna av honom”. Så det var då vi bägge två gick därifrån.

FL: Mm. Du berättade ju att eh, han håller kniven såhär framåt…

B: Ja.

HEMLIG

FL: … med sin hand. Riktar han den kniven mot dig eller mot er?

B: Nej, han eh, höll den mot lärarens riktning. Så om han stod här å läraren var här, så riktade kniven mot honom.

FL: Okej. Å, å om läraren är här å han är, den här personen är där…

B: Ja.

FL: … vart är du då?

B: Då är jag typ eh, här är skåpen vi säger, så är jag här.

FL: Okej.

B: När han knivhögg läraren.

FL: Mm. Under tiden som du är där inne…

B: Mm.

FL: … eh, känner du att det finns risk att det ska hända dig någonting?

B: Ja. Eh, det kändes som att han skulle gå mot oss. Fast eh, jag vet inte om han har sett oss, om han inte har sett oss. Fast det kändes som att han skulle gå mot oss. Fast eh, sen gjorde han inte det. Fast han kollade mot oss, tror jag. För det liknade som att han kollade på mig speciellt. Så det var därför när han kollade mot mig, det var då jag började bli lite rädd. Å jag var orolig så att han inte skulle komma mot mig å knivhugga mig.

FL: Mm.

B: För om han hade gått mot oss, då hade vi inte kunnat gå iväg. Då var vi ju fasta där.

FL: Mm. Mm.

B: Så tillslut hade vi behövt skydda oss själva. Om han gick mot oss.

FL: Mm… Jag tänker du berättar ju att han har kniven i ena handen.

B: Mm.

FL: Va, vad gör hans andra hand?

B: Eh, det där jag kommer inte riktigt ihåg.

FL: Nej. Nej.

B: För jag vill inte säga något jag inte kommer ihåg så…

FL: Nej.

B: … att ni får fel.

FL: Det är ju jättebra.

HEMLIG

B: Ja.

FL: För så är det, vissa saker kommer man ihåg å…

B: Mm.

FL: … vissa saker kommer man inte ihåg.

B: För alltså jag hade inte fokus på hans andra hand.

FL: Nej.

B: Fast jag vet, det enda som jag vet, att han inte höll något i hans vänster hand.

FL: Att han inte höll? Hörde jag rätt?

B: Ja. Han höll ingenting i sin vänstra hand.

FL: Okej.

B: Han höll bara en kniv i sin höger.

FL: Okej. Å så berättade du att ni, du sa att det var för farligt att hjälpa den här läraren.

B: Ja.

FL: Å sen så sprang du å Gustav.

B: Ja.

FL: Berätta därifrån, vad som händer.

B: Eh, hur menar du? Alltså vart vi gick?

FL: Eh, ja precis. Va…

B: Alltså det var typ en liten korridor fast det var lärarrum å sånt. Å kanske en, två klassrum. Jag vet inte, jag känner inte igen skolan så mycket…

FL: Mm.

B: … för jag har precis börjat där.

FL: Mm.

B: Så det var jättetajt korridor. Å sen vi eh, såg inte Omar å Afshin å dem. För de har redan stuckit. Å sen eh, så finns, när man går rakt, så tillslut måste man vända åt höger. Å sen när vi kollar åt höger, vår höger sida, så såg vi Omar, Afshin å Mahmoud. De eh, ville gå in i ett rum. Å sen det var någon som stoppade dem. Så jag å Gustav, vi gick till dem, alltså vi sprang till dem.

FL: Mm.

HEMLIG

B: Å sen så ser vi, jag vet inte om det var lärare eller vad det, vem det var. Så sen hon bara, hon frågade oss ”vad händer eh, vad är det som har hänt?”. För hon tänkte att vi skämta med henne. Å sen så tillslut när hon såg att vi inte skämta, när vi hade verkligen panik i oss, så släppte hon in oss. Å sen eh, vi låste dörren. Hon frågar ”vad är det som händer?”. Å Gustav berättade och eh, det var Omar som berättade. Jag, Mahmoud å Afshin berättade ingenting. Vi sa inget till henne. För det var ju Gustav å Omar som höll på å säga. Å sen så Gustav, han eh, tog sin telefon å han börja ringa eh, läraren. Eh, polisen.

FL: Mm.

B: Å då så eh, snackade dem i typ fem minuter. Å vi fick vänta där i fem minuter efter att han hade lagt på å då hörde vi eh, polisen. Å sen så på lärarens eller vad det var, vems det är, hur, jag vet inte. Hennes skärm, hon hade en dator, en laptop. Så var det eh, andra lärare. För jag kände igen dem för jag hade dem i mina lektioner. Å de såg stressade ut. Å jag kommer ihåg rektorn, hon ringde också polisen antar jag. Å hon gick fram å tillbaks mot sin dator å försökte få också, hon försökte också ringa polisen tror jag.

FL: Mm.

B: Å då tillslut så hör vi brandlarmet gick. Å då vi skulle inte gå ut för det var vår första tanke. Fast eh, sen så sa Gustav ”kanske han vill få ut eleverna så att han ska kunna attackera dem”. Å sen då tänkte jag till att det kanske är sant. Fast det var det han sa. Å sen så hör vi någon knacka på dörren å då öppnar vi den å då ser vi eh, en polis kommer in å säga att vi ska fortsätta stanna i rummet å de kommer till oss när de, när vi ska kunna gå ut.

FL: Mm.

B: Å sen väntade vi typ, kanske en halvtimme eller tjugo minuter. Å det kom en till polis å han sa igen att vi skulle vänta. Sen tjugo minuter igen å det kom eh, specialpolis, civil, jag vet inte vad för sorts det var. Å de sa till oss att det snart var färdigt, att vi ska snart kunna gå ut från eh, det där rummet.

HEMLIG

FL: Mm.

B: Å sen så kom dem å de sa att vi skulle gå å samlas i tennishallen. Å så eh, gick vi med hon där läraren som var också i rummet, jag vet inte om det är lärare eller vad.

FL: Mm.

B: Å vi går till tennishallen, å då ser vi klasser, att de hade samlats på olika ställen.

FL: Mm.

B: Å vi skulle också samlas där å det var det.

FL: Mm.

B: Å sen så kanske efter en halvtimme så kom två poliser eller vem det var, jag vet inte. Å frågade de som har sett, att vi skulle förklara lite.

FL: Mm.

B: Å det var det.

FL: Mm. Jag tänker att du, du har ju berättat att när du är där vid skåpen, då är du rädd.

B: Ja.

FL: Eh, å känner att om han kommer mot er då, då kan ni inte komma därifrån.

B: Nej.

FL: Hur, hur känns det för dig när ni är där i rummet med läraren sen när ni har…?

B: Eh, det var fortfarande läskigt. För…

FL: Mm.

B: … det fanns ju en fönster å jag visste inte om han gick ut å skulle komma från fönstret eller om det skulle hända.

FL: Mm.

B: Å sen jag var också rädd att han inte skulle komma mot vår dörr å säga ”polis” å vi råkar öppna å det är han.

FL: Mm.

B: Det var det som jag var mest orolig för då.

FL: Mm.

HEMLIG

B: Men annars efter kanske, när po, när den första polisen kom, så det var då jag började bli lugnare.

FL: Mm.

B: Så det var det.

FL: Mm. Hur har du mått efter? Alltså jag tänker på dagen å kvällen efteråt å nu de här dagarna som har varit.

B: Eh, på första dagarna eh, när min, eller vänta ska (ohörbart). När min mamma hämtade mig, då mådde jag jätteilla.

FL: Mm.

B: Alltså då var jag sjuk i magen. Fast ja, det var läskigt.

FL: Mm.

B: Å sen…

FL: Berätta, vad är det för känsla som du har då?

B: Alltså det kändes som att jag ville spy.

FL: Mm.

B: Det var så illa jag mår. Å sen nästa dag går, å då så fick jag höra att han där läraren som eh, blev knivhuggen, han har klarat sig. Så det var då jag också blev lite lugnare.

FL: Mm.

B: För då fick jag veta att han inte eh, dött eller något sånt hemskt. Å då blev jag lite lugn. Å sen nästa dag igen, det var då jag började bli jättelugn. Alltså då tänkte jag inte ens på det…

FL: Mm.

B: … mycket. Å nu har jag inte brytt mig lika mycket.

FL: Nej.

B: Så nu är jag inte orolig eller något sånt.

FL: Nej. Hur har du, hur har det funkat att sova?

B: Eh, första två dagarna så var det ganska svårt. Kanske det tog en timme för mig att somna. Fast sen det började bli lättare å lättare, så nu kan jag sova som vanligt.

FL: Mm, vad skönt ju. Å hur har det känts att vara i skolan efter det här?

HEMLIG

B: Eh, första dagarna så var det läskigt. För eh, jag visste inte om det skulle hända igen eller något sånt.

FL: Nej.

B: Fast jag var eh, ganska rädd från allihop. För jag visste inte eh, om de skulle göra något eller om något skulle hända. Så jag försökte hålla mig undan från folk. För…

FL: För, förstår jag rätt nu för nu, nu sa du att du var rädd för dem allihop.

B: Alltså ja, för alltså inte att de skulle göra något, fast alltså jag var orolig att de skulle, om något skulle hända.

FL: Okej. Å när du säger ”allihop” vilka menar du då?

B: Alltså typ de som var lite äldre än mig å kanske eh, som eh, jag vet inte hur jag ska säga. Eh, alltså de som var äldre än mig…

FL: Mm.

B: … helt enkelt.

FL: Okej.

B: Fast det var inte att jag var livsrädd från dem, fast att det inte skulle hända något igen.

FL: Mm.

B: Så försökte undvika folk då.

FL: I skolan?

B: Ja.

FL: Mm.

B: Så att det inte skulle…

FL: Okej.

B: … va, hända något. Å sen nu så är det som normalt. Nu…

FL: Mm.

B: … är jag inte rädd för någon eller något sånt.

FL: Nej… Är det någonting annat som du tänker på nu när vi pratar om det här som du vill berätta? Som jag inte har frågat dig om?

B: Eh… nej, inget.

FL: Nej. Jag tänker att vi tar den där pausen som jag…

B: Mm.

HEMLIG

FL: … pratade om. Jag ska gå in snabbt till de i rummet bredvid…

B: Ja.

FL: … å kolla läget. Är det okej för dig å sitta kvar…

B: Ja.

FL: … här? Mm. Kommer jag tillbaka alldeles strax.

B: Mm.

FL: Mm.

B: Kan jag kolla på min telefon?

FL: Ja, det går bra.

Paus i 2 minuter och 35 sekunder.

FL: Hej igen.

B: Hej.

FL: Det tog inte så lång tid.

B: Nej.

FL: Nej. Du, det var inte mycket frågor alls.

B: Ja.

FL: Eh, bara en liten detalj. Du, du…

B: Mm.

FL: … nämnde att på den här västen som personen har…

B: Mm.

FL: … eh, så ser du någonting rött, säger du…

B: Ja.

FL: … å så visar du här på bröstet.

B: Ja.

FL: Vad är, om du försöker komma ihåg, hur såg det röda ut?

B: Alltså det var helt rött å det var typ bara här. Fast det…

FL: Här på bröstet?

B: Ja.

FL: Mm.

B: Fast jag vet inte vad det var.

HEMLIG

FL: Nej.

B: Fast det var ungefär såhär stort.

FL: Mm.

B: Å såhär, såhär tjockt.

FL: Mellan fem å tio centimeter långt, visar du å så…

B: Ja.

FL: … tre centimeter brett.

B: Ja.

FL: Okej. Som en, liksom en remsa såhär.

B: Mm.

FL: Förstår jag rätt då?

B: Ja.

FL: Mm. Å så visade du att den sitter såhär…

B: Ja.

FL: … vertikalt. Alltså uppifrån å ner.

B: Ja.

FL: Mm.

B: Men jag vet inte vad det var.

FL: Nej, okej… Är det någonting annat som du har kommit nu på under pausen?

B: Eh…

FL: Som du vill att vi pratar om?

B: Eh, nej.

FL: Nej. Du ska få mitt nummer också om det är så att det dyker upp någonting efterhand.

B: Okej.

FL: Kan du bara ringa mig.

B: Ja.

FL: Eh, å annars så… eller inte annars, utan jag vill säga tack så mycket till dig för …

B: Ja.

FL: … att du kom hit idag å pratade med mig.

HEMLIG

B: Mm.

FL: Eh, så ska jag släppa iväg dig så att du får sticka till skolan.

B: Ja.

FL: För att jag vet, du undrade innan. Det tog inte så lång tid.

B: Nej. Det är fyra timmar kvar till skolan är slut.

FL: Mm. Då hinner du med lite grann i alla fall.

B: Ja.

FL: Mm. Vad bra. Då känner vi väl oss färdiga.

B: Eh, ja.

FL: Mm. Du! Åh, nu! Vad bra att du tittade där för jag nu kom jag på att jag hade en fråga. Du säger ”Omar”.

B: Ja.

FL: Eh, å jag har ju förstått att ni har två Omar i klassen.

B: Ja.

FL: Vet du vilken? För det är någon Omar Alb och någon Omar Ald.

B: Ja, de har, jag blandar ihop dem så jag vet inte exakt…

FL: Nej.

B: … vem som är vem. Men jag tror det är Omar Alb, fast jag vet inte om det är. (Ohörbart). Jag tror det.

FL: Du tror att det är Omar Alb?

B: Ja.

FL: Mm. Okej. Vad bra.

B: För jag kommer ihåg det var något Al Pacino eller något sånt.

FL: Mm.

B: Så att jag tror det är Alb, men jag är inte säker.

FL: Nej. Toppen.

Förhör slut.

Polisen

PM

Samtal med Ellinor Ericsson, klass 8A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Mikkelsen, Caroline	2021-08-19	17:30

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
	2021-08-19	

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Caroline Mikkelsen

Uppgiften avser
Samtal med Ellinor Ericsson, klass 8A

Uppgift
Ellinor berättar att hon var i sitt klassrum när brandlarmet går. De tänker att det inte är något annorlunda, bara en övning, men de springer ut. När de kommer till ytterdörren ser de en kruka på golvet, vatten på golvet och de hör skrik. När de öppnar ytterdörren säger någon åt dem att gå in igen, det gör dom, de springer tillbaka till klassrummet och stänger dörren, låser den, de drar ner persiennerna och sitter på golvet.

Vid ytterdörren som Ellinor gick ut genom såg hon en kille med skelettmask över ansiktet, hjälm på huvudet och en knivhållare över magen ovanpå västen som han hade på sig. Han var svartklädd och ungefär lika lång som Ellinor, ca 170 cm lång. Utanför ytterdörren var det också ett par 7:or som hoppat ut genom fönstret, gärningsmannen sa till en av de 7:orna att han skulle backa samtidigt som han riktade kniv mot dem, när Ellinor och hennes klass kom ut från ytterdörren riktade han kniven mot dem. Killen med kniv var då ca 2 till 3 meter från Ellinor berättar hon. Killen med kniven stannade utomhus när Ellinor och hennes klass sprang in till klassrummet igen.

Ellinor och hennes klass stannade kvar i klassrummet i cirka 1,5 timme innan de fick gå in mot tennissalen.

Klassrummet som Ellinor befann sig i var långt ner i korridoren, hela klassen sprang samtidigt ut när de hörde brandlarmet och samtidigt tillbaka sen. Totalt var de ungefär 22 stycken i klassen den här dagen, några av de som vanligtvis är där var borta på en buss som var försenad.

Ellinor säger att hon inte känner igen killen med masken, men det var svårt att se just för att han var maskerad.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Ericsson, Ellinor

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Petra Johansson

Förhörsdatum
2021-08-31

Förhör påbörjat
10:24

Förhör avslutat
10:57

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.

Sammanfattning av förhöret finns som pm.
Ljud- och videofil ligger i FILIP.

Bilaga

Förhör utskrivet Ellinor Eriksson 2021-08-31

Bilaga till Förhör 2021-08-31 10:24, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-08-31 kl. 10:30, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Petra Johansson
E = Målsägande Ellinor Eriksson

Förhöret startar 37 sekunder in i inspelningen.

FL: Men välkommen i alla fall. Å jag heter Petra…
E: Mm.
FL: … å jobbar som barnutredare.
E: Mm.
FL: Så jag träffar ju ungdomar å pratar.
E: Ja.
FL: Å idag är du här…
E: Mm.
FL: … för å träffa mig.
E: Mm.
FL: Eh, å jag tänker att innan du å jag sätter igång, så är det några saker som jag tänker att vi måste tänka på när vi är här inne…
E: Ja.
FL: … i det här rummet. Eh, det absolut viktigaste är att vi förstår varandra.
E: Mm.
FL: Så skulle jag säga någonting som är helt konstigt så vill jag att du rättar mig…
E: Mm.
FL: … eller säger att nu, nu fattade jag inte Petra.
E: Mm.
FL: Det kommer nog att vara så att jag ställer massa frågor till dig.
E: Ja.
FL: Eh, å det är inte för att du svarar fel utan det är för att jag inte ska gissa.
E: Mm.

HEMLIG

FL: Ehm, så ibland kanske det blir att man frågar samma frågor igen.

E: Mm.

FL: Mm. Ehm, jag vill att du använder de ord å det som du är bekväm med å känner dig trygg med.

E: Ja.

FL: Ja. Å så har vi ju, på den andra sidan, så sitter ju Henrik å Lina å Magda. Så när du å jag har pratat en stund så kommer jag ha en paus.

E: Ja.

FL: Då går jag in å pratar med alla dem där å hör om det är något annat vi ska fråga om eller så.

E: Mm.

FL: Eh, så om du vill så kan du sitta kvar här då. Det brukar inte ta så lång tid.

E: Nej.

FL: Nej. Tänker, har du några funderingar?

E: Nej, tror jag inte. Jag tror vi har fått reda på rätt mycket när vi har snackat med poliser å sånt.

FL: Ja, men vad bra. Ja. Nu fick du en stund med Henrik också om det…

E: Ja.

FL: … det var någonting så. Mm. Hur känns det att vara här idag?

E: Helt okej.

FL: Helt okej.

E: Jag var lite nervös…

FL: Ja.

E: … i början. Nu innan. Men…

FL: Ja.

E: … det är helt okej.

FL: Ja tänker, alla är, jag tror nästan alla jag träffar är lite nervösa i början.

E: Mm.

FL: Så brukar det bli rätt okej sedan.

E: Mm.

FL: Vet du varför du är här idag?

E: Ja.

HEMLIG

FL: Ja.

E: Vi ska prata om det som hände…

FL: Ja.

E: … förra torsdagen, förr förra torsdagen.

FL: Ja, just det.

E: Mm.

FL: Mm. Då tänker jag såhär att jag skulle vilja att du, du berättar så noga du kan…

E: Mm.

FL: … eh, om den dagen…

E: Ja.

FL: … å vad som hände. Så lyssnar jag. Å när du har berättat klart så kommer jag kanske ha lite frågor till dig.

E: Mm.

FL: Mm.

E: Ja. Det var ju andra dagen.

FL: Ja.

E: Skoldagen.

FL: Mm.

E: Eh, så vi satt i klassrummet, vi hade svenska.

FL: Okej.

E: Så då skulle vi prata om våra sommarlov.

FL: Mm.

E: Å sen eh, runt tjugo i typ, så eh gick brandlarmet.

FL: Mm.

E: Å det var samma sak förra året, eh att brandlarmet gick så att vi skulle öva liksom.

FL: Aha, okej.

E: Så vi trodde liksom att det var en övning.

FL: Mm.

E: Så att vi eh, vi väntade tills vår lärare, hon hade… eh, ropat upp alla så att se att alla var där. Eh, å då gick vi ut…

HEMLIG

FL: Mm.

E: … sen. Så när vi kommer… jag, jag å min kompis vi gick ganska långt fram.

FL: Mm.

E: Så att vi liksom, gick ganska snabbt.

FL: Mm.

E: För att det lät jättehögt.

FL: Ja.

E: Så jag höll för öronen liksom.

FL: Okej.

E: Eh, sen när eh, vi kommer till cafeterian så ser vi bara liksom att där är en eh, eh en kruka som är sönder. Vi tänkte liksom inte mer på det…

FL: Mm.

E: … det är någon som har vält den.

FL: Mm.

E: Eh. Å sen så fortsätter jag gå mot ytterdörren.

FL: Mm.

E: Å så sen så vänder jag mig snabbt bakåt. Å då ser jag att min eh, ena klasskompis, hon springer fram till eh, någon som ligger där. Å vi liksom fattade inte vad det är som händer. Eh, så är det vår lär, eller en av lärarna på skolan. Eh, som ligger med benen uppåt liksom alltså… böjda.

FL: Mm.

E: Men jag eh, jag å min kompis tänkte inte så mycket på det, utan vi liksom fortsatte.

FL: Mm.

E: Eh, så vi kommer till dörren. Eh, å då eh… dörren var öppen eller såhär lite öppen, så jag puttade upp den liksom. Men jag trodde först det var en polis. Okej, såhär. Mannen, mannen eller pojken, han står. Så har han hjälm å en kamera. Eh, men först tro, trodde jag att det var en polis liksom för att…

FL: Mm.

E: … ja…

HEMLIG

FL: Mm.

E: Det var liksom en brandövning…

FL: Ja.

E: … eller polis.

FL: Mm.

E: Eh, men sen så när jag kollar… för att jag kollar liksom bara här å uppåt (gestikulerar från överkropp upp till huvud).

FL: Mm.

E: Å sen när jag kollade lite neråt så håll, har han en kniv. Och han har en till kamera å så har han en skottsäker väst å han har svarta kläder å sånt. Så jag går ju lite utåt så att vi står liksom mitt emot varandra. Å sen så, jag å min kompis, vi stod liksom höll i hand å sånt.

FL: Mm.

E: Det var liksom…

FL: Mm.

E: … högt ljud å sånt.

FL: Mm.

E: Sen när eh, så… så säger han till oss att vi ska backa å han riktar kniven mot oss. Så att vi, så han säger liksom ”gå in, backa”. Min kompis, hon får panik så hon började liksom gå, springa. Detta har jag fått höra i efterhand, att jag liksom var i chock, utan jag bara stod stilla å bara såhär.

FL: Mm.

E: Eh. Så att hon skriker på alla å bara att ”ni ska springa” å ”vi ska till klassrummet igen”. Eh, å sen fortsätter hon skrika på mig så att jag ska börja springa. Tillslut så börjar jag springa. Å eh, vi springer till klassrummet. Å sen, eh… så låser vi, eller där var några, de hade sprungit ut genom fönstret för att de trodde liksom att han jagade oss.

FL: Okej.

E: Eh, så att där var flera stycken som hoppade ut genom fönstret å… eh, ja. Men sen så kom vår lärare in igen. Hon kom efter oss. Eh, å då sa hon ”nej, han är kvar därute, ni kan komma in igen” så då fick dem hoppa in

HEMLIG

igen. Sen så låste vi dörrarna, drog ner persiennerna, stängde fönstret å sånt.

FL: Mm.

E: Å sen eh, efter en stund så satte vi oss på golvet vid, under fönsterna. Eh, å under borden. Eh… å så väntade vi då till att polisen hade spärrat av området å…

FL: Mm.

E: … sånt. Å så kollade vi ut å då stod dem med såhär automatvapen eller vad det var.

FL: Mm.

E: Eh, å då blev jag lite såhär, oj! Vad är det som händer? Å sen när vår lärare hade fått klartecken så kunde vi ställa oss upp igen å då hade vissa lugnat ner sig å då kunde vi ringa våra föräldrar å berätta liksom lite vad som har hänt.

FL: Mm.

E: Men så fort jag tog upp min telefon… å hörde pappas röst…

FL: Mm.

E: … jag kunde inte, utan jag bara bröt ihop.

FL: Mm.

E: Så jag var tvungen att ge min mobil till läraren så fick hon förklara lite vad som hände…

FL: Mm.

E: … men hon kunde inte berätta så mycket eftersom inte hon heller hade någon aning om vad som händer.

FL: Mm.

E: Eh… ja. Å sen eh, då när vi står där, jag å min kompis, när hon skriker på mig…

FL: Mm.

E: … detta kom i efterhand, alltså att jag stod å tänkte liksom…

FL: Mm.

E: … nu dör jag.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Alltså detta är liksom…

FL: Det var det du tänkte?

E: Ja.

FL: Mm.

E: Det var det första jag tänkte. Men sen så fattade jag ju liksom… å fattar liksom jag ska springa! Alltså det, jag springer.

FL: Mm.

E: Man fick en liten adrenalinkick där.

FL: Mm, mm. Tänker när ni har svenska säger du.

E: Mm.

FL: Ehm, nu har jag inte varit på skolan men jag har liksom, jag har sett, jag har förstått att… om jag ritar upp… om jag tänker såhär. Här är den här cafeterian.

E: Ja.

FL: Å sen är där liksom gångar såhär.

E: Ja.

FL: Ja. Vart någonstans kommer du ifrån?

E: Såhär…

FL: Vart är utgången? Vi kanske… om du märker ut utgången.

E: Utgången är här typ.

FL: Ja.

E: Å sen så kommer vi från den här lär…

FL: Okej.

E: Å så är vi längst ner i den här dörren.

FL: Mm.

E: Så vi springer ju här.

FL: Mm.

E: Å så ligger typ… å så är här massa bord å sånt.

FL: Mm.

E: Å sen är här en gång hit.

FL: Mm.

E: Å så är där en soffa. Å här ligger läraren.

HEMLIG

FL: Okej.

E: Å vi kommer liksom, springer så.

FL: Mm.

E: Eh, men vår ena kompis, hon springer hit. Å sen kallar hon på läraren för att hon ser, för att hon hade sett att han trycker liksom här (visar på magen).

FL: Okej, på sin…

E: Så att …

FL: … mage.

E: … dämpar, eller såhär stoppar…

FL: Mm.

E: … blödningen. Eh, å då springer vi ut här.

FL: Mm.

E: Så. Å så står han typ en meter utanför.

FL: Vad heter din kompis som springer ditåt?

E: Det är Mickie *(osäker på stavning vid utskrift).*

FL: Mickie?

E: Ja.

FL: Å hon går i…?

E: Hon går i samma klass.

FL: Hon går i din klass.

E: 8A.

FL: 8A, mm.

E: Mm.

FL: Så Mickie springer dit.

E: Mm.

FL: Är där många andra elever som kommer ut samtidigt här eller hur…?

E: Eh, jag å min kompis, vi sprang först.

FL: Mm.

E: Å sen så kommer de andra lite efter bakom liksom.

FL: Mm.

E: Å de håller sig för öronen å…

HEMLIG

FL: Okej.

E: … liksom de går inte lika snabbt som vi gör.

FL: Nej.

E: Så att de kommer ju lite efter.

FL: Mm.

E: Ehm, och eh… vi var runt, vi var inte så många den dagen. Vi var runt 22 eller 23 stycken för att det var rätt många som var borta.

FL: Okej.

E: Å för att där var en buss som hade hamnat i bilkö för att det var någon som hade krockat.

FL: Ah.

E: Ehm, så de kom aldrig till skolan. Så att dem fick vi ju ringa liksom. Bussen får vända å köra hem igen liksom.

FL: Ja, ja, ja. Så…

E: Ja.

FL: … jag tänker när du, om du tar härifrån när ni är på väg ut.

E: Ja.

FL: Å så beskriv för mig så noga du bara kan å så detaljerat du kan. Vad är det som händer å vad är det du ser?

E: Ehm, som sagt, jag vände mig om å kollade liksom mot Mickie å…

FL: Mm.

E: … läraren.

FL: Mm.

E: Eh, å sen så, där brukar sitta folk i rummen.

FL: Mm.

E: Eh… för att där är massa rum här där lärarna brukar sitta.

FL: Jaha, häråt?

E: Ja.

FL: Mm.

E: Eh, men jag ser ingen liksom.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Eh, å jag tänkte ju liksom inte mer på det. Jag tänkte det är brandövning, så de har säkert redan gått ut.

FL: Ja.

E: Eh, så… så när jag vänder mig om så ser jag då krukan med massa jord å där är vatten å där är…

FL: Men vart någonstans är krukan?

E: Eh… vid det här bordet…

FL: Mm.

E: … så ligger den typ här.

FL: Okej. Där ligger krukan.

E: Ja.

FL: Mm.

E: Där var inget märkvärdigt, alltså på…

FL: Nej.

E: … vägen hit.

FL: Nej.

E: Utan där var liksom inget…

FL: Å sen är det som en liten gång här?

E: Ja.

FL: Ja. Mm… å vad händer när du är på väg ut?

E: Jag ser en eh, sjua, som precis har börjat. För att han hade hoppat ut genom fönstret. Så jag ser liksom folk stå vid fönstret å liksom kollar vad är det som händer. Ehm, å han står typ här. För att här är buskar här.

FL: Mm.

E: Så står han här vid… oj.

FL: Det var en kass penna.

E: Står han där.

FL: Ja.

E: Eh, å så är liksom fönster här. Så han har liksom hoppat ner dit.

FL: Okej.

HEMLIG

E: Å så står han här å säger han till han ”backa, backa” liksom. Sen när vi kommer ut så säger, så riktar han den mot oss, kniven. Å säger att vi ska backa å gå in.

FL: Mm.

E: Eh, ja.

FL: Tänker, hör du honom prata med denna sjuan?

E: Nej. Eller jag har säkert hört det men ja, det är liksom…

FL: Mm.

E: … inget jag kommer ihåg.

FL: Hur ser han ut? Han… som står där.

E: Eh, man såg inte ansiktet. Man såg eh, liksom… han var svartklädd. Han hade en hjälm.

FL: Mm.

E: Å så hade han en kamera på hjälmen.

FL: (Ohörbart) du visar, hade han kameran i pannan?

E: Ja.

FL: Ja.

E: Eh, jag tror det var en telefon som han hade liksom satt fast.

FL: Mm.

E: Å sen hade han eh, ja. Sen hade han en skottsäker väst. Jag tror inte det stod något på den, alltså det var bara en väst liksom. Å sen hade han… en orange kniv, alltså med ett skaft.

FL: Mm.

E: Har jag för mig. Eh… eh, å så hade han en kamera här. Den var inte lika stor som en telefon liksom.

FL: Här på bröstet…

E: Ja…

FL: … liksom?

E: På bröstet, ja.

FL: Mm.

E: Ja, å så han hade svarta byxor å svarta skor. Det var inget…

FL: Mm.

HEMLIG

E: … liksom märkvärdigt där.

FL: Nej. Så när du kommer ut…

E: Mm.

FL: … kommer du ut liksom utanför dörren då eller?

E: Nej, jag står i dörrhålet.

FL: Ja.

E: Jag å min kompis står där å liksom… ja. För att jag tror dörren var redan lite öppen, så jag tror han höll i dörren liksom.

FL: Okej.

E: Eh…

FL: Hur nära är ni varandra?

E: Eh, han står max en meter bort. En å en halv.

FL: Som mellan dig å mig…

E: Ja.

FL: … ungefär? Ja. Du säger att han har en kniv i handen.

E: Mm.

FL: Mm. Hur, vart riktar han kniven?

E: Eh, först riktar han mot den, mot killen. Alltså…

FL: Okej.

E: … han som har hoppat ut genom fönstret.

FL: Okej.

E: Ehm…

FL: Så han är fortfarande kvar?

E: Ja, han står där vid buskar, buskarna.

FL: Mm.

E: Å sen när han ser, alltså när killen får syn på oss så, alltså riktar han den såhär liksom. För att jag å min kompis stod bredvid varandra. Så riktade han den såhär ”backa, gå in” liksom.

FL: Du gör såhär…

E: Ja.

FL: … jag tänker det är så han håller i den å sen så…?

E: Ja.

HEMLIG

FL: Mm.

E: Eh… å så, jag har för, alltså kniven var ganska lång. Utan det var ingen sån här vanlig kökskniv, utan den var ganska lång.

FL: Mm.

E: Eh, ja.

FL: Beskriv kniven för mig.

E: Den hade typ ett orange skaft. Å den var jättelång. Alltså, själva kniven. Å så var den typ såhär spetsig, så.

FL: Mm. När du säger ”jättelång” hur, hur långt blir det?

E: Ja, men kanske 15 centimeter eller något sånt.

FL: Sånt.

E: Ja.

FL: Ja. Å så sa du att den var spetsig?

E: Ja, för att den gå, alltså den går så å så. Så att den är bara lite spetsig. Som en penna typ.

FL: Okej. Ja.

E: Så att den ser ut som en penna så.

FL: Mm, mm. Hur kändes det för dig? Vad hände i dig när…?

E: Ja, alltså jag… jag kopplade liksom inte vad som hände. Jag var liksom i chock, alltså jag visste ju inte vad jag skulle tro eller vad jag skulle tänka eller, utan min första tanke var liksom nu dör jag. Det är…

FL: Mm.

E: … det är liksom inget annat som jag tänkte på.

FL: Mm.

E: Men sen så fattar ju min kompis att hon rör sig inte. Utan, för att hon backar liksom såhär (håller upp händerna). Å sen eh, sa hon, sa hon till dem andra att ”spring”. Alltså ”spring, ni måste springa!” alltså hon skrek. Å sen så hade hon fattat att jag bara, jag gick jättelångsamt bakåt. Det är liksom så hon har sagt till mig, så det är ju inget jag kommer ihåg.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Å sen att hon fick skrika på mig att ”Ellinor, du ska springa!”. Å då fattar jag liksom att jag ska springa. Så vi springer tillbaka till vårt klassrum, där vi var.

FL: In…

E: Ja.

FL: … var det här då?

E: Ja.

FL: Så då hade ni fönsterna åt…

E: Så, ja. Så vi hade den mot gräsplanen…

FL: Mm.

E: … på andra sidan.

FL: Mm. Okej. Ni kommer in här. Hur, hur, hur har du det då?

E: Jag är ju chockad…

FL: Mm.

E: … fortfarande liksom. Jag har så många frågor som jag inte kan få svar på just då.

FL: Mm.

E: Eh, men vi eh… vi kramar om varandra å vi stänger fönstret när de har hoppat in igen. Eh, när de hade hoppat ut. Ehm. Så vi satte oss å krama varandra för att det var folk som började gråta å… så låste vi dörrarna å vi, vi stängde allt som kunde stängas.

FL: Mm.

E: Lampor å allt sånt.

FL: Mm.

E: Eh, å så satt vi under borden. Å vi liksom höll om varandra å liksom, det är okej, polisen är här å sånt. Eh, men ja, det enda jag kunde sitta å tänka på, det var liksom ska jag, ska jag skicka till någon? Ska jag skicka till mamma å säga att jag är okej? Ska jag… jag visste inte liksom vad jag skulle göra.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Men eh… å sen, vår lärare, hon hade ringt till rektorn å hon hade fått reda på lite grejer å sånt. Mm, å att polisen hade säkrat av området å… när de hade tagit personen, alltså…

FL: Mm.

E: … killen. Så eh, ringde det i hennes telefon å liksom… så, det första hon sa till oss när hon ha, hade telefonen, det var liksom ”barn, nu hör ni, de har tagit en person som de tror är misstänkt. Men de ska spärr, säkra av området å kolla så att där, dem inte är fler”.

FL: Mm.

E: Å samtidigt som vi satt under borden, då när hon sa det, då tänkte jag liksom på den här Utöya.

FL: Ja, just det.

E: Att det var liksom, detta var bara liksom förspel.

FL: Mm.

E: Å sen att det skulle hända någonting mycket större. Det var det liksom, det var det första så, det var typ det jag tänkte på… när vi satt där under.

FL: Mm. Hur har det varit för dig efteråt?

E: Dagen efter…

FL: Jag tänker…

E: … så.

FL: Ja.

E: Ja.

FL: Mm.

E: Dagen efter, så i alla fall, så skulle vi tillbaka till skolan. Eller det var, det var ju liksom stängt. Inga lektioner. Men de var där med kuratorer å…

FL: Okej.

E: … psykologer å poliser å sånt…

FL: Mm.

E: … som man kunde prata med.

FL: Mm.

E: Alla lärare. Även de som inte var där. Lärare under den dagen…

FL: Mm.

HEMLIG

E: … som kom. Å liksom ville vara där för oss.

FL: Mm.

E: Så att jag å några kompisar, vi gick dit å skulle prata av oss. Vi fick prata med någon polis från Lund.

FL: Mm.

EL: Eh… fast det var ju lite läskigt för att det är ju liksom stora ingången…

FL: Mm.

E: … där det hände.

FL: Mm.

E: Så man var lite såhär… lite…

FL: Mm.

E: … nojig.

FL: Mm.

E: Eh, men sen gick det bra…

FL: Mm.

E: … när vi fick prata av oss å sånt.

FL: Mm.

E: Men nu så kan jag fortfarande liksom, ibland liksom drömma bort å liksom se det hända igen å igen å igen.

FL: Mm.

E: Eh, fast det har inte kommit förrän liksom typ nu.

FL: Nej.

E: Så det hände ju lite efter.

FL: Jag tänker, så är det ofta att ibland går man in, liksom när något har hänt sådär jätteakut, så usch, blir det så mycket. Å sen efter ett tag så är det då allting kommer på något sätt…

E: Mm.

FL: … när det hinner ikapp en lite.

E: Ja.

FL: Å alla känslor å tankar börjar komma.

E: Mm.

HEMLIG

FL: Så det låter som det är helt, även om jag förstår att det är jobbigt, men det att det är… mm, så det kan vara.

E: Ja.

FL: Ja.

E: Å sen där är fort… poliserna, de är, de skulle bara vara där förra veckan.

FL: Mm.

E: Eh… men där är fortfarande psykologer å kuratorer som är på skolan…

FL: Okej.

E: … denna veckan.

FL: Okej.

E: Så man kan ju fortfarande prata med dem å sånt.

FL: Ja. Det är ju ändå skönt tänker …

E: Ja.

FL: … jag. Mm. Hur har det varit att haft poliserna där?

E: Det var skönt.

FL: Det var skönt.

E: Alltså det var tryggt, det kändes tryggt…

FL: Mm.

E: … å liksom, nu kan inget hända…

FL: Mm.

E: … nu är de här å lite så.

FL: Mm. Mm.

E: Det var skönt.

FL: Mm. När ni, när ni står här, så säger du att du har, du har någon kompis som är där…

E: Mm.

FL: … också. Vad, vem är det som står med dig där?

E: Min bästa kompis.

FL: Din bästa kompis.

E: Ja.

FL: Vad heter hon?

E: Amadea.

HEMLIG

FL: Amadea.

E: Hon skulle också hit sen å prata.

FL: Okej. Är det någon ann, andra som finns här runt omkring?

E: Eh, bakom oss så står eh, en av mina bästa killkompisar och en annan tjejkompis till mig.

FL: Mm. Å alla de vänder?

E: Ja.

FL: Ja. Det jag funderar över liksom, är det många som är på väg ut då eller det är bara din klass?

E: Eh, det var bara vår klass. För att tydligen hade någon, de eh, jag tror att det var rektorn hade skickat ut ett mejl till alla lärare, som där stod eh, att de skulle låsa dörrarna å sånt. För när vi var på väg ut…

FL: Okej.

E: … när brandlarmet gick.

FL: Mm.

E: Så i, så var där vissa i det här klassrummet.

FL: Mm.

E: Å då var en av mina lärare…

FL: Mm.

E: … hon sa liksom eh, ”är det brandövning? Ska vi gå ut?” liksom. Å jag, å jag å min kompis, vi bara ”jag antar det” eller såhär.

FL: Mm, mm.

E: Men sen eh, dem kom aldrig. De stanna, ja, de stannade där. Å sen stängde de dörrarna å sånt. Eh, men jag tror att de hoppade ut genom fönstret för att sen när vi kollade ut, när vi har kommit in i klassrummet igen, så står där två klasser, så på rad, som vi brukar stå.

FL: Mm.

E: Ehm. Men sen senare får dem liksom gå därifrån. De bara gick, de skulle iväg därifrån. Så att de klasserna var ju inte där… sen.

FL: Okej. Så att det är bara din klass som …

E: Ja.

FL: … springer ut? Ja, för jag, jag satt å funderade just på det att…

HEMLIG

E: Mm.

FL: … jag tänker när jag har varit på, när jag gick i skolan å det var brandlarm, så rusar ju alla.

E: Ja.

FL: Det kom ju liksom hundratals ungar.

E: Det var bara vår klass.

FL: Det var bara er klass.

E: Jag tyckte det alltså, det var lite konstigt att det bara var vår klass.

FL: Mm.

E: Men… de har nog fått det mejlet. Men eh…

FL: Ja.

E: … jag tror inte Sofie, vår lärare…

FL: Nej.

E: … hade sett det då.

FL: Nej, man är kanske mitt uppe i någonting.

E: Ja.

FL: Ja. Ni springer ut. När ni är på väg ut, är det, är det någon som har med sig sin telefon å filmar eller?

E: Nej. De har sin mobil men de har inte… de filmar inte.

FL: Nej, det är ingen som har…

E: Nej.

FL: Nej… tänker, är det någonting som… som jag inte har frågat dig om? Som du tänker på?

E: Tror inte det.

FL: Ni sitter här inne å har svenska.

E: Mm.

FL: Mm. Eh… är det någonting som, någonting som du tänker på som händer precis innan eller där är inget? Sen…

E: Nej.

FL: … kommer brandlarmet?

E: Alltså det var inget. Där hände ingenting, utan vi…

FL: Mm.

HEMLIG

E: … bara satt där som vanligt å…

FL: Mm.

E: … vi pratade om vad vi hade gjort på sommarlovet å… det var jätteku, alltså vi hade roligt…

FL: Mm.

E: … å liksom pratade om…

FL: Mm.

E: … vad vi hade gjort å sånt.

FL: Mm.

E: Sen så gick brandlarmet å…

FL: Mm.

E: Vissa tog sin mobil, för att vissa lämnar in mobilen i en låda…

FL: Aha…

E: … i klassrummet.

FL: … okej.

E: Jag var bland de första som tog min mobil för att jag behöver den.

FL: Ja.

E: Ja, men sen vissa hade ju sin i skåpet för de vill inte ha den inne på lektionen.

FL: Okej.

E: Eh, så sen när de hade spärrat av så, vissa hade ju inte sin mobil alls, för att de hade lagt in den i skåpet. Å vi fick ju inte komma in till skolan å hämta grejer.

FL: Mm.

E: Å det var typ lite därför vi kom dagen efter också…

FL: Mm.

E: … att hämta grejer.

FL: Okej, så ni fick gå sen helt utan å…

E: Ja.

FL: … ta med er era saker. Mm.

E: Å så förflyttades vi till tennishallen som ligger bredvid.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Eh, där det var poliser å lärare å, ja. Ambulans, ja.

FL: Mm.

E: Alla var där inne å vi fick prata med poliser å sånt där också.

FL: Okej.

E: Som förhörde.

FL: Mm… jag tänker såhär att jag går in å hör lite med de andra.

E: Mm.

FL: Så kommer jag alldeles strax.

E: Ja.

FL: Mm.

Paus i 2 minuter.

FL: Eh, tänker att det som jag har med mig från de andra, det är lite kring, eh du berättar att där är andra… Fick jag med mig en penna också. Det är andra som är här…

E: Mm.

FL: … med dig. Ehm, tänker, du säger Amadea.

E: Mm.

FL: Å sen, din killkompis?

E: Ja.

FL: Ja. Vem är det som är…?

E: Jacob heter han.

FL: Det är Jacob.

E: Ja.

FL: Okej. Eh. Har du några, jag tänker, är där några andra som är där?

E: Jag har faktiskt inte koll på eh, alltså vad som hände bakom.

FL: Nej.

E: Men jag vet bara att det var liksom vi tre som stod där. Men där är säkert någon annan…

FL: Ja.

E: … men som inte jag har sett liksom.

HEMLIG

FL: Ja. Så det är du å Amadea å Jacob?

E: Ja.

FL: Ja, men jättebra. Mm. Å det känns okej…

E: Ja.

FL: … sitta här idag? Mm. Vad ska du göra här nu efter?

E: Ja, jag vet faktiskt inte. Jag tror vi ska äta någonting, jag å pappa.

FL: Mm.

E: Å sen ska jag tillbaka till skolan.

FL: Mm. Vad bra. Ska ni åka å äta någonstans gott?

E: Mm.

FL: Ja, det tycker jag. Eh, det jag tänker också är att när man har varit här så, å vi har ju pratat om detta, så kan det liksom komma upp massa känslor. Man kan också bli rätt så trött.

E: Mm.

FL: Så du vet det.

E: Ja.

FL: Du har det med dig.

E: Mm.

FL: Då tackar jag så mycket för att du kom. Å tack för att du berättade.

E: Ja.

FL: Okej.

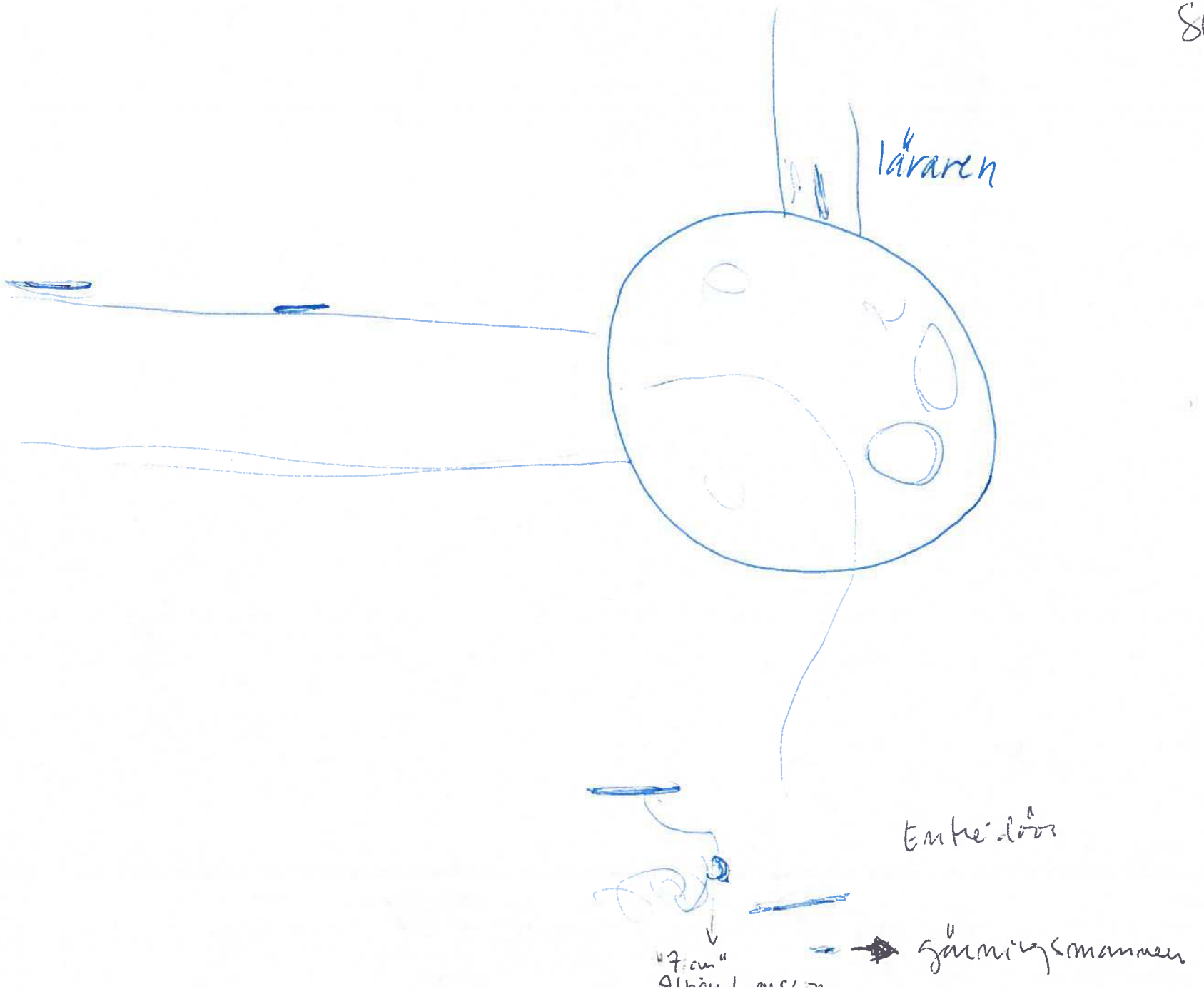
Förhör slut.

HEMLIG

Skiss ritad av Ellinor under videoförhöret, 2021-08-31 10:24 diarienr: 5000-K986937-21

Förhörsledarens anteckning:

Skiss ritad av Ellinor under förhör 210831



Polisen

PM

Samtal med Amadea Johnsson, årskurs 8

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd	5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nilsson, Helena	2021-08-19	15:50

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Helena Nilsson

Uppgiften avser
Samtal med Amadea Johnsson, årskurs 8 Källebergsskolan i Eslöv

Uppgift

Samtal med Amadea Johnsson, årskurs 8, Källebergsskolan 2021-08-19 kl 11.20.
Samtalet ägde rum i Tennishallen.
Amadea befann sig i klassrum L5, uppskattningsvis 30 m från Hemkunskapssalen (enligt vad hon visar på plats i tennishallen) då händelsen ägde rum.
Samtalsledare är polisinspektör Helena Nilsson. Samtalsledarens frågor i fetstil.

Amadea fick uppge personnummer, telefonnummer samt namn på en vårdnadshavare inkl telefon innan samtalet startade. Hon informerades om att det var ett samtal och att riktigt förhör kan komma att hållas senare där vårdnadshavare närvarar.

Amadea berättade;
Jag var i klassrummet L5 längst ner i korridoren, samma korridor som Hemkunskapssalen. Vi hade Svenska i klassrummet när vi hörde ett alarm. Vi var rätt säkra på att det var brandlarmet. Jag och en kompis, Ellinor Eriksson, tycker det är jobbigt med höga ljud och gick ut med händerna för öronen. Resten av klassen gick också ut, men vi var först. I caféet låg blommor, vatten och en söndrig kruka på golvet. Jag fortsatte gå ut.

En pojke/man som var ungefär lika lång som jag själv (Amadea uppskattar att hon är ca 163 cm lång) stod vid entrédörren. Han hade skottsäker väst och på den hade han något som höll fast en mobiltelefon som han filmade med.
Han hade en rund svart hjälm. Han hade en mobil på den som han filmade med.
Över mun och näsa hade han en grej som man kan dra upp (Amadea beskriver den som en slags krage som går runt om halsen, löst runt halsen och som man kan dra upp över munnen) som var svart med skelettmönster på. Den var uppdragen över näsa och mun.

Han höll en kniv i handen. Det var som ett miniatyrsvärd eller en kniv. Det gick ut grejor på sidan, vid bladet, sådana som gör att handen inte glider fram (Amadea beskriver det som att det är en grej på var sida om kniven vid handtaget som står ut, visar med sina händer).
Det var ett rakt blad som smalnade av till en spets längs fram. På sidan gick den upp lite (Amadea visar med sina händer att det var som en "ås" på sidan, mitt på bladsidan). Det såg nästan ut som en plastkniv. Det var svarta bitar på bladet, precis så som det ser ut när

HEMLIG

plastbitar lossnar.

Han sa till mig och min bästa vän typ "gå tillbaka" eller "backa" och tog ett steg fram, mot oss.
Jag gick bakåt med händerna uppe. Sen sprang jag in i klassrummet igen. De andra sprang också in i klassrummet igen och de som var sist in låste dörren och så gömde vi oss under bänkarna.

Jag trodde att han sprang efter mig när jag sprang mot klassrummet, men det gjorde han inte. Andra sa sen att han stod kvar.

Vad hände sen?
Det var ingen som ryckte i dörren, men det knackade lite senare. Vi vet inte om det var han, det kan ha varit polis.

Hur höll han kniven när ni mötte honom?
Han höll den mot oss, riktad mot oss. I midjehöjd.

Spetsen på kniven, vart pekade den?
Mot oss.

Hur långt ifrån honom var ni när han höll kniven så?
Amadea måttar ca 1 meter.

Vi trodde först att det var en brandövning. Jag såg inte honom först. I efterhand fick jag veta att Micki hade sett Niklas i caféterian på golvet. Han låg ner bredvid söndriga blomkrukor och blommor.

Vet du om Niklas har varit hotad av någon?
Nej. Jag har knappt träffat honom.

Utsagan är uppläst i konceptform för Amadea som säger att det stämmer.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Johnsson, Amadea

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-08-31

Förhör påbörjat
13:07

Förhör avslutat
13:31

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar under förhöret.

Sammanfattning av förhöret finns som pm i ärendet.
Ljud- och videofil ligger i FILIP.

Bilaga

Utskrivet förhör Amadea Johnsson 20210831

Bilaga till Förhör 2021-08-31 13:07, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-08-31 kl. 13:00, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Magdalena Csiky

A = Målsägande Amadea Johnsson

Förhöret startar 15 sekunder in i inspelningen.

FL: Å säger välkommen Amadea.

A: Tack.

FL: Hit till polisen i Eslöv. Magdalena…

A: Mm.

FL: … jobbar som polis. Eh, där inne sitter ju målsägandebiträdet Henrik och …

A: Yes.

FL: … mina kollegor.

A: Mm.

FL: Det har du koll på.

A: Ja.

FL: Du har koll på kamerorna som sitter där.

A: Ja.

FL: Ser ut som små robotar.

A: Ja (skrattar).

FL: Å finns en där också faktiskt…

A: Mm.

FL: … för att kunna filma om vi ritar å så.

A: Mm.

FL: Eh, å att det spelar in å blir, blir en film av detta.

A: Mm.

FL: Mm.

A: Absolut.

FL: Eh, vet du varför du är här idag?

HEMLIG

A: Ja.

FL: Ja.

A: För att jag är vittne och också lite vad jag förstod det som ett offer i, ja, det som hände på vår skola då.

FL: Det som hände på skolan, ja.

A: Mm.

FL: Precis. Eh, å det är det som jag har tänkt att vi ska prata om idag.

A: Mm.

FL: Ehm, men innan vi drar igång så ska jag bara säga några saker som vi ska tänka lite extra på…

A: Mm.

FL: … du å jag, när vi sitter å pratar.

A: Ja.

FL: Eh, å det allra viktigaste är att vi förstår varandra. Så att det…

A: Mm.

FL: … inte blir några missförstånd.

A: Mm.

FL: Så om jag säger något som du tycker verkar konstigt, som du inte riktigt hänger med på…

A: Mm.

FL: … så säg till mig.

A: Absolut.

FL: Likadant om du säger något som jag inte riktigt hänger med på så säger jag till dig.

A: Mm.

FL: Mm.

A: Låter bra.

FL: Eh. Det är viktigt med detaljer å i mitt jobb så får jag inte gissa.

A: Nej.

FL: Å det är viktigt att det blir rätt å…

A: Mm.

FL: … därför kan det kännas som att jag frågar samma sak flera gånger.

HEMLIG

A: Jaja, men det är…

FL: Men…

A: … okej.

FL: … det är bara för att, ja.

A: Ja.

FL: Eh, för att det, det ska bli rätt liksom.

A: Mm.

FL: Ehm. Jag tänker att, om du märker att jag har förstått fel, så…

A: Mm.

FL: … vill jag också att du ska säga till.

A: Jaja.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Toppen. När vi har pratat en stund å känner oss lite färdiga…

A: Mm.

FL: … med det, så tar vi en paus.

A: Mm.

FL: Då går jag in till de där inne, kollar läget om det är något annat som, som jag har missat som de tycker att vi ska prata om.

A: Ja.

FL: Behöver du en paus så säger du bara till mig.

A: Absolut.

FL: Så tar vi en paus.

A: Mm.

FL: Så. Det var min sån…

A: Mm.

FL: … eh, i början i förhöret.

A: Japp.

FL: Eh, då säger jag helt enkelt… Amadea, berätta varför du är här idag.

A: Ska jag berätta vad som hände? Vad jag upplevde?

FL: Gärna.

A: Okej, så…

HEMLIG

FL: Mm.

A: … skoldagen började helt vanligt. Å vi satt i klassrummet L5 eh, i vår skola, längst ner i korridoren. Eh, och hade en svenskalektion. Ungefär tio minuter in på lektionen, något sånt där, ja, inte helt säker, så går brandlarmet. Och jag och mina kompisar är helt säkra på att det är en övning. En brandövning. Eh, och då så, jo, men vi var säkra på det. Och vår lärare, hon tänkte väl att, ja men det var brandlarmet. Ehm så hon skulle bara checka så att alla var där å sen så började vi gå utåt. Och jag å min bästa vän eh, vi fick jätte, jätteont, eller inte jätteont men alltså vi tyckte inte om ljudet alls. Så vi började gå rätt så snabbt ut. Vi sprang inte, utan vi gick…

FL: Mm.

A: … snabbt. Och man går så, sen så här är cafeterian.

FL: Mm.

A: Eh, å i cafeterian så bredvid ett bord så ligger, låg det typ en söndrig kruka med typ vatten å blommor. Ehm, eller jord å blommor. Jag minns inte exakt vilket det var. Och vi tyckte väl det var konstigt men vi tänkte inte så mycket mer på det, utan vi fortsatte gå. Å av någon anledning, vi tittade inte fram när vi gick utan, jag vet inte ifall vi tittade på varandra eller bak. För vi hade ju hela klassen bakom oss, för hela klassen gick ju i en klunga. Å jag å min bästa vän gick å typ höll armkrok eller något sånt, nära varandra.

FL: Mm.

A: Men sen så när vi tittade fram vid utgången, för att utgången, så är det först en dörr å sen så är det liksom… en liten typ hall. Å sen så är det liksom en till sån, fast utan en dörr. Eh, å där stod gärningsmannen med en kniv. Ungefär en meter ifrån oss. Eh, å pekade den mot oss. Å så sa han till oss, för att han hade eh, en eh, mask för ansiktet med skelettmönster å en hjälm å så filmade han med mobil, eller ja, alltså, han filmade med två grejer, här.

FL: Nu visar du i pannan å så på bröst…

A: Bröstkorgen…

HEMLIG

FL: Mm.

A: … ovanför en skottsäker väst. Och då var det, han hade typ en sån grej som håller fast mobilen. Eh…

FL: Också här på bröstet?

A: Ja.

FL: Mm.

A: Å så eh, höll han kniven mot oss och så sa han till oss att backa. Så tog han, inte ett helt steg fram, utan verkligen bara precis med ena benet fram. Eh, också eh… å sen så jag (skrattar till), vi blev ju chockad, för att det var…

FL: Mm.

A: … liksom inte riktigt vad jag föreställde mig skulle hända.

FL: Mm.

A: Så jag tog upp händerna å började gå liksom bakåt. Å sen så hörde jag någon skrika och jag förstod, alltså jag visste inte varför, men då blev jag jätterädd å började springa så sa jag till, för att min bästa vän, hon stod liksom lite mer i chock eh, å gick typ långsamt eller stod långsamt, jag vet inte. Hon sprang i alla fall inte, så då skrek jag till alla. För att det var ju bara vissa som hade sett honom, de flesta hade inte sett honom. Så jag sa till alla att springa liksom.

FL: Mm.

A: Eh, och då så trodde jag att han jagade oss, vilket han inte gjorde för att det var vissa som sa att han hade stått kvar. Eh, så jag kan ju inte hundra procent säga att han stod kvar men det är ju rätt så säkert. Eh, och i å med att jag trodde att han jagade oss, så vi sprang. För vår lärare var inte kvar i klassrummet, men hon hade inte låst så. Eh, så vi sprang. Å jag fick typ adrenalin i hela kroppen. Jag var nog den enda där som fick det för att, ja. För att de andra, det är ju klart att de blev rädda så de började springa. Men jag springer om alla i å med att jag fick, alltså min kropp bara verkligen pushade mig.

FL: Mm.

HEMLIG

A: Så sprang jag eh, å så ryckte någon upp dörren. Eh, och jag trodde ju som sagt att han var efter oss så jag hoppade direkt ut ur fönstret. Eh, å några av mina kompisar, eller från klassen, också. Eh, men då så, rätt så snabbt så kommer min lärare å säger ”han är kvar därute, kom in, kom in” så då fick vi klättra in. Å så stod vi, jag minns inte det här, utan det är min lärare som har sagt till mig att vi gick inte direkt under borden, utan vi stod å grät lite först. Å sen så började vi gå under borden. Men det minns inte jag, utan vad jag minns så gick vi direkt under borden. Ehm, och alltså såhär, någon kille stod å liksom låste å vi satte bord för dörren å. Så satt vi under de andra borden eh, å grät å lite så. Eh, å ja. För det vi inte riktigt visste eh, eller inte jag och min bästa vän Ellinor eh, visste, det var eh, att bredvid den här blomkrukan bakom bordet så låg eh, läraren…

FL: Mm.

A: … knivhuggen. Å vi såg inte honom alls. Men en av mina andra bästa vänner såg honom å sprang fram till honom, men hon såg inte mannen med kniv. Å det var samma sak med vår lärare, hon såg inte mannen med kniv utan läraren.

FL: Mm.

A: Eh, så ja.

FL: Men vad bra att du nu liksom skiljer på vad du har sett å…

A: Mm.

FL: … kommer ihåg å vad, vad du har hört å vad andra…

A: Ja.

FL: … har sett.

A: Jag tänkte, jag vet inte ifall det är bra, men jag påpekar det att när jag blev, pratade med poliser samma dag eh, så sa jag att han stod å höll uppe dörren och sen så när jag kom tillbaka till skolan så såg jag eller så kom jag på att det gjorde han inte. För att det fanns ju två eh, typ ingångar. Om man säger så…

FL: Mm.

A: … fast i rad. Han stod vid den andra där det inte är någon dörr. Så han stod inte å höll upp dörren.

HEMLIG

FL: Okej.

A: Ja.

FL: Men så ni, det är du och Ellinor…

A: Mm.

FL: … din bästa kompis, ni går först ut.

A: Ja.

FL: Eh, å så har ni hela klassen bakom er.

A: Ja.

FL: Du sa, du säger ni går å håller armkrok, eh…

A: Ja…

FL: … eller något sånt.

A: … eller nära så ju.

FL: Ja.

A: Jag minns inte riktigt, men vi brukar stå, gå så nära.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Eh, å sen så säger du det, först är det en dörr å sen…

A: Mm.

FL: … en liten hall å så en… är det dörrar där också?

A: Nej, alltså för att eh, det är typ. Om man tänker man har en ingång…

FL: Ja.

A: … där det ska vara en dörr. Fast det, det, eller i å för sig, jag vet inte ifall det brukar vara en dörr men att den brukar stå öppen eller att det inte är någon dörr. Men jag har aldrig sett att den dörren har varit stängd i alla fall.

FL: Nej.

A: Så jag tror inte det är någon dörr där, men.

FL: Okej.

A: Mm.

FL: Å när, när du då ser den här personen…

A: Mm.

HEMLIG

FL: … berätta så noga du kan vad du ser. Du berättade ju lite om de här mobilerna…

A: Mm.

FL: … i pannan å på bröstet.

A: Jag såg att han filmade eh, men jag såg inte mig själv i bilden men jag kollade inte så särskilt noga heller. Så jag kan inte vara hundra procent säker på att han filmade oss. Men ja, den var liksom, han hade nog inte kunnat filma något annat egentligen, eh i å med att den satt liksom så. För att jag såg i media att han filmade sig själv å det, det går ju liksom inte i å med att han hade det här å här.

FL: Okej.

A: Eh, å jag såg att det var liksom en sån röd knapp som på iPhone…

FL: Mm.

A: … eh, när man sätter igång en video.

FL: Mm.

A: Och, eh. Så hade han, ja men, en rund hjälm liksom. Eh, jag är inte säker men den, jag skulle kunna tro att den var skottsäker, något sånt. Jag har inte sett en skottsäker hjälm förut, men den var runt å tjock, sån man brukar se i militären. Å sen den här västen, eh och min bästa vän sa, eh, så det här är inte mig, jag har inte sett det. Men hon sa att han hade typ eh, fler alltså grejer. Jag vet inte ifall hon sa att det var fler knivar, utan fler grejer som man kan sätta knivar i, men det såg inte jag. Men, eh. Å så hade det för ansiktet då, det var ungefär upp hit (visar upp till kindbenen). Så jag såg hans ögon. Han tittade i mina ögon å han riktade kniven mot båda oss. Och kniven var… alltså den (suckar), jag vet inte hur jag ska förklara. Alltså den, han höll den så, mot oss.

FL: Nu visar du framåt, såhär.

A: Ja, alltså vid maghöjd…

FL: Mm.

A: … ungefär. Eh, å så var det typ två, så att handen inte ska, vad heter det, slippa ut. Eh…

FL: Mm.

HEMLIG

A: … på själva, alltså den vassa delen.

FL: Mm.

A: Så var det två såna grejer men typ guldkulor eller ja, alltså, eller svarta. Jag minns inte exakt. Eh, där på. Eh, å sen så…

FL: Som ett skydd där? Förstår jag rätt då?

A: Mm, typ.

FL: Mm.

A: Och sen så var den liksom, den gick så å sen så så, spets.

FL: Nu visar du rakt fram å sen ner ihop som en spets.

A: Ja, precis.

FL: Mm.

A: Å så var den vass på båda sidorna. Ehm. Ja. Jag tyckte…

FL: Hur stor var den kniven?

A: Ja… som jag minns det så var den ungefär såhär. Alltså det var…

FL: Nu visar du kanske tjugo centimeter.

A: Ja, alltså härifrån till min andra hand eh, att spetsen är här å sen så slutet av handtaget här.

FL: Okej, mm.

A: Och jag trodde först att det var ett skämt för att det var liksom det enda (flinar) logista, logiska jag kunde komma på i mitt huvud. Men det var också för att på kniven, så var det, för att jag många småbröder. Och de brukar ha såna här leksaksknivar. Å då brukar det vara såhär att när det silvriga plasten liksom har börjat gå av, så är det svart under å det såg nästan ut som det på kniven.

FL: Okej.

A: Ehm, men det var ju inte direkt så att jag chansade liksom…

FL: Nej.

A: … då.

FL: Men din första reaktion, förstår jag rätt då, var att det var något sorts skämt?

A: Ja.

FL: Mm.

HEMLIG

A: Jag tänkte liksom är det lärarna som vill testa oss eller någonting för att…

FL: Mm.

A: … det var ju helt liksom, jag hade ju inte alls tänkt att det skulle hända.

FL: Nej.

A: För vår skola är ju liksom inte en sån slags skola heller. Den är, för jag tänkte att det hade varit mer, jag hade blivit mindre förvånad om det var på Ekenäs för att det är mer ”trubbelskola”.

FL: Okej.

A: Eh, där det är fler såna barn. Men på vår skola är det ändå, är det ändå liksom bra elever som…

FL: Mm.

A: … visst, alla är ju inte helt perfekta, men liksom, det är bra elever…

FL: Mm.

A: … som brukar vara snälla mot varandra.

FL: Mm.

A: Ska dricka lite.

FL: Gör så. Man blir törstig av att prata.

A: Mm.

FL: Eh. När ni, när ni… du, du berättar, du å Ellinor kommer först.

A: Mm.

FL: … å sen så ser ni eh, den här gärningsmannen…

A: Ja.

FL: … säger du. Eh, å du har berättat hur han ser ut å så.

A: Mm.

FL: Så sa du han tog ett steg framåt. Eller han tog, han satte fram sin ena fot, sa du.

A: Ja. Eh…

FL: Berätta om det.

A: Men ska jag kanske visa?

FL: Mm, jaja, absolut. Det är…

A: Han…

FL: … jättebra.

HEMLIG

A: … stod liksom såhär.

FL: Ja.

A: Å sen tog han ett steg så, så sa han ”backa”. Liksom, eh, mot oss. Jag har för mig att det var ”backa”. Det kan ha varit någon synonym till det, men han menade till oss att gå tillbaka liksom.

FL: Ja.

A: Ja.

FL: Å när han säger det, tänker du fortfarande att det är på skämt då?

A: Alltså… jag var, vad jag minns, alltså det är så svårt.

FL: Ja.

A: Man tänkte på så mycket. De eh, tankarna stod still å sen så gick det liksom så. Så var det väl mer så att jag tänkte liksom, jag var osäker liksom. Men det är ju en sån situation, det är inte så att man chansar liksom bara ah. Utan nej, jag gjorde som han sa…

FL: Mm.

A: … eh, å tog upp händerna liksom å började gå bakåt.

FL: Mm.

A: Så jag, jag vände mig ryggen mot honom. Eh, så ja.

FL: Å sen sprang du?

A: Ja, när jag hörde, för jag började, gick några steg. Långsamt…

FL: Mm.

A: … eh, med händerna upp. Sen så hörde jag att någon skrek å då började jag springa å sa till de andra att springa.

FL: Är din uppfattning att det är någon av dina klasskamrater som skriker?

A: Ja.

FL: Mm.

A: Det lät inte som, liksom ett vuxenskrik, utan ett…

FL: Okej.

A: Ja, precis. För att, å hela tiden var brandlarmet igång så det, man hörde ju inte så himla noga allting heller.

FL: Nej.

A: Utan det tjöt ju i öronen å det var ju på rätt så länge…

HEMLIG

FL: Mm.

A: … var det. Eh, för att min lärare har sagt, så detta är heller inte någonting som jag kan veta, utan men min lärare har sagt det att när hon satt med läraren, för att läraren, han, han var ju alltså, han var, vad heter det, (ohörbart) alltså, han kunde prata å sådär…

FL: Mm.

A: … så han berättade för henne vad som hade hänt. Å då sa hon att det började komma poliser från liksom, där de flesta personalrummen är, eller såhär lärarrummen. Eh, å då sprang hon in med oss istället.

FL: Mm.

A: Så, ja.

FL: Å sen säger du, men du fick jättemycket adrenalin å så du…

A: Mm.

FL: … sprang om de…

A: Ja.

FL: … andra, sa du.

A: Nästan alla.

FL: Mm.

A: För att jag var ju längst fram.

FL: Mm.

A: Så sprang jag. Så jag var bland de första. För att jag vet inte, det var nog några som jag kan gissa liksom, som inte började springa direkt för de inte riktigt fattade vad det var som hände.

FL: Mm.

A: Eh, men jag sprang kan jag berätta (skrattar till). Ja.

FL: Vad är din känsla då i kroppen?

A: Jag var livrädd. För jag trodde att jag hade varit livrädd förut, men det hade jag inte.

FL: Mm.

A: Jag var livrädd. För att jag kollade ju inte bak medan jag sprang, så jag visste liksom att det kan vara en kille med kniv bakom mig just nu.

FL: Mm.

HEMLIG

A: Så jag kände inte att jag hade tid att kolla bak, utan jag sprang.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Mm. Å hur känns det sen när ni är där inne? Du sa ni, ni satte er under borden å…

A: Mm, vi… det var ju efter, enligt min lärare, som vi hade stått då, pratat å lite så. För att jag förklarade liksom för min lärare att han hade kniv liksom. Ehm. Så satte vi oss under borden å när jag såg att folk började gömma sig under borden eh, så jag tog bara det första bästa bordet å då var jag bredvid en kille som heter Jacob. Å han stod bakom mig å Ellinor. Han å min andra bästa vän, Ena, stod bakom oss två. Så de såg också honom. Eh, å Jacob vet jag ska komma hit också sen, ehm. Men eh, så han satt å klappade på mig å så för att jag var panikslagen. Eh, satt å grät å bad.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Mm. Hur var det, hur var det för dig sen på kvällen å?

A: Alltså det kändes fortfarande lite overkligt. Jag betedde mig ju inte normalt. Jag var, för att jag hade redan ett möte inbokat eh, på eftermiddagen, som skulle vara då efter skolan som jag fortfarande gick på med en kontaktperson. För att jag har haft mycket… eh, med mina föräldrar i, liksom förut. Nu är det bra, men, så jag …

FL: Mm.

A: … från familjeteamet, så jag gick dit å liksom så fort det kom en bil bakom, så jag vände mig om å…

FL: Mm.

A: … slängde mig in i bilen igen liksom i vår bil å. Jag var ju… alltså det var en rätt så sjuk känsla. Jag var i chock, det var jag i många dagar. Jag tror jag är lite, alltså…

FL: Mm.

A: … nu känns det mer som att det har hänt. Då kändes det liksom, för att varje gång jag blundade, så såg jag liksom vissa eh, tre scener i mitt

HEMLIG

huvud. Å det var när han stod med kniven, när jag sprang in å liksom när vi drog upp dörren. Eh…

FL: Dörren till?

A: Klassrummet.

FL: Mm.

A: Eh, men varje gång jag öppnade ögonen igen så sa liksom min hjärna men det har inte hänt.

FL: Mm.

A: Å sen så senare på kvällen så fick jag en bild från min bästa vän då. Eh, så sa hon ”det var han här som gjorde det” tror vi. Eh, vilket jag är nittionio procent säker på att det var. Eh, och…

FL: Känner du igen den personen?

A: Alltså jag känner igen honom. Jag har säkert mött honom någon gång i korridoren för att det är ju en elev på skolan som, jag kan ju inte säga att det är han, men som vi misstänker. Eh, å som hela skolan egentligen misstänker. Eh, men jag har aldrig pratat med honom. Aldrig så.

FL: Mm.

A: Aldrig, nej. Så det är ingen jag bara aha det är han, utan jag kände liksom ah jag kände igen honom men vet inte riktigt varifrån, men eh, det var ju hon som sa att han gick på skolan. Och nu så är det fortfarande så många gånger när jag blundar som jag liksom bara ser hans ansikte.

FL: Mm.

A: Å liksom… för när jag, när hon skickade den bilden så kände jag ju liksom det för att, så såg jag liksom, men det där är nog han. För det var, ögonen liksom. Det är, det passade.

FL: Mm.

A: Eh, å jag kan inte säga hur ögonen såg ut just nu för det har jag ju egentligen glömt, men eh, jag minns att det såg ut som han på bilden. Och eh, det var någonting som jag tänkte säga. Just det, jag tänkte säga det att han var, när jag mötte honom, så han var i samma längd som mig. Eh…

FL: Hur lång är du?

A: En… jag mätte mig för några dagar sen, så en å sextiotre o en halv…

HEMLIG

FL: Mm.

A: … centimeter.

FL: Mm.

A: Och eh, så det var lite därför också jag kände liksom är det ett skämt. För jag tänkte han är ju inte vuxen.

FL: Mm.

A: Å mina kompisar har berättat för mig, detta är fortfarande inte som jag minns, men att det lät som att han försökte fördjupa sin röst mycket. För att kanske låta större eller sådär.

FL: Okej.

A: Eh, men jag liksom, när jag kom in i klassrummet så sa jag ”det där var ju ingen vuxen” sa jag. ”Det där är ju ett barn”.

FL: Mm.

A: Ja…

FL: Men du säger eh, Ellinor är där.

A: Mm.

FL: Å så din andra bästa kompis Ena?

A: Hon stod bakom när vi träffade honom.

FL: Hon stod bakom dig å Ellinor?

A: Ja. Å det gjorde Jacob också.

FL: Å Jacob också.

A: Ja.

FL: Vet du vilka fler som var precis vid er?

A: Nej, alltså jag tror inte det var några fler egentligen som såg honom alls. Utan jag tror att vi täckte det rätt så mycket för de andra. För att vi gick, inte i led, utan vi gick i en klunga. Å jag å Ellinor stod här.

FL: Mm.

A: Å så stod dem två, jag tror Ena å Jacob här eller tvärtom.

FL: Mm.

A: Å sen så var liksom resten av klassen i en klunga, eh. Så jag tror faktiskt inte de såg honom, vad jag vet. Eh, å sådär.

FL: Mm.

HEMLIG

A: Ja.

FL: Okej. Så det är ni å sen så eh, Jacob å Ena?

A: Mm.

FL: Mm. Som du tänker.

A: (Nickar).

FL: Mm. Eh, jag tänker hur har det varit att vara i skolan efter detta?

A: Alltså det har ju varit (skrattar till nervöst) det har varit eh, annorlunda. Det har varit svårt egentligen. Det, speciellt när jag kom tillbaka direkt för då så fort jag kollade mot ingången så såg jag liksom bara mig själv, alltså jag såg mig själv som en annan person. Å sen så mig å Ellinor…

FL: Mm.

A: … å så han med kniven mot oss. Eh, nu gör jag inte det längre. Men det har känts, men jag kände också liksom det att det hade ju inte blivit bättre om jag bara var hemma.

FL: Mm, nej.

A: Utan det är så jag bearbetar det, genom att vara där å vara med mina vänner som också var med om det.

FL: Mm.

A: Eh, så ja.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Det finns kuratorer å så på skolan…

A: Mm.

FL: … fortfarande va?

A: Ja.

FL: Mm.

A: Eh, och eh, jag har ju kontaktperson som jag pratar med också.

FL: Mm.

A: Men jag känner inte att jag är i behov av just dem på skolan.

FL: Nej.

A: För jag har rätt så dåliga minnen med kuratorer å såna grejer, så jag tänker…

HEMLIG

FL: Okej.

A: … tycker inte om det. Men jag har en som jag gillar…

FL: Mm.

A: … från familjeteamet.

FL: Det låter bra.

A: Ja.

FL: Då har du någon som du kan vända dig till i alla fall…

A: Ja, precis.

FL: … om det är så att tankarna snurrar allt för mycket.

A: Ja. Sen så har jag stor familj å många vänner å så.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Det låter bra.

A: Mm.

FL: Ehm… precis, du säger att, att han säger, du tror det kan ha varit ”backa”. Han säger…

A: Mm.

FL: … någonting i alla fall.

A: Ja å jag beskrev det förut som ”backa” å jag är inte hundra procent säker på att det var just det ordet, men…

FL: Mm.

A: … någon synonym till, liksom att jag ska gå tillbaka.

FL: Mm.

A: Eh, ja.

FL: Mm. Är det någonting annat som jag inte har frågat dig om? Som du känner att du vill berätta å prata om? Kring det här?

A: Nej, inte vad jag vet…

FL: Nej.

A: … faktiskt.

FL: Nej.

A: Nej, inte som jag kan tänka på.

FL: Då tänker jag att vi tar den där pausen som jag berättade om.

HEMLIG

A: Mm.

FL: Å så går jag bara in å kollar av eh, med dem där inne…

A: Absolut.

FL: … om de har något. Känns det okej att sitta kvar?

A: Absolut.

FL: Det tar bara en pyttestund.

A: Ja.

FL: Mm. Då ses vi strax

A: Yes.

Paus i 1 minut och 20 sekunder.

FL: Hej igen.

A: Hej.

FL: Du, det var inget där inne ifrån.

A: Nej.

FL: Bara en pyttesak som brukar glömma å fråga.

A: Mm.

FL: Vet du om det var någon av er som hade, ibland så har ju ungdomar telefon med sig…

A: Eh…

FL: … men vet du om det var någon av er som hade en telefon uppe?

A: Eh, jag vet att jag å Ellinor, vi hade mobilen i bakfickan.

FL: Mm.

A: Eh, vars en telefon i bakfickan.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Men det var ingen av er som tog upp å filmade eller tog …

A: Nej.

FL: Nej. Nej. Då har jag frågat dig om det i alla fall.

A: Mm.

FL: (Skrattar till).

HEMLIG

A: Absolut.

FL: Är det någonting som har dykt upp nu sen, sen den lilla stunden jag var borta?

A: Nej…

FL: Nej.

A: … inte vad jag kan komma på.

FL: Nej.

A: Nej.

FL: Du, då vill jag säga tack så mycket till dig…

A: Tack själv.

FL: … för att du kom hit å berättade.

A: Mm.

FL: Eh, så ska jag släppa ut dig till din pappa igen.

A: Ja.

FL: Mm. Vad ska du, ska du tillbaka till skolan?

A: Mm.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Har du någon lektion som du gillar här på slutet av dagen?

A: Nej, men jag har lektion som jag känner att jag behöver vara med på.

FL: Mm.

A: Jag är noga med betyg (skrattar).

FL: Det är bra.

A: Mm.

FL: Det är man rätt så nöjd med…

A: Mm.

FL: … efterhand.

A: Ja.

FL: Tror jag. Mm.

A: Ja.

FL: Klokt.

A: Mm.

HEMLIG

FL: Du, då, då ger vi oss.

A: Yes.

Förhör slut.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Larsson, Albin

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
mpmf

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Knivskärning Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Lisette Bäcksro

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
11:41

Förhör avslutat
11:44

Förhörsplats
Källebergsskolan Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Albin berättar att brandlarmet gick och han gick ut genom fönstret som alla andra gjorde. Han gick mot entrén, där det stod en person som han trodde skulle hjälpa Albin så Albin gick mot honom och personen sa åt Albin att gå. Albin sprang tillbaka snabbt till fönstret och hoppade in, Albin hade även sett att personen hade en pistol.

Albin beskriver personen utanför entrén med en mask för munnen, han hade en mobil uppe på pannan, svarta kamokläder. Albin kände inte igen rösten han hörde, han tyckte inte att personen pratade "ren svenska". Kniven säger att kniven var stor som en M4, Albin måttar 20-30 cm stor och säger att den var silvrig, stor och blank. Albin trodde först att den var fejk men sedan såg han att den var äkta och den var vässad. Personen riktade pistolen mot Albins kompisar och sedan gick Albin dit och då tog personen upp kniven och riktade den mot Albin på ett avstånd av ungefär en halvmeter ifrån. Albin fattade först ingenting men sedan fattade han att det var allvar.

EJ uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Larsson, Albin

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-08-31

Förhör påbörjat
09:03

Förhör avslutat
09:35

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.

Sammanfattning av förhöret finns som pm i ärendet.
Ljud- och videofil ligger i FILIP.

Bilaga

Utskrivet förhör Albin Larsson 20210831

Bilaga till Förhör 2021-08-31 09:03, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-08-31 kl. 09:00, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Magdalena Csiky
A = Målsägande Albin Larsson

Förhör start.

FL: … ska vara ordentlig med sånt. Vi tänker att… nu knackade hon dessutom så det betyder att det har hon.
A: Ja.
FL: Mm. Du, Albin, då säger jag välkommen hit till polishuset i Eslöv.
A: Tack.
FL: Och mitt, vi, jag presenterade mig precis men Magdalena heter jag…
A: Yes.
FL: … å är polis. Å du vet att vi spelar in vårt samtal.
A: Yes.
FL: Å att det blir en, en film.
A: Mm.
FL: Mm, att de andra sitter å lyssnar på oss å ser oss.
A: Ja.
FL: Ja. Ehm. Vet du varför du är här idag?
A: Ja, för att vittna.
FL: För att vittna? Vet du vilken händelse det gäller?
A: Ja, det är på den, på skolan, på min skola.
FL: Precis. På skolan. Å det ska du få göra å jag är ju här för att lyssna på dig.
A: Mm.
FL: Eh, innan vi drar igång så tänkte jag bara att jag skulle säga några saker som vi ska tänka lite extra på, du å jag, när vi sitter här å pratar. Eh, det är jätteviktigt att vi förstår vad den andra menar. Helt…
A: Mm.
FL: … å hållet.

HEMLIG

A: Ja.

FL: Så om jag säger något som du tycker verkar konstigt eller där du inte förstår, säg till mig då.

A: Ja.

FL: Eh, å likadant om du säger någonting som jag inte riktigt förstår så, så frågar jag.

A: Mm.

FL: Mm. Om du märker att jag har förstått något fel…

A: Mm.

FL: … då vill jag också att du säger till mig.

A: Ja.

FL: För i mitt jobb så är det så himla viktigt att det blir rätt. Å jag får inte gissa.

A: Ja.

FL: Eh, så därför kan det också bli så att jag ber dig att berätta om samma sak flera gånger.

A: Mm.

FL: Eh, å då är det inte att du har sagt något knasigt utan bara att det är viktigt med detaljer å att det blir rätt.

A: Yes.

FL: Om det är något som du inte kommer ihåg säger du bara det såklart.

A: Ja.

FL: Mm. Eh, sen så tänkte jag att när vi har pratat en stund å känner oss lite färdiga så tar vi en paus å då går jag in till dem, eh i rummet bredvid å kollar av om det finns någonting som de tycker att jag ska prata med dig om.

A: Yes.

FL: Eh, som jag inte har kommit ihåg. Mm. Likadant om du känner att du vill ha en paus…

A: Mm.

FL: … under tiden vi pratar, så säger du bara till mig.

A: Yes.

HEMLIG

FL: Mm. Bra. Då säger jag såhär, Albin, berätta varför du är här idag.

A: För att eh, jag var på den skolan som en lärare blev knivhögg på. Eh, alltså det började ju med att jag å mitt klassrum hade SO. Och eh, ja, vi satt å hade SO, vi skrev lite på tavlan, sen gick brandlarmet. Och eh, då så sa vår lärare att vi skulle hoppa ut genom fönstret. Å då hoppade jag ut genom fönstret, men jag tog den närmaste vägen, alltså ut, för att det var en häck framför oss. Så tog jag den vägen i (ohörbart) skulle ta den å gå ut från, till tennishallen. Men då gick jag den här vägen med en annan kompis. Men han gick lite längre ifrån. Men sen så när jag var ungefär vid entrén, vid en sån pelare, så kom eh, han gärningsmannen ut och… tog upp en kniv framför mig. Och ja, han eh, han tog upp en kniv framför mig å sa att jag skulle gå. Och då gick jag. Å sen så hoppade jag ut, in genom fönstret igen. Men jag vet inte om han sa något annat, alltså något annat kanske ord efter jag hade gått för att jag sprang typ in. Ja, å det var det, alltså det var det, den händelsen. Det jag såg. Å sen så såg jag lite från vårt fönster i klassrummet för vi var ju närmast där han var.

FL: Mm.

A: Hur han var klädd å lite sånt. Ska jag berätta hur han är klädd?

FL: Gärna.

A: Ja, alltså han hade typ någon mask över här. Något skelettliknande.

FL: Nu visar du över munnen så.

A: Ja, över munnen här typ.

FL: Mm.

A: Å så hade han någon mobil eller något sånt, jag såg inte riktigt vad det var på den, men han hade någon mobil på en hjälm här (visar på pannan). Å sen så hade han eh, alltså jag är inte helt säker på att han hade… å jag tror att han hade svarta, svartaktiga kläder. Å ja, det var det jag såg. Å sen hade han en kniv. Men alltså jag har bara fått höra, men jag tror, alltså folk säger att han har haft en pistol, men jag vet inte. Så jag, jag kan inte säga något om att han har en pistol.

FL: Nej.

A: Men jag vet att han har en kniv i alla fall. Eller han hade då.

HEMLIG

FL: Mm.

A: Och den kniven var rätt så stor. Alltså den var, den var typ såhär.

FL: Nu visar du kanske tjugo centimeter.

A: Ja, ungefär såhär.

FL: Ti, mellan femton å tjugo.

A: Ja.

FL: Mm.

A: Jag såg inte vad det var för färg men det var lite svart på den i alla fall.

FL: Okej. Mm. Men alltså det börjar med att ni är inne i klassrummet.

A: Mm.

FL: Eh, å sen så hör ni brandlarmet.

A: Mm.

FL: Är det det första som händer? Eller har ni märkt något, att, någonting innan det?

A: Ja, vi hade, vi hörde något skrik faktiskt.

FL: Mm.

A: Men vi trodde att det var vår lärare. För alltså vi har en som har vår handboll, för jag går på handbollsprofil. Och han brukar typ så tjoa till å skrika å lite sånt.

FL: Okej.

A: Så då trodde vi, äh men det är bara, alltså det är bara han.

FL: Okej.

A: Men eh, sen så började brandlarmet gå. Å sen så hoppade vi ut genom fönstret å då var det, alltså då var det han. Först så trodde jag å mina vänner att det var typ, någon övning för att det såg ju inte verkligt ut. Alltså när man kollade på det. Men sen så när massa poliser å de spärrade av, alltså kom då, så fattade vi att det var på riktigt.

FL: Mm. Men så ni hoppar ut genom fönstret.

A: Mm.

FL: Å så sa du, så tog du den närmaste vägen. Berätta om det.

A: Ja, alltså… ja, det var ju en stor häck framför oss, vi kunde inte hoppa över den. Alltså det…

HEMLIG

FL: Okej.

A: … var taggar å sånt.

FL: Förstår jag rätt att när ni kommer ut genom fönstret så är det…

A: Så är det bara en liten gång mellan fönstret å bä, eller häcken. Så tänkte jag ja, jag tar det hållet, sen kan jag bara springa ut på fotbollsplanen.

FL: Ja.

A: Men eh, sen så kom han ut genom entrén å där, där så tog han upp en kniv mot mig.

FL: Mm.

A: Sen så han, kniven var, han, han hade den, han tog upp den så hade han den här. Mot mig. Ja. Och sen så mina, sen såg min kompis att han var där. Så då sprang han in igen i fö, fönstret å sen så kom jag efter han. Så.

FL: Okej. Men när du går eh, för då går du åt det hållet som är… vad, vad gör de andra då?

A: De andra sprang alltså ditåt. Alltså det fanns två håll, så gick jag det hållet, så gick dem det hållet.

FL: Okej, nu visar du, du går åt vänster, de andra går åt höger…

A: Ja.

FL: … med dina händer.

A: Och eh, sen så ser dem att jag, att han tar upp en kniv mot mig. Så då hoppar de in i andra klassrummet bredvid vårt klassrum. De som tog andra hållet. Sen så var dem där inne så blev vår lärare lite orolig, men sen så viss, tillslut så fick han veta att de var i andra klassrummet.

FL: Okej.

A: Ja.

FL: Men… då tänker jag såhär. Berätta så noga som du kan, eh vad som händer när du hoppar ut genom fönstret å går då till vänster som du visar.

A: Ja. Ja, jag hoppar ut genom fönstret ju.

FL: Mm.

A: Så gick jag ju till vänster. Å då följde jag, alltså jag följde stigen. Det var lite halt på typ en träbit där, så jag halkade lite men jag trillade aldrig.

FL: Mm.

HEMLIG

A: Så gick jag. Å sen så kom jag till lite, en liten sväng. Å då så såg, alltså jag såg inte han, alltså jag kollade bara rakt fram. Sen så skulle jag springa men då kom han ut så då stannade jag. Och sen så gick han typ lite mot mig å sa att jag skulle gå å tog upp en kniv mot mig. Och eh, sen så när jag springer tillbaka så började jag typ se alltså, det var några elever, antingen så skulle de stänga in han, eller ute han, eller så skulle de stänga inne han. För jag fattade inte om de, om han ville ha ut dem eller att de ville ha in han. För att ja, jag visste inte. Men han smällde i alla fall igen en dörr. Det hörde jag och jag såg. Ja men sen så, sen efter ett tag så kom en polis. Sen så stod dem över en bro. Så såg man att polisen hade i alla fall, jag tror han hade en pistol å rikta i alla fall mot han. Typ, å sen så hörde man att polisen typ snackade lite med han, men jag hörde inte vad polisen sa men han snackade med han.

FL: Mm.

A: Men sen tillslut så lade han sig ner, gärningsmannen. Och typ alltså hade armarna ner så mot marken. Å sen han sa, gick polisen lite närmare, så… så sa ja, så reste gärningsmannen sig upp igen. Och sen så gick de ner för trappan å sen ut på fotbollsplanen. Sen så kom polishundar å… å sen så efter det så kom eh, kom poliser, alltså med svarta dräkter typ. Å såna riktiga, alltså stora vapen. Det var inte bara såna pistoler. Så kom de in i vårt klassrum å sa att ”ni får komma ut snart, vi” alltså ”vi säger till när ni får gå ut”. Sen så efter det så kom de in en gång till. Å då så sa de att vi fick gå, så då så följde de oss ända vägen till tennishallen där alla var där inne.

FL: Mm.

A: Å det var det jag såg.

FL: Mm. Så om vi backar då till när du går längs den här stigen. Å så sa…

A: Mm.

FL: … du så kommer du till en, det är lite halt på någon träbit…

A: Mm.

FL: … sen så kommer du till en sväng. När är första gången som du ser den här personen dyka upp?

HEMLIG

A: Alltså precis där han går ut från det här hörnet. För då fick, för jag fick ju lite ögonkontakt med han. Å sen så trodde jag att det var någon som skulle typ, alltså någon brandman som skulle hjälpa en, så jag gick ju lite närmre han. Men då så tog han upp en kniv. Ja, å sen så de. Ja. Sen så gi, men alltså…

FL: Så, så när du ser honom, då tror du att det är en brandman?

A: Ja, för att han är lite utklädd så.

FL: Mm.

A: Jag vet inte, alltså jag trodde att det var något, alltså det ser ju, det var ju liknande lite en brandman, men det var ju inte en brandman. Alltså det var ju inte färgerna.

FL: Mm.

A: Men jag trodde det kanske är någon speciell som bara kom snabbt.

FL: Mm.

A: Å då så ja, då gick jag ju närmare men då fattade jag, sen så fattade jag, för att när han tog upp kniven så sprang jag.

FL: Mm. Å då säger du, han ta, han tar upp, han håller kniven såhär, så visade du längs benet, så längs sidan.

A: Ja, eller han tog upp den någonstans ifrån. Han tog upp den så. Oj.

FL: Aha, okej.

A: Så. Å sen så…

FL: Å håller den så.

A: Ja.

FL: Nu visar du liksom att den är riktad mot dig.

A: Ja, mot mig.

FL: Ja.

A: Sa han att jag skulle gå. Eller ”stick” eller att jag skulle gå i alla fall. Å då så gick jag. Men sen så hörde inte jag vad han sa mer, han kanske har sagt något mer eller sa han inget mer.

FL: Nej. Hur, hur blev det för dig när du såg den där kniven å hörde att han sa att du skulle gå eller sticka?

HEMLIG

A: Alltså först trodde jag inte att det var på riktigt men sen efteråt började jag typ tänka på det å… alltså typ skulle tänka vad som hade hänt med mig om han hade knivhuggit mig å sånt.

FL: Mm. Hur nära, när du är som närmast honom, hur nära är det?

A: En å en halvmeter, en meter kanske.

FL: Så, å om jag tänker mellan dig å mig kanske det är en å en halv?

A: Ja, ungefär så.

FL: Är det ungefär såhär?

A: Ja.

FL: Mm. Så, så du tänkte att när, när du såg honom från början, så tänkte du att det var på skämt?

A: Ja, alltså det var någon övning, så jag bara…

FL: Mm.

A: … eller så var det en brandman. Men eh, sen så var det inte det, sen tog han upp kniven. Sen så började jag typ tänka…

FL: Mm.

A: … på… alltså vad som kunde hänt med mig. Sen blev min syrra lite orolig å sånt.

FL: Mm. Berätta.

A: Ja, alltså min syster, hon var i sitt klassrum. Och hon ringde mig jättemånga gånger men då var jag där ute. Men sen så efter så sa hon, sa hon att vi kunde våra föräldrar å lite sånt, så då ringde vi våra föräldrar, sen sa jag att allt var okej.

FL: Mm.

A: Ja, sen så ringde min kompis mamma mig å lite sånt för att han svarade inte för att hans mobil var död sen så fick de snacka, å lite sånt.

FL: Okej. Du säger att du efteråt, så började du tänka. När, när är det? När är efteråt?

A: När, direkt jag kom in genom fönstret.

FL: Okej.

A: Så då var det en minut efter, två.

FL: Mm. Hur kändes det då?

HEMLIG

A: Å mina kompisar började typ säga typ så bara ”ja alltså, Albin, du var ju jättenära han! Du var ju jättenära han!” å då sa jag ”ja, jag vet, men jag trodde bara det var en övning”. Men sen så märkte jag att poliserna bara ko, kom in å då så eh, alltså då tänkte jag jättemycket.

FL: Mm. Å hur kändes det då när du började tänka?

A: Det var inget, det var inte bra tankar.

FL: Nej.

A: Alltså de var ju rätt dåliga.

FL: Vad är din känsla i kroppen?

A: Dålig. Alltså den var… näe, men eh, jag bara tänkte jättemycket.

FL: Mm… jag tänker såhär, du säger att ni har, ni är flera stycken som hoppar ut genom fönstret.

A: Mm.

FL: Eh, å så var det nå, din kompis gick också det hållet, sa du?

A: Ja, men jag tror han halkade lite så att han kom lite efter. Å sen så såg han att han var där, så då sprang han in genom fönstret igen å sen så kom jag lite efter.

FL: Okej. Vad, vad heter den kompisen?

A: Han heter Albin.

FL: Han heter Albin. Och ni går i samma klass?

A: Ja.

FL: Mm. Vilken klass är det som ni går i?

A: I 7C.

FL: 7C. Vet du vilka mer som var närmast dig och den andra Albin?

A: Eh, alltså de andra var ju åt andra hållet, men de såg ju fortfarande det…

FL: Mm.

A: … tror jag. Eller alltså jag är inte säker om de såg, men de såg i alla fall han.

FL: Mm.

A: När de var där ute. Ja. Men så det var bara jag å Albin. Men min kompis, han satt i fönstret, så han skulle precis hoppa ut men då så såg han att jag var nära han så då hoppade han in igen.

HEMLIG

FL: Mm. Å vet du vilka det var som var där med dig då? Å dig och Albin?

A: Alltså de som sprang åt andra hållet?

FL: Mm.

A: Alltså ja, det är tre tror jag.

FL: Mm.

A: Ska jag säga dem namnen?

FL: Gärna.

A: Eh, Hedda.

FL: Mm.

A: Assar.

FL: Mm.

A: Och vem var det mer? De, den an, den tredje är jag inte säker på. Eh…

FL: Å vad heter kompisen som satt i fönstret?

A: Vilde.

FL: Mm… den andra Albin…

A: Mm.

FL: … din kompis Albin, vad heter han mer än Albin?

A: Eh, Albin Krantz, han ska också gå på förhör i alla fall. Han har fått en sån lapp.

FL: Okej. Du berättade ju, ehm… att när du, direkt när du kom in igenom fönstret igen så började du tänka. Det var inte bra tankar.

A: Nej.

FL: Hur var det för dig sen å under dagen å hur har det varit sedan dess?

A: Alltså jag, jag försökte inte tänka på det. Men jag tänkte inte på det på dagen för då satt jag å spelade för min mamma sa ”sitt, sätt du dig å spela så kanske du inte tänker på det”.

FL: Mm.

A: Så tänkte jag inte på det. Men sen när jag började typ somna så… alltså då tänkte jag, alltså jag tänkte på det riktigt mycket då. Men sen så blev jag så trött så då somnade jag. Jag tänkte typ att tänk så skulle han kommit hem till mig å sånt.

FL: Mm. Hur har det känts att vara i skolan efter detta?

HEMLIG

A: Alltså ibland tänker jag när jag kommer ut från entrén så får jag lite tankar typ där stod jag när han var där å sånt.

FL: Mm. Å hur blir det då när du tänker så?

A: Alltså det blir ju, det blir inte jättebra. Å sen så tänker jag på det mer å mer å mer.

FL: Mm… jag tänker, när du kommer där å, å sen så ser honom å han tar upp den här kniven…

A: Mm.

FL: Är det, är det det som gör att du vänder? Bara så att, du kommer ihåg vad vi pratade om …

A: Ja, alltså direkt när jag ser kniven…

FL: … här att jag får inte gissa.

A: Alltså direkt när jag ser kniven så då vände jag bort.

FL: Då vände då. Mm.

A: Alltså jag vet inte om man skulle kunna gjort mer för jag vå, jag vågade inte säga emot han för alltså man gör ju inte det. Sen så, ja…

FL: Sen sa du någonting om att du har hört pratas om att han ska ha haft en pistol.

A: Mm. Men alltså det är ju inte, ja alltså jag, jag vet faktiskt inte. Jag såg i alla fall ingen pistol.

FL: Nej.

A: Men eh, alltså det, jag är inte säker, men jag visste att polisen hade i alla fall en pistol. Men han, han kan också ha riktat en polis mot, alltså eh, en pistol mot polisen. Men alltså jag är inte helt säker på det. Jag vet inte om det var en pistol eller vad det nu, om det eh, det var ett liknande föremål i alla fall.

FL: För, förstod jag rätt då, det ser du? Du sa någonting om en bro.

A: Ja, jag ser. Alltså om fotbollplanen är, alltså här.

FL: Mm.

A: Så är det en bro här.

FL: Bredvid, mo, mot fotbollsplanen?

A: Ja. Och här är en trappa ner till fotbollsplanen.

HEMLIG

FL: Mm.

A: Här står han…

FL: Mm.

A: … och polisen står mot skolan som är här.

FL: Okej.

A: Så, så står de bara, de riktade något mot varandra, jag vet inte vad. Eller riktade. Han riktar… i början riktar han någonting tror jag.

FL: Mm.

A: Eller jag är inte helt säker. Men han, polisen riktade i alla fall sin pistol, det gör, det är jag hundra procent säker på.

FL: Å detta ser du inifrån klassrummet där du sitter…

A: Mm.

FL: … då? Mm.

A: Men vår lärare sa att vi inte skulle stå så nära fönstret.

FL: Mm.

A: Men ja… man kunde ju ändå se, men…

FL: Mm… är det någonting annat som du har tänkt på eller som, som jag har glömt att fråga dig om det här? Något annat som du vill berätta?

A: Ja alltså, nej.

FL: Du sa någonting om att när du går tillbaka, så ser du att han försöker få in några genom dörren eller få ut dem eller…

A: Ja, jag vet inte om det var, alltså men de går i, de gick i alla fall i nian, det vet jag.

FL: Okej.

A: Men sen så typ öppnar han eller stäng, smäller igen dörren på dem. För jag tror att de ville gå, alltså gå ut.

FL: Okej.

A: Men så smäller han igen dörren på dem. Men han gärningsmannen, han försökte inte gå från platsen. Han stannade typ kvar.

FL: Mm. Men det här är när du är på väg tillbaka till fönstret?

A: Mm.

FL: Mm. Förstår jag rätt att då händer det här bakom din rygg?

HEMLIG

A: Ja, men jag kollade lite så ba, bakåt.

FL: Mm.

A: Å då så såg jag lite där.

FL: Okej. Det här att han smäller dörren på dem, du, du berättade att mot dig så håller han kniven såhär.

A: Mm.

FL: Ser du hur han håller kniven då när, vid den här entrédörren?

A: Hur han höll den?

FL: Mm.

A: Ah, han hade ju den i fickan, han tog upp den så, så att bladet stod ditåt. Alltså mot…

FL: Fram…

A: … mig.

FL: … mot dig.

A: Ja.

FL: Men sen när du går tillbaka å det här händer de eleverna i nian…

A: Mm.

FL: … ser du kniven då? Hur han håller kniven?

A: Nej, då har han stoppat ner den tror jag faktiskt.

FL: Okej.

A: Han eh… för att han kunde, skulle inte kunnat smälla igen dörren om han bara skulle haft en hand. Så det tror jag inte. För att det såg ut som att den kniven var rätt tung typ. Alltså den var rätt så stor.

FL: Berätta allt du kommer ihåg om den här kniven. Du, du sa, du visade ju att den var…

A: (Ohörbart).

FL: … såhär ungefär å så sa du att det var något svart på den.

A: Ja, och… inte hundra procent, men det kan ha varit lite taggar typ däruppe. Men det såg ut som att det var, den hade alltså en vass spets. Alltså den var vass på båda sidorna, sen började något typ trubbigt komma.

FL: Okej.

HEMLIG

A: Typ taggar eller något sånt. Å sen började den bli samma sak igen. Sen så på hela andra sidan så var den helt så, helt vass så… det var alltså, det var det jag kom ihåg. Jag tänkte inte så mycket på alltså kniven, jag tänkte bara på att springa.

FL: Mm.

A: I den situationen.

FL: Mm, det kan jag förstå. Du, du sa att det var svart på kniven. Vart någonstans på kniven var det svart?

A: Eh, på handtaget.

FL: På handtaget.

A: Man såg att handtaget gick lite upp å sen kom kniven. Så då såg jag att det var lite svart där.

FL: Mm.

A: Eller så var den mörkgrön, eller. Det var i alla fall en mörk färg…

FL: Mm.

A: … det vet jag.

FL: Å själva det här knivbladet som du berättar, att det såg ut som det var vasst på båda sidor, vad har det för färg?

A: Jag är inte säker, men det var en ljus färg, typ kanske silver, lite vitaktig, något sånt.

FL: Okej.

A: Jag är inte helt säker på det.

FL: Nej. Men där tänker du på att springa.

A: Ja.

FL: Mm. Mm…

A: Alltså första natten när det hände, alltså jag var uppe rätt länge då. För jag tänkte på det. Men sen så blir man ju trött, jag kanske var till… jag vet inte. Två, ett. Och, ja. Å sen så var, det var lite, eller inte tufft men det, jag tänkte fortfarande på det i skolan då också, och på morgonen.

FL: Mm.

A: Så ja. Å sen så kunde jag inte fokusera lika bra på lektionerna som jag brukar kunna göra.

HEMLIG

FL: Nej. Nej. Å så ka, så kan eh, kan det vara när det har hänt någonting, att det… blir svårare att koncentrera sig.

A: Mm.

FL: Mm. Hur har du det nu då?

A: Jo, alltså jag tänker ju fortfarande på vad som kunde ha hänt, alltså typ…

FL: Mm.

A: Men eh, ja. Sen tänker, alltså jag tänker inte lika på det my, alltså lika mycket nu men alltså jag tänker fortfarande på det. Å ibland kan jag ha svårt å med att sova.

FL: Mm.

A: Men jag försöker inte kunna tänka på det på kvällar å sånt. Så att jag försöker men ibland går det inte liksom.

FL: Har ni fått, har du fått via skolan, på något vis, vart du kan vända dig om du skulle vilja prata med någon?

A: Ja, kurator. Alltså de, vi hade jättemånga kuratorar å ja…

FL: Okej.

A: … på skolan första dagen och andra dagen. Jag tog, jag tror till å med till onsdagen.

FL: Mm.

A: Så man fick gå å snacka med någon om man ville å jättemånga poliser å…

FL: Mm.

A: … sånt. Så det kändes ju tryggt i skolan.

FL: Mm.

A: När man kom tillbaka på måndagen. Det kändes jättetryggt.

FL: Mm. För jag tänker ibland kan det vara så att eh, ja, att man reagerar första dagarna, men sen kan det komma lite efterhand också. Mm.

A: Ja, och sen så tänkte jag på typ vad kommer, som kun, kunde hända med, med min eh, alltså familj, tänk så hade jag dött. Då kanske inte… ja, jag vet inte. Min familj typ. Min syster. Min andra syster.

FL: Mm. Så tänker du på det?

A: (Nickar).

FL: Mm. (Tystnad i 11 sekunder). Men du, om de…

HEMLIG

A: Mm.

FL: … där tankarna fortsätter å finnas kvar…

A: Mm.

FL: … då tycker jag att du ska kontakta kuratorn eller någon av de som… för det, det kan, nu sitter vi ju å pratar här men, men, du vet, det är olika fokus med samtal.

A: Mm.

FL: Å de är ju jättebra på att prata om just det här, hur det känns å hur man ska tänka om det.

A: Ja.

FL: Så att, så att…

A: Men alltså det börjar, alltså det börjar gå bättre nu.

FL: Mm.

A: Alltså nu tänker jag inte på det lika mycket men alltså ja, man får ju fortfarande tankar.

FL: Mm.

A: Men alltså jag, jag får inte samma tankar som det var när, alltså när det hände. Alltså jag får lite typ så, lättare tankar på typ något sätt.

FL: Nu?

A: Ja, men det känns fortfarande lite… alltså ja, jag tänker fortfarande.

FL: Mm. Mm. (Tystnad i 8 sekunder). Är det någonting annat som dyker upp? Som du vill att vi pratar om?

A: Nej. Alltså jag, jag, jag såg inte mer.

FL: Nej.

A: Sen så satt jag mest med min mobil för att, ja… ja, jag bara satte mig med min mobil…

FL: Mm.

A: … å skickade till min mamma å lite sånt.

FL: Har du å din kompis Albin pratat om det här som hände utanför fönstret?

A: Ja, vi, vi var med varann, eller alltså vi är mycket med varandra.

FL: Mm.

A: Å då brukar vi snacka om det ibland å sånt, när vi är hemma hos varandra.

HEMLIG

FL: Mm. Å hur känns det då? Hur blir det?

A: Mm, jo alltså det, det blir, det blir bättre men de, alltså det känns fortfarande när man snackar om det.

FL: Mm.

A: Så det har ju ändå påverkat mig lite men inte…

FL: Mm.

A: … jättemycket.

FL: För, förstod jag dig rätt att Albin är den som är direkt bakom dig?

A: Ja.

FL: Mm.

A: Och sen ibland så typ… alltså (suckar) ser jag kniven ibland typ framför mig eller något sånt. Alltså typ i köket å sånt, när jag ska ta fram en kniv å kanske hacka gurka eller något sånt så… så typ, alltså direkt när jag ser en kniv så tänker jag på hans kniv (skakig i rösten).

FL: Mm. (Tystnad i 6 sekunder). Så kan det vara.

A: Mm.

FL: Å sånt är jätte, jättebra att prata med någon om.

A: Ja, jag brukar snacka med mina föräldrar.

FL: Ja.

A: Och mina systrar.

FL: Mm.

A: Å mina kompisar. Å sen så brukar, alltså ja, jag snackar med dem. Men jag har inte snackat med en kurator än.

FL: Mm.

A: Alltså det känns inte som det behövs men det, jag, jag borde nog göra det någon gång kanske i skolan.

FL: Men du, det låter ju bra att du pratar med dina föräldrar å din, dina syskon. Å så, så tänker jag att då, då är väl det sånt som, som ni kan bolla där hemma också.

A: Ja.

FL: Mm. Om det skulle kännas bra å skönt så småningom.

A: Ja.

HEMLIG

FL: Mm… Okej, Albin. Då tänker jag att vi tar den där pausen som jag pratade om.

A: Ja.

FL: Å så går jag bara in eh, eh, till de där i rummet bredvid…

A: Mm.

FL: … å kollar läget.

A: Ja.

FL: Känns det okej för dig att sitta kvar här?

A: Yes.

FL: Mm. Då kommer, det tar inte lång stund alls. Kommer jag tillbaka. Mm.

Paus i 1 minut och 40 sekunder.

FL: Hallå Albin.

A: Hallå.

FL: Då är jag tillbaka.

A: Yes.

FL: Du, det var inte några… frågor. Eh, en liten bara. Ni är ju ehm, ett gäng där.

A: Mm.

FL: Å sen så… är det flera stycken som är lite bakom dig å går åt andra hållet å sådär. Vet du om det är någon som filmar något med sin telefon?

A: Nej. Alltså de filmade ju efteråt, inte på situationen men de filmade skolan men de filmade inte på han.

FL: Nej.

A: Där alltså, vi hade inte ens våra mobiler. Vi hade dem i vår väska.

FL: Ja.

A: Vi fick inte ens ta med oss vår väska för att han sa att ”det är viktigare att ni själva kommer ut än er väska”.

FL: Mm.

A: Så då fick, då gick vi ut å sen så gick vi in igen…

FL: Mm.

HEMLIG

A: … när det hände.

FL: Okej. Jag tänkte bara att jag skulle fråga. För ibland kan det vara så men det, jag förstår, ni får inte ha era mobiler på lektionen.

A: Nej.

FL: Nej. Du, då hade inte jag någonting mer.

A: Mm.

FL: Är det något som har dykt upp för dig? Under pausen?

A: Nej.

FL: Nej.

A: Jo, lite tankar, men inte alltså, inte… inte dem tankarna som jag hade då. Men det börjar ju bli bättre, sakta men, ja. Man tänker ju fortfarande på det.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Å nu blir det kanske så, nu har ju vi pratat om det här ordentligt å jag har frågat dig å så då kanske det är idag också eh, bli lite mer.

A: Mm.

FL: Men prata med din mamma å pappa så att de har koll på hur du mår.

A: Ja.

FL: Det tycker jag låter klokt. Så kan de också hjälpa dig å avgöra om ni ska ta kontakt med kurator.

A: Yes.

FL: Mm. Du, då vill jag säga tack så mycket till dig för att …

A: Ja.

FL: … du kom hit å pratade med mig.

A: Yes.

FL: Ehm. Vad ska du gör, du sa du hade cyklat hit. Ska du tillbaka till skolan?

A: Ja, jag tror det.

FL: Mm.

A: För vi har bara sån lugn dag idag i skolan för att det är så många på skolan som ska på förhör säger de, men ja. Och eh, så ska vi… det är sjuornas dag, kallas…

HEMLIG

FL: Okej, vad gör ni då på sjuornas dag?

A: Vi bara gör olika övningar med klassen å lekar å ja.

FL: Aha. För ni har precis börjat…

A: Ja.

FL: … i, i den skolan?

A: Mm.

FL: På Källebergsskolan. Mm. Okej.

A: Det var andra dagen det hände, alltså det med… vi började ju på onsdagen å sen så hände det på torsdagen.

FL: Ah. Mm. Tack så mycket för idag.

A: Mm.

FL: Då ska jag släppa ut dig…

A: Ja.

FL: … så att du får sticka tillbaka till sjuornas dag.

A: Mm.

FL: Mm. Å så, vet du vad? Jag ska skriva mitt telefonnummer så att om det är så att du vill ha kontakt med mig…

A: Mm.

FL: … eh, eller vill du lägga in det på en gång?

A: Ja, det kan jag göra.

FL: Då kan vi göra så, då kan vi ta det här utanför.

A: Yes.

FL: Så ska du få det om det är någonting som dyker upp.

Förhör slut.

Polisen

PM

Samtal med Jakob Larsson - klass 8A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Grajqevci, Drilon	2021-08-19	15:55

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Källebergsskolan Eslöv	2021-08-19	11:10

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Drilon Grajqevci

Uppgiften avser

Uppgift
Undertecknad tar Jakobs person- och kontaktuppgifter samt uppgifter till hans föräldrar.

Jakob ombedes att berätta vad det är som har hänt. Jakob berättar att brandlarmet på skolan gick och på vägen ut från skolan lade han märke till att någon hade vält en kruka. Kort efteråt fick Jakob syn på hans lärare Niklas som låg på golvet och insåg först då att något allvarligt hade hänt, och vågade därför inte gå fram till honom. Jakob gick vidare mot dörren och fick syn på en maskerad man som bar hjälm samt var iklädd i vad som efterliknande en skottsäker väst. Jakob berättar att mannen även hade två GoPro-liknande kameror på sig. Den ena kameran var placerad på hjälmen och den annan på västen. Gärningsmannen bar munskydd med skelettliknande mönster.

Jakob berättar att gärningsmannen stod precis vid ingången till huvudentrén och sparkade igen dörren så att ingen kunde komma in eller ut. Därefter berättar Jakob att gärningsmannen först tog upp en kniv och riktade den mot honom och hans klasskamrater. Därefter tog gärningspersonen upp ett pistolliknande föremål och bad Jakob och hans klasskamrater att hålla kvar sig inne i skolan. Jakob berättade att gärningspersonen inte ville skada någon då han inte följde efter Jakob och hans klasskamrater när de gick bort från platsen.

Jakob berättade att han och hans klasskamrater sprang in i ett klassrum. Jakobs klassföreståndare Sofie gick bort och kollade till Niklas innan hon själv sprang tillbaka till klassrummet och låste dörren efter sig. Jakob berättade att vissa av hans klasskamrater varit panikslagna och flytt ut ur fönstret. Klassföreståndaren Sofie hade därefter kallat på dem och bett dem komma tillbaka, vilket de gjorde. Jakob berättar att någon kort efter bankat på dörren, och att Sofie frågat vem det var men fick ingen respons. Jakob förklarar att många var ledsna och i chock.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Larsson, Jacob

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Petra Johansson

Förhörsdatum
2021-08-31

Förhör påbörjat
14:34

Förhör avslutat
15:05

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

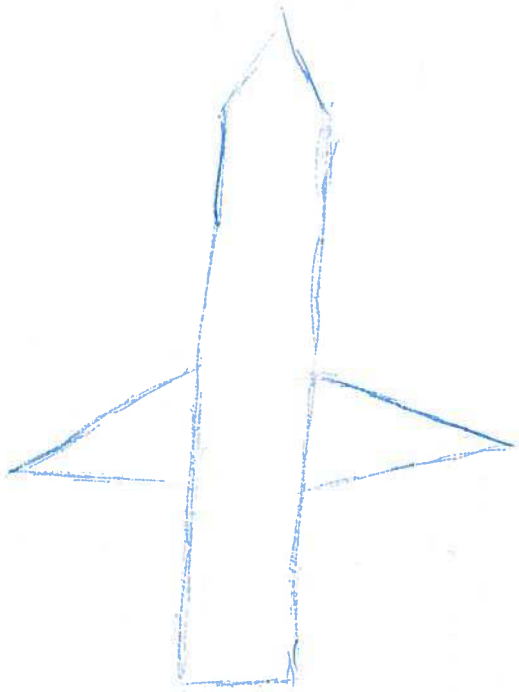
Utskrivet av

Berättelse

Videoförhör.
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.

Sammanfattning av förhöret finns som pm.
Ljud- och videofil ligger i FILIP.

HEMLIG



Bilaga

Utksrift av förhör Jacob Larsson 20210831

Bilaga till Förhör 2021-08-31 14:34, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-07-31 kl. 14:30, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Petra Johansson

J = Målsägande Jacob Larsson

Förhör start.

J: Mm, mm.

FL: Precis varenda en. Å för att komma på polisförhör gör att man blir nervös.

J: Mm.

FL: Ja. Så jag tänker så att du å jag träffas å så pratar vi lite.

J: Mm.

FL: Så ska det nog ordna sig tänker jag, mm.

J: Mm, vad bra.

FL: Så välkommen hit.

J: Tack.

FL: Ja. Å jag heter ju Petra.

J: Mm.

FL: Å jag jobbar som barnutredare hos polisen.

J: Mm.

FL: Så jag jobbar ju med å träffa ungdomar, varje dag i stort sett.

J: Ja.

FL: Å här, när vi är i det här rummet så är det några saker som jag, som vi ska tänka på.

J: Okej.

FL: Eh, en av de viktigaste sakerna är att vi ska förstå varandra.

J: Mm.

FL: Så om jag säger någonting som är konstigt eller om jag har missuppfattat någonting…

J: Mm.

FL: … så vill jag att du säger till å rättar mig.

HEMLIG

J: Ja.

FL: Eh, å utifrån det som du berättar så kommer jag ju också ställa lite frågor.

J: Ja.

FL: Eh, å ibland så ställer jag kanske frågor om samma sak flera gånger, men det är inte så att du har svarat fel…

J: Mm.

FL: … utan det är jag som inte ska gissa.

J: Ja.

FL: Så ibland så letar man efter liksom, ja men du vet, detaljer…

J: Ja.

FL: … å grejer å så. Eh, å under tiden vi sitter här, ja du ser kamerorna.

J: Ja, precis.

FL: Ja. Å en där uppe. Ja.

J: (Skrattar till).

FL: Under tiden så, så sitter alla de andra där borta ju.

J: Mm.

FL: På den sidan.

J: Absolut.

FL: Å när du å jag har pratat en stund så kommer jag ta en paus. Å då kommer jag gå in till dem å fråga om, om det är någonting som de vill att jag ska fråga dig mer om eller så.

J: Mm.

FL: Skulle du vilja ha en paus innan så vill jag att du säger till.

J: Ja.

FL: Så, så har vi det tänker jag.

J: Mm.

FL: Mm. Kommer du direkt från skolan?

J: Eh, ja jag fick avbryta.

FL: Ah, okej.

J: Ja.

FL: Ni har inte hunnit sluta än?

J: Nej, vi slutar tre. Jag fick gå ja, lite tidigare…

HEMLIG

FL: Okej.

J: … såklart.

FL: Missade du något?

J: Ja, jag missade ju musiklektionen som är, det är ganska viktigt egentligen, men…

FL: Ja. Nu gillar jag ju musik då.

J: Ja.

FL: Så att för mig kan jag aaah, aah vet…

J: Ja.

FL: … i sjutton, jag kan hellre missat fysiken än eh, musiken faktiskt.

J: Ja.

FL: Tycker jag.

J: Ja.

FL: Men det är ju…

J: Ja.

FL: Gillar du det? Musik eller hur?

J: Ja, alltså det är ju trevligt.

FL: Ja.

J: Absolut, det är det.

FL: Ja. Du spelar inte eller någonting?

J: Jag har spelat trumpet.

FL: Åh, det gjorde jag också…

J: Mm.

FL: … en gång. Ja.

J: Det är trevligt men eh, det blev mycket eh, alltså om man nu får säga, alltså jag, jag brydde mig inte om det…

FL: Nej, men då så.

J: … riktigt. Spelade för att det var kul, sen stängde, sen liksom la jag av med, jag hade annat.

FL: Ja. Jag tyckte det var svårt eller såhär ibland, du vet, det sticker i läpparna.

J: Ja.

FL: Mm (skrattar till) när man har spelat en stund.

HEMLIG

J: Ja, så är det.

FL: Blir det sånt…

J: (Skrattar till).

FL: Ja, så är det. Men du, vet du varför du är här idag?

J: Men det är väl för att jag har varit med å vittnat eh, det som har hänt?

FL: Ja.

J: Antar jag?

FL: Så är det. Å jag tänker att det jag skulle vilja att du gör, det är att du tar det, tar en liten stund å så tänker du på, på just den dagen. Å så vill jag att du berättar för mig så noga du bara kan om eh, om den skoldagen.

J: Mm.

FL: Mm. Så lyssnar jag. Å jag tänker sen när du har berättat färdigt så kommer jag ställa lite frågor.

J: Ja.

FL: Ja.

J: Shit (pustar).

FL: Ja…

J: Det är…

FL: Ja, vet du vad? Ta det lugnt.

J: Mm.

FL: Så vi har, vi har liksom ingen stress.

J: Nej.

FL: Nej, utan vi fixar det.

J: Ja.

FL: Mm.

J: Okej. Eh, alltså kan jag börja liksom?

FL: Du kan börja.

J: Ja. Eh, så ja. Torsdag då, eh…

FL: Ja.

J: … dagen efter att skolan hade börjat.

FL: Mm.

HEMLIG

J: Så ja, gick vi in i klassrummet helt vanligt. Det var, vi skulle ha svenska. Med eh, ja, vår lärare då.

FL: Mm.

J: Så ungefär tio minuter in i eh, lektionen så går då brandlarmet.

FL: Mm.

J: Eh, så jag eh, och sex andra från min klass, vi går först ut ur klassrummet. Vi var i klassrummet längst ner…

FL: Mm.

J: … i eh, skolan.

FL: Mm.

J: Så vi eh, ja.

FL: Mm.

J: Vi var eh, ja. Så vi gick ut genom korridoren eh, ut i caféet. Å då ser vi eh, eller ja, jag ser till vänster eh, lite längre bort att eh, Niklas, eller ja, får jag lov…

FL: Ja.

J: … får jag lov å nämna namn?

FL: Ja, absolut. Det…

J: Ja.

FL: … tycker jag. Gör det.

J: Att Niklas ligger då ner.

FL: Mm.

J: Eller jag ser inte honom men jag ser benen på honom. Å fötterna. Eh, å jag tänkte att det här är nog bara någonting som har hänt liksom, att han …

FL: Mm.

J: … kanske har trillat å slått sig eller något sånt där.

FL: Mm.

J: Å sen eh, i ungefär mitten utav caféet så ser jag eh, en nervält kruka. Men eh, vi brydde oss, eller jag brydde mig inte så mycket om det, så vi fortsatte ut till eh, ja alltså utgången.

FL: Mm.

HEMLIG

J: Eh, å ungefär, alltså när mina klasskompisar då skulle öppna dörren så står då den här mannen.

FL: Mm.

J: Eller ja, pojken, utanför…

FL: Mm.

J: … dörren. Med kniv. Eh, å riktar den mot oss. Jag är ungefär eh, fyra meter ifrån honom.

FL: Mm.

J: Ungefär. Står han med kniven å riktat den mot oss å säger ”backa, gå in igen”. Eh, och… ja. Jag, jag backar tillbaka lite.

FL: Mm.

J: Eh, å så händerna uppe för att jag inte skulle, för att ingenting…

FL: Mm.

J: … skulle hända liksom. Å sen ser jag att han drar fram någonting från fickan. Jag ser inte vad det är, men nu i efterhand har jag fått höra att det var en Soft Air Gun. Men det är någonting jag har hört. Ehm, och då är det bara, då eh, springer jag med händerna uppe eh, för att, ja. Visa att jag inte har någonting, jag kan göra någonting. Eh, ja. Så då är det jag å många andra som bara springer tillbaka…

FL: Mm.

J: … eh, in till klassrummet. Och eh, vi möter på många klasskompisar som är efter oss då. Å säger bara ”spring tillbaka”.

FL: Mm.

J: Eh, å sen när vi är inne i klassrummet så eh, så sökte vi, så försökte allihop lugna ner oss.

FL: Mm.

J: För att vi inte ska stressa upp oss å, alltså så.

FL: Mm.

J: Eh, å då så eh, ja. Vi bara lugnade ner oss, vi försökte alltså vara med varandra.

FL: Mm.

HEMLIG

J: Vara nära varandra. Där var även några som hade hoppat ut genom fönsterna för att de ville fly, alltså ifrån, eh…

FL: Mm.

J: … skolan.

FL: Mm.

J: Men då eh, sa vår lärare eh, snabbt till dem att ”kom tillbaka in” eh, ”han är utanför” liksom. Så de hoppar in igen. Å vi, jag vet inte, det är ganska svårt att tids, tidsuppfatta…

FL: Mm.

J: … men vi är där väl kanske där inne en halvtimme.

FL: Mm.

J: Å vi bara hörde detta tjutandet. Eh, av brandlarmet eh, jättelänge. Å sen så säger då vår lärare ”under bänkarna å göm er”. Eller ja, ”göm er”.

FL: Mm.

J: Eh, ”ner på golvet”. Eh, så jag och mina klasskompisar, ja, vi sätter oss under. Några tar skydd eh, vi sätter bänkar liksom, så att de inte kan bli…

FL: Okej.

J: … skjutna.

FL: Mm.

J: Alltså så.

FL: Mm.

J: Eh, och eh, jag gömmer mig under bänken då. Eh, och sen eh, kanske en kvart senare så tjöt det fortfarande. Å då hör vi ett knack på dörren. Eh, så vår lärare går fram å säger ”vem där?” å då är där ingen som svarar. Hon öppnade inte dörren.

FL: Mm.

J: Eh, sen gick vi bara tillbaka. Det var mycket panik i klassrummet, det var det.

FL: Mm.

J: Eh, men vi satt där ett tag å sen slutade det tjuta. Kanske efter en kvart till.

FL: Mm.

HEMLIG

J: Så då satt vi i alla fall i klassrummet en timme, tror jag. Å sen så eh, knackar de på igen. Å då är det deltapolisen. Eh, som alltså så kommer in då.

FL: Mm.

J: Å bara säger, ser till så att alla mår bra och så. Eh, å sen så stänger de dörren å låser om oss.

FL: Mm.

J: Eh, kanske en kvart tjugo minuter senare så kommer där poliser å hämtar ut oss ur klassrummet eh, och för oss vidare ut till tennishallen där vi samlas som klass. Eh, och där blev jag även förhörd utav, vad ska man säga, poliser.

FL: Mm.

J: Eh, eller ja, som är på plats och vill veta vilka som har varit med om detta då.

FL: Ja, just det. Mm.

J: Så det är vad som hände…

FL: Mm.

J: … ungefär.

FL: Så du sitter på en svenskalektion. Å vad är det som gör att ni rusar ut?

J: Eh, alltså eftersom att eh, det, om ett brandlarm går, då ska vi evakuera skolan.

FL: Mm. Ja.

J: Å då är det liksom direkt det första man tänker, ja ut ur skolan genom vanliga dörren.

FL: Mm.

J: Eh, där är före fler dörrar men dem…

FL: Okej.

J: … använder vi bara om det brinner i skolan.

FL: Okej.

J: Men det gjorde det ju inte.

FL: Nej.

J: Så att då gick vi ut mot utgången. Ja…

HEMLIG

FL: Mm.

J: … sen så såg vi den där mannen.

FL: Mm.

J: Å då sprang vi egentligen bara tillbaka.

FL: När är, när är första gången som du ser honom?

J: Eh, det är… när vi kommer ut till dörren.

FL: Ja.

J: Å så står han redo med kniven. Och ja, står å kollar på oss. Eh, jag, jag får lite ögonkontakt med honom, får jag.

FL: Mm.

J: Eh, och det är, det är första gången jag ser honom.

FL: Mm.

J: Ska jag berätta vad han har på sig också?

FL: Jätte…

J: Ja.

FL: … gärna. Mm.

J: Han har på sig en eh, militärhjälm med en go-pro på eh, uppe på hjälmen.

FL: Uppe, så. Mm.

J: Ja. Sen har han på sig typ en, alltså skelettmask typ. Alltså tänk dig som ett munskydd…

FL: Mm.

J: … fast det var liksom skelett på typ.

FL: Mm, mm.

J: Å sen hade han typ eh, alltså han var svartklädd.

FL: Mm.

J: Med en eh, väst. Lite större väst. Eh, kanske skottsäker, jag vet inte.

FL: Mm.

J: Å sen eh, hade han en kamera på magen här vid bröstet. Eh, som, jag vet inte om den filmar eller inte, men förmodligen tänker jag väl att den filmar eftersom att där var kamera.

FL: Mm.

J: Ehm, å ja. Det är första gången jag ser honom.

HEMLIG

FL: Okej. Hade han någonting i sina händer?

J: Eh, han hade en kniv som stod eh, ja alltså som var riktad mot oss. Eh, å sen eh, att när vi liksom, när jag backar tillbaka så ser jag att han drar upp någonting från eh, alltså fickan.

FL: Mm.

J: Å då antar jag väl att det är en pistol eller något sånt där liknande.

FL: Mm.

J: Så eh, då, då springer vi tillbaka. Så att det jag ser är en kniv, men jag ser även att han drar upp någonting. Det var det, jag vet inte vad det var, jag vill inte säga så mycket mer än så.

FL: Nej. Å det är jättebra att du säger så, tänker jag. Det är…

J: Mm.

FL: … precis så du ska göra.

J: Mm.

FL: Mm. Eh, kan du beskriva kniven?

J: Eh… alltså den var eh, lite längre. Ehm, går det bra om jag ritar upp den?

FL: Absolut. Jag älskar när man ritar. Så att jag har massor med papper med mig.

J: Okej.

FL: Där.

J: Ska vi se här. Så det är ungefär. (Tystnad i 42 sekunder). Sen så är den längre i verkligheten men ser ut något sånt där.

FL: Aha.

J: Eh, liksom med taggar ut på sidan och lite längre.

FL: Okej. Vad bra. Nu får jag en bra bild av hur …

J: Ja.

FL: … den ser ut faktiskt. Å det här, är det, det taggar…

J: Det är taggar, ja.

FL: Ja.

J: Det är det.

FL: Vilken färg har kniven?

J: Den var eh, svart.

HEMLIG

FL: Mm.

J: Var den.

FL: Mm. Å hur, ungefär hur lång skulle du uppskatta att den är?

J: (Suckar). Men jag vet inte, kan man säga en brödkniv ungefär? Så att jag vet inte…

FL: Kan man göra.

J: Typ något sånt. Ja, men typ…

FL: Tjugo…

J: Något sånt, ja.

FL: … tjugo centimeter någonting?

J: Tjugofem typ.

FL: Tjugo, tjugofem?

J: Ja.

FL: Ja. Mm. Så du säger han, han, han har en kniv?

J: Mm.

FL: Mm. Vad gör han med kniven?

J: Han liksom… alltså typ sticker fram. Men han, alltså han prickar ingen. Alltså ja…

FL: Nej.

J: … jag tror inte han ville göra någonting.

FL: Mm.

J: Skada någon. Utan han eh, liksom sticker fram den å säger ”backa, gå in igen”.

FL: Mm.

J: För att vi… jag tror inte han ville skada oss för att…

FL: Nej.

J: … då hade han tagit oss där.

FL: Hu, hur låter hans röst när han säger ”backa”?

J: (Suckar). Det minns jag inte…

FL: Nej.

J: … riktigt, så jag vill inte säga någonting.

FL: Nej. Är det tyst eller högt eller hur…?

HEMLIG

J: Eh, han säger det liksom med en högre…

FL: Mm.

J: … röst.

FL: Mm.

J: Han, ha, alltså om man säger han höjer rösten.

FL: Han höjer rösten.

J: Mot oss.

FL: Mm. Vem utav er är det som är där då?

J: Eh, alltså får jag säga namn?

FL: Ja…

J: Ja.

FL: … jättegärna.

J: Då är det jag…

FL: Mm.

J: Ellinor.

FL: Mm.

J: Amadera. Eh, Ian, Elliot… eh, å Ena, tror jag.

FL: Mm.

J: Det är vi som eh, är framme. Jag var då tredje fram typ.

FL: Okej. Det är ni som är först ut då liksom när det…

J: Ja, precis.

FL: Mm.

J: Men sen så sitter vi också ganska nära dörren, så vi var ju…

FL: Ja, okej.

J: … alltså det var liksom inte så att vi sprang ut, utan…

FL: Mm.

J: … vi var först ut liksom.

FL: Mm. Å när ni kommer där tillsammans hur…

J: Mm.

FL: … hur är dörrarna å så då?

J: Eh, första dörren, alltså får se. Där är en… där är caféet.

FL: Mm.

HEMLIG

J: Å sen så är där eh, en typ en dörr. Å sen är där en liten, liten korridor till.

FL: Mm.

J: Å sen är där en ytterdörr…

FL: Mm.

J: … så att säga.

FL: Mm, mm.

J: Så… ehm. Vad var frågan?

FL: Hur är dörrarna?

J: Okej, ja.

FL: Ja.

J: Eh, så de första dörrarna inne i skolan, de är öppna.

FL: Mm.

J: Eh, den andra dörren, eh… ska vi precis öppna då.

FL: Mm.

J: Eh, och sen så sparkar han igen dörren. Också. Gör han.

FL: Okej.

J: Eh, samtidigt som han säger ”backa”. Alltså eh, vi öppnar dörren…

FL: Ni öppnar dörren? Mm.

J: … å sen säger han ”backa”.

FL: Mm.

J: Å sen sparkar han igen dörren igen.

FL: Okej. Så någon av er öppnar lite?

J: Mm.

FL: Å då är han på utsidan?

J: Mm.

FL: Mm. Å du var ungefär hur många, hur långt ifrån är du ungefär?

J: Eh, tre, fyra meter (ohörbart).

FL: Tre, fyra meter.

J: Så det är…

FL: Mm.

J: … ganska nära.

HEMLIG

FL: Mm. Mm. Du berättar att när du, när ni är där å sen så backar lite, så ser du att han tar upp någonting.

J: Mm.

FL: Ja.

J: Men jag ser att han drar upp någonting från fickan.

FL: Mm.

J: Å jag vet liksom inte riktigt vad det är. Men jag, alltså där å då i stunden är det enda jag tänker på, alltså det är att eh, att det är någonting som kommer skada oss om vi…

FL: Mm.

J: … liksom inte drar därifrån…

FL: Mm.

J: ... snabbt.

FL: Mm.

J: Så att då backar vi…

FL: Mm.

J: … tillbaka. För att man vill fortfarande hålla koll på vad han gör.

FL: Mm.

J: Så att han inte tar upp den å börjar sikta liksom.

FL: Mm.

J: Eh, å sen så vänder vi oss om å så springer jag fortfarande såhär (håller upp båda händerna). Å så springer jag bara.

FL: Ja. Från vilken ficka tar han upp någonting?

J: Eh, från sin högra ficka.

FL: Från sin högra ficka.

J: Så han hade kniven i andra.

FL: Ja.

J: Mm.

FL: Han håller kniven i vänster?

J: Hand, ja.

FL: Ja. Ja. Å sen springer ni…

J: Mm.

HEMLIG

FL: … tillbaka. Mm. När du kommer fram där till, till dörrarna å…

J: Mm.

FL: … du ser att han står där. Hur, hur känns det i dig?

J: Alltså det är mest att man blev chockad. För då…

FL: Ja.

J: … alltså först trodde jag också att det, jag trodde typ hela vägen fram tills att vi kom in i klassrummet att detta är bara en övning.

FL: Mm.

J: För att man vet ju inte. Man, det var… ja, nu har, det var typ såhär fem år sen nu i Trollhättan. Tio år sen…

FL: Ja.

J: … i eh… Utöya.

FL: Utöya. Mm.

J: Å då tänker man kanske att då vill de kanske testa oss… för att se hur vi gör det. Men eh… alltså det var mycket chockstill, alltså man blev väldigt chockad. (Ohörbart) alltså liksom jag tänker bara att… alltså att man vet liksom inte om man kommer där ifrån.

FL: Mm.

J: Eh, så det går väldigt snabbt å liksom så. Å man känn, jag känner lite hur… alltså, alltså hur eh, hur liksom livet…

FL: Mm.

J: … alltså bara…

FL: Ja.

J: … passerar.

FL: Mm.

J: Men eh, sen liksom kopplar jag tillbaka å bara springer.

FL: Mm. Låter som att det var rätt så tufft.

J: Ja. Det var eh, jobbigt att stå där.

FL: Ja.

J: (Ohörbart).

FL: När inser du att det är allvar?

HEMLIG

J: Eh, när vi sitter inne i klassrummet eh, under bänkarna. Då inser jag att det här är nog, detta är inte lek.

FL: Mm.

J: Å då så säger vår lärare då att eh ”där är poliser utanför”.

FL: Mm.

J: Många poliser utanför.

FL: Mm.

J: Å då förstår man att då är, detta är inte en lek längre. Detta, eller ja, övning. Eh.

FL: Mm.

J: Detta är ju på riktigt då. Antingen kommer jag härifrån eller så gör jag inte det.

FL: Mm.

J: Liksom det var… väldigt jobbigt.

FL: Mm.

J: Var det.

FL: Mm. Hur, hur var det för dig sen på kvällen när du kom hem?

J: Eh, den da, ja alltså jag hade inte min mobil.

FL: Okej.

J: Så jag kunde inte ringa mina, för den låg inne inlåst i skåpet…

FL: Ah.

J: … å den fick jag inte komma till såklart. Eh, så jag hade ingen riktigt att nå.

FL: Mm.

J: Liksom mer än mina föräldrar å kompisar.

FL: Mm.

J: Eh, men det var… det var ganska, alltså det var… mamma, mamma å pappa brydde sig mycket om, å de ville att jag skulle vara hemma å att de, att vi skulle prata liksom.

FL: Mm.

J: Ehm, och… ja, det var då tufft såklart.

FL: Mm.

HEMLIG

J: Att vara hemma liksom. Men eh, på något sätt kändes det ändå lite skönt.

FL: Mm.

J: För, men det var, alltså det var ju typ lätt att sova.

FL: Mm.

J: Faktiskt. För att det var ju en psykisk urladdning…

FL: Ja…

J: … totalt. Så då var det bara att lägga å sova.

FL: Helt utmattad.

J: Ja.

FL: Mm. Hur har det varit sen för dig de dagarna efter?

J: Ja, vad kan det vara. Ungefär två dagar efter ungefär nu i helgen…

FL: Mm.

J: … var det väl? Ja, så eh. Ja, så eh, ja. Tittade jag mycket på sociala medier å då var det mycket såhär ”lärare skadad på Källebergsskolan”. Eh.

FL: Mm.

J: Å sen var det massa youtube-klipp å eh, alltså, alltså all, alla alltså medier å aftonbladet å allting sånt eh, som, ja. Så att då var det jobbigt att tänka på tillbaka, då fick man flashbacks när man satt under bänkarna å man… eh, man kommer ut i korridoren, man ser den här mannen å…

FL: Mm.

J: … eh, man ser Niklas då…

FL: Mm.

J: … eh, eller ja, benen i alla fall.

FL: Mm.

J: Å sen så när man bara springer tillbaka.

FL: Mm.

J: Det är, det var väldigt tufft. Var det.

FL: Är det det som liksom…

J: Mm.

FL: … spelas upp? Mm. Vad har du för känslor då när du, när det här kommer?

J: Jag känner mig typ, alltså tom.

HEMLIG

FL: Mm.

J: Alltså jag känner bara att, alltså det en, alltså det enda man tänker på då, det är ju liksom bara att eh… alltså att man var väldigt nära på att, det skulle typ ta slut.

FL: Mm.

J: Alltså det var, så blev jag väl lite ledsen liksom.

FL: Mm.

J: Det blev eh, ja. Det var så helt enkelt.

FL: Mm.

J: Att man var ledsen över det. Man tä, eh, jag, jag tänkte mycket på Niklas eh, hur han mådde å hur han, hans familj hade det å så liksom. Så det var…

FL: Är det en lärare du har haft eller har?

J: Nej, det är inte en lärare jag har haft, men eh, ja. Jag har pratat med honom i korridoren, han har varit stöttande å liksom sånt, så att…

FL: Okej.

J: Ja.

FL: Mm.

J: Han står mig liksom inte nära, men ändå liksom. Det är…

FL: Ja, det är en vuxen som du känner till.

J: Mm, absolut.

FL: Mm. Hur är det att vara i skolan nu för dig?

J: Tryggt. Faktiskt.

FL: Ja.

J: För att nu tror jag, för hela förra veckan hade vi poliser å vi hade eh, kuratorer som var med oss. Eh, vi hade polisen på lektionerna ibland. Vi fick, ja. Å så kom poliserna fram till en, man frå, de frågade liksom ”hur mår du?”. Å eh, ja. Sånt liksom.

FL: Mm.

J: Så att de alltid var där liksom så.

FL: Mm, mm. Så det känns okej?

J: Mm.

HEMLIG

FL: Ja.

J: Absolut.

FL: Ja. Aa men vad bra. Du, du sa någonting om att du hade din telefon, den var inlåst.

J: Ja.

FL: Ja.

J: I mitt skåp låg den.

FL: I ditt skåp. Mm. Tänker när ni springer ut där, är det någon annan som har någon telefon med sig?

J: Alltså där är ju många som har dem alltså i, alltså det är såhär att antingen så har man min, sin mobil i skåpet…

FL: Mm.

J: … eller tar man med den in på lektionen å lägger in eh, sekretären eller vad är det, vad heter, såhär eh, ja, typ…

FL: Ja, typ…

J: … en låda.

FL: … en låda eller någonting.

J: Ja.

FL: Mm.

J: Så där lägger ju många sina mobiler. Eh, så det var många som hade sina mobiler.

FL: Mm.

J: Faktiskt. Eh, jag hade ju inte den. Så jag kunde inte nå min mamma å pappa å…

FL: Nej.

J: Mamma ve, hon eh, hade skrivit hur mycket som helst till mig å…

FL: Åh, hon var orolig.

J: … å hon…

FL: Mm.

J: Ja, för hon å hennes klass skulle iväg på eh, utflykt. Så ser, så åker de skolbuss, så ser hon, ja där kommer delta, alltså piketpoliser å eh, alltså vanliga poliser då. Å så säger, alltså, ja.

HEMLIG

FL: Mm.

J: Jag kan ju inte, liksom inte säga någonting. Så hon blev jätteorolig att det har hänt något.

FL: Mm, mm.

J: Men jag får låna min lärares mobil å ringa till dem. Mamma å pappa. Så att det…

FL: Ja.

J: … var skönt.

FL: Ja. Ja det är klart, alla blir ju oroliga.

J: Ja.

FL: Så är det. Tänker, vet du om det var någon som, som filmade någonting under den eh, tiden?

J: Eh, där var några eh, som jag har sett på sociala medier eh, dagen efter. För då fick vi åka tillbaka till skolan å hämta våra mobiler å sånt. Å då så eh… så var där någon, så såg jag då på snapchat eh, att där var någon som hade filmat när de satt inne i klassrummet. Eh, å liksom ja. Filmat att eh, ”då var man inlåst i klassrummet för det är pådrag på skolan”.

FL: Okej.

J: Å sen eh, men där var ingen riktig från vår klass som filmar…

FL: Nej.

J: … för då, för det anser inte vi som viktigt. Då är det liksom viktigare att man håller ihop som, liksom… klass.

FL: (Ohörbart) klokt.

J: Ja.

FL: Ja. Så du vet inte om det är någon som har filmat liksom själva händelsen å, å honom å…?

J: Nej, inte mer än om, om det skulle vara så att han har, att liksom han har…

FL: Mm.

J: … material liksom själv.

FL: Mm.

J: Från hans kameror.

HEMLIG

FL: Okej.

J: Men…

FL: Du sa där låg någonting på youtube? Eller är det bara någon…

J: Aa men det är aftonbladet…

FL: Jaha…

J: … sånt…

FL: … det är aftonbladet. Okej.

J: Det är ingenting eh, sånt.

FL: Nej, jag tänkte om det var någon som hade lyckats filma någonting å sen…

J: Nej. Nej, det är aftonbladet å expressen å…

FL: Ja.

J: … allt sånt.

FL: Mm. Ja, de har ju mycket sånt.

J: Mm.

FL: Ja. Jag kan tänka att det har varit mycket sånt runt…

J: Ja.

FL: … skolan. Överlag liksom.

J: Mm.

FL: Mm. Tänker, är det, är det någonting så, Jacob, som jag inte har frågat dig om som du tänker på?

J: Alltså jag vet ju liksom inte hur detta går till, detta är första gången…

FL: Ja.

J: … liksom så. Så att just nu är där ingenting jag tänker på som du hade kunnat fråga liksom.

FL: Nej. Jag tänker du ska få mitt telefonnummer också. För att det är ju så ibland när man, när man börjar prata om någonting sen ibland kan det poppa upp saker i efterhand.

J: Mm.

FL: Eh, så då kan det vara bra om du vill slå en signal eller så. Sen ibland kan det ju också vara så att det, när man drar igång det igen, att det kommer tillbaka, de här jobbiga tankarna å känslorna.

HEMLIG

J: Ja, å det är, det är gan, det är väldigt jobbigt att prata om det.

FL: Ja.

J: Det ska jag nämna för att…

FL: Ja.

J: … det blir, då får man ju liksom dessa flashbacksen…

FL: Ja.

J: … å sånt.

FL: Ja.

J: Många i min klass, alltså jag hänger mycket med dem på vardagarna också.

FL: Okej.

J: Å så, ja. Jag har ju andra kompisar då, som…

FL: Mm.

J: … är yngre än mig, som inte går på min skola.

FL: Mm.

J: Som frågar ”hur gick det till?” eh…

FL: Ja.

J: … ”hur mår ni?” å sånt.

FL: Mm.

J: Man bara ”jag orkar inte prata…

FL: Nej.

J: … mer om det”.

FL: Nej.

J: Det är, så att, ja. (Ohörbart).

FL: På sätt å vis är det kanske skönt att man har klasskompisar som har varit med om samma också.

J: Ja, fast jag, alltså om man säger, jag föredrar hellre att prata med någon som inte, som är ovetande.

FL: Ja.

J: För att då kan man, alltså prata ur sig, alltså jag pratar med min lärare, med min före detta lärare ska jag ändå säga…

FL: Okej.

HEMLIG

J: … för att, ja, det är han. Eh, som jag hade i mellanstadiet. Å han eh, var väldigt, alltså han har alltid varit stöttande. Han har ju alltid varit där. Så vi ringde honom samma dag.

FL: Vad bra.

J: Eh, å så fick jag prata med honom å, ja. Det var skönt.

FL: Mm.

J: (Ohörbart).

FL: Så du har någon så du kan prata med när det blir jobbigt.

J: Absolut.

FL: Ja, vad bra.

J: Absolut.

FL: Finns det någon på skolan också man kan gå å prata med eller hur…?

J: Alltså där är väl… alltså där är ju… eh, ja mina mentorer då såklart.

FL: Mm.

J: Eh. Sen har jag ju lärare också som jag…

FL: Mm.

J: … känner mig trygg med liksom.

FL: Mm. Så…

J: Ja, men där är.

FL: Ja.

J: Såklart.

FL: Mm. Eh, jag tänker såhär, att jag ska gå in å höra med de andra…

J: Mm.

FL: … om de har några funderingar. Så kommer jag alldeles strax.

J: Absolut. Går det bra om man tar ett glas vatten typ? Om där är nån vatten eller något sånt?

FL: Ja, du jag, jag tänkte faktiskt på det innan. Jag ska se om jag hittar för vi har vatten. Frågan är om vi har något glas. Jag ska se om här är något.

J: Mm.

Paus i 2 minuter och 34 sekunder.

HEMLIG

FL: Fy, det är så varmt.

J: Ja, här är jättevarmt härinne. Tack.

FL: Är det varmt ute?

J: Ute är där inte så farligt. Det är ganska skönt ute.

FL: Är det det?

J: Jaja. Det är det. Tycker jag. Sen var det också ett tag sen jag var ute, så.

FL: Vi har ju bara suttit här å tittat ut så åh det ser ut som världens sommardag. Eller är det som sommar därute eller det är liksom…

J: Just nu så är det ganska gött.

FL: Det är så.

J: Skönt väder.

FL: Då så. Eh, tänker du, du nämner när ni står där i, i eh, i dörren. Så har du några kompisar med dig.

J: Mhm.

FL: Eh, å då nämner du, nu ska vi se, Amadea å …

J: Ellinor.

FL: … Ellinor och, ska vi se, skrev upp. Ian.

J: Mm.

FL: Var det någon annan där?

J: Eh, där var Ena.

FL: Å Ena.

J: Eh, å sen sa Elliot också att han var där framme men det var ingenting jag riktigt kollade efter…

FL: Nej.

J: … för att, ja, det var bara att springa.

FL: Ja.

J: Så att eh, men han har sagt att han var där framme.

FL: Okej. Å, å alla de här går i, i din klass?

J: Ja, det stämmer.

FL: Det stämmer. Mm. Tänker, eh… när du ser den här killen, hur lång skulle du uppskatta att han är?

J: Eh, ungefär lika lång som mig. En å sex…

HEMLIG

FL: En å sextio…

J: Nej, men alltså… en å sextiosju, en å sextioåtta. Lite längre kanske.

FL: Mm.

J: För jag har sett honom någon gång i korridorerna…

FL: Mm.

J: … liksom. Han har ju gått på vår skola.

FL: Mm.

J: Å då har han varit ungefär lika lång som mig. Så ungefär en å sextiosju typ.

FL: Mm. Du har sett honom tidigare?

J: Ja. Jag har få, jag har fört upp, alltså jag har liksom pratat med honom också i skolan.

FL: Okej.

J: Jag har sagt ”hej”. Alltså jag har försökt få en, liksom en konversation. Han har aldrig riktigt svarat eh…

FL: Mm.

J: tillbaka.

FL: Mm.

J: Ehm. Vad jag minns…

FL: Mm.

J: … så har han inte svarat tillbaka…

FL: Mm.

J: … eh, på det jag har sagt.

FL: Nej. Du har i alla fall hälsat å så.

J: Mm.

FL: Mm. Tänker Ian å Elliot. Hur, hur långa är dem?

J: Eh, Ian är ungefär som mig. Eh, Elliot är två meter.

FL: Två met, okej.

J: Han är riktigt lång.

FL: Han är riktigt lång!

J: Han är jättelång.

FL: Ja, det måste han ju vara (skrattar till). Okej, så han är, ja.

HEMLIG

J: Mm.

FL: Spelar han, nej. Skulle säga spelar han basket, men det behöver man ju faktiskt…

J: Nej, det gör han inte.

FL: … inte göra för att man är lång.

J: Nej. Han håller inte på med någonting faktiskt.

FL: Nej, nej. Det kan väl vara bra nog…

J: Ja (skrattar till).

FL: … tänker jag. Så. Mm. Tänker, nu när jag var iväg å så, har du funderat på någonting, Jacob, så?

J: Nej.

FL: Nej.

J: Inte alls faktiskt.

FL: Nej. Hur har det känts att vara här?

J: Ja, jag var ju väldigt nervös när man satt där ute i, se, ja…

FL: Mm.

J: … alltså.

FL: Mm.

J: Men det blev bättre sen när eh, Henrik kom ut å…

FL: Mm.

J: … liksom sa ”hej” å gick vi ut där ute å, ja.

FL: Mm.

J: Det var skönt att liksom prata med honom så.

FL: Mm, vad bra. Har det känts okej här inne?

J: Ja, absolut.

FL: Ja, vad bra.

J: Det har inte varit några problem.

FL: Nej, vad skönt. Eh, för jag tänker såhär, det är ingen som har några fler frågor till dig, utan alla har tyckt du har berättat bra å tydligt. Ja, så jag tänker att vi ska avsluta.

J: Ja.

HEMLIG

FL: Så ska du få mitt nummer där ute också. Vill du ha det på en lapp eller vill du skriva in det i telefonen?

J: Jag tar det i mobilen.

FL: (Skrattar till). Ja.

J: Mm.

FL: Det är ni unga liksom.

J: Ja.

FL: Ni gör det på ett annat sätt…

J: Ja.

FL: … än vad vi gör.

Förhör slut.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Krantz, Albin

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
mpmf

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Knivskärning Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Lisette Bäcksro

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
14:48

Förhör avslutat
11:48

Förhörsplats
Källeberggskolan

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Albin K berättar att brandlarmet gick när de satt i klassrummet L6, läraren sa att de skulle hoppa ut genom fönstret vilket Albin gjorde. Albin såg att det stod en man där ute, Albin trodde att det var en övning för en skjutning. När mannen vänder sig om ser Albin att han har en pistol i handen och personen riktade den mot Albin. Albin hoppade in genom fönstret igen men Albins andra kompisar sprang vidare.

Personen var ungefär 10 meter ifrån Albin. Albin berättar att personen hade helsvarta kläder, en skelettkrage, typ skeletthandskar och någon slags glasögon.

Albin berättar att han blev lite rädd när han såg personen och tänkte "vad ska vi göra?"och sedan hoppade han in igen. Albin såg både personens pistol och kniv. När Albin hoppade ut såg han att personen riktade pistolen rakt mot dörren för det stod en polis där, sedan hörde Albin skott innan han hoppade ut. När Albin kom ut så riktade personen pistolen mot Albin och hans vänner.

Albin förklarar att polisen stod mot ryggen mot skolan och personen stod på bron. När personen stod på bron riktade han pistolen mot Albin.

EJ uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Krantz, Albin

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-09-07

Förhör påbörjat
10:30

Förhör avslutat

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Videoförhör. Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.

Bilaga

Utksrivet förhör Albin Krantz 2021-09-07

Bilaga till Förhör 2021-09-07 10:30, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-09-07 kl. 10:30, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Magdalena Csiky
A = Målsägande Albin Krantz

Förhör start.

FL: Eh. Ska ge Petra några sekunder bara, klicka igång, eh…
A: Yes.
FL: … inspelningen därinne. Men välkommen hit till polishuset i Eslöv.
A: Tack.
FL: Eh, säger jag till dig, Albin.
A: Ja.
FL: Magdalena heter jag, jobbar som polis.
A: Yes.
FL: Ehm. Å när vi träffar ungdomar så gör vi ofta det såhär. Å spelar in…
A: Ja.
FL: … förhören. Mm. Ehm… har du koll på varför du är här idag? Ska jag fråga dig.
A: Eh, ja för att jag har sett saker å kanske, ja, få skadestånd om jag har blivit såhär utsatt på något sätt.
FL: Mm. Å det handlar ju om den här händelsen på skolan.
A: Ja.
FL: Mm. Det är jättebra. Du ska få berätta vad du har sett. Å eller liksom det som du har upplevt.
A: Ja.
FL: Eh, men innan vi drar igång så ska jag bara ta några saker som vi ska tänka lite extra på när vi sitter här å pratar.
A: Ja.
FL: Eh, jätteviktigt att vi förstår vad den andra menar.
A: Mm.

HEMLIG

FL: Så om jag säger någonting som du inte riktigt förstår, så säg …

A: Ja.

FL: … mig så ska jag försöka förklara…

A: Ja.

FL: … vad jag menar. Eh, om du säger någonting som jag inte riktigt förstår, så kommer jag göra likadant.

A: Ja.

FL: Säga till. Det kan vara så eh, i mitt jobb är det jätteviktigt med detaljer å det är viktigt att det blir rätt.

A: Ja.

FL: Å jag får inte gissa. Eh, så det kan bli så att jag ber dig att berätta om samma sak flera gånger.

A: Ja.

FL: Eh, å att du tycker att det blir lite tradigt…

A: Ja.

FL: … men då är det av den anledningen.

A: Ja.

FL: Mm. Sen tänker jag att när vi har pratat eh, en stund å känner oss färdiga, så tar vi en paus.

A: Ja.

FL: Så går jag in å kollar av med de andra därinne om det är någonting annat som de tycker vi ska ta upp.

A: Yes.

FL: Å om du behöver en paus, så säger du till.

A: Ja.

FL: Mm. Vad bra. Eh, har du några frågor till mig? Nu innan vi…

A: Nej.

FL: Nej. Då kör vi på tänker jag.

A: Ja.

FL: Sen så frågar du bara om det dyker upp något.

A: Yes.

FL: Mm. Jag tänkte be dig Gust, eh, förlåt. Eh, eh, Albin, att…

HEMLIG

A: Ja.

FL: … berätta med egna ord om den här dagen eller den händelsen i skolan. Eh, å så kanske jag ställer lite frågor efterhand å sådär.

A: Ja.

FL: Men eh… hur, hur, vad var det som hände den här dagen?

A: Ja, vi kom till skolan som vanligt då, åtta å trettio.

FL: Mm.

A: Å då så hade vi halvklass. Halva klassen hade NO, halva SO. Å jag hade SO då i ett klassrum som var riktat, alltså på den sidan mot fotbollsplanen. Och eh, sen så gick brandlarmet. Å dagen innan hade vår eh, våra lärare sagt att ”de kommer ha en brandövning såhär nu i början av terminen”. Å då så tog vi bara det förgivet att det var en brandövning. Så vi hoppade, jag å några till av mina klasskompisar hoppade ut genom fönstret. Men sen så ser vi att det står, står såhär någon med såhär, något vapen. Det såg ut som en pistol. Men eh, ja, det var svårt att bedöma om det var det eller inte. Men ja, i alla fall, riktat mot ingången, där vi ser att det sitter såhär en polis. Å sen så, först reagerade vi inte på att det liksom är något farligt. Men sen så tar vi några steg till å då ser vi att han drar upp den, drar upp en kniv. Men vi vet inte om det är mot oss eller det är mot han. Fast det upplevdes som att det var mot oss. Å då så, så skrek vi typ att ”han har vapen” eller något sånt. Å då så sprang, jag å min kompis hoppade in genom fönstret igen direkt. Medan då några andra tjejer sprang lite vidare å hoppade in i ett annat klassrum. Å sen så, ja. Satt vi där inne tills faran var över.

FL: Okej. Så ni var inne i ett klassrum som hade fönster mot ingången, säger du?

A: Alltså, ut mot fotbollsplanen.

FL: Ut mot fotbollsplanen, förlåt.

A: Ja.

FL: Bra, nu rättade du till mig…

A: Ja.

FL: … eh, snurrade till det.

HEMLIG

A: Ja.

FL: Eh. Å så går brandlarmet.

A: Mm.

FL: Å då hoppar ni ut genom fönstret?

A: Ja.

FL: Vi, eh, är du först ut genom fönstret eller vem…?

A: Nej, det var nog… jag var bland de första i alla fall. Jag tror det var en eller två som hann hoppa ut…

FL: Okej.

A: … före mig. Eller ja, min kompis var före mig. Det vet jag i alla fall.

FL: Vad heter din kompis?

A: Albin Larsson.

FL: Albin Larsson, mm.

A: Ja.

FL: Å när ni har hoppat ut då…

A: Ja.

FL: … eh, åt vilket håll är ingången till skolan?

A: Alltså vi, om fönstret är här.

FL: Aa.

A: Så hoppade vi ut så rakt ut, sen gick vi ditåt. Å det var…

FL: Nu visar du åt vänster.

A: Ja…

FL: Mm.

A: … åt vänster gick vi ut.

FL: Mm. Okej. Så du går åt vänster.

A: Ja.

FL: Eh. Berätta så noga du kan, vad som händer där.

A: Ja. Den här mannen då, vi ser att han står å riktar ett vapen. Antagligen en pistol, fast jag är inte säker på det.

FL: Mm.

A: Mot ingången.

FL: Mot skolans ingång?

HEMLIG

A: Ja, där den polisen sitter, där innanför dem dörrarna.

FL: Okej.

A: Ja. Å då så, sen så ser vi så att han har ett vapen. Å då så vänder han sig liksom om å riktar det här föremålet mot oss.

FL: Okej.

A: Å det var en detalj till. När vi hoppade in genom fönstret, alltså när vi är på väg att hoppa in, så hörde vi såhär hört två skott. Så vi trodde liksom att han skulle skjuta mot oss. Fast sen så fattade vi att det var polisen som sköt.

FL: Aa. Men när du ser att den här personen har någonting riktat mot ingången till…

A: Ja.

FL: … skolan. Så säger du ”där, där polisen satt”.

A: Ja.

FL: Berätta vad det är du ser… där.

A: Ja, jag ser såhär en skallig polis. Som sitter med en pistol så, riktad mot den där mannen. Å han sitter så typ, ja, på huk. Innanför eh, dörrarna.

FL: Okej. Mm. (Tystnad i 6 sekunder). Å… sen så, så vänder sig den här personen mot er, säger du med det här föremålet?

A: Ja, det var så jag uppfattade det i alla fall.

FL: Aa. Hur långt ifrån är du då?

A: Ja, det var svårt att avgöra men till den andra polisen som förhörde mig så uppskattade jag det som ungefär tio meter kanske.

FL: Okej.

A: Fast vi kom ju närmare sen när vi gick, hoppade ut genom fönstret å gick såhär några meter ditåt. Fast vi…

FL: Så fönstret är ungefär tio meter ifrån? Är det rätt uppfattat?

A: Ungefär, ja.

FL: Aa.

A: Jag kan inte säga exakt, men ja, det är vad jag tror.

FL: Mm… Å… så går, du säger att Albin Larsson var där.

A: Mm.

HEMLIG

FL: Vilka mer är det? Går Albin Larsson också åt vänster?

A: Det är bara jag å Albin Larsson som går åt vänster.

FL: Det är bara du å Albin Larsson, okej.

A: Ja.

FL: Vilka mer är det som klättrar ut genom fönstret?

A: Ah, jag kommer inte ihåg exakt men jag vet att det är Hedda…

FL: Hedda.

A: … hoppade ut…

FL: Mm.

A: … genom fönstret, fast de gick lite mer åt höger…

FL: Mm.

A: … fast då bakom oss. Å sen så var det en som hette Wilma. Å en som hette David.

FL: Okej. Mm. När du kommer ut å ser den här personen…

A: Ja.

FL: … vad tänker du då? Vad är det du…

A: Då tänker jag att det bara är en, bara liksom en övning. Eftersom att ja, lärarna hade sagt det, dagen innan. Å man vet ju aldrig om man övar på såhär attacker mot skolan eller något sånt. För jag har aldrig varit på den skolan innan så att…

FL: Nej. Så du är ny på skolan?

A: Ja.

FL: För du har precis börjat där…

A: Ja.

FL: … eller hur? Du går i en klass…

A: Ja.

FL: … som är ny på skolan. Mm. Ehm… Du säger att han riktar någonting som du eh, tror är en pistol?

A: Ja, jag uppfattar det som en pistol i alla fall.

FL: Du uppfattar det som en pistol. Å det ser du på en gång?

A: Ja, det ser jag på en gång för att någon står liksom så med händerna utsträckta… mot… ja, polisen då.

HEMLIG

FL: Ser du polisen?

A: Ja, jag ser polisen. Han satt där innanför. Å sen så kom ju han… såhär, efter ett tag ut å sen sköt han två varningsskott. Å därefter så gick han ju mot den här mannen å sa så ”ja, släpp vapnet” eller något sånt. Sen så satte han sig ner på huk å händerna på huvudet sen så grep han…

FL: Okej.

A: … gärningsmannen.

FL: Okej. Men, men där när du går mot ingången…

A: Ja.

FL: … hu, hur ser den ingången ut? Beskriv den.

A: Ja, det är såhär glas.

FL: Aa.

A: Med såhär lite kanske vitt. Mellan såhär glaset.

FL: Å nu visar du så som att det är rä…

A: Ja, det är såhär, några såhär typ tjocka ränder, så, liksom.

FL: Mellan glasen?

A: Ja.

FL: Mm.

A: Tror jag.

FL: Mm. Å var är, är polisen?

A: Polisen sitter då i det högra hörnet där vid ingången. Fast sen så närmar han sig, går han ju ut liksom genom dörren som är här.

FL: Aa.

A: Å då så släpp, ger den här gärningsmannen upp. Å han griper honom.

FL: Okej. Ser du detta?

A: Ja, vi såg det, allt. Fast då var vi inne i fönstret.

FL: Aa.

A: För att när liksom vi var på väg in när han sköt två varningsskott.

FL: Okej, så när han skjuter två varningsskott då, då är ni på väg att klättra in. Är det rätt uppfattat?

A: Ja. Vi, eller jag var i fönsterkarmen liksom.

HEMLIG

FL: Okej. Mm… Vad är det som gör att du förstår att det inte är en övning? När gör du det?

A: Ah, det fattade jag först när liksom han vände sig om mot oss å drog upp, å så tog han något steg fram eller så, å tog upp en kniv. Då fattade jag att det inte var en övning längre. Å sen så, å dessutom när vi ser en polis sitter där med en pistol.

FL: Mm.

A: Då fattade man ju det. Å sen så hörde vi ju även sirener. Så vi hoppade in då.

FL: Okej. Berätta om det här att han tar upp pi, eh, kniven. Nu visade du liksom att han tar upp å…

A: Ja.

FL: … håller den framåt.

A: Ja, alltså eh, vi stod ju, vi stod ju där. Vid, ja, några steg från fönstret.

FL: Mm.

A: Å då så, när vi närmade oss, först had, höll han ju en pistol. Eller något som vi uppfattade som en pistol. Ja, å sen så då när vi… liksom tog, kom några steg närmare så, då så drog han upp kniven.

FL: Mm.

A: Å sen så sa han något sånt ”gå, gå härifrån” eller ”gå in” eller något sånt. Så att ja, nu i efteråt fattar man att han inte ville göra något mot oss liksom.

FL: Okej. Hur, hur uppfattade du det där å då?

A: Ja, då uppfattade jag det som att han skulle liksom skada å göra något mot oss. För man hann ju inte reagera på de orden han sa där.

FL: Nej. Berätta hur det känns. Vad är det för känslor som du har i kroppen där?

A: Ja, alltså… det var ju både lite rädsla å så, å bara fly därifrån. Fast vår lärare sa att vi skulle hoppa in genom fönstret å vi gjorde ju som han sa såklart.

FL: Okej. Mm. Hur känns det när du har rädsla i kroppen?

HEMLIG

A: Ja, men alltså, nu efteråt så säger jag såhär fortfarande om jag vågar till exempel inte gå på en mörk väg själv, för då ser jag liksom att någon, att någon står där fortfarande.

FL: Mm. Så är det nu?

A: Ja.

FL: Mm. Okej… Jag tänker, pratar du å Albin Larsson någonting…

A: Ja, vi är ganska…

FL: … med varandra?

A: … nära vänner.

FL: Ni är nära vänner?

A: Ja.

FL: Pratar ni någonting där eh, i den situationen?

A: Nej, men alltså vi bara skrek ”han har ett vapen” å sen så sprang vi. Fast sen så i klassrummet pratade vi ju såhär…

FL: Mm.

A: … om vad som hände å så.

FL: Mm. Okej… Å nu har ju du berättat eh, liksom det här med att det, du fortfarande tänker. För jag tänkte fråga hur har det varit för dig efteråt?

A: Ja, det var som jag sa så.

FL: Ja. Hur var det på, på, vad var det, vad hände sen då? När ni hade klättrat in genom fönstret?

A: Ja, då satt vi såhär i klassrummet. Alla var ganska tysta. För ja, vi kände inte alla som satt i klassrummet, men vi småpratade lite, kollade på mobilerna. Å sen så dagen efter då så snackade vi om vad som hade hänt å så.

FL: Mm. Hur var det för dig på kvällen?

A: Ah, alltså jag tänkte inte så mycket på det. Jag var med mina vänner från en annan skola. För jag ville helst inte tänka på det där å då. Fast hemma så pratade jag mycket med mamma å pappa om vad som hade hänt å vad jag hade upplevt å så.

FL: Mm… å vad är det du säger till dem?

HEMLIG

A: Ja, liksom jag berättade vad som hände. Å ja, det som jag har sagt nu å hur jag upplevde det…

FL: Mm.

A: … å så. Å sen så min bror, han såg ju själva knivhugget så att jag kan tänka mig att det var värre för han.

FL: Okej.

A: Så att… ja, fast han visar inte så mycket känslor om man säger så.

FL: Okej. Vad heter din bror?

A: Isak.

FL: Isak. Mm. Eh… Hur har det varit med sömn å sådär?

A: Äh, det är bra. Jag tränar ganska mycket så jag är oftast väldigt trött på kvällen.

FL: Mm.

A: Så jag somnar ganska snabbt.

FL: Å det har hjälpt dig?

A: Ja. Fast de första nätterna efter detta hände så vågade jag inte sova med såhär släckt på rummet. Utan jag hade alltid typ en lampa eller mobilen eller någonting.

FL: Mm… Å om du tänker, vad är, vad är det som… för du berättade ju att du har svårt att gå på en mörk väg…

A: Ja.

FL: … å sådär. Vad är det för tankar som dyker upp?

A: Ja, men alltså jag tänker bara liksom att han står där med pistolen. Och den rädslan som vi kände där, när någon liksom har möjligheten att skada oss.

FL: Mm. Där i den situationen…

A: Mm.

FL: … eh, tänkte du att det var möjligt att det skulle hända dig någonting där?

A: Ja, alltså man tänkte ju så, ja, nu dör vi. Det här är liksom…

FL: Mm.

A: … vår sista dag. Så tänkte jag ju där å då. Fast sen när vi väl kom in i klassrummet så, ja. Då lugnade det sig.

FL: Mm.

HEMLIG

A: För man kände sig säker där inne.

FL: Okej. Vad bra.

A: Ja.

FL: Mm. Du, har du pratat någonting med de andra? Alltså, det, det förstår jag ju att ni har…

A: Ja.

FL: … de andra som klättrade ut genom fönstret.

A: Ja.

FL: Har du någon uppfattning om vad de har sett? Alltså vad de har upplevt?

A: Ja, men alltså… jag tror vi har ganska samma uppfattning eftersom vi såg ju samma sak.

FL: Mm.

A: Men, ja. Vi har inte pratat om det nu på ett tag så jag har glömt.

FL: Okej. Mm.

A: Fast det var kanske någon skillnad mellan liksom…

FL: Mm.

A: … mellan mig å Albin Larsson kanske men, ja, jag minns inte exakt vad.

FL: Nej. Men de här andra, Hedda å eh, Wilma sa du?

A: Ja.

FL: Eh, å så. Har de också sett den här personen?

A: Ja, alla vi som hoppade ut såg honom. Och även de i fönstret. För när vi hoppade ut, ja, på väg ut, då såg ju alla dem. Å då så sa de ”där står en man”. Men vår lärare trodde att det var en övning.

FL: Mm.

A: För att ja, på Källeberg är det lite så skoj ibland.

FL: Mm.

A: Så att ja, det var ju det vi tänkte. Att det var en lärare som hade typ klätt ut sig.

FL: Aha, jag förstår.

A: Fast sen fattade vi att det var på allvar.

FL: Ja. Så säger du du tänkte där å då att ”nu, nu dör vi, det här är vår sista dag”.

HEMLIG

A: Ja, det tänkte jag där.

FL: Ja.

A: Fast, ja.

FL: Hur, hur, vad är din känsla eh, när du, när du får dem tankarna?

A: Ja, jag hade typ… ingen känsla. Alltså det kändes bara helt tomt liksom.

FL: Mm.

A: Ja, å sen fick man lite panik, vad ska jag göra, vad ska jag göra å sånt.

FL: Mm. Du, Albin, minns du vad du hade på dig den dagen?

A: Ja, jag hade eh, en vit Levis-hoodie. Å jag, jag kan ha haft domma byxorna, jag är inte säker.

FL: Mm.

A: Eller mina, ett par såna här fast ljusare.

FL: Okej. Men en vit, vit hoodie hade du på dig?

A: Ja, den här västen hade jag också på mig.

FL: Å den västen, å den är svart.

A: Ja.

FL: Mm. Okej. Vad bra.

A: Ja.

FL: Ehm… när du är som närmast den…

A: Mm.

FL: … här personen…

A: Ja.

FL: … eh, hur långt är det då ungefär?

A: Alltså… fem, sex, sju meter. Det är svårt.

FL: Mm.

A: Alltså jag tänkte inte på det där å då exakt hur långt ifrån, men vi var ändå hyfsat nära.

FL: Mm.

A: Fast ja, polisen kom ju ut då å då så backade han ju. Å då så, ja…

FL: Okej.

A: … hade vi redan hoppat in.

FL: Å det se, ser du, att polisen kommer ut?

HEMLIG

A: Ja. Han skjuter två varningsskott, sen kom han ut så å säger så ”ja, sätt dig, upp med händerna” eller något sånt.

FL: Okej.

A: Å sen så kommer det massa poliser å bara brottar ner han.

FL: Okej. Mm. Du, är det någonting annat, när vi pratar om det här, som jag ha, inte har frågat dig om, som du vill berätta?

A: Nej, jag tror att jag har sagt allt.

FL: Mm. Då gör vi så att vi tar den där pausen som eh…

A: Ja.

FL: … vi pratade om. Eh, så går in å kollar läget med de där inne.

A: Ja.

FL: Är det okej för dig å sitta här?

A: Ja, absolut.

FL: Ja. Det tar inte lång stund.

A: Nej.

FL: Så kommer jag strax.

A: Yes.

Paus i 1 minut och 43 sekunder.

FL: Hej.

A: Hej.

FL: Det var ingenting speciellt därinne ifrån.

A: Nej.

FL: Nej. Är det något som har dykt upp för dig?

A: Nej.

FL: Nej. Ehm… Då tänker jag att jag vill tacka dig så mycket för att du kom hit idag…

A: Ja.

FL: … å pratade med mig.

A: Ja.

FL: Ehh, vad ska du göra nu?

HEMLIG

A: Nu ska jag tillbaka till skolan å ha musik tror jag.

FL: Ah, gillar du musik?

A: Nej (skrattar till).

FL: (Skrattar till). Vad gillar du för ämnen?

A: Ah, det är väl matte, idrott å NO.

FL: Ah. Har du någon av dem lektionerna idag?

A: Jag har idrott. Och matte.

FL: Idrott, aa då har du något att se fram emot…

A: Ja.

FL: … i alla fall. Mm. Vad bra.

A: Ja.

FL: Då eh, avslutar vi tänker jag.

A: Yes.

FL: Så ska jag släppa ut dig från det här stället.

A: Ja.

Förhör slut.

Polisen

PM

Samtal med Gustav Gahli klass 7B

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare
Svensson, Jenny

Datum
2021-08-19

Tid
15:50

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19

och

Sverige

Platsbeskrivning

Mottaget
Källebergsskolan

Mottaget datum
2021-08-19

Tid
10:30

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Jenny Svensson

Uppgiften avser
Samtal med Gustav Gahli klass 7B

Uppgift

Gustav går i klass 7B och befann sig vid skåpen vid kafét med vännerna, Omar, Bora, Mahmoud och Arshim. De stod precis bakom skåpen och hörde ett ganska hårt skrik, vänder sig om och ser en person som ligger på golvet. Det var en lärare.

En person stod några meter från läraren och hade en svart hjälm med kamera mitt uppe på hjälmen. Personen hade något svart över mun och näsa, en stor svart skyddsväst med en Sverigeflagga mitt fram på bröstet och en Sverigeflagga på vardera arm. Personen hade svarta byxor med någon typ av skydd antingen på knä eller längre ned på benen. Gustav vet ej vilken typ av skor. Det satt även ett hölster med en pistol i på höger sida. Gustav trodde det kunde vara en Glock eller en Sig Sauer. Personen höll i en kniv med silvrigt blad och svart skaft. Personen verkade vakta offret sedan gick han till klassrummet där hemskunskapen var och sparkade igen dörren.

Gustav stod ca. 7 meter från den svartklädde personen men upplevde inte att han gick mot Gustav och hans vänner utan att han enbart vaktade offret. Gustav tog då upp mobilen och ringde 112, sa till den svartklädde personen att släppa kniven och backa undan. Gustav och vännerna gick sedan in i ett rum och fortsatte prata med SOS-alarm. Brandlarmet gick men Gustav trodde att det var den svartklädde personen som satt igång det för att locka ut folk så de stannade i rummet tillsammans med en studievägledare som just då hade med rektorn via bildskärm.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Ghali, Gustav

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Via vårdnadshavare

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Petra Johansson

Förhörsdatum
2021-09-07

Förhör påbörjat
09:03

Förhör avslutat

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse
Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Videoförhör. Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.

HEMLIG

Förhör 2021-09-07 kl. 09:00, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Petra Johansson
G = Målsägande Gustav Ghali

Förhör start.

FL: Jag har det där, så blir du törstig så häller vi upp lite bara. Ehm, jag heter ju Petra å jag jobbar som barnutredare så jag brukar träffa barn å ungdomar när det har hänt saker. Så träffas man å pratar. Å oftast när man ses då så är det ett sånt här rum där det är, där är tre kameror. Hittar du den tredje? Mm. Så den ena kameran filmar dig, å en filmar dig å mig, å den där har vi om vi ska rita. Den är bra också om man har väldigt små barn som börjar springa runder, så får man följa dem lite så. Å det, på den andra sidan så sitter ju Henrik som är ditt målsägandebiträde å så Magda som är min kollega. Hon sitter å skriver. Ehm. Så så ser det ut. Å idag kom du hit. Mm. Vet du varför du kom hit idag?

G: Ja.

FL: Ja.

G: För det där som hände i skolan.

FL: Precis. För det där som hände i skolan. Så det jag, det jag tänker, Gustav, att jag skulle vilja, det är att eh, att du berättar för mig så noga du bara kan. Med så mycket detaljer du kan om den dagen. Å när du sen har berättat färdigt så kommer jag ha lite frågor till dig. Å när jag är lite, när jag har frågat klart å så, så kommer jag ta en liten paus. Å då går jag in till Magda å Henrik å hör om de har några frågor. Å sen kommer jag tillbaka hit. Å så ser vi om jag har frågor å sen, sen är det slut. Å känner du någon gång under tiden när vi sitter här att du behöver ha en paus, så säger du bara till mig. Så har vi det. Känns det okej?

G: Ja.

FL: Ja. Har du några frågor så innan vi startar?

HEMLIG

G: (Skakar på huvudet).

FL: Nej. Då skulle jag vilja, Gustav, att du, du tänker på, på den dagen. Ehm. Å sen berättar du för mig. Från det du är i skolan, vad det är som händer.

G: Först så gick jag till skolan. Då så var jag med mina fyra vänner, tror jag.

FL: Mm.

G: Vi, vi var, alltså det finns tre salar som är lite utanför skolan. Alltså de, dem hänger ihop med matsalen.

FL: Okej.

G: Vi skulle ha vår första lektion där. Å vi skulle gå till skolan för att öppna våra skåp för att vi glömde å hämta en grej.

FL: Mm.

G: När vi stod där, när vi precis öppnade våra skåp, jag hann stänga mitt å låsa å tog mina grejer. Men sen så hör vi att det är en man som skriker. Sen när vi vänder oss om, då ser vi att det är en man som står med såhär skyddskläder.

FL: Mm.

G: Som är helt svarta.

FL: Mm.

G: Å han håller i en kniv. Så först så tror vi att det är sånt här skoj. De ville se hur eleverna, alltså…

FL: Mm.

G: … de skulle reagera å sånt. Eh, men sen så fattade vi att det är på riktigt för att vi såg att mannen hade en pistol i ett hölster.

FL: Okej.

G: Så, han hade även en liten kamera här uppe (visar ovanför pannan). Så, vad heter det, mannen som låg ner som hade blivit knivhuggen skrik, skrek för hjälp å sånt. Å vi stod där chockade å skakade. Jag skakade, ja.

FL: Mm.

G: Eh. Så, vad heter det… eh, började mina vänner se vart vi kunde springa. Vi ville inte längre stå kvar för att vi stod ungefär här.

FL: Mm.

HEMLIG

G: Mannen stod där. Å mannen som blev knivhuggen stod här. Alltså han la, ha, han lade på golvet.

FL: Vet du vad, Gustav, vi gör såhär. Rita upp för mig hur det ser ut där ni är.

G: (Ohörbart) här är skåpen.

FL: Nu häller jag upp för jag blev törstig så jag måste dricka lite…

G: Här är skåpen. (Tystnad i 20 sekunder). Jag står här.

FL: Okej. Det är du.

G: Ja. Å mina vänner står här bakom mig.

FL: Mm.

G: Eh, så… låg mannen här… å hade sina händer ungefär såhär. På sin mage.

FL: Mm.

G: Såhär låg han.

FL: Mm.

G: Sen så var mannen ungefär här… Så.

FL: Så, tänker det du, du beskriver, ni, ni ska gå å hämta någonting?

G: Ja.

FL: Ja.

G: I skåpen.

FL: Vid era skåp?

G: Yes.

FL: Ja. Å när ni är här, vad är det, vad är det, det första som händer?

G: Vi, vad heter, vi hör en, alltså mannen skrika. För att vi stod såhär vända, så vi såg inte vad som hände bakom oss.

FL: Okej.

G: Å vi tänkte att det var lite såhär konstigt för att om en man går in med en kniv, det stod alltså två barn där också. Som stod vid cafeterian. Å allt det här hände vid cafeterian alltså.

FL: Okej, vart är cafeterian?

G: Alltså man kan räkna hela det här… Hela… det här är cafeterian.

FL: Okej.

G: Alltså…

FL: Mm.

HEMLIG

G: … det är ingång. Sen när du går in i skolan då är det en stor cafeteria.

FL: Okej.

G: Å där var han där mannen.

FL: Där var han.

G: Å där låg han läraren.

FL: Så, så du står här å ska ta någonting i ditt skåp?

G: Ja.

FL: Å så hör du någonting?

G: Ja…

FL: Ja.

G: … alltså vi alla hör å vi reagerar.

FL: Ja.

G: Eh, så vi vänder oss om å det, vi såg ju mannen hålla en kniv å sånt. Sen jag bara till mina vänner ”det är inte sant, det är inte sant. Det är något skoj”. Sen vi bara skrattade lite, vi bara ”ha! Bra skämt”…

FL: Mm.

G: … försöka skämta. Men sen så märkte vi att det var allvar så jag skulle öppna min mobil å då ringa polisen.

FL: Mm.

G: Men sen jag skakade för mycket så jag var nära på att tappa min mobil. Å jag hade stängt den för att vi skulle ha lektion. Man får inte ha sin mobil öppen. Så det tog tid. Så min vän, han eh, sprang över bänken å gick å knackade på en eh, dörr där det satt eh, eh, en studieledare, jag vet inte vad det är.

FL: Okej.

G: Å hon eh, hade ett möte med rektorn på ett video, som alla såg varandra.

FL: Okej.

G: Eh, så vi knackade vi sa ”öppna dörren, det är en man med kniv” sen hon sa först ”nej, jag kan inte öppna, jag kan inte öppna, jag kan inte öppna”. För att hon vet ju inte att, om vi kommer å knackar å sparkar på dörren ”öppna, öppna”. Hon fattar ju inte vad som händer.

FL: Mm.

HEMLIG

G: Men till sist så eh, så öppnade hon dörren, då gick vi in å låste.

FL: Mm.

G: Och eh, medan vi sprang till rummet så eh, rang jag polisen. Första samtalet misslyckades men jag rang ett till samtal å det, alltså det funkade.

FL: Bra.

G: Å sen så sa jag alla detaljer å vart vi var å sånt.

FL: Okej. Du berättade för mig, Gustav, att först tror ni att det är skoj.

G: Ja.

FL: Men sen, sen förstår ni att det är allvar. Vad är det som gör att du förstår att det är allvar?

G: Eh, att han håller såhär riktig kniv. Å såhär, å ha, han gick såhär runder å sånt. Man ser läraren ligga såhär å sånt. Alltså om det var skoj så tror jag att de skulle inte hämta en kniv å vapen å sånt, så det gjorde så vi märkte att det var allvar.

FL: Det var så.

G: Ja.

FL: Eh, beskriv den här mannen för mig. (Ohörbart).

G: Han hade en svart hjälm.

FL: Mm.

G: Sen så hade han såhär, vad kan man kalla, scarf…

FL: Mm.

G: … så man kunde bara se hans ögon.

FL: Mm.

G: Den var svart. Den var såhär skelettdetaljer på den, tror jag det var. Eller om den var helt svart, jag kommer inte ihåg.

FL: Mm.

G: Sen så hade en stor skyddsväst. Å den var märkt med en sverigeflagga mitt på västen. Sen här å sen här på sidorna (visar på båda överarmarna). Sen hade han eh, skydds eh, såhär, byxor.

FL: Mm.

G: De var helt svarta. Sen eh, såhär, skor.

FL: Mm.

HEMLIG

G: Som var också svarta.

FL: Mm.

G: Sen så hade han ett hölster.

FL: Okej. Beskriv lite, hölstret, vad är…?

G: Hölstret låg här.

FL: Nu visar du på din högra sida.

G: Ja.

FL: Ja.

G: Det var höger sida.

FL: Det var höger sida.

G: Den var här, höger sida. Men han rörde aldrig den. Alltså det var pistol där.

FL: Där var en pistol.

G: Så han…

FL: Mm.

G: … han rörde ingenting där.

FL: Mm. Du berättade någonting om en kniv.

G: Ja.

FL: Ja.

G: Han höll en såhär kniv.

FL: Mm.

G: Handtaget kan man säga, det var svart. Sen den här var silver. Om man säger stål, ja.

FL: Okej. Hu, hur såg kniven ut?

G: Eh, såg ut som en sån här… jag kan rita den.

FL: Mm. (Ohörbart) så tar vi ett nytt papper…

G: Å sen då, den här. Men den var inte riktigt såhär. Den var spetsig men jag kan…

FL: Den var spetsig.

G: … inte rita. Jag är inte så bra på att rita.

FL: Jo, det är du. (Skrattar till). (Ohörbart) bra.

G: Så, så var den ungefär.

HEMLIG

FL: Så här är något slags…

G: Ja. Något, jag vet inte, jag kommer inte ihåg.

FL: Nej. Hur eh, hur stor är kniven? Hur lång skulle du…?

G: Typ… såhär lång typ.

FL: Mm. Tjugo centimeter?

G: Ja…

FL: Femton, tjugo?

G: … kanske trettio. Jag vet inte.

FL: Trettio?

G: Ja. Den var ganska stor.

FL: Den var ganska stor. Mm. Tänker du, du står här. Hur…

G: Ja.

FL: … hur nära kommer den här mannen er?

G: Han kommer inte nära.

FL: Nej. Är han någonting här, här mellan er?

G: Han står vid cafeterian å där är den enda utvägen. Alltså om man vill gå ut ur skolan.

FL: Okej.

G: Men eh, om man, sen när vi gick ut så märkte vi att det var exakt en, de, den, alltså vi, här. Här, här står vi. Här ju, står vi.

FL: Mm. Mm.

G: Å här finns det en sån här, sen så finns det en gång här.

FL: Okej.

G: Å sen så kom vi såhär. Å här så fanns en till gång. Å där så var det nödutgång.

FL: Aha, okej.

G: Å vi sprang hit å här var rummet. Som vi gick in i. Sen så fanns det, sen så går gången såhär. Sen ut i cafeterian igen.

FL: Okej.

G: Å här var rektorn. Rektorn som satt…

FL: Ja.

HEMLIG

G: … så rektorn såg allt för att hennes fönster, alltså man ser ju allting därifrån.

FL: Aha, så rektorn har fönster ut…

G: Ja.

FL: … mot cafeterian?

G: Ja.

FL: Okej.

G: Så hon såg allting.

FL: Hon såg allting. Ja.

G: Å sen så var det här sjuksköterska rummet å sånt så.

FL: Mm.

G: Allting var ganska nära.

FL: Mm.

G: Vi kunde springa här men när vi började skolan så sa dem inte vart alla nödutgångar var.

FL: Nej. Det var, ni har ju inte gått så länge där väl?

G: Ja, det var andra dagen.

FL: Det var andra dagen.

G: Första dagen gick de igenom alltså vart alla rum finns. Jag tyckte att det var lite dumt. För att de inte sa vart nödutgången var. Då kunde vi springa istället för att vara inlåsta i en och en halvtimme.

FL: Det har du alldeles rätt i. Det är egentligen det viktigaste ju.

G: Ja.

FL: Eller hur, å veta hur man ska ta sig ut.

G: Ja.

FL: Ja.

G: De gick inte igenom det.

FL: Nej. Tänker, vem är det du är här med?

G: Ska jag säga namnen?

FL: Ja.

G: Jag var med… eh… Burak.

FL: Mm.

HEMLIG

G: Afshin. Mahmoud och Omar.

FL: Mm.

G: Vi var fem personer.

FL: Mm. Så ni var här.

G: Ja.

FL: Mm. Å där går han?

G: Ja, han går fram å tillbaka.

FL: Okej.

G: Sen eh, så vad heter det, så öppna, så alla lärare öppnar dörren å ser vad som händer.

FL: Mm.

G: Å de, å direkt när de såg mannen, de bara stängde å låste dörren.

FL: Okej.

G: Men sen så kom det en lärare å sprang i cafeterian såhär, å försökte hjälpa läraren såhär. Alltså akta å sånt.

FL: Mm.

G: Ja.

FL: Mm.

G: Eh, så sa läraren till oss att vi måste gå därifrån för att vi stod där å kollade å försökte, alltså ringde polisen å sånt. Men sen han sa det var inte säkert att vi var kvar. Så sprang vi.

FL: Hur kändes det när du var där?

G: Egentligen jag var, jag var bara mest chockad. Jag var inte så rädd. För eh, alltså han utmärkte inte att han ville skada oss elever. Eh, jag vet inte om det var något mot den där läraren som han, som han hade såhär.

FL: Mm.

G: Så. Ja, det var bara…

FL: Mm. Under tiden han var här, sa han någonting?

G: Nej, han gick bara runt.

FL: Han gick bara runt.

HEMLIG

G: Han sparkade igen en dörr när hemkunskap, alltså han var fram, hemkunskapsdörren var ute vid, alltså såhär. Här är hemkunskapsdörren. Här är hemkunskapsdörren. Här. Hemkunskapsdörren.

FL: Mm.

G: De öppna, dörren var ju öppen.

FL: Okej.

G: Så alla där inne fick panik.

FL: Mm.

G: Å, vad heter det, men sen, han här killen, han gick dit å sparkade dörren.

FL: Okej.

G: Alltså igen dörren.

FL: Mm.

G: Så gick, jag tror att läraren gick å låste då dörren. Så…

FL: Säger ni någonting när ni är här?

G: Ja, jag sa till han att han skulle gå därifrån. Och att han skulle släppa kniven. Jag vet inte varför jag sa det.

FL: Mm.

G: Jag var såhär stressad.

FL: Ja, det är klart.

G: Visste inte vad jag skulle säga. Ehm… å i efterhand så jag, vet varför han inte gått mot mig. Mina vänner. Därför han där killen känner mig. Jag, det har spridits såhär foton på han å sånt å han var nära vän till mig. Som eh…

FL: Okej. Så du men, menar du han?

G: Ja.

FL: Okej.

G: Han kände mig.

FL: Okej.

G: Jag såg honom varje dag, gick till skolan. Han är jättesnäll. Jag visste inte att han skulle göra något sånt här.

FL: Nej. Nej.

G: Så. Men han var ju heltäckande å sånt, så jag såg inte vem det var.

FL: Okej. Så du tänker att han, han såg att det var du?

HEMLIG

G: Ja.

FL: Ja. Mm. Du säger att du, du, du säger någonting honom?

G: Ja.

FL: Med å, vad var det du…?

G: Jag sa att han skulle backa undan å släppa kniven…

FL: Ja.

G: … från läraren. Eh, för att jag, jag sa till mina vänner ”vi måste hjälpa läraren. Vi kan ju dra honom, sen ta in honom i ett rum å hjälpa han”. Men eh, vad het, jag visste inte om, om jag skulle försöka dra läraren, då skulle han kanske flyga på mig…

FL: Mm.

G: … alltså såhär. Kniv å sånt.

FL: Mm.

G: Så vi gjorde inte det istället.

FL: Mm.

G: Vi bara sprang istället. Gick därifrån.

FL: Mm. Du sa någonting om din telefon?

G: Ja.

FL: Ja.

G: Den var låst.

FL: Den var, okej.

G: De, ja, det tog tid att öppna.

FL: Alltså hur menar du att den…

G: Alltså, jag ska visa dig.

FL: … med koden eller?

G: Nej, alltså om man stänger mobilen så trycker man här.

FL: Ah, okej.

G: Å den var ju stängd å jag hade den såhär så jag tog upp den å försökte öppna den å sånt.

FL: Mm.

HEMLIG

G: Å sen så behövde jag inte såhär öppna koden, alltså jag kan bara eh, såhär dra ner sen såhär, såhär för att jag har såhär medicinskt-id, 112, så jag bara drog så ringde direkt.

FL: Aha.

G: Så jag behövde inte slå in 112.

FL: Du behövde inte slå massa…

G: Ja, nummer.

FL: Mm.

G: Så jag bara…

FL: Å då kom du till polisen? Eller till 112 då ju.

G: Ja.

FL: Ja.

G: 112.

FL: Mm.

G: Å de kopplade mig direkt till polisen.

FL: Ja.

G: Så fick jag beskriva allting jag såg å sånt.

FL: Mm. Hur, hur har det varit för dig sen? Jag tänker hur var det på kvällen efter detta?

G: Jag kunde inte sova. Min pappa var tvungen att sova i vardagsrummet för att jag ska inte vara rädd.

FL: Mm.

G: För att jag sover i ett eget rum.

FL: Mm.

G: Å varje gång jag stänger mina ögon, då ser jag mannen framför mig.

FL: Mm.

G: Då kan jag inte sova.

FL: Nej.

G: Så att…

FL: Hur är det med att sova nu då?

G: Jag tänker inte på det mer.

FL: Nej, det är bättre?

HEMLIG

G: Ja.

FL: Ja. Hur har det varit å komma tillbaka till skolan?

G: Eh, alltså det är som vanligt att vi, vi var bara lediga typ en, en, en, man kan säga två dagar från skolan. För att dagen efter, då stängde de ner. Å de, det var ju på fredag. Så då började vi måndag å hela dagen gick så vi hade inga lektioner när det där hände så. Eh. Å mina andra vänner, alltså mina klasskamrater, var ju i, alltså i de där salarna vid matsalen å hade lektioner. Så mä, jag vet inte…

FL: Mhm.

G: … vad som hände där för att de märkte att vi inte kom. Å det var två killar som skulle gå in i skolan, men sen när de såg eh, båda de där två gick i min klass. När de såg, då sprang de tillbaka. Så de ville inte gå in i skolan.

FL: Jaha, okej. Så du menar att där, här kom in någon, under tiden?

G: Ja.

FL: Ja.

G: De ville gå in i skolan men entredörren, alltså man kan säga att det är fönster överallt. Så man kan se in i skolan alltså.

FL: Mhm.

G: När som, helt så.

FL: Okej. Så då gick de igen?

G: Ja, de sprang. Så varnade de andra elever på vägen, att de ska inte gå in för att det är farligt.

FL: Okej. Vem var det som kom in igenom dörren?

G: De kom inte riktigt in.

FL: Eller de kom inte in.

G: Jag känner, alltså jag vet inte namnen.

FL: Nej.

G: Ja… kommer inte ihåg namnen på dem. (Tystnad i 9 sekunder).

FL: Tänker du, nu ska vi titta här. Ni är här. Å vart, vart är det ni springer sen? Där när ni sa du kommer inte in?

G: Här står vi.

FL: Ja.

HEMLIG

G: Sen så finns det en såhär gång som man kan gå såhär. Å här så finns det klassrum. Såhär för dem som behöver extra hjälp.

FL: Mm.

G: Sen så studieledar rummet, sen kurator, sen sjuksköterska å sånt.

FL: Okej.

G: Så. Å sen så fanns det även toaletter där.

FL: Är det, är det cafeterian som är här då eller detta är något helt annat?

G: Här är cafeterian.

FL: Där är cafeterian, mm.

G: Alltså man kan säga att här är det en vägg. Alltså det är ju gången, man går ju här inifrån.

FL: Mm.

G: Å här så är, så är disken till cafeterian å sånt.

FL: Mm.

G: Så. Å här så finns det såhär bänkar å sånt här.

FL: Okej.

G: Så man kan sitta å spela kort på å sånt…

FL: Mm.

G: … om man vill. På rasterna.

FL: Hur, hur kommer det sig att ni, ni springer sen?

G: Eh, mina vänner de bara ”vi måste gå härifrån, för att han kanske kan skada oss”. Så eh, vi bara gick. Vi kunde inte ändå göra något.

FL: Mm.

G: Yes.

FL: Mm. När, när ni går hur, hur, händer det någonting med mannen där eller…?

G: Nej, han kollade inte ens på oss.

FL: Okej.

G: Han går runt fortfarande.

FL: Okej. Vad är det han gör? Han, alltså du säger ”han går runt”.

G: Han håller kniven å går såhär runder. Fram å tillbaka alltså.

FL: Okej.

HEMLIG

G: Vid samma plats.

FL: Okej. Mm… Jag tänker såhär, Gustav, att jag, jag tar en liten paus å går in å hör med de andra. Eh, är det okej att du sitter kvar? Jag är inte borta så länge.

G: Ja.

Paus i 2 minuter och 50 sekunder.

FL: Ska vi se så vi stänger rätt (ohörbart). Åh, hej. Hur känns det?

G: Det känns bra.

FL: Är det, är det okej? Mm. Eh, några så funderingar, Gustav. Eh, när du beskriver att ni är här å att, hur långt ifrån är den här mannen?

G: Kanske tio till fem… tio meter typ.

FL: Ungefär tio meter ifrån?

G: Ja.

FL: Ja. Mm. Tänker, nu är det kanske svårt här inne, men en bit, han är en bit ifrån er? Mm. Är det, är det det närmsta han kommer?

G: Ja, han kommer inte eh, han står samma plats.

FL: Okej.

G: Så han går inte.

FL: Han går liksom inte…

G: Nej, han går inte runt, alltså han går bara fram å tillbaka.

FL: Okej. Mm. Tänker du, du, du beskriver att ni, ni står här å du försöker få upp din telefon.

G: Mm.

FL: Tänker, hur, hur känns det för, för dig då när ni är här?

G: Jag brydde mig inte så mycket om mig själv. Jag tänkte bara på läraren.

FL: Mm.

G: Å att, visste inte om han andra, alltså gärningspersonen, skulle gå å göra det fle, knivhugga han flera gånger.

FL: Okej.

G: Ja.

HEMLIG

FL: Så du, du tänkte på läraren, vad som skulle kunna hända honom?

G: Ja.

FL: Ja. Eh… När ni är här, vet du vem den här personen är då? Vem mannen är?

G: (Skakar på huvudet).

FL: Nej. Så när ni står här å detta här händer, hur, hur känns det då för dig?

G: Jag blir bara chockad, jag blev alltså bara chockad.

FL: Mm. Tänker, beskriv för mig hur, hur du känner dig när du är chockad.

G: Jag skakar fett mycket.

FL: Du skakar, mm. I, i din kropp, så?

G: Ja och är stel, alltså såhär.

FL: Mm.

G: Jag vågar inte röra mig.

FL: Nej.

G: Å skakar.

FL: Ja.

G: Å så mina vänner sa till mig att jag stod helt stilla å skakade å hållde min mobil i handen å sånt.

FL: Ja.

G: Så…

FL: Vad är det för känsla som du har i dig då när du står så å skakar?

G: Jag vet inte.

FL: Nej…

G: Nej, jag, jag…

FL: Mm… Dina, dina vänner beskriver att de har sett dig liksom, att du blir helt skakig. Ja. Hur länge var du skakig?

G: Tills jag gick in i rummet. För att då kände jag att jag var säker där.

FL: Okej.

G: Vi låste dörrarna.

FL: Okej.

G: Å sånt.

FL: Å då menar du när ni går in i…

HEMLIG

G: Ja, i hennes…

FL: … i det rummet där? Att då känner du att du är trygg?

G: (Nickar).

FL: Mm.

G: Å så ringer jag min pappa.

FL: Mm.

G: Min pappa tror först att jag försöker skoja så han sa, han hade jobb, så han bara ”ring mig inte igen för att jag jobbar”. Men sen när han såg nyheterna så rang å sa ”hur är det” å sånt å min morbror å sånt.

FL: Mm.

G: Å att, jag vet inte, ja.

FL: Hur kändes det när pappa ringde?

G: Det… kändes bra…

FL: Mm.

G: … väl.

FL: Mm… Du berättade att du, du försöker öppna din telefon å få igång den. Mm. Jag tänker när du står där å det inte riktigt funkar, vad är det du tänker på då?

G: Tänker på att, vad heter det, att om jag inte får igång den, då kommer, alltså… mannen rymma. Alltså, alltså gå därifrån å inte …

FL: Okej.

G: … alltså inte bli dömd för det han har gjort. Han kanske bara kommer undan med det.

FL: Mm.

G: Å sånt.

FL: Mm.

G: Men jag sa till mannen att ”gå därifrån” för att jag ville inte att han skulle vara kvar, så att sjuksköterskan kunde komma ut å hjälpa läraren å sånt. Medan ambulansen å dem kom.

FL: Mm.

G: Så.

FL: Mm… du tänkte mycket på mannen som låg där.

HEMLIG

G: Ja.

FL: Ja.

G: Jag tänkte inte på mig själv.

FL: Nej. Ser du mannen någonting?

G: Va?

FL: Ser du den här mannen eller läraren? Ser du honom?

G: Ja.

FL: Ja.

G: Han låg typ tre till fyra meter från oss.

FL: Okej.

G: Man säger tre eller fyra stora steg.

FL: Tänker om vi tittar i det här rummet. Hur…

G: Från mig till den där dörren.

FL: Från dig till dörren?

G: Ja.

FL: Så li, låg mannen där?

G: Ja.

FL: Ja.

G: Å här var det, å här var skåpen.

FL: Mm.

G: Vi stod här.

FL: Mm.

G: Å mannen låg där.

FL: Mm.

G: Å där vid den där blåa stolen…

FL: Mm.

G: … lite längre bort, så stod mannen.

FL: Okej. Så vid stolen å lite längre bort?

G: Ja. Några meter från stolen.

FL: Så vad ska man säga, fem meter kanske?

G: (Ohörbart).

FL: Nej.

HEMLIG

G: För nära, tror jag.

FL: Det är för nära. Mm.

G: Mellan sju å tio meter…

FL: Ja.

G: … tror jag.

FL: Så var han, så han står liksom där borta.

G: Ja.

FL: Å mannan ligger här å ni är där.

G: Ja.

FL: Ja. Okej. Det var bra faktiskt, tänker jag får en bra bild av det när du beskriver så. Du säger att du, du är orolig för, för mannen. Vad är det som gör att du är så orolig för honom?

G: Jag vill inte att en lärare ska dö. Komma till jobbet å dö för att han lär barn.

FL: Mm.

G: Alltså han lär ju oss. Han var idrottslärare.

FL: Okej.

G: Å tror till å med han var också mattelärare, jag vet inte.

FL: Nej.

G: Idrottslärare, jag vet inte, ja, han har, i alla fall idrottslärare.

FL: Mm.

G: Tänkte på det bara. Och hans familj.

FL: Mm.

G: Att förlora någon, det är… det är…

FL: Mm.

G: … inte så roligt.

FL: Nej. Det var det du hade i dina tankar när du står här?

G: Ja.

FL: Ja, vad som hände med honom. Mm… Sa han någonting när han var här?

G: Mannen?

FL: Ja.

G: Som låg ner?

HEMLIG

FL: Ja.

G: Han sa ”ring 112, ring 112”.

FL: Okej.

G: Ja. ”Ring 112, polis å ambulans” sa han, tror jag.

FL: Mm… Å sen springer ni in å sätter er här?

G: Ja.

FL: Ja. Hur länge är ni där inne?

G: En och en halvtimme ungefär.

FL: Okej. Vad gör ni under den tiden när ni är där?

G: Vi pratar om saken.

FL: Okej.

G: Å säger till studieledaren vad som har hänt. Å sånt.

FL: Så är det ni fem som springer in…

G: Ja.

FL: … här? Å hur många är där i, där inne i det rummet?

G: En person.

FL: Där är en person.

G: Ja, så vi var sex personer på drygt, eh… man kan säga, jag tror att läraren sa att det var två eller tre kvadratmeter rum.

FL: Oj.

G: Det var väldigt litet.

FL: Det var litet, ja.

G: Jättelitet.

FL: Ja.

G: Så…

FL: Hur kändes det när ni var här inne?

G: Det var jättevarmt.

FL: Ja (skrattar till).

G: Det, det var såhär…

FL: Det kan jag tänka…

G: Ena stolen satt hon på, sen så hade vi en stol.

FL: Okej.

HEMLIG

G: Så det fanns mycket, som…

FL: Vad hade du för känsla i dig när du var där?

G: Att vi alla är säkra, att det har gått bra. Ingen av oss har kommit till skada å sånt.

FL: Mm. Du berättade att när du stod här så, så var du alldeles såhär skakig i kroppen. Hur är det när ni kommer in hit?

G: Allting släpper.

FL: Allting släpper.

G: Jag blir såhär, det är som att hela kroppen blir såhär… eh, kall. Från att den har varit varm. Tror jag, om man säger så.

FL: Mm.

G: Jag vet inte.

FL: Mm.

G: Så först när man blir chockad å sånt, då kommer det en värme upp hit i kroppen.

FL: Mm.

G: Å sen så släpper när jag såhär gått in i rummet.

FL: Okej. Mm… Å ni sitter där i en å en halvtimme. Hur, hur blir det efter sen?

G: Under tiden vi sitter där typ efter fem, tio minuter…

FL: Mm.

G: … så ser vi att en polisbil kommer. Eh, sen så…

FL: Okej.

G: … går polisen ut å springer. Till då, för att vi var i fönster så i parkeringen.

FL: Okej.

G: Polisen var tvungen att springa runt hörnet till entredörren. Gå in därifrån. Jag vet inte om det kom andra poliser från eh, entredörren, alltså från, för att det finns två parkeringar. En vid baksidan…

FL: Aha.

G: … och en vid framsidan. Som också tillhör två andra skolor.

FL: Jaha, okej. Ja.

HEMLIG

G: För att det är nya Östra å sen även Ekenäs. Eh, eh, vad heter det, de byggt en, alltså man kan säga klassen (ohörbart) till Ekenäs.

FL: Mm.

G: För att deras sko, skola blir renoverad så…

FL: Okej.

G: … (ohörbart) någonstans att…

FL: Mm.

G: (Ohörbart).

FL: Så ni kunde se att där kom en polis?

G: Ja.

FL: Ja.

G: Men först så var det inte polis som kom. Det första som kom tror jag det var räddningstjänsten.

FL: Okej.

G: Räddningstjänsten å ambulansen tror jag kom först.

FL: Kom först.

G: Ja.

FL: Å sen kom polis?

G: Ja.

FL: Ja.

G: Men eh, hon där som jag pratade med sa att hon har en polisbil som är nära, så.

FL: Okej. För du berättar ju att, att du ringer polisen. Eh, eller 112 ringer du.

G: Mm.

FL: Är det medan ni står här?

G: Nej. Det är medan vi springer.

FL: Det är medan ni springer. Okej. Å när ni…

G: När jag ville stå kvar å ringa 112, för att jag skulle göra det…

FL: Ja.

G: … så sa de ”vi måste springa, vi måste springa”. Å så medan jag sprang då försökte jag ringa men samtalet misslyckades. Sen igen så funkade det.

FL: Mm.

HEMLIG

G: Jag vet inte varför det, första gången samtalet misslyckades.

FL: Nej. Nej, jag har inte heller någon aning faktiskt, men du ku, du kom fram…

G: Ja.

FL: … andra gången. Ja. Å har du, pratar du fortfarande med den människan då när ni är i rummet här?

G: Ja.

FL: Ja.

G: Där beskriver jag allting å sånt.

FL: Okej. Hu, hur långt är det här tills där, tills där hon sitter?

G: Jag har ingen aning.

FL: Hur lång tid tar det att springa?

G: Springa? Typ ungefär tjugo sekunder.

FL: Okej, så det är nära?

G: Det är nära.

FL: Det är nära, okej.

G: Tjugo, tjugofem sekunder såhär.

FL: Okej. Mm.

G: Vi sprang såhär snabbt, vi gick jättesnabbt.

FL: Mm.

G: Vi sprang inte så snabbt för att…

FL: Nej.

G: Ja…

FL: Hur kändes det när du fick tag på dem på 112?

G: Jag kände mig trygg, alltså att hjälpen är på väg.

FL: Ja.

G: För ja. Jag vet inte vad som hände där ute, sen alltså.

FL: Nej.

G: När vi gick in i rummet då såg vi ingenting, vad som hände där å sånt.

FL: Okej, så det var inga fönster åt det hållet?

HEMLIG

G: Nej, det var alltså vägg. Å det där lilla fönstret hon hade på rummet, det var såhär eh, såhär runt fönster, men det var såhär täckt med sånt där som man kunde inte se utifrån.

FL: Okej.

G: Å inifrån också.

FL: Okej… Hur kändes det när ni inte, kändes det?

G: Hm?

FL: Hur kändes det när ni satt där? (Tystnad i 12 sekunder). Ni sitter där i, i en å en halvtimme, säger du.

G: Mm.

FL: Vad är det som gör att ni, vad händer sen, efter det?

G: Ah. Ja eh, då kommer det poliser å knackar. Å då öppnar studieledaren, eller vad hon nu hette, dörren. Så sa jag till henne att hon ska inte öppna dörren för att det kanske är personen som vill locka ut eleverna.

FL: Mm.

G: För att han kanske skadar, för vi visste inte om han ville skada, alltså eleverna också. Men vi trodde inte det. Så, men hon öppnade dörren, alltid å jag bara tänkte om det är, om det här händer igen. Å hon öppnar dörren å sånt, tänk om det är gärningspersonen som kommer in till oss.

FL: Mm.

G: Men så, ja. Så fick jag höra att mina andra vänner som gick i en annan klass eh, polisen knackade på men de ville inte öppna dörren. Polisen var tvungen att under dörren lägga sin legitimation å visa att han var polis.

FL: Mm.

G: Å så sa jag till studie ”det där är så man ska göra. Man ska inte direkt öppna dörren”.

FL: Mm.

G: ”Man vet aldrig vem det är”.

FL: Hur kändes det för dig när hon bara öppnade dörren sådär?

G: Alltså vi stod såhär, vi gick in i en vägg å bara ”kom vi ställer oss här ifall det är någon”. Hon öppnade dörren, hon hade alltid foten vid dörren såhär.

HEMLIG

Hon öppnade dörren såhär lite, hon hade alltid foten så. Så… hon hade foten, sen öppnade lite. Så.

FL: Mm.

G: Så ko, så kom det två poliser så sa han det var okej. Sen så kom det eh, poli, det, fyra gånger så kom polis å knackade på oss.

FL: Okej.

G: Tre sista gånger så var det eh, poliser som hade automatvapen å sånt. Å er skyddsutrustning å sånt.

FL: Okej.

G: (Ohörbart).

FL: Vad var det de ville när de kom, de här gångerna å knackade?

G: De ville bara se så att alla var okej å sånt.

FL: Mm.

G: Och de sa till oss att stanna. Så efter en och en halvtimme så gick vi ut. Å då hade alla klasser samlats vid en tennishall som var nära skolan.

FL: Okej.

G: Där så satt alla klasser så var det poliser där å räddningstjänst. Psykologer, kurator. Sjuksköterskor.

FL: Oj.

G: Ja, det var jättemycket där.

FL: Mm.

G: Så sen så blev vi kallade en å en till polisen så skulle skriva vad som vi såg å sånt. Så skrev vi våra uppgifter å sen så sa de att de kommer kalla på oss om de behöver, alltså mer information å sånt.

FL: Mm. Du berättade för mig att du, när du kommer hem sen när du ska sova. På kvällen. Så känns det jobbigt. Vad är det som, vad är det som händer i dig då?

G: Jag ser bara mannen. Alltså för att, här är min säng.

FL: Mm.

G: Å sen så såhär där är min dörr.

FL: Mm.

G: Sen när jag stänger ögonen, såhär, då så ser jag mannen framför mig.

HEMLIG

FL: Mm. När du ser den här mannen framför dig, vad, vad, vad får du för känsla i din kropp då?

G: Jag mår inte bra.

FL: Nej.

G: Jag öppnar mina ögon hela tiden.

FL: Mm.

G: Så… kunde inte sova. Men till sist när min pappa gick å sovde i vardagsrummet då blev jag såhär, okej nu, nu ska jag sova på riktigt…

FL: Mm.

G: … så sovde jag.

FL: Du säger, Gustav, att när du stänger ögonen å så, så mår du inte bra. Vad är det som, vill du, kan du beskriva det för mig så jag förstår?

G: Jag mår inte såhär bra när jag ser mannen framför mig. Jag blir såhär rädd i kroppen å sånt.

FL: Mm.

G: I efterhand. För att i efterhand, då blev jag rädd.

FL: Okej.

G: Alltså när jag kom hem å sånt.

FL: Mm.

G: Fast jag, jag var inte rädd eller något sånt när, när det här hände.

FL: Nej.

G: Så…

FL: Utan det, det kommer sen, när du kommer hem?

G: Ja, det kom sen.

FL: Ja… Hur, hur eh… hur känns det i din kropp när du blir rädd?

G: Den blir jättevarm.

FL: Mm… När du kommer hem, är där någon där hemma då som du pratar med?

G: Ehm, först så det var ju min födelsedag det här hände på.

FL: Var det din födelsedag?

G: Ja, så…

FL: Amen Gustav. Ja.

HEMLIG

G: Mina föräldrar hade köpt presenter å sånt, så. Å de hade gått till bageri å hämtat tårta, sånt. Så skulle vi gå efter skolan å äta i en restaurang. Vi gick å, vi gick å åt i en restaurang. Sen så satt vi i restaurang så sa jag till dem, till min mamma vad som hände å sånt för att de, när vi, när det här hände så var de inte i Eslöv. De skulle ta eh, vaccin. Andra dosen så…

FL: Mm.

G: Så vi hade ingen tid här.

FL: Så de visste inte riktigt vad som hade hänt? Nej.

G: Bara mer än det min pappa såg i aftonbladet.

FL: Okej. Mm. Men du kommer hem å då kommer liksom all din rädsla?

G: Ja, efter restaurangen så kommer jag hem. Där på kvällen så kommer rädslan.

FL: Då kommer rädslan.

G: Ja.

FL: Mm. Tänker, vad är det som du känner att du blir rädd över?

G: Över att, alltså såhär, att eh… såhär. Att kanske… mannen kanske har vänner… som gjorde det här med honom å de, att jag sa ”jag ska ringa polis” till mannen.

FL: Ja.

G: Så kommer de, ah okej han här, vi gör något med han, såhär. För att själva knivhugget, det kom inget blod på kniven. Det var helt rent. Inget blod, ingenting.

FL: Okej.

G: Kniven, så jag bara, det är säkert, för att jag vet inte om man tar in en kniv i magen sen drar ut så kommer det ju blod. Det var helt rent.

FL: Mm.

G: Ingenting.

FL: Okej. (Ohörbart).

G: Jag såg aldrig blod.

FL: Du såg aldrig blod?

G: Ja.

FL: Nej. Menar du att du aldrig såg blod här eller på mannen?

HEMLIG

G: Jag såg aldrig blod eh, på kniven, men jag såg när mannen tog upp lite så såg jag lite, lite blod.

FL: Okej.

G: Inte så mycket.

FL: Okej. Tänker, du, du har, du har beskrivit kniven för mig.

G: Ja.

FL: Eh… å mannen, den här mannen, vart han var.

G: Mm.

FL: Eh. Var det någon gång som han vände sig mot er?

G: Han kollade på oss. Han, alltså han stirrade på oss ett litet tag.

FL: Mm. Vart hade han kniven då?

G: Han hade kniven i högra handen.

FL: I högra handen?

G: Ja.

FL: Mm.

G: Tror bara för att han är högerhänt, så…

FL: Mm.

G: … han hade den där.

FL: När han stirrar mot er, hur håller han kniven då?

G: Han håller den såhär nere.

FL: Han håller kniven ner?

G: Han håller den såhär. Som vanlig, ja så.

FL: Så att den liksom pekar ner mot, har jag förstått dig rätt…

G: Inte pekar ner såhär.

FL: Nej…

G: Såhär.

FL: … utan…

G: Han håller den såhär.

FL: Du, visa mig.

G: Han håller den såhär.

FL: Så, så att den liksom pekar lite framåt?

G: Ja, lite…

HEMLIG

FL: Ja.

G: … framåt.

FL: Okej. Så när han vänder sig mot er, så håller han liksom, förstår jag dig rätt då, att han håller kniven liksom lite mot er?

G: Alltså han håller kniven hela tiden såhär.

FL: Ja.

G: Så. Men jag vet inte om det var mot oss för att skrämma oss eller…

FL: Okej.

G: Ingen aning.

FL: Nej. Du, du sa någonting här, för det berättade du inte tidigare, tror jag, om det här med att du, du skriker någonting om polisen till honom?

G: Ja, jag sa ”backa undan” alltså jag…

FL: Mm.

G: … att släppa kniven för att jag kommer ringa polisen. Han var helt tyst, han sa ingenting. Han kollade inte ens på mig när jag sa det.

FL: Okej.

G: Så han ignorerade mig helt.

FL: Helt.

G: För att jag tror, för att han var chockad vad han gjorde å sånt, så han kunde inte tänka. För att vanligtvis om man gör sånt här, då springer man ju från platsen. Man stannar inte kvar tills polisen kommer.

FL: Nej.

G: Å antagligen att han ville bli tagen.

FL: Mm.

G: För det han gjorde, så.

FL: Det är så du tänker?

G: Ja.

FL: Ja. Okej. Mm… Jag tänker lite såhär, om de andra har någon mer fråga så får de gärna banka i väggen. Eller det går kanske inte. Jag vet inte. Annars får de knacka på. Eh… jag tänker, vilken märklig födelsedag för dig.

G: Ja.

FL: Va. Jättekonstigt.

HEMLIG

G: Ja, jag tänkte också såhär att tur att det var inte flera, såhär elever i cafeterian. Att det var bara vi.

FL: Mm.

G: För att det var bara vi ute där och en där som kom ut springandes. Alla de andra var i klassrummen å låste in sig.

FL: Mm.

G: Så det var bara vi där.

FL: Mm.

G: Det som jag tyckte var märkligt att lärarna som öppnade å stängde dörren, de såg oss men de sa ingenting… bara stängde dörren såhär. Å lå, lät oss vara…

FL: Alltså, lär, var det, är här lektionssal?

G: Ja, här var, här, alltså här så kommer det en korridor med klassrum. Å alla de där öppnade ju dörren å kollade. De såg oss där å mannen, så, bara stängde dörren. Å här, exakt här, vid mannen…

FL: Mm.

G: … så fanns en musiksal.

FL: Jaha.

G: Å elever i musiksalen sa att de hoppade ut från fönstret.

FL: Okej.

G: Så var det en annan klass som, för att när vi var i rummet så gick i rummet så gick brandalarmet.

FL: När ni…

G: Var…

FL: … i det där?

G: Ja.

FL: Okej.

G: Precis. Så, då gick ut, då gick det ut en klass.

FL: Mm.

G: Gick ut via nödutgången. De visste inte att det här hände ens.

FL: Nej.

HEMLIG

G: Det var bara de nära klassrummen som hörde skriket. De som var längst bak, de hörde inget.

FL: De visste inte vad som hade hänt.

G: Ja.

FL: Mm. Mm. Hoppas jag verkligen att nästa födelsedag blir bra för dig.

G: Ja.

FL: Ja. Mm. Hur ser det ut på skolan, tänker jag nu, å med, är där, är där någon psykolog å kurator å så kvar?

G: Nej.

FL: Nej.

G: Alltså det är kurator vi har i skolan.

FL: Som alltid är där?

G: Ja, å sjuksköterskan å…

FL: Mm. Mm.

G: Ja.

FL: Tänker, ibland när man är med om sånt här, precis som du berättade, att när du, när du stod här, så hann du inte riktigt tänka efter eller känna. Utan allt det kom senare. Å så kan det ju, så kan det ju vara när det dyker upp jobbiga tankar. Jag tänker då är det, då är det bra att där är en kurator på skolan, Gustav.

G: Ja.

FL: Så att du, du går å pratar om det är något. Mm. Okej. Då skulle jag faktiskt vilja säga tack så mycket för att du kom hit å delade med dig, berättade för oss. Har det känts okej?

G: Ja.

FL: Ja, vad bra. Vad ska du göra nu?

G: Jag ska gå till skolan.

FL: Du ska gå till skolan.

G: Ja.

FL: Mm. Så bra. Tänker jag att vi ska gå ut till din pappa.

G: Ja.

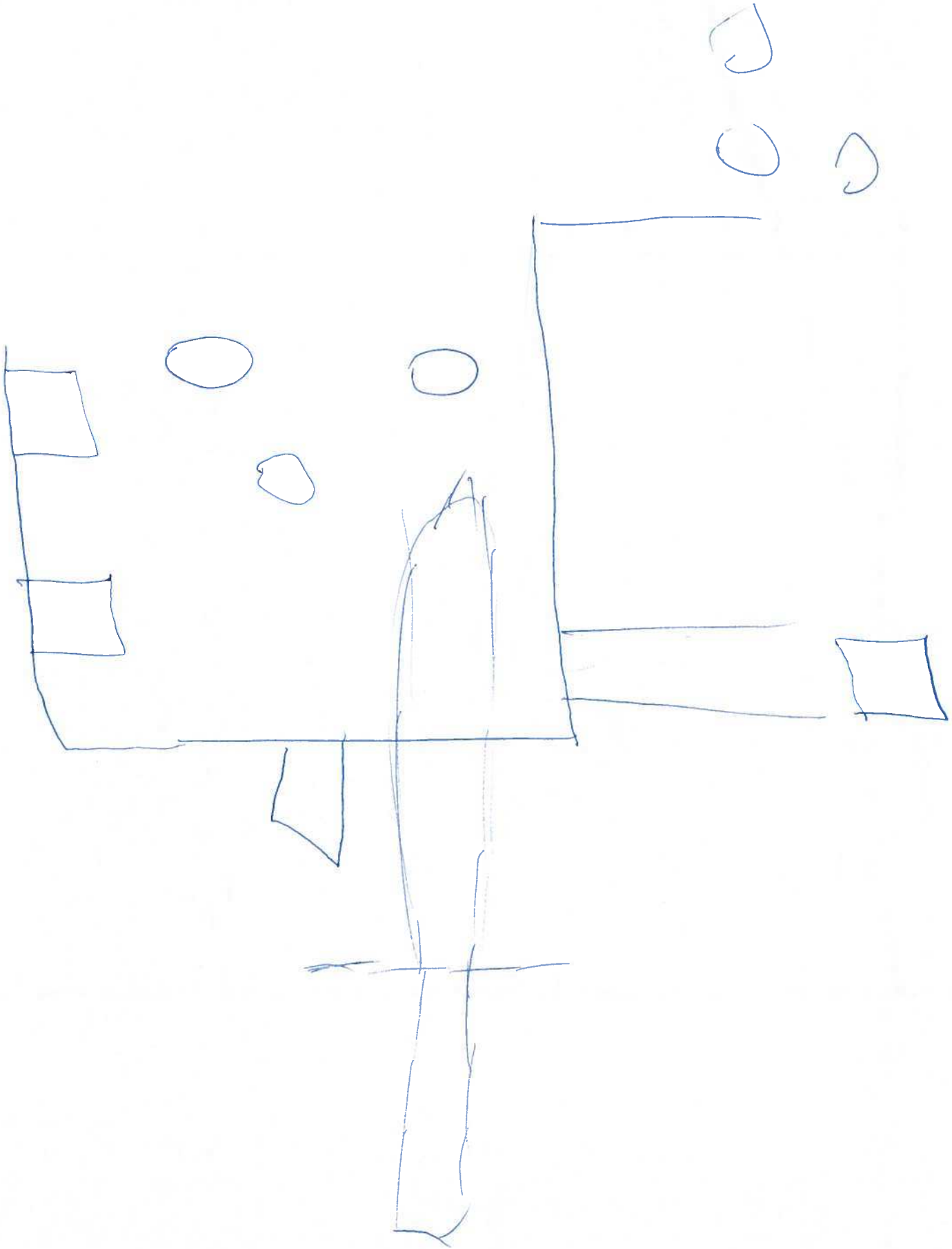
FL: Ja.

HEMLIG

Förhör slut.

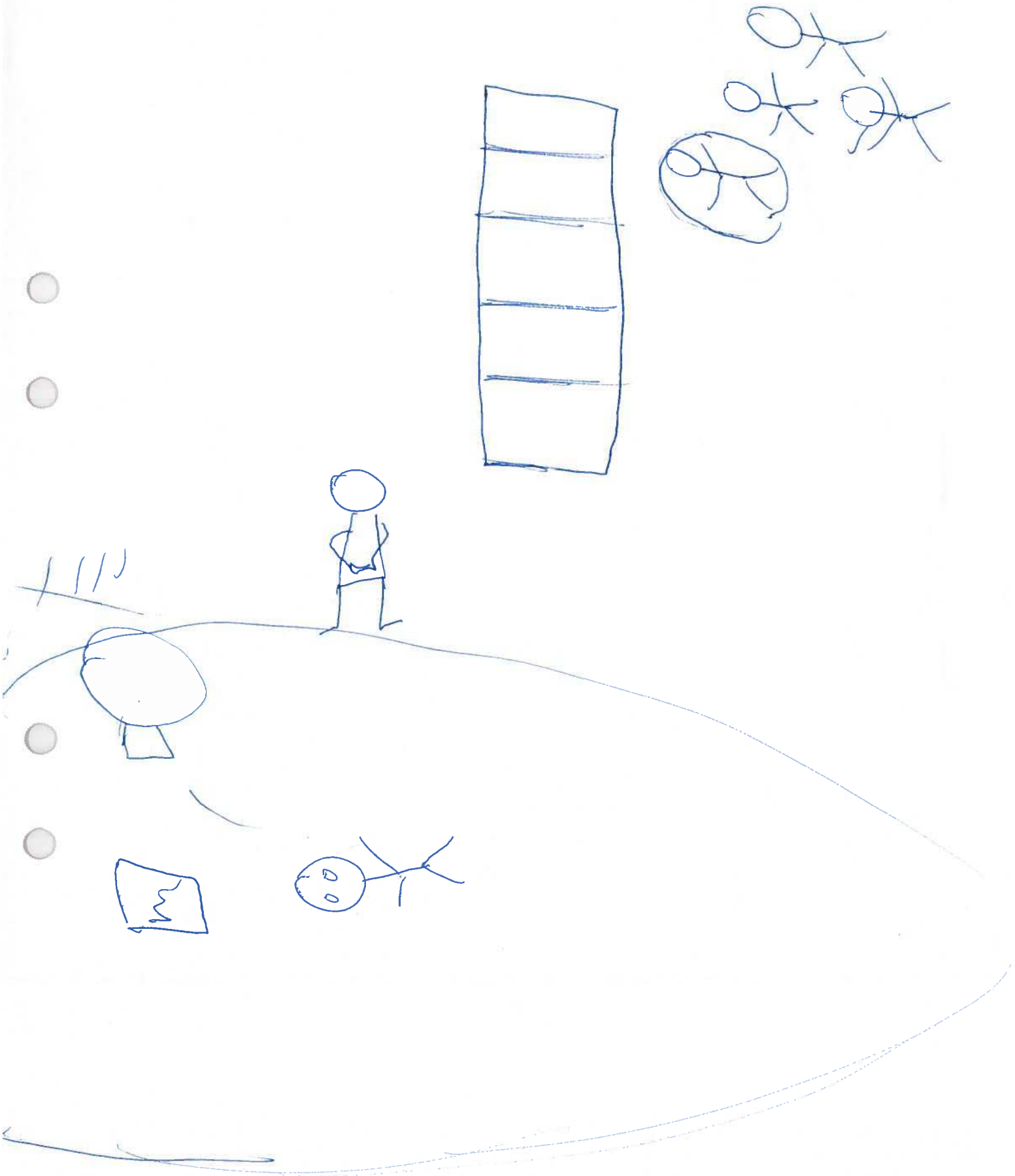
HEMLIG

Gustav Ghali
Skiss 7/9 -21



HEMLIG

Skiss 7/9-21



Polisen

PM

I elev på skolan

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredning 1 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svensson, Håkan	2021-08-19	15:34

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Håkan Svensson

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
Andersson, Ian		Berörd person

Uppgiften avser
Händelse Källeberg

Uppgift
I är elev på skolan. Brandlarmet gick och i lugnt takt. Det var inget planerat larm vad I vet. Han såg en blomkruka ligga på golvet, spräckt. Han såg aldrig läraren.

De gick mot ytterdörren då de såg GM, tjocka kläder, svartklädd, hjälm, skyddsväst med lite vit text nertill, skelettmask framför ansiktet. Han hade en kniv i handen. GM var då utanför skolan och de såg honom genom dubbeldörren vid entrén. När Gm såg dem drog han upp en pistol och siktade mot dem, från utsidan av skolan, genom glasdörrarna och in på dem innanför.. GM skrek backa åt dem. I vet inte vart kniven tog vägen då GM drog pistol. Han kan ha stoppat ned den i ett hölster vid sidan eller kastat den på marken. I spelar CS och pistolen såg ut som en Glock.

När I fick pistolen riktad mot sig sprang han åt andra hållet. Han och en kamrat hoppade ut genom ett fönster. De hörde ett skott från där GM hade varit. En lärare kallade in dem och då de kom in hörde det ett skott till

Bilaga

Bilaga till PM 2021-08-19 15:34, diarienr 5000-K982034-21

Beskrivning

Skiss ritad av I, förklaringar av Håkan Svensson

HEMLIG

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Andersson, Ian

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Petra Johansson

Förhörsdatum
2021-09-07

Förhör påbörjat
13:03

Förhör avslutat

Förhörsplats
Polishuset Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse
Förhör upprättat väntan på dialogutskrift.
Videoförhör. Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.

HEMLIG

Förhör 2021-09-07 kl. 13:00, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Petra Johansson
I = Målsägande Ian Andersson

Förhör start.

FL: Å där var den. Den har man ju mest om vi skulle behöva rita någonting.

I: Ja.

FL: Eller om du känner för att ligga på golvet. Men jag tänker du är lite stor för, ja.

I: Ja.

FL: Ja. En del som är små tycker liksom, åh, så ska de springa runder.

I: Mm.

FL: Men välkommen. Till…

I: Ja.

FL: … till Eslöv, polishuset här. Jag tänker innan vi, innan vi sätter igång helt, så tänker jag det är några saker vi tänker på när vi sitter i det här rummet. Å jag tror det viktigaste är att vi förstår varandra. Så säger jag någonting eller om jag missuppfattat dig så vill jag att du rättar… å säger till. Eller frågar vad det är jag un, vad, vad det är jag säger. Jag kommer nog å fråga dig. Å ibland kanske jag frågar dig om samma sak flera gånger. Men det är för att jag, jag får ju inte gissa, utan jag behöver ju lite detaljer å vissa saker så.

I: Ja.

FL: Så det är inte som du säger fel, utan jag som frågar extra. Så så tänker jag. Å det viktigaste, här i rummet, det är ju du å att allting känns bra för dig. Så skulle det vara så att du, när vi sitter här, att du känner att nej, jag måste ha en paus, då säger du till.

I: Ja.

HEMLIG

FL: Jag kommer ha en paus efter ett tag. Då kommer jag gå in till dem andra å höra om de har några frågor. Så så kommer det nog se ut. Eh, jag kommer också vilja att be dig att berätta. Å då lyssnar jag under den tiden. Å när du är färdig så kommer jag ha frågor till dig. Känns det okej?

I: Ja.

FL: Ja. Hur känns det att vara här idag?

I: Det känns skönt.

FL: Gör det det?

I: (Nickar).

FL: Mm. Känns det nervöst?

I: Nej, inte jätte.

FL: Inte? Vad bra. Vad bra. Har du några tankar eller funderingar såhär innan vi sätter igång?

I: Nej.

FL: Nej. Då, då tänker jag som så, Ian, att jag skulle vilja att du berättar… om din skoldag. När du, när du kom till skolan.

I: Ja, eh. Det var ju ganska lugnt. Det kändes skönt att komma tillbaka igen.

FL: Mm.

I: Efter ett tag.

FL: Mm.

I: Men sommaren, sommarlovet gick ju snabbt å så.

FL: Ja.

I: Eh, å sen kom vi ju…

FL: Mm.

I: … och eh… vi började ju åtta å trettio. Så vi gick ju in å började, vi skulle skriva… eh, anonymt, va, hur vår sommar hade varit å vi typ, vad had, vad vi hade gjort som var speciellt.

FL: Okej.

I: Eh, å sen skulle vi hämta upp det.

FL: Mm.

I: Å sen eh, när alla hade nästan skrivit klart så tog vi, så började ju ta upp det.

HEMLIG

FL: Mm.

I: Å så eh… å så då när min kompis skulle berätta, då gick brandlarmet ju.

FL: Okej.

I: Eh, så vi gick ju ut först.

FL: Mm.

I: I 8A.

FL: Mm.

I: Så gick vi mot dörren, eller mot cafeterian. Vi var längst borta i korridoren.

FL: Mm.

I: Eh, å så såg jag, eh jag såg inte Niklas ligga ner. Jag såg bara en eh, kruka var spräckt på golvet. Så jag tänkte ju att den kanske hade trillat ner eller någon hade tappat den.

FL: Mm.

I: Sen kom det rök uppe i brandvarnarna. Å sen så gick eh, jag mot dörren å mina kompisar bakom.

FL: Mm.

I: Eh, jag var först… dit. Läraren gick ju till Niklas. Å kollade hur det var med han.

FL: Okej.

I: Å sen så eh, såg jag ju han eh, gärningsmannen stå där med en stor silvrig kniv i handen.

FL: Mm.

I: Å kollade runt. Eh, å så.

FL: Mm.

I: Å sen eh, så såg han ju oss. Å då drog han ju upp pistolen å började sikta mot mig.

FL: Okej.

I: Eh, så skrek han ju ”backa” å sen så sparkade han på dörren. Så vi stod ju på insidan å han stod på utsidan. Men det var ju glas emellan oss.

FL: Mm.

I: Å sen då började ju alla skrika å springa tillbaka.

HEMLIG

FL: Mm.

I: Och jag å min kompis, Elliot, eh, vi hoppade ju ut genom fönstret på andra sidan å började springa.

FL: Okej.

I: Eh, å då, sen lite senare skrek ju vår lärare att vi skulle komma tillbaka.

FL: Mm.

I: Eh, så vi sprang ju tillbaka. Å sen då hörde vi skott, men det var ju polisen. Men det visste ju inte vi. Så vi trodde ju det var han som…

FL: Mm.

I: … sköt.

FL: Mm.

I: Så vi hoppade in genom fönstret och eh, vi stod där lite run, eh ja, alltså vi stod först upp. Ett ganska långt tag, kanske i tio minuter så stod vi upp å bara…

FL: Mm.

I: … eh, någon håll, höll dörren. Stod där å eh, Sophie började ju ringa massa folk å sånt.

FL: Mm.

I: Så att så, att se till eh, att alla var okej å så.

FL: Mm.

I: Sen så sa hon ju att vi skulle sätta oss under eh, bordet. Å då eh, det var ju lite läskigt å så, att…

FL: Mm.

I: … för att allting var knäpptyst å det enda vi hörde var ju… det där brandlarmet gå i öronen.

FL: Mm.

I: Å alla satt under bänkarna.

FL: Mm.

I: Eh, å sen lite senare, kanske trettio minuter senare…

FL: Mm.

I: … så kom det ju någon å ryckte i dörrarna. Men vi fick ju reda på att det var polisen som skulle se att alla dörrar var låsta bara.

HEMLIG

FL: Mm.

I: Eh, vi trodde ju att det var han för att de sa ju ingenting.

FL: Nähä.

I: Eh, å sen slutade ju brandlarmet gå. Å då blev ju alla lite lugnare å sånt.

FL: Mm.

I: Så vi ringde ju till våra föräldrar å berättade ja allting ”jag mår bra nu” eh, så.

FL: Mm.

I: Å vad som hade hänt å sånt.

FL: Mm.

I: Sen så eh, väntade vi där i typ trettio minuter till kanske.

FL: Mm.

I: Å då kom ju han eh, en po, två poliser å sa ”ja, vänta lite, ni kom, ni får komma ut snart”. Eller insatsstyrkan kom å sa det.

FL: Okej.

I: Två stycken.

FL: Ja.

I: Å då så eh, satt vi där å väntade ett tag till. Eh, bara snackade å lite sånt.

FL: Mm.

I: Ås, då, sen kom ju dem å då så fick vi ju gå ut, upp till tennishallen.

FL: Mm.

I: Och eh… ja, eh, polisen eh, vad heter det, så förhörde mig också då.

FL: Mm.

I: Och eh, några andra till som hade sett eller något sånt.

FL: Mm. Mm. Å sen fick ni gå hem efter det?

I: Eh, ja. Vi fick si, alltså vi fick vänta ganska länge.

FL: Okej.

I: Så vi var där till klockan tolv sammanlagt.

FL: Okej.

I: Å sen fick vi ju åka hem å… ja, eh, å sen fick vi ju stanna hemma nästa dag å sånt.

HEMLIG

FL: Mm. Tänker såhär, jag skulle vilja att du… berättar för mig när du, när ni, för ni går ut. Brandlarmet tjuter. Å ni går ut. Eh, å så säger du att ni går mot cafeterian. Eh. Å vart går ni ut sen? Vart tar ni vägen sen när ni är i cafeterian?

I: Eh, vi går ju mot ytterdörren där vid bron.

FL: Okej.

I: På det hållet.

FL: Mm.

I: Å det var då eh, jag stod ju först, kanske, alltså en halvmeter från dörren.

FL: Okej.

I: Eh, på ena sidan. Å han stod kanske en halvmeter på andra sidan.

FL: Okej.

I: Så stod han ju där och kollade runt å, det såg ut som att han var lite nervös…

FL: Mm.

I: … över vad som hade hänt.

FL: Vilket håll står han åt?

I: Han står ju å kollar, han står vä, med ryggen vänd mot oss å kollar runt.

FL: Okej. Så han har ryggen mot er?

I: (Nickar).

FL: Eh, vad händer sen?

I: Å då eh, vänder han ju sig om.

FL: Mm.

I: Å det var då han såg, ja. Han såg ju mig stå först. Å alla stod bakom mig.

FL: Mm.

I: Å det var då han drog upp pistolen å började siktade.

FL: Tänker när, när han vänder sig om, hur, hur långt ifrån varandra är ni då?

I: Det var ju, alltså en halv eh, en meter. Men eh, det var ju liksom en dörr emellan.

FL: Ungefär som mellan dig å mig?

I: Ja.

FL: Å så var där en dörr?

HEMLIG

I: (Nickar).

FL: Hur, hur var dörren?

I: Den var ju stängd eh, glasdörr.

FL: Den var stängd. Okej.

I: Eh, metall…

FL: Mm.

I: … också.

FL: Så där var en, en glasdörr emellan?

I: (Nickar).

FL: Ja. Å han vänder sig om?

I: (Nickar).

FL: Mm. Vad ha, har han något i händerna då?

I: Han lägger ju ner kniven och eh, börjar sikta mot oss med en pistol. Eller han börjar sikta mot mig men, ja.

FL: Mm. Du säger han lägger ner kniven?

I: Eh, det har jag lite svagt minne av men jag tror han la ner den i något hölster. Men jag är inte säker, jag tror det.

FL: Okej, så någonting som han har på sig?

I: (Nickar).

FL: Ja.

I: Eh, för, först så tänkte jag ju, eh, jag tänkte ju inte att någonting skulle hända. Jag trodde inte att han skulle eh, det var ju nå, jag trodde inte det var någonting så med, alltså jag trodde inte det var någon med kniv å, som försökte hota oss. Jag trodde ju först att det var insatsstyrkan som…

FL: Mm.

I: … å någonting hade ju hänt.

FL: Mm. Mm.

I: Men sen när jag, han började sikta mot oss eh, så började jag ju få lite panik.

FL: Mm.

I: Å då började vi springa.

FL: Mm. Så han vänder sig om, lägger ner sin kniv…

HEMLIG

I: Mm.

FL: … i något hölster som han har på sig. Eh… beskriv eh, pistolen för mig.

I: Den var eh, jag brukar spela ganska mycket så det, det var ju typ en glock. Den var ju platt där uppe på eh, där man håll, eh där uppe…

FL: Mm.

I: … längst uppe.

FL: Mm.

I: Eh, å den var, den var ju gan, alltså den var typ svartgrå.

FL: Svartgrå. Hur stor är den?

I: Eh, den var, alltså, han höll ju den å den var kanske så lång.

FL: Mm. Vad gör han när han har tagit upp den?

I: Han börjar ju sikta mot oss å skrika att vi ska backa.

FL: Okej.

I: Å sen sparkade han på dörren.

FL: Okej. Vem är, vem är där mer än du?

I: Eh, det var ju, jag stod ju liksom först å sen stod alla i en klunga bakom mig. Eh, det var ju min, först mina närmaste kom, närmaste kompisar som stod bakom mig.

FL: Mm.

I: Sen var det ju resten av klassen som stod lite längre bak.

FL: Mm. Eh. Vad, vad heter dina närmsta kompisar som stod där?

I: Eh, Elliot, Oskar å Alfred.

FL: Okej.

I: Jag tror Elliot ska komma hit imorgon.

FL: Okej. Mm. Så de, så de står där… bakom dig då?

I: (Nickar).

FL: Mm. Tänker när eh, vad hade du på dig den, den dagen, Ian?

I: Eh… jag hade ett par svarta byxor.

FL: Ja.

I: Eh, dessa skorna.

FL: Mm.

HEMLIG

I: Och, en eh… hade en eh… hm… nej, jag hade ingen kofta eller sånt på mig.

FL: Mm.

I: Jag hade bara en svart tröja med tryck på.

FL: Okej. Ja. Om du skulle beskriva gärningsmannen, hur såg han ut?

I: Han hade ju maskering å någon skelettgrej på sin eh, sån luva. Å så eh, han hade hjälm och en kamera på.

FL: Okej.

I: Å sen hade han eh, en skottsäker väst med något märke på den.

FL: Mm.

I: Å där hade han också kamera.

FL: Okej.

I: Men han var klädd väldigt tjockt. Han hade mycket kläder på sig. Svarta.

FL: Du säger han hade något märke här.

I: Ja.

FL: Ja.

I: Jag tror det var en svensk flagga.

FL: Okej.

I: För att eh, det stod att han hade eh, blivit åklagad eh, för andra nazist å rasist å sånt.

FL: Okej. Å så sa du, hade han någon…?

I: Ett svenskt eh, en svensk flagga.

FL: En svensk flagga. Å så en kamera? Förstår jag dig rätt?

I: Ja.

FL: Här också.

I: För han hade ju filmat in allting.

FL: Okej.

I: Och eh, på, när vi hade distansundervisning…

FL: Mm.

I: … så sa mina eh, mina kompisar i nian som gick i klassen med han…

FL: Mm.

HEMLIG

I: … så sa de att eh, de hade, alltså i kameran, i bakgrunden, hade de sett vapen upphängda på väggen å sånt.

FL: Alltså när ni hade haft…?

I: Distans, undervisning.

FL: Under våren då?

I: Ja.

FL: Aha, okej. Ja.

I: Och hans kompisar hade också sagt att han blev väldigt konstig när han hängde med andra folk från, jag tror det var Svalöv.

FL: Okej.

I: Tror jag det var.

FL: Okej.

I: Han blev lite konstig då.

FL: Man såg att han förändrades liksom?

I: Ja.

FL: Mm. Tänker, när du… när ni är på, på väg ut å du, du ser att han är där. Hur, hur känns det för, för dig?

I: Jag eh, som jag sa, det, jag tänkte ju först eh, att det är en eh, insatsstyrka, så att det var någonting som hade hänt vid skolan.

FL: Mm.

I: Men sen när jag såg att han började sikta mot mig så började jag ju att få panik.

FL: Mm.

I: Så jag tänkte ju, jag trodde ju att han skulle börja skjuta mot oss.

FL: Mm.

I: Men han ha, han ville ju inte göra något mot oss. Han, det var någon annan han ville göra något mot.

FL: Mm.

I: I någon annan nia som han hade bråkat med, tror jag.

FL: Okej. Vad tänkte du när han tog upp pistolen å började sikta?

I: Då, det var då jag insåg ju att det inte var insatsstyrkan.

FL: Mm.

HEMLIG

I: Jag insåg ju att, jag tänkte ju bara att jag måste börja springa nu.

FL: Mm. Mm.

I: Springa bort därifrån.

FL: Mm. Å då säger du att ni springer in… igen?

I: (Nickar).

FL: Mm.

I: Till samma klassrum. Det heter L5.

FL: Okej. Hur är det när ni kommer in där?

I: Eh, alla har ju panik. Och jag å min kompis Elliot hoppade ju ut genom fönstret.

FL: Hur kommer det sig, att ni hoppar ut?

I: Vi fick ju på eh, panik å vi såg ju några eh, polisbilar vid den sidan.

FL: Aha, okej.

I: Så vi tänkte bara att vi måste hoppa ut å börja springa.

FL: Mm. Tänker, när du, när du får panik, Ian, hur… beskriv för mig hur det känns i dig då.

I: Hjärtat börjar ju slå väldigt, väldigt snabbt.

FL: Mm.

I: Å jag… jag ve, jag blev typ eh, jag blev jätterädd.

FL: Mm.

I: När eh, när det hände.

FL: Mm. Mm. Det förstår jag att man blir. Mm. Så ni hoppade ut, du å Elliot?

I: (Nickar).

FL: Mm. Men sen hoppade ni in igen?

I: Ja…

FL: Ja.

I: … läraren skrek ju att vi skulle hoppa in igen.

FL: Okej. När du hoppar ut, vilken, vilken sida kommer du ut på då liksom?

I: Eh, jag kommer ut eh, mot… eh, McDonalds. Åt flyg, mot flygstaden…

FL: Okej.

I: … hållet.

FL: Han är inte, är han på den sidan då?

HEMLIG

I: Mh…

FL: Nej?

I: … han är på andra sidan.

FL: Han är på andra sidan. Mm… Å sen… sen får ni sitta under, under bordet ett tag?

I: (Nickar).

FL: Mm. Hur är, hur är det när ni sitter där?

I: Det var ju läskigt för jag, jag har sett den eh, filmen om Anders Breivik, den ”22 juli”.

FL: Ja, just det.

I: Så jag tänkte ju bara att han skulle komma in igen, alltså så, komma in igenom dörren…

FL: Ja.

I: … och döda oss.

FL: Ja.

I: Så ja, jag var ju rädd å jag kollade bara mot dörren å…

FL: Det var det du tänkte… det skulle kunna hända?

I: Ja.

FL: Ja. För du säger att det var någon som kom å ryckte i, i dörren ju.

I: Ja.

FL: Ja… Vem, vem satt du med då när ni satt där?

I: Jag satt med Elliot. Eh, å sen Alfred å Oskar satt lite längre ifrån.

FL: Okej.

I: Sen var det ju några tjejkompisar som satt emot väggen…

FL: Mm.

I: … lite längre ifrån också.

FL: Mm. Mm… Hur, hur länge satt ni i det klassrummet?

I: Vi satt där kanske i en och en halvtimme tror jag.

FL: Okej. Du säger också att du hörde några skott?

I: Ja.

FL: Ja.

I: Vi hörde två eller tre skott.

HEMLIG

FL: Två eller tre, mm.

I: Men eh, de sa ju sen att det var polisen som hade avfyrat varningsskott mot han.

FL: Mm, mm. Vad händer sen när ni har suttit där i en å en halvtimme?

I: Då fick vi ju gå ut ur en nödutgång. Sån brand…

FL: Mm.

I: … gång, utgång.

FL: Mm.

I: Precis utanför vår dörr.

FL: Mm.

I: Å så gick alla i ett led bakom, eh… bakom en poli, ganska stor polis.

FL: Okej.

I: Så gick vi upp till eh, tennishallen.

FL: Tennishallen. Ja. Hur, hur var det för dig efteråt sen när du kom hem?

I: Jag var ju väldigt rädd. Eh. Å eh. Det var ju mest det, att jag var ganska rädd. Och jag ville bara ta det lugnt.

FL: Mm. Mm. Hur var det för dig på, på kvällen sen när du skulle gå å lägga dig?

I: Det var ju ganska läskigt eh, och eh, från å med den gången…

FL: Mm.

I: … eh, eller vi fick ju nytt lås nu så att man inte behöver låsa. Men jag brukade gå å kolla så att det var låst i dörren och sånt.

FL: Hi, alltså direkt efter där?

I: Ja.

FL: Du gick å kollade så att er, tänker är det hemma hos er du menar…

I: Ja.

FL: … er ytterdörr? Ja. Å nu blev jag lite nyfiken, Ian. Vad menar du med att ni har nytt, nytt, nytt lås?

I: Eh, pappa sitter ju i rullstol så vi har ju sånt så att han kan öppna med en kontroll. Å då…

FL: Jaha!

HEMLIG

I: … å då behöver man inte låsa. För den är alltid låst, man kan inte dra ner handtaget.

FL: Aha, okej.

I: För vi ska få nytt lås nu och, eller vi fick eh, det är sån dörröppning bara nu men vi ska få nytt lås.

FL: Mm.

I: Eh…

FL: Okej.

I: … de, den här veckan tror jag.

FL: Mm. Känns det bättre?

I: Ja.

FL: Ja. Mm. Så du var, du berättade att det var, det var jobbigt när du skulle gå å lägga dig?

I: Ja.

FL: Mm.

I: Å jag har inte tänkt på det så mycket heller men jag brukar vakna ibland på natten.

FL: Mm.

I: Men jag har ju bara tänkt så, att jag vaknar till lite så av någon, någon ryckning eller något sånt.

FL: Mm.

I: Men jag har ju inte tänkt på att det kanske är den, alltså händelsen…

FL: Nej.

I: … som jag vaknar till av.

FL: Har det varit så innan händelsen?

I: Nej.

FL: Nej. Det kan ju vara så, Ian, tänker jag, att man kanske drömmer någonting eller så, att du rycker till å…

I: Ja.

FL: … å vaknar. Hur är det för dig sen när du ska somna om?

I: Eh, det är ganska enkelt. Jag brukar, när jag vaknar så brukar jag först gå på toa.

HEMLIG

FL: Mm.

I: Å sen så går jag å lägger mig å då brukar jag somna direkt.

FL: Mm. Hur har det varit för dig att gå tillbaka till skolan?

I: Eh, det var ju lite sådär. Första dagen var det ju… ganska läskigt.

FL: Mm.

I: Å sen efter ett tag så blev det lite mindre läskigt, då kunde jag gå.

FL: Mm.

I: Å nu kan jag gå utan något sånt.

FL: Tänker, när du ”läskigt”, berätta för mig vad, vad det är liksom.

I: Eh, det är mest, det känns ju läskigt. Ibland känns det läskigt när jag går till dörren där han stod.

FL: Mm… Mm. Vad är det som händer i dig då?

I: Jag, jag känner lite, alltså… det, jag vet inte hur man ska förklara det, men jag bara blir lite så. Jag får typ att han står där.

FL: Mm. Mm. Du tänker att han kan komma där kanske?

I: Ja.

FL: Mm. Pratar ni någonting tillsammans, du å dina kompisar?

I: Nej, inte så mycket.

FL: Inte så mycket.

I: Vi pratade ju lite om det i början.

FL: Mm. Tänker, har du, har du varit å pratat med någon utav kuratorerna eller så?

I: Eh, jag, jag pratade med familjeenheten men det var ju liksom… jag brukar, jag har börjat prata med dem lite innan…

FL: Mm.

I: … detta hände.

FL: Mm.

I: Så vi pratade lite om det då.

FL: Mm. Det jag, det jag tänker, Ian, är när man, ibland när man är med om, eller inte ibland, oftast när man är med om rätt så jobbiga saker så… tänker, först så har det hänt å då är det rätt så jobbigt. Å sen kan det gå en period å sen så kan det bli jobbigt igen. Så att man, jag tänker att du, om

HEMLIG

det skulle bli så att du, du går å pratar med någon. Så att man inte går å bär på allt det själv. För det är lite jobbigt.

I: Mm.

FL: Faktiskt. Så det är skönt att det är andra runt omkring dig tänker jag. Ha, en fundering till sådär som jag funderade på. Du, du säger att han hade eh, när han vände sig om, så hade han en, en, en kniv.

I: Mm.

FL: Vill, vill du beskriva kniven för mig?

I: Eh, den var helsilvrig, blankt silvrig, ljus. Eh, den var, det var metallhandtag också, så den var ju ljus hela vägen.

FL: Okej.

I: Å den hade taggar uppe på den.

FL: Hur menar du?

I: Eh, det var ju liksom lite hack i den där uppe.

FL: Okej. Hur, hur eh, stor… kan den ha varit?

I: Den var ganska stor. Den var kanske så.

FL: Så ungefär trettio…

I: Ja.

FL: … centimeter ungefär? Mm. Okej. Är det någonting som jag har missat att fråga dig om som du känner att du vill berätta för mig?

I: Det var ju det att när, eller kanske för ett halvår sen…

FL: Mm.

I: … lite mer nu.

FL: Mm.

I: Kanske i november, förra året.

FL: Mm.

I: Så har jag sett några från hans klass och han hålla i en pistol, nere vid busshållsplatsen också. Å siktat in mot buskarna.

FL: Aha, okej. Där de, vad stod dem å gjorde då?

I: Jag tror, jag vet inte. De bara, alltså kollade på den å sånt.

FL: Okej. Men det var ett halvår sen ungefär?

I: Ja.

HEMLIG

FL: Ja. Var det klasskompisar?

I: Ja.

FL: Ja. Okej. Jag tänker såhär, Ian, att jag ska gå in å höra med dem andra om de har några frågor. Så jag är alldeles strax till, tillbaka.

I: Ja.

FL: Om det är okej att du väntar?

I: (Nickar).

FL: Vad bra.

Paus i 3 minuter och 16 sekunder.

FL: Hittade du något där bak?

I: Nej.

FL: (Skrattar). Jag vet faktiskt inte vad där är. Nu blev jag också nyfiken. Nej, det är bara en vägg.

I: Hm.

FL: Det är kanske bara för att det ska se fint ut eller någonting.

I: Ja.

FL: Ja. Okej. Det vi funderade lite på, eh. Jag vet inte om det blir lättast om vi ritar upp det så, men när du kommer till den här dörren…

I: Ja.

FL: … (ohörbart) du säger. Eh. Tänker, hur ser det ut där? Kan du, fixar du å rita det?

I: Ja, eh…

FL: Å vem är där liksom?

I: Det är liksom, här är dörren. Den är på snedden.

FL: Ja.

I: Så det är ett litet glasrum här ka, kan man säga.

FL: Okej.

I: Å så är det… så också. Och här, det är liksom två glasdörrar här också. Men dem är alltid öppna.

FL: Okej.

HEMLIG

I: Så dem är lite så. Å här är ju dörren här.

FL: Är det dörren ut?

I: Ja.

FL: Ja.

I: Å här är det en bänk också.

FL: Okej. Så vart någonstans står du?

I: Jag står typ här.

FL: Du står där.

I: Å sen står mina kompisar ju, lite så, bakom.

FL: Mm.

I: I en sån.

FL: Vilka kompisar är det du har bakom dig?

I: Eh, typ här står Elliot å Alfred och Oskar.

FL: Ja. Har du, är där några kompisar som står framför dig eller…

I: Nej.

FL: … vid sidan?

I: Det är liksom, jag går ju först här uppe.

FL: Ja. Tänker ni, ni springer ut så.

I: Mm.

FL: Har, har du några tjejkompisar som också kommer ut här?

I: Nej, de är, alltså det är dem som är typ här bakom.

FL: Okej. Vem är det? Vet du vem som stod där bakom dig sen?

I: Eh, det var Elsa, Rose å Amy å… massa andra tjejer.

FL: Okej. Så det, det är du å dina killkompisar å sen så kommer där liksom…

I: Ja.

FL: … några tjejer å lite till?

I: (Nickar).

FL: Å vart någonstans är mannen då? Eller…

I: Här är dörren…

FL: … gärningsmannen.

I: … å jag är ju här, så han står liksom här.

FL: Å han står där. Är dörren öppen när du kommer?

HEMLIG

I: Eh, nej men jag tror inte den var låst.

FL: Nej. Tänker, öppnar, öppnar du, eller öppnar någon dörren?

I: Nej.

FL: Dörren är stängd?

I: Ja.

FL: Ja. Okej. Så var där någon bänk där, sa du?

I: Ja.

FL: Ja. Är det bara han som är ute?

I: Ja.

FL: Ja.

I: Å sen är det ju två stolpar här upp. Å sen är det en bro här borta. (Ohörbart)…

FL: Ah, okej.

I: … sån bro.

FL: Å vart låg ert klassrum någonstans?

I: Om man gick ut här så är cafeterian en stor hall här.

FL: Mm.

I: Sen är det en gång här borta.

FL: Okej.

I: Så. Å så ligger den längst borta här. Å sen är det ett glasrum där borta, där vi gick ut senare.

FL: Aha, okej. Å är det där, på den sidan som du å Elliot hoppar ut?

I: Ja. Å sen är det massa skåp här runt så.

FL: Okej. Mm. Aa men jättebra. Då förstår jag hur det ser ut lite bättre. Tänker, tänker att vi gör såhär, om det är någon där inne som har någon mer fundering så får de knacka i dörren eller i väggen. Annars tänker jag att vi ska börja avsluta. Hur har det känts för dig att vara här?

I: Det har känts bra.

FL: Vad bra. Vad ska du göra efter detta nu då?

I: Det vet jag inte, jag ska nog åka hem.

FL: Tycker jag låter bra. Kanske hem å spela något spel eller någonting?

I: Ja.

HEMLIG

FL: Ja. Vad brukar du spela för någonting?

I: Eh, jag brukar spela lite GTA.

FL: Mm.

I: Å men annars bruka, brukar jag mest vara ute.

FL: Vad gör ni när ni är ute? Eller du…

I: Eh, vi bara brukar gå lite å hitta på några saker.

FL: Mm. Lite skönt å vara ute nu också faktiskt.

I: Ja.

FL: Ja. Det låter jättebra, Ian. Då tackar jag så mycket för att du kom.

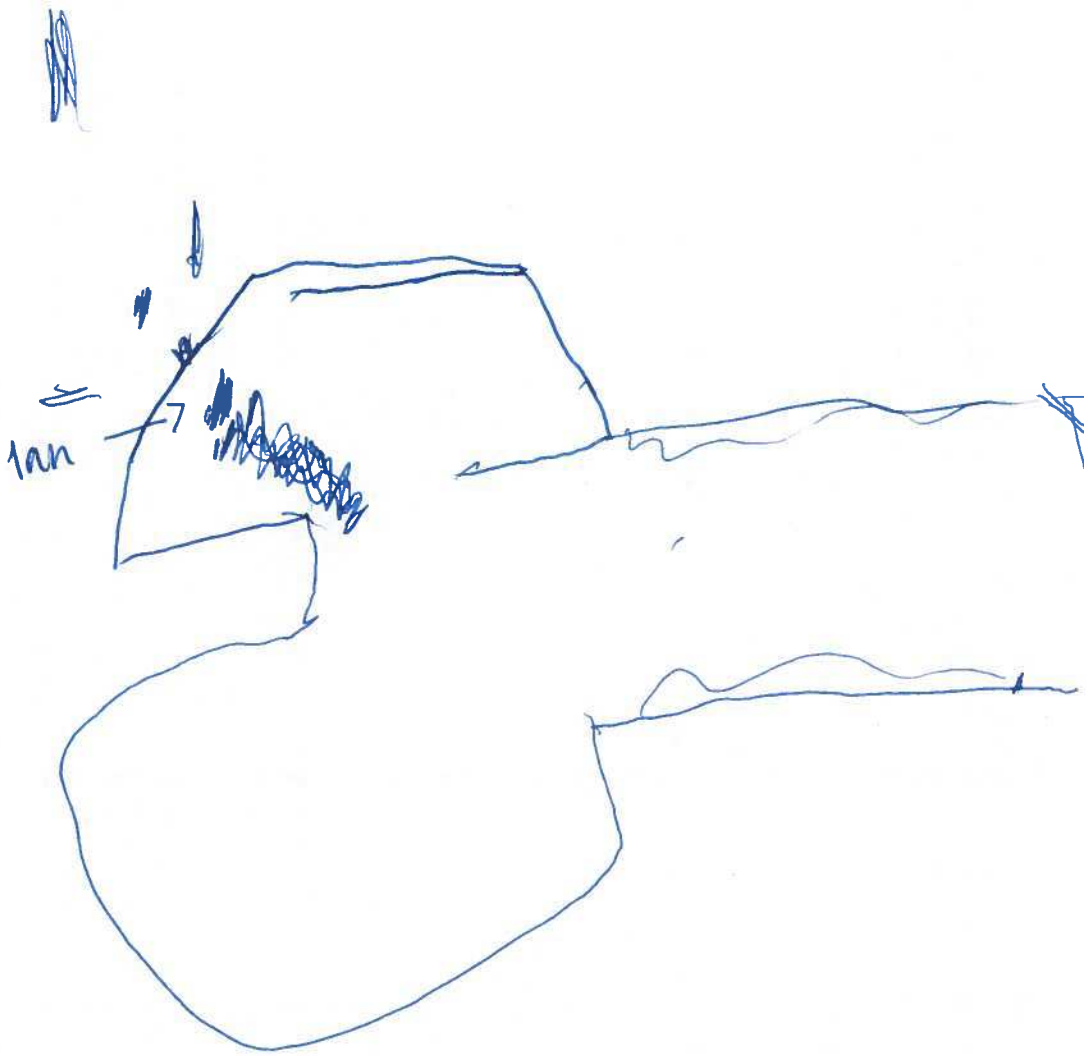
I: Ja.

FL: Så ska du få, eh… ska du ha mitt telefonnummer om det skulle vara något? Ibland när man har suttit såhär å pratat så dyker det upp lite olika saker i huvet. Å då får du gärna lov å ringa. Så vi ska fixa lite med det å så ska du… få gå ut till din pappa tänker jag.

Förhör slut.
Resten av inspelning utanför förhör.

HEMLIG

lans skiss
7/9 - 21



Polisen

PM

Samtal med Afshin, klass 7B

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Brodd, Maria	2021-08-20	07:54

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Maria Brodd

Uppgiften avser
Samtal med elev i klass 7B med anledning av mordförsök på Källbergsskolan i Eslöv

Uppgift
I samtal med Afhsin berättade han att han var tillsammans med klassen i B-salen. Afshin och några till, Gustav Mahmoud, Omar och en kille till vars namn Afshin är osäker på, hade glömt sina namnlappar så de gick ut ur klassrummet för att hämta dom.
De befann sig med sin lärare i korridoren nära cafetérian när Afshin hörde någon skrika till och såg att en man ramlade omkull. Han skrek ”Aj!” och ”Hjälp!”

Afshin och hans kompisar blev rädda och Afshin beskrev hur de gick mot en annan korridor. Afshin tittade åt det håll han hörde skriket ifrån och såg en person med hjälm på sig. Han kunde inte se personens ansikte men han såg att killen hade en hjälm på huvudet och en go-pro kamera eller liknande fram på hjälmen. Killen med hjälmen stod upp och höll kniven framför sig och på golvet nedför honom låg den andra mannen.
Afshin visade hur mannen höll i en stor kniv, ca 20-30 cm lång, med silvrigt blad och svart handtag.
Afshin berättade vidare att han såg att hemkunskapsdörren var öppen och att mannen med hjälmen sparkade till den.

Afshin berättar att han och hans vänner, hörde hur en lärare skrek ”Ring polisen!”
De rörde sig mot den andra korridoren och hittade en lärare som hade öppnat sin dörr och tittade ut. De sprang fram och bad om att få komma in. Läraren släppte in dom och låste sedan dörren. Gustav ringde polisen. De höll sig kvar där tills polisen kom och sa att det var ok att dom kom ut.

Polisen

Förhör

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Rezaee, Afshin

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	via vårdnadshavare	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Magdalena Csiky	2021-09-08	13:45	

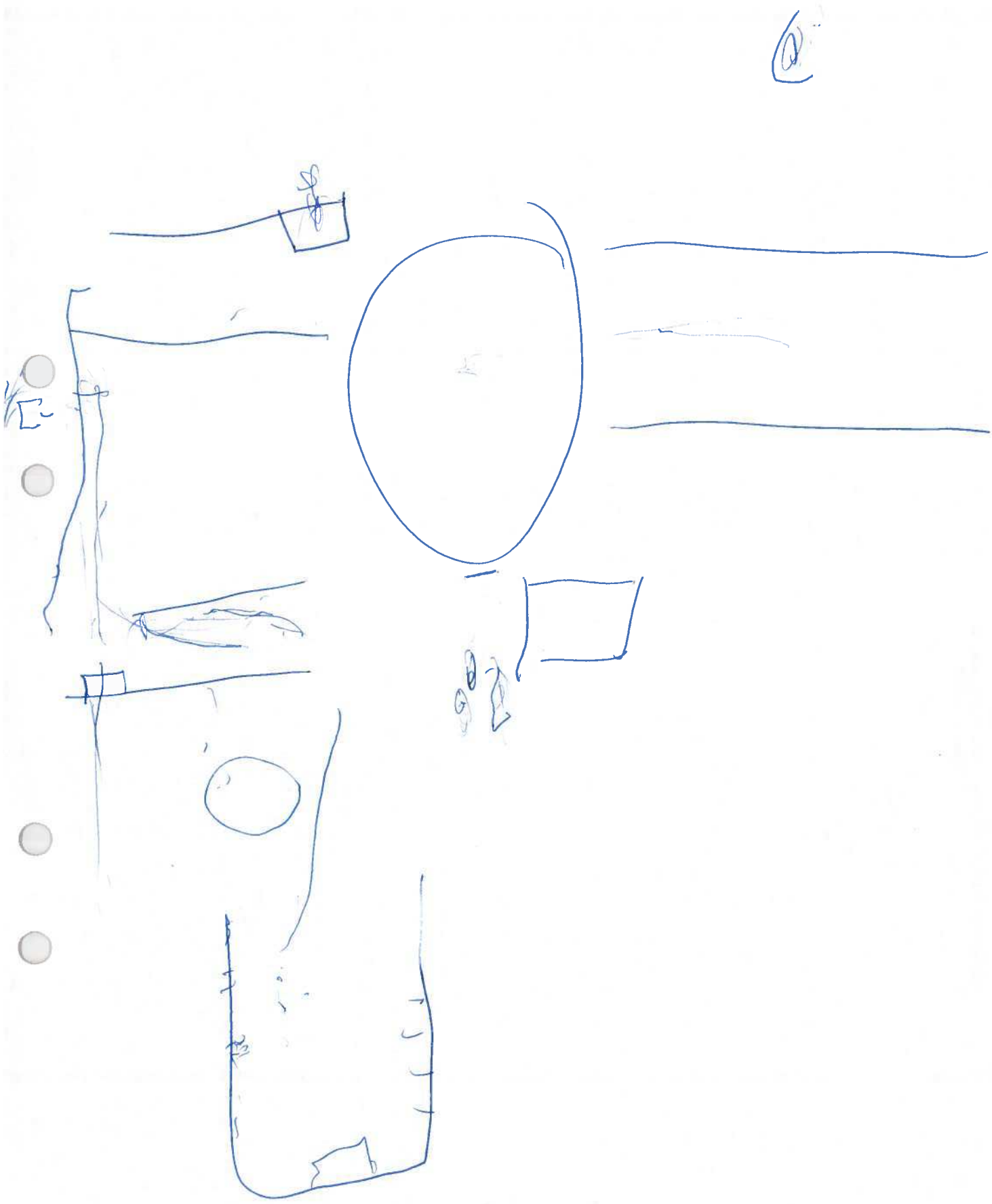
Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset Eslöv	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse
I avvaktan på dialogutskrift hänvisas till sammanfattningen i PM

HEMLIG



Afshin Rezaee
2021,08,8

Bilaga

Utkrivet förhör Afshin Rezaee 2021-09-08

Bilaga till Förhör 2021-09-08 13:45, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-09-08 kl. 13:45, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Magdalena Csiky
A = Målsägande Afshin Rezaee

Förhör start.

FL: … så gör vi oftast det såhär. Eh, i ett videorum som det här är. Å du ser att det sitter kameror på…

A: Mm.

FL: … väggen där. Finns en där också som filmar ifall vi vill rita någonting. Ehm, du kikade in i rummet bredvid å såg att där sitter min kollega Petra…

A: Ja.

FL: … å Henrik sitter också där. Mm. Jag ska säga den här filmen som eh, som spelas in är ju ingenting som kan komma ut på internet eller så, utan det är bara de som behöver se den för sitt jobb som, som får titta på den. Som polisen å åklagaren å domstolen. Mm. Ehm. Vi har ju bett dig å komma hit på grund av den händelsen i skolan. Ehm, å jag tänker att jag är här för att lyssna på dig. Å din berättelse. Jag tänker be dig å berätta med egna ord. Men innan vi drar igång med det så vill jag bara säga eh, ett par saker som vi ska lite på när vi sitter här. Å det är jätteviktigt att vi förstår varandra, helt å fullt. Så om jag säger någonting som du inte förstår så ska du säga till. Så ska jag förklara vad jag menar.

A: Ja.

FL: Likadant om du säger något som jag inte förstår, så kommer jag be dig å förklara. Eh, det är viktigt med detaljer så jag kommer å be dig å berätta så noga som du kan. Å det kan vara så att jag ber dig att berätta om samma sak flera gånger. Också för att det är viktigt att det blir rätt. Mm. Eh, när vi har pratat en stund så tar vi en paus. Då går jag in å kollar med dem där

HEMLIG

inne, om det är någonting annat som de vill att vi tar upp. Å om du behöver en paus, så säger du till. Känns det okej?

A: Ja.

FL: Ja. Vad bra. Ehm. Å då så tänker jag, Afshin, att jag ber dig att berätta… vad som hände den här, den här morgonen i skolan.

A: Ja. Ehm. Det var en helt normal eh, dag. Vi, vi hade sån (ohörbart). Så jag å mina kompisar så, glömde vår lappar, namnlappar. Eh, så, så gick vi tillbaks till skolan. Så skulle vi hämta dem. Vi var vid våra skåpar. Sen så, så var vi ensamma. Å sen så såg jag läraren, alltså den läraren, ko, komma så å vinkade till några å var helt glad å sånt. Sen så eh, tog jag min lapp och eh, såg inte den gärningsmannen… komma. Å kom eh, vad heter det, knivhögg eh, läraren. Sen så såg jag att, jag trodde det var en sån eh, prank. Alltså han hade sån kamera här uppe (visar vid pannan). Den lyste. Ehm. Och eh, så skrek läraren ”hjälp” å så. ”Hjälp” å skrek ”aj”. Sen så såg jag att eh, han hade en sån kniv i handen. Sen så eh, blev eh, jag å mina kompisar rädd. Eh, vi, sen så, det var, de var där.

FL: Vill du rita? Det är lättare å…

A: Mm.

FL: … hänga med på vart alla stod.

A: Ja.

FL: Mm.

A: Det var så och det var några skåp här. De, alltså, å hä, här var ingången. Typ här. Här.

FL: Ingången till?

A: Eh, att man kan komma in i skolan.

FL: Okej.

A: Å här var skåpen. Sen så var det en korridor här. Och sen så en korridor här också. Sen i korridoren eh, tog vägen typ så. Så man kunde komma in här igen.

FL: Okej.

A: Sen här, här var cafeterian.

FL: Mm.

HEMLIG

A: Ja. Å här var en eh, en dörr till hemkunskapen.

FL: Mm.

A: Eh… eh, å vi var här. Sen så var det en läraren, så var det en bänk här. Läraren var typ här och eh, var på marken å skrek ”hjälp”. Sen stod gärningsmannen här. Och han eh, sparkade till dörren så dörren stängdes. Så ingen kunde komma ut eller så. Sen så var vi rädd, eh. Å korridoren var inte så långt, den var typ här borta. Vi sprang hit. Eh, när vi såg eh, alltså såhär, så kom det, när vi såg mannen eh, stå med kniv där, stod han kvar och eh, tittade på oss och läraren. Och tittade runt om att ingen var där å sånt, ja. Eh, å sen så sprang vi hit. Till den dörren där. Det var en dörr öppen till en eh, eh, jag tror det var en lärare där. Eh, vi gick in där. Och eh, vi, vi i, in, låste in oss i rummet typ. Å sen så rang vi polisen.

FL: Mm.

A: Jag tror de, ja, det var allt.

FL: Det var allt.

A: Ja.

FL: Okej. Vad bra, då får ju jag en bild av här. Hur…

A: Mm.

FL: … vart du har varit någonstans. Ehm, du säger att ni skulle gå å hämta namnlappar i era skåp.

A: Mm.

FL: Eh, å så säger du att du såg läraren å han var glad å vinkade till några.

A: Till en människa, tror att det var en.

FL: Ja.

A: Ja.

FL: Var, vart är han då någonstans? Läraren?

A: Ja, ha, han kom, han skulle komma hit. Här eh, från den korridoren…

FL: Okej.

A: … till cafeterian var han.

FL: Aa.

A: Sen när han var typ i mitten av cafeterian så gick jag å tog min namnlapp.

FL: Aa.

HEMLIG

A: Sen så när han var här borta, sen så hörde jag han skrika ”hjälp”.

FL: Så, förstår jag rätt att du ser läraren när han går. Å sen så ser du när han ligger på golvet?

A: Ja.

FL: Ser du det som händer däremellan?

A: Eh… nej. Det. Eh, nej, jag tror inte.

FL: Nej. Så du hör den här läraren skrika ”aj”.

A: Mm.

FL: Vad hände sen? Om du berättar så noga som du kan.

A: Ja. Å när vi var här så, så, sen så alla mina kompisar vände dit.

FL: Mm.

A: Vi var typ fem styckna. Å vi vände oss dit å tittade. Eh, och eh, man, gärningsmannen stod där bara med kniven. Å var förvirrad. Å han sprakade till dörren.

FL: Mm. Å det är den hemkunskaps…

A: Ja.

FL: … dörren? Mm.

A: Ja. Till dörren, den var öppen. Å sen han stängde till, han sparkade den.

FL: Mm.

A: Eh…

FL: Vart någonstans, om du ritar, vart någonstans är han när han står å är, du säger han ser förvirrad ut?

A: Ah, han är typ här bara. Här.

FL: Där är han.

A: Ja.

FL: Okej.

A: Och vå, eh, man, läraren var typ här. Ja, här (ohörbart).

FL: Okej.

A: Framför allt.

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Framför, alltså förstår jag rätt, att då är han vänd ditåt?

HEMLIG

A: Ja.

FL: Den här gärningsmannen?

A: Ja, han tittade på läraren å tittade på oss också.

FL: Mm.

A: Ja. Men han ville bara göra så på lä, på läraren.

FL: Okej.

A: Ja.

FL: Mm. Å vart är du någonstans? Vart är ditt skåp? Å vart står du någonstans?

A: Eh, här är typ några skåp så. Och jag var typ i mitten. Min skåp var typ i mitten av dem här. Å sen så var det typ en bänk här.

FL: Mm.

A: Sen var det skåp här också.

FL: Okej. Så du står här då?

A: Ja.

FL: Å så ser?

A: Ja.

FL: Okej.

A: Det var inte så långt borta. Det var typ…

FL: Nej.

A: … eh, här till där å sen en till. Alltså typ… sex eh, typ tio meter bort.

FL: Okej, mm. Så jämfört med rum, med, med hörnet där på rummet…

A: Ja.

FL: … var det, var det så eller det var lit…

A: Lite till.

FL: Lite till. Okej. Mm.

A: Ja. Sen när vi såg det, så sprang vi hit. Å sen så såg vi några lärare eh, som tittade så. Å sen så skrek eh, skrek dem eh, ”oj” å sånt saker. Å sen så gick dem i rummet där. Sen så sprang vi hit å sen gick vi i där rummet. Ja. Sen låste vi in oss å rang polis.

FL: Mm. Du säger att du ser den här gärningsmannen stå där vid cafeterian.

A: Mm.

HEMLIG

FL: Å sen så visade du att han höll kniven å han såg förvirrad ut.

A: Mm.

FL: Berätta vad det är du ser. Va, vad ser du? Hur ser den här personen ut?

A: Ah, han hade bara svarta kläder på. Sån militärkläder typ.

FL: Aa.

A: Ja. Ehm… ja. (Ohörbart). Ja, han hade ka, kamera där också.

FL: Nu visar du så lite på pannan. Berätta.

A: Mm, här, här. Han hade sån eh, eh, militärhjälm.

FL: Aa.

A: Sen så hade han en go, en go-prokamera typ. Som hänga så.

FL: Okej på, på pannan visar du där.

A: Ja.

FL: Där satt den. Mm.

A: Eh… eh… ja.

FL: Vad hade, hur såg han mer ut?

A: Han hade bara svarta kläder typ svarta militärkläder å svarta eh, hjälm å svart eh, sån. Han, jag tror han hade skyddsväst också.

FL: Okej.

A: Ja.

FL: Å den här kniven, du, du visade liksom så ehh, du knöt din hand å visade…

A: Ja.

FL: … när du pratade om kniven. Berätta allt som du kommer ihåg om den här kniven.

A: Ja, den var, den var svart så å sen så var den silvrigt. Ja. Jag, jag tror det var en sån kökskniv, jag vet inte.

FL: Okej.

A: Det är en sån vi har i hemmet. Sån kökskniv.

FL: Mm.

A: Såg ut som den. Aa…

FL: Hur, hur håller han den?

A: Han hållde den så i handen bara. Så.

HEMLIG

FL: Nu visar du rakt ner sådär, att den…

A: Ja, han den här i handen så.

FL: Ja, å vilket håll är kniven riktad mot?

A: Eh, så.

FL: Så, framåt?

A: (Nickar).

FL: Okej. Så när han står så…

A: Ja.

FL: … då är den riktad…

A: Ja.

FL: … mot där han tittar?

A: Ja.

FL: Förstår jag rätt då? Mm.

A: Sen… vi, vi var typ i eh, när jag var här, vi skulle springa eh, å sen så gick jag tillbak å tittade å sen så tittade han tillbaka. Å sen, jag vet inte vad han gjorde. Å sen så sprang, så sprang jag dit igen.

FL: Du sa ju såhär att du, du trodde att det var ett prank.

A: Mm.

FL: Berätta.

A: Eh, ja. Eh, han hade ju en go-prokamera…

FL: Mm.

A: … så jag trodde det var en prank, så. Det var en kamera där uppe. Eller så var det en lampa, jag vet inte.

FL: Mm. När, när tänker du att eh, det inte är ett prank?

A: Eh… när, när han var typ så, eh… eh, nä, när jag var typ här så vi skulle spri, jag tittade där å sen han sparkade till dörren.

FL: Mm.

A: Sen såg jag läraren stå där på marken. Han höll här. Så.

FL: På magen?

A: Ja.

FL: Mm.

A: Sen han tittade så sen gjorde han så igen. Sen så skrek han ”aj” å sånt.

HEMLIG

FL: Mm. Å hur blev det för dig? När du, när du såg det?

A: Eh, jag var, jag var rädd.

FL: Mm.

A: Jag var rädd. Eh, sen så sprang vi till eh, till rummet.

FL: Mm. När du säger att du var rädd…

A: Mm.

FL: Beskriv hur det känns i dig å vad det är som, för tankar som rör sig i huvudet.

A: Ehm. (Tystnad i 6 sekunder). Så… jag eh, när jag såg på han så eh, så, så eh, blev jag helt rädd. Sen jag visste inte vad jag skulle göra. Så ja, jag bara sprang dit å sen så… Jag vet inte hur jag ska förklara det.

FL: Nej. Så kan det vara.

A: Mm.

FL: Men… det går bra. Mm. Du säger när du såg på honom så blev du rädd.

A: Mm.

FL: Tittar han på dig någonting?

A: Ja, han titt, han tittar på oss.

FL: Mm.

A: Sen så när jag var här borta så gick jag tillbaka. Sen tittade han på mig igen.

FL: Mm.

A: Sen så eh, jag vet inte vad han gjorde då. Sen så sprang jag hit.

FL: Säger han någonting?

A: Eh… nej, han sa typ ingenting.

FL: Nej.

A: Jag hörde ingenting.

FL: Känner du när du är här vid skåpen eller när du går tillbaka å tittar…

A: Mm.

FL: … att det blir, ka, kan bli farligt för dig?

A: Ja, alltså jag, jag hade ett lås i mitt hand. Eh, som…

FL: Ett lås?

A: Alltså låset på…

HEMLIG

FL: Ja, okej.

A: … den skåpet.

FL: Aa.

A: Eh, jag hann inte att låsa. Jag hade, skulle låsa den. Skulle låsa min skåp, sen så hörde jag. Sen så tittade jag eh, sen så mannen låg och eh, han var där. Eh, hade jag lås i min hand hela tiden. Sen, jag var nära kasta den på han, men sen så nej, om jag skulle missa, då skulle han komma mot mig. Så sprang jag dit bara.

FL: Okej.

A: Mm.

FL: Men du håller i det här låset…

A: Ja.

FL: … å tänker att du skulle kasta det kanske?

A: Mm.

FL: Mm. Mm. (Tystnad i 8 sekunder). Du är här. Å han… är här vid cafeterian.

A: Mm.

FL: Så sa du att han såg förvirrad ut. Berätta.

A: Jag vet inte vad eh, egentligen. Men han, han vi… han, han vet inte vad han skulle göra efter det. För han stod bara där å tittade på mannen. Sen så sparkade han till dörren. Å han bara stod still å gjorde ingenting. Eller han visste inte vad han skulle göra.

FL: Nej. Det är så du uppfattar det?

A: Ja.

FL: Mm… Okej. Å sen så, så säger du, så går, så springer ni in här å du går tillbaka å tittar?

A: Ja, alltså eh, eh, jag var först. Å sen sa jag eh, när jag, det var en bänk här. Eh, här.

FL: Mm.

A: En sån bänk. Sen så sprang jag hit. När jag var här eh, när jag var här, alltså jag skulle va, nästan gå sen…

FL: Inne i korridoren där?

HEMLIG

A: Ja.

FL: Mm.

A: Alltså egentligen skulle här, jag var typ här å sen så gick jag tillbaka, tittade.

FL: Mm.

A: Sen så sprang jag tillbaka.

FL: Vad är det som gör att du går tillbaka å tittar?

A: Alltså jag tror, jag, för jag visste inte att det var på riktigt. Eh, alltså, sen så gick jag tillbaks. Sen så eh, så eh, sen så sprang jag tillbaka där.

FL: Mm. Å hur känns det för dig när du går tillbaka å tittar där då?

A: Eh, jag var där. Å sen så gjorde jag eh, eyecontact med han.

FL: Mm.

A: Eh, sen så blev jag mer rädd sen så sprang jag tillbaka.

FL: Okej.

A: (Ohörbart) så snabbt.

FL: Så du fick, du säger du fick eyecontact å sen…

A: Mm.

FL: … blev du mer rädd?

A: Mm.

FL: Mm. Okej. Berätta vad som händer sen då. Du säger ni springer hit till ett rum där det var öppen dörr.

A: Ja, det var en lärar, en lärare, jag tror det.

FL: Mm.

A: Hon var i där, hade möte. Å hon eh, när vi, när mina, jag å mina kompisar sprang här eh, hit eh, så sa eh, så sa vi att eh ”släpp in oss”. Hon trodde inte på oss först.

FL: Mm.

A: Sen så, vad heter det, så bara, vi gick in bara. Eller min kompis gick in bara, sen så gick vi efter. Å sen så låste vi dörren. Eh, sen så sa hon eh, eh, när, när hon kom in, hon var också förvirrad. Hon visste inte vad som har hänt. Sen så när vi var här, sen så lå, hon låste hon dörren, sen så var hon, och eh, här. Här var det lärar eh, rektorns eh, rektorns eh, rum.

HEMLIG

FL: Mm.

A: Här.

FL: Mm.

A: För att hon hade möte med rektorn. Så när vi var här, så hade, såg vi eh, rektorn hade mobilen där. Och eh, jag tror hon, hon rang polisen. Och tittade, ja, å sånt. Tittade ditåt på…

FL: Mm.

A: För man kunde se, det var så. Ja.

FL: Mm.

A: Sen så rang min kompis polisen.

FL: Å hur, hur eh, hur känns det för dig när ni är där inne i det rummet?

A: Eh… vi var, vi, vi var fortfarande rädda. Sen så eh, var vi sånt tysta också. Också efter det så kom brandalarmet. När vi var i rummet i några eh, några minuter typ två, tre minuter. Sen så kom brandalarmet. Och eh, sen så var vi helt tysta å sen så rang vi polis, polisen. När vi var här så rang vi polisen. Sen så hade vi mobilen på och brandalarmet kom. Ja.

FL: Du säger att ni var tysta.

A: Mm.

FL: Berätta.

A: Ja, vi var i rummet. Sen så eh, vi, vi pratade lite bara så. Eh, att min kompis sa att eh, de, det, att vi sa till läraren. Hon visste ingenting. För vi sa att ”en man blev knivhuggen, en lärare blev knivhuggen där”.

FL: Mm.

A: Sen så, sen så berättade vi allt. Eh, sen så var, sen så rang vi polisen. Sen så läraren sa ”tyst”. Sen hon schyssa oss.

FL: Mm.

A: Eh, och eh, sa, ja.

FL: Å hur känner du dig när du är där inne? Vad tänker du å hur känns det i din kropp?

A: Jo, eh, ja, jag skakades lite. Min hand…

FL: Du skakade lite i handen.

A: Ja.

HEMLIG

FL: Aa.

A: Jag hade låset där å handen skakades.

FL: Mm.

A: Ja…

FL: Å vad var det för tankar i ditt huvud?

A: Jag vet inte om han skulle komma där å försöka öppna dörren.

FL: Mm… Vad hände sen då?

A: Eh, vi var där i rummet å sen så pratade vi med polisen. Sen så här, det var här, det var ett fönster. Så såg vi poliserna gå dit, så. Först såg vi ambulansen.

FL: Mm.

A: Sen så kom poliserna med hundar å vapen å gick in i dörr, eh… Ja, i skolan.

FL: Mm. Å sen när ni kom ut från det här rummet då?

A: Mm. Det var typ…

FL: Berätta om det.

A: … en, två timmar. En å en halvtimme sen vi kom ut. För eh, eh, polisen eh, alltså eh, checkade allting.

FL: Mm.

A: Sen de knackade på vår dörr. Sen så öppnade vi. Sen så eh, var vi där i några minuter å sen så knackade dem igen å sen var vi där. Å sen knackade dem igen så att vi skulle komma ut. Det var en ingång här också. Att man kunde gå ut ur dörren.

FL: Okej.

A: Ja.

FL: Mm.

A: Sen så gick vi hit å sen gick runt här skolan till eh, tennishallen.

FL: Mm… Hur är det sen när ni är i tennishallen å på dagen, sen på dagen å kvällen efter det här? Hur mår du då?

A: Eh… ja. Jag var inte rädd efter det.

FL: Nej.

A: När de skickade hem mig, jag var inte rädd.

HEMLIG

FL: Nej.

A: Nej… sen, ja. De sa att de fångade han, så jag var inte rädd då.

FL: Nej.

A: Nej.

FL: Hur var det när du skulle sova på kvällen?

A: Inget, jag bara tänkte om eh, jag tyckte synd om läraren och varför han gjorde det.

FL: Mm.

A: Ja. Jag hade den tanken.

FL: Mm.

A: Alltså varför han gjorde det. Försökte komma på varför. Jag vet inte.

FL: Mm. Det kan jag förstå, att…

A: Mm.

FL: … man tänker å undrar… Hur har det varit för dig de här veckorna efter det här?

A: Eh, ja. Det, det, det är typ som normalt.

FL: Det är normalt nu?

A: Ja.

FL: Du har kunnat sova å så?

A: Mm.

FL: Mm. Hur har det känts att vara i skolan?

A: Eh, de, det kändes bra. Ja.

FL: Det känns bra?

A: Ja.

FL: Mm… Du säger att där på kvällen efteråt så tänkte du på läraren å du tyckte synd om honom…

A: Mm.

FL: … å undrade varför, varför det hade hänt.

A: Mm.

FL: Var det bara den första kvällen som det var så?

A: Ja…

FL: Tänkte på detta?

HEMLIG

A: … alltså det, jag, jag var, jag, jag, när jag var på väg hem…

FL: Mm.

A: … så tänkte jag alltså eh, men sen så eh, så glömde jag. Sen när jag sovde, sen när jag vaknade eh, så tänkte jag igen på det.

FL: Mm.

A: Eh, och, ja. Å sen efter typ eh, en dag eh, sen så glöm, alltså såhär. Eh, jag hade glömt tanken…

FL: Så efter någon dag hade du glömt, glömt den tanken?

A: Mm.

FL: Mm. Å förstår jag rätt att då har den inte kommit tillbaka? Eller?

A: Eller eh, jo typ eh, när jag, när jag tänker på skolan…

FL: Mm.

A: … sen så får jag ibland eh, typ flashbacks om den där saken.

FL: Okej. Å hur känns det då?

A: Eh, jag vet inte. Tycker synd om läraren.

FL: Tycker synd om läraren.

A: Alltså…

FL: Mm.

A: Ja.

FL: Mm… Ehm… Precis, för du berättar ju att när du går tillbaka hit å titt, tittar vad som händer…

A: Mm.

FL: … när du har sprungit in i korridoren å går tillbaka, då så säger du då, då har ni ögonkontakt. Du å den här…

A: Ja.

FL: … gärningsmannen.

A: Typ en sekund å sen så sprang jag tillbaka.

FL: Ja.

A: (Ohörbart).

FL: Å så berättade ju du att din hand eh, du hade det här låset i handen.

A: Ja.

FL: Å tänkte att du kanske skulle kasta det på honom.

HEMLIG

A: Ja.

FL: När är det som du tänker så?

A: Eh, jag var typ här. I…

FL: Vid skåpet?

A: Ja.

FL: Mm.

A: Eh, jag var, efter, inn, innan. Innan jag skulle springa hit, tänkte kasta men sen jag tänkt, alltså tänkte snabbt om jag, om jag missar så kanske han kommer efter mig. Ja, sen så jag kastade inte.

FL: Okej. Så det är det som gör att…

A: Ja.

FL: … du inte kastar?

A: Å sen så såg jag att han hade hjälm å sånt. Å om jag skulle kasta, det skulle inte göra någonting.

FL: Ah, okej.

A: Ja, alltså om den mannen skulle springa iväg, då skulle vi hjälpa han. Men han stod bara fram å tittade på han. Det var typ en meter bort från mannen.

FL: Så om han försvann, så skulle ni vilja hjälpa…

A: Ja.

FL: … eh, den här läraren? Mm. Vad är det som gör att du känner att du vill kasta det här låset på honom?

A: Jag vet inte, jag kände mig rädd.

FL: Mm. Mm…

A: Mm…

FL: Du berättar ju att han håller den här kniven. Är den kniven vid något tillfälle riktad mot dig?

A: Eh… eh… jag tror inte, eller eh, när han eh, när han tittade på oss…

FL: Mm.

A: … så han var typ så, å vi var typ där borta. Sen när han så, vänder sig så. Så har han fortfarande kniven i handen. Ja.

FL: Så när han vänder sig mot er, så är, kommer kniven också mot er. Förstår jag rätt?

HEMLIG

A: Mm. Ja. Sen eh, här också. Eh, när vi gjorde, han kunde, sen så såg han mig å sen han vände sig mot mig.

FL: När du gick tillbaka å tittade där?

A: Mm.

FL: Mm, okej. Så då är han också vänd mot dig?

A: Mm.

FL: Å kniven?

A: Mm. Eller jag tror han bara tittade så, å han fortfarande hade kniven där. När jag var här.

FL: Okej. Mm… Mm. Eh. Är det någonting annat som du känner att du vill berätta om det som hände där? Eller hur det har varit efteråt för dig?

A: Eh… nej.

FL: Nej. Okej. Du, då ska jag be dig å skriva ditt namn å sen så dagens datum på det här pappret.

A: Mm.

FL: Vi vet att det är du som har ritat det. Så går jag in till Petra å Henrik å kollar läget. Om det är några frågor som de har.

A: Mm.

FL: Kommer alldeles strax. Är det okej för dig å sitta här?

A: Ja.

FL: Mm.

Paus i 2 minuter och 14 sekunder.

FL: Hallå igen. Ah, vad bra. Där står ditt namn.

A: Mm.

FL: Du, du sa ju någonting eh, om att ibland så får du flashbacks…

A: Mm.

FL: … lite.

A: Ja, när jag tänker på skolan så kommer det, alltså det (ohörbart).

FL: När du tänker på skolan så kommer det upp.

A: Ja.

HEMLIG

FL: Vad är det du ser då? När du får dem här? Vad är det som dyker upp i ditt huvud?

A: Eh… alltså det, det är det, när eh… eh, när eh, den gärningsmannen står där mot, mot eh, läraren.

FL: När han står mot läraren?

A: Mm.

FL: Å nu knöt du din hand å visade…

A: Mm.

FL: Vad var det?

A: Eh, kniven.

FL: Det var kniven. Okej. När han står där med kniven mot läraren?

A: Mm.

FL: Mm. Å när du, när du tänker det, när det, när det kommer såna flashbacks…

A: Mm.

FL: … hur, hur, hur känns det i din kropp då?

A: (Tystnad i 7 sekunder). Jag tycker synd om läraren å sånt.

FL: Du tycker synd…

A: Ja.

FL: … om läraren. Mm… Å jag frågade ju dig innan också, hur det kändes för dig när du var här.

A: Mm.

FL: Eh, så sa du ju någonting, så sa du att du höll det här låset å handen skakade å så. Ibland så ka, å så säger du att du är rädd.

A: Mm.

FL: Å… ord betyder ju olika för olika människor.

A: Mm.

FL: Man kan, man kan, ibland så kan en känsla kännas som, på ett speciellt sätt i kroppen. Att man, man får något. Kan du berätta hur det blir… för dig, när du blir rädd, här, i den här situationen?

A: Eh. (Tystnad i 10 sekunder). Jag… jag, jag typ skakas.

FL: Mm.

HEMLIG

A: Skakas å… jag vet inte…

FL: Mm.

A: … hur jag ska förklara.

FL: Nej, men då förstår jag.

A: Mm.

FL: Att det skakas… Ehm. Du, jag tänker att jag har inte så mycket mer frågor. Jag ska se, vi väntar lite å ser om någon knackar i väggen.

A: Mm.

FL: Om de har något mer där inne ifrån. I såna fall springer jag in igen å ser vad det, vad det var. Men det verkar inte så.

A: Nej.

FL: Nej. Vi hör inget. Nej. Har du någonting mer som du vill prata om? Nu när vi sitter här? Som handlar om just det här?

A: (Ohörbart).

FL: Nej. Okej. Du, då tänker jag att vi ska avsluta. Å jag vill säga tack så mycket för att du kom hit.

A: Tack.

FL: Å pratade med mig idag.

A: Mm.

FL: Eh… å så tänker jag att du ska få mitt telefonnummer där utanför ifall det är…

A: Mm.

FL: … är något annat som dyker upp i efterhand. Eller om du bara vill fråga någonting…

A: Mm.

FL: … kring idag å så. Eh. Så ska jag släppa ut dig… härifrån.

A: Mm.

FL: Vad ska du göra nu?

A: Jag ska hem.

FL: Du ska hem?

A: Mm.

FL: Mm. Har du några planer för eftermiddagen?

HEMLIG

A: Jag kanske går ut eller spelar tv-spel.

FL: Okej. Mm. Det låter väl som en skön eftermiddag tycker jag.

A: Mm.

FL: Mm. Okej. Då… avlutar vi förhöret.

A: Ja.

FL: Mm.

Förhör slut.

Polisen

PM

PM Samtal Ena Krizmanic

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BO-samordning 1 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nero, Annette	2021-08-20	11:58

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19
och
2021-08-19

Platsbeskrivning

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Killebergsskolan Eslöv.	2021-08-19	

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Annette Nero

Uppgiften avser
Vittnesuppgifter

Uppgift
Kontaktuppgifter: Ena Krizmanic klass 8A
[redacted]
Vårdnadshavare: Mamma Marina. Tel [redacted] Pappa Dennis. Tel [redacted]

Ena uppger att hon kom till skolan 08:10 och skulle ha svenska lektion. Ena berättar vidare att hon var i klassrummet och så började brandlarmet men hon trodde det var en övning. Ena uppger att när dom gick ut så var det en man med svart ansiktsmask med skelett på och en kniv i handen. Mannen hade också en skyddsväst på sig och en hjälm med kamera på och en till kamera på bröstet. Ena uppger att mannen hade en långarmad svart tröja under skyddsvästen och ungefär lika lång som utredare Anette Nero (163 cm). Ena berättar att mannen hade mörkt ansikte och kanske gröna kläder. Ena uppger att när hon såg honom så sa han till alla att backa med kniven i handen, Ena berättar att hon först trodde att han skojade men att när alla andra sprang så gjorde hon det med. Ena uppger att hon sprang ut genom fönstret vid utgången vid entrén. Ena berättar att han hade mörk röst.

Ena ombads efter samtalet att skriva ner det hon har sett.
Ena har också fått information om vittnesstöd.

Närvarande vid samtal utredare Anette Nero & Jonatan Gihl (Bedrägeri Kristianstad)

Polisen

Förhör

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Krizmanic, Ena

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	via vårdnadshavaren	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebäcksskolan

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Magdalena Csiky	2021-09-08	10:32	11:11

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset Eslöv	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

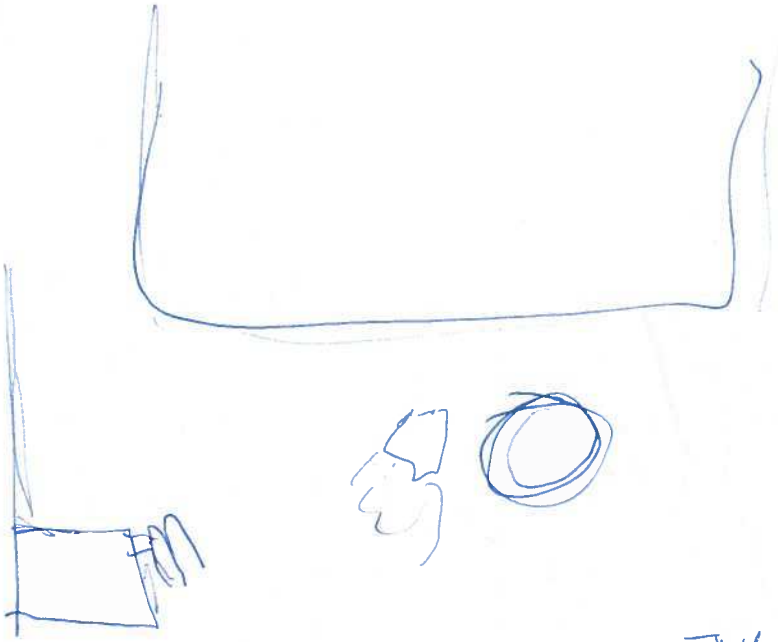
Utskrivet av

Berättelse
I avvaktan på dialogutskrift hänvisas till sammanfattningen under PM.

HEMLIG

ENA KRIZMANIĆ

8 sep 2021



Bilaga

Utskrivet förhör Ena Krizmanic 2021-09-08

Bilaga till Förhör 2021-09-08 10:32, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

HEMLIG

Förhör 2021-09-08 kl. 10:30, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Magdalena Csiky
E = Målsägande Ena Krizmanic

Förhör start.

FL: … där vi ska sitta.
E: Ska jag sitta här?
FL: Ja, precis. Eh, du sitter där å sen…
E: Det ser inte alls, alls ut som på filmerna.
FL: Nej, hur brukar det, du, du tänker när man håller förhör på film?
E: Ja.
FL: Ja.
E: Det är mörkt å sen, ja.
FL: Å så en glödlampa över bordet (skrattar).
E: Ja.
FL: Å en arg polis. Mm. Nej, här är det ganska mycket färg…
E: (Skrattar till)
FL: … å lampor (skrattar till).
E: Ja.
FL: Å ingen arg polis.
E: (Skrattar till).
FL: Men jag är ju polis. Å heter Magdalena. Det sa jag där ute till dig också.
E: Mm.
FL: Mm. Å välkommen hit, Ena.
E: Tack.
FL: Till polishuset i Eslöv. Eh, å vi har ju pratat om det här att vi, vi spelar in eftersom du har den åldern som du har. Å att de, du vet att Henrik å Petra sitter där inne.
E: Mm.

HEMLIG

FL: Tittar på oss. Eh. Där finns en kamera. Ifall vi vill rita någonting.

E: Ja.

FL: Kan den filma det. Å där å där.

E: Mm.

FL: Mm. Eh, jag tänker, du vet varför du är här idag.

E: Ja.

FL: Mm. Eh, å vi ska prata om det. Eh, men innan vi börjar prata om det så ska jag bara snabbt säga några saker som vi ska tänka på lite extra, du å jag. När vi sitter här. Det är jätteviktigt att vi förstår vad den andra menar. Eh, så att om jag säger något som du inte riktigt förstår, va, vad, vad menar hon…

E: Mm.

FL: … säg till mig då.

E: Okej.

FL: Mm.

E: Ja.

FL: Å jag kommer göra likadant. Eh, sen kan det vara så, för det är jätteviktigt i mitt jobb att det blir rätt. Eh, å jag får inte gissa å tänka att…

E: Mm.

FL: … aa men Ena menar nog såhär å såhär. Så då kan det bli så att jag ber dig att berätta om samma sak flera gånger. Eh, å då är det inte att du har sagt något konstigt, utan bara att…

E: Ja.

FL: … det är så himla viktigt att, att jag förstår precis vad det, vad det var som hände.

E: Ja.

FL: Eh. Om du märker att jag har förstått fel, så ska du rätta till det. Säga ”nej, så var det inte, det var såhär istället”.

E: Okej.

FL: Mm. När vi har pratat en stund å känner oss lite färdiga, då tar vi en paus. Å så går jag in till dem där inne i rummet bredvid å kollar om det är något annat som de tycker att vi ska ta upp.

HEMLIG

E: Mm.

FL: Eh. Å om det är så att du, under tiden vi pratar, om du av någon anledning behöver en paus eller om du har några frågor så bara säger du till.

E: Okej.

FL: Mm. Känns det okej?

E: Mm.

FL: Vad bra. Eh. Å då, jag är ju här för att lyssna på dig. Eh, så jag tänkte att jag skulle be dig att berätta med egna ord vad som hände den här dagen i skolan.

E: Ja, ska jag berätta från början till slut allting?

FL: Gärna.

E: Ja, så det började liksom vi hade lektion, svenska. Och eh, sen så gick eh, brandala, brand, brandalarm…

FL: Mm.

E: … på och eh, vi trodde det var sån bra, brandövning som man har varje år å så. Så vi gick ut alla liksom lugna å så. Men sen så liksom såg vi eh, vi har sån cafeteria. Så såg vi det var liksom glas på golvet. Å sen så bakom soffan, som vi har också, var det en lärare eller en man då som låg ner å, ja. Och eh, ja det, jag blev lite så rädd. Jag visste inte liksom vad som hände, om han var okej eller något sånt. Och eh, jag börja, jag gick i alla fall ut ge, till eh, eh, vad heter det, dörren. Som vi brukar gå in å ut, så. Och där var det, vad heter det, han som eh, hade kniven, du vet. Eh. Och eh, ja, han började liksom säga liksom ”backa, backa” med kniven så. Och eh, ja, liksom först så fattade jag inte vem han var, vad som hände, för jag trodde liksom, jag trodde först det var en polis. För liksom han hade så, eh, sån väst. Eh. Som, jag trodde han var där för liksom något brann på riktigt eller något sånt. Men sen så såg jag att han hade kniven å började säga ”backa, backa, gå in”. Så då börja, började jag liksom vända mig om och eh, liksom gå lugnt tillbaka. För liksom jag tänkte fortfarande liksom vad händer här. Men sen så hörde jag liksom folk springa, säga liksom å skrika ”spring, spring!”. Och eh, då började jag såklart springa tillbaka till klassrummet. Eh, och då, för liksom jag ville springa där ifrån så hoppade

HEMLIG

jag ut genom fönstret. Jag å några klasskamrater också. Men till slut sa läraren, läraren att vi skulle gå tillbaka in. För jag tror det var nog säkrare att vara inne. Och eh, jag gjorde det, jag hoppade in. Det var lite svårt för det var väldigt högt upp. Men eh, ja jag fick hjälp av läraren å så och komma in. Eh, sen stängde hon fönstret. Vi låser dörren och eh, vi gömde oss där. Vi liksom satt på golvet å så. Men eh, jag var jätterädd där å liksom jag började liksom, jag, jag grät lite för liksom jag tänkte vad kommer hända nu liksom. För jag tyckte, jag liksom, det känn, det liksom… jag trodde aldrig det skulle hända till mig. Just till alla å så så. Så jag tänkte lite framåt å… (fnittrar) jag, jag vet inte om det var en bra idé eller inte, men jag liksom skrev till min mamma å allt sånt.

FL: Mm.

E: Ja. (Gråter). Förlåt…

FL: Det gör ingenting, Ena.

E: (Gråter).

FL: Allting är okej. Man får känna precis vad man känner här inne.

E: För liksom jag trodde att (gråter)… (harklar sig) att han skulle liksom komma in å liksom… liksom börja (gråter)…

FL: Mm…

E: (Gråter)… göra liksom… jättemånga grejer till oss å, ja, så… jag skrev till min mamma för liksom bara kom i minnet liksom (gråter).

FL: Mm.

E: Till henne liksom vad som händer men att jag liksom är okej å allt sånt (gråt i halsen).

FL: Mm.

E: Hon skrev såklart tillbaka men (snyftar) ja, ho, jag vet, jag visste att hon var rädd men hon liksom skrev lite lugnare å sånt (gråt i halsen).

FL: Mm.

E: (Snyftar). Men eh. Ja, sen så liksom eh, vad heter det, så sa alla liksom eller läraren att vi skulle liksom gömma oss under bordet direkt. Å, vad heter det, jag fick panik då för jag trodde, att liksom, då märkte jag liksom att detta händer på riktigt liksom. Jag trodde han liksom skulle komma in å

HEMLIG

typ dö, inte döda oss, men du fattar. Skada oss alla å så. (Snyftar). Så jag gömde mig under bordet å jag (ohörbart). (Snyftar). Å sen så bara väntade vi eh, jag vet inte riktigt hur länge, men… ja, jag vet inte riktigt hur länge, men vi, vi eh, var där under… bordet å gömde oss å sen eh… (suckar) eh, jag vet, så sa eh, vad heter det, läraren att det var liksom polisen kom å allt sånt och eh… sen så kom… ja, därefter, om kanske tjugo minuter så kom polisen å typ knackade på dörren. Men jag var liksom, jag var fortfarande rädd. För jag liksom ville inte att läraren skulle öppna dörren, för liksom jag tänkte han, han som hade kniven, han kanske ljuger att han är polis å kanske vill bara komma in (snyftar). Men sen så märkte vi att det var polisen å han kom in å sa ”hur, hur mår ni?” å liksom ”allt bra?” å så. Å sen en, efter kanske tio minuter så… eh, samlades vi, ja, eller kom polisen in igen å sa att vi skulle gå till tennishallen. Eh, å så ja, vi gick i ledet å, till tennishallen å vi var där å, ja.

FL: Mm.

E: Polisen sa liksom, frågade oss också några frågor, mig å mina klasskamrat, klass, klasskamrater, och ja. Men eh, det var typ det.

FL: Mm. Tack för att du berättade…

E: (Snyftar).

FL: … om det. Å jag, jag ser ju att du blev lite ledsen. Jag tänker att jag ska hämta papper till dig.

E: (Snyftar).

FL: Mm.

E: Mm.

FL: Så, så pratar vi vidare.

E: Ja.

FL: Okej.

E: (Snyftar).

FL: Känns det okej att sitta kvar här?

E: Ja, det känns okej.

FL: Så ska jag springa å hämta. Mm.

E: (Snyftar).

HEMLIG

FL: Vad bra. Du har berättat jättefint. Mm.

E: Tack.

Paus i 1 minut.

FL: Här ska vi se. Varsågod.

E: Tack.

FL: Det blir så när man tänker tillbaka.

E: Ja.

FL: Då kommer känslor.

E: (Snyftar).

FL: Mm.

E: Det var liksom inte så för, för att liksom efter det hände, liksom några dagar efter, jag var typ… när jag liksom, jag berättade allt för mina föräldrar å, ja men, det, jag grät inte då. Men… efter liksom, efter allt så liksom, jag blev mycket, alltså jag blev (suckar), jä, jag tror liksom… efter några dagar så blev jag liksom, jag förstod mer vad som hände å så. Så jag blev mycket, mycket mer liksom så rädd…

FL: Mm.

E: … å allt sånt. Och liksom innan, så, jag brukar vara lite så rädd å vara hemma själv å all, alltid så liksom. För jag är alltid rädd att liksom något sånt ska hända, någon kommer in i huset å så. (Snyftar). Men liksom efter detta så liksom jag, jag är mycket mer rädd å vara hemma själv (skakig i rösten). Å sen så… är det också liksom… när jag liksom ska gå å lägga mig… det tar liksom jättemycket tid för mig för att somna.

FL: Mm.

E: Å liksom jag fattar aldrig liksom, jag tänker liksom, jag försöker inte å tänka på det, men liksom varje natt så liksom (snyftar) tänker jag på det. Å liksom det gör, men liksom det gör så jag liksom inte somnar så snabbt å det tar kanske två timmar för mig för att somna (gråt i halsen). (Snyftar).

FL: Mm.

E: Jag är alltid trött dagen efter å ja (gråt i halsen).

HEMLIG

FL: Mm.

E: (Snyftar).

FL: Det förstår jag. Mm.

E: (Snyftar).

FL: Å Ena, det, det, såhär kan det vara. När man har varit med…

E: (Snyftar).

FL: … om någonting.

E: Mm.

FL: Att det skapar reaktioner. Å det, så kan det vara, att det kommer inte på en gång, utan det kommer lite senare.

E: Ja. (Snyftar).

FL: Eh… vi ska prata, vi ska prata, tänker jag, efter förhöret. Eh, å så ska jag kolla av om ni har fått hem ett brev. För att man kan, de, det finns ju så, när man har varit med om någonting så kan man få hjälp å komma å prata med dem som är duktiga på det. Om hur det känns å hur man ska gå vidare. För så kan du ju inte ha det.

E: Ja.

FL: Att det tar två timmar å somna å du är trött i skolan å så.

E: Ja.

FL: Eller hur? Det ska du få hjälp med.

E: Mm.

FL: Mm.

E: (Snyftar).

FL: Å jag förstår att det blir… att det blir jobbigt.

E: Ja, det (ohörbart).

FL: Mm… men vi ska kolla av det. Så att någon kontaktar dig.

E: Mm (snyftar).

FL: Mm…

E: Jag trodde inte jag, jag skulle börja gråta såhär.

FL: Nej. Fast så, här, det, de, det… Här inne så är allting okej. Alla känslor är okej å alla ord är okej.

E: (Snyftar).

HEMLIG

FL: Man får berätta precis så som man gör.

E: Mm.

FL: Mm. Jag är van att höra det mesta.

E: Mm. (Snyftar).

FL: Du, jag tänker om vi backar tillbaka till början av din berättelse.

E: Mm.

FL: Eh, så sa du att ni var i klassrummet å ni hade svenska.

E: Ja.

FL: Eh, å sen gick brandlarmet. Å ni gick ut rätt så lugnt, sa du.

E: Mm.

FL: Ni trodde det var en övning.

E: Ja.

FL: Så sa du att då såg du den här mannen ligga…

E: Ja.

FL: … på golvet. Berätta om det.

E: Mm. Så det är liksom, vi har eh, cafeterian, om vi säger den är här…

FL: Aa.

E: … framför mig.

FL: Mm.

E: Då är det…

FL: Du kan, om du vill kan du få rita.

E: Ja.

FL: Eh, det brukar ibland vara lite lättare å berätta då.

E: Så jag, det här är liksom framför mig, ja.

FL: Aa.

E: Här är liksom, har vi några runda bord å… (ohörbart) det blir inte så jättefint, men…

FL: Det blir bra.

E: … runda bord å, ja. Här är cafeterian. Å så.

FL: Mm.

E: Sen så har vi, jag, vi säger att jag var här då.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Sen så har vi en vägg här. Å bakom den så är det soffa.

FL: Mm.

E: Och eh, där såg jag eh, liksom hans ben. Att liksom, typ såhär, att han låg där.

FL: Okej.

E: Det var så. Sen så var det liksom glas på golvet. Å typ eh, för det var liksom också en liksom… eh, vad heter det på svenska, ehm, växt, inte eh, eh… (suckar) vänta. Får jag säga på engelska?

FL: Mhm.

E: Dirt.

FL: Okej, som eh, som växter…

E: Där…

FL: … växer i?

E: … det bruna.

FL: Okej.

E: På golvet.

FL: Mm. Jord…

E: Ja…

FL: … eller?

E: … jord heter det.

FL: Mm.

E: Och eh, ja. Det var liksom massa på golvet å så.

FL: Å förstår jag rätt att då ser du mannens ben? Men inte…

E: Ja.

FL: … resten av kroppen?

E: Inte resten, nej.

FL: Okej. Mm.

E: Eh, sen så, vad heter det, ja, jag ser honom, jag ser liksom vad händer här liksom, vad händer. Och eh, min kompis, hon liksom… eh, ja, hon ser honom å liksom hon kallar på eh, sin eh, vår lärare. Att hon ska liksom titta om han är okej å så. Så går dem liksom å tittar om han är okej. Men vi alla fortsätter å gå ut. Eh, för jag trodde liksom han bara låg där. Jag vet,

HEMLIG

jag vet inte varför. Men vi gick ut å sen, ja. Han var där. Det var typ dörren. Det liksom går vägg här in så. Sen här är dörren. Där han var. Ja.

FL: Okej.

E: Å jag var, jag gick hit då, ja.

FL: Så det här är eh, dörren in till själva skolan…

E: Mhm.

FL: … som du sa, där…

E: Mm.

FL: … där den här…

E: Ja.

FL: … mannen var. Den kompisen och läraren som gick å tittade till han som låg här vid soffan, vilken kompis är det?

E: Hon heter Micki *(osäker på stavning)*.

FL: Mecki?

E: Eller Mickie är hennes hela namn.

FL: Okej.

E: Hm, sen var Sophie eh, vår lärare som heter Sophie…

FL: Okej.

E: … gick till honom.

FL: Mm. Å… om vi tänker du är här nu.

E: Mm.

FL: Å så är du på väg mot utgången. Berätta så noga du kan, eh, vad det är som du ser å hör å känner här, under den stunden.

E: Så, jag ska försöka komma ihåg nu men eh. Ja, alltså jag gick hit. Sen så eh, typ eh, jag såg inte honom först, liksom när jag gick ut. Eh, så jag bara gick. Jag liksom tänkte jaha vi har bla, bla, brandlarm, vart skulle vi samlas, allt sånt.

FL: Mm.

E: Hade liksom ingen panik, inget sånt här. Jag bara tänkte det är brandövning å så. Eh, men sen så… kom jag till dörren. Det, mina två kompisar, Amadea å Ellinor, var lite framför mig å jag var på sidan bakom, bakom dem.

HEMLIG

FL: Mm.

E: Ehm, sen så ser jag honom där. Hm. Ska jag berätta hur han ser ut å så?

FL: Mm.

E: Ja. Han hade hjälmen. Jag tror det var, eller den var nog eh, ehm, grön färg. Väldigt mörk grön. Eh, och sen så hade han kamera här. Och kamera här, tror jag också.

FL: Nu så visar du så framför sina ögon å framför… ditt bröst.

E: Ja, det var liksom något som liksom hängde på eh, hjälmen å sen hans kamera.

FL: Okej.

E: Det liksom hängde med hjälmen å så.

FL: Aa.

E: Sen så hade han eh, de väst eh, skyddsväst…

FL: Okej.

E: … på.

FL: Mm.

E: Och kamera på den också. Och eh…

FL: Här på bröstet, visar du nu.

E: På bröstet, ja.

FL: Aa.

E: Mm. Och eh, han hade kniven också. Den var lite, inte så jätte, den var typ såhär kanske.

FL: Nu visar du…

E: Här håller man å…

FL: Aa.

E: Så.

FL: Nu visar du kanske att bladet är tjugo centimeter å så ett handtag…

E: Ja.

FL: … eller (ohörbart). Mm.

E: Något så, sånt.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Eh, och eh, ja, jag blev först liksom lite förvirrad liksom. Vem är han liksom. Jag trodde det var polisen för jag trodde det var, liksom… polisen kom å liksom ville hjälpa oss ut för det var någon riktig brand liksom, ja. Eld å så. Men sen så såg jag liksom han vände sig om å han var liksom ganska, liksom kort. Typ lite längre än jag. Eh å det första jag såg är liksom hans kniv och eh, jag blev liksom, jag visste inte vad jag skulle säga. Jag kunde inte prata, ingenting. Jag bara tittade på den, bara öh, varför håller han den, allt sånt. Å då började liksom jag få, jag började bli rädd. Få lite panik å så. Och eh, sen så tittade han på mig å typ kanske andra som var bakom (ohörbart) liksom. Han sa ”backa, backa”. Han gjorde så med kniven å…

FL: Nu visar du att kniven är i hans hand.

E: Ja.

FL: Å så gör du så framåt.

E: Ja, han gjorde så ”backa, backa”. Så.

FL: Det var så han gjorde?

E: Mm.

FL: Okej. Mm.

E: Eh, å sen, ja. Jag först fattade ingenting. Men jag började liksom gå tillbaka för han sa ”backa” å sånt, så jag började gå tillbaka, vända mig om, jag gick lite snabbare. Men sen, å sen så började alla springa, de skrek ”spring!” å sånt. Sen så fattade jag att liksom jag borde nog springa, så jag sprang tillbaka till eh, klassrummet. Och eh, ja. Jag blev jätterädd. För jag, det därför…

FL: Mm.

E: … jag sprang ut ur fönstret för jag, jag ville bara springa så långt bort som möjligt därifrån. Men eh, då behövde jag komma in igen, så ja.

FL: Mm.

E: Sen stängde vi fönstret å låste dörren å ja, vi började eh, eller vi satt liksom nere på golvet å (suckar) jag blev då jätterädd liksom. Vad kommer hända, kommer han komma in eller inte, liksom jag började gråta lite å. För jag hade liksom jättemycket panik å så. Sen, ja. Jag började, jag visste

HEMLIG

inte, ska jag eh, liksom skriva något till min mamma, jag vet inte om jag liksom, jag, jag ville bara liksom skriva till någon.

FL: Mm.

E: Bli liksom distraherad å inte liksom tänka på något annat. Så jag skrev till min mamma vad som händer å allt sånt. Ehm, ja. Efter det så, efter några, kanske tio minuter så eh, behövde vi göm eh, gömma oss under borden. Eh, ja. Där var vi nog för eh, det gick ganska snabbt för mig. För jag liksom, jag bara tänkte inte eh, ja men, jag…

FL: Mm.

E: … säger kanske tio till femton minuter ungefär…

FL: Okej.

E: … var vi under borden å ja.

FL: Mm. Då när ni är här i entrén…

E: Mm.

FL: … eh, å du, då säger du, du ser, nästan det första du ser är kniven, säger du?

E: Ja.

FL: Å den håller han såhär å så säg, visar du hur han gör såhär ”backa, backa”.

E: Mhm.

FL: Ser, ser du någonting annat? Vad gör han med sin andra, den handen som inte har kniven, eller…?

E: Ehm… jag, jag… jag är inte så hundra procent säker för jag har inte riktigt tittat så noga, men jag tror, han hade nog handen såhär, normalt liksom.

FL: Mm. Ner, nu visar du ner längs benet så.

E: Ja.

FL: Med den andra handen.

E: Ja.

FL: Mm. Okej.

E: Ja.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Han hade också sån ansiktsmask. Eh. Eh, som man har nu, du vet, under corona så. Fast det var inte sån eh, eh, ljusblå alltså, den var liksom en svart med sån eh, skelett. Det var liksom ritad ut så.

FL: Mm.

E: Ja.

FL: På den där?

E: Ja.

FL: Mm…

E: Hm. Ja. Han hade också typ, jag, han hade liksom mörk röst. Tror jag. Ehm, men eh, å ja, han var också ganska eller… ja, lite längre än mig men ja, kort kan man typ säga.

FL: Mm.

E: (Suckar). Ja…

FL: Å… jag tänker när han gör såhär med kniven…

E: Mm.

FL: … å säger ”backa”. Känner du då att det är riktat mot, mot dig? För du säger dina kompisar Ellinor och…

E: Mm.

FL: … eh, Amadea är framför dig å du står lite bakom, vid sidan.

E: Jag tycker det var nog eh, mest liksom på, alltså till dem. Eller inte att han liksom menar till dem, men alltså, du vet, det var riktat mot dem. Inte riktigt mot mig, men samtidigt så tittade han på mig.

FL: Mm.

E: Eh, så liksom, ja.

FL: Mm.

E: Det var nog så.

FL: Då förstår jag. Men han tittar på dig?

E: Mm.

FL: Mm. Å då säger du att då började du få panik där?

E: Ja.

FL: Du började bli rädd å få panik.

E: Mm.

HEMLIG

FL: Mm. Ehm… å du berättade ju själv om hur det har varit efteråt. Jag tänker den kvällen, samma kväll eh, på eftermiddagen å kvällen…

E: Mm.

FL: … hur var det då?

E: Ja, alltså jag kom hem. Eh, å sen så liksom eh, först när vi, när min pappa hämtade mig från skolan å allt sånt så gick vi till min faster. Hon gjorde pannkakor till mig å så.

FL: Mm.

E: Eh, sen så gick vi hem till mig. Eh, eller hem, ja, hem till mig å, vad heter det, jag var fortfarande liksom, jag var, just då när jag kom hem var jag inte lika rädd. För jag tänkte jag är, jag är liksom säker nu. Allt är liksom, inget hände till mig, allt är bra å så. Men jag kände liksom ändå liksom jag var fortfarande lite rädd från det som hände men inte lika rädd. Men… ja, jag liksom pratade med mina föräldrar, vad som hände å allt sånt. Eh, å ja, jag fortsatte liksom. Jag liksom tittade lite på eh, nyheter, vad som hände å jag tänkte liksom åh, ja, jag var liksom jättearg på honom. Varför gjorde du detta liksom.

FL: Mm.

E: Allt sånt. Eh, men ja. Som sagt, dag, dagar efter, kanske typ fem dagar efter, det är då det började liksom komma så…

FL: Mm.

E: … lite… det är då det kom å liksom då jag var lite mer rädd. Å varje gång liksom om vi är i skolan å vi ska gå ut, jag bara ser honom. Liksom jag får flashbacks…

FL: Mm.

E: … från det å ja.

FL: När du ska gå ut, menar du då den…

E: Mm.

FL: … den entrén där?

E: Ja.

FL: Okej. Mm.

E: För det är liksom samma väg när det hände.

HEMLIG

FL: Mm.

E: Å allt sånt.

FL: Mm. Så sa du ju att det, som det är för dig nu, så är det svårt att sova. Har det varit så hela den här tiden sedan det hände?

E: Ehm, första dagarna, kanske två dagar, två dagar efter så var det inte riktigt så.

FL: Mm.

E: Jag liksom kunde somna, somna lite lättare. Men jag, jag tänkte fortfarande på det… när jag skulle gå å lägga mig. Men jag somnade fortare, eller fortare än jag gör nu liksom. Nu är det lite så att jag tänker på det. Jag tänker vad kunde ha hänt, om det skulle hända, vad skulle jag göra å allt sånt. Och eh, ja. Jag brukar liksom gå å lägga mig halv tolv, eller så. Men jag somnar alltid två på morgonen eller halv tre.

FL: Mm.

E: För jag tittar alltid på klockan å bara hur mycket är klockan å så ser jag.

FL: Mm… När… När du är som, när du står där i, i dörren.

E: Mm.

FL: Å när den här personen som nära, alltså som närmast dig. Hur långt är det emellan er då?

E: Jag skulle säga, hm… typ såhär.

FL: Så? Som mellan oss?

E: Ja.

FL: Kanske…

E: Ungefär så.

FL: … två meter?

E: Ja.

FL: Mm, okej. Ehm… Är det någonting annat nu som du känner att du vill berätta? Som vi inte har pratat om?

E: Alltså hur jag känner eller?

FL: Ja, eller någonting som är, händer under den, den stunden.

E: Eh…

FL: Något som du känner att du vill, vill berätta… som har med det här å göra.

HEMLIG

E: Jag tror att jag har berättat allt jag …

FL: Mm.

E: … liksom vet, men eh. Ja. Å hur jag känner det. Ja, hur jag känner så är det liksom, det är allt möjligt. Jag liksom är lite arg på honom, varför han gjorde det.

FL: Mm.

E: Liksom varför behövde du göra det? Eh, å sen så är jag också lite ledsen.

FL: Mm.

E: För liksom han läraren, han skadade läraren. Och rädd å, ja.

FL: Mm.

E: Jag vet inte.

FL: För det här som du beskriver att du får flashbacks när du går mot, mot in, ingången.

E: Mm.

FL: Är det så varje dag för dig i skolan?

E: Mm. Jag får liksom inte riktigt flashbacks för alla detaljer, vad som hände.

FL: Mm.

E: Men bara liksom när jag stod där å tittade på honom liksom. När jag såg honom. Det är då liksom jag ser honom.

FL: Mm.

E: Ja.

FL: Mm… Du, Ena, då tänker jag såhär, att vi tar den där pausen som vi pratade om. Är det okej för dig att sitta kvar här? Det blir ingen lång stund.

E: Jaja.

FL: Är det?

E: Mm.

FL: Så kommer jag tillbaka alldeles strax. Ska jag bara gå in å kolla med dem…

E: Mm.

FL: … om det är någonting annat de vill att vi tar upp.

E: Okej.

FL: Mm. Okej.

HEMLIG

E: (Ohörbart).

FL: Så kommer jag alldeles strax.

E: Mhm.

FL: Vet du vad du kan få göra så länge? Du kan få skriva ditt namn…

E: Mhm.

FL: … här på bara eh, å sen så dagens datum.

E: Vad är det för datum?

FL: Som är eh, den åttonde.

E: Okej.

FL: Mm. Så vet vi att det är du som har ritat den skissen.

E: Ja.

Paus i 57 sekunder.

FL: Nu är jag redan tillbaka.

E: Jag skrev året också, jag vet inte…

FL: Aa, vad bra. Jättebra. Å du, vet du vad du kan få göra? För att här berättade ju du, för att det här är ju du.

E: Mm.

FL: Å sen är här, är det här du… också?

E: Mm.

FL: Å…

E: Det är han.

FL: Det är han?

E: Ja.

FL: Okej. För jag, jag, då, ja, det är nog hur man tänker. För jag har hela tiden tänkt att här är själva dörren.

E: Ja, detta är dörren.

FL: Aa.

E: Men sen så skrev jag också att jag liksom såg honom här vid dörren.

FL: Du såg honom, så han är utanför där?

E: Ja.

HEMLIG

FL: Ah, då förstår jag!

E: Ja.

FL: Då förstår jag. Vill du skriva… liten sån ”det här är jag” eller ”det här är Ena”?

E: Ja. Jag kan skriva.

FL: Mm.

E: Så. Å sen så gick jag ju hit. Ska jag också lägga till (ohörbart)?

FL: Nej, det behöver du inte. Mm. Det här, nu vet vi att det här är honom, eller, eller du ser honom utanför…

E: Ja.

FL: … glaset där. Jättebra. Du, det var ingenting annat. Å du har ju berättat hur det här har blivit för dig.

E: Mm.

FL: Eh… är det något som har dykt upp för dig nu vi, nu när jag har varit borta?

E: Hm… (tystnad i 6 sekunder). (Skakar på huvudet).

FL: Nej.

E: Jag vet ingenting.

FL: Nej.

E: Jag har berättat…

FL: Du ska få mitt nummer också, så om det kommer någonting som du kommer på efteråt så kan du…

E: Ja.

FL: … bara höra av dig. Eh, då tänker jag såhär, att jag vill säga tack så mycket till dig. För att du kom hit å pratade med mig. Eh, vi ska avsluta förhöret.

E: Mm.

FL: Å så går vi ut, så kan vi prata lite med, med din mamma som också är här.

E: Mm.

FL: Eh, om det där med, att jag ska försöka se till att någon kontaktar er.

E: Ja.

FL: Mm. Det tycker jag blir bra.

HEMLIG

E: Mm.

FL: Vad ska du göra sen när du, när ni åker härifrån?

E: Hm, jag tänker, vi har lunch i skolan. Jag kommer missa det så Burger King, gå dit å sen tillbaka till skolan.

FL: Det låter väl bra?

E: Ja.

FL: Så du får något att äta.

E: Ja.

FL: Å kanske lite extra också.

E: Mm.

FL: Mm. Okej. Vad bra. Du, då eh, ger vi oss.

E: Mm.

Förhör slut.

Polisen

PM

Samtal med Elliott klass 8A.

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Brodd, Maria	2021-08-20	08:09

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Maria Brodd

Uppgiften avser
Samtal med elev i klass 8A i samband med mordförsök på Källbergsskolan, Eslöv.

Uppgift
Elliott berättar att han gick ut ur klassrummet tillsammans med resten av klassen, sannolikt med anledning av brandlarmet, och gick mot utgången.
Elliott såg en kille stå vid utgången som var klädd i militärliknande kläder och någon mask över ansiktet.

Elliott berättar att när klassen kom emot killen skrek han ”Backa!” Alla fick panik och sprang tillbaka mot klassrummet. När de passerade cafeterian såg Elliott en trasig kruka, en planta, jord och en ljusstake utspritt på golvet.
I soffan låg en kille som verkade skadad. Elliotts lärare gick fram till personen i soffan och kollade hur det var med honom. Klassen sprang sedan tillbaka till klassrummet med läraren och låste in sig.

Polisen

Förhör

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Ivarsson, Elliot

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebäcksskolan

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Petra Johansson

Förhörsdatum
2021-09-08

Förhör påbörjat
12:29

Förhör avslutat

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse
I avvaktan på dialogutskrift återfinns en sammanfattning under PM.

HEMLIG

Förhör 2021-09-08 kl. 13:00, polishuset Eslöv

FL = Förhörsledare Petra Johansson
E = Målsägande Elliot Ivarsson

Förhöret startar 10 sekunder in i inspelningen.

FL: Välkommen hit, Elliot.
E: Tack.
FL: Jag är Petra. Å jobbar som barnutredare.
E: Mm.
FL: Så jag är här idag för att träffa dig ju.
E: Ja.
FL: Å på andra sidan väggen så sitter ju Henrik å Magda.
E: Mm.
FL: Eh. Så så är det. Å jag tänker att innan vi startar upp, så är det lite vi ska tänka på här, medan vi pratar.
E: Mm.
FL: Eh, det viktigaste är att du å jag förstår varandra.
E: Mm.
FL: Så är det någonting jag säger som du tycker verkar helt knasigt, så vill jag att du säger till.
E: Mm.
FL: Jag kanske kommer å fråga dig en del saker.
E: Mm.
FL: Å ibland kanske det är samma frågor. Men det är mer för att jag inte får lov att gissa. Utan att jag behöver liksom fråga om detaljer å så.
E: Mm.
FL: Så då säger du, det är inte du som säger fel.
E: Nej.

HEMLIG

FL: Utan det är bara jag som behöver veta. Eh, jag kommer å, å börja med att be dig att berätta om, om varför du är här, om den dagen å sen kommer jag ställa lite frågor.

E: Ja.

FL: Å så tar jag en paus efter det.

E: Mm.

FL: Å då går jag in till de andra för att höra om de har några funderingar.

E: Mm.

FL: Är det så att du vill ha en paus innan, så säger du bara till.

E: Ja.

FL: Så fixar vi med det. Mm. Tänker, har, har du någon, någon tanke eller fundering såhär innan vi startar upp?

E: Nej, inte så direkt.

FL: Nej. Hur känns det att vara här?

E: Det känns bra.

FL: Det känns bra?

E: Ja.

FL: Har du varit såhär någon gång, på något förhör tidigare?

E: Nej…

FL: Nej.

E: … aldrig…

FL: Aldrig.

E: … innan.

FL: Nej. Okej. Men då, då tänker jag såhär, Elliot, att jag skulle vilja att du berättar så noga du kan, å så detaljerat du kan.

E: Mm.

FL: Eh. Om varför du är här å vad som hände.

E: Mm. Eh… eh, det var en, vad var det? En torsdag, tror jag.

FL: Mm.

E: Å så eh, första lektionen, kanske tio minuter in.

FL: Mm.

E: Så eh, hörde vi eh, brandlarmet gick.

HEMLIG

FL: Mm.

E: Å så tänkte vi ju att det är ju första dagen å det börjar nya…

FL: Mm.

E: … människor. Å så eh… så eh. Så eh, alla vi var första klassen som gick ut i klassrummet. Så gick vi… från eh, vad heter det, ner till eh, vänster. Å så är liksom en stor cafeteria, med massa bord å så.

FL: Mm.

E: Eh, å så såg vi hur en man, tror jag, aa. Eh, låg i eh, en soffa. Runt hörnet till eh, den cafeterian. Å så vår lärare eh, sprang dit å kollade hur det var…

FL: Mm.

E: … med han. Men eh… man såg liksom bara benen på han, så man såg inte vad som hade hänt eller så.

FL: Okej.

E: Eh, å så på marken var det… eh, eh, en kruka.

FL: Mm.

E: Som hade varit nervält. Med jord på marken. Å så var det någon eh, vad heter det, en sån eh, vas. Eller sån, vad heter det… eh… en ljus, slags behållare, typ.

FL: Mm.

E: Eh. Men eh, vi tänkte på att, eller jag tänkte i alla fall att det bara var någon som bara var arg eller något.

FL: Mm.

E: Eh, men å så ska vi springa ut genom eh, vad heter det, utgången.

FL: Mm.

E: Eh. Å så ser man eh, ser vi en kille. Som eh… som eh, skriker ”backa” mot oss, som är utanför. Som är väldigt såhär eh, känns som han är väldigt eh… eh, vad heter det… upprörd, känns det som.

FL: Mm.

E: Nästan.

FL: Mm.

E: Eh, och eh, vi blir ju rädda så vi eh, så vi börjar springa tillbaka. Men eh, jag såg inget vapen eller så.

HEMLIG

FL: Mm.

E: Alltså när han eh, hotade oss typ.

FL: Mm.

E: Eller vad man säger. Men eh. Eh… ja, hade han en slags typ militär, alltså en militärdräkt typ. Jag minns inte riktigt, för det var, jag fick ingen bild av det typ.

FL: Mm.

E: Han hade någon svartvit mask. Såg jag. Men eh… ja. Sen, vi fick ju panik. Så vi började springa tillbaka.

FL: Mm.

E: Å så sprang vi in i klassrummet igen. Å så eh… å så min kompis, Oskar, han eh, låste dörren. Han var liksom typ sist in, tror jag.

FL: Okej.

E: Å så stod han vid dörren. Å höll så att ingen fick komma in. Eh… å så… å så, jag å min kompis…

FL: Mm.

E: … eh, vi eh, vi fick eh, vi fick jättemycket panik. Just, alltså, jag vet det att han också var jätterädd.

FL: Mm.

E: Så eh, jag skrek att vi eh, att vi skulle hoppa ut genom fönstret.

FL: Mm.

E: Å så gjorde jag det å min kompis det.

FL: Mm.

E: Så vi började springa ut mot en gräsplan. En slags fotbollsplan.

FL: Okej.

E: Eh, å så, vi var dem enda som sprang ut. Så vi kollade bakom oss, så var det ingen där. Eh, så eh, så kom vår lärare till fönstret å skrek att vi skulle komma tillbaka. Så eh, vi sprang in igen, hoppade in genom fönstret.

FL: Mm.

E: Å sen väntade vi där.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Eh, ett tag. Å sen så hörde vi hur… eh… alltså… å det var något som hände. Jag minns inte riktigt vad det var. Så vi skulle under borden. Gömma oss där.

FL: Okej.

E: Å där satt vi i… ett par minuter.

FL: Mm.

E: Å sen eh, å då var fortfarande brandlarmet igång. Så det var igång väldigt länge.

FL: Okej, så det tjöt?

E: Ja…

FL: Mm.

E: … det tjöt väldigt länge.

FL: Ja.

E: Efteråt i öronen också.

FL: Mm.

E: Men eh, å vår lärare, hon eh, ringde runt till olika lärare å se, såg… hur det var å sånt.

FL: Mm.

E: Med situationen.

FL: Mm.

E: Å sen jag eh, såg att eh, någon eh, ryckte på dörren. Men jag visste inte riktigt vem det var.

FL: Nej.

E: Men eh, vi trodde ju såklart det var gärningsmannen.

FL: Ja.

E: Men vi var inte riktigt helt säkra.

FL: Mm.

E: Eh, så eh… å sen satt vi bara å väntade. Å hon ringde runt till olika människor.

FL: Mm.

E: Sen fick vi ett besked om att de hade gripit han.

FL: Mm.

HEMLIG

E: Så då blev alla lugna och människor, vi började prata med varandra å undrade hur det var å sånt.

FL: Mm.

E: Å eh… ja… många grät, minns jag.

FL: Mm.

E: Å jag var själv jätterädd.

FL: Mm.

E: Aa. Eh. (Tystnad i 7 sekunder). Jag minns inte riktigt vad som hände sen…

FL: Nej.

E: … i just det ögonblicket, men sen så öppnade polisen å såg så…

FL: Okej.

E: … att det var okej med oss.

FL: Okej.

E: Å insatsstyrkan var där också…

FL: Ja.

E: … minns jag. Och de öppnade också å såg hur det var med oss. Å sen så… ledde de oss i ett led ut genom en sån här eh, utrymningsdörr.

FL: Okej.

E: Så gick vi mot tennishallen.

FL: Mm.

E: Å så var alla där. Ambulanssjukvårdare. Brandmannen å polisen…

FL: Mm.

E: … var där. Å så satt vi, alltså hela skolan satt inne i tennishallen.

FL: Mm.

E: Å många var ju… rädda, alltså…

FL: Mm.

E: … så vi tröstade om varandra å så… frågade hur det var. Å eh… ja. Vi blev förhörda lite. Många i klassen. Vad de hade sett å så.

FL: Mm.

E: Det var…

FL: Å du också?

HEMLIG

E: Ja, jag blev förhörd.

FL: Mm. Okej. Det var den dagen.

E: Ja.

FL: Mm… Du säger att ni sitter inne å har lektion å sen så plötsligt så går brandlarmet.

E: Ja.

FL: Ehm. Sen så kommer ni ut i cafeterian.

E: Mm.

FL: Mm. Vad är det du ser utav den mannen då?

E: Eh, jag ser benen på honom bara. För att han ligger ner i soffan å ja, skadad.

FL: Okej.

E: Jag visste inte just då vad det var.

FL: Tänker, skulle du vilja rita upp hur ni liksom, så jag får en bild över hur. (Ohörbart).

E: Ska jag rita själva…?

FL: Ja, var, var, var ni kommer ifrån å var är utgången å cafeterian. Ja, jag vet inte. Nu blev det väldigt mycket.

E: Ja.

FL: Ja, det blev det (skrattar till).

E: Om man säger…

FL: Du behöver inte rita eh, ja.

E: Ska eh, ska jag rita en pil å så en utgång…

FL: Ja.

E: … å så?

FL: Ja.

E: Ja.

FL: Det blir bra. Där är utgången?

E: Ja.

FL: Mm.

E: Och eh, här är liksom en… alltså en soffa här typ. Eh…

FL: Okej.

HEMLIG

E: Eh, här är, ska jag bara skriva soffa?

FL: Ja, det kan du göra.

E: Ja.

FL: Det går jättebra.

E: Å här är liksom ett, ett hörn runt…

FL: Mm.

E: Eh, till en annan soffa.

FL: Aha, okej.

E: Och eh, där låg han med eh, man såg bara benan på han.

FL: Okej.

E: Men jag vet inte riktigt, eh…

FL: Nej. Vart är det du kommer ifrån, Elliot?

E: Här kommer vi.

FL: Du kommer därifrån. Ja. Mm.

E: Här kommer hela, hela vår klass.

FL: Hela klassen kommer.

E: Ja.

FL: Okej.

E: Å så… min lärare springer bort dit då. Kollar med han.

FL: Mm.

E: Å här är… eh, vad heter det, där. Alltså cafeterian.

FL: Mm.

E: Och eh… å där var en eh, nervält vas.

FL: Okej.

E: Eh. Ska man skriva vas?

FL: Mm. Går jättebra.

E: Eh, å sen eh… ljusstake. (Tystnad i 10 sekunder). Eh…

FL: Så ni, ni kommer här?

E: Ja.

FL: Mm. Har du, har du någon framför dig när du kommer runt?

E: Jag har, det var rätt många framför mig å någon, några bakom mig.

FL: Okej.

HEMLIG

E: Så jag var typ i mitten.

FL: I mitten.

E: Ungefär.

FL: Mm.

E: Å så eh, ja. (Tystnad i 8 sekunder). Ja, jag såg ungefär inget mer än det typ.

FL: Nej. Å vad är det som händer sen när du kommer mot utgången?

E: Eh… han eh, vi ser en eh… alltså, vi ser han utanför utgången.

FL: Okej.

E: Alltså, eller, innan, alltså där ute liksom.

FL: Där ute.

E: Ja.

FL: Mm.

E: Å så… å så… så går han mot oss å skriker ”backa”.

FL: Mm.

E: Men eh, vi, alltså många trodde ju att det var ett skämt. Bara att någon typ sprang runt med så, mask å så.

FL: Mm.

E: Men eh, så sprang vi tillbaka.

FL: Mm.

E: Här. För att utgången är nästan direkt här.

FL: Okej.

E: Då springer vi… här.

FL: Tillbaka så då.

E: … baka. In mot klassrummet.

FL: När ni kommer hit, vem, vem är det som är här mer än du?

E: Eh… det är… ja, det är ju typ ungefär hela min klass.

FL: Okej.

E: Eller det var bara, min lärare, hon var här med han mannen.

FL: Hon var där.

E: Vi var på väg ut. Så hon eh, märkte inte att han stod där.

FL: Nej.

HEMLIG

E: Men sen såg hon ju det när hon…

FL: Ja.

E: … sprang tillbaka till oss.

FL: Mm.

E: Sen började hela klassen springa tillbaka.

FL: Okej.

E: Å jag var typ en av de första som sprang in i klassrummet. För jag var rätt långt bak också.

FL: Okej.

E: Det var rätt många framför mig.

FL: Det var många framför dig.

E: Mm.

FL: Ja. Så när du står där, vad är det du ser av det som händer?

E: Eh… jag ser… en kille…

FL: Mm.

E: … med militärfärgade kläder.

FL: Mm.

E: Med en svartvit mask. Och eh, eh han skriker ”backa” mot oss å så sprakar han mot eh, dörren.

FL: Okej.

E: Och jag såg, det var rätt många framför.

FL: Mm.

E: Så jag såg ingen, om han, jag såg inte om han hade vapen eller så.

FL: Mm.

E: Men eh, det har dem sagt att de såg.

FL: Mm.

E: Vet jag. Och eh, så vi började ju, det första jag tänkte var bara att vi behövde då skynda oss tillbaka.

FL: Mm.

E: Så jag skrek. Typ å alltså, alla sprang. Å några skrek å var…

FL: Okej.

HEMLIG

E: … väldigt rädda. Å typ innan klassrummets dörr så sa, skrek jag att jag, att vi skulle hoppa ut genom fönstret.

FL: Mm.

E: Eller inte skrek, men alltså…

FL: Mm.

E: … sa rätt högt.

FL: Så tänker, när ni, ni, när ni står här…

E: Mm.

FL: … eh, när förstår du att det är allvar?

E: När jag märker att han… alltså börjar bli hotfull å skrek ”backa” mot oss.

FL: Mm.

E: Då visste jag att det var allvar.

FL: På, på vilket sätt är han hotfull?

E: Han är väldigt högljudd. Å visade mycket med kroppen. Å så.

FL: Hur, hur gör han när han visar med kroppen?

E: Eh… han, som sagt, han sprakar väldigt hårt på dörren.

FL: Okej.

E: Å så… han var väldigt snabb i rörelsen. Minns jag.

FL: Mm.

E: Å så.

FL: Mm.

E: Å som sagt, jag har väldigt, såhär, kort minne av just (ohörbart) som…

FL: Ja.

E: … jag minns bara dem detaljerna.

FL: Mm.

E: (Ohörbart) detaljer.

FL: Hur känns det för dig när du är här?

E: Eh… det känns, jag har en… panikkänsla i kroppen.

FL: Mm.

E: Ja.

FL: Hur, hur känns det när man eller när, när du har panik? Vad är det för känsla?

HEMLIG

E: Det känns, mitt hjärta börjar bulta hårt. Å snabbt.

FL: Mm.

E: Å jag får en jättestor klump i magen när jag tänker bara… eh, typ… i den situationen tänkte jag… jag minns inte riktigt vad jag tänkte. Jag minns bara att jag fick stor panik.

FL: Mm.

E: Ångest.

FL: Mm.

E: Eller så. Panik fick jag.

FL: Mm. Hur, hur nära är du honom? Som närmst, när ni är som närmst?

E: Kanske… sex meter.

FL: Ja.

E: Något sånt.

FL: Hur skulle, om du skulle titta här. Är det som…

E: Kanske…

FL: … (ohörbart).

E: … dubbelt som det här rummet.

FL: Dubbelt som det här rummet.

E: (Ohörbart).

FL: Ja.

E: … längden så.

FL: Ja, men det skulle nog kunna stämma ungefär, va?

E: Mm.

FL: Mm. Så du, du vänder å sen springer du tillbaka till…

E: Mm.

FL: … klassrummet. Å där hoppar du ut?

E: Ja.

FL: Ja.

E: Det första jag nästan gjorde var att, för att fönstret var redan öppet.

FL: Okej.

E: Så eh, jag hoppade ut först å så hoppade min kompis ut efter.

FL: Okej. Vem, vem är din kompis som hoppar ut?

HEMLIG

E: Eh, Ian.

FL: Ian.

E: Andersson.

FL: Ja.

E: Ja.

FL: Han hoppar ut.

E: Mm.

FL: Vad är det du tänker när du ska hoppa ut?

E: Eh… jag tänker att jag bara ska springa så långt jag kan.

FL: Mm.

E: Å… att alla ska ju vara med å springa…

FL: Mm.

E: … tillsammans. Så ingen blir…

FL: Mm.

E: … lämnade eller skadade eller så.

FL: Mm.

E: Mm.

FL: Å sen… är du tillbaka in i klassrummet?

E: Ja.

FL: Ja.

E: Det gick rätt fort.

FL: Ja. När du har hoppat ut här, ser du någonting? Eller vilken sida? Jag vet inte riktigt vart du har ditt klassrum nu. Men…

E: Ja, där. På den sidan.

FL: Du har den på den sidan.

E: Ja.

FL: Så då ser du, du ser inget av det här?

E: Nej. För det är en rätt bred hörna.

FL: Ah, okej.

E: Den är så, alltså det är en så. Den går liksom, så. Sen går den så.

FL: Okej.

E: Så att utgången är inte direkt, utan det är lite till. Så går man typ…

HEMLIG

FL: Okej. Mm. Hur känns det för dig när ni sitter där i klassrummet å väntar?

E: Jag har hög puls. Hade jag nästan hela, alla de minuterna.

FL: Mm. Vad är det för tankar du har?

E: Hm, jag tänkte… på… att jag såklart inte ville dö. Att ingen, att jag inte ville att någon annan skulle dö heller.

FL: Mm…

E: Och… ja. Jag tänkte på min syster. För eh, hon, går också på en skola här i Eslöv alltså.

FL: Okej. Inte på samma?

E: Nej…

FL: Nej.

E: … hon går… (ohörbart) i Eslöv.

FL: Okej. Var du orolig för henne?

E: Ja.

FL: Ja.

E: Det var bara en känsla jag fick.

FL: Ja. Ja. Men det förstår jag.

E: Mm.

FL: Mm. När man är där. Du sa att det knackar på, på dörren…

E: Mm.

FL: … vid några tillfällen. Vad är det för tankar du får då?

E: Tänker om det är han.

FL: Mm.

E: Om han är där ute.

FL: Ja.

E: Eller det enda jag kunde tänka på var om det var han. För jag visste inte, jag trodde inte det var polisen.

FL: Nej. Hur, hur var det sen för dig sen under dagen?

E: Eh, jag hade svårt å äta. Eller ja. Och det en, jag kunde bara tänka på just det.

FL: När du säger ”just det” vad menar du då?

E: Den si, hela situationen.

HEMLIG

FL: Hela den situationen.

E: Ja.

FL: Mm. Hur har det varit för dig sen, jag tänker, med att sova å så?

E: Sova gick bra. Jag …

FL: Mm.

E: … somnade väldigt snabbt på…

FL: Mm.

E: … den kvällen.

FL: Mm. Hur är det för dig nu?

E: Jag, det är lugnt för mig.

FL: Mm.

E: Jag mår bra. Jag tänker inte så mycket på det heller.

FL: Nej… Hur var det att åter, återkomma till skolan?

E: Det kändes bra att polisen var där å att man kunde prata med dem om man ville…

FL: Mm.

E: … när som helst.

FL: Mm. Det var tryggt.

E: Mm.

FL: Ja. Tänker vad Ell, Elliot, när du, när du står, bara återvänder hit, när du står här.

E: Mm.

FL: Eh, minns du vem som stod här framme?

E: Eh… ska jag peka ut speciella människor?

FL: Ja, bara, om du vill nämna namnen på de som stod där?

E: Eh. Rose heter någon. Ian. Eh, Smilla. Elsa. Eh. Jacob. Eh… Hm… Leon, Akram. Eh… ja, de är dem enda jag kan komma på just nu.

FL: Mm. Det var några stycken. Ja.

E: Ja.

FL: Mm. Det är jättebra. Tänker, är det någonting du… tänker att jag har glömt fråga om som du skulle vilja berätta?

E: Nej. Inte, faktiskt inte.

HEMLIG

FL: Nej. Tänker, jag gör så att jag går in å frågar dem om de har några funderingar.

E: Mm.

FL: Är det okej om du sitter kvar? Det tar inte så lång stund.

E: Jag kan sitta.

FL: Vad bra.

Paus i 2 minuter och 16 sekunder.

FL: Konstiga dörrar i det här polishuset, jag kunde inte öppna den andra dörren.

E: Mm.

FL: Mm… Har några, några funderingar så, Elliot, när ni, när du står här…

E: Mm.

FL: … å gärningsmannen är här ute.

E: Mm.

FL: Tänker, hur, hur mycket av honom ser du? Tänker, ser du hans händer?

E: Eh, från första början så var ju vi lite längre bak.

FL: Mm.

E: Å jag är längre än vissa, rätt många andra…

FL: Mm.

E: … så jag ser ju över dem.

FL: Mm.

E: Å så ser jag hela gärningsmannen.

FL: Mm.

E: Och eh… jag ser att han, han kolla till vä, hö, eller vänster om sig.

FL: Mm.

E: Ja, ve, jag vet ingen anledning av det.

FL: Nej.

E: Jag såg bara att han kollade till vänster. Sen gick han in mot oss.

FL: Mm.

E: Så…

HEMLIG

FL: Å när du säger att du ser ”hela honom”.

E: Mm.

FL: Eh, vad gör han med sina händer?

E: Eh… han eh… han eh… vifta mycket med dem.

FL: Mm.

E: Minns jag.

FL: Mm.

E: Minns inte riktigt så… just i detalj. Vad han gjorde.

FL: Nej.

E: Minns mycket viftande med händer, tror jag.

FL: Mm.

E: Mm.

FL: Mycket att han bär uppe å…

E: Mm.

FL: … liksom vevade med dem eller hur…?

E: Inte veva, men alltså han var mycket, alltså så, han rörde sig mycket.

FL: Han rörde sig mycket. Mm. Hur, hur, för du, du berättade att han, han rör sig snabbt å han är högljudd å hotfull.

E: Mm.

FL: Eh, uppfattar du att han är hotfull mot, mot dig?

E: Nej. Inte, inte direkt mot mig.

FL: Nej.

E: Men eh, han ville, jag vet inte. Det känns inte som att han ville skada oss.

FL: Nej.

E: Det var ingen känsla. Han bara… bara sa ”backa”. För att han… han avlossade inga skott eller så…

FL: Nej.

E: … mot oss. Inget våld direkt.

FL: Ja. När du säger ”han avlossade inga skott” va, vad får dig att tänka att han skulle kunna avlossa skott?

E: Eh, med en pistol.

FL: Ja.

HEMLIG

E: Ett vapen.

FL: Är det någonting du har sett?

E: Nej, jag har hört det från andra.

FL: Okej. Så när du är där, ser du om han har några vapen eller något?

E: Jag såg inga vapen eftersom det var så många framför mig.

FL: Okej.

E: Så såg jag ingenting.

FL: Nej. (Tystnad i 7 sekunder). Ja, det verkade som att du hade en hel… några stycken där…

E: Mm.

FL: … framför dig. Mm.

E: Mm.

FL: Har du haft någon fundering när jag, sen jag gick ut å kom in igen? Har du tänkt på någonting som du…?

E: Jag tänkte, lite… jag vet inte riktigt. Jag tänkte bara kanske vad jag sa alltså…

FL: Mm.

E: … om… ja. Annars tänkte jag inte så mycket.

FL: Nej. Är det någonting som du skulle vilja lägga till eller?

E: Nej. Inte riktigt. Inte nu, just nu.

FL: Nej. Då tänker jag såhär att om de andra har någon mer fråga så får de knacka till, annars så tänker jag att vi faktiskt ska avsluta.

E: Mm.

FL: Mm. Å det känns okej…

E: Ja.

FL: … vara här? Mm, bra. Ibland är det så eh, Elliot, ska jag säga också att när man har varit såhär på förhör så kan det väcka upp liksom, dels lite minnen men också känslor.

E: Mm.

FL: Eh, så du vet det, att det, ibland blir det lite jobbigt.

E: Mm.

FL: Eh, du ska också få mitt telefonnummer. Ifall det är någonting…

HEMLIG

E: Mm.

FL: … som du kommer på i efterhand.

E: Mm.

FL: Så är det bara att höra av sig. Mm. Vad ska du göra idag efter detta?

E: Jag vet inte. Hem å ta det lugnt kanske.

FL: Skönt.

E: Kan vara med lite kompisar sen.

FL: Mm.

E: Ja.

FL: Mm. Spela spel eller något? Eller du…

E: Nej, jag spelar inte så mycket spel.

FL: Du spelar inte så mycket spel.

E: Det var mer innan jag gjorde det.

FL: Mm. Är du mer ute?

E: Ja.

FL: Ja. Skönare.

E: Mm.

FL: Mm. Bra. Mm. Tänker, skulle du bara vilja skriva ditt namn, Elliot, så jag vet att det är du som har ritat.

E: Hela namnet?

FL: Nej, det räcker…

E: Efternamn också?

FL: Nej, det räcker att du skriver Elliot… Tack så jättemycket.

E: Varsågod.

FL: Ska du ut å se vart din mamma å pappa tog vägen?

E: Ja.

FL: Ja.

Förhör slut.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Al Massamir, Malak

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Misstanke om grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-08-26

Förhör påbörjat
09:19

Förhör avslutat
10:17

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

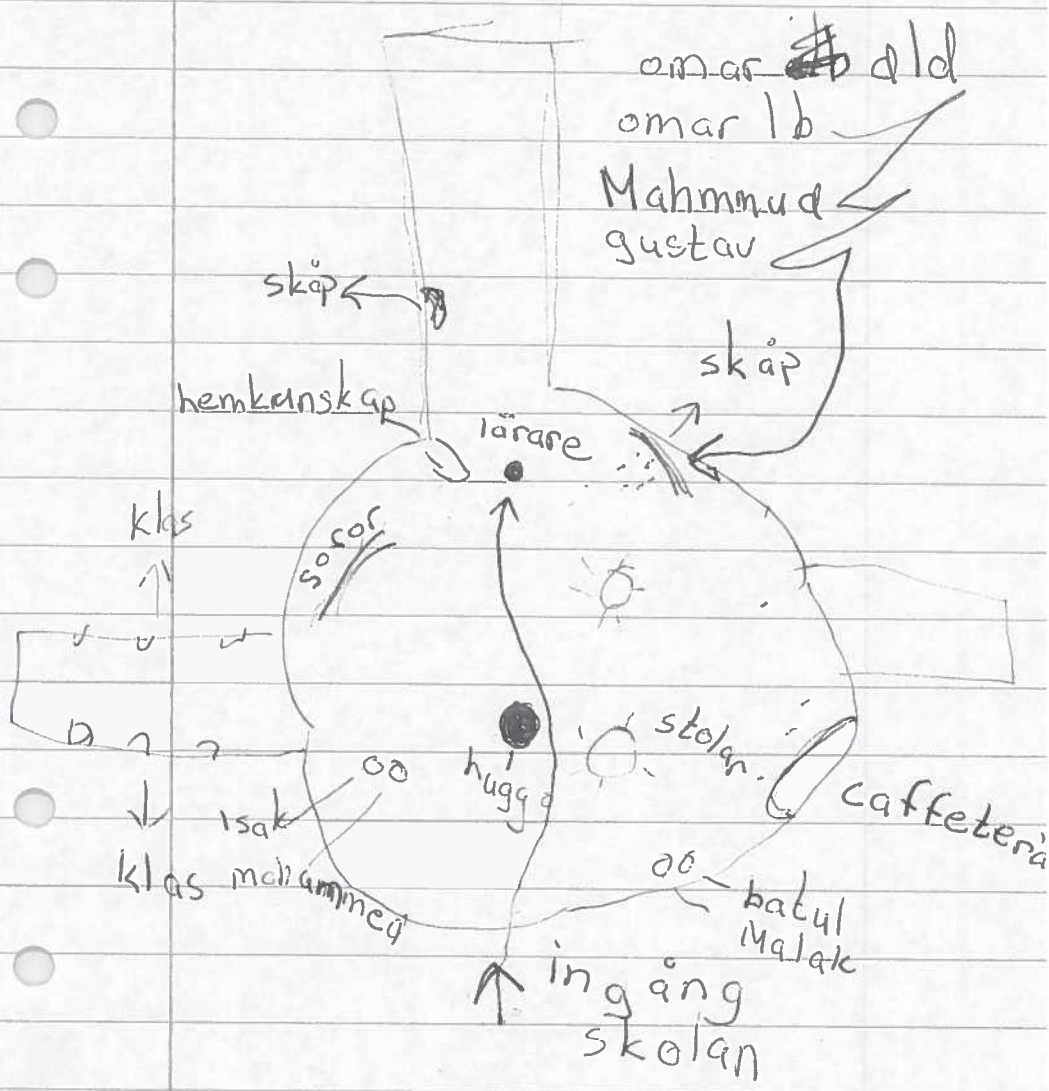
Berättelse

Förhör upprättat i väntan på dialogutskrift.
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.

Sammanfattning av förhöret finns som pm i ärendet.
Videofil ligger i FILIP.

HEMLIG

Malak torsdag 26/1 2020



Polisen

PM

Eventuell ytterligare målsägande i entrédörren

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Csiky, Magdalena	2021-09-30	09:31

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Magdalena Csiky

Uppgiften avser
Eventuell ytterligare målsägande i entrédörren

Uppgift

Efter samtal med målsägarna Ellinor, Amadea och Ena som mött gärningspersonen i entrédörren till skolan där jag ber dem fråga runt i klassen vem som kan ha gått tillsammans med dem i entrén får jag till slut information om att det är en tjej som heter Josefin. Jag fick hennes nummer av Amadea och samtalade kort med Josefin i telefon. Hon uppgav att hon stod bakom Ellinor och Amadea i entrédörren. På fråga vad hon såg av gärningspersonen berättade hon att hon såg honom från bröstet och uppåt. Hon såg hjälmen med kameran, masken för munnen och hon såg skyddsvästen. Josefin uppger att hon inte såg något av gärningspersonens händer eller vad han hade i händerna. På direkt fråga om hon såg någon kniv svarade hon att hon inte gjorde det.

I tjänsten
Magdalena Csiky

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Aldusoqi, Omar

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-09-13

Förhör påbörjat
14:00

Förhör avslutat
14:35

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse
Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar i medhörning.
Förhöret spelas in med video. Dialogutskrift av förhöret ligger som förhörsbilaga.

HEMLIG

Målsägandeförhör i ärende 5000-K986937-21

FL = Magdalena Csiky, förhörsledare

OA = Omar Aldusoqi, målsägande

FL: Okej, välkommen hit, Omar, till Polisen i Eslöv.

OA: Tack.

FL: Och du fick ju skynda dig hit…

OA: Ja.

FL: …lite hastigt och lustigt, för du visste inte om tiden ens.

OA: Ja.

FL: Så grymt gjort av dig.

OA: Mm.

FL: Mm. Äh, jag heter Magdalena som jag sa. Jobbar som polis.

OA: Ja.

FL: Och idag ska du och jag prata en stund.

OA: Mm.

FL: Äh, du har koll på att vi spelar in. Där sitter det kameror, där sitter det nån ifall vi vill rita.

OA: Mm.

FL: Och du vet att Henrik och min kollega (ohörbart) sitter därinne.

OA: Ja.

FL: Mm. Vet du varför du är här? Vad det gäller för händelse?

OA: Ja, det som hände i skolan.

FL: Det som hände i skolan, precis. Och jag tänker att vi ska prata om det. Jag är för och lyssna på dig. Så jag kommer och be dig och berätta och sen så kanske jag

HEMLIG

ställer lite frågor. Men innan jag ber dig och berätta så, ska jag bara dra några saker som vi ska tänka lite på extra du och jag härinne. Och äh, den första sån är det är jätteviktigt att vi förstår vad den andra menar.

OA: Ja.

FL: Om jag säger nånting som du inte riktigt förstår vad jag menar med, så ska du säga till mig, så kommer jag också och göra det.

OA: Yes.

FL: Om det är nåt som jag inte riktigt förstår.

OA: Mm.

FL: Äh, sen är det jätteviktigt i mitt jobb att det blir rätt. Och jag får inte gissa, så att äh, jag kanske frågar dig samma sak flera gånger och då är det inte att du har sagt nåt konstigt utan bara att det är viktigt att det blir rätt.

OA: Mm.

FL: Mm, om du märker att jag har förstått nåt fel, så vill jag att du rättar till det, säger till mig.

OA: Ja.

FL. Mm. Och sen tänker jag så här att när vi har pratat en stund och känner oss lite färdiga, då tar vi en paus och så går jag in till dom därinne och kollar av om det är nånting annat som dom tycker att vi ska prata om. Om du känner att du vill ha en paus under tiden vi pratar, så ska du bara säg till mig.

OA: Ja.

FL: Mm. Känns det okej?

OA: Yes.

FL: Mycket bra! Har du några frågor nu innan vi drar igång?

OA: Nä.

FL: Nä. Okej. Men du, Omar, då säger jag så här – berätta om den dagen i skolan vad det var som hände!

OA: Alltså, det var så, jag var i skolan.

FL: Ja.

HEMLIG

OA: Sen så hade lektion en sån som är lite långt ifrån, alltså, typ några 100 meter från skolan, 2-300 meter. Då så äh, vad heter det, så hade vi namnlappar, så jag hade glömt och hämta den, jag och en av då mina vänner, så vi fick gå till skolan och hämta dom och sen komma tillbaka. Sen när vi skulle vi, vi öppnade skåpet och vi skulle kolla, så hörde jag bara ett skrik. När jag hörde skrik, jag var bara så, vad är det som händer? Jag kollade, jag ser att en man har blivit nerhuggen och han ligger på marken och skriker: ”hjälp, hjälp mig! Ring Polisen!” Och sen så ser jag någon alltså, maskerad svartklädd och allt och äh, när han går runt med en kniv. Med sån jättestor kniv. Sån kökkniv. Han går bara runt så, alltså, han gör ingenting, han bara går runt. Och sen när det hände alltså, det var typ så jag fick chock, jag kolla bara så 5-10 sekunder jag fick chock. Sen jag visste inte vad jag skulle göra. Jag s…äh, jag ville springa ut från korridoren, men han alltså, han gick vidare. Så jag såg, jag ser en vän, han äh, han går in där vid kiosken typ, sen äh, jag och alla mina andra vänner, vi springer in dit. Vi går, vi ser någon, en tjej som har öppnat dörren, en dörr. Hennes rum eller vad det är. Sen vi försöker gå in, hon säger vi får inte (ohörbart 30:56). Sen då, jag visste inte vad jag skulle göra, så jag bara fortsatte och springa. Jag kollar dörr, det är typ en sån här, dörr man gick in i. Man går in här där vi var och sen här var gärningsmannen, vi går in så, vi går ut härifrån så ser vi han.

FL: Ah, vill du rita. Det brukar vara lättare och berätta då.

OA: Jag var här.

FL: Mm.

OA: Så fanns det en dörr här. Där, den dörren, alltså, man kan gå så och så och om man går ut härifrån så är gärningsmannen här. Så vi sprang in hit, hit så ser vi här att låset var öppet. När vi försökte gå in så var det nån som inte lät oss, en tjej. Hon sa, hon har möte och så. Så vi fortsatte att springa, vi sprang här, här, kollade vi ser gärningsmannen här typ. Eller här, eller var det var.

FL: Mm.

OA: Så vi springer tillbaks, vi kutar in där. Sen så pratade med polis (ohörbart 29:56) pratade med en polis och en lärare så.

FL: Mm.

OA: Ja.

FL: Okej. Så det började med att ni, ni är i ett annat klassrum?

OA: Ja.

FL: Äh, förstår jag det rätt att det är i en annan byggnad?

HEMLIG

OA: Ja.

FL: Du säger att det är några hundra meter därifrån.

OA: Ja. 2-300 meter.

FL: 2-300 meter. Och så ska ni gå och hämta namnlappar.

OA: Ja.

FL: Äh, och så är ni vid skåpen.

OA: Mm.

FL: Och så säger du att du hör, du ser en man bli knivhuggen. Berätta vad det är som..för jag förstår det är klart att när det händer nåt sånt här att ni har pratat jättemycket om det och så. Och jag är ju så himla intresserad nu av det som du har sett och hört och upplevt just den där dagen.

OA: Alltså,…

FL: Så när du säger så här, jag ser en man som blir knivhuggen…

OA: Jag såg, alltså, jag såg inte han men hörde han skrika. Sen när jag kolla så…

FL: Okej.

OA: …så låg han marken så. Han hade den så…

FL: Nu visar du så för din mage.

OA: Ja, hade den (ohörbart 28:52) sin mage och så skrek han.

FL: Så skrek han.

OA: Ja.

FL: Så, förstår jag rätt att du hör honom skrika och sen när du tittar då ligger han på marken och håller så på magen?

OA: Ja.

FL: Okej.

OA: Och han hade en sån kökkniv, och så gick runt med den.

FL: Gärningsmannen har en kökskniv och så gick han rundor med den.

OA: Ja. Jag såg inte om det var en kökskniv, men det såg ut som det.

HEMLIG

FL: Det såg ut som…

OA: Svart handtag och silver eller nåt. Sån kniv.

FL: Och så sa du innan att den var stor.

OA: Ja, den såg stor ut.

FL: Mm. Hur stor skulle du säga att den var? Om du visar.

OA: Alltså, typ så här stor kanske, så.

FL: Så, kanske 15-20 centimeter.

OA: Jag vet inte.

FL: Är det, är det hela kniven eller är det det som är…?

OA: Alltså, hela kniven var typ så.

FL: Okej.

OA: Ja.

FL: Mm. Du sa äh, du hör en man som skriker…

OA: Mm.

FL: …och sen så tittar du och då ser du att han ligger på ma…eller på ryggen och håller för sin mage. Vad händer efter det?

OA: Att det var då jag alltså, jag vet inte var dom är, jag stoppade helt i typ 10 sekunder, jag kollade, jag fattade inte vad det är som händer.

FL: Nä.

OA: Först jag trodde det kanske var ett prank eller nåt sånt, men sen förstod jag. Jag och sen jag (ohörbart 27:32) så jag kolla på kniven. Vad jag såg så fanns det inte blod på kniven. Så det var då typ, vi stannade där, jag och mina vänner. (ohörbart 27:21) ska ringa Polisen och stanna där och så. Och sen när vi stanna där typ så en halv minut så såg jag att min vän hade springit där. Han kollar så, han sprang en dörr sen han kolla från dörren. Sen det var då denna dörren. Sen vi sprang in (ohörbart) allihopa. Och det var då vi gick…hon lärararen, hon var typ här, här.

FL: Det var den tjejen som satt i sitt rum.

OA: Ja, hon lät inte oss in. Så fortsatte springa in så och vi sprang ända hit typ.

HEMLIG

FL: In i hörnet.

OA: Sen så…ja, till hörnet.

FL: Mm.

OA: Sen så är han.

FL. Okej, då ser ni honom längre fram där, förstår jag rätt?

OA: Ja, jag fick ögonkontakt med honom, så det var då (ohörbart)jätterädd, jag sprang tillbaks.

FL: Mm. Men när ni är här, innan ni springer in genom den dörren där…

OA: Ja.

FL: …berätta det som du ser av den här gärningsmannen som du säger.

OA: Jag ser att han hade en sån skottsäker väst.

FL: Skottsäker väst?

OA: Det ser ut som det.

FL: Ja.

OA: Och Sverige flaggan här eller här, jag kommer inte riktigt ihåg.

FL: Nu visar du så på ditt bröst här.

OA: Ja, denna sidan eller denna sidan.

FL: Okej.

OA: Äh, så jag tror också han hade Sverigeflaggan här också.

FL: På armen?

OA: Ja. Men inte säker. Och äh, han alltså, hade typ svarta kläder, svart hjälm, man kunde inte se, jag tror han hade (ohörbart 25:46) också, jag är inte säker. Men man kunde inte se, jag kunde inte se hans skinn.

FL: Nej.

OA: Allt var täckt.

FL: Okej.

HEMLIG

OA: Och så gick han bara rundor med kniv.

FL: Den här ki…han gick rundor där med en kniv. Den här kniven, hur har han den?

OA: Han håller den så i sitt högra hand så går han runt så hära.

FL: Han håller den i sin högra hand?

OA: Jag tror det var högra hand, ja.

FL: Mm. För nu visade du med din högra hand så.

OA: Ja. Han hade den så hära, sen äh, (ohörbart) där fram, sen så går han så här.

FL: Okej, så. Med händ…och svänger med armarna, visar du.

OA: Nä, han går så. Så han håller kniven så går han så.

FL: Okej.

OA: Ja.

FL: Mm, då förstår jag. Hu…när han går runt där, hur nära honom är du då?

OA: Alltså, *(suck)* jag skulle säga 5 meter.

FL: 5 meter? Mm, och så säger du att du, du stannade upp, säger du, du stannade till.

OA: Ja, alltså jag fick chock. Jag fick en chock, jag visste inte, jag bara stannade så där och kolla på han. Men jag visste inte vad skulle göra då.

FL: Nej. Beskriv hur det känns för dig när du ser honom och när det blir så att du stannar upp!

OA: Alltså, jag blev jätterädd, mitt hjärta bara dunkade, sen så kom det massa dåliga tankar. Att han kanske kommer och knivhugger mig, jag kanske dör och så.

FL: Okej. Så det är det som händer för dig då?

OA: Ja, när jag stannade upp så tänkte jag han kanske kommer och knivhugger mig, mina vänner, vi dör (ohörbart 24:07).

FL: Okej. Mm. När han, när han är där, du säger 5 meter bort, känner du att det finns risk att det händer dig nånting?

OA: Ja.

FL: Det gör du?

HEMLIG

OA: Ja.

FL: Mm.

OA: För han går runt så, han går runt (ohörbart) framme. Sen han kollar på oss, men han vet inte vad han ska säga, alltså, han bara kollar på oss, och sen han fortsätter gå.

FL. Mm.

OA: Det kändes som han inte visste vad han skulle göra.

FL: Nä. Mm. Och så berättade du, vad hände sen? Det var nån som sprang in där…

OA: Ja, det var…

FL: …och sen tittade ut igen. Va sa du?

OA: Det var en kille som sprang in i den där dörren…

FL: Mm.

OA: ..sen så kolla han ut så, sen när jag ser honom så sprang vi alla mina vä…jag och alla mina vänner dit.

FL: Vilka vänner var det som var där?

OA: Alltså, ska jag säga namnen?

FL: Mm.

OA: Afshin, Burak, äh, Mahmud, Gustav, det är dom.

FL: Det är dom fyra och sen så du?

OA: Och så jag. (ohörbart)

FL: Mm. Så säger du, så springer ni fram till det här äh, den här tjejen som sitter i ett rum, som inte släpper er.

OA: Ja, alltså, hon satt, alltså, hon gick ut när hon hörde skrik, hon gick ut för och kolla vad som hände.

FL: Mm.

OA: Sen äh, när vi försökte gå in, hon släppte inte in oss. Men sen äh, när vi gick sprang tillbaka, vi kutade in i hennes rum, (ohörbart) en man med en kniv och så. Så hon gick in och låste dörren.

HEMLIG

FL: Okej. Men du sa nånting om att hon släppte inte in er så ni sprang vidare och sen så såg ni honom här.

OA: Ja. Vi s..alltså, vi var här.

FL: Ja.

OA: Hennes rum var här. När hon inte släppte in oss, så alltså, ger vi bara (ohörbart 22:06) Så jag fortsatte springa här så, jag och mina vänner, när vi var här vid hörnet, så kollade jag och han är här och sen jag får ögonkontakt med honom.

FL: Mm.

OA: Alltså, det var då jag blev alltså, jag blev jätterädd, sen jag sprang in, vi kutade in i hennes rum, (ohörbart) en man med en kniv, så hon låste dörren.

FL: Berätta hur det känns i din kropp, då när du får ögonkontakt med honom!

OA: Alltså, jag vet inte, jag blev bara så jätterädd, det kändes som att jag skulle dö, alltså, att han skulle attackera nåt sånt. Och sen när vi gick in så började vi skaka jättemycket.

FL: När ni kom in där i rummet?

OA: Ja.

FL: Mm.

OA: Skakade vi jättemycket.

FL: Mm. Och hur känns det då när ni skakar, när du skakar, hur känns det för dig då, där inne i rummet?

OA: Alltså, jag skakade och var jätterädd och sen så kändes det alltså, jag var rädd att han skulle…komma och bryta in dörren mot (ohörbart) komma och sen det var, sen efter några minuter så kom det polis och det var då han, dom polisen knackade på dörren. Så alltså, jag ville inte öppna. Det kanske, det kanske skulle vara gärningsmannen.

FL: Mm.

OA: Sen dom (ohörbart) polis till polis, men så öppna så var polisen där och då sa dom allting är bra och se kollade dom om (ohörbart 20:46)

FL: Men när dom knackade så ville du inte att ni skulle öppna dörren?

OA: Jag ville dörren…det skulle kanske vara gärningsmannen. Och han öppnade också brandlarmet (ohörbart) Ja.

HEMLIG

FL: Men du säger att ni skakade därinne. Hur länge var det så? Hur länge var det så för dig?

OA: För mig skakade jätte(ohörbart) 20-30 minuter. Sen så till sist så, vi satt, vi hade ingenting och göra så jag tog en stressboll, jag börja leka med den.

FL: Mm. Hjälpte det då?

OA: Nä, inte så mycket.

FL: Okej.

OA: Men sen när vi, vad heter det, när dom släppte ut oss från byggnaden, när man gick även om det var så mycket poliser, var man ändå rädd. Alltså, man kände att det var så mycket stress.

FL: Mm. Hur är, hur var det efteråt för dig, på eftermiddagen och kvällen den dagen?

OA: Alltså, jag kunde inte släppa tanken på det.

FL: Nej.

OA: Alltså, (ohörbart) när jag skulle gå hem, jag kollade varje hörn så att det inte är nån annan så. Och sen dom senaste typ två veckorna efter det hände alltså, så har jag, så har jag fått mardrömmar typ varenda dag. Jag har fått mardrömmar om att han kommer knivhugga mig och Ahmad(?). Han är tillbaks i skolan och så.

FL: Mm.

OA: Och så är det en annan version, det är en tjej som kommer som har samma kläder som han och knivhugger mig och så.

FL: Som också är en dröm?

OA: Ja.

FL: Förstår jag rätt? Mm. Det att du har mardrömmar och så, är det nånting som du har kunnat prata med någon om?

OA: Alltså, jag pratade med pappa om det, han bara, det är för att du tänker på det så mycket.

FL: Mm. Är det så att du tänker på det mycket?

OA: Ja. Jag kan inte (ohörbart)sluta tänka på det. Varje gång jag är vid skolan så kommer jag ihåg det så.

HEMLIG

FL: Ja, det skulle jag fråga dig nu. Hur, hur det har känts och vara i skolan efter det här.

OA: Ja, alltså, man kommer ihåg det, sen och varje gång man kommer ihåg det så får man nåt i magen, klump i magen och sånt.

FL: Mm.

OA: Sen varje gång typ jag är inne i källaren och sånt, så tänker jag bara alltså, så får jag bara tankar om att han kommer springande mot mig (ohörbart)kniven som han gjorde med den andra killen och sånt.

FL: När du är i källaren, var?

OA: I källaren, alltså, hemma i källaren.

FL: Hemma i ditt (ohörbart – pratar samtidigt)

OA: Ja, i tvättstugan och sånt.

FL: Mm. Jag tänker, det här du berättar att du, du tänker på det hela tiden och så, att du drömmer mardrömmar…

OA: Mm.

FL: Har det varit likadant hela tiden sen det hände eller har det blivit mer eller mindre eller…?

OA: Alltså, första dagarna, var det lite, sen så, nu det blev, alltså, det blir bara mer och mer.

FL: Mm. Du jag tänker, så, så, det är, så ska du ju inte ha det, utan man ska ju kunna sova på natten och gå i skolan på dagen och orka det.

OA: Ja.

FL: Så att jag ska prata med dig lite där ute om vad jag kan göra för att hjälpa till för det finns dom som jobbar hos polisen som kan ringa och höra vad dom kan hjälpa dig med.

OA: Mm.

FL: Mm. För det låter som att det är rätt så kämpigt för dig.

OA: Mm.

FL: Känns det så?

HEMLIG

OA: Alltså, det känns som att det var mycket bättre förr. Och sen så efter detta hände (ohörbart) man är aldrig glad längre efter det som hände. Sen om man är glad så håller det inte länge att det räcker om man kommer ihåg det som hände så försvinner det helt.

FL: Den glada…känslan.

OA: Ja.

FL: Mm. Och så sa du att du har pratat med din pappa lite.

OA: Ja.

FL: Hur blir det, när du pratar med pappa?

OA: Alltså, jag har pratat med han så han säger att du kanske tänker på det för mycket. Jag säger jag försöker att inte tänka på det, men ändå gör det.

FL: Ibland kan det ju vara så till och med om man försöker och inte tänka på nånting, så kommer det nästan mer.

OA: Ja.

FL: Det är lite lurigt det där.

OA: När man inte försöker tänka på det, det är då man tänker på det mest känns det.

FL: Det blir ibland så.

OA: Ja.

FL: Mm, jag tänker när du berättar att du är här i hörnet och så äh, det är bara gardiner det är för att ljudet inte ska eka så mycket. Det är bara en vägg bakom. Äh, hur långt är det här, när du säger att ni får ögon…du får ögonkontakt med gärningsmannen, hur långt är det mellan er där?

OA: Alltså, jag kan inte längden exakt men det kanske också är 4-5 meter.

FL: Okej, så ungefär samma.

OA: Ja.

FL: Men förstår jag dig rätt du är i hörnet där och han är där där den…där det tar slut?

OA: Ja.

FL: Okej. Är det nånting annat som du tänker på med här som du vill berätta?

HEMLIG

OA: Nä. Inte vad jag vet.

FL: Nej.

OA: Jag tror när jag sökt också på internet alltså, jag söker typ varje dag, jag vill se nyheterna om det och så, då så tror jag hittar (ohörbart) kniven.

FL: Okej.

OA: Jag har det, vill du se det.

FL: Mm.

OA: Det är denna (ohörbart)

FL: Okej. Om du lägger den där så, så ser den där takkameran. Nu är ju det en bild med en kniv och en hand och rätt så mycket röd, blod eller röd färg.

OA: Ja.

FL: Ja. Men det ska nog föreställa blod i alla fall.

OA: Det ser ut som denna kniven han hållde.

FL: Det ser ut som den?

OA: Ja.

FL: Men när du berättade, så sa du att du såg inget blod på kniven. Stämmer det?

OA: Ja.

FL: Ja. Okej. Vad är det som gör att du tänker att det där är den kniven som han hade?

OA: För att alltså, ser samma ut.

FL: Det ser samma ut.

OA: Ja.

FL: Men bara så, nu…kommer du ihåg vad jag sa i början, bara så att det blir rätt, då måste jag fråga, tänker du att det här är den kniven som han höll i eller att det här är en likadan kniv?

OA: Alltså, jag har inte (ohörbart) på det.

FL: Det har du inte. Okej. Nej.

HEMLIG

OA: För jag tror det är den här andra.

FL: Du tror det. Okej.

OA: Varför ska annars ta den här bilden? Lägga ut den på Safari. Och veta vilken kniv han hållde också.

FL: Men, är det här en bild som du har hittat när du har sökt på den här händelsen på nätet?

OA: Ja.

FL: Okej. Mm, jag vet inte vad jag ska säga riktigt mer än att bilden är ju, det är ju, det är ju mycket blod. Vad känner du när du ser den bilden?

OA: (ohörbart) äcklad.

FL: Du blir äcklad?

OA: Ja.

FL: Mm. Jag tänker så här, att den kniven som gärningsmannen hade…

OA: Mm.

FL: …den har polisen.

OA: Mm.

FL: Polisen grep ju honom.

OA: Ja.

FL: Så den kniven som han hade, den har polisen och den finns med ibland allt som finns med i bevisningen. Vet du vad det betyder?

OA: Nä.

FL: Nä. Det betyder alla, när polisen gör en utredning så samlar vi ju alla möjliga, det är som att lägga ett pussel, så samlar vi alla möjliga små bitar och då är den här kniven en sån pussselbit.

OA: Mm, han…jag är inte säker på det, men hade han en (ohörbart 11:40) alltså, en kamera?

FL: Har du sett nåt sånt, eller vad…

OA: Ja, jag är inte säker alltså, jag kommer inte riktigt ihåg men…

HEMLIG

FL: Nä.

OA: Det är därför jag frågar.

FL: Ja, okej. Jag kan inte riktigt berätta vad jag vet och idag så är jag ju så nyfiken på vad du, vad du kommer ihåg.

OA: Mm.

FL: Men du sa nånting om att han hade nåt…du såg inte hans hud, sa du.

OA: Nä, jag kunde inte se hans hud (ohörbart) knappt hans ögon till och med, han hade också mask här, tror jag.

FL: Här på ansiktet, på munnen.

OA: Jag tror det.

FL: Det som jag tänker är att eftersom din minnesbild är att du ser en kniv utan blod så är det ju det som du själv har sett.

OA: Ja.

FL: Och den här kniven är ju väldigt blodig.

OA: Mm.

FL: Sen kan det var så det…internet är ju lite lurigt för att nästan vem som helt kan lägga ut vad som helst där.

OA: Ja.

FL: Du vet.

OA: Så man kan inte direkt komma ihåg exakt alltid där det som händer.

FL: Nä.

OA: Det enda man tänker på är spring.

FL: Var det det som rörde sig i ditt huvud?

OA: Sen så (ohörbart) en bild på han.

FL: Okej. Var kommer den bilden från?

OA: Jag vet inte, den bara, jag kommer inte riktigt ihåg men det var folk då som skickade den till mig, men jag kommer inte ihåg vem. För den spreds snabbt.

HEMLIG

FL: Den spreds…okej. Vad kände du när du såg den bilden?

OA: Jag försökte se om jag hade gå…om jag hade sett han dagen innan. Jag tror inte jag har sett han och sen så…ja.

FL: Du började sjuan den här terminen, så du har precis börjat Killebergskolan.

OA: Ja, det är vår andra dag.

FL: Mm.

OA: Sen så tänkte jag bara så…han, alltså, han förstörde sitt liv på några sekunder, det är bara så dumt.

FL: Mm.

OA: Mm.

FL: Kloka tankar!

OA: Ja.

FL: Mm, är det nånting annat du vill att vi pratar om?

OA: Nä.

FL: Mm, ska vi ta den där pausen?

OA: Okej.

FL: Mm. Känns det okej för dig och sitta kvar här?

OA: Ja.

FL: Så går jag in, det går snabbt. Då går jag in. Vet du vad du kan få göra så länge, om du skriver äh, du kan skriva ditt namn och sen så dagens datum. Vad är det nu idag? Jag är helt snurrig.

OA: Det är den 13:de.

FL: 13:de. Då skriver du den 13:de på den så vet vi att det är du som har ritat det här. Och så om du vill så kan du få skriva på dom där små prickarna betyder.

OA: Får jag ringa min pappa också?

FL: Äh,…

OA: Säga att jag är här för jag ringde han innan, han var upptagen, sen så ringde han mig.

HEMLIG

FL: Ja, okej. Vet du vad, om du bara för att kamerorna rullar hela tiden, så vi är alldeles strax färdiga.

OA: Okej.

FL: Men din pappa vet att du är här, för jag har pratat med honom.

OA: (ohörbart)

FL: Så att han har koll på det, men du ska självklart få ringa honom så fort vi är färdiga.

OA: Yes.

FL: Ja.

(*Förhörsledaren lämnar rummet och det blir en paus på knappt 3 minuter)*

FL: Hej igen!

OA: hej.

FL: Nu ska vi se.

OA: Varför har du hörlurar på golvet?

FL: Det är ifall man behöver lyssna, så finns dom där.

OA: Är det dom som är inspelade?

FL: Ja. Precis. Ah, nu har du ju ritat här. Här så ritar du och så har du skrivit jag.

OA: Ja, det är där jag var.

FL: Det är där du var. Och sen så…

OA: Rummet vi gömde oss i.

FL: Rummet ni gömde er i.

OA: Och där han var.

FL: Och där var han när du tittade från hörnet här.

OA: Mm.

FL: Eller hur?

OA: Ja.

HEMLIG

FL. Så var nånstans ligger den här lärar…eller mannen på golvet?

OA: Typ, så vi var här ju, nej, vi var här…

FL: Mm.

OA: …så är typ hemkunskapen här så…

FL: Där är hemkunskapen.

OA: Ja, det är typ här han låg eller kanske längre fram (ohörbart)

FL: Okej.

OA: Och just det, nä, jag glömde säga en sak, det var när han (ohörbart) när han (ohörbart) den andra killen skrek, så var det någon som försökte öppna dörren från hemkunskapen.

FL: Mm.

OA: Men när han försökte öppna så sparka han in den. Så han försökte öppna den, han sparkade in den.

FL: Okej, så någon försökte öppna dörren till hemkunskapen?

OA: Ja, men han där sparkade in den, gärningsmannen.

FL: Gärningsmannen sparkade in den dörren.

OA: Mm.

FL: Okej. Är det det som du såg?

OA: Ja.

FL: Okej. Mm. När, när du är här, för nu visar du att den här pricken, det är läraren eller den mannen som ligger…

OA: Ja, här är läraren typ.

FL: Där eller där nånstans vid hemkunskapen. När du är här, den pricken…

OA: Mm.

FL: …var nånstans är gärningsmannen då?

OA: Alltså, först när knivhögg alltså, han…gärningsmannen först när han knivhögg honom så var han här, han gick rundor så typ, så hära, han bara gick rundor här

HEMLIG

(ohörbart) och sen alltså, han..varje gång han går runt så han kollar på oss. Han går runt och kollar på oss. Sen…

FL: Nu visar du så här i det här utrymmet, vad är det för nånting här?

OA: Det är här kiosk och där skåpställe och allt det här alla brukar vara så.

FL: Okej. Skåp och så kiosk.

OA: Mm.

FL: Och där går han fram och tillbaka, höger, vänster.

OA: Ja, sen när vi sprang in så blev han efter (ohörbart)

FL: Så förstår jag rätt att då, hä…man kan gå så och så och så och så kommer man ut på samma ställe?

OA: Ja.

FL: Är det rätt? Okej. Mm. Bra. Äh, då får ni knacka om ni behöver mera förtydliganden. Jag hör ingenting.

OA: Nä.

FL: Nä. Du den här ki…bilden på kniven som du visade på din telefon…förstog jag dig rätt att du..för du sa…hade nån fundering om vem som kunde ha lagt ut den.

OA: Det var nåt på Sverige, det var inte Wikipedia.

FL: Nä, men, men äh, du sa nånting om att du tror vilken person som hade lagt ut den på internet.

OA: Alltså, det var nån hemsida.

FL: Det var nån hemsida. Okej. Mm. Tänkte du att det var gärningsmannen som hade lagt ut den.

OA: Nä. För gärningsmannen var ju häktad då.

FL: Okej.

OA: Han var ju fångad (ohörbart)

FL: Ja, han var fångad. Mm, så du tänkte, förstår jag rätt att du tänkte att nån annan hade lagt ut den bilden.

OA: Kanske någon av tidningen och nåt sånt.

HEMLIG

FL: Nån från tidningen.

OA: Ja.

FL: Men att du…att du, att det kanske var den kniven som han använde, han höll i?

OA: Ja, det är så jag tror i alla fall.

FL: Det är det du tror. Okej. Då förstår jag. Mm. Äh, är det nåt annat som har dykt upp för dig under tiden jag var ute från rummet?

OA: Nä.

FL: Nä? Är det nånting annat från medhörningsrummet? Hör vi nån knackning? Nej.

OA: Nä.

FL: Nä, du, Omar, då vill jag tacka dig så mycket för att du kom hit idag…

OA: Tack själv.

FL: …och pratade med mig. Jättebra, du fick kasta dig iväg från skolan.

OA: Mm.

FL: Vad ska du göra nu när jag släpper ut dig härifrån?

OA: Hem.

FL: Hem?

OA: Ja.

FL: Mm.

OA: Jag tror inte det är mer än en halvtimme kvar tills vi slutar.

FL: Ah, ja.

OA: Bara vägen dit är 20 minuter.

FL: Ja. Ah, då kanske du, det blir bättre och bara sticka hem.

OA: Ja.

FL: Mm, har du några planer för eftermiddagen?

OA: Nä, sova.

FL: Sova?

HEMLIG

OA: Ja.

FL: Mm. Okej. Vi ska prata lite om det där. Äh, där utanför.

OA: Ja.

FL: Mm. Okej, du då avslutar vi här.

OA: Ja.

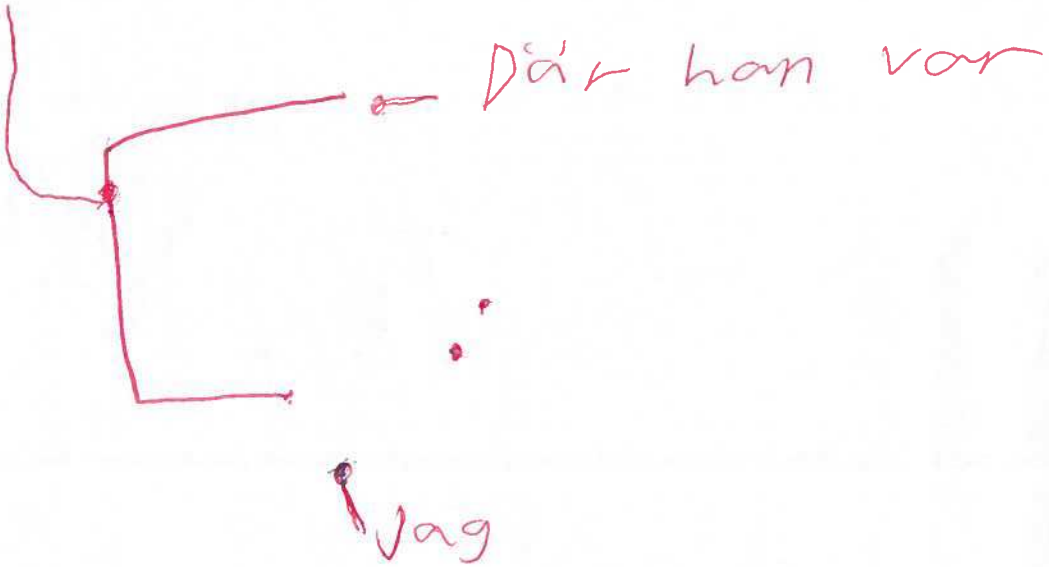
FL: Mm.

HEMLIG

Omar

13 september

rummet
Vi gömde oss i



Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Hörd person			Personnummer
Andersson, Bodil			
Den hörde är	**ID Styrkt**	**Sätt**	**Ställning till misstänkt - målsägande - vittne**
Målsägande	Ja	Dataslagning	
Tolk			Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret		
Se förhör		
Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Henrik Cronquist	2021-08-31	09:00	11:15
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Polishuset Lund	RB 23:6	Konceptförhör	
Förhörsvittne	Utskrivet av		

Berättelse

Bodil informeras om att hon hörs som målsägande angående grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv på morgonen 2021-08-19.

Med vid förhöret sitter målsägandebiträde Sten Brunnström.

Bodil ombeds fritt att berätta om händelsen. ***(Till hjälp har fl lagt fram en karta över lokalerna där attacken ägde rum på skolan. (se bilaga)***
Dagen började i studieverkstaden (rumG8) och Bodil gick sedan över med två elever till (rumG7) *se karta*. G7 rummet är har en dörr för utrymning. Hörde vrål, någon form av ljud som ett bröl. Bodil förklarar att när man jobbar på en skola så är man extra uppmärksam för att det skulle uppstå något mellan elever. Hon gick ut i korridoren för att se vad det var som hände. Hennes två elever Karl Dernell och Hampus Håkansson följde efter.
Bodil markera på kartan med ***1*** *för G7 klassrummet,* ***2*** *platsen i korrodiren som hon gick ut till.* ***3*** *Där hon ser Niklas ligga,* ***4****, Dan,* ***5*** *Marie.*
Bodil berättar att från sin plats i korridoren såg hon att Niklas låg ner och Marie och Dan var på väg fram till honom. Hennes första tanke var att det var en övning. Hon tog med de två eleverna tillbaka till klassrummet och samtidigt kom det elever utifrån och bankade på branddörren. Dom frågade vad det är som händer. I samband med att Bodil var på väg tillbaka till klassrummet med eleverna så pratade Bodil med en kollega som satt i ett av kontoren ute i korridoren. Kollegan sa att det måste vara en övning.
Bodil gick ut i korridoren igen och tittade bort mot Niklas som fortfarande låg ned. Det hördes en massa ljud utifrån cafeterian. Bodil tog in eleverna som hade kommit in utifrån, till rummet G8 (på kartan markerad 6). Dörren till G7 går inte att låsa för att där finns en nöd dörr. Hon sa till dom att låsa. Karl och Hampus stannade kvar i G7, eller så gick dom ut från rummet genom nöd dörren, Bodil vet inte säkert.
Bodil började gå ner i korridoren mot Niklas. När hon passerade valvet ut till utrymmet där

HEMLIG

Niklas låg, kom personen runt hörnet och ställer sig och tittar på Bodil. Personen plockade fram en pistol som riktades mot Bodil. Avståndet var ca 2 meter mellan personen och Bodil**. (** *visar avståndet för förhörsledaren* **)**

Vad tänkte du när du fick pistolen riktad mot dig?
Det var det tusen miljoner tankar som kom. Vad skulle hon göra för att det inte ska bli värre. Bodil visste inte riktigt vad som hade hänt Niklas. Samtidigt tänkte Bodil, ska jag säga "vafan håller du på med", eller så skulle hon backa. Bodils kropp reagerade automatiskt genom att göra så lite reaktioner som möjligt**.** Bodil såg i personens ögon som var otroligt uppspärrade, att där fanns ingen osäkerhet i dom. Hon reagerade instinktivt genom att backa för att situationen inte skulle bli värre. Hon tänkte på allt och ingenting på samma gång, även på var Karl och Hampus var någonstans.

Hur tänkte du kring din egen säkerhet?
Det tänkte hon nog inte mycket på. Kanske undermedvetet för att hon backade. Tänkte, vi måste få hjälp.

Uppfattade du situationen som allvarlig, på riktigt?
Ja, magen sa det.
Vid uppläsning: Huvudet ville inte riktigt tro på vad det var som hände.

Blev du rädd för personen som stod framför dig?
Inte just där och då. Men Bodil var rädd för hela situationen och för andra.
Bodil berättar att hon backade ifrån personen med händerna uppe i luften.

Bodil förklarar närmare att då personen kom runt hörnet och stötte på henne så uppfattade hon att personen inte var riktigt beredd på att det skulle vara någon där. Det var bara Bodil som stod där och Niklas som låg ner. När personen hade pistolen riktad mot Bodil så hade personen ett rörelsemönster som att personen befann sig i ett spel. Personen skiftade med pistolen och en jävligt äcklig kniv mellan sina händer. Bodil kan inte beskriva riktigt hur personen hanterade pistolen och kniven. Vet inte om personen höll dom samtidigt eller stoppade på sig pistolen i västen igen. Rörelserna var nästan som att personen dansade.

Hur uppfattade du personens rörelser gentemot dig?
Personen nickade som att "gå bort", och stirrade med ögonen. Ögonen sa " ta inte ett steg närmare".

Vad tror du hade hänt om du hade tagit ett steg närmare?
Det hade kunnat bli en ännu värre katastrof. Tror inte att personen hade kontakt med verkligheten. Fanns ingen rädsla i ögonen. Ingen aning vad som hade hänt. Kanske hade personen lagt benen på ryggen men det tror jag inte.

Tror du att personen hade kunnat skada dig?
Ja det hade kunnat hända. Sa ingenting till honom. Samma natt landade tanken för Bodil att något faktiskt hade kunnat hända henne.

Beskriv kniven. Du sa att den var äcklig.
Den var lång och smal. Kändes inte som en kökskniv. Såg ut en som en bredare filékniv. Bodil visar att den kunnat vara ca 25 cm lång och ca 4 cm bred. Den smalnade av mot spetsen och såg ut att vara vass på båda sidor bladet.

Såg kniven riktig ut?
Ja, stabil.

HEMLIG

Kan du beskriva vapnet?
Inget gevär, det var en pistol. Fyrkantigt och rektangulär vid pipan, gumiaktigt och svartgrått med en mynning.

Fick du uppfattningen om att det var den här personen som hade skadat Niklas?
Visste inte om det var den personen eller någon annan. Det var uppenbart att Niklas var skadad. Bodil visste inte om det var just den personen som hon hade framför sig som hade skadat Niklas.

Kan du beskriva personen?
Ungefär så lång som jag. Ca 172 cm lång, kanske lite kortare, personen hade hjälm på huvudet. Rätt så tunn i kroppen, senig. Klädd i mörka svarta kläder. Hjälmen uppfattade Bodil som svart. En väst som hade en massa knäppen och fickor. Västen satt tight mot kroppen. Kan inte säga om personen hade vantar, men tror inte det, kanske. Personen bar en vitgrå mask med skelett på masken, som halloween. Täckte lika mycket av ansiktet som en covidmask. Tror att där satt en androidtelefon uppe på hjälmen. Tänkte att det kunde vara en goproo hjälm.

Vilken hand håller personen pistolen i?
När personen kommer och ser mig så drar personen upp pistolen. Bodil är nästan säker på att det var med höger hand. Bodil kan inte säga med vilken hand personen drar fram kniven med. Bodil var orolig för Niklas och tänkte att hon inte skulle titta på honom i samband med att hon stod framför personen. Bodils uppfattning är att pistolen och kniven skiftar mellan höger och vänster hand medan personen står framför henne.
Tillägg vid uppläsning: *Bodil ville inte flytta fokus från henne till Niklas som låg ner. Där av att hon inte tittade på Niklas.*

Du säger att det är en person som du möter. Tänker du att det är en man eller kvinna som du hade framför dig?
Bodil tänkte att det var en man. Mest pga av kroppsform och kroppshållning.

Visste du vem personen var vid tillfället?
Nej.
Bodil markerar ute hennes position på kartan med (7) och personen med pistolen och kniven med (8). *(positionerna är vid tillfället då personen höjde pistol samt kniv mot Bodil)*

När Bodil backar bort från personen tar hon sig tillbaka till klassrummet G7. Hon hör något kras och att brandlarmet går igång i samband med detta. Bodil gick sedan tillbaka till G8 för att kolla till eleverna. Dom var på väg ut genom fönstret. Bodil sa till dom ut, spring, några sprang ut genom dörren i G7. Bodil gick själv ut genom dörren till G7. Eleverna sprang upp mot en industri i närheten.
I samband med att eleverna sprang mot industrin så kommer det en polisbil med en polis i. Polisen frågar "var är han?" Bodil svarade att han var in till höger, polisen sa till Bodil att följa med. Dom gick in genom dörren i klassrummet G7. Bodil hinner meddela polisen och varnar för att det finns utrymme vid toaletterna runt om hörnet som någon hade kunnat gömma sig vid. Dom springer in och förbi Niklas som ligger ned. När dom befinner sig i mitten av cafeterian så ser Bodil och polismannen ut genom glasdörrarna till entren att personen befinner sig ute på bron. De gick närmare glasdörrarna. Personen står och drar med sakerna i sin väst. Bodil ser inte om han har kniven eller pistolen framme.

HEMLIG

Hur långt är det ifrån entredörren där ni stod till personen ute på bron?
7-8 meter.

Polismannen gick ut och kommenderade personen att lägga sig ned. Bodil vända sig då om och gick för att se till Niklas.

Var där fler poliser än den polisen som du visade vägen då ni såg personen på bron?
Nej, inte vad jag såg. Det kom fler senare.

Bodil gick fram till Niklas och satte sig med honom.
Niklas sa "han stack mig med en lång kniv, det blöder." Niklas höll sig för magen.
Bodil tog av sig sin kofta och knölade ihop den så att Niklas kunde hålla den över magen.
Bodil började fråga Niklas om han var törstig, om han hade han ont. Bodil fråga vad hon kunde göra för Niklas öron, larmet ljöd högt och Niklas har hörapparat. Niklas bad Bodil att sänka volymen på hörapparaten. Bodil försökte göra det så bra för Niklas som möjligt och hade ständig kontakt med honom så att han höll sig vaken. Anneli rektorn kom ut från sitt rum (64 på karta) med en telefon. Bodil uppfattar det som att hon pratade med SOS.
Två poliser anlände med sjukvårdsmaterial. Bodil tänkte att då måste det vara klart med personen på bron om poliserna satte sig ned. Bodil lämnade då platsen och gick ut på baksidan genom G7 och påbörjade att samla ihop elever som behövde hjälp.

Hur var stämningen bland eleverna i samband med attacken?
Eleverna som Bodil hade hand om var jätterädda. Vissa sa " jag måste ha min väska". En del grät och ringde sina föräldrar. Reaktionerna var blandade. Några hade redan stuckit hem.

Hörde du personen med kniv och pistol säga något?
Inte mer än de vrålen som hon uppfattade komma från personen när hon gick ut för att kolla vad som hänt. Det var inte vrål från Niklas. Tror det var från personen med vapnet. Tror inte att Niklas hade kunnat låta så högt med sådan skada i magen.

Hur tror du andra på platsen upplevde situationen?
Det var fler personen i de andra klassrumen och på kontoren. Där var klasser som lämnade då brandlarmet tjöt. Dom stötte på personen och fick backa och gå in i klassrummet igen. Många lämnade byggnaden på olika håll. Bodil hade mest fokus på Niklas och sina elever.

Hur mår du idag?
Okay. Har ett litet men väldigt bra nätverk som hjälper och stöttar. Har även stora barn som stöttar. Har en 15 årig son som tog illa vid sig som går i skola i närheten. Han blev rädd när han inte fick tag i henne. Bodil tycker synd om kollegor som inte mår bra efter händelsen. Det har varit så mycket efterjobb för att allt att fungera. Det finns stunder där man tänker på händelsen. Bodil håller på att paketera och bearbeta händelsen i sin "ryggsäck"

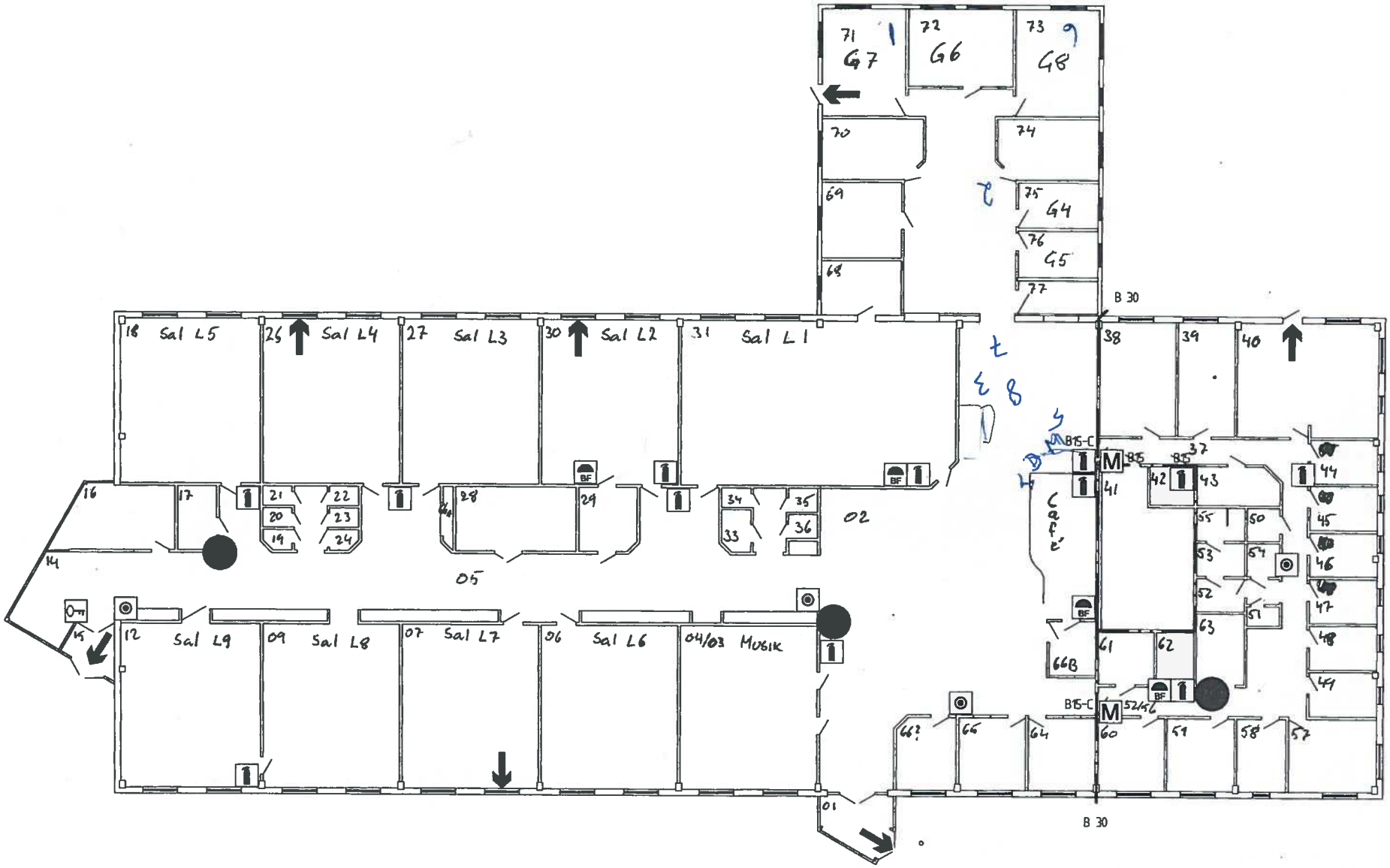
Bodil vill ta tillbaka sin vardag. Det onda får inte vinna över det goda.

Inga frågor till Bodil från målsägandebiträde Brunnström.

Uppläst godkänt 11:15

Förvaltningsritning brandskydd

Källebergsskolan, Plan 1



HEMLIG

610

Källerbergsskolan plan1, 2021-08-31 09:00 diarienr: 5000-K986937-21

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Hörd person	Personnummer
Nordberg Jaresäter, Helene	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Dataslagning	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Se förhör

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Henrik Cronquist	2021-09-01	13:00	14:50

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Lund	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Helene informeras om att hon hörs som målsägande angående grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv på morgonen 2021-08-19.

Med vid förhöret sitter målsägandebiträde Sten Brunnström.

Vad har du för roll på skolan, vad arbetar du med?
Helene är förstelärare i svenska och svenska som andra språk. Hon är även mentor för klassen 7a. Det är av den anledningen som hon är i klassrummet vid aktuellt tillfälle.

Helene ombeds att fritt berätta om händelsen.
Var egentligen ledig den dagen, där var en lucka i schemat. Jenny skulle ha lektionen så Helen var där för att göra lite mentorsgrejer i uppstarten av skolan.
Det var dag två i skolan, så dom körde lite upprop. Plötsligt hördes ett skrik utifrån cafét. Dom fortsatte att prata inne i klassrummet. Tätt in på första skriket kom ytterligare ett skrik. Då beslöt Helene sig för att gå ut att kolla. Lät inte som ett slagsmålsskrik från elever så hon kände att hon borde kolla. Hon gick ut i korridoren och stängde klassrumsdörren bakom sig och gick mot cafét.
Tillägg vid uppläsning: Brukar du stänga dörren efter dig då du går ut från klassrummet?
Ibland och ibland inte. Kan inte svara på varför det gjordes just då.
Helene ser då att det kommer ut en yngling runt hörnet från cafeteriahållet. *Helene märker upp sitt klassrum med 1 samt sig själv med 2 och 3 den maskerad ynglingen och var denne kom ifrån.* Dom fortsätter att gå mot varandra. Helene reagerade långsamt, hon tyckte han såg konstig ut, det är inte hallowen nu. Han hade en mobiltelefon på hjälmen han hade på huvudet. Där är en ram kring skärmen därför tolkade Helene det som en mobiltelefon. Helene såg människor i mobiltelefonen.

HEMLIG

Utveckla att du såg människor i mobiltelefonen?
Det rörde sig personer på skärmen, Helenes uppfattning var att han filmade.

Förhörsledaren ber Helene fortsätta berätta.
Han gick i normal takt. Han bar på en kniv. Han gick nästan långsamt. Han bar kniven i höger hand. När Helene ser kniven fokuserar hon bara på kniven. Hon såg att det var en väldigt lång kniv. Den var väldigt lång och smal med ett långt knivblad som smalnade av vid spetsen. Det var ingen kökskniv. Dom är ca 2 meter ifrån varandra när Helene ser kniven och då började hon att backa. Ynglingen började då att vicka med handen där han höll kniven, inga yviga rörelser utan mer som att han visade att Helene skulle gå där ifrån. Helene upplevde honom som väldigt långsam i sina rörelser. Efter ett par steg vänder sig Helene om och går in i klassrummet som hon kom ifrån och låste dörren. Hon tänkte när hon gick att hon inte skulle springa för att hon då hade kunnat provocera honom.

Vad rör sig i ditt huvud när du ser att han hade en kniv?
Det här är nog inte på skämt det här är nog på riktigt. Helene tänkte på sitt barn som fyller 8 år och även att hon hade ett olåst klassrum med en hel klass.

Varför tänker du på ditt barn och klassen?
Helen kände att om hon blev nerstucken så kanske Liam hennes son inte skulle ha någon mamma mer. Han kan inte få komma in i klassrummet så att eleverna blir rädda, det var deras första dag på skolan och dom är tretton år gamla.

När du backar och sedan vänder dig om och har mannen med kniv bakom dig, hur känner du då?
Adrenalinpåslaget gick på, tänkte inte så mycket just då. Precis när hon kom innanför dörren till klassrummet och låste så började hon skaka av adrenalin.
Helene sa till Jenny som var i klassrummet att "vi ska stanna här inne och dörren ska vara låst". Helene ställde sig och bara andades och försökte samla sig. Efter ca tre djupa andetag gick hon fram till Jenny och viskade att där är en person ute i korridoren med kniv. Helene tog beslutet att berätta för ungdomarna att där var en person ute i korridoren med kniv och att dom skulle hålla sig i klassrummet.
Vissa av eleverna blev rädda, vissa var sakliga och ville veta vad hon hade sett. Helene och Jenny försökte hålla alla lugna där inne. Efter en stund gick brandlarmet. I samband med att brandlarmet gick så diskuterade Jenny och Helene att dom inte kunde gå ut till fotbollsplanen som är samlingsplats vid brand om personen med kniv går dit där. Jenny hade mailen uppe och såg att rektorn Anneli skrivit att dom skulle hålla sig inne i klassrummen. Dom hade förberett genom att öppna upp fönsterna i klassrummet för att kunna evakuera om det skulle behövas. Dom kunde inte gå ut i korridoren om knivmänniskan var kvar och dom visste inte om det brann.
En av eleverna hade redan hunnit hoppa ut genom fönstret men de sa till honom att hoppa in igen för att alla skulle stanna i klassrummet. Eleven som hoppade ut var Khian.
När Khian hoppade in såg Helene att där var elever från klassrum L6 som hade hunnit hoppa ut från sitt klassrum och var på väg ner mot Bergaskolan. Helene sa till dom att hoppa in i Helenes klassrum vilket dom gjorde utan att ifrågasätta. Helene såg även att knivmannen stod borta på bron.
Beskriv knivmannen och vart han stod?
Hans står ute på bron, någonstans i mitten mot början på bron från entren på skolan sett. (
Knivmannens position visas med nr 5 på ritningen, bron finns inte med på ritningen utan nr 5 visar i vilken riktning knivmannen befinner sig.)
Tillägg vid uppläsning: Knivmannen står så att han kan titta på entren, han står där och

HEMLIG

väntar på att någon ska komma förmodar Helene.
Eleverna i klassrummet ser även knivmannen.

Ser du om knivmannen bär på något vapen vid detta tillfälle?
Helene ser inte om han bär på något vapen. Helen uppfattar det som att han väntar. Helene tror att han visste att hälften av skolan ska evakueras den vägen till fotbollsplanen då brandlarmet går. Det var även någon av eleveran som sa att mannen hade pistol. Helen fokuserade på att ta hand om elever och kunde inte stå och titta på knivmannen hela tiden.

Minns du vem det var som nämnde något om en pistol?
Vet inte om det var någon av dom som hoppade in eller om det var någon i klassrummet. Helene tänkte att dom inte kunde veta säkert att mannen hade en pistol. Helene mindes att hon kände sig väldigt rädd då hon såg mannen och samtidigt hade de fyra eleverna utanför på väg in i klassrummet. Eleverna som hoppade in var även dom 7e klassare.
Helene visar med nr 4 på ritningen var eleverna som hoppar in i deras klassrum befann sig och k *nivmannens position visas med nr 5 på ritningen, bron finns inte med på ritningen utan nr 5 visar i vilken riktning knivmannen befinner sig.)*
Vilka är namnen på de fyra eleverna som hoppade in i ert klassrum?
David. Assar. Och så var det två flickor. Helene kommer inte ihåg namnen på flickorna.

Är personen på bron samma person som du stötte på med kniv i korridoren?
Ja, Helene uppfattar det så.

Efter att kidsen hade kommit in genom fönsterna stängde dom fönsterna och fällde ned persienner. Dom föste ned samtliga ungdomar mot delen av klassrummet som vetter mot korridoren. Detta efter vad dom lärt sig att vid en inlåsning att inte ha eleveran vid fönsterna för deras säkerhet. Jenny och Helene går runt för att lugna ungdomarna och försöket svara på frågor. Det var fullt fokus på ungdomarna. Dom bara väntade på nästa instruktion och Jenny hade koll på mailen.
Tillägg vid uppläsning: Eleverna fick låna Helenes telefon för att kunna ringa till sina föräldrar.
Helene började fundera på hur hon skulle stötta en av eleveran som är diabetiker, hennes insulin var ute i kylskåpet i cafeterian. Helene ägnade mycket fokus på henne med faktum att hon faktiskt inte hade kunnat gå ut och hämta hennes insulin.
Efter ett tag öppnade poliser och vaktmästaren dörren till klasrummet. Dom kollade bara läget och sa till dom att stanna ett tag till. Dom låste åter dörren igen. Kommer inte ihåg om larmet fortfarande var igång. Tror inte att det var igång för då skulle hon inte hört vad dom sa. Efter ett tag blev dom utsläppta och gick ner mot tennishallen.

Fick ni reda på vad som hänt med personen med kniv?
Dom hade läst på aftonbladet att det var en attack mot skolan och att en vuxen person var skadad. Dom fattade att det var en av deras kollegor som hade blivit skadad men visste inte vem det var.
Dom fick tillslut meddelat att det var Niklas som var skadad och Helene skulle prata till eleverna och minns att där blev allt verkligt och hennes röst brast.

Hur känner inför att du stod mittemot mannen med kniv och att där faktiskt var någon som skadadses av denne?
Första veckan där efter var det jobbigare. Vid ett tillfälle reagerade Helene på en motorcyklist som hade svart hjälm. Hände ett par gånger men det har blivit bättre nu. Det har hjälpt att veta att Niklas är bättre nu. Helene tror att det kanske hade varit annorlunda om utgången varit annorlunda. Frågor har dykt upp, varför gick han på Niklas och inte på mig? Vad hade hänt om Helen inte hade gått ut ur klassrummet?

HEMLIG

Har det påverkat din vardag något?
Första veckan hade Helene svårt att sova och låg och malde tankar. Helene har varit på jobbet och mått bättre än att vara hemma.

När du stod framför mannen med kniv, var du rädd för ditt egna liv?
Tankarna gick till sonen Liam, ska han bli moderslös. Tänkte inte på sig själv i första hand.

Beskriv mannen med kniven.
Helene uppfattar att det är en pojke, tonåring och inte en flicka. Fattar att det inte är en vuxen man, han är för liten för det. Runt 165 cm lång, smal. Han har en hjälm på huvudet, uppfattar det mer som en pilothjälm än en cykelhjälm. Svart väst, kan inte beskriva västen närmare. Vet att kollegor sagt att han hade munskydd men Helen har inte sett något sådant. Allt hennes fokus har varit på kniven från det att hon såg den.
Helen lägger till att han aldrig sa något eller gjorde några utfall.

Hur uppfattade du ynglingens sinnesstämning?
Har inte tänkt så mycket på det, det enda jag reagerade på vara att han var så långsam.
Det är cool lugnt, det var lugnt i korridoren. Som att det var tomt, precis som under sommaren. Helen tänkte att borde det inte varit tvärt om med fullt kaos där han springer runt och hugger.
Helen kommer ihåg att när hon vänder sig om från ynglingen med kniven så säger hon till en kollega, Fredde, som tittar ut i korridoren, gå in och låsa dörren du kan inte vara här ute. Han gjorde det meddetsamma.

Uppfattade du kniven som en riktig kniv?
Ja, Helene uppfattade det som en dolk. Har tänkt efter åt att det var ett väldigt långt knivblad.

När han håller kniven mot dig, ser du om han har något annat i den andra handen?
Nej, ser bara kniven. Allt fokus var på kniven.

Ser du om där är något annat han bär på eller någonting han har i västen?
Nej. Kan bara säga att det inte var en vanlig väst, inte täckväst. Såg mer ut som en onormal väst.

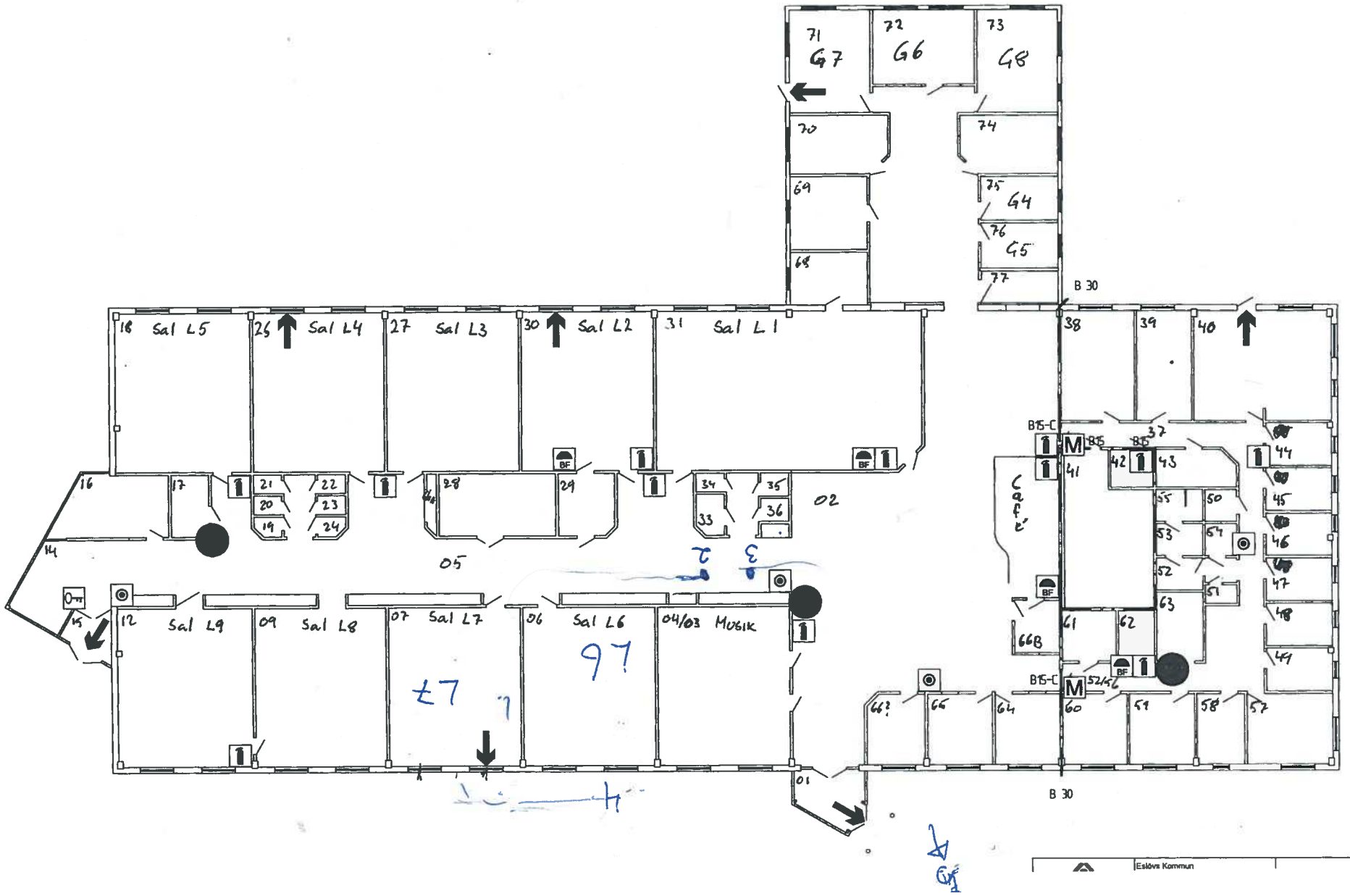
Lade du märke till hans händer?
Nej, jag ser bara kniven, kan inte säga vad han hade för skor eller om han skulle haft glasögon på sig.

Inga frågor från målsägandebiträde Brunnström

Uppläst godkänt 14:50

HEMLIG
615
Källebergsskolan plan 1, 2021-09-01 13:00 diarienr: 5000-K986937-21

Förvaltningsritning brandskydd
Källebergsskolan, Plan 1



Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Hörd person			Personnummer
Fröberg, Marie			
Den hörde är	**ID Styrkt**	**Sätt**	**Ställning till misstänkt - målsägande - vittne**
Målsägande	Ja	Svenskt körkort	
Tolk			**Språk**

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret		
Grovt olaga hot på Källebergsskolan 2021-08-19		
Underrättad om misstanke	**Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)**	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Martin Palm	2021-09-01	09:11	11:34
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Polishuset i Lund	RB 23:6		
Förhörsvittne	**Utskrivet av**		

Berättelse

Marie informeras om att hon hörs som målsägande angående grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv på morgonen 2021-08-19.

Med vid förhöret sitter målsägandebiträde Sten Brunnström.

Förhörsledarens frågor och påstående skrivs i kursiv stil och svaren i normal stil.

Marie ombeds att berätta om sin roll på skolan.
Marie är skolsköterska och hon tror att hon har arbetat på skolan i ca 5,5 år. Hon har arbetat i kommunen under ca 6 år.

Marie ombeds fritt att berätta om händelsen. (Till hjälp har förhörsledaren lagt fram en karta över lokalerna där attacken på skolan ägde rum. (se bilaga)
Marie befann sig på sitt rum (nr.1). Hon hade ett Skype-möte som började 08:30. Hon var själv på sitt rum och dörren var stäng men inte låst. Ca 5-6 minuter in i mötet hörde Marie ett skrik från rektorn. Hon minns inte att hon såg henne utan minns bara hennes skrik. Dörren till hennes rum är en sekretessdörr, så hon hörde inget ljud utanför dörren. Hon hörde rektorn skrika; ring 112, ring 112 via Skype. Marie tog upp sin mobil från bordet och sprang mot dörren som leder ut i korridoren. När hon öppnade dörren såg hon kuratorn, Dan komma springande mot henne i korridoren (nr. 2).

Han sa till Marie du hon måste komma, det är Videsson, det har hänt Videsson något. Då öppnade Sara, studievägledare (nr. 3) sin dörr och frågade vad som händer. Marie svarade Sara att hon inte vet. Detta hände samtidigt som Marie mötte Dan i korridoren.

Tillägg vid uppläsning: Marie berättar att hon sprang en annan väg än den som är naturlig

HEMLIG

för att komma till salen för hemkunskapen (nr 13). Hon valde att springa den väg genom korridoren som Dan kom ifrån, i stället för den närmsta vägen.

Efter detta så tittade Dan på Marie och sa du måste ta med saker. Marie frågade vad då för saker?. Hon hann inte tänka på vad det var som hade hänt men hon tänkte; blöder han? Marie fick en känsla av att det var bråttom. Dan svarar aldrig henne fråga men hon tänkte; skit i det, jag får springa dit och kolla vad det är.

Marie såg inte vart Dan tog vägen efter detta. Precis innan hon ska springa vidare sprang Ann-Sofie, skolvärdinnan förbi. Marie såg inte heller vart hon tog vägen. Sara stod fortfarande kvar vid sin dörr.

Marie tänkte att hon skulle springa till hemkunskapen då Niklas är hemkunskapslärare. Hon sprang mot det som de andra sprang från. När Marie sprang där så förstod hon att det hade hänt Niklas något.

När Marie befann sig längre ner i korridoren (nr.) 4 så mötte hon tre pojkar i årskurs 7. Marie vet inte vad de heter. Det kan ha varit de tre pojkarna som gömde sig på Saras rum. Detta fick hon reda på flera timmar senare. Pojkarna sa att de måste hämta någon vuxen.

Marie tänkte; jag är på väg, jag kommer. Marie och pojkarna passerar varandra så otroligt snabbt. Efter detta ser Marie en del av cafeterian och att Niklas ligger där på golvet. Han ligger precis i Maries blickfång och det är ca 8-10 meter mellan dem.

Marie hann tänka att det är något kirurgiskt med magen och det enda hon kan göra är ringa 112. Niklas (nr. 5) låg på rygg och höll sig med båda händerna på magen. Marie tänkte; brusten blindtarm, tarmvred eller invaggasion. Olika kirurgiska diagnoser. Marie berättar att hon inte såg något blod.

När Marie såg Niklas låg han med fötterna mot entrén och huvudet upp mot personalrum och grupprum.

När Marie tog de första stegen ut i cafeterian så hann hon tänka att det var konstigt att Niklas låg helt själv. Varför var det inga andra där. Hon hade fortfarande ingen tanke på att det är något hotfullt som höll på att hända.

Marie sprang fram till Niklas och satte sig på knä bredvid honom. Hon tittade på hans ansikte och såg att han var blek och kallsvettig. Marie tittade inte alls på hans mage då.

Hon frågade Niklas; var har du ont? Vad har hänt? Niklas svarade att han var knivhuggen. Då tittade Marie på hans mage men såg inget blod. Niklas höll båda händerna över magen. När han sa att han var knivhuggen lyfte han lite på huvudet och nicka bort. Marie tittade då upp och såg gärningsmannen (nr. 6) som stod och tittar på dem. Han befann sig ca tre meter från Niklas och Marie. Marie tittade på gärningsmannen och han tittade tillbaka på henne. Hon såg kniven och att den var riktad mot henne och Niklas.

Marie fick en känsla av att hon viste vem han var och han viste vem hon var. Det var något bekant med hans kroppsspråk. Hon fick känslan av att det kanske var en gammal elev. Maries tanke är att det är en man, men det kan också vara hennes fördommar. Det är baserat lite på vilket sätt personen står, berättar Marie.

Hur höll gärningsmannen i kniven?
Han höll den i skaftet med sin högra hand. Bladet är riktat rakt ut mot henne och Niklas.

HEMLIG

Hur såg gärningsmannen ut?
Marie såg bara en svart person framför sig. Det var bara svarta eller mörkgråa kläder. Personen hade en skyddsväst och han var svart från topp till tå. Personen hade också någon form av vantar på sig. Det enda som gjorde att Marie såg att det var en människa är ögonen och att han tittade på henne.

Marie såg att personen inte bara hade en mössa på huvudet. I dag vet hon att det var en hjälm men det uppfattar hon inte där och då. Hon uppfattade bara att det var något mer än en hjälm. Marie såg inga detaljer på personen. Det var bara en mörk figur som tittade på henne och Niklas.

Marie tänkte; vad ska jag göra? I rummet var det inga andra människor. Hon såg inga andra människor i cafeterian. Marie fick tanken; tänk på dina barn. Då reste hon sig upp och sprang där ifrån.

Marie berättar att hon blev så frukatsvärt rädd när hon såg kniven. Då föll allt på plats och hon förstod varför Niklas låg själv och att alla sprang där ifrån.

Marie tänkte då; ta dig härifrån, det är farligt, du kan inte stanna här.

Har du någon uppfattning om hur lång tid du var i cafeterian?
Marie berättar att det inte var någon lång stund. Otroligt snabbt, kanske var det mellan 5-10 sekunder innan hon sprang från Niklas. Allt gick väldigt fort.

Marie reste sig och vände Niklas och gärningsmannen ryggen. Hon sprang tillbaka samma väg som hon kom genom korridoren tidigare. Hon tänkte att hon måste ta skydd och gömma sig.

I korridoren ryckte hon i flera dörrar för att komma in och gömma sig. När hon ryckte i den sista dörren tänker Marie att hon skulle springa in i personalrummet (nr. 7). Hon vågar inte springa in i sitt eget rum för om han skulle komma dit så har hon ingenstans att ta vägen. Marie tänkte att gärningsmannen kan komma från andra hållet i korridoren då den går som ett U från cafeterian.

Precis när Marie stod utanför dörren till personalrummet (nr 7) så kom Dan (nr 8) från ingenstans. De sprang in i personalrummet tillsammans och stängde dörren. Då hade Marie sin mobil i handen. Samtidigt som hon knappade in 112 så sa Dan att de måste ringa 112. Det fanns en altandörr i rummet som gick ut och de ställde sig där så att de kunde springa ut i fall gärningsmannen skulle komma in.

När hon kommer fram till 112 så sa hon att det fanns en gärningsman på Källebergsskolan och att han att hade en kniv. Han hade skadat minste en person och han finns kvar på skolan.112 säger att de ska springa in på ett rum och låsa dörren. Marie sa att dörren till rummet inte går att låsa. 112 fick alla uppgifter angående skolan och frågar om hon kunde se den skadade mannen. Hon sa att hon inte kunde se honom från där hon befann sig.

Helt plötsligt såg Marie en elev, en flicka i 9A som kommer gående över fotbollsplanen. Marie och Dan började skrika åt henne, att hon inte skulle komma nära skolan. De skrek; ta dig härifrån, ta dig så långt bort du kan. Flickan vände sig om och sprang därifrån (nr. 9).

Tänkte du på att lämna skolan?
Nej. De tänkte inte på att lämna skolan och 112 sa att polisen var på väg. 112 var i luren

HEMLIG

under hela tiden. Marie tror att det handla om en ansvarskänsla att de stannade kvar på skolan. Skulle gärningsmannen komma in i rummet så skulle de kunna springa ut genom altandörren. Skulle gärningsmannen komma utifrån så skulle de kunna stänga altandörren. Vid ett tillfälle hörde de ett ljud, Marie minns inte vad det var för ljud. Då gick Dan ut genom altandörren och runt hörnan på skolan för att titta (nr. 10). Marie såg Dan under hela tiden. Dan såg inget och sa att det var lugnt.

Marie berättar att efter ca 1 minut så såg hon att hennes kollega Carola öppnade ett fönster i ett annat rum (nr. 11). Detta var efter att eleven kom över fotbollsplanen. Carola såg jätteglad ut och undrade vad det är för tokigheter som de höll på med. De skrek till henne; lås dörren, stäng fönstret och göm dig på ditt rum. Hon förstår allvaret, utan bara skrattar. Marie skrek att hon har 112 i luren och att det är allvar. Marie såg då på Carola att hon slutade skratta och att hon stängde fönstret.

En kort stund efter detta så kom Ann-Sofie, skolvärdinnan, in genom dörren till deras rum (nr. 7). Hon skrek; "spring, spring" och Marie såg skräcken i henne. Ann-Sofie var fruktansvärt rädd.

Vad tänkte du då?
Marie tänkte att gärningsmannen kom efter henne. Då började Marie och Dan springa. Marie säger till 112 att han kommer. Marie är helt övertygad om att han är efter Ann-Sofie. Kvinnan i 112 säger att de ska springa. Marie berättar att de alla tre sprang mot fotbollsplanen. När de var på fotbollsplanen så hade två elever anslutit. Hon vet inte vart de kommer ifrån. Senare får hon reda på att de hade hoppat ut genom grupprummet (nr. 12). De berättade att de stått i fönstret och sett Marie och Dan. Marie har senare fått reda på att samtidigt som hon och Dan börjar springa så kom Bodil in i elevernas grupprum och sa åt dem att springa. Detta händer parallellt.

Marie berättar att de sprang mot skolans infart. Där mötte de den första polisbilen. Dan sprang fram till polisen. Dan skrek och pekade mot skolbyggnaden. Marie och de andra har kommit fram till slutet av fotbollsplanen och Dan ansluter strax. Där finns en cykelväg. Marie kände att hon befann sig på tryggt avstånd från skolan. Hon visste att polisen hade kommit och de börjar gå i stället. Hon hade fortfarande 112 i luren. Vid ett tillfälle såg Marie en större buske och hon gick ner för att gömma sig. Dan säger nej, kom. Då gick Marie upp och de börjar gå igen.

När de gick där så hör hon ett skott. Marie sa till 112; nu skjuter han också, han har pistol. 112 sa att det kan vara polisen som skjuter. Marie skrek till eleverna, Dan, och Ann-Sofie. Då börjardealla springa igen, ganska mållöst. Marie såg brandstationen längre bort och tänkte att de skulle ta sig dit.

När de sneddade över en gräsplätt så sa en av eleverna att de skulle se om det var öppet på Företagsstudion. Marie öppnade dörren till Företagsstudion och de kom in i en tambur. Hon ringde frenetiskt på ringklockan. De kom in i rummet alla fem, de skrek att de måste låsa alla dörrar och stänga alla fönster. En som arbetade där tog dem upp för en trappa efter receptionen. De gick in i ett konferensrum. Marie berättar att de inte kände sig trygga där heller. Där hon satt kunde hon se trappan och ingången. Personalen sa att de är säkra där och att han inte kan komma åt dem. Marie gick fram och tittade ut genom ett fönster så att gärningsmannen inte kom på cykelvägen mot dem.

Maire minns att när hon ringde 112 så var det en kvinna och under samtalets gång så byts det till en man. Han som tar över samtalet, får Maries telefonnummer. Han sa i luren att de skulle stanna där de var. Han sa att polisen måste ha fokus på skolan först men att de kommer till

HEMLIG

dem senare.

Dan gick åt sidan för att ringa kommunen. Marie tog hand om Ann-Sofie som är i chock. De får hjälp av personal på Företagsstudion. Den ena eleven har fått en tredje flickas telefon med sig. Den ringer och hon frågar vart de är. Marie svarar att de inte kan berätta vart de är. Efter en stund så ringde det en polis och de fick uppge sina personnummer. Han berättade inget om vad som har hänt och sa att han inte kunde säga något. När de satt där så fick Ann-Sofie ett meddelande från en kollega som skrev och frågade om hon var ok och vad som hade hänt. Då förstod Marie att det var ute i media.

Marie ringde då till sin man och berättar att hon var i säkerhet. Alla börjar kontakta sina anhöriga. Marie skickade ett sms till rektorn och frågade om hon var ok. Rektorn ringde och de sa att skulle försöka få tag på Niklas fru. Rektorn berättade att gärningsmannen var gripen och att Niklas var på väg till sjukhuset. Marie och Dan ringde till kommunens växel för att lokalisera Niklas fru. Dan fick tag på Niklas frus chef. 112 ringde igen och frågade om de ville ha en ambulans. Marie svarade att de ville ha det då Ann-Sofi låg på golvet och inte alls mådde bra. Hon hade astma och hyperventilerar Marie satt bredvid Ann-Sofie kramar hennes ben krampaktigt. De blir sedan förhörda av polisen och fick gå till tennishallen där de alla samlades.

Så du om gärningsmannen hade något annat vapen än en kniv?
Nej. Marie såg bara en kniv.

Kan beskriva kniven?
Det var en stor kniv. Bladet var mellan 20-25 cm. Det var ingen kökskniv. Marie vet inte vad man har sådan knivar till men den hade ett mörkt/svart skaft. Bladet var ca 5 cm brett.

Vad tänkte du när du fick kniven riktad mot dig?
Marie berättar att hon blev blir skiträdd. Hon blev så fruktansvärt rädd. Då föll allt på plats för Marie; varför Niklas låg ensam. Innan detta hade Marie inte varit rädd. Där och då blev hon fruktansvärt rädd.

Vad tänkte du att gärningsmannen ville?
Marie tänkte att han ville skada henne. Hon har tänkt på detta varje dag sedan händelsen; varför han inte skadade henne? Han hade kunnat skada henne om han velat. När gärningsmannen tittade på henne så tänkte hon att han skulle skada henne.

Hade du några tankar på varför han gjorde det han gjorde på skolan?
Där och då hann hon inte tänka på detta.

Hur tänkte du kring din egen säkerhet?
Marie fick tanken; vad ska jag göra? Och; tänk på dina barn. Hon insåg att hon måste härifrån och att det var en farlig situation. Hon kunde inte hjälpa Niklas. Det var ingen tvekan om att situationen var farlig och allvarlig.

Kände du en fara för ditt eget liv?
Marie svarar att hon inte just då tänkte att hon kunde dö men att hon tänkte att det var jättefarligt. Hon förstod att hon var tvungen att ta sig därifrån.

Vad tror du hade hänt om du hade stannat kvar?
Marie svarar att hon inte vet. Hon brottas varje dag med att hon lämnade Niklas där på golvet. Hon frågar sig själv varje dag om hon kunde ha stannat. Hon vet inte om gärningsmannen hade skadat henne om hon stannat kvar. Marie säger att hon var så rädd och tänkte att hon

HEMLIG

måste ta sig härifrån. Marie vågade inte stanna kvar då det fanns en rädsla att gärningsmannen skulle hugga henne också.

Förstod du vem det var som hade skadat Niklas?
Marie förstod att det var gärningsmannen i cafeterian som hade skadat Niklas. Tanken på att det kunde finnas fler personer slog aldrig henne. När Niklas sa att han blivit knivhuggen och då förstod Marie att det var den svartklädda mannen som gjort det.

Tillägg vid uppläsning: När Niklas låg ner och nickade upp så såg Marie mannen stå där. Då förstod Marie att det är den mannen som huggit honom. Nicken var ett sätt för honom att visa vem det var som hade huggit honom. Gärningsmannen befann sig till vänster om Marie som satt jämte Niklas.

Kan du beskriva personen?
Han var helt svartklädd. Hon såg bara hans ögon och han tittade rakt på Marie. Deras blickar möttes och han bara stod där och tittade rakt på henne. Han stod inte blickstilla utan rörde överkroppen lätt.

Såg du vad gärningsmannen gjorde när du var på att lämna rummet?
Marie såg inget då hon vände honom ryggen.

Hur var gärningsmannens armar och händer?
Han viftade inte med dem. Armarna rörde sig med överkroppen rörelser. Han stod med armarna hängande ner. Det var inte avslappnat, armarna var något böjda och med kniven i höger hand. Kniven var riktad mot Marie och Niklas.

Förstod du vem personen var vid tillfället?
Nej

Hörde du personen med kniven och pistol säga något?
Nej

Hur tror du andra på skolan upplevde situationen?
Marie kan inte svara för hela skolan. När hon och Dan stod i rummet så var de jätterädda. När Ann-Sofie kom till rummet och skrek så såg hon skräcken i henne. Hon skrek; spring, spring och känslan var att vi sprangför våra liv. Vi fem som sedan samlades utanför skolan var jätterädda. När skotten kom så kom rädslan tillbaka och de kunde inte lita på att de var i trygghet. Marie menar att de var på tryggt avstånd om han hade kniv. Men om gärningspersonen hade andra vapen så var de inte på tryggt avstånd. Hon blir skiträdd när hon hör skotten. Marie trodde då att gärningsmannen var inne på skolan för att skjuta och skada fler. Hon tänkte att de inte var säkra trots detta avstånd. Han skulle kunna skada dem ändå.

Hur mår du idag?
Marie berättar att hon fortfarande är mycket rädd. Rädd på kvällen när hon är ute med hunden. Om hon möter en person med luvan upp så får hon ångestattack. Vid ett tillfälle när hon var ute och fick med sin man så mötte den en kille med huvtröja och då började Marie gråta.

Marie berättar att hon är rädd på jobbet. När hon är själv på jobbet går hon in och låser om sig. Hon rullar ner persiennerna för att ingen ska kunna se att hon är där. Strax innan klockan 08 så öppnar hoj dörren och för att se så det har kommit lite folk. Om det är lite liv och rörelse på skolan känns bättre.

HEMLIG

Finns det något annat du vill berätta i dag?
Marie berättar att dagen innan, på onsdagen så såg hon killen som är gripen för detta sitta i en soffa på skolan och skratta. Han satt där och småknuffade med en klasskompis. Hon minns att hon tittade på dem och att det var en helt vanlig dag. Där fanns han och det är så märkligt tycker Marie i dag. Vad visste han då? Hade han planerat då? Hur gick hans tankar?

Detta att det är en elev som går på skolan har gjort detta gör att Marie aldrig kan skydda sig mot detta som hände. Hon känner nu också att hennes barn inte är trygga på sin skola. Marie känner sig inte säker på sitt jobb och hennes barn inte är säkra på sina skolor. Det var ingen galning som kom utifrån, det var en elev på skolan.

Målsägandebiträde Sten Brunnström tillfrågas om han har några frågor till Marie.

Sten frågar om Marie gått tillbaka till sitt jobb?
Marie berättar att hon var hemma en dag och sedan gick hon tillbaka till arbetet. Marie berättar att hon inte sover så bra på nätterna och inte får någon ro. Hon sover endast 4-5 timmar. Marie har försökt komma i kontakt med en läkare som kan hjälpa henne med hennes sömnproblem

Den hörde <u>har inga</u> invändningar
Förhörssammanfattningen är uppläst utan invändningar eller tillägg från den hörde eller från målsägandebiträde. Förhöret avslutat kl 11:34.

Bilaga

Källerbergsskolan plan1

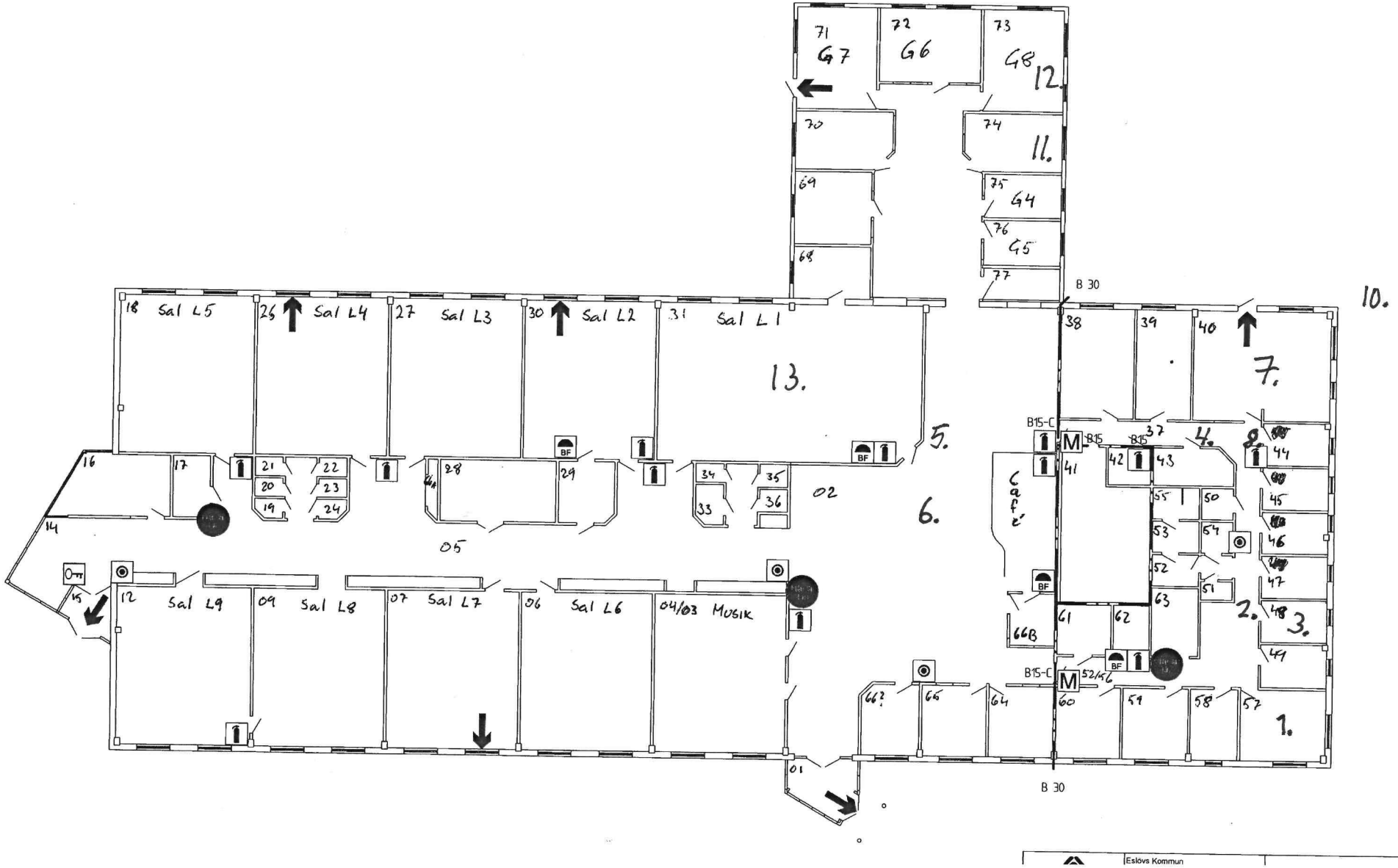
Bilaga till Förhör 2021-09-01 09:11, diarienr 5000-K986937-21

Beskrivning

Markeringar på planritning i samband med förhör med Marie.

Förvaltningsritning brandskydd

Källebergsskolan, Plan 1



Källerbergsskolan plan1, 2021-09-01 09:11 diarienr: 5000-K986937-21
HEMLIG
624

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Hörd person	Personnummer
Shawish, Majd	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Målsägande	Ja	Svenskt körkort	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Martin Palm	2021-09-07	15:01	16:30

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset, Lund	RB 23:6	

Förhörsvittne	Utskrivet av

Berättelse

Majd informeras om att han hörs som målsägande angående grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv på morgonen 2021-08-19.

Med på förhöret via telefonlänk finns målsägandebiträde Sten Brunnström.

Förhörsledarens frågor och påstående skrivs i kursiv stil och svaren i normal stil.

Majd ombeds att berätta om sin roll på skolan.
Han är mattelärare för alla 8:or och klass 9B. Han är även mentor för 7A och extra stöd i engelska för klass 7A.

Majd ombeds fritt att berätta om händelsen. (Till hjälp har förhörsledaren lagt fram en karta över lokalerna där attacken på skolan ägde rum. (se bilaga)
Lektionen började 08:30 och precis innan var Majd i sal L1 (nr. 1). Niklas Videsson kom in i salen (nr. 2) och de hälsade på varandra snabbt. Majd gick ut från rummet och in i klassrum L8 (nr 3) klockan 08:30. Peter var i samma sal och de skulle hålla lektion tillsammans. Peter höll i undervisningen och Majd fanns bara där som stöd. Efter ca 7-10 minuter så kom läraren David till fönstret från utsidan av skolan. Fönstret var öppet och Majd gick fram till David för att höra vad han ville. David berättade att det fanns en man med en kniv på skolan och att de måste låsa dörren till salen. David viskade detta till Majd så att ingen elev skulle höra. Majd gick genast och låste dörren.

Majd berättar för förhörsledaren att dagen innan så hade två elever bråkat på skolan och Majd trodde det David berättade om handla om det bråket. Majd kände inte till dessa elever. Han tänkte att en av dem kanske hade kommit till skolan med kniv.

HEMLIG

2-3 minuter senare gick larmet. Varje år i början av terminen brukar skolan ha någon form av brandövning och Majd tänkte att det var därför larmet gick av. Eleverna i klass 8A började samla ihop sina saker för att lämna klassrummet.

Majd gick själv först själv ut i korridoren (nr. 5) för att titta och sedan leda eleverna ut. Han gick ut och ställde sig med ansiktet mot dörren. Han tittade först år höger där nödutgången fanns (nr. 6). Han kände att något inte stämde och märkte att det var helt tyst i korridoren. Där fanns inga elever och Majd var helt själv. Majd kände att något var fel. Han tittade sedan till vänster, mot caféet.

När han tittade mot caféet så kom gärningsmannen inom 1-2 sekund sekunder i hans synfält. Gärningsmannen kom och gående från skolans entré och stannade upp när han fick syn på Majd. Gärningsmannen vände sig mot Majd. De stod vända mot varandra och såg på varandra. Avståndet var mellan 15-20 meter, tror Majd.

Gärningsmannen var mellan 160-170 cm lång. Han var helt svartklädd med svarta byxor och svart upp till. Gärningsmannen hade något konstigt på huvudet. Majd visste inte vad det var, det kan ha varit en mask eller något annat.

Gärningsmannen stod med armarna neråt och lyfter sedan höger arm och riktar något mot honom. Med tanke på personens rörelsen uppfattade Majd det som gärningsmannen riktade en pistol mot honom. Gärningsmannen stannade upp och siktade mot Majd. Han siktade i ca 3-4 sekunder. Majd tänkte i den stunden; det här är en pistol. Majd tänkte också på masken, på sina 27 elever och på händelsen på skolan i Trollhättan. De tittade på varandra i ca 2-3 sekunder. Majd blev väldigt rädd och gick snabbt in i klassrummet och låste dörren. Han gick fram till Peter och sa att det fanns en person där ute som har riktat en pistol mot honom. Peter trodde fortfarande att det var en övning och sa till Majd att det inte kunde vara på allvar och att det måste vara en övning.

Majd tänkte då på att det inte gick att låsa mellan hans klassrum, L8 och det som låg intill, klassrum L9 (nr. 8). Det skulle betyda att gärningsmannen skulle kunna ta sig in i L8 genom L9. Majd gick därför till L9 för att låsa dörren där. Där träffade han läraren Niklas Gustafsson och klass 8C. Maid berättade för Niklas att han hade sett en man med en pistol i korridoren utanför klassrummet. Niklas sa att han också hade sett en man med en pistol där. Då förstod Majd att det var på allvar och att de måste skydda klassen. Majd blev mycket rädd och var fortfarande chockad efter vad han hade sett. Alla fönster i klassrum L9 var redan stängda när Majd kom in.

Majd tänkte att tänkte att om gärningsmannen har en pistol så skulle han kunna skjuta in genom ett fönster till klassrummet. Majd stängde alla fönster i L8 och släckte lamporna för att ingen skulle kunna se in. Han drog även ner persiennerna. Hela klassen och Peter satte sig på golvet men Majd stod upp vid dörren. Majd var fortfarande rädd för att gärningsmannen skulle komma in.

Majd berättar att det Peter som pratade med klassen. Peter skrek alla på golvet, det är allvar. Eleverna förstod inte vad det handla om men att det var något allvarligt. Några av elever började gråta.

Majd stod vid dörren och två gånger kom det någon och försökte öppna dörren. Personen eller personerna som försökte öppna dörren gjorde inte det på ett aggressivt sätt. Efter fem minuter kom det första försöket och efter ytterligare fem minuter kom det andra försöket. Ingen knackade på dörren eller sa något.

HEMLIG

Majd tänkte även på att flytta ett skåp för att sätta framför dörren. Majd försökte flytta skåpet men misslyckades då det var för tungt.

Alla stannade klassrummet och väntade på polisen skulle komma. De ringde inte 112 men några elever ringde till sina föräldrar. Majd var övertygad om att någon ringde polisen och han tror att Niklas berättade att polisen var på väg. När Niklas sa att polisen var där så tittade Majd ut genom persiennerna och såg en polis. Innan dess fick Majd ett samtal från Carola att det fanns en gärningsman med kniv på skolan. Hon hade ingen lektion och var därför i sitt arbetsrum (nr. 9).

De stannade i klassrummet ca 20-30 minuter innan polisen kom och knackade på dörren. Majd öppnade dörren lite försiktigt. Där fanns många poliser och vaktmästaren Krystofer. Polisen frågade efter eleven Mohammad Al Massamir. De visade en bild på honom och Majd sa att han går i 9B. Majd sa att han borde vara klassrum i L3, (nr. 10).

Majd gick tillbaka och låste dörren till klassrummet igen. Allae stannade där ca 30 minuter till. Sedan kom en polis till klassrummet och berättade att de hade varit duktiga och att det var lugnt nu. De gick alla ut genom nödutgången och gick till tennishallen för att samlas.

Beskriv gärningsmannen närmare.
Svarta byxor som inte var så tajta och svart tröja. Majd tittade mycket på hans ansikte och förstod inte vad han hade på sitt ansikte. Majd trodde att det var någon typ av mask.

Beskriv pistolen.
Han tittade inte så mycket på vapnet. Han visste inte om han hade en pistol på riktigt. Majd förklarar att gärningsmannen riktade något mot honom och att han uppfattade detta som en pistol. Han uppfattade att det fanns något i handen men kan inte beskriva det närmare. Han tittade mest på gärningsmannens ansikte. Majd tänkte att personen kunde skjuta honom när som helst och sedan gå in i klassrummet. Majd var även rädd för att gärningsmannen skulle skjuta utifrån in i klassrummet. Bredvid dörren fanns det någon form av glas eller plast som personen skulle kunna skjuta igenom, (nr. 11).

Tillägg vid uppläsning: När gärningsmannen riktade pistolen mot honom var Majd helt säker på att det var en pistol.

Sa gärningsmannen något?
Nej. Han var helt tyst och det var helt tyst i hela korridoren.

Tänkte du på att lämna skolan?
Nej. Det fanns 27 elever och det kändes säkrare att låsa in sig i klassrummet i stället.

Så du om gärningsmannen hade något annat vapen?
Nej. Det var så kort tid och det var många intryck.

Vad tänkte du att gärningsmannen ville?
Att han skulle skjuta någon. Vet inte vem eller varför. Majd uppfattade honom vara beredd att skjuta och personen verkade bestämd. Majd fick en känsla av att det var på allvar trots att han inte såg hans ansikte eller visste vem det var.

Tänkte du något på vem det kunde vara?
Nej. Majd tänkte bara på Trollhättan och att det liknade den händelsen.

Kände du en fara för ditt eget liv?

HEMLIG

Ja. Både för sitt eget och andras, svarar Majd.

Hade du någon uppfattning om vad som hade hänt innan han riktade pistolen mot dig?
Nej. David kom och berättade att det fanns en man med en kniv och det var ca tre minuter innan brandlarmet.

Vad tror du hade hänt om du hade stannat kvar i korridoren?
Att personen skulle skjuta. Och kanske skjuta 27 elever. Det var bara tur att ingen elev följde med honom ut i korridoren.

Vad tror du hade hänt om du hade gått mot gärningsmannen?
Personen hade en pistol och att han då skulle skjuta honom. Majd kunde inte försvara sig mot detta.

Såg du vad gärningsmannen gjorde när du lämnade korridoren?
Majd tror att personen stod kvar. Majd var precis utanför dörren och gick snabbt in igen efter att han sett gärningsmannen.

Hörde du något annat när du var i klassrummet?
Nej. Det är svårt att höra något och det är bra isolerat. Det var jobbigt att vara i rummet när larmet gick av. Det var ett väldigt högt ljud.

Hur var gärningsmannens kroppsspråk när du såg honom?
Han rörde sig inte så mycket. Personen såg Majd, vände sig mot honom till vänster och en sekund senare så riktade gärningsmannen något som såg ut som ett vapen mot honom.

Tillägg vid uppläsning: Det var lite som i slowmotion. Inet snabbt och inte naturligt. Gärningsmannen gick in och vände sig mot Majd och riktade pistolen mot honom.

Hörde du personen säga något?
Nej, det var helt tyst.

Hörde du någon annan säga något?
Nej

Hur tror du andra på skolan upplevde situationen?
Peter trodde först att det var en övning. Niklas var också jätterädd. När Peter förstod blev han också chockad och rädd. David kom och berättade att det fanns en elev eller en person med kniv. Han sa att de skulle låsa dörren och sedan gick han. Majd har ingen uppfattning om hur David upplevde situationen.

Hur mår du idag?
Majd svarar att det är ok. Detta hända igen. Någon kan härma och göra om detta igen. Majd måste jobba och har inget annat val.

Känns det annorlunda i dag än vad det gjorde direkt efter händelsen?
Den här eleven var hans elev. Majd uppfattade sina relationer med eleverna som mycket bra. Detta känns inte trevligt och han känner sig lite rädd.

Finns det något annat du vill berätta i dag?
Nej, inte om själva händelsen. Nu vet Majd mer men det är så han uppfattade situationen då.

Målsägandebiträde Sten Brunnström tillfrågas om han har några frågor till Majd.

HEMLIG

Har du utnyttjat företagshälsovård?
Nej. Han har bara pratat med en kurator/psykolog. En vanlig diskussion på skolan, i caféet. Det kom många psykologer och kuratorer till deras skola efter händelsen.

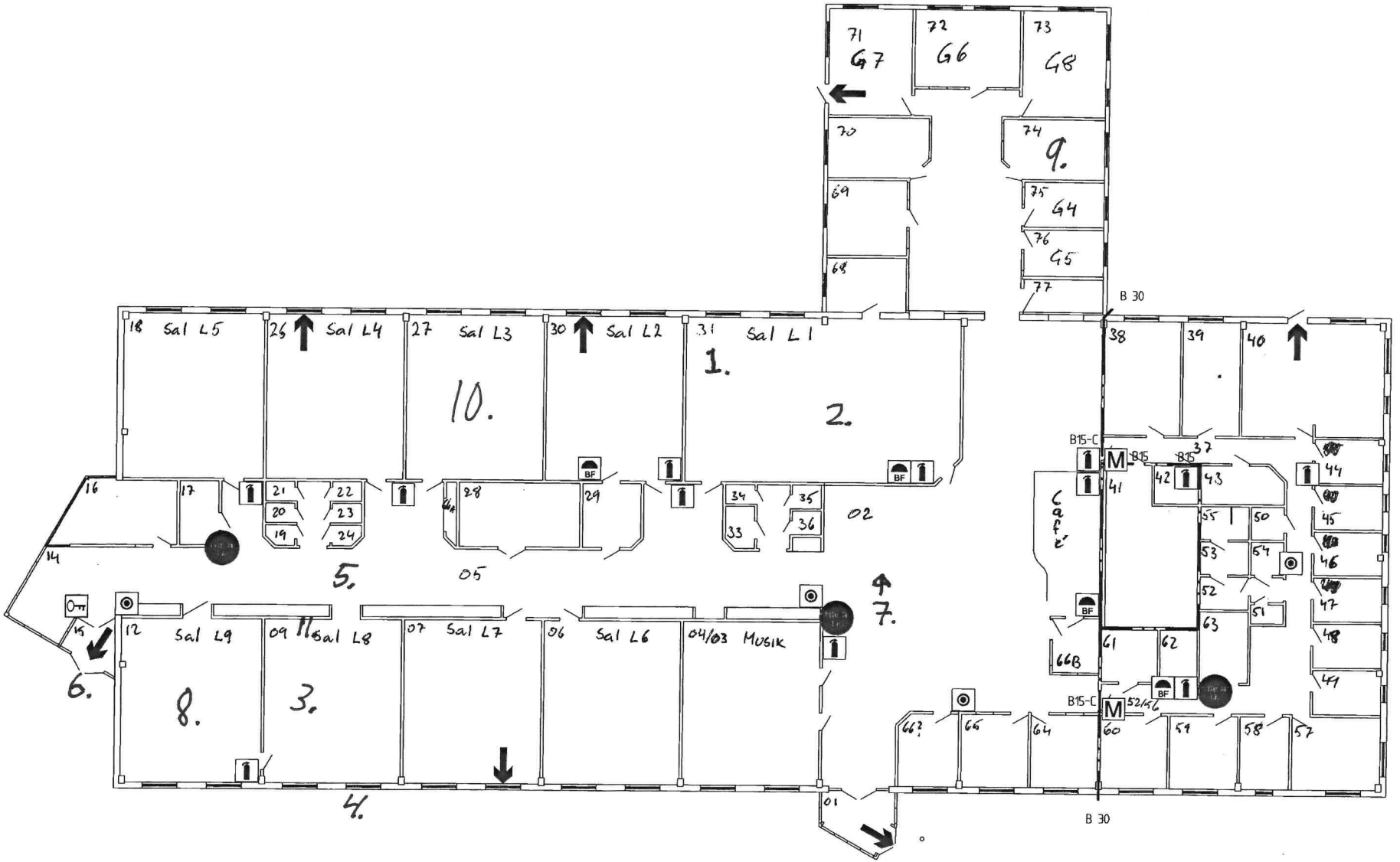
Har du arbetat direkt efter händelsen?
Ja, dagen efter på fredagen kom de till skolan. De hade inga lektioner. De pratade och stöttade varandra. Mellan 10-13 var det öppet för elever och vårdnadshavare att hälsa på. Det var för att kunna stötta dem också. Där fanns även poliser där då. Polisen var där hela veckan efteråt. På måndagen arbetade de nästan som vanligt. Första timmen var mentortid med en psykolog.

Har det varit ett stöd för dig att prata med kollegerna?
Majd svarar att han överlevde i alla fall. Han vet inte hur mycket stöd han fick. Han har överlevt mycket innan, han kommer från Syrien.

Den hörde har inga invändningar
Förhörssammanfattningen är uppläst utan invändningar eller tillägg från den hörde eller från målsägandebiträde. Förhöret avslutat kl 16:30.

Förvaltningsritning brandskydd

Källebergsskolan, Plan 1



Källebergsskolan plan 1. LÄGGS IN SENARE. 2021-09-07 15:01 diarienr: 5000-K986937-21
630
HEMLIG

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Hörd person			Personnummer
Ottosson, Dan			
Den hörde är	**ID Styrkt**	**Sätt**	**Ställning till misstänkt - målsägande - vittne**
Målsägande	Ja	Dataslagning	
Tolk			**Språk**

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret		
Se förhör		
Underrättad om misstanke	**Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)**	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Henrik Cronquist	2021-09-03	13:00	15:06
Förhörsplats	**Typ av förhör**	**Förhörssätt**	
Polishuset Lund	RB 23:6		
Förhörsvittne	**Utskrivet av**		

Berättelse

Dan informeras om att han hörs som målsägande angående grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv på morgonen 2021-08-19.

Med vid förhöret är målsägandebiträde Sten Brunnström över telefon.

Vad jobbar du med på skolan?
Dan jobbar som kurator sedan 2.5 år.

Dan ombeds att fritt berätta om händelsen.
Det var en torsdagmorgon. På torsdagar har dom ett elevhälsoteams möte genom uppkoppling Det var Dan, Marie, Anneli, Sara och två externa personer från centrala undervisningsgruppen, Agneta och Tommy. Alla satt i sitt respektive arbetsrum.
Dan hörde plötsligt att någon skrek jättehögt. Dan sprang ut till cafeterian där han såg Niklas Videsson ligga på golvet och hålla sig i magen. Han höll sig för magen i navelområdet. Såg inget blod. Dan säger att hans minnesbilder går lite isär. Han vet att han sett gärningsmannen vid två tillfällen och ett av tillfällena såg han honom med två elever väldigt nära honom **.** Eleverna heter Muhamamd Al Sami som kallas Alma och går i 9b och Isak som går i 7c. Dan minns att dessa två på något sätt är runt omkring gärningsmannen. Dan tror att dessa minnesbilder kommer från andra tillfället då han såg gärningsmannen. Dan tror detta då när han gick ut i cafeterian gick fram till Niklas och såg att han hade ont. Han sprang där efter för att hämta Marie som är skolsköterska.
Dan markerar på ritningen 1 Maries rum, 2 Dans rum där han satt, 3 Saras rum, 4 Anneli rektorns rum. 5 Där Niklas ligger på golvet. Dan visar med linje vilken väg han tog till cafeterian, från hans rum och i riktning mot rum 44 på planritningen och sedan ut till Niklas position 5.

HEMLIG

Dan kan inte minnas om han såg gärningsmannen vid detta tillfälle ute i cafeterian. Då Dan sprang för att hämta Marie stötte han på två elever som han inte noterade vem det var *(nr 6 på ritningen)*, och även Ann-Sofie Glad (*nr 7)*. Dan sprang ner och ställde sig utan för sitt kontor och ropade på Marie som han på något sätt passerat i gången. Dan ropade "ta med grejer". Marie svarade "vad?" Dan skrek "jag vet inte". Dan sprang sedan ut igen till cafeterian men tog hållet förbi Annelis rum *(nr 4)visar med linje*. När han kom ut ställde han sig så att han hade cafeterian i ryggen och han stod nära Niklas. *(Dans position markerad nr 8)* Dan såg gärningsmannen som stod ca 3-4 meter ifrån honom någon stans i mitten av cafeterian, *(gärningsmannen markerad nr 9)*. Dan uppfattade att Marie *(nr 10)* satt på huk vid Niklas och att Ann-Sofie *(nr 11)* stod bakom Marie.

Första tanken för Dan var att det var ett övningsscenario som där dom skulle träna för situationer. Dan kände sig arg då det här var att gå över gränsen för att öva. Dan visade genom att han höjde båda armarna och viftade, han skrek "ut, vad håller du på med" till gärninsgmannen. Efter detta fick Dan fullt fokus på gärningsmannen och granskade honom från topp till tå.

Vad är det du ser?
Det första han lade märke till var en mobiltelefon som var fastspänd vertikalt på hans panna. Dan såg skärmen på mobilen. Upptäckte även att han hade en svart hjälm på sig. Såg ut som en svart militär insatshjälm, stridhjälm. Möjligen m90 hjälm. Inget han kan ha köpt på ÖB. Han hade en balaklava för munnen och ansiktet så att han bara såg ögonen. Svart skyddsväst. Han var helt klädd i svart. Svart skjorta eller tröja på överkroppen. Västen satt utanpå kläderna. Uppfattade att där var kardborrar på västen uppe vid axlarna. Han var klädd som en kommandosoldat. Längre ned uppfattade Dan att gärningsmannen höll en dubbeleggad kniv som var vass på båda sidorna. En kommandokniv. Tankarna gick till att det var sådan kniv som Dan sett i CS spel. Kniven var mellan 20-30 cm lång inklusive blad. Han stod med kniven i handen med rak arm längs benet och med bladet diagonalt ut från kroppen.
När Dan titta honom i ögonen så såg det ut som att han hade tagit något. Det var en tom blick. Deras blickar möttes men Dan fick ingen respons.

Dan hörde ett skrik bakom honom. Av detta skriket skiftade Dans fokus på en millisekund. Dans försvarasmekanismer kickade in och då sprang han med Marie till personalrummet *(markerat nr 12)* och ställde sig vid nöddörren och höll den öppen. Rummet har en nödutgång så dörren till rummet från korridoren går inte att låsa.

Vad är det du känner när du hör skriket där du stod med gärningsmannen?
Jag blev väll jävligt rädd. Tänkte överlevnad. Det var mekanismer som Dan inte styr över som gick igång.

Uppfattade du personen med kniven som ett hot mot dig?
Ja, och mot alla andra runt omkring. När han såg kniven så fattade Dan allvaret.

Såg du om gärningsmannen höll något annat i sina händer?
Dan uppfattar det som att han inte hade något annat i händerna än kniven.

Upplevde du kniven som en riktig kniv?
Ja.

Tror du att gärningsmannen är en man eller kvinna vid detta tillfälle?
Man, normal kroppsbyggnad, ca 70-80 kilo, mellan 175-180 cm lång.

HEMLIG

Säger gärningsmannen någonting?
Ingenting.

Såg du hur han rörde sig?
Kan inte beskriva honom motoriskt. Uppfattade inte honom som slö.

Hur känns situationen/scenariot som du befinner dig i där i Cafeterian?
Chockartat.

Vad händer efter det att du och Marie kommit till nödutgången?
Dan sa till Marie att ringa 112, han hade ingen egen mobiltelefon. Dom hjälptes åt att begära polis och ambulans då dom kom fram till 112. Både Dan och Marie var skakiga. Dom uppgav att det var en lärarkollega som var skadad och att där var en beväpnad gärningsman på plats. Kom omgående.

Då dom stod vid dörren tittade Carola Appelgen ut från sitt fönster i sitt rum *(markerat 13)* och frågade vad det var som hände. Dan skrek till henne vad som hänt och sa till henne att meddela övriga. Det kom en elever gående *(markerad 14)* som Dan skrek på att hon skulle springa där ifrån.

En lärarkollega Marie Södeberg kom körande, Dan gick fram och berättade vad som hade hänt och sa till henne att åka där ifrån. Dan sprang tillbaka till Marie vid nöddörren. Dom hörde Ann-Sofie skrika, "han kommer efter oss". Ann-Sofie med två elever Amanda och Saga kom inspringande i rummet. SOS uppmannade genom Marie att dom skulle springa. Dom sprang ut längs cykelvägen i riktning upp mot t–korsningen. Marie gömde sig i en buske. Dan sa till henne "upp för fan spring för helvete". Dan vände sig om för att se om gärningsmannen var efter dom. Han såg då en polisbil komma körande snabbt men utan sirener eller ljus på. Polisen frågade "var är han" Dan visade med hela kroppen och pekade mot skolan.
Dom sprang vidare och i samband med det så hör Dan ett skott. Dom sprang till företagsstudion. Det var Dan, Anne-Sofie, Marie, Amanda och Saga, sedan kom Fredde i ett senare skede till platsen.
Dan bad om att få låna en telefon och ringde förvaltningen för att berätta vad det är som hade hänt. Ringde även till Ulrika Narling som är grundskolechef och talade in ett meddelande. Ringde och försökte få tag på ett flertal chefer som behövde veta vad som hade hänt.
Dan försökte få tag på Niklas fru för att meddela att han var på väg till sjukhuset i Lund och att han var skadad. Det kom ett flertal poliser till platsen där Dan var. Kan ha varit där ifrån han fick informationen att Niklas var förd till sjukhuset i Lund.

Hörde du om Niklas sa något där han låg i cafeterian?
Han skrek.

Hur mådde Saga och Amanda?
Dom var både ledsna och rädda. Tror att det var Saga som inte vågade gå ner till tennishallen utan eskorterande polis.

Paus i förhöret 14:15

Påbörjat 14:35

Visste du vem gärningsmannen var då du såg honom?
Nej, inte då. Såg bara ögonen på honom.

HEMLIG

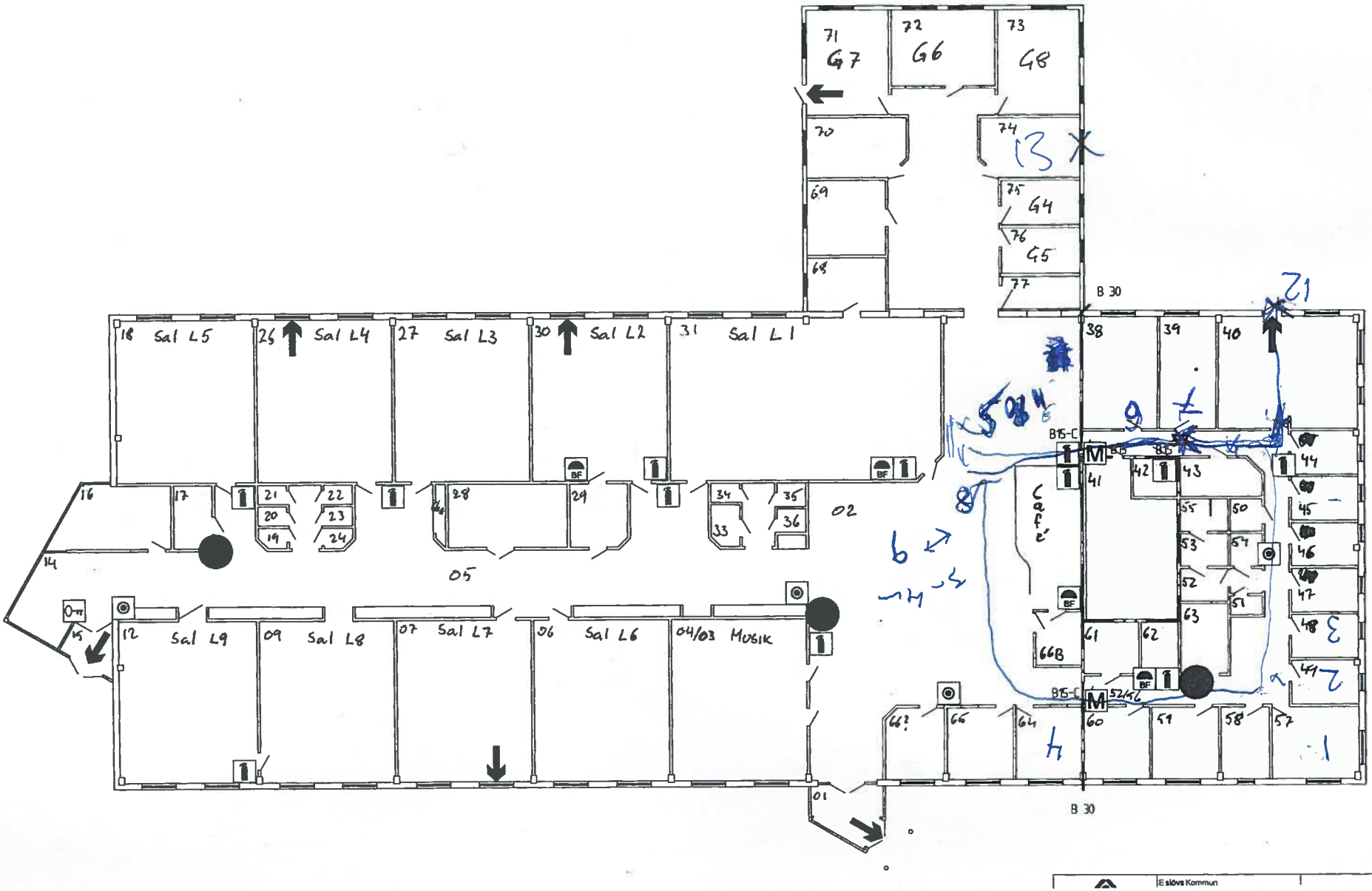
Hur har den här händelsen påverkat dig?
Det har påverkat Dan. Han mår dåligt av det som inträffat. Just nu jobbar inte Dan pga av det som hänt.
Dan har haft problem med sömnen och kontaktat extern hjälp. Dan har kontakt med läkare, psykolog och fått utskriven medicin.

Tillägg vid uppläsning: Dan påpekar att han inte kan säga med hundra % vilken hand som gärningsmannen höll kniven i.

Inga frågor från S.Brunnström.

Uppläst godkänt 15:06

Förvaltningsritning brandskydd
Källebergsskolan, Plan 1



Eslövs Kommun

Planritning Källebergsskolan, 2021-09-03 13:00 diarienr: 5000-K986937-21
635
HEMLIG

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 2 LPO Landskrona

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Ottosson, Dan

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grov misshandel, 2021-08-19, Landskrona

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
David Gunnarsson

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
09:40

Förhör avslutat
09:50

Förhörsplats
Vikhemsvägen 14, Eslöv

Typ av förhör
RB 23:3

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Dan arbetar som skolkurator på skolan.

Dan satt i ett onlinemöte på skolan. Tillsammans med honom satt även skolsköterska Marie, rektorn Annelie samt SYO Sara.

Under mötet hör Dan skrik inne i skolan. Han ser Ann-Sofie Glad springa. Dan går ut ur kontoret och ser Niklas, Idrotts- och hemkunskapslärare, ligga ner på golvet. Niklas håller sig för magen och skriker. Dan ser inget blod på Niklas. Dan tittar upp och ser då en man som han inte känner igen. Mannen är mörkklädd, bär skyddsväst och en svart hjälm med en kamera fastmonterad. Han har något slags ansiktsskydd så att man bara kan se mannens ögon. I handen håller mannen en kniv. Dan springer tillsammans med Marie ut från skolan. Han säger till Marie att ringa 112 vilket hon gör. Ann-Sofie kommer också och säger att gärningsmannen springer inne på skolan. En polis anländer till platsen och Dan berättar för denna var gärningsmannen är. Dan, Ann-Sofie och Marie flyr från platsen tillsammans med två elever till Företagsstudion, ett företag i närheten av skolan. Där låser de in sig och väntar på polisen. Dan kände inte igen gärningsmannen.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Förhör med lärare Bodil

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Andersson, Bodil

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hennes iakttagelser i samband med händelsen i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Eva Svalenius

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
13:01

Förhör avslutat
13:48

Förhörsplats
Källebergskolan

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhöret finns i sin helhet som ljudfil i Filip. Nedan följer en detaljerad sammanfattning av förhöret. Avlyssnat och nedtecknat av Insp Eva Svalenius.
Förhöret genomförs i musiksalen på Källebergaskolan.
Biträdande förhörsledare: Hannah Svanberg

Bodil har en undervisningsgrupp för elever, enskilda eller i grupp.
De befann sig i klassrum G7 när hon hörde att det skreks i korridoren.

Bodil berättar fritt:
Bodil hörde vrål från korridoren och hon undrade vad de höll på med. Hon gick ut och såg Niklas ligga och Dan komma springandes och ringa.

Eleverna kom efter. Bodil sade "vi får gå in igen" Precis när hon gjorde detta hörde hon en dörr slå och såg elever som hoppat ut från hemkunskapssalen och skrek. Bodil öppnade och släppte in dem. De undrade vad som hände. Bodil sade "kom in" och de stängde dörrarna.

Bodil sade att hon var tvungen att gå ut och titta igen. De kunde inte låsa just den salen så hon slussade över de fyra tjejerna rakt över och låste när hon tittat ut. Hon såg "honom" och gick fram. Han tog då upp en pistol, ett vapen och riktade och Bodil skulle gå därifrån.

Bodil tänkte att hon behövde ha över "de två hon hade" för de var i ett olåst rum. Bodil sade till en annan som satt i sitt arbetsrum "vad fan är det som händer!?" Kollegan svarade herregud "inte vet jag" Precis då tjöt brandlarmet.

Bodil fick ut eleverna. Bodil fick springa med dem upp för en elev sprang iväg, sedan for Bodil tillbaka igen och hon satte sig hos Niklas och försökte ta hand om honom på bästa sätt.

HEMLIG

När polisen kom frågade han var "han var" Bodil svarade "in till vänster och ut" Polisen sade att Bodil skulle följa med. Bodil följde med ut och då var "personen här ute" och då backade Bodil tillbaka till Niklas.

Han hade kamera på sin "typ hjälm" på huvudet en telefon, vit och svart mask för munnen, likande "en sån väst som vi bär" där han hade pistolen så och kniven höll han i handen. Helt svarta kläder i princip. Det såg ut som en väst med ficka på och i övrigt svarta kläder. Han tog upp den och pekade och hade framme kniven. Bodil försökte hjälpa Niklas så gott hon kunde.

Fhl: Niklas?
Niklas Videsson, hemkunskaps och idrottslärare.

Den ene av eleverna Bodil hade, Hampus Håkansson, är hemma nu. Han blev hämtad av sin mamma. Han såg och hörde en del. Bodil tror han uppfattat en del.

Förhörsledaren kompletterar med frågor

Fhl: Ni var i G7 när ni hörde skriken, vart kom skriken ifrån?
"Här utifrån" (förhöret genomförs i musikklassrummet som ligger i höjd med ingången och cafeterian) men det var mer som "vrål" än skrik, flera stycken efter varandra. (Bodil beskriver skriken) Bodil undrade vad som hände och hon gick ut och såg personen stå och vifta med kniven och hon såg Niklas. Bodil ber att få rita på white board tavlan. (skiss finns som bilaga)

Bodil förklarar:
"Vi befinner oss här, i musiksalen" Här är G6, den här heter G7 och har en dörr där, den här har en dörr där den heter G8. Här har vi en nödutgång. Här är hemkunskapssalen och bildsalen. Här hoppade eleverna ut. Där kommer klassrum och klassrum. Det är samma sak här, klassrum, med dörrar så. Där är ingång, här är ingång.

Fhl: Ni var i G6 och hörde vrål.
Ja, här står en soffa. Det var här Niklas Videsson låg. Här är skåp och så kommer det en soffa. Här är caféet. Så hör vi vrålen och jag går ut, här är arbetsrum och grupprum, G4 och G5, sen är här arbetsrum och här är arbetsrum. Jag går ut och ser Dan komma fram, han är kurator, och kommer härifrån fram mot Niklas och böjer sig ned. Sedan backar han tillbaka.

Det är en korridor. Först när jag går ut ser jag den här människan, vad kan man kalla det "kniv" jag såg bara ögonen, gärningsmannen. Han måste ha tagit sig "hit" Jag såg inte när Dan går fram och sedan backar bak. Det måste ha varit där. Sedan går jag och frågar Carola som sitter "här" och jag tänker "vad fan är det som händer, vart ska vi ta vägen?" Då har jag skjutsat eleverna dit för att rummet går att låsa. De hoppar ut genom det fönstret och tar sig ut när larmet går.

När jag sedan kommer dit. Jag hör på caféet att blommor och ljusstakar åker i backen. Då kommer "hen" och tar upp pistolen. Han hade den i en väst, liknande de ni har.

Fhl: Vad var det för färg på västen?
Svart. Sedan var det precis som han tog i en ficka och tog den "så" Sedan lägger han ned den och höll kniven med andra handen. (Bodil visar hur han riktar pistolen mot en person)

Fhl: Vem gör han så mot?
Mot mig

HEMLIG

Fhl: Hur långt är du ifrån gärningspersonen då?
Dan måste ha backat in där. Jag är "här" någonstans

Fhl: Utanför G4?
Ja (Bodil ritar ut X där hon befinner sig)

Sedan "ut med dem och ut med dem" Mina elever fick inte riktigt röra på sig, det är nackdelen när man har de funktionsvariationerna. Jag fick ut dem och sprang bort och undrade vart alla elever tagit vägen. De sade att de var uppe vid "där" Jag sade att det är en elev till som sprungit och som vi var tvungna att få tag i. Jag ringde till Ann-Sofie och hon var på annan plats tillsammans med några. Jag frågade om hon visste hur många de fått ut därifrån och hur många som var kvar.

Jag kom sedan in med polisen här. Polisen frågade vart gärningsmannen var, jag förklarade att vi hade toaletter, men då hade gärningsmannen tagit sig ut.

Fhl: Hur långt ifrån dig var gärningsmannen när han tog fram pistol och riktade mot dig?
Jag vet inte om det är en attrapp, jag har dålig koll på vapen

Fhl: Hur såg den ut?
Rätt så fyrkantig pipa, han tog den så och gjorde så, (Bodil visar hur han riktade pistolen mot henne) stoppade ned den och tog fram kniven

Fhl: Attrappen eller pistolen, vad var det för färg?
Svart, svart/grå.

Fhl: Hur stor var den?
Bodil visar, och säger att hon tänker (Bodil ger inget svar på frågan)

Fhl: Hur länge höll han pistolen riktad mot dig?
Någon sekund. Jag lyfte mina händer och tog ett steg tillbaka

Fhl: Sade personen något?
Nej, bara stirrade

Fhl: Stoppade tillbaka, det var en kniv också?
Ja, en kniv kom fram, precis som att... (Bodil visar hur gärningsmannen viftar med kniven i rörelser) "nu får ni ta det rätt, precis som att hen inte visste vart hen skulle ta vägen" Helt plötsligt hade hen tagit sig ut där, när polisen kommer så står han med grejerna så här och plockar ur. (Bodil visar hur han plockade med händerna framför västen vid magen)

Fhl: Kniven, var fanns den?
Som om den satt i västen på något vis. Han tog den "så" (Bodil visar hur gärningsmannen tar upp kniven från midjehöjd) Sedan sade ju Niklas flera gånger att det var en kniv.

Fhl: Viftningarna du beskriver med kniven?
Det kändes som om personen var i ett spel, som om jag inte hade någon aning om vad jag gör eller var jag är. Jag sade ingenting

Fhl: Du stod på samma…?
Jag tog ett steg bakåt och höll upp händerna. Sedan vände jag mig. Då har hen försvunnit ut eller gått till toaletten. Jag fick vända ut där och när vi kom in igen var hen redan ute.

Fhl: Hur kände du när du hamnade i det här?

HEMLIG

Jag tänkte på eleverna, den eller den vägen och hur ska jag få dem att inte skrika eller göra utfall. Tusen tankar

Fhl: Niklas, hur var hans tillstånd?
Han sade inte mycket, inte förrän jag kom fram sedan. Jag tänkte att Dan hade koll och larmade. Sedan kom Anneli, rektorn, ut när jag satt hos Niklas. Hon sade att ambulans var på väg.

Fhl: Hur såg Niklas ut när han låg där?
Han låg på golvet med ena benet upp på soffan och höll sig för magen.

Fhl: Från att du gick tillbaka till G6 och fick över eleverna till G8 hur lång tid rörde det sig om?
Inte en susning, jag försökte bara tänka, er kollega var där och sedan kom fler.

Fhl: När du förflyttade eleverna från G6 och G8 såg du inte gärningsmannen längre?
Jag tittade ut och kunde inte se någon, då skjutsade jag över dem eftersom man kunde låsa dörren. Det var innan larmet hade gått. Det är därför jag tänkte att han var på väg till toaletterna, annars kan jag se hela denna delen.

Fhl: Förutom Dan, Niklas och gärningsmannen, var där fler personer där?
Nej. Carola som satt och arbetade, som var henne jag frågade vad fan som hände. Sedan började det tuta.

Fhl: Gärningsmannen som du beskriver, täckte masken även ögonen?
Nej, det var som sådana maskerna med olika färger. Det var en vit mask med svarta streck. Ögonen var alldeles uppspärrade.

Fhl: Vad var det för färg på ögonen?
Mörka, väldigt mörka, nästan som jag skulle kunna säga att pupillerna var jättestora, men det får jag låta vara osagt.

Fhl: När han höll i vapnet, hade han något annat på händerna?
Nej, det tror jag inte. Vantar, eller handskar? Nej, jag tror inte det men får låta det vara osagt

Fhl: Hur var längd och kroppskonstitution?
Rätt så smal, kanske lite längre än jag, hjärnan gick i katastrofläge, det var mest ögonen. Jag ville ha koll på ögonen när jag backade. Kanske lång som jag.

Fhl: Hur lång är du?
173, kanske 175 cm. Rätt så smal men ändå "senig" person. Inte tanig. Tunn, men liten till kroppsformen. Han hade svarta kläder, långärmat.

Fhl: Skorna?
Inte en chans i världen att jag tänkte på dem

Fhl: Inget annat? Telefonen?
Jag hade svårt att säga om personen var sminkad eller mörk i sin hy, chokladbrun. Det kan jag inte svara på. Därför har jag svårt med händerna också.

Fhl: Telefonen?
Satt som på en go-pro hjälm. Ett sådant fäste man brukar ha när man kör mountainbikes, skateboard. En sådan hjälm var det. Detta är min gissning men jag tror det var en

HEMLIG

androidtelefon som hade ett "bubbligt" mobilskydd. Jag hade fokus på ansiktet. Rätt nyare modell, man tänker, tunn telefon.

Fhl: Du fick ut elever, sedan sätter du dig med Niklas i samband med att eleverna slussades över till G8, vad hände sedan?
Någon kunde inte komma ut från fönstret. Jag såg bara Niklas och jag sade till dem att ta sig ut från G6. När jag kom ut igen hade alla fått ta sig upp till Industrilokalen. När era kollegor kom och tog över Niklas gick jag dit.

Fhl: I vilket skede satte du dig ner med Niklas?
I samband med att er kollega frågade var gärningsmannen var. Jag sade "in här och till vänster". Kollegan sade att jag skulle följa med. Sedan gick han ut och jag satte mig med Niklas. Sedan kom flera poliser, det blev rena kaoset. Jag satte mig i det läget.

Fhl: Första polisen kom?
Han gick in genom G6 och jag förklarade att det fanns toaletter. Jag visste inte om personen var kvar vid toaletterna eller vart han var. Sedan fortsatte vi fram och såg hen där ute precis

Fhl: Där ute, utanför huvudingången?
Precis där är en liten bro över. Då stod personen där och plockade med sina grejer

Fhl: Plockade med grejerna?
Ja

Fhl: Är det Pistolen och kniven?
Ja, precis som om han skulle kasta eller lägga det. Kollegan sade "lägg dig ned!" och hade sitt vapen uppe. Då gick jag tillbaka och satte mig hos Niklas

Fhl: Du kom ut med kollegan? Var det samma person som du observerade?
Ja, du vet om man tänker på "att ta upp grejer" då skrek er kollega "lägg dig ned!"

Fhl: Hur långt ifrån var ni?
Vi kommer här. (Bodil visar vid ingången till skolan) Er kollega står här vid ingången och jag står bakom. Då är personen där det gröna tar slut, staketgrejen.

Fhl: Slutet av bron?
Ja, det var samma person som var här inne, "gud, hoppas det inte har varit var två här som såg likadana ut"

Fhl: Såg du någon mer person i närheten?
Nej, inte där. Då tar, står personen och gör rörelser.

Fhl: I vilken riktning?
Mot hitåt

Fhl: Mot polisen och dig?
Ja

Fhl: Börjar han fäkta med..
Ja, tar upp, och håller på så här när han skriker "lägg dig ned!"
Då vänder jag tillbaka och går in till Niklas

Fhl: Såg du vad det var han tog upp?

HEMLIG

Nej, det är jättesvårt att säga, om det varit armarna, men det verkade som han ryckte i grejer.

Fhl: Så du såg inte om det var pistolen och kniven igen som han fäktade med?
Nej, men någonting, och han stod med ansiktet och hitåt. Sedan kom fler

Fhl: Vad hände sedan?
Jag hörde, er kollega hade vapnet uppe och skrek "lägg dig ned!" Jag gick in till Niklas.

Fhl: Vad hände sedan?
Jag satte mig hos Niklas. Jag lade min kofta och sade att han skulle hålla min kofta mot sin mage. Han sade *"det blöder det blöder, det var en kniv, det var en kniv, en lång kniv*" *Jag sade "en lång kniv?" Ja, 20 cm sade han.* Och den var lång, den han hade uppe och viftade med.

Jag sade han skulle ligga stilla och det tjöt. Jag försökte rätta till hans hörapparater. Jag sade att han skulle hålla koftan. Det hade blött en del, det verkade vara i magen. Inte blött ut mycket. Han höll den. Jag frågade om han hade ont hela tiden. Han sade han hade ont hela tiden. Jag sade han skulle ligga stilla. Jag frågade "fryser du, är du törstig?" Jag tänkte på cirkulationssvikt. Jag satt där tills era kollegor tog vid.

Jag gick sedan upp till industrilokalen där eleverna var. Det var en jätteröra. Jag försökte reda ut hur många elever vi hade och vart vi skulle ta vägen. En del försvann. Vi promenerade därefter över till tennishallen.

Fhl: Du har beskrivet att Dan och Niklas var där, knivmannen och du, var det någon annan utanför caféet?
Jag såg att Dan hade telefonen uppe vid örat. Dan måste ha gått tillbaka i korridoren. Då såg jag ingen annan, det var tomt förutom tills vi var där ute. Jag när jag satt hos Niklas kom Anneli och sade att ambulans var på väg.

Fhl: Den andra läraren du pratade om tidigare?
Hon var i sitt arbetsrum och måste tagit sig ut via G6

Fhl: Vet du om hon såg något?
Jag vet inte, hon var i det rummet. Carola. Jag undrade vad de höll på med. Hon svarade "ja inte vet jag" Det började tjuta då.

Fhl: Du sade han hade väst på sig, en sån som vi har.
En sådan skyddsväst.

Fhl: Hade han den utanpå tröjan?
Ja, jag kan inte svära på att det är en sådan ni har, men det är en form av väst och jag tänker att om det är en sådan ni har, skyddsväst. Man har sett vakter på festivaler, typ sådan. Det var som det var lite fickor eller vad man kan kalla det. Jag uppfattade det som en riktig skyddsväst, den satt hårt på. Min uppfattning är att det är en sorts skyddsväst.

Fhl: Inte vid något tillfälle hörde du gärningsmannen säga något?
Nej, inte mer än "vrålen"

Fhl: När du säger att Hampus hade sett eller hört?
Hans mamma säger att han berättat en del i bilen. Jag pratade med henne och sade att det var bra om de kom hit eftersom polis ville prata med alla som kan ha någon uppgift om det. Hon sade att han berättade en del i bilen.

HEMLIG

Fhl: Vid tillfället du beskriver?
Det jag tror är att han gjort såhär, att han gick ut från utgången G6 och sprang runt byggnaden till framsidan, men det är min teori, som jag uppfatade det när jag pratade med Hampus och Carl.

Fhl: Du pratade om vapenlikande föremål, hörde du skott avlossats under denna tiden?
Nej

Fhl: Beskriv kniven som gärningsmannen viftade mot dig
Min första tanke var en "köttkniv" smal, tunn, inte så tunn som filékniv, ingen brödkniv. Ungefär så här långt. Bodil visar, uppskattningsvis 20 cm

Fhl: Vilken färg var det?
Jag såg bara silver, sedan höll personen i kniven.

Återkopplat efterhand och även uppläst i konceptform och godkänt.

HEMLIG

Polisen

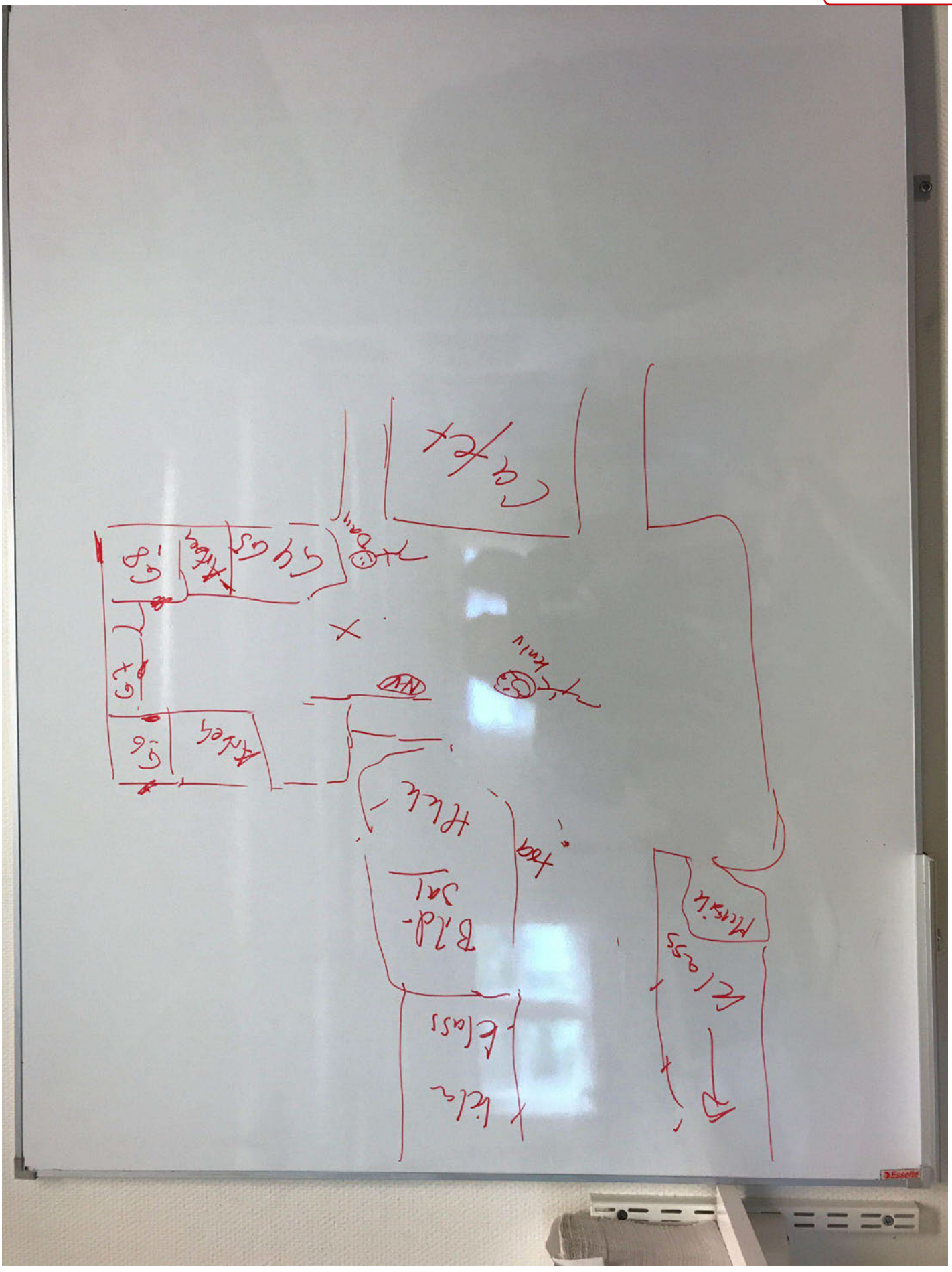
Datum
2021-08-20

Diarienummer
5000-K982034-21

Bildbilaga

ANTECKNINGAR

HEMLIG



1. Skiss som Bodil ritade på Whiteboard i samband med förhör

Polisen

Förhör

Musiklärare, vilka barn i musiksal?

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Olsson, David

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagningar	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hörs om vilka elever som befann sig i musiksalen

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Hannah Svanberg	2021-08-20	11:40	11:50

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

David berättar att han är musiklärare och hade halva klass 7D i musiksalen som ligger intill cafeterian.

Vilka barn var i klassrummet när ni hade lektion?

David säger att han inte riktigt minns men han tror de var ca 10 barn. Kendra, Ella, Narwe, Timmy, Melwin, Emil, Felicia, Mohammad, Mirwais är de han kommer ihåg. Han tror inte att barnen vare sig hört eller sett något. Han släppte ut barnen genom fönstret så de skulle springa bort från huset. Han sa till dem att springa mot tennishallen. Han följde efter barnen åt det hållet.

Mentor för klassen är Bashar Joumaa och med klassen i tennishallen var han själv och Alissa Rasovic.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Resurspedagog 7D

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Rasovic, Alisa

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Dataslagning

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hörs om vilka elever i 7 D som var i sal L4

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Hannah Svanberg

Förhörsdatum
2021-08-20

Förhör påbörjat
11:50

Förhör avslutat
12:10

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Alisa berättar att hon varit i klass 7D på första lektionen med Bashar på So-lektion, hon är Resurspedagog.
Det var bara halvklass. Hon uppger att ingen i halvan de hade märkte något, de trodde det var brandövning. De sprang ut och kom till fotbollsplanen men det var inga andra barn ute vilket var konstigt. De var i en annan byggnad nära tennishallen, inte i samma byggnad som cafeterian och musiksalen. Men sen fick de veta att något hänt för de såg ambulans och en kollega berättade att en lärare var knivhuggen. Barnen hon minns var på So-lektionen i sal L4 var Nada, Bleta, Kristoffer, André, Albin, Samuel, Ronja, Mohammed, Sadak, Novella
Hon själv såg inget av vad som hände heller.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
HR-avdelningen, Polisutbildning Malmö 1 GU HR	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Appelgren, Carola Elisabeth	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hörd som vittne angående sina iakttagelser i samband med händelsen på Källebergsskolan Eslöv, 210819

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Henrik Andersson	2021-08-20	09:40	10:04

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Källebergsskolan, Eslöv	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne	Utskrivet av
	HA

Berättelse

Carola jobbar som matte-no lärare på skolan och satt på sitt arbetsrum (rum 74, lärarrum 5. Fhl not.) när hon plötsligt hörde att någon skrek:"Ajajajaj!". Carola tittade ut genom fönstret från sitt arbetsrum och såg då att någon låg ned bortom skåpen på höger sida innan cafeterian. Personen låg med huvudet mot Carolas arbetsrum.
Samtidigt som hon såg personen på golvet såg hon en gärningsman som var svartklädd med en döskallemask och en svart huva. Han var klädd i helsvart med svarta handskar.
Gärningspersonen vankade fram och tillbaka i cafeterian med en glänsande kniv i vänsterhanden. Carola uppskattade knivbladet till ca 20 cm. Carola såg inget blod.
Carola tror att gärningsmannen såg henne men han gick inte mot hennes arbetsrum vilket gör att Carola trodde att det var en övning. Carola låste dörren till sitt arbetsrum och satte sig vid skrivbordet och fortsatte jobba. En kort stund senare kom lärarkollegan Bodil Andersson fram från rum G8. Även Bodil trodde att det var en övning men gick tillbaka till sitt rum och låste in sig. Carola såg då genom fönstret till sitt arbetsrum att Dan, kuratorn på skolan, sprang in från den bortre korridoren till cafeterian men när han såg gärningsmannen sprang Dan tillbaka samma väg som han kom från. (Se skiss av Carola.Fhl not.)
Kort därefter såg Carola skolsystern som sprang fram till mannen på golvet, kollegan Niklas. Skolsystern pratade en kort stund med Niklas och sprang sedan från platsen. Carola vet inte vart gärningsmannen var vid det tillfället. Carola har ingen minnesbild av det.
Carola hade fortfarande inte förstått att det var på riktigt och tittade ut igen och såg då gärningspersonen med en petflaska innehållande någon genomskinlig vätska.
Gärningspersonen hade kniven i högerhand och gjorde hål i petflaskan med kniven så att innehållet rann ut på ett bord mittemot baren i cafeterian.
Carola öppnade fönstret i arbetsrummet och såg då kuratorn Dan och sjuksköterskan Marie Friberg som stod i dörren till personalrummets uteplats. Dan och Marie såg Carola och sa åt henne att stanna inne på arbetsrummet och att de höll på att ringa polisen.
Carola stängde fönstret och gömde sig under ett skrivbord närmast fönstret, längst bort från dörren till arbetsrummet. Carola uppskattade att hon låg gömd i cirka 30 minuter. Hon ville verkligen försäkra sig om att det var poliser som var utanför hennes arbetsrum innan hon

HEMLIG

öppnade.
Niklas, mannen som låg på golvet, var så tyst och stilla mot slutet vilket gjorde Carola orolig för hur han mådde.

Carola har bara berättat lite om vad som har hänt för sin man. Berättat lite för sin kollega Sara om hur hon agerade men inte berättat för någon om vad hon har sett.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

VITTNE av dåd i café strax efter, gm kvar på plats

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Olsson, David	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Iakttagelser kring händelsen

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Caroline Bondesson	2021-08-19	10:10	10:19

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Källebergaskolan Tennishallen	RB 23:6	Ljudbandsförhör
Förhörsvittne	**Utskrivet av**	Konceptförhör

Berättelse

David berättar att han skulle börja lektionen med en ny klass, kl var 0825 och började räkna upp namnen. Det var tågstrul så alla hade inte kommit.
David hörde skrik utanför och trodde först att det var någon kollega som ville skämta men sen hörde han att detta gick över till att man skrek på hjälp. David gick och öppnade dörren och då låg där någon precis framför caféet och höll sig för magen. Sen var där två personer till som jag tror var elever, lite suddigt men där stod två till och sen stod där en precis bredvid han som låg ner och han var helt svartklädd. Han hade något tillhygge som var rätt långt och blankt, så tittade han mot mig och då stängde jag dörren och låste. Jag skickade ut alla elever genom fönstret snabbt och så sprang jag ner mot Berga. då hann jag titta in genom andra klassrum och då såg jag dem skratta och prata så då trodde jag först det var ett skämt. Men sen kände jag "nej" så jag knackade på de rutor som jag hann med eftersom jag fick ju ha koll på eleverna som sprang! Jag sa till dem i klassrummen att de skulle låsa och varna. Sen sprang vi ner mot B-salarna och låste in oss där. Jag hade ju SOS i luren från det att jag kom ut ur fönstret..

Vad kommer du ihåg från gärningsmannen?
Han var svartklädd och han kan ha haft en hjälm eller någonting sen hade någonting runt (fhl ant visar runt bröstet) kan ha varit en Go-Pro. Han var svart och hade täckt för munnen , det var inte en vuxen.

Vad upplever du att det var för något som gm hade i handen?
En kniv.

Hur långt tror du att det här blanka var, för det var det du såg?
Ja, den var 15-20cm lång.

HEMLIG

Han som låg ner såg du vem det var?
Nej

De här två eleverna som stod bredvid?
Någon hade en vit jacka men den som låg ner var ingen elev men jag hann inte se vem det var.

Fanns det några andra i Caféet minns du det?
Nej inte vad jag såg jag hann bara se dessa personerna, han i vit jacka och sen kan där ha varit en till.

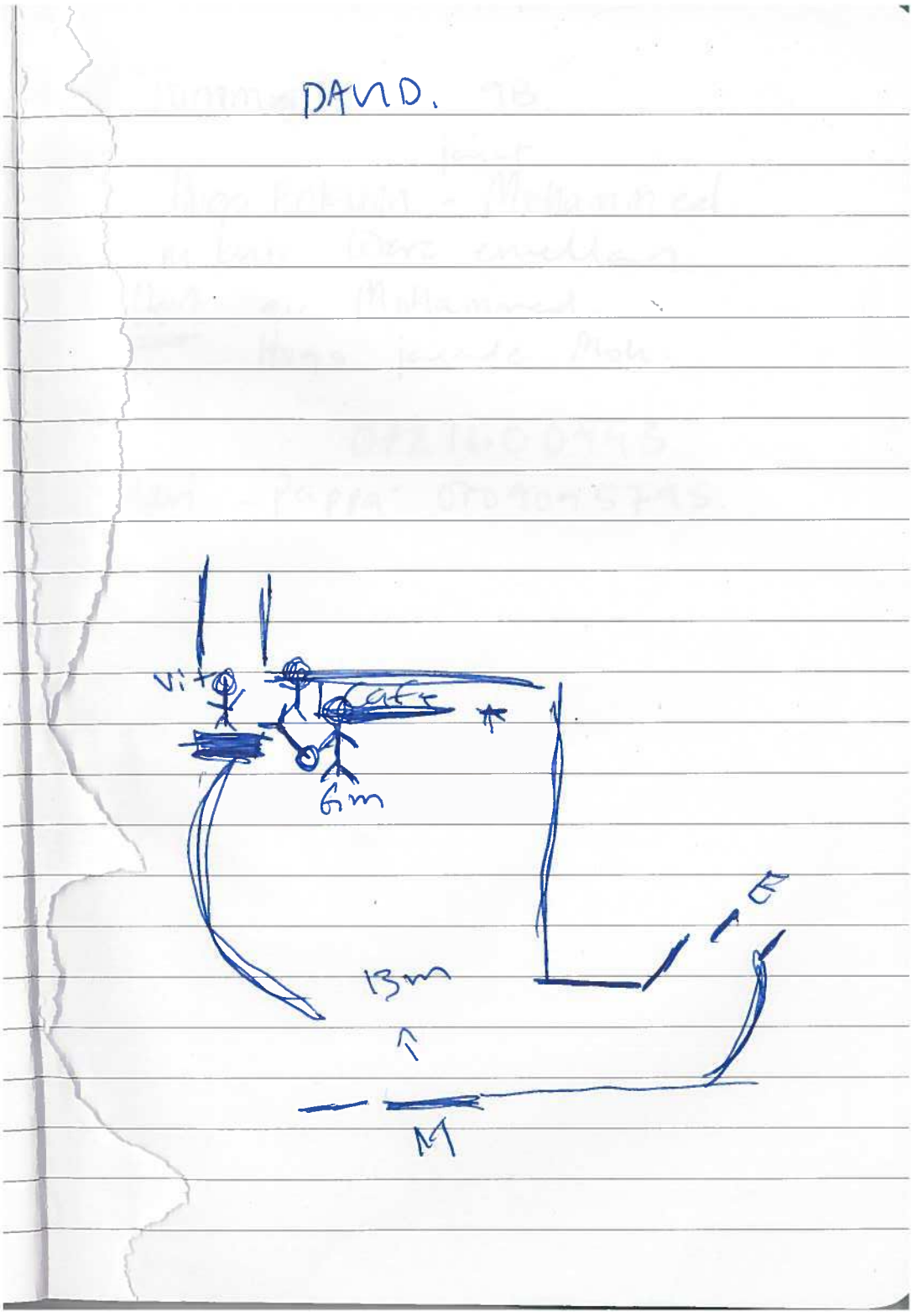
Hur var avståndet mellan dig och händelsen?
13m kanske.

Detta var ju direkt där man kommer in. Musiksalen är andra dörren till vänster och utanför finns cafédelen med stolar.
David ombeds rita hur det såg ut på platsen, (fhl ant. se bilaga)

jag stängde ju dörren direkt när han tittade på mig jag tittade ut i ca 3-4 sekunder.

C Bondesson

HEMLIG



Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 4 LPO Landskrona	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Jönsson, Fredrik	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Passfoto i RES	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Iakttagelser på Källebergsskolan i Eslöv.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Tina Gabrielsson	2021-08-19	09:45	10:02

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Vikhemsvägen 14, Eslöv	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Fredrik arbetar på skolan som studiecoach och hade vid tillfället lektion på skolan och såg gärningsmannen.

Förhörsledaren ber Fredrik berätta fritt vad han iakttagit.
Han berättar att klockan var ca 8:40 och det fattades studenter i salen för det var sena bussar. Han säger att han går ut för att titta efter eleverna i korridoren i cafeterian, han ser då någon som skriker.

Han berättar att han ser en kille stå i cafeterian och skriker. Han har en svart jacka, kanske en skottsäker väst och en mask. Fredrik uppfattar det som att han höll i en kniv också.

Fredrik berättar att han såg Alma där också. Alma är en elev som han är känner igen sedan tidigare som också sprang runt. Kanske för att han var rädd. Fredrik vet inte riktigt men kanske att Alma skrek "vad gör du här", "stick" men han är inte säker. Fredrik uppger att där var en kille till vid dem som han inte vet vem det är. De var totalt tre killar i cafeterian då som han uppfattade det.

Fredrik uppger att han förstod att det var allvar så han gick tillbaka in i klassrummet, stängde och låste om sig. Han berättar att han läste på mailen att de skulle låsa in sig i klassrummen. Han berättar att han öppnade fönstren och att de sen stack ut på andra sidan och samlade ihop eleverna. Han hade telefonkontakt med bland annat Marie i telefon och gick sedan till företaget på Vikhemsvägen 14 för att möta upp dem som gömt sig där.

Förhörsledaren frågar om han kan beskriva gärningsmannen mer?
Fredrik uppger att mannen gick omkring fram och tillbaka. Han skrek mycket, men mer ljud som "Aah!" och inte någon hel mening som Fredrik uppfattade. Han var svartklädd med

HEMLIG

något rött och en mask för ansiktet alternativt någon mössa nerdragen. Han såg helt galen ut. Fredrik uppger att han uppfattade det som en kniv i hans hand som han höll framför sig riktad rakt fram. Fredrik tror att han hade en skottsäker väst.

Förhörsledaren frågar om det var någon annan där?
Fredrik uppger att det var gärningsmannen, en kille som kallas för Alma och en kille till som han inte vet vem det är. Ingen aning vad han såg.

Förhörsledaren frågar om han vet vem Alma är?
Fredrik svarar att han kallas Alma men heter Mohammed Al… någonting. Han vet vem han är och det vet nog Polisen också.

Förhörsledaren frågar vad Alma gjorde?
Fredrik säger att Alma sprang runt, han vet inte om han sprang runt för att han var rädd eller om han var med på det. Det kan inte Fredrik svara på. Han säger att man aldrig vet med Alma.

Förhörsledaren frågar hur Alma var klädd?
Fredrik uppger att han tror att han också var svartklädd, svarta täckjacka och svarta byxor, kanske joggingbyxor eller jeans.

Förhörsledaren frågar hur den tredje personen var klädd?
Fredrik kan inte svara på det. Han säger att han är säker på att det är en elev på skolan dock.

Förhörsledaren frågar var det är han ser personerna samt hur nära de står varandra?
Han säger att de var i cafeterian och att både Alma och den tredje killen var rätt så nära gärningsmannen, max 5 meter.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 4 LPO Landskrona

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Malling Glad, Ann-Sophie

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
grov misshandel

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Björn Lundin

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
10:09

Förhör avslutat
10:21

Förhörsplats
Vikhemsvägen 14 FS

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör med Ann-Sophie med anledningen av en grov misshandel på Kjellebergsskolan.

Ann-Sophie berättade att hon jobbade som skolvärd på skolan och är den person som möter eleverna när dom kommer till skolan och är ute i korridorerna.

Ann-Sophie berättade att hon strax innan händelsen höll på att förbereda lite bullar vid cafeterian. Det kom då ett par elever som hade kommit sent till skolan på grund av tåg strul.

Ann-Sophie stod med de 3 eleverna när Nicklas (målsägande) kom fram och sa till en av eleverna att följa med Nicklas. Ann-Sophie hjälpe en av de andra eleverna med att hämta en skåpnyckel som eleven hade glömt.

Ann-Sophie gick runt ett hörn i närheten av cafeterian och tog ut skåpnyckel nr 94 när hon hörde ett högt vrål från korridoren. Ann-sophie gick ut i korridoren och rundade ett hörn. Ann-Sophie såg då att Nicklas låg på marken och höll sig för magen och skrek. Ann-Sophie såg då att en lång och smal kille stod bredvid Nicklas och att killen tittade på Ann-Sophie. Ann-Sophie berättade att killen hade någon hjälm på huvudet och en kniv i handen. Enligt Ann-Sophie stod killen stilla och bara tittade på Ann-Sophie. Ann-Sophie berättade att killen inte sa något och att hon verken sett killen tidigare eller hört något innan händelsen. Ann-Sophie sa att killen stod helt tyst bredvid Nicklas som låg på marken.

Ann-Sophie blev väldigt rädd och sprang in på en toalett och låste dörren och släkte lampan. Ann-Sophie hörde sedan oljud och glaskross. Efter en liten stund gick Ann-Sophie ut från toaletten och tillbaka mot Nicklas.

Ann-Sophie ropade åt en annan lärare som hette Dan. Ann-Sophie tittade sedan ned i korridoren och såg då att Nicklas fortfarande låg på marken och var tyst. Ann-Sophie sprang ut från skolan med 2 elever Saga och Amanda och sprang upp till ett företaget FS för att söka skydd.

HEMLIG

Ej uppläst förhör då Ann-Sophie var väldigt chockad.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 2 LPO Landskrona	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Fröberg, Marie	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Grov misshandel, 2021-08-19, Landskrona

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
David Gunnarsson	2021-08-19	09:52	10:05

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Företagsstudion, Vikhemsvägen 14, Eslöv	RB 23:3	

Förhörsvittne	Utskrivet av

Berättelse

Marie arbetar som skolsköterska på skolan.

Marie satt i onlinemöte via skype. Mötet började 08:30 och 10-15 minuter in i mötet hör hon någon som skriker -"ring 112". Marie springer ut från sitt rum. Ute i korridoren kommer uppenbart rädda elever springande mot Marie, i riktning ut från skolan. De säger "hämta en vuxen". När Marie kommer till caféet i skolan ser hon Niklas, hemkunskapsläraren, ligga ner på golvet. Han tar sig för magen. Marie springer fram och frågar vad som har hänt. Niklas säger att han blivit knivhuggen. Marie ser dock inget blod.
Marie tittar upp och ser en fullt maskerad man framför sig. Mannen bär skyddsväst. svart ansiktsmask och håller en kniv i sin högra hand. Marie och mannen tittar på varandra. Marie inser att hon, Niklas och den maskerade mannen är ensamma i caféet. Marie tänker att hon måste gömma sig. Hon tar sig till ett personalrum och ringer 112. Dan kommer också dit. De står vid en ytterdörr för att snabbt kunna fly ut från skolan. Härifrån ser Marie inte gärningsmannen längre.
Ann-Sofie kommer och skriker att hon tror att gärningsmannen ska komma. De springer då ut och över en fotbollsplan. En polisbil kommer. Dan tar kontakt med polisen. De fortsätter sedan bort från skolan. Strax innan de är framme vid Företagsstudion hör Marie ett skott. Amanda, en elev som följt med, säger att de ska gå in på Företagsstudion vilket de också gör.
De som tillsammans sprang från skolan var Marie, Dan, Ann-Sofie, Amanda (elev) och Saga (elev).
Marie kände inte igen den maskerade mannen.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredningsjour 7 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Arvidsson, Annelié

Personnummer

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagning PMF av pa J. Lindblad	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Vittnesförhör gällande vittnets iakttagelser

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Jimmy Lindblad	2021-08-19	10:55	11:06

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
På brottsplatsen	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhörsledarens uppgifter skrivs i kursivstil.

Anneli upplyses om att det här är ett vittnesför och ombeds att berätta fritt om händelsen.

Klockan 08:40 hade jag ett Skypemöte och i ögonvrån så ser jag en elev kommande gåendes utanför mitt fönster och tänker att eleven är försenad och att han hade täckt ansiktet med en hjälm, vilket i sig inte var så konstigt då det var lite kyligt ute.

Medan jag sitter i det digitala mötet så hör jag skrik som kommer utifrån skolan. Det är ganska kaosartar och blev det väldigt fort, varpå jag låste rummet och sa till mötesdeltagarna att ring 112 vilket jag själv gjorde med.

Jag hör hur det slängs saker på golvet, vilket måste ha varit att eleven som det rör sig om välte ner saker från disken vid caféet.

Jag mailar alla lärare at de skall inrymma sina elever och låsa dörrarna, medan jag håller på med att uppdatera 112-operatören om vad som händer.

Jag fäller även ett draperi till min dörr och mitt fönster, då jag ser eleven vanka fram och tillbaka ute i skolmiljön, då ser jag att han har en kniv eller liknande och då gömmer jag mig under mitt skrivbord.

Brandlarmet går igång och jag vet inte ifall det är han eleven som det rör sig om som drar brandlarmet, det kanske ni kan kolla?

HEMLIG

Brandlarmet går i alla fall och då mailar jag alla lärarna igen om att inte gå ut trots att brandlarmet går, då det kan vara ett sätt från eleven sida att locka ut nya elever och lärare för att attackera dem.

Sedan går han ut från skolan och mot bron, där kommer en polis och den polisen är ensam, det säger jag till polisen i telefon också att de skall skynda sig då polismannen är själv.

Eleven vägrar lyda polismannens order och eleven står med sin arm rakt upp i luften, då ser det ut som han håller i ett vapen. Eleven vägrar fortfarande lyda order från polismannen. Sedan går eleven ner på knän och vänder sig om så att eleven har ryggen mot polismannen, men något konstigt händer för eleven springer iväg helt plötsligt.

Jag har ju sett att polismannen riktade sitt vapen mot eleven, sedan när eleven springer ned för trappan vid bron så flyttar sig polismannen också dit och fortsätter att sikta på nedåt dit eleven sprang.

Plötsligt dyker en svart omålad polisbil upp och en civil-polis stiger ut från bilen med sin hund, det ser ut som att civil-polisen skickar hunden mot den misstänkte.

Sedan säger polisen i telefonen att allt är lugnt, gärningsmannen är gripen, då gick jag ut i skolmiljön och såg att en ur min personal var skadad, så jag och Bodil tog hand om honom.

Jag vet att han var på olika forum och hyllade skolskjutare.

När du säger han och eleven det rör sig om, vem syftar du på då?

Hugo.

Du sa att du hade hört att Hugo hade varit på olika forum och hyllat skolskjutare, hur fick du reda på den uppgiften?

Mats Odestål kontaktade mig och berätta om den uppgiften, men sa att det var inget att bekymra sig om.

Du sa innan att du hörde saker som slängs på golvet, berätta mer om det.

Det var nog saker från disken, det hördes som det föll en massa saker på golvet, jag vet inte hur jag mer skall förklara det.

Du låste in dig på ditt rum och drog ner draperierna, berätta om det.

Jag tänkte, skjuter han vill jag inte bli träffad. Jag vågade inte fälla ner alla, utan tog de första jag kom åt, sedan gömde jag mig under bordet så att han inte skulle se mig.

Du såg den misstänkte i skolmiljön, berätta om det.

Han vankade fram och tillbaka, det verkar som han är på jakt efter någon eller några, sedan går han ut från skolan och kort efter händer det med polisen som jag tidigare berättade om.

Såg du attacken som Hugo utförde mot läraren?

Nej.

HEMLIG

Så fort polisen hade gripit Hugo så vällde det in med poliser och personal från räddningstjänsten.

Uppläst & godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Kuylenstierna, Malin	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Svenskt körkort	Mentor

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hörd som vittne angående sina iakttagelser gällande misstänkt.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Martin Palm	2021-08-30	14:05	15:13

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset, Eslöv	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Malin informeras om att detta är ett polisförhör där hon hörs som vittne. Förhöret handlar om Hugo Jackson.

Förhörsledarens frågor, anteckningar och påståenden skrivs i kursiv stil. Svaren skrivs i normal stil.

Malin arbetar på Källebergsskolan som mentor för Hugos klass tillsammans med Jenny Ottosson. De har haft hela klassen tillsammans sedan 2019.

Malin ombeds att fritt berätta fritt om Hugo.
Jag var inte på plats den dagen då Hugo gick till attack på skolan.

Hösten 2019 började klassen hos oss. Hugo stack inte ut då. Han hade kompisar och allt var bra. Dessa kompisar har ändrats över åren. Hugo har alltid haft kompisar och varit ganska populär i klassen.

Våren 2020 var det inget vi kunde sätta fingret på, men det var något. Han gjorde vad han skulle och var där han skulle vara. Vi arbetade mycket med alla killarna i klassen och ingen stack ut. De höll på med "betting" och det var mycket mellan killar och tjejer. Det fanns en tystnadskultur. Det var en hel del hyss och bus med alla killarna. Nazismen var också spännande för killarna.

HEMLIG

[redacted]

Under hösten 2020 började Hugos frånvaro öka. Det blev tyst hemifrån och vi fick inga svar när vi försökte kontakta dem. När det sedan kommer fram att han går på Maria-motagningen i Lund så kontaktar familjen oss.

Våren 2021 hade vi bara distansundervisning och då hade Hugo mycket sen ankomst eller att han inte alls dök upp. Han fick inte mycket gjort men det är vanligt bland alla elever som håller på med spel. Vi vet att de sitter mycket på Discord och chattar. Det fanns film-snuttar som kunde rulla på skärmen när vi hade lektion med honom. Dessa stängde han snabbt ner när vi upptäckte det. De andra eleverna såg nog betydligt mer än vad vi såg. Jag vet inte vad som visades på dessa filmer.

Efter sportlovet är de mer i skolan och från påsk är alla tillbaka på full tid. Hugo har då en fortsatt hög frånvaro. Jag minns inte när alla anmälningar till socialen är gjorda.

Under slutet av vårterminen, i slutet av maj så fick jag reda på att Huga har haft tre kastknivar med sig till skolan. Han hade haft dem på sig i ett bälte under lektion med idrottsläraren Niklas Videsson. Jag och Niklas pratade med Hugo och vi fick knivarna. Det är jag som tar dem från Hugo och går upp med dem till rektorn.

Vad sa Hugo om knivarana?
Han ryckte på axlarna och sa att han inte kände sig trygg men samtidigt sa han att han var trygg på skolan. När vi sedan pratade på eftermiddagen samma dag så frågade jag om han förstod varför jag var tvungen att ta dem och han svarade att han förstod. Efter detta så pratade vi bara om skolarbetet. Han lämnade in alla mina uppgifter som han skulle göra ganska snabbt. Hugo är smart och har mycket lätt för att lära sig.

Sedan händer inget mer innan sommarlovet börjar.

Nu under hösten var han i skolan när vi startade onsdagen den 18/8. Hugo satt längst ner och gjorde inget väsen av sig. Han fick sitt schema.

Hur är Hugo i skolan?
Vill han så kan han väldigt bra. Han har mycket lätt för att lära. Han tycker matten är svår men har bra betyg i mycket.

Hur ser du på hans sociala kompetens?
Jag tror han är lite av en ledartyp. När han vi ett tillfälle hade en snygg rock på sig i skolan så var det flera av killarna som också kom med en liknande rock senare. Han har hela tiden haft kompisar men de har bytts ut efter hand.

Berätta om Hugos kompisar.
Han har många kompisar och aldrig varit utsatt för mobbing. Han kom till klassen i fyran om jag minns rätt. Mohammad Al Massamir är den som han hängde mest med i skolan den sista tiden. Men i utvecklingssamtalet nyligen så sa båda att de inte vill hänga med varandra. Hugo sa att det berodde på att det lätt blir skit om de hänger. De hittar på olika saker som att skolka. Hugo sa detta under detta utvecklingssamtal med hans pappa den 16/8. Han berättade också att han ville komma in på något programmeringsprogram. Både jag och Jenny satt med på detta samtal.

Nu är hela klassen mycket orolig för vad som kommer att hända när Hugo kommer ut. Det går mycket rykten och vi får jobba med detta dagligen i klassen.

HEMLIG

Killarna i klassen vet mer än vi. En av eleverna, Tommi Varjoranta pratade med en polis och tog upp det här med Discord och chatt. Jag vet själv inte mer om detta.

Berätta om Hugos föräldrar.
Det har bitvis varit svårt att få kontakt med dem. [redacted] Min kollega Jenny har haft mer kontakt med föräldrarna. De har varit mer samarbetsvilliga under det senaste året.

Berätta om Hugos uppsatts.
Det var svenskläraren, Sara Hansson Nygren. Barnen skriver om olika saker och i den stod det att familjen alltid håller varandra om ryggen. Jag har inte läst den själv utan det är Sara som har berättat om den. Den skrev någon gång under sjuan så det var ganska länge sedan.

Det är mycket oro i vår klass och det snackas om en lista i klassen om vilka Hugo var ute efter.

Vi har hela tiden försökt arbeta förebyggande mot tystnadskultur och för civilkurrage.

Berätta om nazismen i klassen.
Det kan vara hakkors som de har ritat på bänkar. Under en mattelektion var det flera som "heilade". Det går inte att peka ut någon speciell. De har ett extrem intresse och mycket kunskap om andra världskriget. Särskilt Hugo, han har ett extremt intresse för andra världskriget, han kan jättemycket.

Berätta om Hugos politiska ställning.
Jag vet att han har pratat om raser på någon lektion. Jag sa till honom att man inte ska använde det uttrycket utan att man skulle använda kulturer eller ursprung. Klassen drog efter andan och reagerade på att Huga sa ras. Annars håller han rätt låg profil.

Har Hugo uttryckt något rasistiskt?
Aldrig hört något om detta. Han umgås med alla möjliga människor.

Hugo har väldigt låg profil i klassrummet men kan räcka upp handen om han vill säga något. Det är en väldigt klipsk kille som hade hög status i klassen.

Varför tror du Hugo gjorde som han gjorde på skolan?
Vi på skolan har haft lite ont i magen man jag kan inte säga varför vi har haft det. Det var något som inte stämde och det fanns ett visst obehag. Tjejerna i klassen blev oroliga när knivarna uppdagades. Hugo har sagt sluta skvallra och jag vet vad du bor till några i klassen. Detta har de berättat för mig.

En gång så pratade min kollega Jenny med Hugo om något. Senare vände Hugo på det hon sagt och använde det själv i ett annat sammanhang. Jag minns inte vad det var nu. Detta visar att han är smart och kan vända på saker till sin fördel. Det är ett vuxen-tänk att kunna vända saker till sin fördel på det sättet som är ovanligt bland barn.

Den hörde <u>har inga</u> invändningar
Förhörssammanfattningen är uppläst utan invändningar eller tillägg från den hörde. Förhöret avslutat kl 15:13.

Polisen

Förhör

Förhör 2

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Kuylenstierna, Malin

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Kontrollfrågor

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Kompletterande förhör

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Martin Palm

Förhörsdatum
2021-09-01

Förhör påbörjat
16:04

Förhör avslutat
16:28

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Malin ringer upp förhörsledaren och berättar att hon och Jenny talades vid efter respektive förhör den 30/8 och insåg att hon och Jenny hade glömt berätta några saker rörande skolan som kan vara av intresse för polisen.

Malin berättar att hon och Jenny måndagen den 16/8 reagerade på klotter de såg på och runt skolan. Detta är några innan eleverna har börjar på skolan. Malin går med ett par kollegor för att äta lunch och Jenny kom efter senare. De går från skolan på en cykelväg ner mot restaurangen; Gourmetspecialisten. Promenaden tar ca 5-7 minuter från skolan.

På vägen dit reagerade Malin på att det fanns rosa färg sprayat på cykelbanan. Hon tänkte inte mer på det då utan gick för att äta. När hon gick tillbaka så tittade Malin extra noga och såg att det stod Rahowa i rosa färg. En liten bit därifrån, ca 2 meter stod det med samma färg "NRP". Hennes kollega googlade detta och kom fram till att "Rahowa" är en vit makt-akronym.

Malin ringer till Jenny och ber henne kolla på det när hon går tillbaka. Jenny sa att hon redan hade sett det och felanmält det till kommunen. Jenny hade också sett att det stod White Power på idrottsplatsen. Malin såg aldrig själv att det stod "White Power" men Jenny berättade att det också var sprayat med rosa färg.

Dagen efter den 17/8 när Malin, Jenny och Carolina kom tillbaka med bilen efter lunch så såg de att någon hade sprayat "NRP" och "Rahowa" med rosa färg. Det var sprayat på skylten ute vid vägen som hälsar gäster välkomna till Källebergsskolan. Detta anmälde Jenny direkt till kommunen.

Malin säger att de inte vet vem som har klottrat detta men ville ändå berätta om det med tanke

HEMLIG

vad som har hänt på skolan. När Malin kom till jobbet den 18/8 hade de satt upp en sopsäck över skylten för att klottret inte skulle synas.

När Malin kom till skolan den 23:e var färgen borttagen från skylten. Malin har inte sett om det är borttaget på cykelvägen men hon tror att det är borttaget.

Malin berättar att Jenny även sett en svastika som varit sprayad på hus i Eslöv. Jenny reagerade på att det var en liknande rosa färg som den på skolan. Även detta är anmält till kommunen av Jenny.

Malin berättar och hon och Jenny glömde berätta en annan sak i tidigare förhör. Det gäller en händelse i maj 2021då Hugo och Mohammad i deras klass rakade av allt hår på sina huvud. Malin märkte att Hugo hade ångest över detta då han inte ville visa sig i skolan avrakat hår. Mohammad var i skolan som vanligt. Malin tror att Jenny hade kommunikation med Hugos eller Hugos föräldrar om detta. Hugo tyckte det var jobbigt och hade ångest över vad han hade gjort.

Den hörde har inga invändningar. Förhörssammanfattningen är uppläst utan invändningar eller tillägg från den hörde. Förhöret avslutat kl 16:28.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Ottosson, Jenny

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Dataslagning

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Se förhör

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Henrik Cronquist

Förhörsdatum
2021-08-30

Förhör påbörjat
14:00

Förhör avslutat
15:40

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Jenny informeras om att hon hörs som vittne gällande uppgifter om Hugo Jackson och omständigheterna runt attacken på Källebergsskolan 2021-08-19

Berätta var du jobbar och vad du har för arbetsuppgifter.
Jenny jobbar som NO lärare på Källebergsskolan och är också mentor för Hugo. Mentor innebär att man har extra koll på elever hur dom mår och håller samtal med dom, lär känna dom bättra. Malin delar mentorskapet för Hugo med Jenny. Alla elever har mentorer.

Jenny ombeds att fritt berätta om attacken på Källebergsskolan.
Jenny var på plats då det hände. Samma byggnad i ett klassrum som heter L7. Dom hörde skrik utifrån korridoren. Jenny säger till eleverna att det är säkert någon lärare som bara skojar. Skriken fortsatte och hennes lärarkollega som var där samtidigt gick ut för att kolla läget. Kollegan heter Helen Jaresäter. När Helen kommer tillbaka så säger hon att dom ska stanna i klassrummet och att dörren ska vara låst. Det kommer sedan mail från rektorn som uppmanade till att låsa dörrarna till klassrummen. Brandlarmet började gå. Det hoppade in elever från ett annat klassrum som heter L6. Dom rullade ner för fönsterna och kvarstannade inne i klassrummet. Jenny tjuvkikade lite ut mot bron och såg en man. Jenny ser inte men hör att en polis skriker på mannen på bron.

Beskriv mannen som du ser på bron.
Mörka kläder. Jenny tänker direkt att det är Hugo. Jenny känner igen Hugos kropp och rörelsemönster. Tror att hon ser en kniv. Det blänkte till vid något tillfälle. Men det var svårt att se för gallret på bron var ivägen. Mannen hade överkroppen ovanför broräcket. Jenny tror sig även se att han har en mask på sig. Tror att vid något tillfälle, så säger polisen upp med händerna. Ser då att mannen lyfter händerna över huvudet. Vet inte om hon såg att han ahde en hjälm eller om det är något som någon berättat i efterhand.

HEMLIG

Vad hör du vid detta tillfälle när du ser mannen utanför?
Brandlarmet var på och tjöt väldigt högt. Jenny tittade inte hela tiden ut, utan var även tvungen till att prata med eleverna då dom tyckte att det luktade rök.
Hörde att polisen skrikit något liknande "ner".
Det kändes som att det tog lång tid innan personen lyssnade på polisen och följde instruktionerna. Det var många ord från polisen under lång tid.
Jenny är inte säker på om mannen på bron sa någonting.

Hur var stämningen bland eleverna inne i klassrummet?
Den var ganska lugn. Jenny och Helen var lugna så det smittade av sig på eleverna som också höll sig lugna.

Berättade Helen vad som gjorde att ni låste in er i klassrummet?
Tror att Helen berättade att det var en man med kniv där ute.

Jenny berättar att plötsligt var det poliser över allt utanför och höll på att spärra av. Jenny såg inte hur eller om polisen hanterade mannen på bron. Det var bökigt inne klassrumet vid detta tillfälle då det skulle ringas till andra lärare samt till elevernas föräldrar och kolla mailen.
Fick inte heller vara vid fönstret för Helen som var orolig.
Poliserna sökte sedan av hela byggnaden och Jenny med klassen fick komma ut vid 09:50 tiden.

Berätta om eleverna som hoppade in genom fönsterna.
Dom kommer från L6 där dom haft Micke som lärare. Eleverna från Jennys klass var på gång att hoppa ut genom fönsterna då dessa elever från Mickes klass stoppar dom och vill komma in då de har blivit hotade med något vapenliknande.

Vilka elever var det som hoppade in genom fönstret?
Wilma Schmid, Assar Larsson, Hedda Björk. Där var en elev till, kommer inte ihåg namnet men tror att det var en kille.
Tillägg vid uppläsning: Jenny kollar i sin mobil och ser i sms historik med läraren Micke att den siste killen som hon inte visste namnet på var David. I folkbokföringen står det att David heter, Veja Reychert.

Hur var dessa elevers sinnesstämning?
Dom var mer skärrade. Dom berättade om något vapen som hade riktats mot dom. Något typ av skjutvapen var det som dom sa att det var. Det var Hedda som sa detta med vapnet. Jenny kan inte mycket om vapen. Dom sa uttryckligen att det inte var kniv som hade riktats mot dom.

Vad kan du berätta om Hugo som person?
Smart, intelligent. Han utmärkte sig inte med problem 2019 då han började i klassen i 7:an. En vårdnadshavare hörde av sig till Jenny om att Hugo och en kompis hade åkt fast för snatteri. Kompisen heter Rasmus. Där var även något ärende med att Hugo och Rasmus hade varit inblandade i att dom förstört bilar i Stockamöllan. Under denna våren hade klassen en massa "betting" om att göra en massa hyss. Både Malin och Jenny fick en känsla under denna perioden kring Hugo att det var något som inte stämde. Dom gick till Dan som är kurator och berättade om sina känslor. Jenny kan inte sätta fingret på vad det var som var fel med Hugo. Han var populär bland killarna, många ville vara som Hugo. Ledartyp.
Hösten i 8:an hade dom utvecklingssamtal med föräldrarna och Hugo. Malin och Jenny upplever att Hugo söker kickar. Han hade mycket tändare med sig. I oktober kallar Jenny och Malin föräldrarna till extramöte då dom är oroliga för Hugo. Dom hade sett honom

HEMLIG

klottra bland annat nazistiska saker i anteckningsböcker. Föräldrarna sa att Jenny inte skulle anklaga honom för saker som han kanske inte gjort, då kanske han börjar göra det.

I samband med detta påbörjas distansundervisningen fram till påsklovet. Under denna tiden deltar Hugo till viss del i lektioner över länk. Ofta var han borta på mornarna. De som undervisade Hugo reagerade på att Hugo tog lång tid på sig att sätta igång sin datorkamera, han sa att han hade saker att fixa med. Vid ett tillfälle reagerade elever på väggen i Hugos rum som de såg över skärmen. Kommer inte ihåg exakt vad men tror att det var vapenliknande saker på väggen.
Bildläraren Katrin berättar att det vid något tillfälle synts något pistolliknande föremål på en elev över skärmen. Eleven var Kalle enligt bildläraren. Vid kontakt med Kalle berättar han att det inte var han som hade hållit upp vapnet utan att det var Hugo som hade gjort det. Karls mamma skickade ett mail till Jenny och sa att vapnet var en softairgun och att det var Hugos.
Under lektionerna på distans sitter killarna och spelar och chattar över discord. Det blev väldigt tydligt under distansundervisningen då dom tryckte på fel knapp och sa konstiga saker under undervisningen.
I samband med att elever fick komma tillbaka till skolan så var Hugo även här borta på morgnarna. Han började att hänga mer med Muhammed Al Masamir, kallad Alma istället för tidigare då han hängde med Kalle och hans kompisar. Jenny upplever att Hugos skolkande ökade. Närmare maj var det en incident då Hugo och Jacob suger upp vatten i pipetter som kan ha innehållit farliga ämnen sedan tidigare, och sprutar på varandra i ansiktet.
Någon gång vid denna tiden var det ytterligare en incident med att två tjejer kommer och berättar att Hugo har haft kniv på idrottslektionen. Detta var på Niklas Videssons idrottslektion. Polis kom till platsen och tog tre stycken kastknivar som Hugo överlämnat till Malin. Anneli, rektorn, ringde vid detta tillfälle till pappan Lars och frågar om han vill komma dit. Det kunde han inte just då.
Jenny berättar att under våren hade hon en liten oroskänsla i magen kring Hugo. Om det hör ihop med knivarna eller [redacted] vet hon inte riktigt.
Jenny minns ytterligare en incident som hände innan jul. I samband med att en lärare under lektion hade lagt sin mobil i en korg framme vid tavlan så hade denna försvunnit då Hugo, Alma och Rasmus hade varit framme och rotat i korgen. Anmälan upprättades men lades ned av polisen.
Jenny berättar att efter sommarlovet så startade de upp med samtal med Lars, Hugo Malin och Jenny med fokus på framtiden. Detta var på måndagen samma vecka som attacken skedde. Skolan öppnade inte förrän på onsdagen.
På onsdagen samma vecka så har dom de vanliga uppstartsrutinerna. När Hugo får sitt schema så börja han kladda på det. Jenny ser att han ritar två blixtar. SS märket och visar för

HEMLIG

Jacob Andersson som satt bredvid honom.
Jenny berättar att under förra hösten fanns där lite nynazistiksa tendenser och snack i klassen. Bland annat hade någon heilat på en lektion. Det var inte på Jennys lektion. Vet inte vem det var. Det var även någon som ritat hakkors på whiteborden under våren. Dom vet inte vem det var men det ryktades att det var Kalle.

Vilka elever var mest aktiva med nazist tendenserna?
Hugo, Rasmus, Kalle. Tommy

Vilket umgänge hade Hugo?
När han började 7:an då hängde han med Nils, Said och Sam. Han byter sedan umgänge till Kalle, Jacob, Arvid och Tommy Varjoranta. Jenny tror att Tommy har stått Hugo nära. Jenny vet också att Hugo hade kontakt med sina Svalövs kompisar.
Jenny berättar att hon har pratat mycket med Hugo. [redacted] I samband med distansundervisningen upphörde det. Hugo pratade med Jenny istället för någon kurator. Han hade själv valt att det skulle vara Jenny som skulle vara personen han skulle prata med. Detta hade meddelats socialtjänsten.

Berättade Hugo något om hur han såg på samhället, politik eller religion?
Har inte märkt något speciellt. Har haft honom på NO lektioner. Han tyckte det var intressant att lyssna på vilka substanser som fanns i sprängämnen när Jenny förelästa om kemikalier. Men det tyckte alla killar i klassen. Han utmärkte sig inte mer än någon annan i klassen gällande sprängämnen.

Har du någon uppfattning om hur hans familjesituation sett ut?
Märklig. Pappan är politiker men mycket svår att kommunicera med. Därför har man valt att vara två då man träffas. I någon uppsats i svenska hade Hugo skrivit att familjen håller man ihop och att man alltid håller varandra om ryggen.
Jenny berättar att Hugos storasyster Emilia även gått på skolan. [redacted]

Något övrigt du tycker vi ska veta om Hugo?
Han är väldigt vass på datorer. Han är duktig på att läsa av andra människor och föra sig. Han vill bli programmerare.

Uppläst godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Arvidsson, Annelié

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Vittnesförhör med rektorn ang söndrig kniv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Åsa Hallengren

Förhörsdatum
2021-09-01

Förhör påbörjat
10:04

Förhör avslutat
10:15

Förhörsplats
per telefon

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Insp Hallengren ringde upp rektorn Anneliè för att fråga om den söndriga kniven som anträffades i cafeterian.

Anneliè berättade att de saknade en brödkniv i cafeterian.

Hennes egen teori var att Hugo måste ha tagit kniven och sedan startat brandlarmet med den, Hon uppgav att glaset var hårt så man var tvungen att ha något att krossa det med och att det kunde vara då som den gått sönder. Anneliè hade sett kniven i cafeterian och hon såg att den var sönder.

Ingen av eleverna som varit i hemkunskapssalen hade gått genom cafeterian efteråt. De eleverna som där inne hade beväpnat sig med knivar var inte ute i cafeterian utan de hoppade ut genom fönstren.

Ann-Sofie heter kvinnan som arbetade i cafeterian vid detta tillfället. Hon är nu sjukskriven för hon mådde så dåligt av det som hade hänt.
Hon hade precis plockat fram bullar som hon skulle skära upp när en elev bad henne om hjälp. De gick ut i ett förråd och när hon sen kom tillbaka mot cafeterian såg hon Hugo och då sprang hon iväg.

Anneliè hade på morgonen idag varit ute i cafeterian och pratat med Bodil och Henke som stod där idag. De hade sagt idag att de saknade en brödkniv.

Anneliè såg själv den dagen det hände att halva kniven låg i den lila soffan som stod precis nedanför brandlarmet. Bladet låg i soffan och skaftet låg en bit därifrån.

När man skär bullar så står man på insidan av cafeterian och gör detta innanför disken. Anneliè såg att Hugo stod på utsidan av cafeterian, precis vid disken, och därifrån når man kniven som då låg på insidan. Anneliè såg dock inte att Hugo tog kniven.

HEMLIG

Förhöret uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Utredningsjour 7 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Gustafsson, Niclas	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Kontrollfrågor	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Händelse 2021-08-19

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Erik Rundquist	2021-08-19	09:49	09:54

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Källebergsskolan Eslöv	RB 23:6	

Förhörsvittne	Utskrivet av
	E.R

Berättelse

Förhörsledarens frågor i kursiv stil.

Kan du berätta vad som hände?
Jag hade lektion och då gick brandlarmet. Så vi övade att det var en brand, så jag tittade ut i korridoren och ser en person som är maskerad höll fram ett vapen. Vet inte exakt vad det var. Då vänder jag mig in i klassrummet igen och låser dörren som vi har övat på tidigare. Jag börjar ringa runt och tar ner eleverna på golvet.
Mina tankar gick och jag tänkte "varför övar vi detta? Det skapar ju bara trauma". Sen började jag tänka att det måste vara skarpt.

Hur såg personen i korridoren ut?
Runt 160cm. Han såg lite framåtlutad ut. Svårt att bedöma om tjej eller kille.
Ja började tänka att det är på skoj men det var det ju inte.

Sa personen något eller hörde du något?
Nej det var på ett avstånd, kanske 30-40m. Jag hörde inte honom säga något.

Något annat du kommer på?
Jag började tänka att det var skarpt ju längre tid det gick. Jag ringde rektorn men fick inget svar. Jag började få panik och sen hörde jag polisen började komma.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

MÄ och VITTNE

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Björck, Hedda

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Iakttagelser kring händelsen

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Caroline Bondesson

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
11:55

Förhör avslutat
12:00

Förhörsplats
Källebergaskolan Tennishallen

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Bondesson får att någon elev har lite att berätta.

Hedda Björk uppger att de sitter i klassrummet då brandlarmet gick. Hon säger att det var tomt i korridoren när de skulle gå men någon öppnar fönstret och de väljer att hoppa ut där istället. Hon vet inte hur många de är när de står där mellan väggen och buskarna. Hedda hör hur någon säger "han håller i en pistol".
Hedda ser då gärningsmannen som står ganska långt ifrån men tycker att hon ser en pistol. Gärningsmannen riktar pistolen mot Hedda och dem som hoppade ut genom fönstret. Han gör en svepande rörelse med pistolen mot eleverna och någon säger då att de ska hoppa in igen. Hedda går mot andra klassrummet bredvid då dessa fönster var öppna så att de kunde hoppa in där.
Hon såg inte vart de tog vägen som var bakom henne.

Ej uppläst och Godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 4 LPO Landskrona	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Dahl Hjelm, Saga	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Passfoto i RES	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Iakttagelser på Källebergsskolan i Eslöv.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Tina Gabrielsson	2021-08-19	10:03	10:07

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Vikhögsvägen 14, Eslöv	RB 23:6	Konceptförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Saga är elev på skolan och går i klass 9A. Hon hade lektion i hemkunskapssalen och såg inte själva händelsen.

Saga hörs kort initialt kring hennes vittnesuppgifter.

Förhörsledaren ber Saga berätta fritt kring vad hon sett och informeras om att hon när som helst kan avbryta förhöret.

Saga berättar att hon var i hemkunskapssalen och att en dörr var öppen ut mot korridoren. Hon säger att Niklas, deras hemkunskapslärare, gick ut. Hon vet inte varför. Hon ser ut genom dörren från klassrummet att det står en kille med hjälm och väst utanför i korridoren. Hon säger att hon inte såg så bra hur han såg ur men att han såg utklädd ut, ungefär som Halloween och att hon först tänkte att det var något oseriöst.

Saga berättar vidare att hon hörde hur Niklas skrek men att hon inte såg honom. Hon säger att hon fick panik och att hon hoppar ut från fönstret till bildsalen. Hon berättar att det kom en lärare, Bodil, som ledde henne till ett grupprum. Hon säger att Bodil sa till dem att gå genom korridoren och bort till det andra rummet.
Saga berättar att hon hör glas krossas i korridoren och att hon tillsammans med lärare Sofie och Dan springer iväg, och att Saga tar med sig sin kompis Amanda. Hon säger att hon hade panik och bara sprang och att de fortsatte efter Marie till företaget vi är på nu.

Saga berättar att hon bara hörde hur Niklas skrek, hon såg inte honom. Hon tror att Amanda såg Niklas blöda.

Saga säger att när de sprang med Bodil genom korridoren till ett annat rum så såg hon

HEMLIG

mannen lite längre bort. Hon säger att mannen tittade rakt på dem. Hon säger att han såg helt galen ut, han vände sig runt konstigt. Han var lång och ganska smal. Han stod kvar där han stod.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Krantz, Isak	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Iakttagelser aktuellt tillfälle.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Caroline Bondesson	2021-08-19	11:10	11:20

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Källebergaskolan Tennishallen	RB 23:6	Ljudbandsförhör
Förhörsvittne	**Utskrivet av**	Konceptförhör

Berättelse

Bondesson får att någon elev i 7c har något att berätta. Eleven har en vit hoodtröja på sig.

Isak berättar att han står med i caféet med "Alma". Isak berättar att Alma egentligen heter Mohammed men kallas Alma. Det kommer in en kille som var alldeles svartklädd men Isak trodde att det var någon sorts skämt. Isak uppger att gärningsmannen bara går rakt fram och sticker något i Niklas som börjar skrika. Niklas lägger sig ner och fortsätter att skrika. Isak och Mohammed springer därifrån då men Isak uppger att han ser att gärningsmannen gå mot de andra klassrummen. Isak och Mohammed sprang ut ur caféet och mötte då en lärare. De springer sedan ut ur skolan och är på väg därifrån mot "Berga" när Isak kom på att hans syskon är kvar på skolan så Isak och Mohammed vänder tillbaka mot skolan. De pratar då med en annan lärare och går in i ett klassrum.

Var står du när detta händer?
Jag står kanske 2-3 m därifrån.

Var det någon som sa någonting i samband med att den här killen går fram mot Niklas?
Nej, han sa ingenting, han gick bara rakt fram och satte kniven i magen. Niklas skrek ju.

Isak menar att när sedan Niklas faller/ramlar /lägger sig ner så är det i den sekvensen som kniven dras ut ur Niklas.
"Jag tror nog att det var en skelettdräkt och att han hade en kamera på huvudet".
Isak uppger att han är ny på skolan och känner inte till så många. '

EJ uppläst och godkänt men repeterat i stora delar efterhand.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Larsson, Assar

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
mpmf

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Knivskärning Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Lisette Bäcksro

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
11:36

Förhör avslutat
11:40

Förhörsplats
Källebergsskolan Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Assar berättar att han hörde ett skrik, han trodde att det var en lärare som skojade. Sedan gick ett larm och läraren sa att de skulle hoppa ut genom fönstret eftersom de trodde att det var en övning. Assar var trea ut, när han kom ut undrade han var han skulle gå, han såg sig omkring. På vänster sida om honom var dörren in och där stod en maskerad man med en pistol. Mannen riktade pistolen mot dörren och skrek på någon. Mannen riktade även pistolen mot Assar och de andra eleverna. Det kom andra elever från ett annat håll och gick mot Assar. Assars vän Einar skrek att han skulle hoppa in i Einars klassrum.

Assar berättar att personen hade på sig en hjälm, en "skelettgrej här" (Assar visar över munnen) och nightvisionglasögon, han hade en lång skottsäker väst och svarta byxor. Mannen höll i en pistol. Assar säger att personen han såg inte var en polis. Assar uppger att mannen var cirka 5-6 meter ifrån honom. Assar berättar att personen svepte pistolen mot Assar. Assar berättar personen var ungefär två meter ifrån skolans ingång och han stod och skrek.

Assar upplevde händelsen som läskig.

EJ uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ljungberg, Vilde	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	mpfm	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Knivskärning Källebergskolan

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Lisette Bäcksro	2021-08-19	11:31	11:34

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Källebergsskolan Eslöv	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Vilde berättar att han hörde skrik och sedan gick brandlarmet så de trodde att det brann. Han skulle hoppa ut genom fönstret och såg att det var en person som stod vid ingången till skolan, till vänster om Vilde. Vilde uppskattar att det var cirka 20 meter mellan dem. Vilde trodde att den personen var med "dem" och att de skulle gå dit. Sedan såg de att han hade en pistol, Vilde sprang in igen. Personen vid dörren hade på sig kamokläder, Vilde uppger att personen hade på sig svarta kläder, Vilde kunde inte se hans ansikte. Sedan såg Vilde en polis och de stängde sedan alla fönster.

Vilde berättar att personen hade en pistol. Vilde visar med en svepande rörelse att personen hade riktat vapnet mot dem. Vilde berättar att hans kompis Albin hade varit framme vid personen och att personen då hade tagit fram en kniv mot honom.

EJ Uppläst och Godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredningsjour 7 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Al Massamir, Mohammad

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
Dataslagning

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Ska gå i samma klass som misstänkt.

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Kristian Kjellsson

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
11:05

Förhör avslutat
11:45

Förhörsplats
Vallmon 9 polisen i Lund

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Mohammad vet vad förhöret gäller. En klasskompis till Muhammed. Hugo var maskerad men Mohammed kände igen honom på gångstilen och kroppsformen och han är 100 procent säker på att det var han.

Mohammad berättar att han var på väg till skolan Killebergsskolan (en högstadieskola). En vän som är född 08 Isak Krans ringer och undrar om de ska slå följe med varandra. De går mot skolan och Mohammad försöker leta upp sitt klassrum. Mohammad skulle även lämna in sin söndriga i PAD till en lärare som heter Bashad.

Mohammad står i korridoren framför kiosken med Isak. Mohammed ser då Hugo som anländer till skolan och han är klädd i kammoflagefärgade kläder och det ser ut som om han har en skyddsväst på sig och han hade en arme hjälm på huvudet där han fäst en mobil. Mobilen spelade en låt som Mohammad tror handlar om Hitler. Mohammad såg inte något vapen. Mohammad utbrister Hugo vad fan håller du på med (eftersom han var så konstigt klädd). Hugo går bara förbi Mohammad utan svara. Hugo går direkt fram till läraren Nicklas och hugger honom en gång (Mohammad ser bara ett hugg) Mohammad tror att hugget träffade strax ovanför vänster höft. Allting skedde ca 10 meter in på skolan sett från ingången . Mohammad stod 5 meter ifrån händelsen. Efter detta springer Mohammad och Isak ut. Mohammad skriker spring, spring till alla han möter.

Mohammad kommer på att hans syster är kvar på skolan och vänder. Kompisen Isak har en tvillingbror som befann sig i ett klassrum i närheten av händelsen och han vänder också tillbaka till skolan. Vid parkeringen blir de stoppade av lärare och därefter blir de infösta i ett klassrum. De sitter med läraren i klassrummet så hör Mohammed 2 skott och då förstår Mohammed att de gripit Hugo.

HEMLIG

Den enda gången Mohammed pratade med Hugo var när han frågade honom vad han höll på med och detta var strax innan han högg Nicklas. Mohammed vet inte varför Hugo högg Nicklas eftersom Nicklas enligt Mohammed är en snäll lärare. Det enda Mohammed kan komma på är att Nicklas var den första läraren som Hugo såg. Mohammed förstår inte varför Hugo gjorde som han gjorde eftersom han har ganska bra betyg. Mohammed har hört tidigare från Hugo att han pratar med en psykolog.

Skolan började i går och då pratade Mohammed med Hugo. Han frågade Hugo om allt var väl och han svarade att allt var bra, inget mer. Mohammed märkte inget konstigt med Hugo under gårdagen.

Hur bra känner du Hugo?

Mohammed känner Hugo ganska väl eftersom de tidigare ibland umgåtts i skolan. De har umgåtts lite mindre nu på senare tid. Mohammed känner Hugo som de flesta andra i klassen. De umgås bara i skolan.

Har Hugo på något sett visat tecken på att han skulle göra något i skolan?

Mohammed visste inget om Hugos planer, för då skulle han varnat alla. Mohammed har sett Hugo göra en Hitler hälsning vid något tillfälle i 8 an men det är allt.

Blev du rädd?

Ja och efter att jag sprungit en stund kände jag mig chockad.

Mohammed har inget mer att tillägga

Uppläst och godkänd

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K986937-21

Hörd person
Al Massamir, Mohammad

Personnummer

Den hörde är
Målsägande

ID Styrkt
Ja

Sätt
Via vårdnadshavare

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Misstanke om grovt olaga hot på Källebergsskolan i Eslöv.

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Magdalena Csiky

Förhörsdatum
2021-08-26

Förhör påbörjat
10:27

Förhör avslutat
11:38

Förhörsplats
Polishuset i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Målsägandebiträde Henrik Johnsson närvarar under förhöret.

Förhörsledarens frågor i kursiverad stil.

Välkommen Mohammad. Berätta med egna ord vad som hände på skolan.
Jag var på väg till skolan, min vän har precis börjat i sjuan och vi hade sällskap. Uppe vid skolan skulle jag lämna in en iPad som inte gick att ladda. Min lärare sa till mig att lämna den till Bashar som skulle laga den. När vi skulle gå och lämna iPaden hittade vi inte Bashar så vi stod i kafeterian. Min vän står och kollar i mobilen och jag håller i mobilen och kollar upp. Vi står kanske 10 meter från ingången. Jag ser plötsligt en kille komma in med svarta kläder och en mobil uppe på sitt huvud. Han gick förbi mig och min vän utan att göra något eller säga något. Det första han gör är att gå fram till en lärare och börja knivhugga honom. Jag såg bara att han knivhögg honom en gång. Jag och min vän sprang ut och sprang ner till parkeringen såg en massa elever på väg till skolan, vi sa till dem att vända och springa därifrån, vart som helst för att inte komma nära skolan när något sådant här händer. Vi gick omkring. Min vän kom på att hans bror var kvar på skolan och jag kom på att min syster var kvar. Vi gick upp till skolan men läraren lät oss inte gå in. Det var då vi hörde en polis säga "gå ner" och så hörde vi ett skott. Sedan hörde vi polisen säga så igen och hörde ett skott till. Sedan fick vi gå in i ett klassrum och stanna där tills polisen hade säkrat stället.

Jag hörde sedan att Hugo hade sagt till de andra barnen att backa därifrån. Jag tror inte att han ville skada barnen.

Vad heter din vän som du är med där?
Isak Krantz.

HEMLIG

Så du och Isak är cafeterian för at lämna iPad till Bashar.
Ja. Jag håller på med min mobil fast jag tittar upp.

Du ser en kille komma in plötsligt?
Ja jag trodde det var en halloweendräkt, ett skämt eller nåt.

Berätta så noga du kan vad det är du ser.
Han har på sig armékläder fast svarta och en skottsäker väst. Och ritat skelett på en mask så man inte kan se hela hans mun. Arméhjälm som var helt svart och något som höll mobilen uppe vid hjälmen. Och han hade på någon Hitlerlåt som han spelade. Det jag inte kunde se var knivarna, jag såg ingen kniv. Jag tänkte först gå fram och pilla på honom, jag tyckte att det han hade på sig var coolt. Jag förstod ingenting, det var sjukt.

Hur vet du att det var en Hitlerlåt?
Han gick precis bredvid mig och jag hörde. Jag har säkert hört den, jag känner igen den. Det är någon tysk sång.

Ser han på dig när han kommer där?
Jag står med ryggen mot honom när han kommer in så han går förbi mig.

Tittar ni på varandra?
Det är svårt att komma ihåg det, när jag kollade på honom vet jag att han vände sitt huvud men jag vet inte om han kollade på mig då.

Och vad ser du sedan?
Jag ser honom gå mot läraren och ser honom slå honom med något, men jag visste inte vad det var, i magen. Jag hörde läraren skrika aj aj flera gånger. Sedan sprang vi ut, jag och min vän. Min vän var helt chockad, hade munnen öppen. Jag var samma, chockad. Men jag tog tag i min vän och sa att vi skulle springa därifrån så sprang vi ner till parkeringen. Där såg vi andra barn och sa åt dem att springa därifrån.

Du sa innan att du inte såg någon kniv, såg du om den här killen hade något i händerna?
Jag kommer inte ihåg det, det är svårt att komma ihåg. Jag såg inget vapen. Jag kunde inte se något.

Hur länge är du och Isak kvar i kafeterian efter att du såg honom slå läraren i magen?
Vi var kvar i tre sekunder innan vi sprang därifrån.

Vad hinner hända under de sekunderna? Vad är det som gör att ni blir chockade?
Jag tänkte att den här killen skulle göra något seriöst. Och eftersom vi var i skolan tänkte jag att en lärare inte skulle skrika på det viset om det var på låtsas ifall elever kanske skulle tro att det var allvar och ringa polisen eller så. Så jag tänkte att det är något seriöst han gör.

När killen kommer in, ser du vem det är då?
Nej jag såg inte att det var han, fast på något sätt ändå för jag vet hur Hugo går. Jag visade mina vänner och de kände också igen hur han går, han går på ett speciellt sätt.

När förstod du att det var Hugo?
Precis när han kom in. Man kan se det på hans kroppsform och han stil när han går. Sedan sa också Isak "är inte det han Hugo vi träffade en gång?" och jag sa att det var det. Detta var när vi stod vid parkeringen, när vi fick chans att prata med varandra. Vi var på väg hem men sedan kom han ihåg att hans bror var kvar i skolan och gick tillbaka. Jag ville inte att han skulle gå själv så jag gick med tillbaka. Men en lärare som heter David stoppade oss och tog

HEMLIG

med oss till ett klassrum tillsammans med andra elever från 7D tror jag.

Du har ju berättat att Isak var så chockad att hans mun var öppen och att du också blev chockad. Berätta vad du känner när du ser detta hända i kafeterian.
Jag har aldrig haft den känslan i hela mitt liv, det var en riktigt konstig känsla. Jag kan inte förklara den.

Hur kändes det i din kropp?
Jag fick adrenalin, kunde springa riktigt snabbt. Det kändes som, vet inte hur jag ska förklara. Jag fick sådan energi. Men känslan när jag såg det där, det var en annan känsla. Det kändes som att hjärnan inte fungerade, det var många saker i hjärnan, vad vi ska göra och att min vän skriker. Sedan tänkte jag på min syster och sedan fick jag stress och ville bara ta mig därifrån. Det var många saker samtidigt i hjärnan.

Kände du under tiden när du var inne i kafeterian att det var risk att du skulle bli utsatt för något?
Nej faktiskt inte. För jag är hans enda vän. Jag är den enda som går ut med honom, brukar kalla på honom när vi ska spela fotboll. Han har inte så många vänner, brukar mest vilja vara ensam. Jag tänkte när jag sprang ut om jag hade gjort något dumt så att han skulle vilja göra något mot mig men det hade jag inte. Detta var andra dagen i skolan. Dagen innan hade vi skämtat med varandra och gjort miner. Han var helt som vanligt då. Men han sa till mig "shit vad tråkig skolan är". Jag sa att det är så det funkar.

Berätta om det att du att är vän med Hugo och hur Hugo är som person.
Han var mycket skämtsam, vi skämtade med varandra. När vi sitter utanför skolgården och när vi har tråkigt så skämtar vi mycket. Vi brukar gymma mycket på kvällarna, på ett gym bredvid Ica.

Hur skulle du beskriva Hugo som person?
Snäll. Lugn hela tiden. Jag vet inte mer än så.

Men du säger att han inte har så många vänner?
Ja, han gillar att vara ensam på mörka ställen, konstiga ställen där ingen annan skulle vilja vara.

Som var till exempel?
Som ett hus som är nedbrunnet. Så mitt på kvällen brukar han vara där ensam. Det är också lite läskigt. Men jag brukar inte tänka på det så mycket.

Har du varit med Hugo på något sådant ställe?
Nej. Men vi har gått förbi sådana ställen på dagen och då har han berättat att han var där på kvällen ensam. När jag har frågat vad han gör där har han svarat att han bara chillar.

Om vi backar till det som händer i kafeterian. Vilka ser du som är där inne när detta händer?

Inga. Jag kommer inte ihåg det. det vara bara jag och min idrottslärare Niklas som tydligen blev knivhuggen. En riktigt trevlig lärare. Någon elev var bredvid Niklas men jag vet inte vem.

Är det någon som säger något när den här killen kommer in?
Jag tänkte vad "fan håller han på med". Jag hoppade bak när jag såg honom för det är konstigt att någon kommer in sådär. Det var då jag hörde Niklas skrika aj. Jag hörde ingen som sa något.

HEMLIG

Hur har det varit för dig efter den här händelsen?
Det är svårare att gå ut på kvällarna. Känner mig inte säker. Sedan vill jag inte gå till de ställen där jag och han har gått. Det finns en riktigt bra genväg till skolan som han och jag brukade ta. Nu vill jag inte gå där, jag känner mig inte säker. När jag sover på kvällarna tänker jag mycket på det men har ändå lätt för att somna. Jag tänker på det och sover sedan snabbt.

Jag förstår ju att detta är något som det pratas mycket om, hur känns det?
Jag blir trött på det, när folk kallar in mig och intervjuar och så. Jag orkar inte med det längre.

Vuxna? Eller kompisar och så?
Också kompisar. Men framför allt sådana som tidningar. Jag blev intervjuad en gång och sa att det var lugnt men sedan blev det fler och fler. Svt kom till skolan och väntade på mig utanför flera timmar. Jag sa ja för att vara snäll eftersom de hade väntat länge. Men nu vill jag inte mer.

Hur känner du inför att träffa Hugo igen?
Jag saknar honom men inte efter det han har gjort. Man vill självklart ställa tusen frågor. Varför han gjorde det. Om jag hade träffat honom innan hade jag sagt till honom att inte göra såhär mot sig själv. Han har bra betyg och så. Jag kan övertala honom om mycket, hade kanske kunnat övertala honom om att inte göra det.

Känner du dig orolig över att träffa honom?
Nej.

Är det något annat du vill berätta som jag inte frågat dig om?
Det som folk säger att han hade skrivit: "vit makt" på marken. Hugo frågade mig om det som hände i USA i den där moskén. Den killen som gjorde det hade gjort tecknet WP (white power) med sin hand. Hugo frågade mig vad det betydde och jag förklarade det för honom.

När var det han frågade dig om detta?
Det var rätt längesedan, i åttan kanske sjuan.

Är det något annat om du har reagerat på att Hugo varit intresserad av?
Hitler.

Berätta.
Jag vet inte men han brukar snacka mycket om Hitler i skolan. Göra Hitlersaker, typ ta upp handen i luften. Sedan var det en gång han gick ut med nazimärket på armen. Då fångade polisen honom.

Har ni pratat något om det, hans intresse för Hitler?
Ja, jag brukade fråga honom vad han skulle välja mellan att alla de som dog i moskén skulle få komma tillbaka och leva eller att Hitler skulle leva igen. Han har då svarat "självklart Hitler".

Vad har du tänkt om att han har det intresset?
Jag bryr mig faktiskt inte så mycket.

Är du muslim?
Ja.

HEMLIG

Är det något ni pratade om någon gång, att ni var kompisar och att du har den religionen?
Nej jag vet inte. Han gillar djävulen, brukar rita stjärnan, något med djävulen. Jag har inte brytt mig så mycket om det.

Fråga från målsägandebiträdet:
I kafeterian, var där fler människor än de du berättade om innan?
Ja det var fler där, jag såg att de var 7:or. Men vet inte vilka.

Uppläst och godkänt.

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Kävlinge

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Bruzelius, Emelie	2021-08-19	13:54

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Emelie Bruzelius

Uppgiften avser
Iakttagelser i samband med HÄFÖ Källebergsskolan Eslöv.

Uppgift
Undertecknad befann sig i Tennishallen tillsammans med kollega Roger Johnsson med anledning av händelsen på Källebergsskolan, Eslöv.
Vi var ombedda att eftersöka en elev som kunde vara av betydelse för utredningen.

Undertecknad lägger märke till Mohammad Al Massamir när han är på väg in i Tennishallen. Han omhändertas av undertecknad samt kollega R Johnsson.
Mohammad blir placerad i ett omklädningsrum tillsammans med undertecknad och kollega Johansson i avvaktan på utredare.
Mohammad genomsöks och påträffas med en mobiltelefon och Ipad.

Mohammad berättar lite för patrullen under tiden.

Mohammad berättar att han lämnade sitt klassrum för att leta upp en lärare "Bashar". Mohammad hade problem med att ladda sin Ipad och gick därför för att leta efter honom. Mohammad säger att han befinner sig i caféet när Hugo kommer in. Mohammad ryggar tillbaka för han säger sig bli skrämd av hur Hugo är klädd. Mohammad känner igen Hugo på sin gångstil, den är lite speciell enligt Mohammad.
Hugo är helt svartklädd, i vad som liknar militärkläder. Han har en Sverigeflagga på bröstet. En svart hjälm med någon form av kamera/mobil. Han spelar "Hitlermusik" under tiden som han kommer in. Först tror Mohammed att detta är på skämt.
Han berättar att Hugo går förbi flera barn. Han rör aldrig några barn. Sedan går han mot läraren Niklas och knivhugger honom. Mohammad tror fortfarande att detta är på låtsats för han ser inget blod. Men sedan förstår Mohammad att detta är på riktigt.
Han tillsammans med en elev som går i 7:an Isak Krantz springer från platsen. Mohammad säger att han inte vet hur han ska agera. Ska han våga gå fram till Hugo och läraren.
Mohammad säger att hans lillasyster som går i 7:an också befinner sig i närheten av händelsen och han springer sedan för att leta upp henne.

Mohammad berättar att han går i samma klass som Hugo. De är inte vänner, men de har umgåtts. Mohammad säger att han har varit välkommen till hans hem. Men han säger även att Hugo är "CP". Han har tidigare visat filmklipp på en man som går in i en moské och börjar skjuta en massa människor.

Mohammad verkar tagen av händelsen. Han säger att han aldrig har känt sådan känslor som han fick när han såg Hugo attackera läraren. Mohammad ställer lite frågor till patrullen och verkar försöka bearbeta vad han har sett och upplevt.

HEMLIG

Patrull överlämnar Mohammad till utredare.

I tjänsten
E. Bruzelius

Polisen

PM

Samtal med vittne som sett GM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svalenius, Eva	2021-08-19	15:43

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Eva Svalenius

Uppgiften avser

Uppgift

Anton Saltarski går i klass 7C (för person och kontaktuppgifter, se separat tjänsteanteckning)

Anton berättar att han hade biologi och satt i ett klassrum som är beläget vid ingången. Man kan titta ut och se ingången.

Anton hörde någon som skrek något i stil med ”aaaah, aaaah, aaah!” Larmet gick. Anton tänkte klättra ut genom fönstret, han trodde det var någon slags övning.

Han såg en kille med skelettmask och hjälm. Det satt en mobil fast på hjälmen.

Anton hörde att en lärare blivit knivhuggen.

Han säger att de var fem elever, vissa av dem sprang iväg till annan plats och vissa klättrade in igen.

Anton såg att killen med mask och hjälm hade en pistol som han höll med båda händerna och riktade mot polis. Polisen siktade på honom och Anton hörde ett skott, typ varningsskott, från polisen.

Killen med mask sänkte vapnet och gick nedför trappan med händerna bakom huvudet. Fler poliser och ambulans kom till platsen.

Polisen

Förhör

Förhör med polisen Max Lindholm

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Lindholm, Max

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Sin kännedom om Hugo Jackson

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Eva Svalenius

Förhörsdatum
2021-09-08

Förhör påbörjat
14:45

Förhör avslutat
15:05

Förhörsplats
Polisstationen i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Max informeras om att anledningen till förhöret är händelsen på Källebergsskolan i Eslöv och att det gäller Hugo Jackson och hans kännedom om honom.
Max jobbar som områdespolis i Eslöv.
Omständigheter:
Via kommunplisen i Eslöv fanns det önskemål från Socialtjänsten och polisen att utföra orossamtal med Hugo. Max säger att de ibland gör orossamtal med vissa ungdomar tillsammans med Soc. I detta fall skulle de hålla orossamtal med Hugo på grund av [redacted]
Polispatrull hade även varit på ärende hemma hos Hugo tidigare. Det kan ha rört sig om bråk med föräldrarna. Patrullen hade reagerat på saker som fanns på Hugos rum, knivar, någon mask och bild på någon rånare. Man undrade vad det handlade om.
Max berättar:
Jag och min kollega Fredrik Göransson åkte hem till Hugo och hade ett möte med Hugo och Hugos föräldrar.
Vi satt och pratade allmänt vid köksbordet om skola, fritidinstressen och om [redacted]
Hugo kom med ganska bra svar, det var inget anmärkningsvärt men han svarade lite "som om det var det vi ville höra"
Jag, Fredrik och Hugo gick upp till Hugos rum,. Precis som tidigare patrullen varit inne på fanns det rätt mycket udda saker på rummet, bild på rånare, diffus karta med trådar, meningar på tyska, tyska järnkors. På någon vägg stod det kebabremover
Vi frågade lite om detta. Hugo sade att Kebabremover var något från jugoslaviska kriget. Det fanns ett intresse för krig. Den tyska meningen var från någon marschsång. Jag vet inte exakt hur det kom fram men vi frågade något i stil med varför han hade så mycket om tyska armén och 2.a världskriget. Hugo tänkte efter en stund och svarade att "han inte tyckte han hade helt fel" Min kollega Fredrik frågade om det var Hitler han menade och Hugo svarade med något resonemang om att Hitler visste vad han ville och hade lyckats förena folk. När Hugo pratade

HEMLIG

om det här så var han mer driven i sitt snack mer än vid matbordet då vi pratade om skola och så. Hugo sade även något i stil med att det var synd att så många dog och att det var fel. Det var ungefär det.
Vi kollade sedan upp vad kebabremover var. Om man googlar på det så är det lite kontroversiellt att ha det skrivet på sin vägg. Jag tror det var någon som vid något dåd skrivet det på sin kulspruta, till exempel.
Den oro vi hade när vi gick in på samtalet blev inte mindre efter samtalet, baserat på bland annat det där resonemanget om Hitler. Både jag och Fredrik blev lite paffa av att höra det.
Vi lämnade och Socialtjänsten samt polisen fick del av det som framkommit vid orossamtalet.
Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med polisen Jonas Kruse

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Kruse, Jonas	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk	Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Sin kännedom om Hugo Jackson

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Eva Svalenius	2021-09-08	14:00	14:28

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset Eslöv	RB 23:6	

Förhörsvittne	Utskrivet av

Berättelse

Jonas informeras om att förhöret avser skolhändelsen på Källebergsskolan i Eslöv och att det gäller Hugo Jackson och hans kännedom om honom.

Jonas tillfrågas om sin roll
Jonas jobbar som Polis på Ingripandepolisverksamheten i Eslöv.

Jonas tillfrågas hur han har kommit i kontakt med Hugo och ombeds berätta om det tillfället.
Det var en fredag. Jag och Alexandra och två aspiranter jobbade IGV. Det kom in ett ärende som kommit in från FBI. Vi fick en skärmdump. Någon från IP-numret som var spårat till Hugos hemadress hade skrivit detta på en chattapp "Discord" Discord är en chatt där man spelar dataspel med varandra.

Personen hade utgett sig för att vara Australiensare och skrivit bra engelska, detaljerat, grammatik och så, att han skulle utföra skolattack. Han hade lärt sig hur lokalerna sett ut och han skulle hugga ihjäl så många han hann, utan inbördes ordning. Han skulle ta alla han kom åt, utan tanke på religion och etnicitet. Han hade ändå radat upp någon slags prioriteringslista, i stil med; muslimer 1.a, mörkhyade 2.a, skrivit vad han skulle börja med.

Vi fick ärendet av LC (ledningscentralen) Alexandra ringde till Vb (Vakthavande befäl) och sade att vi mycket väl kände till Hugo och att vi skulle vilja göra så mycket vi kunde i detta ärende.

Vb sade något i stil med att självklart ska vi det, säkra allt i kommunikationsväg, men vi fick gå via Jful (Jour-förundersökningsledare) i Lund vilket vi gjorde. Vi föredrog ärendet. Jag tror inte Alexandra träffat Hugo vid fler tillfällen än jag men hon känner eller har koppling till

HEMLIG

någon som jobbar med Hugo. Vi fick inget beslut av Jful mer än att gå hem och prata med familjen. Vi fick inget beslut om tvångsmedel. Vi var inte riktigt ense där.

Vi åkte dit och knackade på och Hugos pappa öppnade dörren. Vi frågade om vi fick komma in och prata. Vi gick in i vardagsrummet. Mamman satt vid vardagsrumsbordet. Vi berättade att det skrivits hot på nätet. Vi gick inte in på detalj som FBI och Ip-adresser men vi frågade om det kunde varit Hugo som skrivit detta.

Båda sade ja och att det kan mycket väl kunde vara Hugo. Ingen blev överraskad där. Pappan skrattade lite och sade att Hugo säkert skrivit något som någon annan inte tyckte var kul. Jag förklarade att detta var större och allvarligare än att någon "inte tyckte att det var kul" Detta var några steg värre. Jag frågade om föräldrarna kunde begränsa Hugos möjlighet att göra såhär som exempelvis samla in datorer etcetera. Hans han pappa sade att de hade diskuterat att spärra internet med filter men då hade han fått svårt att ladda ned skript för sitt jobb. Jag tolkade det som svårighet att ladda ned saker på nätet tillhörande hans jobb.

Vi visade lappen, skärmdumpen, för de båda. De tog del av den. Pappan skakade knappt på huvudet men mamman såg uppgiven ut och suckade. Det var tydligt på henne att detta inte var alls bra. Pappan verkade oberörd.

Innan vi gick frågade vi om vi skulle prata med Hugo som var hemma vid tillfället. Pappan tyckte inte det behövdes men mamman sade att hon trodde det skulle vara en god idé.

Hugo kom ned. Hugo satte sig vid vardagsrumsbordet. Han hade en hoodietröja uppdragen. Jag kändes visst obehag över sättet han såg ut och rörde sig. Han hade en svart otäck blick och han satt och blängde på mig som var den som pratade mest. Trots sin ringa ålder spände han ögonen i mig och vägrade sänka blicken. Det är inte vanligt för en som är 15år gammal. Jag frågade honom om han visste varför vi var där. Han svarade ja och att det måste ha med nazismen att göra. Jag sade att det inte hade att göra med det denna gången utan det handlade om något han skrivit på nätet. Han fick aldrig titta på skärmdumpen. Den hade jag lagt in innerfickan. Vi gick inte in på detaljer såsom hur och när men av sammanhanget förstod Hugo vad detta handlade om. Det var ingen tvekan från hans sida och han sade direkt att han skrivit det men att han inte menade något med det. Jag höll därefter "det vanliga talet" om hans ålder nu som straffmyndig och dess konsekvenser inklusive hans möjlighet att resa i framtiden. Han satt tyst och tittade och nickade men det var ingen större reaktion där heller.

Innan Hugo kom ned sade mamman att de bävade inför skolstarten. Jag frågade vad hon menade med det men hon viftade bort det. Det är något som fastnat nu efter detta hänt, om de kände det på sig. Jag gick inte djupare in på det.

Vi frågade samtliga om de hade frågor men ingen av dem hade det. Vi förklarade att vi kommer skriva anmälan om olaga hot och ta kontakt med soc. Vi frågade om de hade kontakt med soc sedan tidigare varpå mamman svarade nej. Vi åkte därifrån.

Jag minns även att när vi var på väg ut därifrån så minns jag att jag hade "lite koll bakom axeln" på grund av Hugo och stämningen, hans blick. Det var något med Hugos blick. Hoten i sig var inte något som jag inte hört tidigare under mina 8 år som polis men Hugo som person, det var ändå något som gjorde att jag ville kolla bakom min axel när vi gick ut.

Har du haft fler kontakt med Hugo, i annat ärende?
Han ska ha gått ut på gatan och dragit upp armbindel med hakkors på varpå han spatserat ner på staden. Vi skulle lokalisera personen. Det kan ha varit för ett år sedan ungefär. Jag träffade aldrig Hugo då, vi lokaliserade honom inte, men det framkom att det var Hugo som var

HEMLIG

personen.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med polisen Alexandra

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Lorich, Alexandra	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Sin kännedom om Hugo Jackson.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Eva Svalenius	2021-09-08	10:10	10:48

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen Eslöv	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Alexandra informeras om att förhöret avser skolhändelsen på Källebergsskolan i Eslöv och att det gäller Hugo Jackson och hennes kännedom om honom.

Alexandra arbetar som Polis i Eslöv och jobbar på IGV, Ingripandepolisverksamheten.

Alexandra jobbade tillsammans med Jonas Kruse och aspirant Ellen Flodmark och aspirant Anders Fröstberg aktuell dag.

Vi såg att det låg ett HR (en händelserapport) och att det handlade om något hot mot någon skola och att IP-adressen gick till Hugo Jacksons pappa.

Enligt direktiv i HR skulle vi åka hem och prata med Hugo och höra efter vad det handlade om. Jag berättade för vakthavande befäl att jag kände Hugo sedan tidigare och att vi nog behövde göra något mer åt saken eller inget alls. Jag berättade om de kontakterna jag haft med Hugo tidigare och att även skolan varit rädd för att Hugo skulle göra något sådant här, skada någon personal på skolan.

Ärendet lämnades över till Inre befäl och jag berättade för honom att det nog inte var något pojkstreck utan att det kan ligga någon tyngd bakom det. Jag hade inte all information om ärendet och berättade att skolan flaggat för Hugo sedan tidigare och jag berättade även om en händelse gällande knivar.

Vi diskuterade även i patrullen att om det inte blev att vi "körde hela racet" nu så skulle det nog bara trigga Hugo och han skulle få en "kick av det" Detta är baserat på en känsla och lite erfarenhet med tanke på att incidenter med Hugo trappats upp efterhand från nazistsymbolen, till knivar och nu detta. Det gäller även vad folk, hans klassföreståndare sagt att han är väldigt

HEMLIG

smart och vet vad han ska säga, han kan argumentera.

Man kom fram till att anmälan skulle skrivas och att vi skulle dit och ha ett samtal med Hugo.

När vi kom dit så öppnade pappan dörren. Vi frågade om vi fick komma in. Pappan kändes likgiltig och han släppte in oss. Mamman satt med dator vid köksbordet. Pappan ställde sig på andra sidan.

Vi berättade att det hade kommit till vår kännedom om ett hot och förklarade vad det handlade om och att det kom från en ip-adress som pappan var registrerad på. Pappan sade att han förstod att det var Hugo. Pappan kändes likgiltig hela tiden. Vi berättade att man hotat om en skolskjutning. Pappan förklarade att de brukade skämta om sådana här saker. Mamman skakade på huvudet och såg uppgiven ut. Pappan var likgiltig hela tiden. Pappan sade att han visste om att Hugo satt och skrev dessa saker och vi ifrågasatte att han lät Hugo fortsätta med det men pappan verkade inte vara intresserad av att göra något åt det, han behövde internet själv för sitt arbete.

Vi förklarade det olämpliga i detta men jag kände att vi inte nådde fram till pappan. Vi frågade pappan om de skulle ta det själva med Hugo eftersom vi fortfarande var av uppfattningen att det skulle trigga Hugo om vi tog upp det med honom.

Vi har en uppfattning av att Hugo får en kick av att polisen bemöter honom då det vår kontakt endast rört sig om samtal på grund av hans ringa ålder. Hans ageranden har aldrig fått en konsekvens. Hugo tar inte till sig saker, han vet vad han ska säga och hur han ska försvara sig.

Pappan svarade inte riktigt men mamman bröt in och sade att det var bra om vi också tog det med Hugo. Jag fick uppfattningen av att mamman såg allvaret i detta mer än pappan gjorde som bara viftade bort det.

Pappan kallade ner Hugo. Hugo kom ner och bara tittade på oss och satte sig vid bordet, luvan uppe och han var mörkklädd. Han såg inte så chockad ut. Kruse frågade om han visste vad vi gjorde där varpå Hugo svarade att det väl hade med nazismen att göra. Kruse sade att denna gång handlade det om vad han skrivit på nätet och förklarade att han hotat med skolskjutning på något forum på nätet, discord tror jag, Jag vet inte exakt vad Kruse säger.

Hugo var mest tyst, han sade inte så mycket. Han var väldigt likgiltig, svarade typ "ja" Kruse pratade mest och var den som försökte uttrycka olämpligheten i detta men Hugo verkade inte ta det så allvarligt. Vi berättade inte hur vi fått reda på detta men lyfte att det kunde bli svårt för Hugo att resa runt i världen om man skriver sådana saker. Hugo sade inte mycket alls. Hugo kändes blank inför detta. Han tittade lite på oss och han tittade lite ned. Hans kroppshållning kändes avslappnad. Vi pratade inte länge med honom. Pappan sade inte direkt mycket heller. Det blev en monolog av det hela och därefter lämnade vi.

Ellen, min aspirant har jobbat som socialsekreterare med barn och det första hon sade när vi kom ut och satte oss i bilen var att Hugo var väldigt obehaglig. Hon sade något om "högfunktionerande" autism. Hon tyckte inte det kändes bra. Hon skrev en SOL14 bland annat om familjeförhållandena hos Hugo.

Berätta om dina tidigare kontakter med Hugo

Första gången jag hade att göra med Hugo var när jag var på väg hem från jobbet. Jag var på Trehäradsvägen och såg en kille som tog på sig en armbindel med hakkors på, väl synligt och ogenerat. Jag kontaktade patrullen som var pågående. Patrullen hittade honom och det visade sig att det var Hugo. Detta var första gången jag kom i kontakt med Hugo. Patrullen var

HEMLIG

hemma hos Hugo och noterade att han hade kända skolskjutare och nazistsymboler i sitt rum som var oroväckande.

I samband med denna händels kom det fram att man på Källebergsskolan haft I-pads och att någon hade lagt in nazistbilder på flera av dem, man trodde att det var Hugo som gjort det.

Nästa gång jag hade med Hugo att göra var i samband med att Hugo hade fem kastknivar på sig i skolan. Han hade precis fyllt 15 år. När vi kom dit hade skolan plockat av honom knivarna. Vi gick in på rektorsexpeditionen. Vi pratade med klassansvariga Malin och en annan som jag inte vet namnet på. De hade kontaktat Hugos föräldrar men ingen av dem ville komma dit.

Vi beslutade att det inte var någon vinst med att prata själva med Hugo. Vi pratade med lärarna och rektorn. Alla uttryckte oro att det skulle hända någonting på skolan, skolskjutning eller något liknande, att Hugo skulle skada någon på skolan.

De uppfattade Hugo som en tickande bomb. De berättade att de hade kontakt med socialen och uttryckte stor frustation att de inte fick hjälp från Socialtjänsten. Det jag mest minns var att i samband med händelsen med knivarna så hade Hugo uttryckt till någon på fråga varför han hade knivar i skolan att det är för att det känns bra.

[redacted]

Vill du ta upp något mer?
Nej

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med Polisen Sofie

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Mether, Sofie

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Sin kontakt med Hugo

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Eva Svalenius

Förhörsdatum
2021-09-02

Förhör påbörjat
10:14

Förhör avslutat
10:30

Förhörsplats
Polisstationen i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Sofie informeras om att anledningen till förhöret är händelsen på Källebergsskolan i Eslöv och att det gäller Hugo Jackson och hennes kännedom om honom

Sofie tillfrågas vem hon är och sin roll
-Jag är polis och jobbar just nu som utredare i Eslöv

När jag säger Hugo Jackson vet du vilken Hugo det är som vi pratar om?
-Jag vet vilken Hugo det är och har hållit ett förhör med honom

Det förhöret, den 2 mars 2021? Det är ett litet tag sedan
-Det stämmer

Och anledningen till det var att han gått med en armbindel med hakkors på stationen i Eslöv i den 19 januari 2021, kan du berätta om det tillfället
-Hugo var vid det tillfället inte 15 år fyllda utan 14 år. Vi hanterade ärendet som LUL 31§, det var påkallat av socialtjänsten.

Vi kallade in Hugo på förhör och han kom tillsammans med sin pappa. Socialtjänsten var med på telefon. Vi ställde ett antal frågor till Hugo och han fick berätta fritt efter att ha fått reda på varför han var här.

Vi ställde ett antal frågor kring det ärendet, därefter avslutades det från polisens sida och återgick till Socialtjänsten.

Kan du berätta lite om tillfället och vad som framkom i förhöret?
-Han fick först berätta fritt och han sade att anledningen till att han gick med armbindeln med

HEMLIG

nazistkorset på var för att han var arg på sina föräldrar. Min uppfattning var att det var "i något syfte att straffa dem" och det var därför han gick ut med den.

Han skulle gå till järnvägsstationen i Eslöv och möta upp en kompis. Jag vill minnas att han gick till fots från sin hemadress till stationen med armbindeln på sig under den promenaden.

Vet du uppskattningsvis hur lång den promenaden kan vara?
-Uppskattningsvis; knappt en kilometer. Jag vet inte exakt vart han gick för det frågade jag inte honom men de bor inte jättelångt från järnvägsstationen

Var det någon som reagerat på att han gick armbindeln mot stationen?
-Jag vill minnas att det var kollegor, poliser, som såg honom med armbindeln. Det är oklart om denne var i tjänst men jag vill minnas att målad polisbil med poliser i uniform kom till platsen. De pratade med Hugo och körde hem Hugo till sina föräldrar.

Vad var din uppfattning om Hugo vid förhörstillfället?
-Ganska så tystlåten. Han svarade på en del av frågorna men några av frågorna tror jag han svarade "nästa fråga"

Han var rätt så "fåordig". Han öppnade sig inte och berättade en massa. Ville man veta något så fick man dra det ur honom.

Han kändes medveten, han visste mycket väl vad han hade gjort och vad det skulle få för konsekvenser och effekt. Han hade god kännedom om vad symbolen stod för och hur den uppfattas.

Något mer du tänker på där?
-Han känns som en kille som är rätt introvert men läser på mycket om det som intresserar honom. Vi pratade vid något tillfälle om Vietnam kriget. Man märkte att han hade god kännedom om det och att det var ett ämne som intresserade honom.

Vietnamnkriget, något annat sådant ämne som du fångade upp som han?
-Det var just Vietnamnkriget. Vi pratade först om armbindeln, Hitler och nazismen. Vi frågade var han hade fått informationen och vilka internetsidor han läste på. Han medgav internet men ville inte specificera sig.

Vi frågade om där var någon mer historisk händelse som intresserade honom och han sade Vietnamkriget. Han fick prata lite om det, mer än det som nog framgår i förhörstexten. Man såg att det var ett ämne som han var intresserad av.

Nämnde han något om varför det intresset?
-Ja, han var väl fascinerad över att Vietnamn kunde stå emot Amerika.

Något annat som du tänker på vid det förhörstillfället som du reagerade på?
-Jag reagerade väl lite på att han kändes väldigt påläst men ändå medveten om att han ska ge politiskt korrekta svar, han gav gärna båda sidorna utan att själv helt ta ställning till det.

Har du haft att göra med Hugo vid fler tillfällen?
-Inte jag personligen

Är det något annat som du vill ta upp eller beröra?
-Nej, han känns som en ensam kille som ägnar sig åt sitt.

Under förhöret där han gick med armbindeln, hur verkade han uppfatta allvaret i det han

HEMLIG

gjorde?
-Jag tror inte han såg det som en jättegrej. Man fick nästan mer känslan av att han hade viss tillfredställelse för han var uppmärksammad för detta.

Genomläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med läkare

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Valdimarsson, Valentinus

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
läkare

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Niklas skadeläge

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Hannah Svanberg

Förhörsdatum
2021-08-21

Förhör påbörjat
12:00

Förhör avslutat
12:20

Förhörsplats
Sjukhuset Lund

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal
Eva Svalenius

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Valentinuis är läkare och den som tog emot Niklas i operationssalen. Valentinius var med vid operationen.

Valentinius tillfrågas om Niklas skador i samband med att han tog emot Niklas. Valentinuis berättar:

Niklas hade ett knivstick genom bukhinnan in i bukhålan. Niklas hade fyra skador på tunntarmen till följd av knivsticket. Kniven hade gått igenom tunntarmen.

Det var även en liten skada på tjocktarmen.

Knivsticket har skadat en stor ven som går till vänster ben och bäcken.

Knivsticket har gått hela vägen till ryggen och ryggkotpelaren.

Venen sitter väldigt djupt strax ovanför ryggkotpelaren. Det var en väldigt allvarlig skada och låg precis bredvid stora kroppspulsådern. Det hade varit stor risk för att den hade kunnat träffats och då orsakat döden.

Niklas har blött cirka 750 ml vilket innebär en fara för livet.

Idag är faran för Niklas liv inte så stor. Hans skador är ihopsydda. Det är hög sannolikhet att Niklas överlever utan men, dock är de fyra till fem första dagarna kritiska för att uttala sig om framtiden.

Det svårt att uttala sig men om Niklas ej fått vård inom den tiden han fick är kan man preliminärt säga att han hade dött.

HEMLIG

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med ambulanspersonal Mats Ridell

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Ridell, Mats Åke

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Med anledning av händelsen på Källebergsskolan i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Eva Svalenius

Förhörsdatum
2021-08-26

Förhör påbörjat
12:59

Förhör avslutat
13:30

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Fhl: Mats tillfrågas om sin roll.
Mats är ambulanssjukvårdare och jobbade aktuell dag. Han körde ambulans med sin kollega Åsa Tapper.

Mats och Åsa var först på platsen tillsammans med Andreas Malm som svarade som "single responder" När man är "single responder" kör man ensam i ambulansbil och tittar till patienter för att göra en första bedömning. De tre anlände samtidigt till platsen.

Fhl: Vad fick du för information i samband med larmet?
Larmet inkom via SOS. Vi fick information om att någon försökt döda någon på en skola. Vi utgick från Räddningstjänsten på Gastelyckan i Lund. Vi fick reda på en brytpunkt; Circle K, Bilmånsson, Eslöv. När vi nästan var framme vid brytpunkten fick vi höra att personen som utgjorde det dödliga våldet var under kontroll, platsen var säker.

Fhl: Vad möttes du av på platsen?
Flertalet poliser samt brandmän. Andreas var cirka tio meter före oss och han tog kontakt med insatsledaren. Andreas var den som ledde ambulansstyrkorna. Vi fick direkt information av Andreas att en lärare befann sig inne i skolan och att vi skulle ta oss dit och ta hand om den skadade. Läraren låg 15-20 meter, väl synlig, från ytterdörren sett.

Andreas hade fortsatt kontakt med insatsledaren för att höra efter om det fanns fler skadade. Det var jag och Åsa som var framme vid den skadade läraren.

Den skadade läraren låg på rygg och där satt två poliser vid sidan om honom. Polisen som satt på hans högra sida hade ett tryck med kompressor på den skadade lärarens mage.

HEMLIG

Den skadade läraren hade ett sticksår centralt beläget ca 2 cm nedanför naveln. Polisen hade sitt "kit" och hade klippt upp hans tröja. Om jag inte minns fel låg han med bar överkropp.

Polisen fortsatte att hålla tryck och Åsa tog fram en infart, venflon i den skadade lärarens vänstra sida. Jag tog fram en saturationsmätare för att kontrollera syresättning och puls. När jag gjort det lättade vi på trycket och jag tittade på såret. Jag såg ett instickshål i magen. Det blödde inte alls utåt.

Efter att ha tittat på såret bad jag polisen att fortsätta hålla tryck. Jag förberedde båren för att med hjälp av polis och ambulanspersonal lyfta över honom på rygg från golvet, rakt upp i vågrätt läge över på båren. Vi halvsprang sedan mot bilen för att köra in till sjukhuset i Lund.

Under hela denna tiden tjöt brandlarmet. Det stängdes av efter några minuter.

Det hade tillkommit ytterligare en ambulans till platsen. För säkerhets skull, man vet aldrig vad som händer under transporten in till sjukhuset eller om det i detta fallet blödde inåt, så hoppade en av dem, Lillemor, in i vår ambulans i syfte att "få fler händer" helt enkelt om det skulle behövas. Vi gör så i allvarliga fall som dessa eller om det rör sig om patienter med fara för liv och hälsa. Vi körde blåljus in till sjukhuset i Lund. Den andra ambulansföraren körde bakom oss i stilla takt. Vi möttes upp på akuten.

Fhl: Vad fick du för intryck av målsäganden?
Initialt var min första uppfattning att detta inte var något direkt livshotande men jag visste inte hur det såg ut med skador inne i kroppen. Läraren hade bra syresättning och puls, han var vaken och talbar. Jag såg inte det som livshotande på platsen men det kan ändras väldigt snabbt. Kroppen har bara en viss mängd blod och om man förlorar för mycket så överlever man inte helt enkelt.

Läraren var väldigt lugn men han hade ont. Det märktes att han var smärtpåverkad och chockad över händelsen.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med ambulanspersonal Lillemor

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Ulfgard, Lillemor

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Med anledning av sina iakttagelser i samband med händelsen i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Eva Svalenius

Förhörsdatum
2021-08-26

Förhör påbörjat
14:11

Förhör avslutat
14:25

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Fhl: Vad var din roll?
Jag arbetar som ambulanssjuksköterska och jobbade tillsammans med Anna Schiller vid aktuellt tillfälle.

Fhl: Vad fick du för information i samband med larmet?
Vi fick in larmet via SOS. Vi var på en annan olycka och var lite förberedda när larmet kom till vår bil eftersom polis hade tvingats lämna akut från den olyckan vi var på.

När jag kallade upp ledningscentralen fick vi muntligen reda på att det var pågående dödligt våld på en skola, tio till tjugo personer var inblandade. Vi hade brytpunkt Eslövs brandstation.

Vi fick därefter larmet i bilen och fick insatskanaler på radion. Vi insåg rätt så snabbt att det redan fanns bilar på plats och att vi inte var förstebilen. Vi fick reda på att vi skulle rulla fram till platsen.

Vi mötte upp ledningsbilen med Andreas på platsen och vi fick informationen att vi skulle hjälpa Åsa och Mats som kom som förste bil till platsen tillsammans med Andreas.

Vi sprang mot skolan. Åsa och Mats var då på väg ut med båren och vi möttes vid dörren till ingången till skolan. Vi gick till deras ambulans och lastade in patienten. Jag hoppade in i deras ambulans så vi satt två bak, det var jag och Åsa. Mats körde.

Vi stabiliserade honom och gav smärtstillande och dropp. Patienten var vaken hela vägen in till Lund. Han sade inte något om händelsen i sig men han sade att han visste vem personen var som hade gjort det och att de inte hade något agg till varandra.

HEMLIG

Fhl: Sade han vem det var?
Han sade inte vem personen var under tiden jag var där. Jag tror han hade sagt ett namn till Åsa men inte i ambulansen på väg till sjukhuset.

Fhl: Sade han något mer om händelsen?
Nej, vi frågade mest hur han mådde.

Fhl: Hur mådde han?
Han hade ont i magen men var ändå "vid gott mod" även om han var chockad såklart. Han var vaken och talbar hela tiden, alla parameterar var bra hela vägen in till sjukhuset. Han kände sig svettig vid något tillfälle.

Fhl: Kunde du göra någon annan bedömning av skadeläget?
Nej, vår uppgift var att hålla honom stabil tills vi kom fram till sjukhuset.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med ambulanspersonal Åsa Tapper

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Tapper, Åsa

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Med anledning av sina iakttagelser i samband med händelsen i Eslöv

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Eva Svalenius

Förhörsdatum
2021-08-26

Förhör påbörjat
14:56

Förhör avslutat
15:25

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Fhl: Vad var din roll?
Jag var medicinskt ansvarig för ambulansen som jag körde tillsammans med Mats. Vi jobbade tillsammans aktuell dag

Fhl: Vad fick du för information i samband med larmet?
Larm inkom via sms på rakel att det var pågående dödligt våld och skola i Eslöv. Vi var på brandstationen i Lund när vi fick larmet.

Vi körde mot Eslöv och lyssnade på raps, radio under tiden. Polisen var rätt snabbt på plats. Vi skapade en bild om vad det rörde sig om. Vi uppfattade det som om att det både rörde sig om någon form av skottlossning och kniv.

Vi fick en brytpunkt att träffas på brandsationen i Eslöv tills platsen var säkrad. Innan vi kom till Eslöv fick vi till oss att en man var gripen och att åtminstone en person var skadad. Platsen var säkrad och vi kunde köra fram.

Vi hade en kollega med oss som var ensam i sin bil, Andreas. Han körde sjukvårdsledningen på platsen.

Vi var de tre som var först på platsen. Vi fick informationen att en person låg skadad i cafeterian. Vi gick till cafeterian och lade märke till att det låg en glaskruka eller något som var splittrad över golvet. Vi visste inte om det också varit skottlossning, kanske var det därför vi lade extra notis om det.

Fhl: Vad möttes du av på platsen?
Mycket poliser var på plats och brandlarmet tjöt. Larmet stängdes av efter en liten stund. Vi

HEMLIG

visste inte ifall det fanns fler skadade eller fler gärningsmän. Utrymmet vi befann oss i var säkrat men polis fortaste att söka igenom resten av skolan.

Den skadade personen var vid medvetande vid hela tiden. Jag satte in PVK för att kunna ge mediciner och dropp. Vi gjorde inget mer på plats mer än att lyfta upp honom på bår tillsammans med poliser.

Fhl: Hur var den skadade?
Han hade ont i magen och han mådde illa. Han följde uppmaningar hela tiden

När vi kom ut till bilen så sade han att direkt efter sticket i magen så höll han själv tryck över magen. Han fick sen hjälp av annan att hålla tryck, om det var en kollega först vet jag inte men sedan av polisen i alla fall. Jag vet inte vem som häll trycket däremellan men det var tryck hela tiden.

Fhl: Sade han något annat?
I ambulansen halvvägs in till Lund frågade jag honom om han visste vem det var. Han svarade att så som han uppfattade det så "tog han bara första bästa" och att han kände igen honom och visste vem det var. Han sade namnet Hugo.

Han sade också att han hade någon form av hjälm och något som såg ut som en skottsäker väst.

Han sade även att han ropade ut att någon skulle ringa polisen.

Därefter var det mer den medicinska biten vi pratade om, om mediciner, om han hade allergier och vad vi jobbade med på vägen in.

Fhl: Hur uppfattade du hans skador?
Det vi kunde se var ett stick i magen. Jag själv lyfte inte på trycket. Det gjorde Mats inne på skolan. Vi höll kvar trycket. Min kollega som satt bak i bilen, Lillemor, hon höll trycket på magen. Det var inte ett jättestort förband, inget blod rann ut från det. Utåt sett var det ingen stor blödning.

Fhl: Kan du uttala dig om inre blödning?
Han hade lite lågt tryck och han var chockad. Han fick vätska och hämtade upp vätskan bra, det tydde på att det inte var någon jättestor blödning. I den åldern klarar man förvisso av att kompensera länge, det kan blöda rätt mycket invärtes innan kroppen reagerar.

Han var stabil hela vägen in. Alla värden vi tar var inom normalgränsen och han var vid medvetande hela tiden

Fhl: När mötte ni upp Lillemor?
De mötte oss när vi rullade ut med båren från skolan. De följde med oss till vår ambulans.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med ambulanspersonal Anna Schiller

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Schiller, Anna	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Sina iakttagelser i samband med händelsen i Eslöv

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Eva Svalenius	2021-08-26	16:00	16:10

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
	RB 23:6	Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Fhl: Vad var din roll?
Jag är sjuksköterska på ambulansen och arbetade den dagen med Lillemor som är ambulanssjuksköterska.

Fhl: Vad fick du för information i samband med larmet?
Vi hade precis avslutat en trafikolycka utanför Eslöv och var klara med insatsen på plats när vi tryckte upp på radion och satte oss som lediga. Då fick vi detta ärende, pågående dödligt våld på en skola i Eslöv.

Initialt när de kallade upp oss muntligen fick vi till oss att det både var stick och skjutvapen och flera drabbade. Vi skulle ta oss till brytpunkten brandstationen Eslöv.

Väl på brytpunkten fick vi ganska omgående klart för oss att vi kunde rulla fram. Vi rullade fram och mötte vår sjukvårdsledare utanför skolan, Andreas. Han sade att vi inte behövde ta med oss utrustning och att vi skulle kopplas ihop med Åsa och Mats som var först på platsen.

Vi gick för att möte dem och mötte upp dem vid någon form av ingång till skolan. Vi var aldrig inne i skolan utan följde med dem till deras ambulans. Den drabbade låg på en bår och hade fått PVK i armen och ett förband för att skydda skadan i buken.

Patienten lastades i deras ambulans. Lillemor och Åsa satt bak med patienten. Vi gjorde några förberedelser innan vi rullade in mot Lund. Vi kontrollerade vitala parametrar och jag förberedde för dropp.

Fhl: Hur var hans tillstånd, mentalt och kroppsligt?
Han sade inte många ord men han var vaken hela tiden. Han höll sig som jag förstått det

HEMLIG

likadan hela vägen in.

Fhl: Sade han något om det som hänt?
Inte så länge jag var med

Jag vet inte om han pratade mer med Åsa eller Lillemor som var med honom hela vägen in till sjukhuset

Jag körde efter dem med min ambulans in till sjukhuset i Lund

Fhl: Vad fick du för intryck av målsäganden?
Väldigt samlad och lugn. Han gav ett stabilt intryck under de omständigheterna

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med ambulanspersonal Andreas Malm

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Malm, Andreas

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Sina iakttagelser i samband med händelsen på Källerbergsskolan

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Eva Svalenius

Förhörsdatum
2021-08-30

Förhör påbörjat
15:40

Förhör avslutat
16:05

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Andreas körde ledningsambulans aktuell dag. Han berättar följande:

Ärendet inkom via sökare klockan 08:41. Andreas befann sig i Lund och hade som roll "single responder" vilket innebär att man åker själv på uppdrag.

Han fick information om pågående dödligt våld på en skola och man skickade även ambulans 63-9210 på ärendet. Han lyssnade på Raps kanal och i höjd med Eslöv hörde han att räddningstjänst anländer och att platsen inte är säkrad. De fick en brytningspunkt, brandstationen Eslöv. Vid brandstationen fick de information om att man nu ville ha fram enheter till platsen. Andreas och 62-9210 åkte fram till skolan. Andreas fick informationen att det fanns en person skadad inne på skolan och att gärningsmannen var under kontroll. Andreas lämnade besked till 63-9210 att patienten var deras.

Andreas uppgift var att leda och fördela sjukvårdens arbete, Han mötte upp hundförare samt en annan polis som anlänt till platsen och Andreas tog sig in till foajén och får reda på att platsen var tillräckligt säker. Andreas ser en person ligga på rygg och troligen en kollega till honom samt en polis sitter vid honom. Polisen ger Andreas kort information gällande vad som hänt och att man inte kan se fler skadade.

Den skadade personen andas, ser blek ut och har ett sticksår. Andreas bedömer hans tillstånd som stabilt men potentiellt kritiskt då han inte vet hur långt stickvapnet är samt om det är några invärtes skador. Andreas ger besked åt polisen att hålla tryck på skadan. Andreas sökte sig tillbaka till foajén och tog kontakt med Polisinsatschefen. Han hörde om gärningsmannen var i behov av sjukvård vilket han inte var. Andreas roll övergick till att leda och dirigera arbetet och han förberedde ankommande ambulanspatruller på vad de förväntades göra.

När ambulans "2" anländer finns fortfarande inga andra skadade personer och de får i uppgift att stötta med den drabbade läraren. Ambulans tre skulle ankomma inom kort och deras uppgift var att vårda andra eventuellt skadade personer och elever som varit inrymda.

HEMLIG

Fhl: Sade den drabbade något?
Nej

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

med Madeleine

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Ekenstéen, Madeleine

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Mamma till Laaiti

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Sonens Laaitis diskussioner med "Thume"

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Pierre Johnsson

Förhörsdatum
2021-09-09

Förhör påbörjat
13:01

Förhör avslutat
13:31

Förhörsplats

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Telefonförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhör med Laaitis mamma Madeleine gällande vad hon vet om konversationen mellan hennes son och "Thume"

FHL Vad vet du om Thume?

Jag tog Laaitis dator för att snoka. Detta efter att rektorn ringde mig och berättade att Laaiti delat bilder på vapen i en tjattgrupp som klassen har gemensamt. Jag kollade på discord. Såg en konversation med en Thume på discord. Tog Laaitis telefon och såg att han hade honom på Whatsup.

Jag såg också att Laaiti hade haft kontakt med Hugo trots att han inte fick. Detta var i maj eller april.

Och då skrev jag först till Hugo att jag ville att dem skulle ha kontakt med varandra. Sen tog jag och skrev till den där Thume på Whatsupp och förklarade för Thume att Laaiti är en 16 åring pojke från Sverige. Att Thume är en dålig förebild för Laaiti

Thume skrev tillbaka och frågade om han fick ha kontakt med Laaiti ändå. Då svarade jag att det beror på vilken kontakt dem har.

Sen har Laaiti och Thume haft kontakt via Whatsup. Detta har jag sett och kollat att samtalen inte spårar ut. Laaiti med sina diagnoser åker lätt med om andra börjar skriva dumma saker. Jag har då stoppat detta.

Jag vet att Thume kommer från Australien. Detta för att telefonnumret är från Australien.

HEMLIG

Mamman har frågat Laaiti vad Thume heter i verkligheten. Laaiti visste inte detta, men han har nog hans adress. Men den finns i datorn eller i telefonen (mest troligt telefonen) som polisen nu har.

FHL Madeleine Skickade den konversation som hon haft med Thume till förhörsledarens mail, samt det telefonnummer Thume haft kopplat till Whatsup.

Laaiti har berättat för mig att Thume egentligen är yngre än vad han tidigare sagt. kanske 13-14 år.

FHL Andra namn som du reagerat på?

Inte som jag reagerat starkt på. Det har varit Hugo och David. Och den här Thume.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Förhör med Mohammeds mamma

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Abdelsalam, Kawthar	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Annan	Ja	Svenskt körkort	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hörs angående sonen Mohammeds umgängeskrets.

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Hannah Svanberg	2021-08-19	12:00	12:30

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
På Källebergsskolan i klassrum	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Mamma Kawhtar och pappa till Mohammed informeras om att deras son har medtagits till förhör till polisstationen för att höras om han har sett eller hört något kring den uppkomna händelsen på Källebergsskolan. Kawhtar informeras om att åklagaren kommer besluta när Mohammed är klar för att få lämna polisstationen och att de då kommer få besked.

Förhörsledaren frågar Kawthar vem Mohamed brukar umgås med i skolan.
Hon uppger att han är väl kompis med alla i sin klass. Men han umgås mest med en kille som Ussama Dais och Khaled Albaba. De går på Norrevångsskolan. Han umgås också med en kille som heter Nasim, hon vet inte hans efternamn men han går på engelska skolan i Lund.

Hon berättar att Khaled , Nasim och Khaled gick på samma skola tidigare från 1-4. De gick på Östra skolan.

Han är kompis med en kille som heter Isak också som går i 7 B, i samma klass som Malek, Mohammeds syster.

Förhörsledare frågar om Mohammed är kompis med någon som heter Hugo?
Kawthar säger att hon har träffat Hugo en gång men tror inte de är så bra kompisar. Hon såg Hugo för ca 5-6 månader, då var han utanför deras hus. Hon säger att han också gick i samma klass som Mohammed på Östra skolan men han bytte skola till Källebergsskolan innan Mohammed. Kawthar säger att Mohammad berättat att han inte vill vara kompis med Hugo.

Förhörsledaren frågar varför?
Kawhtar berättar att Mohammed sagt att Hugo snusar och kanske tar droger och han vill inte umgås med honom. Mer än så vet hon inte. Kawthar vet inte om Mohammed ens är kompis med Hugo längre eftersom de inte bytte skolan samtidigt. Kanske vill Hugo vara Mohammeds kompis?

Nu för tiden hänger Mohammed mest med Isak. Hon berättar vidare att Usamas mamma är läkare och Khaled bor i Rönneberga och de är bra killar, det är aldrig problem med dem.

HEMLIG

Förhörsledaren frågar om Mohammed har pratat mer om Hugo hemma?
Kawthar säger att han inte nämnt honom särskilt vad hon minns eller att det skulle vara något speciellt mer än hon sagt redan.

Förhörsledaren frågar om de pratat med Mohammed idag?
Hon säger att han försökt ringa 10 gånger mellan 08:41 och 08:50. Men hon hade inte svarat för hon var på jobbet, hon jobbar på kommunen. Hon säger att hon tror att han ville ha skjuts till skolan. Han hade ringt sin pappa klockan 11:12 men han hade missat det samtalet.

Så du har inte pratat med Mohammed idag?
Nej, jag svarade aldrig men jag fick sms från Malaks kompis, (malak är Mohammeds syster. Det stod ”Mamma gå hämta malak Mohammed det har hänt dom något i skolan.” Sms:et skickades 11.21.

Klockan 10.31 skickade Malak en tidningsartikel med lärare skadad i skola… och klockan 10:32 sms: ”Det hande i skolan en kille knivhög en lärare framför mig Mohamed och Isak och min vän”.

Klockan 11:05 fick Kawthar ett sms av Malak med ”mamma svara det är viktigt”

Vet du vem Mohammed var med i skolan idag?
Han var med Malak och Isak och en annan vän som jag inte vet namnet på.

Har Malak sett vad som hänt idag?
Jag tror det, hon var ju där i samma rum som Mohammed.

Har Malak berättat för er vad som hänt?
Nej, bara att hon har sett allt som hänt, hon har inte berättat vad för oss. Jag tror inte hon har pratat med någon polis heller.

Går Hugo i samma klass som Mohammed?
Kawthar säger att hon inte vet om de går i samma klass nu.

När Mohammed inte är i skolan vad brukar han göra då?
Han brukar vara hemma med sin syskon, de är fem stycken. Sen är han ute och spelar fotboll och åker elspark. Han är med Nasim, Khaled och Usama och Isak.

Har du något annat du vill berätta som har hänt som du reagerat på eller som du tycker är konstigt eller som Mohammed berättat som är avvikande?
Nej

har du kontatuppgifter till någon av Mohammeds vänner som du nämnt?
Nej, tyvärr.

Uppläst godkänt genom konceptanteckningar

Polisen

PM

Samtal Olivia Landqvist, klass 9 A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nilsson, Helena	2021-08-19	13:14

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Helena Nilsson

Uppgiften avser
Samtal med Olivia Landqvist, klass 9 A Kjellebergsskolan i Eslöv

Uppgift

Samtal med Olivia Landqvist, klass 9A Källebergsskolan 2021-08-19 kl 10.47.
Samtalet ägde rum i Tennishallen.
Olivia befann sig i Hemkunskapssalen då händelsen ägde rum.
Samtalsledare är polisinspektör Helena Nilsson. Samtalsledarens frågor i fetstil.

Olivia fick uppge personnummer, telefonnummer samt namn på en vårdnadshavare inkl telefon innan samtalet startade. Hon informerades om att det var ett samtal och att riktigt förhör kan komma att hållas senare där vårdnadshavare närvarar.

Olivia berättade;
Jag vet inte vem det är och såg inte så mycket av honom.

Var befann du dig när det hände?
Jag var i Hemkunskapssalen när det hände. Vår lärare Niklas Wide* (samtalsledaren osäker på andra halvan av efternamnet) gick ut för att hämta en stol och dörren ut från salen var öppen. Vi fortsatte med vad vi höll på med .
Vi hörde vår lärare skrika i korridoren "ao", det lät "oseriöst", inte som det man förväntar sig när någon blir knivhuggen.
Någon sprang fram till dörren och drog igen och låste den.

Efter det kollade vi ut genom fönstret i dörren. Jag kollade snabbt för att se hans klädsel. Jag såg kniven. Jag tyckte att det var konstigt att den inte var blodig.

Vem var det som låste dörren?
Cornelia Jönsson.

I vilken hand höll han kniven?
Jag tror att kniven var i hans högra hand.

HEMLIG

Hur stod han i förhållande till där du stod?
Han stod så att han hade höger sida mot oss.

Sa han något?
Jag hörde inget.
Som jag uppfattade det hade han täckt ansiktet med en hjälm så man såg inte så mycket.

Såg du läraren?
Läraren såg jag inte. Någon sa att han haltade och höll sig för magen.

Vart tog gärningsmannen vägen sen?
Utanför klassrummet finns ett stort utrymme, typ caféteria, där han gick omkring ett tag. Han kastade grejor mot dörren och ryckte i handtaget. Det lät som om det var en kruka han kastade mot dörren, men jag vet inte.

Såg du honom kasta något?
Nej då var vi vid andra sidan i klassrummet och skulle leta efter en väg ut. Larmet gick.

Larmet?
Det var inte brandlarmet utan något annat larm.

Kan du beskriva hur han var klädd?
Svarta tjocka kläder. Han hade en väst som såg fyrkantig ut i formen, någon form av skyddsväst.

Vet du om läraren eller någon i klassen har varit hotad av någon?
Nej, det vet jag inte.

Utsagan är uppläst i konceptform för Olivia som säger att det stämmer

Polisen

PM

Samtal med vittne som sett GM och händelsen

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Al Massamir, Malak	2021-08-19	13:10

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
	2021-08-19	10:56

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Ola Svenre

Uppgiften avser
Samtal med vittne

Uppgift
Undertecknad pratar med Malak på uppsamlingsplatsen för elever (tennishallen) och hon uppger följande.

Malak och hennes kompis skulle hämta saker i sina skåp. Då springer det in en kille med svarta kläder. Han hade skidglasögon på sig. Malak uppfattade det som att han letade efter någon. Han sprang förbi Malak och hennes kompis. Det satt en mobiltelefon på huvudet på killen och det kom en röst från mobiltelefonen. Malak såg killen springa fram till en lärare och han knivhögg läraren. Hon såg inte själva hugget men hon förstod att de skedde. Han gjorde det snabbt. Malak trodde först att det var ett skämt men de förstod sedan att det var allvar och sprang ut. Malak har inte set killen innan.

Malak telefon nr 0762409558 och hennes mamma 0736104029

I tjänst Pa O. Svenre

Polisen

PM

Förhör med personer på Företagsstudion

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Landskrona

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Cyrén, Sara	2021-08-19	13:37

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Sara Cyrén

Uppgiften avser

Uppgift

Patrull 63-3640 och 63-3420 blev av LC beordrade till Företagsstudion på Vikhemsvägen 14. Uppgifter hade inkommit att två ur skolpersonalen och två elever till adressen. Dessa skulle ha bevittnat händelsen och en av dem skulle vara i kraftig chock.

När vi kom dit så leddes vi in ett rum där de samlats.

De som var i rummet var:
Dan Ottosson – Skolkurator
Ann Sofie Glad – Skolvärdinna
Marie Fröberg – Skolsköterska
Fredrik Jönsson – studiecoach
Saga Dalhjelm – elev
Amanda Olin – elev

Ann Sofie låg på golvet och skakade av chock och mådde väldigt dålig. Marie satt och grät. Dan var lugn men mycket upprörd. Fredrik upplevdes som samlad och sansad. Saga och Amanda var ganska tystlåtna, väldigt rädda och grät tyst.

Ambulans kom till platsen och undersökta Ann Sofie. Efter undersökningen blev hon lugnare och behövde inte följa med ambulansen.

På plats var även Jörgen Larsson – avdelningschef på kommunen. Han hade suttit i ett skypemöte med personal från skolan när brottet ägde rum varpå han hade fått reda på det omedelbart. Han hade då begett sig till företaget som han visste att några hade tagit sig till. Han hade inte bevittnat något från händelsen.

Marie och Dan var oerhört ledsna och jag upplevde att de kände enorma skuldkänslor efter det som hänt då de inte hade kunnat hjälpa målsägande.

Samtliga 6 förhördes av polispersonal innan vi körde bort dem till tennishallen.

Polisen

PM

Samtal med vittne som sett GM och händelsen

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Eid, Batoul	2021-08-19	13:31

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Ola Svenre

Uppgiften avser
Samtal med vittne

Uppgift
Undertecknad pratade med Eid på uppsamlingsplatsen för elever (tennishallen), hon lämnade följande uppgifter:

Eid skulle hämta en sak i sitt skåp. Hon såg en person gå in på skolan. Han hade en hjälm med en kamera. Det var en mobil på hjälmen. Han f gick förbi Eid och Eid gick då utåt. Hon hörde en lärare säga "vad ska du göra" och Eid såg då att han tog en kniv och högg honom i magen. Då sprang Eid ut. Han hade svarta kläder på sig och handskar med skelett på.

Tel nr till Eid [redacted] och hennes mamma [redacted]

I tjänst Pa O. Svenre

Polisen

PM

Vittne Helene Jaresäter - sett GM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 9 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Bäcksro, Lisette	2021-08-19	14:03

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Lisette Bäcksro

Uppgiften avser

Uppgift
Helene berättade att hon hört ett skrik och gick ut i korridoren för att kontrollera vad det var. Hon såg gärningsmannen och noterade att hon såg sig själv i telefonen han hade i pannan. Hon backade in i klassrummet igen och låste dörren om sig.

[redacted]

Polisen

PM

Vittne som kört förbi skolan och sett GM

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Eslöv	5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svenre, Ola	2021-08-19	13:58

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Ola Svenre

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
Rezniqi, Besfort		Berörd person

Uppgiften avser
Samtal med vittne

Uppgift
Undertecknad stod vid avspärrning vid Källebergsskolan när Besfort stannade till med sin bil. Besfort uppgav att han körde förbi skolans entré och såg då en svartklädd man med svart hjälm stå och försöka ta sig in på skolan. Han hade en stor kniv i handen. Detta var vid kl. 08:45. När de såg mannen körde de vidare.

Besfort nås på telefon nr 0[redacted]

I tjänst Pa O. Svenre

Polisen

PM

Omar

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredning 1 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svensson, Håkan	2021-08-19	14:42

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Håkan Svensson

Involverade personer	Personnummer/Orgnr	Roll
Aldusoqi, Omar		Berörd person

Uppgiften avser
Händelse Källebergskolan

Uppgift
Omar är elev på skolan. Han var vid sitt skåp då han hörde någon ropa på hjälp. Omar såg inte knivhugget utan läraren låg redan ner på golvet.

Omar såg Gm, han hade svarta kläder, långärmat, miltärhjälm, mask för ansiktet, all hud var täckt. Han hade kniv med svart handtag och silvrigt blad i handen. Han hade en sverigeflagga runt ena överarmen och en sverigeflagga på bröstet. Kanske en pistol i hölster.

Gm gick runt, han var vid kiosken. en dörr till hemkunskapen öppnades och han sparkade igen den. Han täckte entrédörren så att de inte kunde komma ut. De sprang in genom en dörr och kunde åter se GM genom rutan då denne gick fram och tillbaka framför entrédörren (se skiss, bilaga)

Polisen

PM

Samtal med Sabine Raben-Boesdal klass 9A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare
Svensson, Jenny

Datum
2021-08-19

Tid
15:33

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19

och

Sverige

Platsbeskrivning

Mottaget
Källebergsskolan

Mottaget datum
2021-08-19

Tid
10:30

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Jenny Svensson

Uppgiften avser
Samtal med Sabine Raben-Boesdal klass 9A

Uppgift

Sabine går i klass 9A och befann sig ganska långt ned i klassrummet när hon såg någon gå förbi utanför klassrummet och titta in i klassrummet. Sabine såg ansiktet och ögonen på personen när han tittade in i klassrummet. Sabine vet inte vad klockan var då.

Sabine gissar att personen var en man, framför allt för att andra sa det. Personen bar en typ av skyddsväst alternativt militärkläder som var svarta. Han hade också hjälm och en bandana men Sabine skulle inte känna igen honom eftersom hon mest såg ögonen och hon kunde inte svara på hur lång han var. Sabine har hört från andra att han hade en kniv.

Sabine var osäker på om det var före eller efter hon sett den svartklädde personen passera förbi klassrummet som hon hörde ett skrik. Sabine sa att det var hemkunskapsläraren Niklas Widestam som skrek. Han hade strax innan lämnat klassrummet för att hämta några stolar.

Sabine var vid tillfället för samtalet liggandes på golvet och var upprörd.

Polisen

PM

Samtal med Cornelia Jönsson, klass 9 A

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd	5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nilsson, Helena	2021-08-19	15:46

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Helena Nilsson

Uppgiften avser
Samtal med Cornelia Jönsson, klass 9 A, Källebergsskolan i Eslöv

Uppgift

Samtal med Cornelia Jönsson, klass 9A Källebergsskolan 2021-08-19 kl 11.01.
Samtalet hölls i Tennishallen.
Cornelia befann sig i Hemkunskapssalen då händelsen ägde rum.
Samtalsledare är polisinspektör Helena Nilsson. Samtalsledarens frågor i fetstil.

Cornelia fick uppge personnummer, telefonnummer samt namn på en vårdnadshavare inkl telefon innan samtalet startade. Hon informerades om att det var ett samtal och att riktigt förhör kan komma att hållas senare där vårdnadshavare närvarar.

Cornelia berättade;
Vi var i Hemkunskapssalen och vår lärare Niklas Wide* (samtalsledaren osäker på andra halvan av efternamnet), som blev knivhuggen, skulle hämta en stol att sitta på. Vi satte på ugnarna. Vi såg genom dörren ut till caféterian att det kom en svartklädd person med skelettmask. Han hade svart hjälm med en typ av kamera på. Han hade väst på sig, som skottsäker väst eller liknande. Han hade en kniv, typ stor kökskniv i handen och gick runt i caféterian.

Vi kunde se honom och han kunde se oss. Vi trodde först inte att det var något, sen började några i klassen bli oroliga. Jag tog bort det som höll upp dörren (visar mot golvet typ en dörrkil) och stängde den. Dörren låstes av sig själv.

Efter det hörde jag skrik. Niklas skrek "Aj" och "Hjälp". Det hördes tydligt för dörren till hallen var öppen och det var där ute som några såg honom sen.
Saga Daniel, Julia, Bella och Amanda Olin stängde och låste dörren ut till hallen. Sen öppnade de ett fönster och sprang ut.

Jag, Alma, Olivia och Busra var kvar i klassrummet och kollade genom fönstret i dörren ut mot caféterian.
Han "stabbar" en flaska handsprit.

"Stabbar"?
Han knivhugger den flera gånger.

HEMLIG

Vi hämtade knivar i lådorna för att kunna försvara oss. Vi kollade ut genom fönstret. Han hade ögonkontakt med oss men gjorde inget. När vi inte längre kollade ut så hörde jag hur han kastade grejor mot dörren. Det lät som glas som krossades.
Vi kollade efter en väg ut och gick mot fönstren. Då gick larmet. Vi sprang ut genom fönstret.

Såg du gärningsmannen igen efter det?
Nej jag såg honom inte mer. Vi sprang mot fotbollsplanen och sen kom en polispatrull.

Kan du beskriva hur han såg ut?
Lite mörkare hy och bruna ögon.

Hur kunde du se det om han hade mask?
Man såg en bit av hans ögon och ögonbryn och masken täckte bara ned till näsan ungefär.
Han var inte jättelång, 160-170 cm lång.

På vilket avstånd stod du när du såg detta?
Han stod ungefär 2 meter från dörren där vi tittade ut.

Kände du igen honom?
Nej.

Vet du om läraren Niklas eller någon i klassen har varit hotad?
Nej.

Utsagan är uppläst i konceptform för Cornelia som säger att det stämmer

Polisen

PM

Samtal med Simon Seno - klass 8A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Grajqevci, Drilon	2021-08-19	15:50

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Källebergsskolan Eslöv	2021-08-19	11:23

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Drilon Grajqevci

Uppgiften avser

Uppgift
Undertecknad tar Simon Senos person- och kontaktuppgifter samt uppgifter till hans föräldrar.

Simon ombedes att berätta vad det är som har hänt. Simon berättar att han kom lite efter själva händelsen. Han hörde att brandlarmet gick och var på väg ut från skolan. När Simon och hans klasskamrater försökte komma ut fick de syn på gärningsmannen som stod cirka 2-3 meter från dem. Simon berättar att gärningsmannen sparkade igen dörren så att dörren slog i Simons vänstra knä. Simon berättar att han såg hur gärningsmannen tog fram ett pistollikande föremål och riktade den mot honom och hans klasskamrater. Simon och några av hans klasskamrater blev rädda och sprang iväg från huvudentrén. När Simon vände sig om såg han att tre av hans klasskamrater stod kvar i chock. Det pistolliknande var fortfarande riktat mot dessa tre klasskamrater, varav en av kamraterna var Rion.

Simon berättar att han är säker på att det var ett pistolliknande föremål, men vet inte om pistolen var riktig. Simon berättar att gärningsmannen även hade en kniv i vänster hand, men såg inget blod på kniven.

På fråga om Simon känner igen gärningsmannen svarar Simon att han inte gör det. Simon beskriver gärningsmannen som en karaktär från ett spel. Han hade en ski-mask och någon glas-skärm framför ögonen. Simon berättar att han fick höra från sina klasskamrater att gärningsmannen hade kameror på sig, men det fick Simon inte se själv då hans ögon gick mot kniven och vapnet. Simon berättar att gärningsmannen uppträdde aggressivt när han riktade pistolen mot honom och hans vänner. Simon berättar att han tror att gärningsmannen inte velat skada honom och hans klasskamrater, utan enbart velat hålla alla instängda.

Simon berättar att han och hans klasskamrater sprang in i ett klassrum och låste dörren efter sig. Några av klasskamraterna hoppade ut ur fönstret men kom tillbaka till klassrummet kort efteråt. Därefter sparkade någon hårt på dörren. Simons klassföreståndare Sofie gick fram till dörren och ropade vem det var, men fick ingen respons.

Polisen

PM

Samtal med Alma Landqvist

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Grajqevci, Drilon	2021-08-19	15:52

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Källebergsskolan Eslöv	2021-08-19	10:48

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Drilon Grajqevci

Uppgiften avser

Uppgift
Undertecknad tar Almas person- och kontaktuppgifter samt uppgifter till hennes föräldrar.

Alma ombedes att berätta vad det är som har hänt. Alma berättar att hon hade hemkunskapslektionen med sin klass. Hennes lärare Niklas gick ut ur klassrummet och kort efteråt såg hon att Niklas hoppade tillbaka, skrek och haltade. Det var då Alma menade på att någonting inte stod rätt till. Alma berättade att någon stängde dörren till klassrummet och låste så att gärningsmannen inte skulle kunna komma in. Klasskompisar till Alma flydde ut från fönstren i panik och kvar var fyra personer.

Alma berättade att hon och hennes klasskamrater plockade upp knivar från ett kök på hemkunskapen för att skydda sig själv. Hon tittade ut och såg att gärningsmannen slog sönder en handspritsstation samt kastade saker mot den låsta dörren in till klassrummet, då han ville komma in. Alma och hennes klasskamrater lade ner knivarna och iakttog hur gärningsmannen gick runt där lärarna brukar sitta.

På fråga om Alma fick en tydlig bild på hur gärningsmannen såg ut berättade hon att hon endast fick se hans ögon som såg neutrala ut. Alma tillägger med att hon inte kände att något våld var riktat mot henne och sina klasskamrater, detta på grund av att gärningsmannen gick förbi klassrummet när dörren väl stod öppen.

Polisen

PM

Samtal med Bella Sjöstedt

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Grajqevci, Drilon	2021-08-19	15:53

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Källebergsskolan Eslöv	2021-08-19	10:57

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Drilon Grajqevci

Uppgiften avser

Uppgift
Undertecknad tar Bellas person- och kontaktuppgifter samt uppgifter till hennes föräldrar.

Bella ombedes att berätta om vad det är som har hänt. Bella berättar att hon hade hemkunskapslektion med hennes klasskamrater. Hennes lärare Niklas lämnade klassrummet för att hämta en stol, och kort efteråt hörde hon hur Niklas skriker från klassrummet intill. Hon går bort och tittar och får se att Niklas haltade och höll sig för magen.

Bella fick ögonkontakt med gärningsmannen och beskriver att han stod i dörren. Gärningsmannen var klädd i en mörkgrön militärhjälm och hade en bandana för munnen med skelettliknande mönster. Bella berättar att gärningsmannen stod i dörren i ungefär fem sekunder och tittade på henne och hennes klasskamrater innan han gick iväg. Hon fick inte känslan av att han ville skada några av klasskamraterna. Bella berättar att när gärningsmannen gick iväg så flydde hon, Amanda, Saga, Julia och Sabine ut ur fönstret.

Polisen

PM

Samtal med Rion Muqiqi klass 8A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare
Svensson, Jenny

Datum
2021-08-19

Tid
15:53

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19

och

Sverige

Platsbeskrivning

Mottaget
Källebergsskolan

Mottaget datum
2021-08-19

Tid
10:45

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Jenny Svensson

Uppgiften avser
Samtal med Rion Muqiqi klass 8A

Uppgift
Rion befann sig i klassrum 8A när de trodde brandlarmet gick. Hela klassen gick mot utgången och Rion var först i ledet. Rion beskriver en person med svarta kläder, liknande de polisen bär, med hjälm och en svart kniv. Personen sparkade i dörren och tog fram en pistol. Personen siktade mot Rion i ca. 3 sek. men Rion befann sig på andra sidan glasdörren och frös till.

Rion letade efter den gula färgen i mynningen på en fejkpistol för att han tänkte att det kanske var en övning. Han såg ingen gul färg dock och han tittade rakt in i pistolen. Det var först när hans kompis Simon sa till honom att sticka som Rion började springa och försökte hoppa ut genom ett fönster. En lärare stoppade honom och han blev istället sittandes med resten av klassen, tysta på golvet. Några grät och Rion frågade läraren om detta var en övning men läraren intygade att det var på riktigt.

Efter ca. 5 min. hördes en hård knackning på dörren och läraren frågade vem det var. Läraren fick inget svar och det kom ytterligare knackningar men eftersom ingen svarade på andra sidan, öppnade läraren inte dörren. Sedan kom polisen.

Rion såg inte offret, Niklas men han tror att de andra i klassen sett honom. Rion såg enbart en gärningsperson och enbart personens ögon eftersom personen bar en balaklava eller något liknande som täckte det mesta av ansiktet.

Polisen

PM

Samtal med vittne som sett GM

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svalenius, Eva	2021-08-19	16:00

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Eva Svalenius

Uppgiften avser

Uppgift
Carl Weibull går i klass 9C.

Carl säger att han var bortom skolan och hörde polis skjuta. En kille med hjälm var vid entrén. Carl noterade honom och gick förbi. Nästa gång Carl såg killen med hjälm så låg han på marken och var nedbrottad av polis.

Carl ville inte prata mer och avslutade med att säga att han inte kommer ihåg mer. Carl ville hem.

Insp Eva Svalenius

Polisen

PM

Samtal med Bushra Ali, klass 9A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Mikkelsen, Caroline	2021-08-19	17:27

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
	2021-08-19	

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Caroline Mikkelsen

Uppgiften avser
Samtal med Bushra Ali, klass 9A

Uppgift
Bushra berättar att hon var i hemkunskapssalen när hennes lärare Niklas skulle gå ut utanför klassrummetför att hämta stolar då det saknades stolar inne i salen. När han var utanför hörde de honom skrika. Först trodde hon och de andra eleverna att det var ett skämt. När de förstod att det var allvar hoppade 4 av klasskompisarna ut genom fönstret och försvann från salen. 4 tjejer stannade kvar och tittade efter vad som hände, Bushra var en av dem som stannade kvar. De fyra tjejerna var då ensamma i klassrummet utan lärare. Niklas befann sig utanför klassrumsdörren som leder till en cafeteria med intilliggande lärarrum och skåp. Bushra stänger dörren till klassrumet och när hon gör det ser hon den misstänkta utanför och de får ögonkontakt. Hon ser att den misstänkta rör sig utanför lärarrummen och tittar in i lärarrummen, vid ett tillfälle skriker den misstänkte "fan va kul" efter att han tittat in i ett av rummen. Den misstänkte känner på dörrhandtaget in till det klassrum som Bushra och hennes 3 kompisar fortfarande befinner sig i, men när den misstänkte upptäcker att det är låst går han vidare. Bushra berättar att hon hörde att det kastades glas mot klassrumsdörren som spräcktes när det träffade. Bushra berättar att mannen hade något i pannan och visar med händerna i pannan. Hon säger att det såg ut som en liten kamera och att den satt fast på hjälmen som den misstänkte hade på huvudet.

Niklas som blev skadad är deras hemkunskapslärare.

Bushra berättar vidare att hon såg att gärningsmannen höll i en kniv, hon säger att hon inte såg något blod på kniven. Knivbladet var ca 25 cm långt och hade ett handtag undertill. Bushra berättar att hon kunde se ut i korridoren mot lärarrummen och caféet genom ett runt fönster i dörren trots att dörren var låst.

Efter att de fyra tjejerna låst in sig i klassrummet går brandlarmet.

Polisen

PM

Samtal med Wilma Schmid, klass 7C.

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Mikkelsen, Caroline	2021-08-19	17:33

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid
	2021-08-19	

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Caroline Mikkelsen

Uppgiften avser
Samtal med Wilma Schmid, klass 7C

Uppgift
Wilma ombeds att berätta vad hon sett och börjar berätta att hon trodde det var brandlarmet som gick när de var på lektionen. Då hoppar hon ut genom fönstret från lektionssal L6, där tittar hon till vänster och ser en svartklädd man. Den svartklädda mannen vänder sig bort från Wilma men hon kan se att han hade hjälm med kamera på sig och att han hade skelett-handskar på händerna. Wilma går till höger. Då hör hon folk från klassrummet intill L7 skrika på henne att hon skulle hoppa in igen och då hoppar hon in i ett annat fönster till klassrum L6 eller L7. Fönstret från L6 som Wilma hoppade ut genom är ca 5-10 meter från ingången uppskattar hon, det är ett eller två klassrum mellan L6 och ingången. Ingången ligger till vänster om man hoppar ut från fönstret från klassrum L6.

Väl inne i klassrummet igen var alla allvarliga berättar hon. Hennes kompisar berättar att enperson hade gått runt med en kniv, Hedda i hennes klass berättade för Wilma att hon fått en pistol riktad mot sig. Wilma säger att de var i klassrummet länge det kändes som 60 minuter men hon säger att det säkert bara var 40 minuter.

Wilma berättar att hon hörde 7As lärare berätta att hon fått en kniv riktad mot sig.

Wilma berättar att hon innan brandlarmet hörde skrik inifrån skolan, hon trodde det var Fredde, handbollsläraren som skrek, han brukar göra det för att få alla att vakna.

Wilma uppskattar tiden för brandlarmet till 09:15, hon säger att det var cirka två minuter innan nyheten kom ut.

Polisen

Avrapporteringspm

Samtal Timmy Johansson och Albin Plym Axelsson 7D

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Svanberg, Hannah	2021-08-20	07:53

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Hannah Svanberg

Uppgiften avser
Hört tre skott

Uppgift

Timmy berättar att han hörde någon skrika men han vet inget mer. Han har bara hört från andra om att någon kanske är skadad.

Albin säger att han har något han vill berätta. Han säger att han var i klassrummet tillsammans med sin klass när han hörde tre skott. Han hörde någon skrika men han såg ingenting. Han vet inte vad som har hänt. När jag, Insp Svanberg frågar honom om han minns något mer säger han att han inte minns något mer.

Albin informeras om att han eventuellt kommer bli förhörd tillsammans med sin vårdnadshavare längre fram och att han försöker minnas hans egna iakttagelser.

I tjänst Hannah Svanberg

Polisen

PM

Samtal med Oskar i 8A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Brodd, Maria	2021-08-20	08:06

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Maria Brodd

Uppgiften avser
Samtal med elev i klass 8A med anledning av mordförsök på Källbergsskolan

Uppgift
Oskar berättar att han befann sig med sin klass i klassrummet, som ligger längst ner i en korridor, när de hörde att brandlarmet gick.
Han och de andra i klassen sprang ut ur klassrummet och när de kom till ytterdörren stod det en man med kniv där. Oskar beskriver kniven som stor silvrig och glansig.
Mannen stod precis utanför dörren.

Oskar berättar att när han såg att mannen hade kniv sprang han, och alla andra, tillbaka till klassrummet igen där de låste in sig.
De väntade där tills polisen kom. Oskar berättar också att på vägen tillbaka såg han att att det låg en trasig kruka på golvet i cafetérian.

Polisen

PM

PM Samtal Julia Appelqvist

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BO-samordning 1 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare
Nero, Annette

Datum
2021-08-20

Tid
11:41

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19

och
2021-08-19

Platsbeskrivning

Mottaget
Killebergs Skolan

Mottaget datum

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Annette Nero

Uppgiften avser
Vittnesuppgifter

Uppgift
Julia fick information om att polisen kommer att kontakta henne och föräldrarna vid ett senare tillfälle.
Julia är informerad att detta är ett samtal kring händelsen.
Julia har sina föräldrar i telefon innan vi börja samtala med henne och får information att detta kommer ske.

Kontaktuppgifter: Julia Appelqvist klass 9A
[redacted]
Mobilnummer: [redacted]
Mamma Lotta Appelqvist [redacted] Pappa Peter Appelqvist [redacted]

Julia går i 9A och det var första skoldagen för henne.
Hon kom tidigare till skolan ungefär 08.10. Julia satte in sina saker i sitt skåp och gick ensam en promenad tills de börja sin lektion 08.30.
Vi hade hemkunskap och befann oss i hemkunskaps salen då Niklas Vidersson skulle gå och hämta ingredienser. Niklas gick ut och lite efter det så hörde jag honom skrika.
Dörren var öppen och såg att han kröp och höll sig i sidan.
Julia gick till dörren där on såg en person som var klädd i svart och bar skyddsväst och hade hjälm. Julia kunde se ögonen och lite hud som var ljus/mörk och bruna ögon.
Julia berättar vidare att hon såg att han hade en kamera på hjälmen. Han hade en höjd han med kniv i.
Vidare så berättar Julia att hela klassen var i salen men vi var mest tjejer.
Vi hoppade ut genom fönstret och gick till parkeringen där jag mötte två lärare som sa åt oss att stick där ifrån.
Därefter så sprang Julia upp mot MC Donalds och mot Cirkel K sen kom ambulans och polisbilar.
Julia ringde sina föräldrar som kom till platsen som körde tillbaka till skolan.

Vidare som berättar Julia att de var i köket i hemkunskapssalen och hon kunde se gärningsmannen och höra honom (Niklas) Skrika. Kunde inte se om det var en man eller

kvinna.
Gärningsmannen var aldrig inne i lektionssalen. Därefter hoppade vi ut.

Julia blir ombedd att skriva ner sker som hon kommer ihåg kring händelsen när hon kommer hem. Julia får även reda på att det finns vittnesstöd då hon påtalade en oro om hon skulle behöva vittna och hennes namn kommer att synas i utredningen.

Närvarande vid samtalet var utredare Annette Nero och Jonathan Gihl (Utredare Bedrägeri Kristianstad).

Polisen

PM

PM Samtal Akran Shaloun

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BO-samordning 1 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Nero, Annette	2021-08-20	11:44

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Inträffat på

Adress

Inträffat mellan
2021-08-19
och
2021-08-19

Platsbeskrivning

Mottaget	Mottaget datum	Tid
Killebergsskolan I Eslöv	2021-08-19	

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Annette Nero

Uppgiften avser
Vittnesuppgifter

Uppgift
Kontaktuppgifter Akran Shaloun
[redacted]
Uppger att han inte har någon telefon.
Kan inte sin mammas och pappas telefonnummer.

Mamma heter Majasa Shaloun och pappa Haidar Shaloun.

Akran berättar att brandlarmet ca 08.45, startade och han trodde att det var en träning.
När han gick ut från Cafet där han befann sig så såg han en person med hjälm och skyddsväst.
Akran såg inte han så bra då han var täckt.
Personen riktade en pistol mot dem och de började springa mot klassrummet och hoppade ut genom fönstret.
Därefter uppger Akran att han hörde pistolskott.
Sen kom lärare och kallade på dem då de befann sig ute på fotbollsplanen.

När de var i Cafèt så berättar Akran att hans kompisar försökte öppna entrédörren men mörkklädda mannen sparkade upp dörren och riktade pistolen mot dem.

Akran hade inte mer att berätta.

Vi bad honom att skriva ner det han kommer ihåg när han kom hem.

Närvarande vid samtalet Annette Nero och Jonathan Gihl (Bedrägeri Kristianstad).

Polisen

PM

Samtal med Saga Dahl Hjelm, klass 9A

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Bedrägeribrott 11 Rgn Syd

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Mikkelsen, Caroline	2021-08-19	17:31

Beslag verkställt
Nej

Material för analys
Nej

Mottaget

Mottaget datum
2021-08-19

Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats
Muntligt

Upprättad av
Caroline Mikkelsen

Uppgiften avser
Samtal med Saga Dahl Hjelm, klass 9A

Uppgift
Saga berättar att hon hade hemkunskap när Niklas, deras lärare gick ut från klassrummet. Då hörde de att han skrek. Dörren mot cafeterian var öppen och de ser då att gärningsmannen kollar in i klassrummet. Saga berättar att hon ser killen ha hjälm på huvudet som hon tycker ser ut som en stridshjälm, på den svarta hjälmen hade han något svart litet. Saga hoppar ut genom fönstret efter att gärningsmannen kollar in i klassrummet då hon säger att hon blev rädd. Bodil och två killar till var med henne. När de hoppat ut genom fönstret hoppade de tillbaka in igen. Då hörde dom att det var glas som splittrades på andra sidan dörren in till hemkunskapssalen, då blev de rädda igen och hoppade ut ur fönstret ytterligare en gång. Saga berättar att när hon såg gärningsmannen titta in i klassrummet hade han en väst på sig och en militärmönstrad grön jacka under. Saga säger att gärningsmannen stod och snurrade på något sätt utanför klassrummet, hon visar med kroppen hur han krängde omkring.

Niklas deras hemkunskapslärare skrek utanför klassrummet.

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 1 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Karlsson, Lill-Marie	2021-08-24	12:20

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Lill-Marie Karlsson

Uppgiften avser
Iakttagelser på Hugo tidigare på morgonen innan attentatet.

Uppgift

Tindra, Caroline, Ella o Linnea kom gående från tågstationen i Eslöv o gick mot skolan. Kl var ca 8:10-08:15 och i höjd med fotbollsplanen vid skolan såg de att där satt en kille med svart huvtröjor med vita prickar på i det första läktarbåset när man kommer från stan.
Han hade en större mörk väska med sig eventuellt svart till färgen.
När de kom gående satt han med ryggen mot dem men han vände sig om antagligen för att se vem som kom och då såg Caroline och Tilda att det var Hugo som satt där.
Caroline, Tilda och Linnea har gått i samma klass som Hugo sedan sjunde klass. Caroline och Tilda har gått på spanska lektioner med honom i sexan oxå.

Ella går i en parallellklass till dem.

Caroline berättade att Hugo sitter i den kuren ibland o att hon sett honom sitta och röka där tidigare men i efterhand har Caroline reagerat på att han hade en mycket större väska med sig än vanligt.

Se personuppgifter mm i separat tjänsteanteckning.

Polisen

PM

Besök hos Emil Kalinauskas

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Rosell, Johan	2021-08-21	15:00

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Johan Rosell

Uppgiften avser
Besök hos Emil Kalinauskas 210821 kl

Uppgift

Pinsp J.Rosell och utredare H.Svensson åkte till Emil Kalinauskas hemadress för att ta hans mobiltelefon i beslag.

På adressen fanns endast Emil. Emils mamma Rita var ute och hans pappa arbetade. Jag tog kontakt med hans mor på telefon och berättade att vi var på plats och att vi skulle ta hans mobil i beslag. Hon hade full förståelse för detta. Emil var mycket samarbetsvillig på platsen.

Emil uppgav att han hade lyckats öppna ett dokument som Hugo hade skickat till honom via discord. Dokumentet hette plan A. Han hade detta dokument på sin hårddisk. Vi följde med upp på Emils rum och han laddade ner denna fil till en USB sim som vi hade med oss.

I detta dokument ("Plan A") så hade Hugo skrivit om vad han skulle göra på skolan. Dokumentet var ett tillägg till en tråd i ett chatt program där man hade lagt ut bilder på bl.a en skyddsväst. H.Svensson tog bilder på denna "tråd". Dessa bilder mailades Pinsp P.Bagge

Emil sa till oss under samtalet att Hugo hade skrivit i "plan A" att ett av syftena var att lyfta vapnet mot polisen och bli skjuten.

USB samt mobiltelefon överlämnades till Pinsp P.Bagge i Lund av patrullen.

I tjänsten Pinsp J.Rosell.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Utredning 3 PO Blekinge NÖ Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Kalinauskas, Emil	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagning	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Kännedom om misstänkt gärningsman och händelserna på skolan i Eslöv.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Håkan Klein	2021-08-19	13:49	14:11

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Linåkerskola, Svalöv	RB 23:6	Ljudbandsförhör
Förhörsvittne	Utskrivet av N.I	Konceptförhör

Berättelse

Förhör med Emil:

Vi har varit bra vänner sen förskolan.
Hugo flyttade till Eslöv när han gick i 3-4:an.
I Eslöv fick han tag på droger.
Vad jag vet slutade han med allt.
Det är okej nu, tänkte jag.
Tills han blev mer intresserad av vapen som prydnad. Han hade skottsäker väst och hjälm.
Han fick inspiration av det som hände i Nya Zeeland, Utöya och Tyskland. Jag tror han fick det av två killar som var hade gjort om en skolattack i USA.

Nåt som Hugo har berättat?
Nej, bara som jag tror.
Han berättar inget till mig om det.
Han berättade för Ricardo, som bor i USA.
Jag fick reda på det från honom.
Han var orolig över att Hugo skulle göra detta.

När fick du reda på det?
27 juli kl 01:30.
Jag snackade med Hugo samtidigt som Ricardo lade till mig som vän. Emil sade inget till Hugo om detta. Hugo hade planerat en skollatack. Det hade han berättat för Ricardo. Det berättade Ricardo för mig, att Hugo hade planerat en skolattack.

Hugo har skickat bilder på sakerna. Väst, hjälm, knivar, softairgun (?) m.m.
Ritning över en skola. Ricardo berättade för mig att det skulle hända, men jag trodde inte

HEMLIG

Hugo vågade.

Jag trodde inte det skulle hända. Hugo vet inte om att jag har fått bilderna från Ricardo. Jag vill inte han ska veta det.

Han har även skickat en text.
Hugo hade berättat att pistolen inte var riktig. Jag trodde det var plast, en prydnad.
Ricardo hade sagt till mig att Hugo hade tänkt rikta vapnet mot polisen för att bli skjuten. Det sade Hugo till Ricardo.
Han hade även skickat en plan på vad han skulle göra, till Ricardo.

Senast kontakt med Ricardo?Jag berättade för honom idag, när jag trodde det var Hugo som hade gjort det.

Skola?
Jag vet han går i högsstadiet. Lika gammal som jag.
"Kan du inte skriva till Hugo att du kommer att hota med att du ska skriva till mig om det", skrev jag till Ricardo. Så att Hugo inte ska göra det.
Ricardo gjorde det, Hugo blev först arg, men sen lugnade han sig.

Samtalet var den 27 juli. Efteråt lugnade han ner sig.

Vilket forum snackade ni på?
"Discord". Vi pratade där.
Ricardo, jag känner inte honom. Jag lade till honom som vän. Jag antar han bor i USA. Jag tror inte det låter som Hugo, om det skulle vara nån annan.

Hugo uttryckt ilska mot någon lärare eller någon?
Hugo har inte berättat nåt för mig.

Pratat senast med Hugo?
2 dagar sen.

Hugo hotade att han skulle göra det imorgon. Det skrevs den 27 juli.

Efter bilden, jag skrev till Ricardo om att "joina" så att Hugo inte ser det på systerns dator.
Jag ville inte att Hugo skulle veta att jag berättat för Hugos äldre syster, Emilia. Jag bjöd in henne på ett trepartssamtal.
Hon trodde inte att Hugo skulle våga göra det.

Jag skrev till henne idag och frågade, har Hugo gjort det?
Hon sade, ja, och jag blev arg och ledsen. Jag skrev till henne, ville prata med henne.

Hon skrev att ingen sagt nåt till henne.
Hon hade tröttnat på det. Att Hugo gjort massa skit. [redacted]
Föräldrarna försökte hjälpa honom, men han ville inte.

Hon skrev till mig, jag tror inte Hugo hade kunnat göra det, under samtalet.

Hugo intresserad av skjutningar, har ni pratat om det?
Inte direkt.
Han hade berättat om det som hände i Amerika. Han har pratat om Utöya.
Han sade att Breivik gjorde rätt. Det är sant, det som han gör.

HEMLIG

Samma sak som i Nya Zeeland.
Han var intresserad av det, han hade videos på terrorattackerna.

Pratade om för 2 dagar sen?
Spelade spel online.
Skräckspel. Jag var trött.

Han var glad. Pratade inget om detta som hänt.

Har han sagt nåt om att han själv ska göra det?
Inte vad jag minns.
Vi snackade inte om nåt sånt hänt.

Vad pratade ni om när ni spelade?Om spelet, inget annat.

Om skolan?
Jag skulle börja skolan.
Han skulle med börja.

Sade han vad tyckte han om att börja skolan?
Han sade inte, nej.

Varit hemma hos Hugo?
När han flyttade till Eslöv. Typ 3 år sen så.

Hade han inget intresse då av det?
Inte pratade om det då.

När skulle du säga att han fick ett intresse av det, våldsintresset?
Kanske när han kom till Eslöv.

Förhöret slut klockan 14:11.

Polisen

Förhör

Förhör 2

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Kalinauskas, Emil

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
id-kort

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Kompletterande förhör angående kontakt med MT

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Martin Palm

Förhörsdatum
2021-08-25

Förhör påbörjat
11:19

Förhör avslutat
13:05

Förhörsplats
Linåkerskolan, Svalöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne
Cronquist, Henrik

Utskrivet av

Berättelse

Emil informeras om att detta är ett polisförhör där han hörs som vittne. Förhöret handlar om det som hände på Källebergsskolan i Eslöv den 19/8-21.

Förhörsledarens frågor, anteckningar och påståenden skrivs i kursiv stil. Svaren skrivs i normal stil.

Hur mår du i dag med tanke på det som har hänt?
Just nu mår jag väldigt dåligt. Jag har ångest och kan inte sova. Tar lugnade medicin. Jag mår väldigt dåligt och kan inte vara med mina vänner. Folk frågar mig om det hela tiden och jag blir konstig tillsammans med umgängen. Jag känner mig inte bekväm av folk. I natt sov jag bara tre timmar.

Tillägg vid uppläsning: Jag känner mig deprimerad.

Har du tänkt på något särskilt sedan förra förhöret?
Inte riktigt. Jag har inte tänkt på något annat. Jag har tänkt på Hugo som var min närmsta vän och hur han mår. I det första förhöret kunde jag inte ge ta upp Plan A på mobilen. Jag försökte visa det för polisen. När jag kom hem så läste jag den.

Tillägg vid uppläsning: Jag kunde inte ta upp den där och då för det var något fel.

Var läste du den?
På min dator. På Discord trycker man på en pil och ser vad som står. Jag läste den på Discord. Jag försökte installera filen på min mobil men det fungerade inte. Jag la den sedan på en USB och gav den till polisen.

HEMLIG

Hur länge har du känt Hugo?
Vi var vänner på dagis. Jag lärde känna honom där lite. Han gick i den andra klassen. I förskolan blev vi bättre vänner och när vi kom in i ettan blev vi riktigt bra vänner. Han var då hemma hos mig för fösta gången. Jag känner honom fortfarande och har känt honom sedan förskolan.

När träffades ni senast?
För ca en månad sedan, på sommarlovet. Han var han hemma hos mig och sov över.

Hur mådde Hugo vid detta tillfälle?
Jag såg inget på honom. Han var exakt normal. Han är kanske "twoface". Han kanske har två olika personligheter. Han är en person när han är själv och en annan när han är med andra. Han har alltid varit väldigt tyst och lugn.

Har han uttrycket åsikter om någon eller några?
Nej. Han sa inget om det. Vi pratade som normala vänner. En normal konversation.

När skrev ni till varandra senast?
Jag skrev till honom dagen då det hände. Jag försökte få reda på om det var han eller inte. Han hade skrivit till Ricardo och berättat om planen och visat bilder på vapen, hjälm och skottsäker väst.

När skrev han till Ricardo om detta?
Vet inte. Kanske kan ni hitta det på hans dator.

När berättade Ricardo för dig?
Jag sa i tidigare förhör den 27/7 och han berättade det för mig i panik. Han skrev till mig och berättade på Discord. På Discord heter jag "Emol". Han skrev att jag måste lyssna och att jag är Hugos närmsta vän och att jag måste lyssna. Han skrev att Hugo panerade en skolattack. Jag frågade om han hade några bevis. Då skickade Ricardo bilder på vapen, väst och hjälm. Han skickade även filen med Hugos plan, så att jag kunde läsa den.

Jag kontaktade Hugos syster, Emilia på discord, samma dag. Han syster sa att hon skulle hålla koll på honom. Jag trodde inte han skulle göra det då han har en bra familj. Jag kände mig skyldig och undrade på hur jag skulle stoppat det. Hugos syster sa att vi skulle prata med honom. Men vi bestämde till slut att inte göra det då vi trodde att han skulle bli arg.

Tillägg vid uppläsning: Jag sa till Emilia att hon borde snacka med Hugo. Men hon ville inte för hon trodde att Hugo skulle bli aggressiv.

Jag tror att Emilia sa att Hugo var på ett konstigt humör. Vi kunde inte berätta för polisen för ni inte kan göra något innan något har hänt. Emilia sa detta och jag trodde på henne. Jag kommer inte exakt ihåg hur vi pratade om detta. Hon skulle hålla koll på om han gick ut med extra väskor och det stod i planen att han skulle gå ut med en "duffelbag".

Berätta om Hugos intresse för vapen?
Jag märket att han gillade vapen och han visade dem på Discord. Jag gillar också andra värdskriget och det gjorde nog Hugo också. När han bodde i Svalöv, när han var 11-12 så hade inget intresse för vapen. När han flyttade till Eslöv i trea, fyran så gick vi skilda vägar. Under det senaste året så kunde Hugo visa vapen på Discord. Jag trodde han var intresserad av andra värdskriget precis som jag inte bara av vapen.

Du har i tidigare förhör berättat att Hugo fick inspiration av händelser på Nya Zeeland,

HEMLIG

Utöya och Tyskland. Hur vet du detta?
Jag fick reda på det eftersom han hade videos på sin dator. Jag trodde bara att han gillade konstiga grejer. Jag trodde han gillade gore blodiga grejer. Jag gillade inte det men ville ha kontakt med honom så jag sa att det var coolt. Detta skedde under det senaste året.

Tillägg vid uppläsning: Ibland när man kollar på filmer på sin mobil så kan de installeras på mobil automatiskt. Så ni kanske kan hitta sådana filer på min mobil. Hugo skickade dessa filmer via Discord till mig.

Du har i tidigare förhör berättat om två killar som gjort en skolattack i USA. Berätta vad Hugo sagt om dem.
Jag kan inte namnet på den och vet inte vilken han menade. Han sa något om det och det var så jag fick reda på den.

Vem är Ricardo?
Jag kan inte så mycket om honom. Vi har haft en eller två konversationer. Jag känner inte honom så bra. Det var den 27/7 vi pratade på discord.

Tillägg vid uppläsning: Vi kommunicerade både via text och tal.

Hur gammal tror du Ricardo är?
Han har ganska mörk röst. Runt 15 år och är en kille

Hugo berättade för en tjejkompis i Storbritannien eller Irland att hon skulle kolla på hans "livestream". Hon visste inte vad det var hon skulle kolla på. Han hade bara bett att henne kolla på en "livestream". Hon berättade detta för mig eller dagen efter. Hon heter Ruby och mår också väldigt dåligt över detta. Hon tittade på de sista sekunderna när Hugo låg på marken. Jag har inte väldigt bra kontakt med Ruby och jag vet inte vad hon heter mer. Tidigare hade vi inte mycket kontakt men har mer kontakt nu då hon mår dåligt över det som har hänt. Vi har snackat om hur hon mår och om denna incident.

Tillägg vid uppläsning: Jag förstår inte varför Hugo känner sig ångerfull när han planerat allting. Han skulle också ha en bomb utanför skolan och om detta stod det också i planen. När vi tittade på 11 juli en dokumentär om Utöya så frågade jag i smyg om han skulle kunna göra något som detta. Huga svarade nej, absolut inte. Vi kolla på denna dokumentär tillsammans på Discord.

När pratade du med Ruby första gången?
Första gången var innan det som hände på skolan. Några veckor efter jag hade pratat med Ricardo. Hugo visade mig för henne och bjöd in henne i en gruppchat. Jag har inte berättat för henne om det som jag hade fått reda på från Ricardo.
Ricardo och Hugo bråkade på discord. Jag sa till Ricardo at han skulle säga till Hugo att han inte skulle göra det annars skulle han berätta för mig. Ni kan säkert läsa om detta på Discord på Hugos dator.

Berätta om Ruby.
Vi snackar som vanliga vänner och spelar med varnadra. Jag tror inte hon kände till Hugos planer.

Vad heter Ricardo mer?
Han heter Ricardo. Jag vet inte hans användarnamn då det är på skrivstil. Något som börjar med boskaven E och bokstaven X

HEMLIG

Vart bor han och hur vet du det?
Han bor i USA. Jag vet inte exakt men Hugo vet nog och det var han som berättade om det.

På vilken plattform har du haft kontakt med honom?
Bara på Discord.

Du har i tidigare förhör berättat att du fick reda på Hugos planer av Ricardo den 27/7 klockan 01:30. Stämmer det?
Det stämmer.

Hur reagerade du på detta?
Eftersom jag pratade med Hugo då så blev jag väldigt chockad. Jag trodde inte han skulle våga göra det. Jag tror att jag fortsatte spela med Hugo samtidigt som jag pratade med Ricardo på Discord.

Sa du något till Hugo?
Nej. Jag sa till Ricardo att han skulle skiva till Hugo som jag sa tidigare i förhöret.

Du har också berättat om att Hugo skickat bilder på väst, hjälm, knivar, soft-airgun och ritning över en skola. Till vem skickad han detta?
Till Ricardo och han skickade det sedan till mig. Hugo berättade inget för mig och skickade inga bilder till mig. Han sa inte ens vilken skola han gick på.

Vet du om Ricardo skickade bilderna till någon annan?
Nej

Vet du om Hugo skickade bilderna till någon annan?
Nej. Jag vet inget.

Du har också berättat om en text (Plan A) som Hugo skickat. Berätta om den.
Ricardo skickade den till mig efter han fått den av Hugo.

Vet du om någon annan sett eller fått den skickad till sig?
Vi förklarade för Hugos syster Emilia, men jag tror inte att vi skickad några bilder eller "planen" till henne.

I tidigare förhör har du sagt att Ricardo berättat för dig om att Hugo sagt att han tänkte rikta ett vapen mot polisen för att bli skjuten. Berätta mer om det.
Det stod om detta i planen. Det var inte Ricardo som berättade detta utan jag läste det i "planen".

Varför tror du att Hugo skrev att han ville bli skjuten av polisen?
Vad jag och min mamma tror är att han mådde dåligt och inte ville leva längre. Att han var deprimerad. Det är det enda jag vet.

Har han sagt något om detta till dig?
Aldrig.

Berätta mer om samtalen med Hugos syster, Emilia.
Jag skrev till henen i panik och sa att jag kommer lägga till henne och Ricardo i en gruppchatt. Det var det enda jag kom på. Detta var samma kväll som jag fick reda på vad Hugo skulle göra.

HEMLIG

Då när vi pratade om det så var hon lugn. Enligt henne så hade Hugo konstiga planer hela tiden. Hon sa att vi inte kunde göra något innan det hade hänt något. Det är vad jag kommer ihåg.

[redacted]

Jag sa till Emilia att hon skulle berätta för sina föräldrar om Hugos planer. Men jag tror att hon sa att hon inte ville lägga mer "skit" på sina föräldrar än hon redan gjort.

I tidigare förhör berättade du om ett trepartssamtal. Berätta mer om detta.
Det var samtalet med Hugos syster, Emilia. Jag förklarade för henne på svenska och Ricardo skrev på engelska. Det var inga andra med i samtalet.

När pratade du med Emilia senast?
Jag har frågat henne hur hon och hennes föräldrar mådde på sms. De kunde inte vara hemma då polisen kom för att ta deras datorer. Hon svarade att hennes föräldrar mådde dåligt och att de försöker gömma det. Hon sa att hon själv mådde dåligt över detta.

Berätta om Discord och hur Hugo använde det?
Alla använder det olika. Jag använder det bara för att snacka. Hugo heter Solvent på Discord. För länge sedan använde vi Skype sedan och sedan flyttade vi till Discord. Discord är mest för spelsnack.

Berätta om dokumentet "Plan A"
Ricardo skickade det till mig.

Vet du om Hugo skickat "Plan A" till fler?
Jag vet inte

Vet du om Hugo har vänner i Australien och Ryssland?
Nej. Han har säkert det men jag vet inte. Jag är inte en del av hans kropp så jag håller inte koll på honom på det sättet. Jag undrar om jag kan få skicka ett brev till Hugo?

Förhörsledaren svarar att vi får återkomma med svar efter vi har pratat med åklagaren.

Varför tror du att Hugo gjorde det han gjorde?
Jag vet helt ärligt inte. Om inte läraren hade stoppat honom kunde han ha dödat fler. Läraren stoppade ett massmord. Hugo skrev om det i "Plan A". Han skrev; "I´ll try to kill as many as possible".

Vad tror du Hugo ville uppnå?
Jag vet inget om det. Jag har berättat allt jag vet just nu. Jag vet inte varför han gjorde det men jag vill veta varför han gjorde det. Det är min största undran. Jag orkar inte prata mer om det här med Hugo då jag mår sämre och sämre. Jag klarar inte av att vara med mina vänner.

Hade han något emot olika grupper på något sätt?
Vi hade mörk humor men utsatte inte någon i fara. Han hade kanske något emot judar. Jag skämtade om det, men jag vet inte vad han tänkte. Jag har mörk humor. Jag har berättat för kuratorn om detta och det jag har skämtat om på Discord.

Något mer du vill berätta?

HEMLIG

Vi snackade mest. Vi skrev också. Vi skämtade om HBTQ. Jag supportar det men vi skämtade om det. Jag ville inte att någon skulle må dåligt. Vi pratade och skrev om detta. Hugo är brunhyad och de går igenom mycket skit nu. Hugo kanske såg det på annat sätt och jag kanske tände på hans brasa om nazism genom att skämta om dessa saker. Jag vet inte.

Tillägg vid uppläsning: Jag tror även att Hugo supportade HBTQ då han syster är bisexuell.

Såg du Hugo som rasistisk?
Inte riktigt. Jag såg det som ett skämt och det var först efter händelsen som jag förstod att det kanske inte var ett skämt. Hugo har också gått runt med ett nazistband på armen och jag skrattade bort det och tyckte att det såg konstig ut.

Tillägg vid uppläsning: Jag tyckte det var fel gjort och jag tyckte det var jättekonstigt. Jag tror också att han var nazist eftersom han gick runt med detta band i Eslöv för ca ett år sed an.

Tillägg vid uppläsning: Hugo har haft fler konton på Discord men jag tror att Discord tog bort dessa då Hugo pratat om rasistiska saker. Han har själv berättat om detta för mig och det har stått på Aftonbladet under förra året. Detta var sent på förra året. Jag skattade bort det och tog det inte på allvar.

Vad spelar ni?
Jag spelar Minecraft med Hugo och hans syster. En kompis som heter Max från Tyskland spelade också tillsammans med oss på Mindcraft. Det är mest jag och Hugo som spelade Courter-Strike Global offensiv. Max spelar det nu. Vi har också olika namn på spelen.

Vad hette ni på Counter-Strike?
Jag heter "Racz" men jag kommer inte ihåg vad Gugo heter. På Minecraft hette Hugo knlh"Devanshu". Jag heter "Raczz" på Minecraft och hans syster hette "Zabeline".

Vem såg Hugos live-streaming?
Jag vet att Ruby såg streamingen. Hon sa detta till mig när hon mådde dåligt.

Tillägg efter uppläsning: Emil förklarar att kommunikationen på Discord både är skriftlig och muntlig.

Den hörde <u>har inga</u> invändningar.
Förhörssammanfattningen är uppläst utan invändningar eller tillägg från den hörde.
Förhöret avslutat kl 13:05.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Ahlfors Jackson, Emilia

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Ja

Sätt
genom RES

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
iakttagelser beträffande Hugo och hennes relation till honom

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Kristina Ludvigsen

Förhörsdatum
2021-09-02

Förhör påbörjat
09:11

Förhör avslutat
11:41

Förhörsplats
Polisen Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Emilia informeras om närståenderegeln och är införstådd med vad det innebär.

Emilia säger spontant att hon tycker att hela situationen är jobbig och hon vill helst hålla sig så mycket utanför som möjligt.

Emilia ombeds berätta om sin familj och säger att den är "osäker, och stökig" Emilia vet inte var hon ska börja, men hennes mamma och pappa är lite "tense", spända. Hennes mamma kan inte göra så mycket därhemma utifrån att hon är dålig i både benet och ryggen och hennes pappa får ta ett stort ansvar för hela hemmet. När de hade Hugo hemma var det jobbigt för pappan att hålla koll på Hugo, även om Emilia också hade lite koll på honom. Hennes mamma kan inte hålla koll eftersom hon är skadad i benet och inte kan gå i trappor och Hugo har sitt rum däruppe.

[redacted] Det kändes som att de inte hade koll, föräldrarna, de borde göra kontrollen själva. Dessutom, säger Emilia, var hon uppe längre än föräldrarna vilket gjorde att hon kanske märkte mer.

Emilia tillfrågas hur det var när de var mindre och det kan hon knappt komma ihåg, hon har dåligt minne från så långt tillbaka. De bodde i Svalöv innan de flyttade till Eslöv och då "var vi en fullt funktionell familj" säger Emilia. Hugo gick i skolan som han skulle och gjorde sina läxor och allt. Det var inget fel på honom då. Emilia säger att hon kanske var lite jobbig då. Emilia säger på fråga att hon var nog 15 år när de flyttade till Eslöv, hon gick i vårterminen i åttan i Eslöv. Hugo gick i fyran.

Emilia tillfrågas vad de brukar göra tillsammans i familjen och säger de brukar åka ut på

HEMLIG

helgerna och handla – men på sommaren brukar de åka till stranden om det är väder, ta färjan till Tyskland eller liknande. "Pappan vill gärna åka utomlands".

Både Emilia och Hugo sitter mycket vid sina datorer och spelar, tittar film.

Emilia ombeds beskriva Hugos och hennes relation och säger att hon inte vet, de är vänner och så, och kan lita på varandra, även om hon tror att han kan lita mer på henne, än vad hon kan på honom. Emilia försöker spendera tid med Hugo, men det är svårt för han vill oftast inte gå ut, utan tyr sig till sina onlinevänner. Hon kan försöka spela med honom, men oftast vill han inte, säger Emilia. "Det är typ svårt att umgås" säger hon, ibland ses de inte på hela dagar. Speciellt på sommaren, konstaterar Emilia, då vänder Hugo på dygnet.

När de umgås, brukar de "klicka" bra med varandra. Bättre nu än när de var små.

Emilia tillfrågas om Hugos vänner när de bodde i Svalöv och säger att Hugo hade ett par vänner som var "lojala" och sen hade han ett gäng som var "skumma". "Det var mixat" säger Emilia.

Emilia tillfrågas om namnen på dessa båda och säger att hon inte minns, namnet mer än på den ene, och det är Emil, de umgås fortfarande. Även om det är sällan. Emil är jättetrevlig och "lojal", Hugo tar honom nästan för givet säger Emilia. På fråga vad Emilia menar med "lojal" säger hon att det är som en bästa kompis, någon man kan lita på.

På fråga om Emil har varit i Eslöv och hälsat på sedan de flyttade säger Emilia att det har han. På fråga när det var senast säger Emilia att det måste ha varit ett tag sedan. Senast de träffades var hemma hos Emil, han bor i Svalöv. På fråga säger Emilia att det var några månader sedan bara. Emilia upprepar att hon har svårt med minnet, men på vidare fråga säger hon att det nog var under sommarlovet.

Emilia tillfrågas vad hon har för relation till Emil varpå hon säger att de kan snacka ibland och spela ibland, men väldigt sällan. Hugo har bjudit in Emilia när han och Emil har spelat. Emilia säger att de inte brukar prata privat, men det har blivit nu sedan detta med Hugo. Emil är orolig för honom.

Emilia tillfrågas om hon har haft kontakt med Emil under sommaren och säger att det har hon inte. De känner inte varandra så mycket, de spelar ihop då och då,

På fråga vad de spelar säger Emilia att det är antingen Roblox eller Mindcraft med varandra. På fråga vad Emilia heter säger hon att hon har olika namn på alla, men på Roblox heter hon "Deville" och på Mindcraft heter hon "Zabiie". Hon har även hetat en massa andra saker också. På fråga vad hon hette i somras säger hon "Zabeline", på Mindcraft. På fråga vad det är som gör att hon har bytt namn nu säger Emilia att hon brukar skifta mellan de två, det beror lite på om något av namnen är upptaget.

Förhörsledaren säger att man kom av spåret lite, att man hade pratat om Hugos vänner och tillfrågar Emilia än en gång om den andre killen som var lojal varpå Emilia säger att hon inte minns namnet och hon vet inte om Hugo har kontakt med honom. Hon vet dock att hennes föräldrar tyckte om honom och hans föräldrar för de var "normala".

Emilia tillfrågas om "gänget" och säger att hon kommer ihåg en av dessa och det var den jobbigaste, han hette "Lindi", tror Emilia. Han var störig och hamnade gärna i trubbel. Utöver honom minns hon inte namnet på någon av de andra. På fråga om det var någon

HEMLIG

David eller Daniel säger Emilia "jaaa", nu när hon hör namnet minns hon en David också. På fråga vilken sida han tillhörde säger Emilia att det var han, den andre, som var lojal.

På fråga om Emilia vet killarnas efternamn säger hon att hon tror att Emils efternamn börjar på "K något" och hon vet att han har blivit förhörd, det har han berättat. Han har också berättat att han har fått visa bilder från hans och Hugos konversationer. På fråga vad det var för konversationer säger Emilia sig inte veta det, men Emil var tvungen att skicka in det till polisen. Vidare säger Emilia att hon tror att polisen även tog Emils telefon.

På fråga om David säger Emilia att hon inte vet när de träffades senast hon minns inte mycket om honom. Hon vet att han och Hugo brukar spela med varandra ibland. På fråga vad han heter på spelet säger Emilia, som tar upp telefonen för att leta, att hon hittar honom på Discord och där heter han "Dvsh". Emilia tillfrågas om inte Emil känner honom varpå hon säger att hon inte vet det. På fråga om David också har varit hemma hos dem sedan de flyttade till Eslöv säger Emilia att det har han. Emilias föräldrar vet vem han är. Emilia tillfrågas om när, men det vet hon inte. Hugo har inte kompisar hemma så ofta och när han har det håller Emilia inte koll på vem som är där.

I samband med uppläsningen säger Emilia spontant att hon kom på att Hugo har en vän här i Eslöv som också är "skum". Han heter Alma eller något liknande. Hon tror att de kan vara klasskamrater.

På fråga om Lindi säger Emilia att han var "skum och hamnade i bråk", det är ingen som Hugo har kontakt med säger Emilia på fråga. Hon är inte helt säker, men så vitt hon vet har de inte snackat på jättelänge säger hon vidare. Hon vet inget mer om honom.

Emilia informeras om att hon i ett av sina tidigare förhör även nämnde en kille som heter Max och det stämmer säger hon, "det är en onlinekompis". Han bor i Tyskland säger Emilia vidare på fråga och fortsätter och säger att hon har själv även pratat med honom och det är en trevlig kille. De har pratat via Discord. Det har varit när Hugo har bjudit in henne till ett spel de spelar. Emilia säger på ytterligare fråga att Hugo och Max inte har träffats personligen. Det där antingen spelet Mindcraft eller Roblox som de har spelat, de är de endas spel de spelar tillsammans, hon och Hugo.

Emilia ombeds berätta vad Emil har berättat för henne varpå hon säger undrande "om Hugo?" varpå förhörsledaren bekräftar henne. Emilia säger att Emil har varit väldigt orolig för Hugo när han höll på "med den där sniffgrejen", men han har också varit orolig för Hugo många andra gånger, att Hugo verkar konstig. Emil är allmänt orolig för Hugo, säger Emilia på fråga vad hon menar. Vidare säger Emilia att det är säkert så att Hugo berättar mycket saker för Emil när de spelar och att oron kommer då.

Emilia tillfrågas om det är något konkret som Emil har berättat för henne och då säger hon att han har visat något dokument för henne, om någon skola. Hugo försökte bombhota en skola i Australien säger Emilia och hon tänker att det rörde sig om det, "eller också var det så att den "nackade om att det var det som hände nu. Bara det att jag inte fattade det"

Emil har berättat att Hugo är väldigt intresserad av, och tittar på mycket skolskjutningar och Emil varnade Emilia för det och bad henne hålla koll. Någon vecka senare kom det med bomhotet på skolan i Australien som Hugo hade skrivit online om. De fick familjen besök av polisen, men Emilia var inte hemma så hon vet inte vad man pratade om. Emilia tänkte att det var det han hade förvarnat om och visste inte vad hon kunde göra åt det.

"En vecka senare gick Hugo och knivhögg en på en skola här" säger Emilia. Förhörsledaren

HEMLIG

påtalar att det förefaller som att Emilia tar lätt på händelsen varpå hon säger att hon inte vet hur hon ska reagera på det, "det var det som hände" säger hon. Vidare säger Emilia att hon har dåligt samvete för att hon inte kunde hålla koll på sin bror och sen är hon besviken på Hugo att han har gjort som han har. Emilia säger att hon inte vill verka känslolös – Emilia förklarar att känslosamma situationer försöker hon stänga av, eller så skämtar hon bort dem.

Förhörsledaren säger till Emilia att hon kan förstå det, och undrar vad det var som gjorde att hon inte tog kontakt med sina föräldrar varpå hon säger att hon inte vet det. Förhörsledaren underrättar Emilia om att hon tror att Emilia faktiskt förstod vad dokumentet handlade om. Emilia blir ledsen och börjar gråta samtidigt som hon bekräftar att det var så.

Förhörsledaren pratar med Emilia om att hon förstår att det har varit jobbigt för Emilia och att hon även kan förstå att hon gjorde det val hon gjorde, men undrar vad det var som gjorde att hon inte pratade med sina föräldrar. Emilia förklarar att hon inte ville belasta dem mer, hon trodde själv inte att Hugo skulle kunna vara kapabel att genomföra en sådan sak, han har aldrig skadat någon person innan.

Emilia säger att hon har så dåligt samvete och känner stor skuld över att inte ha reagerat över det hon fick sig till livs, men samtidigt känner hon att hon inte kunde ha gjort något. Emilia fortsätter att vara ledsen och tycker att allt är jobbigt med situationen och det faktum att hon fick veta av Emil som också var väldigt orolig. Emil ville att Emilia skulle prata med sina föräldrar. Emilia säger att hon stör sig på honom att inte han tog den kontakten, nu lade han hela ansvaret på Emilia. På fråga om Emils föräldrar säger Emilia att hon inte vet om de vet något. Emilia säger vidare att hennes mamma känner Emils mamma lite från förra jobbet. På fråga säger Emilia att Emil bara kunde tagit kontakt med sin mamma eller med Emilias föräldrar samtidigt förstår hon Emil. Emil är yngre än henne och nu får de dela på skulden, konstaterar hon.

Emilia tillfrågas hur de pratade och säger att Emil hade pratat med en av Hugos onlinevänner som hade kontaktat Hugo eftersom han var orolig. Sen kontaktade Emil Emilia. Online kompisen heter på Discord "sxlency" säger Emilia på fråga. Hon har bett att få titta i sin telefon och hittar honom där. Emilia vet inte vad han heter på riktigt. Emilia har bara pratat med honom en gång och då var det om detta. Emilia tänker efter och säger att han nog heter Ricardo, hon är dock inte helt säker på om det är hans riktiga namn eller ett namn som han vill bli tilltalad som. Emilia säger i samband med uppläsningen att detta är en av Hugos bästa onlinevänner.

Emilia säger vidare att hon har hittat den konversationen mellan henne och Emil, innan de lade till Ricardo i samtalet.

Emilia redogör för konversationen (ca 1 timme in i förhöret, kan skrivas ut i dialogform)

Emilia tillfrågas om dokumentet och säger innan dess att hon inte är med i gruppchatten längre och av den anledningen har hon inte tillgång till dokumentet. Emilia läste inte igenom det helt, men skummade igenom det och läste inledningen och slutet. Hon förstod att det gällde Hugos skola och vad han skulle göra. Emilia säger att hon inte minns vad som stod i inledningen, men minns vad det stod i slutet och det var att Hugo skrev om han nu blev tagen av polisen skulle han begå självmord, för han skulle hellre vilja dö på platsen än att bli tagen.

Emilia tillfrågas hur hon kände när hon läste detta och säger att hon inte ville läsa mer, att hon inte ville ha med detta att göra, men de satte in henne i det ändå. På fråga hur hon kände inom sig säger hon att "det kändes jättedåligt". Hon kände att ett stort ansvar vilade på henne och att det var hon som skulle behöva hålla koll. En liten bit inom henne visste att hon inte

HEMLIG

skulle kunna prata med sin mamma och pappa, även om det var det de andra ville. Hon kände bara att hon inte vågade. Emilia ombeds förklara och säger att hon inte ville ge sina föräldrar mer att bära. Hon visste bara inte hur hon skulle kunna framföra budskapet till dem. Även om de hade försökt hindra honom säger Emilia, hade det kanske ändå inte gått. Det gjorde det inte med sniffningen konstaterar Emilia, där försökte föräldrarna hindra honom, men då blev det stort bråk i stället så polisen fick komma hem till dem.

Så här i efterhand förstår Emilia att det hade varit bättre, framför allt för henne, men då såg hon ingen utväg att berätta för sina föräldrar. Det var ju ändå hennes egen bror, hon trodde inte att han skulle kunna göra det. Han är inte sån.

Emilia underrättas om att hon vet att Hugo har ritat på sina väggar, hakkors och liknande och det bekräftar Emilia, det är som att han är helt fascinerad av det. Hon tror att han bara tänker att det är coolt med stora krig och skjutningar, att han själv vill göra det. Hugo spelar mycket skjutspel och Emilia har känt oro med det, att det började bli "lite många röda flaggor". "Han började beställa en massa låtsasvapen också, vilket också är röd flagga" säger Emilia.

Emilia fortsäter och säger att en liten bit av henne tycker att hennes föräldrar borde märkt och reagerat innan. Hugo har köpt låtsasvapen, spelar spelen, ritat på väggarna, han har bombhotat "kom igen alltså". Emilia fattar att hon egentligen förstod detta, men hon tänker också att hennes föräldrar borde ha fattat under flera år vad som skulle kunna hända.

Emilia säger att hon har förstått att något skulle kunna hända, men samtigit har hon hoppats att inget skulle hända. Hon tycker att hennes mamma och pappa borde ha förstått bättre, "de skulle förstått tidigare egentligen, de är föräldrar, de ska hålla koll, det är inte jag som ska det."

Emilia blir ledsen och börjar gråta igen och säger att det är hennes fel, men förhörsledaren påtalar för henne att det inte är det, hon är ett barn som inte kan bära ansvaret.

Emilia tillfrågas vilka sociala forum Hugo är på och vilka servrar varpå hon säger att Discord är det Hugo är inne på mest, men hon vet inte på vilka plattformar han är på inom Discord.

Emilia ber om papper och penna för att skriva ner vad för alias eller nicknames han kallar sig för varpå Emilia säger att man brukar prata om "ign, In Game Names".

På Discord kallas han för "Solvent" och på Instagram "Sephtisx", på Mindcraft är det "Voltzmann".

På fråga varför han kallar sig för de olika namnen säger hon sig inte veta var "Solvent" kommer ifrån och inte "Voltzmann", men "Septhisx" ska betyda något. Emilia googlar och säger att det betyder "eternal death". Evig död, konstateras det tillsammans.
Att han heter "Voltzmann" är enligt förhörsledaren som att heta våldsman och det tycker Emilia också och säger vidare att hon inte tycker om Hugos val av namn. Innan hette han även "Sephtisx" på Mindcraft. På fråga om hon har hört eller sett honom använda "Voltzmann" i andra sammanhang men det han hon inte.

Förhörsledaren vill gå tillbaka till Hugos rum och tillfrågas vad hennes föräldrar har sagt om detta varpå hon tror att de bara har sett det och gått ut igen. Hon vet inte om de har pratat om det med honom, men hon har känslan av att det inte har gjort det. Hon tänker att de skulle kunna ha målat om dessutom.

På fråga hur mycket mamma och pappa pratar med Hugo eller hur mycket de umgås hela

HEMLIG

familjen varpå Emila säger att det umgås inte så mycket, egentligen. Det är väl vid kvällsmaten som de ses även om Hugo ibland inte kommer och äter när de äter, eller att Emilia inte kommer ner och äter. De kan också välja att ta upp maten på sina rum. Emilia säger att hon var likadan i den åldern, men nu känner hon att hon vill umgås mer eftersom hon snart kommer att flytta hemifrån. Hon vill vara så mycket som möjligt med sina föräldrar.

Emilia tillfrågas om hur mycket hon har vetat om Hugos planer och säger att utöver det som hon fick veta av Emil är det Hugos intresse för andra världskriget och skjutningar. Han kan skicka videos till Emilia från skjutningar och säga att han tycker att det är coolt. På fråga hur Emilia reagerar säger hon att hon mest ignorerar det och säger "hmm, kul, eller att jag inte är intresserad". Emilia säger att hon aldrig har tyckt om "det skitet han håller på med". Speciellt allt om våldet han hittar på Internet, vare sig det handlar om judar eller homosexuella. Speciellt eftersom Emilia har haft flickvän, hon "supportar inte alls detta". Emilia känner att hon inte kan säga till honom heller, utan så som hon har gjort är hennes sätt att hantera det. Hon kan inte bli arg varje gång han håller på, för hon vill inte förlora kontakten med Hugo.

Emilia tillfrågas om det är något annat hon vill tillägga varpå hon säger att det var en period då hennes pappa gick igenom Hugos väska när han skulle gå till skolan, eller gå ut någonstans för han tog med sig saker hemifrån ibland, eller så tog han med sig saker utifrån och hem. Emilia vet inte varför hennes pappa slutade med detta, "fast det var väl för att Hugo blev arg", men hon tänker att blev han arg var det för att han hade något att gömma.

Emilia underrättas om att det är känt att Hugo hade knivar med sig och det trodde hon inte att han skulle ha, men har förstått att han hade det. Emilia tillfrågas om dessa knivar och hon vet inget om dem. Beträffande om hennes pappa samlar på knivar säger hon att han har "typ en eller två", men dessa är inlåsta i källaren tillsammans med alkoholen därhemma. På fråga om hon och Hugo har tillgång till nycklarna säger Emilia att det är endast hennes pappa som har det.

Emilia fortsätter och säger att hon inte vet om det är till någon användning eller så, men hon håller på att göra en utredning beträffande ADHD och den fick hon besked om i måndags, att det föreligger stor risk att hon har det, men även autism. Emilia tänker att detta kan vara bra information utifrån att hon tänker att det kanske är så att även Hugo kan ha en diagnos.

Förhöret uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Varjoranta, Tommi

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Hörd som bekant till misstänkt Hugo

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Anders Hansson

Förhörsdatum
2021-09-07

Förhör påbörjat
09:55

Förhör avslutat

Förhörsplats
Källebergsskolan, Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Tommi och Hugo går i samma klass på Källebergsskolan, klass 9B

Tommi säger att Hugo kom till Tommis klass någon gång under årskurs 4, de gick då på Östra skolan i Eslöv, de blev vänner ganska direkt.

Tommi säger att Hugo var som alla andra i klassen, stack inte ut på något sätt.

De har sedan dess varit kompisar, de har bara umgåtts på skoltid och aldrig varit hemma hos varandra.

De delar intressen i att de båda gillar IT och datorer, de har vid något tillfälle spelat Counter Strike online men det är ett fåtal gånger.
Tommi använder inte sociala medier så mycket så de har inte chattat något där.

På skolan pratade de mest om de vanliga skolämnena och spel, Hugo har även ett intresse av att spela gitarr, Tommi är intresserad av bilar men det är inget som intresserar Hugo.

Tommi tillfrågas om Hugo på något sätt förändrats den senaste tiden, han säger att Hugo var förändrad efter sommarlovet då de började årskurs 8, Hugo började ha andra kläder än tidigare, lite finare och mörkare, Hugo kom också till skolan med mask för ansiktet, typ covidmask, Tommi säger att det var ingen annan som bar sådan i skolan. Han hade bland annat skjorta och en svart rock, det hände ibland även att Hugo kom i camoflagekläder.

Hugo var även borta mycket från skolan, och då han var där hade han blivit mycket tystare. Hugo hade tidigare varit glad och skrattade ofta och var nästan alltid i skolan, nu var han tyst och sällan i skolan men ibland utanför.

HEMLIG

Tommi har inte pratat med Hugo om varför.

Tommi har hört av andra på skolan att Hugo börjat umgås med personer från Svalöv, det pratades om att dessa missbrukade, det skall inte vara någon Hugo umgåtts med tidigare och det är ingen som Tommi vet vem det är.

Både Tommi och Hugo samt andra i klassen har haft ett intresse för historia, bland annat andra världskriget, främst kring vad och varför det hände.
Tommi tillfrågas om Hugo visat något intresse för politik, Tommi säger att han vet att Hugo gått på stan med en nazistbindel, efter det då backade Tommi från pratet om historia med Hugo.

Tommi säger att Hugo inte var i skolan första skoldagen efter lovet och dagen efter så hände det som hände.

Tommi trodde inte att Hugo skulle kunna göra något sådant, Hugo hade alltid fram till årskurs 8 varit den glada personen, Hugo har aldrig pratat om att hans göra något sådan som han gjorde.

Hugo pratade inte med så många i skolan, det var Tommi, Mohammed och Rasmus, det går allt i samma klass 9B.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ekenstéen, Laaiti	

Den hörde är	ID Styrkt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Nej	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Vittnesförhör ang Laaitis vänskap med Hugo

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Åsa Hallengren	2021-09-07	11:25	13:27

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
polisstationen i Kristianstad	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal	Funktion
Eva Svalenius	Biträdande förhörsledare

Berättelse

Vittnet Laaiti Ekenstèen tillfrågas hur han känner Hugo ?

Laaiti berättar att han har känt Hugo i flera år. De träffades 2015-2016. De började spela Robblox och eftersom båda var svenska och från Skåne lade de till varandra och de började sen prata på Skype och på Discord. Laaiti hade svurit och haft ett grovt språk så hans mamma hade inte låtit honom ha Skype längre, då gick de över till Discord.

Laaiti tror att han var Hugos närmaste vän. Då pratade de varje dag och de träffades ibland men han bodde ju långt iväg.

Laaitis mamma ströp kontakten med Hugo när Laaiti blev anmäld till socialtjänsten.
Detta hände för flera månader sedan. Laaiti hade då umgåtts med Hugo och en annan kompis David.
De hade druckit lite vodka och Laaiti hade lagt till Hugo och David i deras klasschat. Där hade de sedan lagt upp bilder.
Det var bilder på tre olika soft airgun. Det var en vanlig pistol, en som en automatkarbin och en shotgun. De hade lagt en sydstatsflagga på en säng och lagt vapnena på. De hade också tagit bilder på knivar, "såna som flippar upp".

David heter David Hansson och bor i Konga. Det var hemma hos honom de tog fotona.

Klasskamraterna hade frågat om det var riktiga vapen och Laaiti trodde att de menade riktiga softairgun- vapen så han hade svarat ja men de menade om det var riktiga vapen. Efter det anmälde några föräldrar Laaiti till socialen.

HEMLIG

Laaitis mamma tog hans dator i april och sen fick han tillbaka den i mitten av juli. Laaiti har inte haft någon kontakt med Hugo sedan dess.

Laaiti har skrivit sms med Hugo för länge sedan. Sen pratade de först via Skype, sen via Discord. Men Laaitis mamma ströp deras kontakt helt och Laaiti har inte pratat med Hugo på flera månader sedan. Laaiti fick inte ha sin dator hemma men han fick ha sin cromebook. Laaiti försökte få kontakt med Hugo men när hans mamma upptäckte detta så ströp hon också den kontakten.

Laaiti berättar att man skapar ett konto på discord med mail-adressen och sen skapar man ett användarnamn och ett lösenord.

Dessa har Laaiti använt :

balajdovd@gmail.com
lösen Laaiti!1
Schitzor

laaiti. ekensteen@gmail.com
yarpzgaming@gmail.com
antingen schitzor eller vilnius

balajdovd2005@gmail.com
schitzor eller vilnius

lösenord kan vara missmaddis2005 - det är hans mammas blogg (missmaddis.com)

Han gick från användarnamnet Vilnius till Schitzor och han kan inte minnas något annat han har kallat sig. Det är hans användarnamn på Discord, ja på allt annat också.

Hugo och Laaiti har umgåtts 2-3-4 gånger i verkligheten. Då tog Laaiti tåget till Eslöv och sov över hos Hugo eller så var de hos David.
När de träffades så träffades de i Eslöv och åkte sen gemensamt hem till David. Laaiti har sovit över hos David 2 gånger.

Laaiti har börjat prata med David nu igen. David ringde honom för några veckor sedan om det som hände med Hugo. Det var alltså efter det som hände i skolan som David tog kontakt med Laaiti. De har skrivit lite på Whats Up den senaste veckan men då har det varit vanlig vänskaplig kontakt.

Laaiti tillfrågas om vad han vet gällande det som hände i skolan
Laaiti vet mest det som stått på nyheterna och det som stått där om vad motivet kan vara.
Första dagen kom Laaitis mamma till honom och frågade om det kunde vara Hugo och Laaiti visste direkt att det var Hugo.
Det var ju den skolan som Hugo gick på och de brukade alltid skämta om massmord. "De har så mörk humor".

Laaiti tillfrågas om vad han menar med mörk humor
Laaiti menar att de kan skämta om saker som inte är socialt acceptabelt. De kan skämta om nazism och rasism och sådant.
Folk förstår dem inte. De tittade på filmer tex från en man som "sköt upp" en moskè på Nya Zealand.

HEMLIG

Laaiti menar att han aldrig menade att vara rasist. Hans mamma är delvis tysk och hans biologiska pappa var delvis jude.
Laaiti trodde också att Hugo inte heller menade allvar för han är ju delvis mörkhyad.

De delade videos mellan varandra och de synkade ihop filmerna med musik, som med trummor som synkade med skotten.
Det var videos som folk som hade spelat in när de begick massmord. Det var riktiga filmer som finns på internet. Inte dokumentärer utan riktiga filmer.
De hittade filmer på bland annat archive.org

Laaiti tillfrågas om han fått kännedom om att detta kunde vara Hugo på något annat sätt än genom Expressen
Laaiti gick in på en väldigt populär sida Twitch.tv och sökte upp Hugos användarnamn solvent. Detta gjorde Laaiti efter att det hade hänt i skolan.
Då gick Laaiti in och sökte men filmen var inte uppe. Det stod bara att det hade sänt live för 8 timmar sedan.
Laaiti visste att Hugo hade ett konto för han hade visat filmer för Laaiti innan.
Laaiti har också ett konto på twitch där han bara heter Laaiti.

Laaiti pratade med Emil igår och då berättade Emil för Laaiti att Hugo hade skrivit en plan på hur han skulle göra det på skolan. Det fanns i en fil på datorn som han skickat till kompisar.
Laaiti vet inte vem han skickat planen till mer än att det var till kompisar. Laaiti fick planen av Emil igår. Laaiti har inte haft denna planen tidigare.

Laaiti läste att Hugo skulle gå in och döda så många som möjligt. Polisen skulle komma 10-15 minuter senare och då skulle Hugo sikta på dem med sin soft air-gun så de skulle skjuta ner honom. Denna filen hade Emil fått av någon annan kompis. Emil hade bara trott att det var skämt för det var så de skämtade.
Emil skickade den på Discord till Laaiti. Det var första gången igår som han hade tillgång till den, han hade inte fått se den innan.

Laaiti ändrade sig och sa att han hade sett en del av streamen när han gick in. Laaiti såg inte hela streamen utan han såg det i efterhand som en video. Han såg när Hugo började och visade upp sin väst. Hugo gick in i skolan och spelade musik och han gick fram till läraren och attackerade honom. Han gick fram till sina kompisar och sa till dem "stick". Laaiti såg fram till slutet där Hugo blev arresterad och då stängde Laaiti av. Några timmar senare när Laaiti skulle titta igen var videon inte kvar. Han hade då tänkt visa sina föräldrar.

Paus i förhöret kl 12:00

Förhöret återupptas kl 12:02

Laaiti tillfrågas om hur han har träffat Emil någon gång
Det är genom Hugo och David. Laaiti har träffat honom en kort stund när han var hos David och sen har de pratat alla tillsammans.
Igår när Emil tog kontakt med Laaiti var det ett av de få tillfällen då Laaiti pratat med Emil utan de andra.

Laaiti tillfrågas om Emil hade samma humor som de ?
Emil hade inte riktigt samma brutala humor som Laaiti och Hugo. Han höll inte heller på med filmer och sånt.
Det var mest Laaiti och Hugo som pratade varje dag.

HEMLIG

De spelade Robblox och CSgo (skjutspel där man spelar terrorister mot polisen) och Payday2 (man försöker råna ställen).

Laaiti har också en flickvän som bor i Belgien och en vän från Trelleborg som Laaiti lärt känna nyligen, kanske för 1-2 veckor sedan.
Killen i Trelleborg heter Leon och hans användarnamn är Shi. Laaitis flickvän heter Kenza och hennes onlinenamn är Angelicbun.i
De "håller inte på med sådant" och då menar Laaiti deras mörka humor. Kenza och Leon har inte haft kontakt med Hugo och de vet inte ens vem han är.
Det är bara Laaiti och Hugo som hållit på med sådant. David har varit med lite men bara litegrann för att han ville vara med i gruppen.

Laaiti vill berätta att Hugo var en bra kompis. Men som person verkade han elak utåt. Laaiti tycker att man kan uppfatta även Laaiti också som aggressiv men det är han inte.

Laaiti blev chockad men inte förvånad över att det var Hugo som gjort detta eftersom skolattacker inte är så vanliga i Sverige.
De pratade mycket om det innan, både han och Hugo har pratat mycket om skolskjutningar.
De var intresserade av det men de skulle aldrig göra något sådant.
Laaiti menar att det är samma som att hans mamma tycker om att titta på dokumentärer om massmördare.
De intresserade sig mycket för vilka vapen som användes och hur de fungerade. De pratade om motiv, att det var rasistiskt och att det var mobbing.
De liksom sa "har du hört om den här" och så pratade de om det.

Laaiti tillfrågas om hur Hugo var när de pratade om det här ?
Han var lugn och oftast sa han att han aldrig skulle kunna göra detta. De som gjorde det var dumma i huvudet.
Vissa dagar var Hugo väldigt aggressiv, upphetsad och stressad. Hugo kunde liksom ha åsikter som inte var hans. Det var då när han var brutal och högljudd.
När de pratade till exempel om Trollhättan så sa Hugo en vanlig dag att det var hemskt men att en annan dag sa han att de förtjänade det.
Det var som att det var en annan person. Så kunde han bli vissa dagar. Det kunde vara några dagar i månaden som han var så.

Laati tillfrågas om användarnamnet Volvic
Det var efternamnet av en serbisk kvinna som hade hoppat ut från ett flygplan flera tusen meter upp och överlevt.
Laati stavade det Vulovic med en apostrof över c:et.

På Robblox hette Laaiti Swewiper när han träffade Hugo och han har haft namnet Toxik för länge sedan. Laaiti har alltid bytt namn ofta så han minns inte riktigt.
I slutet av förra året och första månaderna 2021 hette han Vulovic och Vilnius. Efter detta har han hetat Schitzor.

Förhöret genomläst och godkänt.

Förhöret avslutat 12:40

HEMLIG

Förhöret återupptaget kl 13:08

Laaiti tillfrågas om användarnamnet Zabeline
Laaiti säger först nej men sen säger han att när han tänker efter så är det Hugos systers användarnamn.
Laaiti har pratat med henne någon gång när Hugo har spelat med sin syster och när han då lagt till Laaiti.
Han tror att hon heter Emilia. Han har träffat henne en gång när han var hos Hugo och då sa de bara hej när han var på väg ut.

Laaiti tillfrågas om namnet Andres
Laaiti svarar att han har känt honom och pratat med honom men att Andres blev arg på Laaiti så sen pratade de inte mer. Laaiti blockerade honom.
Andres är en kille i Spanien som hade samma humor som Hugo och Laaiti. Laaiti gick in i en grupp på Discord och där pratade de.
Det var en grupp som var en fan-grupp till en kille som hade samma humor som dem. Killen de var fans till hette Gipsycruzader.

Laaiti tillfrågas om han vet om Hugo hade mer kontakt i den gruppen eller med Andres sedan ?
Det tror han inte.

Laaiti tillfrågas om användarnamnet Woltzman
Laaiti har inte känt honom eller pratat med honom men Hugo har nämnt honom. Hugo har sagt att han pratat med honom. Hugo sa inte vad de hade pratat om.

Laaiti tillfrågas om användarnamnet Woltzman uber krieg
Laaiti känner inte igen detta namnet men det kan ju vara samma.
Hugo har inte nämnt det. Laaiti minns bara att han nämnde Woltzman.

Laaiti tillfrågas om Hugo använt namnet Woltzman när de skrivit till varandra ?
Nej det har han inte. Woltzman har inte heller varit med i någon konversation där Laaiti har varit med.

Laaiti tillfrågas om Hugo såg upp till någon som Laaiti känner till ?
Hugo pratade mycket om mannen som sköt i moskèn. Hugo pratade också mycket om en Stefan Balliet som försökte skjuta i en synagoga. Laaiti känner inte till någon annan.

Förhöret uppläst och godkänt

Förhöret avslutat 13:27

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Hansson, David

Personnummer

Den hörde är
Vittne

ID Styrkt
Nej

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Vittnesförhör ang anmälan om försök till mord mm

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Åsa Hallengren

Förhörsdatum
2021-09-20

Förhör påbörjat
13:27

Förhör avslutat
14:26

Förhörsplats
polisstationen i Lund

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Identifierad med svenska kk, (AM) [redacted]

Vittnet David Hansson är vän med Hugo.

David berättar att han har känt Hugo sedan David gick i andra klass och Hugo gick i första klass i Svalöv. De har varit nära vänner hela tiden och Hugo har hela tiden betett sig normalt.

Under ett års tid hade David och Hugo ingen kontakt. De hade skrivit taskiga saker till varandra online och det hade Hugos föräldrar sett. Så de fick inte ha någon kontakt där ett tag. De hade en annan kompis Jonathan och Hugo och Jonathan umgicks en dag. Då bjöd de dit David och efter det började han umgås med Hugo igen.
När de tog upp kontakten igen 2017 så hade Hugo blivit annorlunda. Han skämtade och pratade mycket om nazism och rasism. Hugo var också intresserad av vapen. David trodde dock att han bara skämtade för det är det många som gör

David berättar om en film när en man gick in i en moskè och sköt ihjäl folk. Hugo blev väldigt fascinerad av denna filmen. Hugo blev väldigt intresserad av videon i början av 2020. Mannen i moskèn sa några ord som tex Subsribe the Pewdiepie. "Den saken" Subribe var från och med 2018. Pewdiepie sa sedan att man skulle sluta med det för det gick helt överstyr.

David har hört talas om att Hugo live-sände även om han inte sett streamen.
Hugo sa samma sak på sin livestream. David har inte sett det men han har hört det av Laaiti.

David lärde känna Laaiti efter att Hugo och han hade haft pausen i sin vänskap.

David tillfrågas om hur mycket kontakt han haft med Hugo under 2021 ?

HEMLIG

David pratade med Hugo senast tre veckor innan det hände. Hugo var då med en kompis som hette Emil och han sov över hos Emil i Svalöv. Då träffade David Hugo när han var i Svalöv och de fiskade.
Det var inte alls något konstigt med Hugo då utan han var som vanligt.

I början av året 2021 hade David väldigt mycket kontakt med Hugo och de pratade kanske varannan dag.
Sen när det blev sommarlov så skaffade David många andra vänner och satt inte så mycket vid datorn längre. Han ville inte ha lika mycket kontakt med Hugo även om inget hade hänt dem emellan. Deras vänskap fanns kvar.

Någon gång i anslutning till att de träffades tre veckor innan detta hände så spelade de också tillsammans, men David vet inte om det var innan eller efter de träffades som de spelade.

De brukar spela Roblox och CS och Minecraft.

David kallade sig Mentogen eller Mendogen i spelet och Hugo hette Sephtis.

David hade också kontakt med Hugo på instagram och på snap men de har inte skrivit mycket till varandra där.
De har skrivit till varandra på Discord. David heter DVSH på Discord - DVSH#4626 är hela hans namn.
Hugo hette Solvent eller Sephtis.

De var i en grupp - med en från Tyskland (han heter Max, han byter användarnamn hela tiden och David hittade inte det i sin telefon) två från England (de heter Sofia och hennes användarnamn är "lady sophirumi" och en som inte David vet vad han heter men han har användarnamn "Zuka") Hugo - "Solvent" eller "Sephtis", Emil - "Emul", Laaiti - "Schitzor" och David och ibland någon från Danmark (han heter Ari och ändrar användarnamn hela tiden)
Det var Hugo som skapat gruppen, han hade träffat folk i spelen och sen fortsätter man skriva till varandra på Discord.
De pratade om allt möjligt, helt normala konversationer om hur livet gick. De skämtade också mycket och skickade "mims" till varandra hela tiden.
David har inte riktigt samma humor som Hugo. Hugos humor var väldigt extrem-grov och ibland visste man inte om han var seriös eller om han skämtade.
Hugo har pratat om rån som att han ville råna men han har inte pratat om skolskjutningar.

De tre senaste veckorna innan detta hände så skickade Hugo "mims". Det kan vara bilder med text eller edits - regisserade videos.
Hugo skickade en bild på de två killarna som sköt i Columbine men han hade inte skrivit något. David minns inte om han svarade honom men han tittar i sin telefon och han har kvar bilderna som han skickade den 17 juli. David skickar över de bilderna till förhörsledare Eva - läggs som bilaga till förhöret.

Hugo hade en massa vängrupper på Discord och han träffade många nya människor i andra grupper. David pratade med några i en annan grupp kanske 5 gånger men David var inte med där själv.
Där var bland annat en som kallades Trix.

Sen i mars fick inte David hänga med Hugo och Laaiti längre. Det var efter att Laaitis mamma hade sett vad de hade skickat. De hade skickat en massa hatord, nascistiska och rasistiska saker.

HEMLIG

David har pratat med Laaiti nu efter att detta hände med Hugo och Laaiti tyckte själv att de var lite över gränsen.

Davids mamma och Hugos mamma kommer båda två från Sri Lanka och båda deras pappor heter Lars och det skämtade de om.

David tillfrågas om när han fick reda på vad som hade hänt med Hugo ?
Direkt när det skrevs i tidningen om det så tog en kompis kontakt med David. Det var Michal som berättade det för David och han hade fått reda på det av någon annan. Det var Laaiti som sagt det från början till någon som sagt det till någon som sagt det vidare.

Det tog en stund för David att få det att sjunka in men sen förvånade det inte honom jättemycket att Hugo hade gjort det. David trodde dock inte att han skulle våga göra en sådan sak och David var helt chockad och besviken.
Hugo hade inte pratat om det innan alls.

Laaiti hade sett en bit av filmen som streamades och Hugos flickvän hade sett det men David såg inte det. David har inte sett det nu i efterhand heller. Hugo streamade det till Twitch och sedan blev det borttaget så nu kan man inte se det längre.

David har pratat med Hugos flickvän några gånger i en grupp innan detta hände. Nu efteråt har David inte haft någon kontakt med den gruppen alls.
Flickvännen heter Ruby och hennes användarnamn är "Flight 103". Ruby är från Skottland.

David tillfrågas om händelsen med fotona på knivar som lades upp i Laaitis klasschatt
David berättar att Hugo hade en mängd soft air-gun - vapen som han tog med hem till David en gång i mars. Det var David, Hugo och Laaiti som skulle sova över.
Laaiti och Hugo tog foto på vapnen och David tog nog ett foto. David sparade bara sitt men han tror att Hugo och Laaiti skickade ut det i Laaitis klassgrupp.
David kan också ha skickat ut något foto. De skulle skoja med de i Laaitis klasschatt och David tror att de tog det på skoj för de skojade hela tiden.
De gick också in på "ome.tv" och låtsades att de skulle råna den som var på andra sidan - alltså den som också sände. De riktade vapen mot den som sände och sa att det var ett rån men det var ju online så det gick ju inte. Det var bara på skoj. De flesta bara "skippade den" och tryckte bort och då kommer man till en ny person.

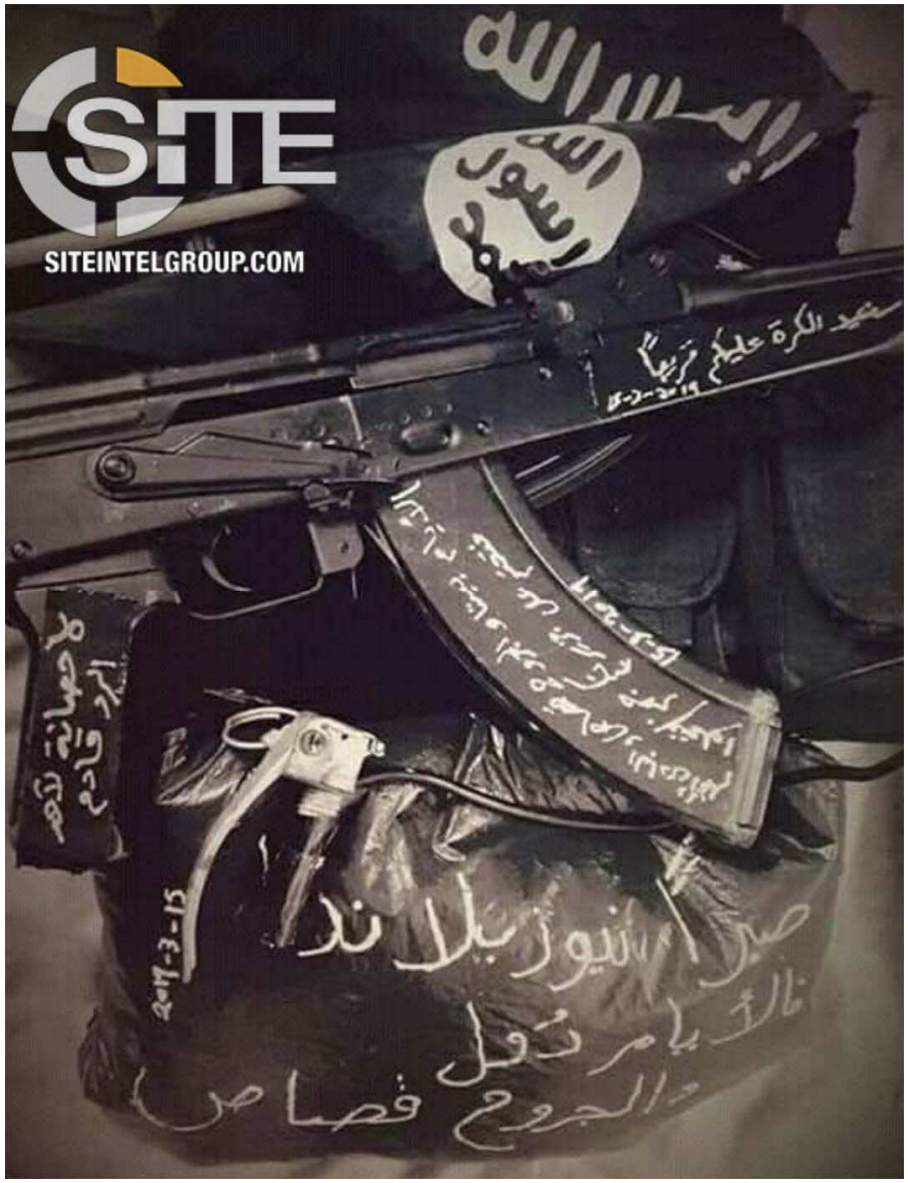
Laaitis mamma kom på detta och sen fick inte Laaiti hänga med Hugo och David längre.
David har i stort sett inte haft kontakt med Laaiti fram tills att detta hände. Efter händelsen har David pratat med Laaiti igen och de har kontakt igen via Whats Up.

David har inte fått något skickat till sig innan om att detta skulle hända, då hade han tagit tag i det. Han har inte heller fått något skickat till sig från någon annan varken innan eller efter.

David tillfrågas om han har något mer att berätta
David har inte något mer att säga utan han har berättat det mesta.

Förhöret uppläst och godkänt

Bilder inkomna via mail till Eva Svalenius, 2021-09-20 klockan 14:24



Bilder som David skickade till förhörsledare, 2021-09-20 13:27 diarienr: 5000-K982034-21
767
HEMLIG

HEMLIG

HEMLIG

HEMLIG

HEMLIG

Polisen

Förhör

För genomläsning

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Jackson, Anna	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	dataslagning pmf	mamma till misstänkt

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Med anledning av att Hugo skadat en lärare på Källebergsskolan

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Birgitta Dahlberg	2021-08-19	10:51	12:05

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Förhörsrum polisstationen i Eslöv	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Förhöret spelas in på ljudfil vilken sparas som backup. Den nedtecknade förhörsutsagan är en detaljerad sammanfattning av det inspelade förhöret.

Förhörsledarens frågor och kommentarer skrivs ut i fet stil och den hördes i normal stil.

Anna är Hugos mamma. Hon tillfrågas om hon fått information om vad som hänt idag och uppger att det inte är mycket.

Anna informeras om att Hugo har skadat en lärare på skolan idag. Att Hugo mår bra och att han är hos polisen nu. Anna frågar om han har tagit något i kroppen och informeras om att förhörsledaren inte vet något om det men att han under omständigheterna mår bra.

Anna tillfrågas om hur morgonen och natten sett ut och uppger följande:

Jag låg och sov fram till kl 9 och vet inte vad som hänt innan dess. Jag hörde att dörren gick och det var ungefär den tiden då Hugo skulle iväg så jag trodde han gick iväg och det gjorde han ju säkerligen också eftersom han varit i skolan. Sen lite efter klockan 9 kom polisen och knackade på.

Hugo går på Källebergsskolan och där har han gått sedan i sjuan. Nu går han i nian. Terminsstarten var igår och då var Hugo där. Det var bara introduktion då, tre timmar.

Hugo såg inte fram emot att gå i skolan. Han går i en ganska stökig klass och det har han gjort sen han gick i ettan. Han lyckas alltid hamna med fel personer och i fel klasser och så. Han har ingen riktig kompis och det är ganska tråkigt för honom.

HEMLIG

Tidigare bodde familjen i Svalöv och där gick han på Heleneborg och sen Montessori. När han började fyran flyttade familjen till Eslöv och då började han på Nya Östra skolan och gick där till han började på Källebergsskoan.

Du sa att han inte har några kompisar?
Han har ju några som han umgås med som vi inte får träffa för de tar han aldrig med hem till oss och jag vet inte vem det är. Men de i skolan vet ju vem de är. Den han jämt pratar med som kallas Alma, han heter Mohammed eller något sådant, men det är så många Mohammed så därför kallas han Alma. Lärarna har sagt att de tycker det är lite dumt sällskap för Hugo, men det är tydligen den som han dras till.

Han var i skolan igår i alla fall, hur såg dagen ut efter det?
Ja. Han kom hem och sen tror jag att han gick och sov för han var jätteträtt. Han är mest på sitt rum så man ser honom inte så mycket. Det är där han håller till. Vi är uppe och knackar på lite då och då och säger att det är kvällsmat och så och ibland kommer han ner, men ibland kommer han inte ner. Eller så kommer han ner senare och äter.

När såg du honom senast?
I morse klockan ca 05:30 var jag på toaletten och då såg jag honom för jag sitter med toalettdörren öppen. Då såg jag att han smet ner i köket och tog något att äta, sen gick han upp igen.

Vad hade han på sig då?
Jag hade inga glasögon på mig, men han var väl fullt påklädd kan jag tänka mig. Det brukar han var. Jag minns inte, jag ser inget utan minna linser så jag såg inte.

Men du tänker att han redan var påklädd?
Ja.

När börjar skolan?
08:30.

Varför är han då uppe så tidigt?
Det är en bra fråga.

Du frågade inte?
Nej, det är inte första gången det hänt. Han brukar vända på dygnet och det har han gjort nu under sommaren och han har inte vänt tillbaka på det trots att vi sa till honom för en vecka sen att göra det. Då blir det så här.

Pratade ni med varandra över huvud taget i morse?
Nej, jag sa bara hej till honom, inget mer.

Hur är din relation med honom?
Jag tycker den är bra. Det är inget konstigt mellan oss två, de gånger vi pratar. Vi pratar inte så jättemycket, men det är de gångerna då han finns till hands.

När är det han finns till hands?
När han kommer ner från rummet.

Han är mest inne på sitt rum?
Ja, men det kan finnas dagar då han är nere och vill ha kontakt med oss. Då han hjälper till att

HEMLIG

hänga tvätt och så. Det går upp och ner.

Brukar han vara ute med andra, eller är han mest hemma?
Nej, han brukar vara ute. Men det är mest på nätterna och så har det varit länge.

Med länge menar du?
Två år kanske.

Vad har han för regler gällande när han ska vara hemma och så?
Vi har inte satt några regler, för han lyssnar inte på oss.

Han lyssnar inte på er?
Pappa lyssnar han väl på, men det beror helt på vad det är för något. Komma ner till kvällsmaten är det inte säkert han gör och man kan ju inte dra ner honom så vad kan man göra. Men gällande utetiderna har vi inte sagt något. Han smiter ut och jag kan inte hålla koll och jag kan inte vara uppe en hel natt och ha koll på honom. Det går inte.

Vi kan ju försöka hindra honom att gå ut, men det går inte. Vi har haft mycket bråk om det. [redacted]

Han tar inte hem sina kompisar?
Nej.

Vad gör han när han är hemma och är inne på sitt rum?
Då sitter han och spelar. Han har ett spel som jag inte vet vad det heter, men det vet pappa vilket det är.

Spelar han på dator eller är det TV – spel?
Det är något på datorn han hittat.

Hur är han som person?
Lugn och sansad, otroligt snäll och hjälpsam tycker jag.

Vad har han för intressen?
Ingenting förutom att spela data.

Har han någon flick eller pojkvän?
Inte vad vi vet.

Är han religiös eller har han några andra övertygelser eller så?
Nej, inget sådant vad jag vet.

Är du/ni, religiösa eller något sådant?
Nej det är vi inte.

Hur ser det ut inne på hans rum?
Jag har inte varit där på väldigt länge eftersom jag har svårt att gå i trappor och hans rum ligger på andra våningen. Men min man är där inne då och då. Det är säkert jättestökigt där, men han kan ändå få för sig att börja städa själv, det kan han.

Ibland städar han säger du?
Ja, då säger han oj vad jag har smutsigt på skrivbordet och då svarar jag det tror jag det.

HEMLIG

Är det aldrig några konflikter annat än det att han inte lyssnat på er?
Nej det tycker jag inte. Det var jättelänge sedan vi hade konflikter. [redacted]
Detta var i januari eller något så det är jättelänge sedan.

Vad hände då?
Jag kommer inte ihåg allting för det har varit så himla mycket. Han fick något spel då också så polisen kom hem eller någonting. Jag minns inte. Det har varit så mycket under dessa två år.

Vad innebär det när du säger att han fick ett spel och polisen kom?
Han skulle gå ut och skaffa sprej som antagligen en kompis lagt undan eller snott eller något. Då fick Lasse, pappan, hindra honom. Jag tror detta var i januari eller i slutet på förra året. Det har varit så mycket. Jag har brutit mitt ben, min mamma fick demens och min pappa har gått bort så det har bara varit skit, man orkar knappt snart inte mer.

[redacted]

[redacted]

Har han några diagnoser?
Nej, inte vad vi vet. De har inte sagt något från skolan heller.

Han är inte utredd för något sådant då?
Nej.

Hur har han varit i skolan?
Det började i sjuan då det var tufft, i åttan var det mycket frånvaro [redacted] Han sket i skolan rent ut sagt periodvis. De tre första åren här gick hur bra som helst, men jag vet inte vad som hände.

Det började i 7an?
Ja.

Hur reagerar han om man säger ifrån och sätter regler för honom?
Det går han väl med på, men jag vet inte om han håller dem. Det fungerar kanske till en början men sen är det som att det ballar ur.

Har han varit våldsam hemma någon gång?
Två gånger. En gång på ovanvåningen och en gång utanför vårat sovrum [redacted] Första gången kom poliserna hem och andra gången anmälde vi honom försvunnen, men han kom hem efter ett tag. Han sa inget utan gick bara upp på sitt rum.

Var det handgemäng då så att han började slåss med någon av er?
Nej, pappan försökte hindra honom från att gå ut och då blev han jättesur och sa att han inte kunde hindra honom. Jo, det kan jag visst sa han då och då började Hugo ta tag i pappa och

HEMLIG

då blev pappa jättearg och så höll de på där ett tag.
Till slut sprang han ut och då ringde vi och anmälde honom. Det har varit så många turer så jag kan inte hålla reda på allting. Jag skulle ha behövt skriva upp allting, men det har jag inte gjort.

Har han uttryckt någonting om skolan och så?
Han pratar inte så mycket om skolan och så. Han går ju dit, det är inte mer med det. Han tycker inte det är kul, men det tycker väl kanske ingen 15-åring.

Vi har sagt till honom att nu är det sista året, så nu får du bita samman och så. Klarar du detta så kan du ju läsa vad du vill sen. Men det är som att det inte går in.

Var det något speciellt som hände då han började 7an? Har det hänt något som gjort att det flippat ur så här?
Jag vet inte. Jag tror det är klasskamraterna, att han hamnat i fel gäng. Jag kan inte tänka mig något annat. I måndags hade vi utvecklingssamtal och då sa han till lärarna att han ville att de skulle göra honom en tjänst. Det var att inte sätta honom bredvid Alma, Mohammed. Det var en önskan han hade och jag tycker det är jättebra att han sa det. Han sa att han bara stör och jag får ingen ro.

Detta var i måndags, de lägger utvecklingssamtalen innan skolan börjar.

Är det några lärare som han tycker bra om eller mindre bra om eller så som han har uttryckt?
Han tycker inte om någon lärare. Han har ingen favorit, men han gillar inte sina mentorer. Jag vet inte varför, men han tycker han blivit oskyldigt anklagad för vissa grejer som hänt i skolan. Små incidenter som att någon kastat suddgummi och så har han fått skulden fast det inte varit han och då har han blivit sur för det. Så de är inte särskilt populära hos honom.

Har det varit något bråk eller så i skolan tidigare?
Det är mest killarna i klassen som håller på vad jag förstått från lärarna. Att de bråkar och är högljudda och inte lyssnar på lärarna. Där kan väl Hugo hänga med lite ibland, men ibland gör han det inte och då blir han ändå oskyldigt anklagad och då blir han sur för det. Han tycker att det kanske gått ut över honom ibland fast det inte ska det.
Vi är ju inte där och ser, så jag har ingen aning. Men man får ju lyssna på lärarna vad de säger. Man vill ju tro att han inte gjort något, men det har han kanske. Jag vet inte. Om Hugo säger att nej, jag gjorde ingenting då. Men det säger ju lärarna att du gjorde. Det är jättesvårt. Killarna i klassen tycker att lärarna inte tycker om dem och att tjejerna blir favoriserade, och det tycker Hugo är lite jobbigt. Det har han sagt till oss.

När sa han det?
Det var nog innan skolan slutade förra terminen, innan sommaren.

Vilken lärare var det som ni pratade med på utvecklingssamtalet?
Jag var inte med då, det var min man som var det. Men det var antingen Jenny eller Malin. Det var dock inte några konstigheter då. Bara att nu börjar vi ett nytt läsår och hoppas att det ska gå bra och så.

Spelet han gillar att spela, det vet du alltså inte vad det är för något?
Nej.

Är det något ni köpt till honom eller hur har han fått det?
Det vet jag inte. Det får ni ta med min man för han vet exakt vilket det är och så.

HEMLIG

Vad har Hugo gjort i sommar?
Ingenting mer än vänt på dygnet. Varit uppe på natten och sovit på dagen. Ibland har han varit uppe på dagen också, men mestadels sovit dagtid.

Tränar han något?
Nej.

Inga kampsporter eller så?
Nej.

Intresserar han sig för något annat, vapen eller?
Ja, han har beställt lite vapen. Det tycker jag är helt fel att han fått göra, men det har han tydligen fått göra för pappa. Något jag inte tycker om. Det har polisen tittat på så det vet ni om. Det har han tyckt varit lite spännande och coolt. Det har varit det på senare tid.

Vad är det för vapen?
Det är sådana man beställer, lite längre och vissa lite mindre. Jag vet inte exakt. Jag har inte velat se det för jag är så arg att de beställer det. Jag vill inte det.

Gör han det tillsammans med sin pappa då?
Ja, för han får ju inte beställa det själv.

Vem är det som betalar?
Ja, inte är det jag i alla fall. För det gillar jag inte. Annars har han inga intressen och har aldrig haft.

Din man, är han också intresserad av vapen?
Nej, det tror jag inte. Han har väl bara hakat på honom och tänkt att ja det är klart han ska få beställa detta, men det tycker ju inte jag är så klart.

Hur har er konversation om det varit?
Jag vet inte. Vi har varit oense om ganska mycket grejor. Han släpper mer fritt på honom medan jag vill ge honom lite mer tyglar så det har inte varit så lätt. [redacted]

Har du och din man en jämlik relation?
Vi har det bra och inget konstigt, men det har blivit mycket med Hugo och där har vi olika uppfattningar.

Du vill ha mer regler för Hugo men det vill inte din man?
Nej. Jag vet inte. Det kanske han också vill men det är jättesvårt. De satte in två ganska unga tjejer från socialen som skulle hjälpa Hugo men min man tyckte inte att de gjorde någonting, medan jag tyckte att vi skulle ge dem en chans. Men då fick vi avsluta med dem fast jag tyckte det var fel.

HEMLIG

När började Hugo köpa vapen?
Det har varit det senaste året. Han har beställt lite då och då. Jag har väl försökt stänga dörrarna till dem när de skulle beställa. Jag har sagt till honom att "måste du ha sådana grejer?" Och då har han svarat "ja, det är kul".

Vad är det för typ av vapen?
Jag kan ingenting om vapen.

Är det pistol eller är det pilbåge eller kniv eller?
En pistol kan det nog vara och sen är det något som är lite längre, jag vet inte vad det heter. Han har beställt några stycken.

Den längre grejen hur ser den ut?
Ingen aning. Den är svart.
Jag tycker nästan det ser ut som en sådan som talibanerna har som de står och skyltar med.

Som ett gevär med någonting?
Ja, något liknande.

Vad gör han med de grejorna då?
Han har dem på sitt rum. Jag vet inte om han visar upp dem när han sitter och spelar eller så. Han hade en incident, att han lagt in något med skolskjutningar och det. Vet inte om ni vet om det? Det har varit hos polisen och det var inte så länge sen.

Han hade skrivit på någon chatt att han skulle ner till Australien och göra en skolskjutning. Det tyckte han var jättekul, det var ett skämt sa han. Det var ju någon som inte tog det som ett skämt, för då hade de spårat adressen till oss och sen hade de anmält det till polisen. Det var ju jättekul sa jag till honom. Har du tänkt på att det kanske finns någon som verkligen tar det på allvar? Men han sa nej det är klart det var ett skämt. Men det är ju inte alla som tror det eller tycker det och det var det ju tydligen inte. Det låter hemskt, men på ett sätt tyckte jag det var bra att polisen kom hem till oss och pratade. För när de gjorde det så blev han spak, men det verkar precis som att det inte hjälper ändå.

När hände detta?
Det var detta året, tror det var någon gång i början på sommaren.

Var det innan skolan slutat?
Ja, jag tror till och med att det var på hans födelsedag.

Vad är det för chatt?
Ingen aning.

Fick ni inte information?
Jo vi fick ett papper, men jag kommer inte ihåg. Han hade skrivit på engelska och så visade de oss det.
Det var 4 poliser hemma hos oss då.

Hur har ni pratat med honom efter det?
Vi sa som det var, så som jag berättat nu, att det är inget man skämtar om. Förstår du inte det? Han sa bara att han trodde de skulle ta det som ett skämt. Sen var det inte mer med det.

Och efter det har de ändå köpt fler vapen?

HEMLIG

Ja. Så jag vet inte.

Upplever du att han har bättre kommunikation med din man än med dig eller hur känner du?
Just i sådana konflikter vi haft så är det mest pappa som tagit det mesta. Jag har backat undan lite för jag blir så fruktansvärt arg. Men jag har inga problem att prata med honom och har aldrig haft. Han lyssnar på mig, det gör han men det är som att det inte går in ändå.

Hur fungerar relationen med hans syster?
De har jättebra kontakt och de har aldrig tjafsat, de är verkligen kompisar.
Han ser upp till henne och det är fint.

Har Hugo facebook eller andra sociala medier?
Jag tror inte det. Min dotter har tik-tok, men jag vet inte om han har det för han har aldrig pratat om det.

Hur många vapen rör det sig om som de beställt?
Jag vet inte, men det är inte mer än fem i alla fall och polisen har tittat på dem.

Han har dem bara på sitt rum? Han är inte ute med dem?
Nej, det har vi sagt till honom att det får han inte göra.

Vilka sidor är det han köper ifrån?
Det får du fråga min man om eftersom jag inte varit intresserad av sådant trams.

Vad tänker du om det som hänt nu? Att han attackerat och skadat en lärare?
Det hemska är att det har varit så himla mycket att nu höjer man inte ens på ögonbrynen längre. Det låter jättehemskt att jag säger så, men så är det tyvärr. Det är fruktansvärt att han gjort det. Var det hon, läraren, som ringde polisen eller vad hände?

Jag vet inte exakt vad som hänt. Men det är nog inte den som blivit attackerad som hört av sig utan det är andra. Jag vet inte heller skadeläget på personen.

Det är inget du tänkt på att du märkt eller upplevt att han blivit annorlunda eller någonting?
Inte jämfört med innan nej. Han är som vanligt. Det har inte varit något som skiljer sig från det vanliga. Han har varit mycket ute och vänt på dygnet, men inget utöver det tycker jag.

Han äter inga mediciner eller så?
Nej. Medicin är det värsta han vet säger han. Han ser hur mycket mediciner jag tar och det tycker han inte om.

Finns det mediciner hemma?
Ja, det är ipren och alvedon och lite starkare som jag behöver. Naproxen heter den som jag har på recept.

Det är inga mediciner som man blir avdomnad av?
Nej, det tycker jag inte. När han haft huvudvärk har jag sagt åt honom att ta en huvudvärkstablett, men aldrig i livet säger han. Det smakar för illa.

När var du senast inne i hans rum?
Det var väldigt länge sen. Jag är ju där uppe för vi har duschen på ovanvåningen, men jag går aldrig in på hans rum. Jag kan knacka på dörren och så men går aldrig in. Det är nog ett

HEMLIG

halvår sen.

Hur såg det ut då?
Stökigt och dammigt. Jag är själv väldigt noga med att det ska vara snyggt och så, så tidigare när jag var frisk kunde jag ta ett tag där inne då han var i skolan. Men det var ett tag sen.

Att han skrivit det med skolskjutning och så, vad kommer en sådan grej ifrån tänker du? Alla har ju olika jargong hemma och är det så att ni kan skoja om sådant hemma?
Nej, vi har aldrig snackat om sådana grejor. Han har ju säkert kollat upp saker som han själv varit intresserad av, som kanske 11:e september och jag har bara väntat på att han skulle prata om talibanerna också men det har inte kommit än. Även de här skolskjutningarna, jag har förstått att han tittat på en massa dokumentärer. Han tycker det är jättekul att kolla på sådant, han tycker det är intressant. Och det kan det ju vara men man behöver ju inte sätta det i verkliga livet. Sen kan det vara raka motsatsen också, att han hittat ett program om en man i djungeln som letar efter farliga djur.

Så han är intresserad av att titta på sådana dokumentärer. Läser han om det också? Är det någon speciell händelse han tycker är extra intressant?
Nej, det är väl på senare tid detta med skolskjutningar som fångat hans intresse. Det har man ju fått höra rätt mycket om, vilka länder och sådana grejer som varit med om det och så.

Så han har pratat med dig om det?
Ja. Hörde du det som hände nu och det har varit i Trollhättan också. Ja, det var ju ett tag sen sa jag, men jag hade ju aldrig trott att han skulle göra något sådant här. Det kom som en chock.

Men när han pratat om det, på vilket sätt har han gjort det?
Han har varit lugn. Han har kunnat komma ner och säga Åh mamma har du hört om den skolskjutningen där och så och jag har sagt att ja, ju men det var ju några år sen och så. Ja, ja och sen kan han ju dra alla fakta för då har han läst på om det och så vet han ju mer än vad jag vet så säger jag att okej, det stämmer säkert. Men jag har ju inte reflekterat mer. Man tror ju aldrig att ens son ska sätta det i verket eller gå ett steg längre snarare. Det trodde jag aldrig.

När började han intressera sig för det?
Det har nog varit det senaste året tror jag. Inte längre än det. Som att det kommer ett nytt kapitel varje gång. Det hör ju säkert också ihop lite med vapnen.

Har han pratat med sin pappa om det här också? Och har ni pratat någonting med varandra och känt någon oro eller så?
Nej, ingenting att det skulle kunna ta över så här nej. Vi har bara tyckt att han är intresserad och det kan ju vem som helst vara. Eller om det hänt något, att en känd person gått bort eller så det kan man ju intressera sig för, så vi har inte tyckt att det varit konstigt. Han har bara lagt fram det och sen har det inte varit något mer med det.

Vad är det för känd person du menar?
Nej, det var bara ett exempel.

När han pratat om det, hur har han resonerat kring det?
Han har bara sagt fakta om det. Visste du att det var så och så och så? Och jag har sagt okej ja ja, det var det kanske. Han har varit lugn och som en lärare som berättar om hur något gått till. Inget konstigt för då hade man kanske börjat tidigare att ifrågasätta.

När han tittat på de sakerna, har han tittat tillsammans med er då eller har han gjort

HEMLIG

det själv.
Det har varit både och. Han har sagt att oh jag har sett den här, kan inte ni se den med mig? Ja det är väl klart vi kan göra det har vi sagt då.

Vilken film är det då han visat?
Det är någon film på youtube som han letat upp, det finns ju massa dokumentärer om allt möjligt där. Det är inget konstigt i det ju.
Då har vi suttit tillsammans och pratat om det och så, men hade man vetat att det låg något mer bakom hade man kanske jag vet inte. Men det tror man ju inte.

Kan du dra dig till minnes vilka filmer det varit?
Med tanke på att det var i australien det han skrev, den senaste incidenten, då var det säkert något från australien, någon dokumentär om det med skolskjutning. Jag vet inte om de haft någon nu på senare tid, så då var det kanske den han snackade om. Eller om det var i USA, nej det måste varit i Australien eftersom det var det han snackade om hela tiden.

Du säger att han kollat på filmer och sen hade han skrivit på en chatt, vad säger han själv om varför förutom att han skojade. Men vad var det som gjorde att han tyckte det var kul?
Det sa han inte så mycket om, det var bara ett skämt och jag fattade inte hur de kunde ta det så sa han. Men nu gjorde de ju det sa jag och det är anmält. Ja, sa han och sen var det inte mycket mer med det. Jag själv hade ju oh shit är jag anmäld nu. Men det är som att det inte går in i huvudet på honom.

Vet du om han själv i det vanliga livet bevittnat något våld?
Nej, det tror jag inte. Inte vad jag vet och vi har aldrig haft något sådant i familjen, det har varit jättelugnt och inget sådant.

Hur länge har du och din man varit tillsammans?
Sen 2000. Först bodde vi i Lund, sen i Svalöv och sen flyttade vi till Eslöv.

Varför flyttade ni till Eslöv?
För att huset var för litet och det var inte tillräckligt bra kommunikationer. Min man jobbar i Köpenhamn och jag fick oftast hämta honom från Lund eller Kävlinge. Han jobbar inom It. Jag jobbar inte nu, men är undersköterska på ett demensboende i Svalöv.

När ni flyttade till Eslöv, vad hände för Hugo då?
Han ville flytta. Han tyckte inte om de som han gick i skolan med i Svalöv. De följde efter honom och ville vara kompis men det ville inte han. Vi bytte skola till Montessori och då blev det bättre. Han började sen fyran i Eslöv i en lite stökig klass men med en jättebra lärare som kunde hålla uppe klassen. Det var inga problem för Hugo i fyran till sexan men sen var det precis som att något slog slint och jag vet inte vad. Sen började han med inhalation och det. Det hade han också läst om på nätet innan han testade. Därefter blev det två helvetesår.

Du är hemma och är sjukskriven?
Ja, jag har inget jobb längre. Jag har varit sjukskriven sedan 2019.

Innebär det att du är hemma på dagarna?
Ja, och det är min man också emellanåt. Han jobbar hemifrån vissa dagar.

Var han också hemma i morse?
Ja vi var hemma allihopa.

HEMLIG

Det var inget speciellt som hände?
Nej. Det var en lugn morgon som vanligt. Så jag tycker det är jättekonstigt att detta hände.

Paus i förhöret kl 11:48.
Förhöret återupptas kl 11:59.

Vapnen som han köpt har du sett dem?
Ja.

Kan du beskriva dem?
Han har någon pistol vet jag, och så något längre. Men jag kan inga vapen så jag har ingen aning.

Är det någon kniv?
Det är jag inte helt säker på.

Är det karatepinnar?
Nej, det har han inte. Inte vad jag vet i alla fall.

Svärd?
Nej, inga svärd Det är pistoler och något längre föremål.

Skulle du kunna rita av det längre föremålet?
Nej, jag kan inte rita. Tänk dig en svart något med rör så som du beskrev innan. Jag tycker det ser ut som ett riktigt vapen, men det är ju inte det. Det är i plast och så.
Förutom att ha dem på sitt rum, vad gör han med vapnen?
Han är aldrig nere och viftar med dem på undervåningen utan han har dem ju där uppe. Vi har sagt att han inte får gå ut med dem och det har han inte gjort, inte vad jag vet.

Pistolerna, går de att skjuta med?
Det är airsoft eller vad de heter.

Har han kunnat provskjuta i trädgården med dem?
Ja, han har haft något stativ som han satt upp och man får med någon pappersbit man kan skjuta på och det har han gjort antingen ute i trädgården eller inomhus.

Är det hårda kulor eller?
Ja, de är ganska hårda tycker jag så man får inte vara i närheten.

Har du blivit träffad?
Ja, någon gång och det var inte så skönt.

Är det metallkulor?
Nej, det är plastkulor i en ärtas storlek ungefär.

Angående de kompisarna i Svalöv som han inte ville vara med, varför inte?
Den ena hade något syndrom ADHD eller något och den andra vet jag inte. De bara följde efter honom men han ville inte vara med dem. Så vi fick säga till lärarna om det.

I övrigt hade han inga kompisar?
Nej, han har aldrig haft någon så som följt med hem och suttit med på rummet eller så.

Är det för att han inte velat då eller?
Jag har ingen aning. Det är ju inte så att han har svårt att få kompisar. Det är som att han

HEMLIG

hamnar i dåligt sällskap. Han har aldrig haft någon som står nära och det är ju lite tråkigt.

Har han mobiltelefon?
Ja, min gamla Samsung tror jag det är han har.

Pratar han mycket i den?
Nja, han sitter mycket med den men tycker mer han är på datorn.

Anna har inget mer hon vill tillägga till förhöret.

Förhöret avslutat klockan 12:05 för nedtecknande och genomläsning i efterhand.

Polisen

Förhör

Emilia Jackson

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Utredning 2 LPO Eslöv	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Emilia	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagning	Syster till Hugo

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hörs om sin relation till Hugo och vad hon vet om händelsen under morgonen 2021-08-19, Eslöv

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Charlotta Larsson	2021-08-19	10:54	11:46

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polishuset Eslöv	RB 23:6	Ljudbandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av
CL

Berättelse

Närvarande;
Fhl; *Charlotta Larsson*

Emilia hörs om relationen med brodern Hugo Jacksson och vad hon vet om händelsen under morgonen 2021-08-19

Bor du och Hugo på samma adress?
Ja

Kan du berätta vem som mer på adressen?
Min mamma Anna Jackson och pappa Lars och katten.

Kan du berätta om din morgon, när du vaknade och vem som var hemma osv?
Jag vaknade runt 08.00 jag gjorde mig redo som vanligt. Jag började klockan 10.00 så jag gjorde mig iordning. Jag vet inte när Hugo började. Men jag hade hörlurar med musik i som vanligt så jag hörde inte när han gick. Men jag valde kläder och fixade mig, kollade Youtube och blev sedan nerkallad av er.
Det är i princip min morgon.

Vilken skola går Hugo på?
Källebergsskolan.

Vilken klass går han i?
9 b tror jag.
Jag tror Hugo började runt nio men jag kan ha fel.

HEMLIG

Träffade Hugo i morse?
Nej.

Pratade du med honom på något sätt?
Jag skrev till honom på en app, discored. Han var vaken när jag var vaken.
"Har du sovit alls i natt? " frågade jag honom
"Nej!" lycka till i skolan. Jag visste att han skulle upp tidigare än jag skulle. Jag sa bara till honom, bad honom lycka till. Han har svårt för det innan, att han inte velat gå dit. Det var i princip den konversationen vi hade.

Svarade han dig?
Han skrev typ, tack vi ses, eller något sådant.

Brukar ni skriva till varandra?
Ja ibland, eftersom jag inte ser honom så mycket. Eftersom båda två spelar datorspel blir det att vi skriver till varandra istället.

Dataspel?
Jag brukar spela roblox, det är det enda spel vi har båda två. Det är olika småspel i ett och samma. Det är en spelplattform

Vad är det för typ av spel?
Skräckspel, något man bygger, att man har ett arbete lämnar pizzor tex. Allt möjligt i princip. Det är bara en spelplattform där du kan göra spel som andra kan spela. Det finns allt möjligt.

Vet du vad Hugo spelar förutom detta?
Jag vet att han spelar CSO go, det är ett skjutspel. Det är det enda jag vet han spelar seriöst. Han kanske spelar skräckspel då och då.

Vem är Hugo om du beskriver honom som person?
Väldigt för sig själv, jag personligen tycker han är lite sketchig då och då.
Lite konstig.
Han verkar väldigt för sig själv. Jag kan tänka mig att han är lite ledsen då och då. Jag vet inte riktig mer vad man ska beskriva honom som. Han är väldigt snäll.
Men han kan vara lite oroväckande ibland. Det är inte första gången polisen är hemma hos oss.

Oroväckande ibland?
Han har hållit på med skit, att han inte vill gå till skolan. Bryr sig inte om arbete. Det var ju ett tag sedan polisen var hos oss igen. Han hade bombhotat någon skola någonstans, kan vara Australien eller något. Mamma och pappa vet.

[redacted]

Allt sådant är konstigt om man säger så, och väldigt oroväckande. Det har alltid varit något med honom. [redacted]

Har han någon annan kontakt med vården vad du vet?

HEMLIG

Nej inte vad jag vet.

Har han haft det när han var yngre?
Vet inte, ingen aning.

Har Hugo pratat om med dig om hur han mår och vad han tänker?
Inte mycket alls men jag tror han pratar mer med mig än vad han pratar med mamma och pappa. Eftersom vi spelar då och då kan han prata om sin dag i skolan. För jag vet att han inte brukar pratat allmänt så mycket med mamma och pappa. Han tar det med mig om tex vad som hänt idag eller att han inte tycker om att vara där.

Att han inte tycker om att vara där?
Han tycker inte om skolan.

Tycker inte om skolan?
Jag vet inte om det pga av hans vänner. Jag hade inte sagt att han hade riktigta vänner. Jag har knappt mött dem, jag har inte mött dem. Jag har typ sett dem utanför fönstret någon gång. Dem har knackat på. Jag tycker inte om dem, dem verkar sådär. Jag har inte en bra känsla av dem.

Vilka vänner är det du menar?
Jag vet inte vem det är.

Vet du var dem bor eller vilken skola dem går på, om de går i skolan?
Jag tror dem går på samma skola, jag vet inte 100 %. Jag tror dem borde gå på samma skola

Har han haft någon av dem hemma hos er någon gång?
Nej, dem har bara knackat och frågat om Hugo velat gå ut .dem har aldrig varit inen.

Vad beror det på?
Jag vet inte.

Brukar du ha kompisar hemma?
Inte jätte ofta, jag brukar ofta sticka till dem. En av mina kompisar brukar ha väldigt mycket ångest så jag brukar oftast vara hos henne.

Har Hugo pratat med dig om våld?
Ja.
Inget speciellt som har med skolan att göra utan det kan vara att han är fascinerad av vissa skjutningar och typ bombgrejer. Jag har inte tänkt så mycket på det överhuvudtaget eftersom han spelar spel våldspel.

Men han är fascinerad av det, han är mest öppen mot mig men inte öppen med allt.

Vad beror det på tror du?
Jag vet inte. Jag vet om att han inte tycker, eller tror att mamma och pappa inte tycker om honom eftersom han hållit på med en massa skit innan. [redacted] och att polisen har varit hemma hos oss ex gånger. Jag tror at mamma och pappa inte tycker om honom så jätte mycket. Men jag tror inte han berättar allt för mig heller.

Vet du om han pratar med någon annan?
Han har ju sina internetkompisar, jag vet inte vad han säger till honom. Han har en massa kompisar online. Han snackar mer med dem än vad han gör med mig.

HEMLIG

Vet du namnet på någon av dem?
Jag kanske deras internetnamn. Men svårt att hitta. Max han bor i Tyskland och Trix, men vet inte vem det är. Jag håller inte koll på hans vänner. Vet att han snackar med väldigt många online.
Det är några fler men jag kan inte deras namn. Det är ofta dem han brukar spela CSO go med.

Vad är det för spel?
Det är skjutspel.

Har han något annat intresse?
Nej inte vad jag vet. Han spelade gitarr ett tag.

Har du sett något i hans rum som kan ha med våld att göra?
Han brukar köpa plastvapen men mer än så vet jag inte. Jag brukar inte vara på hans rum

Vad är anledningen till att du inte är på hans rum?
Ingen av oss går in på varandras rum överhuvudtaget. Jo, när jag tänker efter. [redacted]

Något spontant som du vill berätta för mig?
Inte vad jag kommer på nu.

Paus kl. 11.25

Återupptaget kl. 11.41

Pratar ni på andra sociala medier?
Bara på discored.

Kan du Hugos inloggning till data mobil osv?
Vet inte om han ändrat, kanske
Tror hans användarnamn är *Se PM*

Och lösen är *Se PM*

Han kan ha ändrat.

Är det något han använder till alla sociala medier?
Solvent till discored, det är det enda jag vet.

Vet du hu han öppnar sin mobil?
Nej

Jag kom på en grej
Det var ett tag han var insatt i natzigrejer. Han blev hemtagen av poliser för han hade på sig något sådan utomhus.

Vad hade han på sig?
Ett natzimärke hade han på sig, tror han hade det på en vägg också. Jag hatade det.
Det är också allvarligt egentligen.

HEMLIG

Förhörsledare Charlotta Larsson ringer upp Emilia 21-08-19 kl. 14.09 och läser upp förhöret.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Utredning 1 LPO Eslöv	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors, Lars	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	Dataslagningar	Pappa till misstänkt

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Den misstänkte, Hugo, har skadat en lärare på skolan 2021-08-19

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Camilla Persson	2021-08-19	10:40	11:22

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisstationen i Eslöv	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Lars delges att hans son Hugo har skadat en lärare på skolan.

Hugo är 15 år och är som man kan förvänta sig. Varken bättre eller sämre, säger Lars.

Han är intresserad av musik, sitter en del med sin dator i övrigt är det inget som sticker ut. Han spelar spel på datorn - de spel som han pratar om är Counterstrike, kallas CS, Payday och Minecraft. Sen har han ju tillgång till allt annat, men det är dessa som Lars vet att Hugo spelar.

Han har inget specialintresse som Lars känner till.

För nästan två år sen gjordes en utredning om Hugo hade någon diagnos som ADHD t ex, men man kom fram till att han inte hade någon diagnos. Han medicinerar inte heller för något.

Anledningen till att man gjorde en utredning var att [redacted]

[redacted]

För Lars del så har dagen varit som vilken arbetsdag som helst. Han gick upp vid kl 06 och gav sig iväg och tränade på Fitness 24 i Eslöv. Han kom hem från träningen kl 08.06. Han vet det eftersom han fick ett sms från Hugo precis när han steg innanför dörren. Hugo skrev att han hade gått till skolan om det var så att Lars undrade. I vanliga fall brukar Hugo inte göra

HEMLIG

så, men det är nu för att skolan precis börjat och det är lätt att försova sig. Lars har inte bett Hugo att skicka sms.

Normalt sett skulle Lars tagit tåget till jobbet i Malmö kl 07.36, men eftersom hans sambo är skadad så jobbar han hemma för tillfället. Hans sambo Anna går på kryckor så med tanke på att skolan började nu och det kan bli en del möten så skulle Lars jobba hemma denna veckan.

När Lars kom hem efter träningen var Anna och dottern Emilia hemma. Hushållet består av Lars och Anna och barnen Emilia, 18 år och Hugo.

I måndags var Lars och Hugo på ett mentors- och utvecklingsmöte på Kjeällebergsskolan. Där gick de igenom lite av varje och Hugo fick frågan hur han själv hade tänkt sig att terminen skall se ut - val inför gymnasiet och så vidare. På mötet var Lars, Hugo och Hugos huvudmentorer Jenny och Malin.

Hugo kändes positiv på mötet - inga suckar stön.

Första skoldagen var igår, onsdag.

På fråga om Lars är väl förtrogen med vad som finns på Hugos rum säger han att han inte är på sina barns rum om det inte finns en alldeles speciell anledning. Han var inne på Hugos rum senast i juli. Då hade nätverket lagt av och Hugo behövde hjälp med att fixa det. Hugo städar själv sitt rum.

Uppläst och godkänt

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 3 LPO Lund	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Emilia	

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Vittne	Ja	dataslagning	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Angående Hugo, 210819, Eslöv

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Christian Persson	2021-08-19	09:44	09:50

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Trehäradsvägen utanför nr 14, Eslöv	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Initialt förhör med Emilia som är syster till Hugo.

Emilia berättade att Hugo spelar mycket datorspel, ofta med våldsamt innehåll. Hugo brukar även titta på våldsamma klipp på internet och verkar ta intryck av dessa. Hugo verkar fascinerad av våld och säger ibland att han tycker vissa klipp är coola. Bland annat har Hugo nämnt att vissa filmklipp som visar skjutningar som hänt är coola.

Emilia trodde att Hugo kunde vara deprimerad. Han har inte några bra vänner men möjligen några vänner på skolan som inte är bra för Hugo. Emilia kunde inte namnge någon av dessa vänner.

Emilia har inte träffat Hugo på två dagar eftersom Hugo vänt på dygnet. Hon har därför inte noterat något speciellt med Hugo de senaste dagarna.

Hugo har enligt Emilia en stationär dator på sitt rum samt en svart Ipad som Hugo brukar ha med till skolan.

Uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredningsjour 5 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Hörd person
Ahlfors Jackson, Erik Hugo

Personnummer
20060512-1219

Den hörde är
Misstänkt

ID Styrkt
Ja

Sätt
PMF

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Delgiven information om att förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnas.
2021-08-19 Simon Hullfors

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Försök till mord, Eslöv

Underrättad om misstanke
Ja

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)
Ja

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Kristina Ludvigsen

Förhörsdatum
2021-08-19

Förhör påbörjat
14:20

Förhör avslutat
15:24

Förhörsplats
Polisen Lund, videoförhörsrummet

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt
Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo hämtades i sin cell i arresten i Lund och fördes av personal till videoförhörsrum i polishuset.

Närvarande vid förhöret i angränsande rum. PA S. Hullfors, från SOC i Eslöv Katarina Baker och Johanna Cragnell. I annat rum satt försvarare Leif Persson och följde förhöret.

Nedan är en sammanfattning nedtecknad av PO S. Hullfors löpande under förhöret, efter bästa förmåga, kan innehålla felaktigheter.
Förhöret finns dokumenterat i sin helhet på DVD och i Filip.

Förhörsledare Kicki presenterar sig och förklarar hur förhöret kommer att gå till.

Hugo har inga frågor inför förhöret.

Hugo undrar vad som händer ifall han inte vill svara på förhörsledarens frågor och Kicki förklarar rättigheterna.

Hugo delges misstanke till försök till mord kl. 08.41 idag (2021-08-19) på Källebergskolan i Eslöv.

Du får berätta:
Jag har varit uppe halva natten, kunde inte sova efter lovet. Jag har suttit på natten och jag

HEMLIG

tänkte på det då. Jag har ganska radikala åsikter. Men ingen verkar lyssna, på internet eller så. Jag vill att fler ska lyssna. Då ifall folk hör det i nyheterna kommer fler höra. Har tänkt på det ett tag.

Idag tog jag på mig byxor och bälte, satte tre-fyra knivar i bältet. I gympakassen tog jag med en hjälm och väst. Västen är inte riktig och samma med pistolerna, de är inte heller riktiga. En är en replika och en är air-soft. Ni får inte tro att det är riktigta vapen. Jag la i dem i min gympakasse. Min pappa gick till gymmet tidigt, jag väntade tills klockan va sju och då åkte jag till skolan. Så väntade där ute i ca en och en halv timme innan jag gick in. Innan jag gick in tog jag på mig alla saker och jag tog av mig rocken. Satte på musik och satte på hjälmen. Under den tiden jag satte på sakerna va jag full av adrenalin, jag skakade. Syftet var inte att mörda. Så ser jag folk gå in. Jag ville inte mörda någon, jag hade kunnat men jag valde att inte göra det. Jag går in ser en lärare där, jag gick direkt och högg han i magen här nere, han la sig ner på marken och skrek lite. Andra kom ut men jag ville inte att de skulle komma ut för allas säkerhet. Jag ville inte bli attackerad eller att de skulle gå mot mig. Jag riktade min pistol mot dem och så satte jag igång brandlarmet, så kastade jag ner några koppar. Så gick jag utanför skolan, så kom polisen och de sa ner på marken, men jag gjorde inte det. De sa att jag skulle lägga kniven, jag la den och sen la jag pistolen. Så la jag den på bron. Så beordrade han mig att lägga mig ner och sen fick jag gå bakåt och sen fick jag handfängsel.

Vad gör du på natten?
Jag lyssnade på musik hela natten. Jag hade tänkt att jag skulle göra det, jag lyssnade för att inte få mer stress.

Vad tänkte du göra?
Jag tänkte bara skada, bara skada och sen sticka tills polisen kom.

Varför ville du skada?
För att få ut mina åsikter,

Vilka åsikter?
Jag är anti muslim, anti islam.

Hur tänkte du där?
[redacted] De säger inget men det är jobbigt. Allt har blivit jobbigt och jag orkade inte med det. Jag försökte typ komma undan med alla tankar. Jag ville ta ut aggressioner mot allt annat.

[redacted]

[redacted]

Och idag har du bestämt att du ska skada någon?
Hur länge har du haft dessa tankar?
Kanske en och en halv vecka. Jag har ändå planerat lite, hur jag skulle gå.

Hur då?

HEMLIG

Jag hade ritat, planera över skolan och så.
Jag behövde tid för att skriva manifestet.

Vart finns det?
Det finns i min dator.

Varför blev det just denna dag?
För att jag tycker skolan är allmänt jobbigt, jag försöker fly mina problem och skolan är det, och när jag väl hade gått ut med det så kunde jag inte återvända.

Vad menar du med skolan?
När jag började ta på mig sakerna

Är det någon som du har pratat att du ska göra detta?
Nej inte riktigt.

Vad är inte riktigt?
Jag har snackat med andra om det.

Vilka är det?
Onlinevänner.

Och vad vet de om att det händer idag?
Vet inte, de va offline då. Jag tror de kommer bli överaskade över att se det.

Du klär på dig hemma typ?
Pappa har haft de knivarna innan, en bajonett och en-två dubbelblad.

De sätter du i ditt bälte?
Vad tänker du med dem?
Skada någon.

Vad är det för väst?
Den ska lika en skottsäker väst.

Vad hade du i den?
I ena den fickan hade jag musiken, i mitten hade jag inget och i den vänstra en pistol. Den andra pistolen hade jag bak i byxorna och ett magasin, till air-soft.

Sen satte du på dig en rock?
Jag hade den när jag gick till skolan så att inte folk skulle se. Jag tog av den när jag satte på mig sakerna.

Vad hade du väskan?

Vad hade du på mobilkamera?
Jag hade mobilen på hjälmen

Varför hade du det?
För jag har sett många filma sina attacker innan, (nämner han i New Zeeland, någon i Norge osv)

Var den igång?

HEMLIG

Ja, Twitch

Användarnamn
Spectator solvage

Kod?
Jag vet inte koden, kanske lösen. Ripcsoffer.me är koden.

Vad är det för sida?
Det är en sida som blev stängd, det var en av mina favoritsidor. Det var ett skämt att sidan stängdes ner, man "trejdade" saker.

Du live-streamade sa du, du sa att du var på skolan ganska tidigt. Vad är det du gör när klockan är sju?
Jag väntar i båsen, det finns en fotbollsplan och det finns några fotbollsbås där. Avbytarbåsen typ

Vem hade du sällskap med där?
Ingen

Du berättar att du tog gympakasen, satte på dig hjälmen, vad hade du mer i den?
Västen.

Vart är kassen?
Den ligger i båset.

Hade du mer saker med dig?
Jag hade mer i fickorna, svensk flagga, några bilder, en go-pro som inte fungerade, sen hade jag toppen av sprejflaskor

Vad skulle du med det till?
Jag hade satt ut flaskor innan.

Vart då?
Ungefär vid skolan

Varför gjorde du det för?
Bränna och vandalisera.

När hade du tänkt att göra det?
Hade inte tänkt på det.

När la du de där?
Igår

Vart hade du flaskorna i?
De låg öppet.

Och vad tänkte du skulle hända om du satte eld på dem?
Tänkte bränna skolan.

Vad tänkte du när nämnde "overkill"?
Jag ser varför egentligen varför man behöver bränna skolan.
Jag vet inte varför jag har haft tanken.

HEMLIG

Senast igår var det ingen del av det. Det blev lite mycket också.

Vi återgår till båset, du sätter på dig hjälmen, mer?
En mask, en skelettmask, **Hur omfattande är den skelettmasken?** Ungefär som en ansiktsmask, den går att fästa runt om, går ner på halsen.

Vad var det för syfte kring det?
För att inte ge min identitet och det var fint. Sen var det propaganda.

Vad för propaganda?
Det stod något på jugoslaviska. Och typ anti islam, "kebabremover".

Vad händer när du fått på dig det?
Det kommer människor, jag gömmer mig under båset och de går förbi. Det var gympa bredvid och jag gick jag så att de inte såg mig. Sen gick jag till skolan och sen bara tog jag den som är närmast.

Ser du någon du känner?
Mohammed **.**

Någon mer?
Så är det någon i en annan klass som hade hemkunskap, hon öppnade dörren och jag sa gå ut. Ville inte skada fler.

Vart gick du in?
Det finns bara en stor entre.

Vart finns det innanför dörrarna?
Det finns en rak ingång som expanderar, om man går lite mer framåt finns klassrum och cafeteria. Det var i cafeterian det hände.

Vart såg du tjejen?`
Efter det hände.

Vart är Mohammed?
Han sprang iväg och jag tror jag bara sa åt honom att sticka.

När du ser honom, har du huggit läraren då?
När jag stack in så såg han mig, det var när jag knivhögg läraren.

Vad hade hänt om läraren inte va där?
Det är svårt att välja, jag hade förmodligen skadat honom. Han är en äldre kompis och jag vill inte skada mina kompisar.

När du kommer in, hur många ser du då?
2 personer, nej 6 st. Efter jag huggit så ser jag tre ringa polisen och sticka, sen var det en lärare och jag sa till han att backa., och sen var den tjejen som öppnade.

Mohammed sprang där ifrån, vad säger läraren till dig?
Jag kommer inte ihåg, hörde nog inte, hade musik också på. Knivhögg jag han lite över naveln.

I vilket skede tog du upp kniven?
Innan skolan, det var den längre dubbelbladiga.

HEMLIG

Vad är din tanke när du går in?
Det var mest, jag vet inte ifall jag kan svara. Jag vet faktiskt inte vad min tanke är. Jag kan inte svara.

Läraren är där, vad är det som gör du hugger honom?
För att han är närmst

Vet du vem det är?
Alltså jag har inget emot han, han kom bara på fel tillfälle.

Vad tänker du kring det?
Allt detta är hemsk och onormalt. Det är ändå synd om honom. Jag hade inget emot, han är jättesnäll. Just då när jag kommer in hugger jag honom. Jag hade adrenalin, tänkte inte, det bara hände.

Sa du något till hon?
Några saker, efter jag knivade honom så sa jag, du blöder inte, då säger han, nej det är inre blödning, sen är de fler saker jag inte kom ihåg.

Men vad sa du, försök kom ihåg.
Jag kommer faktiskt inte ihåg.

Du vet att du drar ut kniven och säger: fan du blöder inte?
Jag blir chockad för i alla filmer ser man att när de drar ut kniven och inte är något blod. De brukar vara blod.
Jag drar sedan av kniven mot ett bord och sedan slänger jag ner några koppar. Gjorde det bara för att hålla på lite till.

Varför sätter du igång larmet?
För att folk ska veta att de går ut. För att om de kommer ut så kan de se mig och springa ifrån mig.

De berättar att när du kom ut så hade du ett vapen när du greps?
Ja men jag riktade inte mot dem.

Vem riktade du mot innan?
Mot folk som gick nära.
Det var efter jag knivhuggit, hade kniven i vänsterhanden och sedan pistolen i andra.

Och sen riktar du den mot de som kommer nära.
Jag försökte få bort alla som kom i vägen och som kom mot mig.

Jag tänker läraren?
Han la sig ner, det blödde inget, efter jag gick ut kom polis och ambulans. Jag vet faktiskt hur det är nu med honom, men jag hoppas att det är bra.

Jag vet inte heller mer än att han fick åka till sjukhus och det är allvarligt.
När du kommer ut, hade vapnet i handen och inte riktade mot poliserna?
Jag hade vapnet i handen på bron, jag la kniven på bron eller marken när polisen riktade vapen mot mig, så sa han lägg mig ner, han sköt en gång mot mig, så jag skulle bli skrämd och lägga vapnet, sen sköt han en gång till. Då fryser jag, jag blir rädd och inser vad jag har gjort. Sen så la jag kniven och pistolen sen lägger jag mig ner,

HEMLIG

Du sa att du frös när du insåg vad du gjorde?
Jag ser polisen rikta mot mig, han sa släpp vapnet, jag vet inte vad som hände, sa släpp vapnet bara. Så jag kom tillbaka. Jag tänkte att om jag inte gör något nu så kommer jag bli skjuten så jag la ner allt.

Vad känner du nu?
Jag ångrar detta. Att jag har skadat en annan person på det sättet.

Tänker du på dina föräldrar?
Du måste vara hemskt för dem med, att sin son har huggit en lärare.

Hur är relationen till dem?
Den är väldigt bra till dem.

Inte roligt i skolan?
Nej, förra året skolkade jag ganska mycket, jag fick dåliga betyg pga det. Det blev stress på mig mer och mer. I och med betygen i nian och sånt.

Du satt du inte riktigt kunde förklara eller hur du tänkte. Vi har suttit här en stund nu. Hur känner du dig?
Dålig.

Vart känns det mest dåligt?
I hjärtat och i halsen, det bubblar i halsen.

Vad är det som gör att du har hamnat i detta radikala?
Politiska åsikter

Vart du fått inspiration till det?
Min pappa gillar politik, jag började med att läsa olika sidor och insåg att en passade mig bäst.

Du menar detta anti islam?
När jag var liten så blev jag mobbad av dem och de begår mest brott med, och efter invandringen begår de mest våldtäkter i hela Europa. Sen sker det många terrorattacker med islam.

Nu hoppar jag till pistolerna, du sa att det var en air-soft och en replika.
Ja en som ska lika ett äkta vapen, men inne i den finns inte alla funktioner. Det står inristad att man inte kan skjuta med den.

Vart fick du den ifrån?
Jag köpte air-gun innan, jag fick göra det för min pappa.

Har du och pappa pratat om dina åsikter?
Vi snackar inte så mycket jag och han, det är bara med polis och socialen vi pratar om det.

Paus i förhöret.

Vad har du funderat över nu?
Inte mycket. Jag har bara tänkt igenom vad jag har gjort.

Något mer du vill berätta för mig?
Inte för min del. Något du missat?

HEMLIG

[redacted]

Inget annat?
Nej

[redacted]

Och hur var det igår, för du satte ut burkarna igår?
Det var bara en del.

När började du planera detta?
Cirka en och en halv vecka sedan.

Och ritningarna över skolan, hur har du gjort den?
Jag har dem i minnet, har gått där tre år.

Vad har du mer gjort i din planerting?
Inger mer.

Bara det igår med burkarna.
Jag kan inte riktigt svara på det.

Men idag på morgonen i båset, och bestämmer dig för att gå in, varför går du in just då?
Det är redan försent och jag hade behövt gå hem och ta av mig. Så jag började bara gå mot skolan istället. **Och hur långt var det från båsen till skolan**? 30 meter eller typ 50 meter.

Vem va måltavlan?
Det var bara den som var närmst.

Var det någon röst som sa till dig idag?
De snackade bara om oviktiga saker.

Nu när vi sitter här?
Nu är det tyst.

Hur har det varit i cellen?

HEMLIG

Jag försökte sova men hörde dem lite här och där.

Vad har de sagt idag till dig på stationen?
Jag kommer inte ihåg, jag vet inte hur jag ska förklara, vissa saker går inte få ut till riktiga ord. Så jag vet inte hur jag ska förklara det.

Det du berättade om vapnen, du säger att det är repliker men jag delger dig misstanke om grovt vapenbrott, genom att ha innehaft de olika vapen på samma tid och plats som försök till mordet.
Fast om något annat händer kan jag visa vart jag köpte dem och vad det står på dem och så.

Detta är ju bara ett första samtal, jag tänker jag går och stänger av och sen kommer jag tillbaka och förklarar lite till vad som har hänt/händer.

Förhöret är slut.

HEMLIG

Förhör 2021-08-19 kl. 14:19

FL = Förhörsledare Kristina Ludvigsen
H = Misstänkt Hugo Jacksson

Förhöret uppdelat på två ljudfiler.
Inspelning 1 start.

FL: Välkommen, ska jag säga. Även om du, jag förstår om det inte är jätteroligt att vara här såklart.
H: Nej, fortfarande lite skakig.
FL: Ja, ah men såklart. Å så kan det ju vara. Men jag har ju varit nere och presenterat mig för dig.
H: Mm.
FL: Å jag heter Kicki, å jag är polis. Eh, å jag är en, en, sån, en sån polis som pratar mycket med ungdomar, barn å ungdomar. Å då brukar vi sitta i ett sådant här rum. Eh, å jag tycker att det är bra när man sitter såhär. För det blir, det blir liksom lite mer personligt. Å det blir inte… för det är såhär, när man är ung som du, så är det så många människor som ska vara med. För vi har socialtjänsten som är med men de sitter i ett annat rum här.
H: Mhm.
FL: Eh, så att de sitter å, å följer vårt samtal. Å sen har du då din försvarare som också sitter i ett annat rum å följer vårt samtal.
H: Ja.
FL: Annars skulle vi ju sitta allihop här inne.
H: Mm.
FL: Så att det är därför vi, det är så bra med vid… å så slipper jag skriva.
H: Mm.
FL: Utan då kan jag koncentrera mig på dig.
H: Mm.

HEMLIG

FL: Det sitter ju kameror på väggen. Eh, å det är dem spelar in oss. Den ena kameran är riktad mot dig å den andra är riktad mot oss båda liksom.

H: Mm.

FL: Sen sitter det en kamera i taket också å den används inte.

H: Okej.

FL: Ibland är det så att vi har barn som inte kan prata eller har svårt för att uttrycka sig å då får de papper å penna å då får dem rita å berätta istället.

H: Mm.

FL: Å då används den kameran.

H: Okej.

FL: Mm. Är det någonting du undrar såhär långt?

H: Nej, det är ganska klart.

FL: Mm, vad bra. Å, å Hugo var nu inte rädd för att fråga mig om det är någonting under resans gång här. Det är bara, det är helt okej. Eh, vi ska försöka ha en, en så god dialog som möjligt här inne. Sen vet jag att du kommer kanske känna att jag är anklagande å sådär. Eh, men det är lite grann, jag måste göra mitt jobb för att reda ut vad som det är som har hänt liksom.

H: Ja, det är klart.

FL: Eh, behöver du en paus så säger du ifrån.

H: Mm.

FL: När jag känner att jag behöver en paus, vilket kan vara när jag, när vi har suttit här en stund, om jag känner att jag har kommit av mig eller att det kanske är så att jag… ja, bara behöver få lite input från de andra…

H: Mm.

FL: … då ber jag om en liten paus å då går jag in å hör med de om de har några yterliggare frågor.

H: Okej.

FL: Är det någonting som jag har missat som dem vill att, att jag ska fortsätta fråga dig om eller så. Å då kommer eh, nu har jag glömt vad arrestvakten hette, men han, han sitter kvar här eh, å då kommer han in till dig under

HEMLIG

tiden. Vad bra. Det var, det var väl lite, lite allmänt här. Eh, jag kommer be dig berätta, jag kommer också ställa frågor till dig.

H: Okej.

FL: Eh, å det är viktigt att vi förstår varandra.

H: Mm.

FL: Så är det någonting jag säger som du inte förstår, säg ifrån. Å är det någonting du säger som inte jag förstår så kommer jag fråga dig, så får du hjälpa mig liksom.

H: Mm.

FL: Ehm. Är det någon fråga jag ställer till dig som du inte vet svaret på, gissa inte då utan tala då om att ”jag vet inte” eller ”jag tror att det var såhär eller såhär”.

H: Okej.

FL: Eh, ja. Eh, det kan hända att jag ställer samma fråga till dig mer än en gång.

H: Mm.

FL: Å det betyder inte att du har svarat fel, utan det kan…

H: Det är bara att du vill ha mer detaljer eller nåt sånt.

FL: Precis. Eller att jag har glömt att jag har ställt den frågan helt enkelt. Så kan det också vara. Eh, å sen annan sak som är jätteviktig här nu. Nu kommer jag delge dig misstanke om brott.

H: Mm.

FL: Eh, men du ska veta att du har ingen skyldighet att prata med mig. Du har ingen skyldighet att svara på frågor.

H: Menar du att man kan vara tyst?

FL: Man kan vara tyst.

H: Mm.

FL: Det kan man vara. Men jag tycker alltid det är bäst om man kan föra en god dialog, men…

H: Asså vad händer om man är tyst i så fall bara? Hur blir utredningen då? Blir det svårare då eller vadå?

HEMLIG

FL: (Pustar) ja, det, det, jag kan inte svara just i, i, i ditt fall. Rent allmänt så kan det ju bli det å det kan också… ibland spelar det ingen roll liksom. Eh, men, men det är ju så i, i Sverige att man, att man har bestämt att den som är misstänkt behöver inte uttala sig. Så att… å jag är skyldig att informera dig om det.

H: Mm.

FL: Så att nu har jag gjort det. Å du vet ju att din advokat, han har säkert nämnt det för dig också kanske under samtalet ni hade. Men, eh. Då vet du det i alla fall.

H: Mm.

FL: Mm, bra. Å så rent formellt nu då. Du kommer ihåg att jag delgav dig misstanke nere i cellen tidigare.

H: Mm.

FL: Mm. Å, å jag säger det igen. Du är alltså misstänkt då för försök till mord.

H: Mm.

FL: Idag, på morgonen, den 19 augusti klockan 08:41 på Källebergsskolan i Eslöv.

H: Mm.

FL: Det är vad du är misstänkt för. (Vibrerande ljud). Min telefon här. Det var ju inte (vibrerande ljud). Eh. Å jag tänkte att du skulle få berätta.

H: (Ohörbart).

FL: Vad, vad är det som har hänt idag? Så från det att du vaknade i morse. Berätta…

H: Så…

FL: … allt du kan.

H: Så ja, jag har varit uppe ungefär halva natten för jag kunde inte sova. För jag att jag har fortfarande gamla sovrutiner inne eftersom det var lov. Å då var det att jag har suttit, vad heter det, på natten. Å då var det att jag hade tänkt på det då. Å då var det att jag har ganska radikala åsikter som folk har sagt till mig innan. Då var det att ingen, rent ut sagt, lyssnar, bara på internetet eller om man säger det så. Å då vill jag att mer folk ska kunna höra vad jag tycker. Min åsikt. Å då var det att, om man gör någonting,

HEMLIG

som då blir hört i nyheterna å sånt. Då kommer folk mer veta å ta det mer seriöst. Å då var det att, vad heter det, jag har tänkt på det ett litet tag, sen innan. Å då var det att just då på morgonen, vad heter det, så tog jag på mig, vad heter det, ett bälte, byxor, satte, vad heter det, tror det var tre eller fyra knivar runt eh, bältet. Satte en stor rock över. Så att den gick ner ungefär till knäna. Och eh, då hade jag senare tagit med i gympakassen en, eh…

FL: Jag hörde inte, sa du gympakasse?

H: Ja.

FL: Mm.

H: Jag hade gympakasse som jag tog med eh, vad heter det, en hjälm och eh, en väst. Å jag vill bara poängtera detta, västen är, är ej riktig. Det är, det vill jag bara poängtera ut också.

FL: Är den riktig, sa du eller?

H: Den är ej riktig.

FL: Den är ej riktig, förlåt. Mm.

H: Å det är samma sak med, vad heter det, pistolerna… eh, som jag hade med mig. Dem är också inte riktiga. Eh, en är en Air Soft å en är replikavapen. Så att det, det är ungefär, den kan inte skjuta alls. Det vill jag bara poängtera ut också så att…

FL: Mm.

H: … ni inte tror att det är riktiga vapen så det kan bli ännu värre.

FL: Mm.

H: Å det kan ni själv testa, om ni så vill det.

FL: Mm.

H: I alla fall. Då var det att jag hade med mig, de, jag lade in det i eh, i min eh, gympakasse. Å senare, vad heter det, när min pappa hade stuckit till gymmet, för han sticker ungefär ganska tidigt. Då var det att eh, vad heter det, jag lät han eh, vad heter det, sticka lite där. Jag vänta tills klockan var sju. Å sen gick jag ut, och till skolan. Å sen så väntade jag utanför skolan i ungefär en å enhalvtimme innan jag gick in. Å då var det att eh, dem typ tio minuterna innan jag hade gått in så, vad heter det, öppa jag, öppnade

HEMLIG

jag min gympapåse. Tog på mig alla sakerna. Tog av mig rocken, allting. Tog på mig det. Å sen satte på musik… i bakgrunden. Å så satte jag på en mobil, så jag hade (ohörbart) eh, hjälmen. Då var det att eh… just då, under hela den tiden jag satte på sakerna, så var jag så skakig, jag hade adrenalinet å allting. För att, så, motivet var inte att döda någon, exakt. Det var mer bara för att skada, få upp det i nyheterna å kunna få ut det. Å då var det att eh, jag började gå in. Eh, jag ser vissa folk fortfarande s, eh, går in. Å jag blir lite sådär bara fan det är lite över klockan, varför går folk in? För att jag, jag vill ju inte, vad heter det, typ döda alla vänster å höger. Jag ville egentligen inte döda någon, det är hemskt! För att om jag hade, verkligen hade velat döda någon, så hade jag gjort det. För jag kunde göra det. Fast jag valde att inte. Å då är det att jag gick in. Och eh, vad heter det, ser att en lärare står där. Å då är det att det fanns ingen… de mesta var borta. Å han var närmast, så jag gick direkt. Högg han i magen, ungefär här nere (visar mitten av magen på sig själv). Och eh, vad heter de, han… lade sig ner på marken. Å sen så, vad heter det, skrek lite. Å då så började andra folk komma ut. Å jag ville inte att andra folk skulle komma till mig för att, för min säkerhet och för doms säkerhet såklart. För att jag vill inte att folk ska börja attackera mig, å jag vill inte kun, vela attackera andra folk. Å då var det att eh, jag tog upp eh, min pistol då, å riktade mot dem så att de inte skulle komma närmare. Å sen så satte jag på brandalarmet. Och ungefär, jag kastade ner några, vad heter det, koppar på marken, ungefär.

FL: Förlåt, jag förstod inte vad du sa där. Du…?

H: Ja, jag… jag satte på brandalarmet.

FL: Ja.

H: Å sen så ungefär så kastade jag ner några koppar.

FL: Några koppar, förlåt. Ja, mm.

H: Och sen så gick jag utanför skolan. Och eh, när jag gick ut från skolan så kom polisen därefter. Å då sa de ”ner på marken”. Och eh, då gjorde jag inte nåt först i början. Å de sa ”ner på marken, släpp vapena”. Och typ tre minuter senare så släppte jag kniven. Å han sa ”släpp pistolen också” å så

HEMLIG

lade jag den vid eh, vad heter det, bron, bredvid. Å sen så sa han ”lägg dig ner”, jag lade mig ner. Å han sa, vad heter det, ”gå upp igen” och eh, ”gå rakt eh, gå bakåt å sen till vänster å sen lägg mig ner”. Å då lade jag mig ner å då så, vad heter det, fick jag handbojor på mig.

FL: Mm, okej. Mm.

H: Det är ungefär min historia.

FL: Mm, vad bra. Å jag tänkte, nu ska vi ju backa bandet lite. Så ska vi börja där på, du berättar för mig här att du sitter på natten. Å du kan inte sova.

H: Mm.

FL: Mm. Vad gör du då?

H: Eh, det är mest… jag lyssnade på musik ungefär hela natten. För att jag hade fortfarande den känslan att, vad heter det, du vet, jag hade, vad heter det, tänkt ut att jag ska göra detta. Så att jag satt mer å lyssnade på musik för att inte få upp mer, vad heter det, typ stress. Å allting. För att det är ju, det är ju fortfarande väldigt stressande för mig! Att ens tänka på såna saker.

FL: Mm. Men vad var det du tänkte göra?

H: Jag tänkte bara skada nån. Jag tänkte inte, vad heter det eh, gå å döda nån eller nåt sånt.

FL: Mm.

H: Det var mest bara skada, sen sticka ut å sen, vad heter det, polis komma.

FL: Mm. För vad, alltså vad är det som gör att du, att du ville skada någon?

H: Det var för att få uppmärksamhet, för att få ut mina motiv. För att…

FL: Mm. Å vad, å vad är dina motiv?

H: Anti-muslim.

FL: Mm. Det är anti-muslim, mm.

H: Mm. Eller anti-islam eller hur man säger det.

FL: Mm. Var det de motiven du ville ha ut då. Å, å, å hur tänkte du, bara för att jag ska förstå liksom, hur tänkte du där?

H: Saken är att det är två anledningar. Jag, vad heter det, sen innan har jag gjort en eh, en typ, nån drog typ. Fast det är egentligen inte på, vad heter det, drogsidan så man kan inte bli arresterad om man köper det eller

HEMLIG

nånting. Fast det är mer att då fick jag schizofreni. Å då är det att det… är jävligt jobbigt för mig!

FL: Mm.

H: Å det är att hela tiden jag hör röster vänster, höger. Å då är det att de sa inte nånting, utan jag tycker bara det är jobbigt själv. Så för mig i så fall… att jag har tänkt mer att, att det blev, det har blivit jobbigt. Allting. Å jag orkar inte med det. Å det var mer att… jag hade velat komma, kunna… jag vet inte hur jag ska säga det, komma undan med det! Asså bara att komma undan, med alla tankar, med som, med nåt annat. Å du vet, ta ut aggressionen, ta ut allting annat…

FL: Mm.

H: … ungefär. Så att man gör nånting, samtidigt som man gör andra saker.

FL: Mm. Okej. Ja, jag är inte helt säker på att förstår helt, eh…

H: Jag vet inte hur jag ska förklara.

FL: … å fullt… Nej.

H: Det är det.

FL: Men jag tänker, vad är det, vad är det för drog du har använt då?

H: Eh, det heter, eh… jag vet inte på svenska men det heter ”solvent abuse”.

FL: ”Solvent abuse”, mm.

H: Mm. Det är ungefär när man, vad heter det, inhalerar, vad heter det, gas från…

FL: Mm.

H: … olika, vad heter det, burkar å allt sånt.

FL: Lim å…?

H: Ungefär, ja.

FL: … betongas å sånt eller är det, mm. Mm.

H: Å då är det att efter det, jag hade gjort det ganska längesen, två, tre år. Å då är det att det blev värre å värre så jag började höra, höra röster i, i huvet istället.

FL: Mm.

H: För att innan var det att när, när man kom in där, det var typ en helt annan värld för mig ungefär. Då var det att man, man hörde typ vi säger vissa

HEMLIG

folk. Å då var det, ja det är coolt då… å sen, vad heter det, slutade det. Å sen efter jag hade gjort det ganska länge så började jag höra det mer å mer, asså utan att ens göra nånting.

FL: Mm.

H: Å de, det är inte… det är inte skönt då.

FL: Nej, så kan det vara. För jag tänker du säger att, att du, att du fick schizofreni utav det.

H: Mm.

FL: Är det någonting som du har fått diagnostiserat hos en läkare?

H: Nej.

FL: Vad är det som gör att du tänker att du fick schizofreni?

H: För att jag menar, jag kan höra röster väldigt…

FL: Mm.

H: … klart i huvet. Asså det är så att vissa saker förstår jag, vissa saker förstår jag inte. Utan do, de kan snacka.

FL: Mm.

H: Fast jag kan inte säga nåt tillbaka till dem utan de kan bara snackar. Fast jag förstår inte allting de säger…

FL: Mm.

H: … utan det finns vissa ord som jag inte förstår.

FL: Okej.

H: Å sen finns det vissa ord som bara kommer upp i huvet. Det är samma sak om jag försöker bara typ tänka, så kan vissa ord bara komma upp för att jag hör nån säga det.

FL: Mm, okej. Okej, mm. Å så idag då så du, du säger här då att du har bestämt att du skulle skada någon. Hur länge har du haft de tankarna?

H: En å en halv vecka.

FL: Mm.

H: För jag hade ändå, vad heter det, planerat ut lite på det, hur, vart jag ska gå, hur, vilk, vart jag inte ska gå, allting.

FL: Mm. Å hur hade du planerat ut det då?

H: Jag ritade ut en mapp på hela skolan.

HEMLIG

FL: Okej, mm. Mm.

H: Å sen behövde jag tid också för att skriva ett manifest också.

FL: Vart finns det manifestet?

H: På min dator.

FL: Mm. Mm. Å sen idag då, å vad är det som gör att du bestämmer dig för att det här ska bli den här dagen? Där du ska skada någon? (Tystnad i 7 sekunder).

H: Jag vet faktiskt inte, utan det var mer att jag tycker skolan är jobbigt i allmänt. Å då var det att det är också ett sätt för att komma iväg från just det. Så att jag försöker fly från mina problem ungefär.

FL: Mm.

H: Å ersätta det med nåt annat ungefär, så att de, det går bort för stunden.

FL: Mm.

H: Å då är det mer att, vad heter det, jag tänkte det snabbt då med att jag gör det idag.

FL: Mm.

H: Å det är att när jag väl hade gått ut med det, då var det mer att jag kan inte återvända just nu.

FL: Nej. Å när du säger att, att du hade gått ut med det, hur menar du då? Vart hade du gått ut med det?

H: Till skolan. Asså till… just det, där, där ute från båsen.

FL: Alltså att du hade gått ut utanför sko, eller nu förstod jag inte.

H: Ja, asså, asså det var att, vad heter det, när jag började ta på mig sakerna.

FL: Okej. Mm. För jag tänker är det, är det någon, eh… som du har pratat med å kommit överens om, att du ska göra detta?

H: Nej. Inte riktigt.

FL: När du säger ”inte riktigt” hur…?

H: Men jag har snackat me…

FL: Vem vet…

H: Jag har snackat med andra folk om det. Det är ungefär det.

FL: Mm, å vilka är det?

H: Online-vänner.

HEMLIG

FL: Mm, okej. Mm. Å vad vet de om vad som hände idag?

H: Jag tror… inte de vet så mycket. Jag skickade till två personer, manifestet. Å sen, de var inte vakna eller nåt sånt just då. Så att de var offline då och då tror jag inte de såg det eller nåt sånt. Utan jag tror de kommer vara överraskade å bara se det.

FL: Mm. Okej. Mm. Okej. Men du, du klär på dig hemma säger du.

H: Mhm.

FL: Mm. Å, å så berättar du att, att du hade något, något skärp där du lade tre… sa du tre knivar eller vad sa du?

H: Tre eller fyra, jag vet inte riktigt.

FL: Mm. Å vart fick du dem knivarna ifrån?

H: Min pappa har haft sens tidigare.

FL: Mm. Vad är det för knivar?

H: En bajonett å två styckna dubbelblad. En som är större å en som är mindre.

FL: Mm. Okej. Å dem sätter du i, i ditt bälte då säger du?

H: Mm.

FL: Mm. Å vad tänker du med dem?

H: Man, det är inte… det är ju, knivar är bara att man ska skada nåt…

FL: Mm…

H: … eller nånting.

FL: … mm, mm. Okej.

H: Det var just… då var det tanken.

FL: Mm. Å sen sa du någonting om en väst.

H: Mm.

FL: Vad är det för väst?

H: Det ska eh, likna en skottsäker väst.

FL: Mm… å vad hade du med i den västen?

H: Det var, vad heter det eh, de, den hade ungefär några fickor, ungefär på den. Här framme (visar mitt på magen).

FL: Mm.

H: Å på ena sidan, vad heter det, här ungefär (visar vänster om mitten på magen), hade jag musiken som kom framifrån. Mitteln hade ingenting å

HEMLIG

sen den an, den tredje (visar höger om mitten på magen) hade jag pistolen i.

FL: Mm.

H: Å sen hade jag, vad heter det, en annan del av pistolen här bak (visar höger baksida av midja) å sen…

FL: Sa du ”en annan del av pistolen”?

H: Jag hade två styckna pistoler…

FL: Ja.

H: … en pistol här (visar på magen) å en pistol här bakom (visar höger baksida av midja)…

FL: Mm.

H: … å sen ett magasin till det. Till en av dem.

FL: Okej. Mm. Å vad var det för magasin?

H: Det var en Air Soft.

FL: Mm, okej. Mm. Å sen eh, så berättade du att du satte på dig en rock.

H: Mhm.

FL: Mm.

H: Jag hade den sen innan, när jag gick till skolan. Så hade jag rocken på mig så att inte folk skulle se att jag hade knivar på bältet såklart.

FL: Mm, okej.

H: Å då var det att jag satt utanför skolan då, det var då jag började att, vad heter det, packa upp min eh, gym, gympakasse å sätta på mig alla sakerna.

FL: Mm. Å vad hade du i gympakassen då?

H: Eh, en hjälm och västen.

FL: Mm. För du pratade någonting om någon kamera eller mobil eller vad sa du, något…

H: Eh, jag hade mobilerna i fickan.

FL: Du pratade någonting på…

H: Ja, mobilen, vad heter det, jag satte på, jag limmade på mobilen på, vad heter det, hjälmen. För att den hade ett sånt stativ till hjäl, till en go-prokamera.

FL: Okej, mm. Å varför gjorde du det?

HEMLIG

H: För att det, det är många, vad heter det, som jag har sett innan. Eh, som vi säger filmar sin eh, vad heter det, attack å allt sånt. Som det finns nån som heter Brenton Tarrant i Nya Zeeland. Sen finns det nån som heter Stephan Balliet i Tyskland å så var det nån i Norge också. Å då tänkte jag också om jag redan ska göra detta, så varför kan jag inte bara sätta kameran också?

FL: Mm. Å vad gjorde du med kameran?

H: Jag satte den på hjälmen här (visar ovanför huvudets framsida).

FL: Mm, men var den igång?

H: Ja.

FL: Mm.

H: Den streama live på Twitch.

FL: Okej. Mm. Då har du ett Twitch-konto?

H: Mm.

FL: Vad har du för kontonamn där?

H: Spectator solvent.

FL: ”Spectator solvent”, sa du det?

H: Mhm.

FL: Mm. Å koden för å, för ditt Twitch-konto där?

H: Koden vet jag faktiskt inte. Fast jag tror mitt lösenord… eh, vad heter det, jag tror jag vet mitt lösenord fast jag vet inte koden. Koden är i så fall till e-mailen i så fall.

FL: Mm. Å vad har du för kod till e-mailen då?

H: Fast det är mer att man sätter in e-mailen och om man ska logga in så får man en kod.

FL: Okej, det är så du menar.

H: Mm.

FL: Men vad har du för lösenord där då?

H: Ehm, ripcsoffer.me.

FL: Oj, vad sa du nu? Rips…

H: Hehe (skrattar till) rip, cs, offer punkt m, e.

FL: Punkt m, r?

HEMLIG

H: Punkt m, e.

FL: M, e?

H: Mm.

FL: Offer… Mm. Vad står det för?

H: Det är en sida som blev nertagen innan. Eh, vad heter det, det var en eh, vad heter det, till ett spel. Så att man kunde trada olika spelsaker. Då var det att eh, en av mina favorit youtuber, han var en av eh, vad heter det, de som var admins där. Å så du vet han eh, vad heter, han gjorde alltid, vad heter det, han gjorde alltid skämt om att för att sida, att sidan stängdes ner.

FL: Okej. Förstår jag.

H: Å det är ändå ett svårt lösenord att gissa så…

FL: Mm.

H: … (ohörbart) varför inte?

FL: Mm, okej. Eh, ha. Å då livestreamade du det där på Twitch, säger du. Mm. Å… för du talade om för mig att du var på skolan ganska tidigt.

H: Mhm…

FL: Ehm. Å vad, vad är det du gör på skolan när klockan är sju?

H: Jag vänta i båsen till klockan ska, vad heter det, till de mest, till vi har börjat…

FL: Mm.

H: … skolan.

FL: Å när du säger ”båsen”, bara för att jag ska fatta, vad menar du?

H: Såhär, det är ungefär att, det finns en fotbollsplan utanför. Där man kan springa runt ungefär spela fotboll i mitten.

FL: Mm.

H: Å det är att det finns några fotbollsbås som man väntar där ungefär…

FL: (Ohörbart).

H: … tills man blir inkallad igen, du vet.

FL: Alltså avbytarbänkarna…

H: Ja.

FL: … liksom typ? Okej, dem båsen. Där väntade du?

H: Där väntade jag.

HEMLIG

FL: Mm. Mm. Å vem hade du sällskap av där?

H: Ingen.

FL: Du var själv?

H: Mm.

FL: Mm. Okej. Mm. Å sen så berä, ja… Å det var du där, det är jag som hoppar lite här, förlåt mig. Eh, för du berättade för mig här att du tog upp gympakassen… å satte på dig hjälmen.

H: Mm.

FL: Å vad had, vad hade du mer i den här gympakassen?

H: Västen.

FL: Västen, ja.

H: Mm.

FL: Å den satte du på dig också då?

H: Mm.

FL: Mm. Å vart blir den här gympakassen av sen?

H: Den ligger kvar i båset. Samma som rocken också.

FL: Mm, okej. Mm. Hade du någonting mer med dig?

H: Inte riktigt. Jag hade, vad heter det, olika saker i fickorna också på mina byxor.

FL: Mm.

H: Jag hade, vad heter det, en sverigeflagga eh, några bilder. Eh, sen hade jag en go-prokamera som inte funkade. Sen hade jag… vad heter det… jag hade massa… typ ja, jag vet inte vad jag ska säga, du vet sån till sprejflaska ungefär, toppen av den. Vi säger en vanlig sprejflaska…

FL: Mm.

H: … å så toppen av själva, vad heter det, sprejflaskan har jag tagit av å satt in, vad heter det, i fickan så.

FL: Å vad skulle du med det till då?

H: Jag hade, vad heter det, satt ut sprejflaskor innan.

FL: Du hade satt ut sprejflaskor innan?

H: Mm. Vid skolan…

FL: Vart ha, vart var dem någonstans?

HEMLIG

H: Ungefär vid skolan. Jag vet inte om du vet Eslövs…

FL: Nej, nej, jag är jätteledsen. Jag känner inte…

H: Ja.

FL: … till det, men…

H: Så då är det mer att jag, jag kan bara säga vid skolan ungefär.

FL: Mm. Å vad skulle dem flaskorna vara där för då?

H: Det var mer bara för att, vad heter det, vandalisera. Bränna…

FL: Vad sa du?

H: Bränna å vandalisera.

FL: Bränna å vandalisera?

H: Mm.

FL: Men när hade du tänkt å göra det?

H: Det är det jag inte hade tänkt på…

FL: När placerade du ut dem där då?

H: I förrgår. Fast sen vet jag inte om dem var borta eller inte för jag gick inte ens å leta efter dem efteråt.

FL: Okej.

H: För jag tänkte att de, det är lite overkill ändå också.

FL: Mm, okej. Å vad hade du dem flaskorna i för någonting då?

H: Det var bara vanligt, vad heter det, aerosol.

FL: Jo, men vad hade du dem i? Alltså hade du dem i någon, någon väska eller…?

H: Dom låg öppet.

FL: Dem låg öppet, okej. Mm. Mm. Å vad tänkte du att, att skulle hända om du… satte eld på dem?

H: Vet jag faktiskt inte, skulle mer bränna i så fall skolan.

FL: Mm. Okej. Å vad tänkte du där? Du sa någonting om att du tänkte att det var overkill.

H: Mm, asså bränna skolan va fan… det är lite mycket, tycker du inte det? Ja, men, jo (flinar).

FL: Mm…

H: Jag menar, jag ser egentligen inte varför man behöver bränna skolan.

HEMLIG

FL: Ja, för någonstans har du ändå haft den tanken ju.

H: Nånstans, ja.

FL: Mm…

H: Fast jag vet inte varför för jag skulle inte ens… det var inte ens… vad heter det, jag hade planerat upp det ju. I olika delar. Typ vi säger sedan igår, då var det att ing, det var ingen del av det sen efter för ja, jag bara glömde bort det. Å sen…

FL: Mm.

H: … palla jag inte göra det heller.

FL: Mm, okej.

H: För att det blev lite mycket också.

FL: Mm, okej. Men då ska jag återgå till när du är i båset där.

H: Mm.

FL: Eh. Å, å då sätter du på dig hjälmen. Är det någonting mer du sätter på dig?

H: En mask.

FL: En mask. Vad är, vad är det för typ utav mask?

H: En eh, skelettmask ungefär.

FL: Mm. Å, å vad… jag bara… hur… hur omfattande är den skelettmasken?

H: Men den, den sitter ungefär så, runt (visar under ögonen och neråt av ansiktet)…

FL: Mm.

H: … å sen så knäpper man här bak (visar i nacken).

FL: Mm. Nu visar du som… ja…

H: Mm.

FL: … som, som de här maskerna man har nu…

H: Ja (ohörbart)…

FL: … ansiktsmask…

H: Ja.

FL: Ja. Mm.

H: Ungefär som en ansiktsmask, fast den, den har, vad heter det, så man kan fästa den så runt om.

HEMLIG

FL: Mm, mm.

H: Å att den går ner hitåt ungefär.

FL: Okej. Nu visar du vid halsen där.

H: Mm.

FL: Mm. Okej. Å vad var syftet med det?

H: Det är bara för att inte ge ut hela min identitet heller.

FL: Mm, okej.

H: Och jag tyckte att det såg finare ut också. Och jag hade skrivit saker på den.

FL: Mm. Vad hade du skrivit på den?

H: Det var massa, vad heter det… vad heter det, propaganda.

FL: Du hade skrivit propaganda?

H: Mm.

FL: Mm. Som?

H: Som, vi säger det står på den ”serbia stark”. Som var jugoslaven propaganda.

FL: Mm.

H: Som ant, å då står det anti-islam propaganda också.

FL: Mm. Okej.

H: Som heter ”kebab remove”.

FL: Vad sa du, ”kebab”…?

H: Kebab remover.

FL: ”Remover” mm.

H: Mm.

FL: Okej. Mm. Ha, å sen när du har fått på dig detta, vad är det som händer precis efter det?

H: När jag har fått på mig det, så är det folk som går utanför ungefär. Jag tror det är ett gäng, tror jag.

FL: Mm.

H: Å då är det att jag gömmer mig ungefär, vad heter det, under båset för att inte de ska se mig just då.

FL: Mm.

HEMLIG

H: Å de går förbi, jag väntar några sekunder. Å så väntar jag till eh, vad heter det… det var gympa bredvid också. Vad heter det, i en annan fotbolls eh, sån. Å då så gjorde jag så att (ohörbart) inte såg mig eller nånting. Å sen så började jag gå till skolan. Å direkt när jag kom in i skolan så, vad heter det, tog jag bara den som var närmast.

FL: Mm, men va, är det någon du ser som du känner innan dess?

H: Mm.

FL: Vi, vilka då?

H: Det är nån som heter Mohammad Al Massamir.

FL: Mm. Å mera?

H: Det var bara den jag kom ihåg just då. Å sen eh, vad heter det, vet jag en som går i separat klass. Ehm. Som hade hemkunskap just då. Hon öppnade dörren. Men jag sa till henne ”gå in, gå in” för jag…

FL: Mm.

H: … ville inte skada fler personer.

FL: Okej.

H: Så att varje gång någon kom nära eller nåt sånt så pekade jag alltid, vad heter det, fingret bakom, bakom dem…

FL: Mm.

H: … å säger att ”stick, stick, stick…

FL: Mm.

H: … gå”.

FL: Okej. Men den här, för du säger att du går in i skolan.

H: Mm.

FL: Var… vilken entredörr? Eh, för jag tänker att där är flera dörrar in till skolan.

H: Inte riktigt, det finns ungefär bara en entredörr.

FL: Mm.

H: Å sen dem andra bara om man ska fly. Vi säger om det är eld nånstans…

FL: Mm, okej.

H: … så är det…

FL: Mm. Å vad är det som finns innanför de här dörrarna då när du går in?

HEMLIG

H: Det finns ungefär en väg, eh som är lite framåt. Å sen så är det att man, man vrider till höger. Sen så är det en rak ingång, som är större som expanderar senare.

FL: Mm.

H: Å sen om man går, vad heter det, lite mer framåt till vänster…

FL: Mm.

H: … så är det klassrummen åt ena hållet…

FL: Mm.

H: … å sen hall med klassrummen. Å sen är det mest cafeterian direkt när man kommer in.

FL: Okej.

H: Å det var där det hände i så fall.

FL: Det var cafeterian det hände ”i så fall”? Eller hur menar du?

H: Nej, asså det, det var cafeterian, vad heter det, själva eh, knivhuggningen hände.

FL: Okej. Men när, när är det du ser den här tjejen som du…

H: Vad heter det, det är efter jag eh, vad heter det, knivhuggit han.

FL: Okej. Å, å den här killen nu som du sa, han Moha, Mohammad.

H: Mhm.

FL: Vart är han någonstans?

H: Han eh, stack iväg. Han sprang iväg. För jag sa, jag tror jag antingen sa till han att sticka… eller så kollade jag bara på han.

FL: Mm.

H: Å gick för den andra, vad heter det, killen från ingenstans sprang iväg.

FL: Mm. Okej. Så… när du ser honom, är det, har du redan stuckit lä, läraren då eller huggit som, tror jag du sa.

H: Jag tror, vad het, det var mer att eh, vad heter det, när jag stack in. Så såg han mig. Å då sa han… va ba ”va!?” å sen så sprang han iväg. Och det var då… vad heter det eh, som lär, som läraren var närmst. Å då var det att jag knivhögg läraren direkt då.

FL: Mm. Vad hade hänt om inte läraren hade varit där å Mohammad hade stannat kvar?

HEMLIG

H: Antagligen, vad heter det, stuckit honom.

FL: Å vad är det som gör att du tänker så? Att du antagligen skulle stu, huggit honom?

H: Det är svårt att välja också för att de, det är en av mina kompisar. Å jag vill inte föra skador till mina kompisar.

FL: Mm… så när du kommer in där, hur många människor ser du då?

H: Två personer som jag kan se med rakt öga.

FL: Mm. Å då, är då det…

H: Nej, det är faktiskt, vad heter det, eh, sex personer. Fast de är mer bakåt. Å då är det att efter jag knivhugger, vad heter det, läraren. Så är det att det är tre styckna, vid skåpen. Ungefär lite längre bort kan jag säga.

FL: Mm.

H: Å då är det att eh, de sa att de ringer polisen. Å sen stack dem, vad heter det, ett annat håll så att jag inte gick efter dem. Å sen så var det en lärare som gick, skulle gå fram också. För jag sa till henne ”backa, backa”. Å sen var det att hon öppna dörren också, den andra tjejen.

FL: Mm, okej. Okej. För du sa något… för Mo, Mohammad, han, han springer därifrån säger du.

H: Mm.

FL: Mm. Å sen är det läraren då. Å vad säger läraren till dig?

H: Jag kommer inte ihåg. För jag… tror inte jag hörde. Sen, vad heter det, medan jag var mitt inne i det så hade jag musik också på. Å då var det att sen direkt så knivhuggen, knivhögg jag han här ungefär (visar nedre mitten på sin mage).

FL: Mm.

H: Vad heter det, tror det var över… lite över naveln.

FL: Mm. För jag tänker, i vilket skede har du tagit upp kniven?

H: Vad heter det, jag stack, vad heter det, eh. Utanför skolan, så tog jag kniven medan jag gick, vad heter det, mot ingången.

FL: Mm, okej. Å vilken utav knivarna var detta?

H: Det var, vad heter det, den längre dubbelbladet.

FL: Mm. Okej.

HEMLIG

H: För jag hade en som var typ så stor (visar ett avstånd med pekfingrarna).

FL: Mm.

H: Å sen så hade jag en som var typ så stor (visar ett större avstånd med pekfingrarna).

FL: Mm.

H: Som var lite skarpare än vad dem andra var också.

FL: Mm. Å det är den du har då?

H: Mm.

FL: Mm. Å när du går in i skolan där, vad är din tanke? Vad är det du ska göra då?

H: Det var mest (tystnad i 6 sekunder). Jag vet inte om jag kan svara på den riktigt i så fall för att jag vill inte, vad heter det… säga nånting som jag bara hittar på just då.

FL: Nej.

H: För jag vet faktiskt inte vad min tanke är. Så jag kan inte säga.

FL: Nej. För vad är det… för då är läraren där.

H: Mm.

FL: Å vad är det som gör att du hugger honom?

H: För att han var närmast som jag kunde hugga.

FL: Mm. Är det någon lärare du vet vem det är?

H: Mm. Men jag har inget hat eller nåt sånt mot han. Han är riktigt snäll lärare.

FL: Mm.

H: Trevlig person. Fast det var bara att han kom fel tillfälle… ungefär.

FL: Mm. Vad tänker du kring det?

H: Jag menar allt detta, det är hemskt! Det kan jag säga.

FL: Mm.

H: Det var onormalt. Fast jag måste säga det… det, det är ändå synd. Det är synd om han. För att… han, det var… jag hade inget emot han eller nåt sånt. Å han, han är även en jättesnäll person. Just då, när jag kommer in, så hugger jag han.

FL: Mm.

HEMLIG

H: Du vet att, jag hade adrenalin å allt sånt, jag tänkte inte riktigt, utan det bara hände.

FL: Mm, mm. Sa du någonting till honom?

H: Några saker.

FL: Berätta då, vad, vad sa du till honom?

H: Jag, vad heter det, efter jag knivhögg han, tog ut kniven ur honom. Å då märkte jag att det inte var nåt blod på kniven. Å då sa jag ”fan, du blöder inte”. Han bara ”nej, det är inre blödning”. Och eh, vad heter det, jag sa några fler saker fast jag kommer inte ihåg riktigt vad jag sa. Jag sa några fler saker. Fast jag tror jag sa det till mig själv också för att hålla uppe mig själv…

FL: Mm.

H: … samtidigt.

FL: Men som vad? Om du försöker tänka tillbaka när du står där.

H: (Tystnad i 12 sekunder). Jag kommer faktiskt inte ihåg.

FL: Nej. Så kan det vara. Mm. Okej. Men du vet i alla fall att du drar ut kniven…

H: Mm.

FL: … å säger ”fan, du blöder inte”.

H: Mm.

FL: Mm.

H: För ja, jag blev chockad…

FL: Mm.

H: … för att, du vet alla filmer å sånt man ser, man ser du vet, de sätter in en kniv, det blöder såhär jättemycket å allt sånt.

FL: Mm.

H: Så jag blev överraskad först, bara fan det blöder ju inte!

FL: Å vad gjorde du efter det?

H: Vad heter det, jag torkade av kniven på en eh, på ett bord… och det var, börja sen å kasta några koppar som var framme. Å sen gick jag ut från skolan.

FL: Mm. Å vad var det som gjorde att du kastade kopparna?

HEMLIG

H: Jag vet faktiskt inte. Dom bara låg framme. Så jag bara tänkt, tänkte att… om jag redan hade gjort nåt skit så, så kan jag fortfarande hålla på utan att försöka skada andra.

FL: Mm. Okej. Sen sa du någonting om brandlarmet.

H: Mm, jag satte på brandlarmet.

FL: Å vad var skälet till det?

H: Så att folk skulle veta vad som hände ungefär. Så att ja, vad heter det, om jag går ut. Så behöver de senare, vad heter det, om de ska sticka ut eller nånting så kan jag få dom iväg från mig, så att jag inte behöver skada nån annan.

FL: Å jag, å nu förstår jag inte riktigt hur du menar om jag vara ärlig men, men det är, kanske handlar mer om, om mig än eh, än hur du förklarar det. För att…

H: Jag förklarar dåligt, jag vet. Men det är mer så att, vad heter det, jag vill inte att, bli påhoppad eller nåt sånt. Eller bli skadad själv eller skada andra.

FL: Mm.

H: Mer än vad jag redan gjort. Å då är det att jag, jag försöker ju få alla att (ohörbart) iväg ifrån mig.

FL: Mm, okej.

H: Så det är så att, vad heter det, de ska kunna, vad heter det, kunna komma ut samtidigt. För att det som har hänt där inne…

FL: Mm.

H: … det är ganska hemt, hemskt å det ska ambulansen å dem sköta.

FL: Mm.

H: Så de andra kan sticka i så fall.

FL: Okej.

H: Och från mig.

FL: Mm. För du, du berättade ju för mig att när du kom ut sen när polisen griper dig där, så hade du ett vapen i handen.

H: Mhm, fast jag riktade inte mot dem. Kommer jag ihåg. Eller, tror jag.

FL: Mot vilka?

HEMLIG

H: Mot polisen. Jag höll det först, vad heter det, så (visar att pistolen riktas rakt fram med höger hand). Å sen så tog jag upp det så (visar att pistolen riktas rakt upp med höger hand).

FL: Mm. Men vem riktade du vapnet mot innan?

H: Eh, vad heter det, folket som gick nära mig. För att jag, jag sa att, vad heter det eh, jag höll det så (visar att pistolen riktas rakt fram med höger hans) å sen sa jag ”stick” (pekar rakt fram med vänster hand). Allt sånt…

FL: Mm.

H: … ”stick härifrån”.

FL: Mm. Men, men när tog du upp vapnet? Alltså pistolen då, om vi nu ska…

H: Efter jag hade knivhuggit å så hade jag fortfarande kniven i ena handen så jag satte den i den handen.

FL: Mm.

H: Vänster handen. Å höll vapnet i andra.

FL: Mm.

H: Å satte vapnet ovanför så (visar höger hand med pistol ovanför vänster han med kniv).

FL: Okej. Mm. Mm… å sen riktade du den då mot, mot de som försökte komma nära dig sa du?

H: Mm…

FL: (Ohörbart).

H: Jag försökte få bort alla som kom i vägen eller …

FL: Mm.

H: … försökte komma mot mig…

FL: Mm.

H: … eller bara gick å kollade.

FL: Mm.

H: Jag försökte få bort alla ur all fara…

FL: Mm.

H: … för mig och för dem.

FL: Mm. Men jag tänker den här mannen, läraren. Vad hände med honom?

HEMLIG

H: Vad heter det, han lade sig ner. Vad heter det… det blödde inget eller nåt sånt. Å sen så efter jag gått ut så var polisen å ambulansen (ohörbart).

FL: Mm… Mm.

H: Så jag vet faktiskt inte just nu hur det är med han. Fast… (ohörbart) hoppas att det, det är bra.

FL: Mm. Jag vet inte heller ska jag säga dig. Mer än att… att han såklart fick åka till sjukhuset å att det är allvarligt… Så är det… Mm. Eh. Å när du kommer ut då så berättade du då att, att du hade vapnet i handen å att du inte riktade det mot poliserna.

H: Mm.

FL: Mm.

H: Jag hade kniven i handen fortfarande.

FL: Mm.

H: Å då var det att, det ungefär, att jag stod på bron som är där ungefär, det är en bro innan du kommer in till skolan…

FL: Mm.

H: … där fram, där entrén är. Å då där det, jag lade, vad heter det, kniven på bron… först. Eller på marken. Vilket av dem.

FL: Mm.

H: Jag lade iväg i alla fall. Å sen så…

FL: När du kom ut från skolan menar du?

H: Ja, och när polisen, vad heter det, vad heter det, riktade vapen mot mig. Å då är det att jag först, vad heter det, två minuterna, så sa han hela tiden ”lägg dig ner, lägg dig ner, släpp vapnen”. Han sköt en gång mot, mot eh, bara nånting som eh, för att jag skulle bli skrämd å lägga vapena. Jag lyssnade inte då. Han sköt en gång till. Å då lyssnade jag å, vad heter det, tog ner vapena. Du vet… jag vet inte vad som hände, jag frös bara! För att jag blev rädd inombords å inser vad jag gjort.

FL: Mm.

H: Så jag fryser bara å vet inte vad jag ska göra… och just då efter eh, jag var tillbaka så lade jag kniven. Å sen så lade jag pistolen också bredvid den.

FL: Mm.

HEMLIG

H: Å sen så, vad heter det, sa han till mig ”gå ner” å sen så…

FL: Mm.

H: … ja.

FL: Hur kände du dig? Du säger att du frös liksom. Vad… när du insåg vad det var du hade gjort. Å hur blev det för dig?

H: När jag väl stod där då blev det att, vad heter det, jag ser polisen rikta pistolen mot mig eller?

FL: Ja.

H: Å då är det att eh, han säger, han säger, vad heter det, ehm. ”Släpp vapnet” å allt sånt. Å jag bara stod å kollade. Jag vet inte vad som hände, utan…

FL: Mm.

H: … jag frös bara!

FL: Okej.

H: Å kunde se bara ifall… nåt händer. Å sen så kom jag på senare, för att, så att jag inte, vad het, så jag kom tillbaka. Att om jag inte gör nånting nu så kommer, kommer jag bli skjuten.

FL: Mm.

H: Så jag måste göra nåt, släppa allting. Å jag, för jag vill inte bli skadad själv.

FL: Mm, okej. Mm. Å hur känner du nu? Efter allt detta har hänt?

H: Jag ångrar det såklart.

FL: Mm. Hur känns det här inne? (visar mot bröstet).

H: Det känns hemskt.

FL: Mm.

H: Att jag har gjort så till en annan person.

FL: Att du ”har gjort så till en annan person”, sa du det?

H: Att jag, att jag har skadat en annan person på det sättet.

FL: Mm, mm. Mm. (Tystnad i 8 sekunder). Å eh, tänker du på dina föräldrar?

H: (Nickar). Måste vara hemskt för dem också… (ohörbart) att veta att sin son har knivhuggit en lärare.

FL: Hur är din relation till dina föräldrar?

H: Den är bra. Den är faktiskt väldigt bra.

HEMLIG

FL: Mm… jag tänker du berättar här att du, som jag förstod det, så är det inte jätteroligt med skolan. Vad är det som är, är kämpigt i skolan tycker du?

H: Att förra året så började jag hänga med en kompis, å då var det att vi skolka ganska mycket. Å då var det att eh, jag fick väldigt dåliga betyg på grund av det. För att jag skolkade för mycket.

FL: Mm.

H: Å jag tycker bara det blir jobbigt för att det pressar på mig mera. Å sen att det är nionde klass just nu också…

FL: Mm.

H: … betygen sätts å allting, så det stressar på mig mer å mer å mer.

FL: Mm. Okej… Mm… För jag tänker när… ja, du sa ju det förut, att du inte riktigt eh, kan inte förklara vad du tänkte när du… när du såg honom där, läraren. Eller hur du tänkte.

H: Mm.

FL: Mm. Mm. Vi har suttit en god stund här å pratat nu… hur känner du dig?

H: Dåligt.

FL: Mm. Vart är det mest, vart känns det mest dåligt någonstans?

H: Hjärtat och här nere (stryker sin hand över magen).

FL: Mm.

H: Och i halsen också, med den där bubblan i halsen.

FL: Mm, mm… För det är… vad är det som gör att du har hamnat i detta med, med, å blivit så radikal?

H: Politiska åsikter.

FL: Mm. Tänker vart har du fått inspiration till det liksom? Vad är det…

H: Min pappa är väldigt mycket inne i politik. Så jag började läsa om det också.

FL: Mm.

H: Det var bara det att jag började läsa från olika sidor och vilket passade mig bäst. Å då inser jag att en sida passar mig bättre än dem andra.

FL: Mm. Å vad är det då som gör att, att det här anti, anti-islam eller anti-muslim som du säger?

HEMLIG

H: För att det, det var mer att när jag var yngre så blev jag alltid, vad heter det, mobbad av dom. Vad heter, de mesta, vad heter det, brotten kommer ifrån… de som är muslimsk…

FL: Mm.

H: … bakgrund. Å vi i Sverige just nu efter… efter eh, invandring. Så har vi dem högsta våldtäkterna i hela Europa… på statistik.

FL: Mm. Det är såna, såna saker, menar du, som, mm, påverkar?

H: (Nickar).

FL: Mm. Okej.

H: Å sen det sker också väldigt många terrorattacker… (ohörbart) islam.

FL: Mm. Eh, nu hoppar jag lite för nu är jag tillbaka på, på pistolerna här.

H: Mm.

FL: Ehm. Å, eh… du sa att det var en Soft Air Gun.

H: Mm.

FL: Å det andra var?

H: En replika.

FL: Mm.

H: Det betyder att det, den, nåt som ska likna, likna till detalj…

FL: Mm.

H: … ett äkta vapen.

FL: Mm.

H: Fast inuti det så finns inte alla funktioner så man kan inte skjuta med den. Å sen kan du se, också se på den att den är rikt, att den är in rispat, så står det ”denix”…

FL: Mm.

H: … som då är ett eh, replikaföretag som gör det. Å det kan man söka upp också att…

FL: Mm.

H: … att går dem att skjuta med, nej. Det står nej på dem.

FL: Men vart har du fått den ifrån?

HEMLIG

H: Jag har köpt den. Det är så att, vad heter det, eh, jag började köpa Soft Air Guns å allt sånt innan. Min pappa tillät mig. Å du vet, jag köpte replikavapen å allting också å min pappa tillät mig.

FL: Mm.

H: Det är ungefär så jag fick alla sakerna.

FL: Mm, okej. Har du å pappa pratat någon, någon gång om dina åsikter? Jag vet ju att polisen har varit hemma hos dig tidigare.

H: Vi snackar inte ofta om vad, jag å han där hemma, utan det är mest… mest bara när polisen kommer eller om det går in i socialen å allt sånt.

FL: Mm.

H: Det är då vi snackar om det.

FL: Mm.

H: Annars inte.

FL: Nej, okej. Du, jag tänkte såhär att jag ska ta den där lilla pausen. Å gå in å höra med de andra om de har… någonting mer.

H: Ja.

FL: Eh, tar en liten stund. Hoppas att det är okej. Så säger jag till eh, arrestvaken här, att han, eller om han står i dörren eller om han sätter sig där. Men kamerorna rullar fortfarande. Brukar göra så.

H: Okej.

FL: Ehm. Ja, i och för sig så skulle man ju kunna… jag är, det, det är ett nytt eh, nytt system här för mig. Så vi låter dem rulla. Mest så du vet att, att det spelas in ändå liksom, även om inte jag är här.

H: Ja.

FL: Mm, bra. Kommer jag strax.

H: Mhm.

FL: Jag tänkte så kan du fundera lite grann under tiden, om det är någonting mer som du vill säga. Någonting vi har glömt att prata om eller sådär.

H: Mm.

FL: Mm. Bra.

Paus i 8 minuter och 2 sekunder.

HEMLIG

FL: Så.

H: Mm.

FL: Hugo, vad har du funderat över här nu när jag var ute?

H: Inte mycket faktiskt.

FL: Nej…

H: Jag har bara tänkt igenom.

FL: Vad sa du?

H: Jag har bara tänkt igenom vad som hände.

FL: Ja. Något mer som du vill berätta för mig som… känner att vi har missat?

H: Inte för min del…

FL: Å jag… ja.

H: Nånting du missa?

FL: Ja, någon, någonting som, som eh, eh, å det var jag som missade det här. För du berättade ju för mig att du hade missbrukat eh, du sa ”solvent abuser”, att du hade varit det.

H: Mm.

FL: Mm. Å, å att du började höra röster utav det eh, som talade om för dig olika saker å sådär. Å hur har det sett ut nu? Till exempel sista tiden här, har du använt några drog…

Inspelning 1 slut.

Inspelning 2 start.

FL: … er då?

H: Nej. Inget alls.

FL: Inget alls?

H: Ba, bara… bara vapeat och eh, vad heter det, rökt cigaretter.

FL: Ja, å vapeat, kan man inte… ha någon cannabisolja i det eller så?

H: Nej. Du kan själv kolla på pissprov, jag hade inte…

FL: Vad sa du?

HEMLIG

H: Jag menar jag pissprovade, eh… det jag vet så kommer det inte stå nånting.

FL: Nej.

H: För jag har inte tagit nånting. På sist…

FL: Inga tabletter eller …

H: Nej.

FL: … någonting heller? Nej. När tog du senast någonting?

H: Det var förra halloween, tror jag. Nånstans där.

FL: Sa du förra halloween?

H: Ungefär där…

FL: Mm.

H: … så tog jag sånt.

FL: Mm. Mm. Vad är det som gör att du har slutat med det?

H: För att det ledde bara till mer problem.

FL: Mm.

H: Jag gick till nånting innan som heter Mariamottagningen.

FL: Okej, ja!

H: Och eh, då var det att… terapi för mig, det hjälpte inte. Utan det blev bara värre för mig.

FL: Mm.

H: Å sen blev det bara värre för mig med familjen, ekonomiskt å på, på alla sätt du kan bara tänka.

FL: Mm.

H: Så att för mig var det bara att det var jobbigt de första dagarna att sluta. Fast sen var det att man tänkte på sig själv men jag behöver inte detta. Det är inte nåt som jag behöver egentligen.

FL: Nej.

H: Å man flyter på bara.

FL: Mm.

H: Så att efter de dagarna… för att, för kroppen är det nåt nytt för att du inte gör det såhär varje dag ju.

FL: Mm, mm.

HEMLIG

H: Å efter det så flyter det på, å då är din kropp mer van på att du inte ska göra det å allting.

FL: Mm.

H: Å det är bara bättre för dig själv om man bara slutar.

FL: Mm. Absolut.

H: Men med hjälp av stöd av kompisar, föräldrar å allting så…

FL: Mm.

H: … blev det mycket bättre.

FL: Mm. Ja, vad bra. Okej. Mm… Å ingenting annat då sa du nej.

H: Nej.

FL: Nej, okej. Å de här rösterna som du har beskrivit eh, att du hade förut. Är det någonting som du har fortfarande?

H: Mm.

FL: Mm.

H: Ja, det är en eh, kille å en tjej.

FL: Det är en kille å en tjej.

H: Som jag vet just nu.

FL: Mm.

H: Sen fö… det är så att, medan jag gör den här drogen, så blir det att jag hör… de, det är flera personer just hemma.

FL: Mm.

H: Det är ungefär fyra styckna. Jag vet inte, jag vet inte deras kön eller nånting. Fast jag vet om att det är fyra styckna.

FL: Mm.

H: Fyra eller fem styckna, om jag är ärlig.

FL: Mm.

H: Det är så att jag hör olika hela tiden, utan vissa gånger hör man att det är speciell röst. Vissa gånger hör man inte alls att det är samma.

FL: Nej, okej. Men hur var det igår till exempel? För du berättade för mig att du, att du var på skolan igår å satte ut de här eh, burkarna…

H: Inget jag kommer ihåg av. Det var bara en del av (ohörbart) vad jag tänkt till innan.

HEMLIG

FL: Mm. Men när började du planera detta?

H: Jag sa ju en vecka ungefär, en å en halv vecka sen.

FL: Mm, bra. Det var ju sådär nu, en sådan fråga som jag redan har ställt till dig.

H: Mhm.

FL: Å det är bra. Eh, det stämmer ju. För, ja. Å hur… de här ritningarna över skolan, hu, hur har du gjort dem?

H: Med minnet.

FL: Med minnet, mm.

H: Jag har gått där i tre år nu om man räknar detta.

FL: Mm, okej. Vad har du mer gjort i din planering här?

H: Det är bara det. Det är bara rita ut skolan.

FL: Mm. Å hur du skulle gå, sa du?

H: Mm.

FL: Å det här som hände igår då när du ställde ut de här burkarna?

H: (Tystnad i 5 sekunder). Menar jag kan inte riktigt svara på det. För att jag vet själv inte.

FL: Nej. Nej. Men idag på morgonen när du, när du är i båset där, å sen när du då bestämmer dig för att du ska gå in. Vad är det som gör att du bestämmer dig för att du ska gå in just då?

H: För att för mig, jag tänkte mer att det är redan försent och om jag går hem nu så kommer jag ändå… så kommer mina föräldrar undra å då behöver jag ändå ta av mig knivarna å allting. Så att de kommer ändå veta vilket som. Å så tänkte jag mer att det är försent nu. Å…

FL: Det är försent att…?

H: Ja, så jag bara började gå.

FL: Du menar att det är försent att backa?

H: Mm. Så bara började gå till skolan istället.

FL: Mm. Okej. Å hur långt var det från båsen till där du sen går in i…?

H: Trettio meter ungefär.

FL: Förlåt, sa du trettio?

H: Trettio meter, nåt sånt.

HEMLIG

FL: Mm, mm. Så det är ganska nära?

H: Mm.

FL: Mm. Okej.

H: Faktiskt femtio ungefär.

FL: Ja.

H: Nånstans där.

FL: Mm, mm.

H: I alla fall nånstans vid.

FL: Mm… Å vem var… om jag nu uttrycker mig så, vem var måltavlan?

H: Det var egentligen ingen. Det var bara den som var närmst antar jag.

FL: Mm… Okej. Bra. Ehm… jag tänker att det var dem… dem frågorna jag had… jo, det var rösterna, just det, var det, om det var någon som sa till dig vad du skulle göra idag?

H: Inte riktigt. De, de snacka bara om helt oviktiga saker. De säger inte nåt dåligt eller nåt sånt, utan det är bara helt oviktiga saker som bara kommer upp.

FL: Nu när du å jag har suttit å pratat här?

H: Det är tystnad just nu.

FL: Det är tystnad?

H: Det är när jag fokuserar på nåt annat, så blir det tyst. Fast när jag verkligen, vad heter det, bara, vad heter det, när jag tänker på att, du vet, för att mig… jag tänker på det ungefär när jag kommer tillbaka från, efter jag har fokuserat. Å du vet, då börja snacka.

FL: Mm. För nu, nu har du varit ensam i cellen i, i några timmar. Hur har det varit då?

H: Jag har försökt sova.

FL: Mm.

H: Å du vet, man hörde lite här å där. Fast för det mestadels inte för att jag (ohörbart) ingen sömn i natt å då vill hjärnan kunna…

FL: Mm.

H: … få lite sömn också.

HEMLIG

FL: Mm. Okej. För, för vad har rösterna sagt idag till dig? Alltså här? Polisstationen?

H: Kommer faktiskt inte ihåg. Det, det är så att… jag vet inte hur jag ska förklara det. Utan det är mer att… vissa saker… av vad de säger går bara inte att få ut i riktiga ord.

FL: Mm, mm.

H: Så jag vet inte riktigt hur jag ska förklara det.

FL: Nej. Du behöver inte förklara det vidare nu egentligen heller.

H: Mm.

FL: Å nu kom jag på, det var en sak till.

H: Mm.

FL: En sak till. Eh, å det du berättade för mig om de här vapnen.

H: Mm.

FL: Å även om du säger till mig att det är repliker å det är en sån eh, Soft Air Gun…

H: Mm.

FL: … så eh, gör jag så att jag delger dig misstanke om grovt vapenbrott också. Så att du är misstänkt för det med…

H: Okej.

FL: … genom att ha innehaft de här båda vapnen då. Idag. Eh, å det är ju samma tid å samma plats där. Det är ju på Källebergsskolan å så är det, tjugo i nio i morse. Eller 08:41. Som vi sa. Mm.

H: Fast i så fall…

FL: Så får ju, så får ju vår utredning visa vad det är för vapen helt enkelt.

H: Fast jag kan vi, jag kan i så fall… om nåt annat händer, så kan jag visa vart jag köpte det, vart det står exakt saker på det…

FL: Mm…

H: … på det.

FL: … ja. Men jag tänker vi har ju, polisens tekniker gör ju en undersökning utav vapnen å så gör de en bedömning helt enkelt. Eh, å antingen är det precis som du säger till mig å då är det ingenting. Å är det så att det är det

HEMLIG

så, så har du i alla fall blivit delgiven. Då har du fått veta att du även är misstänkt även för det.

H: Mm.

FL: Å du kommer ju få prata mer med polisen. Det här är ju bara ett första samtal eller första förhör.

H: Mm.

FL: Men det var det.

H: Okej.

FL: Mm. Eh, å jag tänker, jag går å stänger av inspelningen. Å sen ska jag förklara lite grann för dig vad, vad jag kommer å göra nu. Å vad som händer mer idag. Å sen kommer du få lov att gå ner eh, till cellen igen.

H: Mm.

FL: Mm. Bra. Men då gör jag så bara att jag går in å stänger av inspelningen.

H: Okej.

FL: Kommer jag alldeles strax igen. Nu tar det inte så lång tid.

H: Mm.

FL: (Lämnar förhörsrummet). (Tystnad resten av inspelningen).

Inspelning 2 slut.

Förhör slut.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	PMF-RES	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Angående gårdagens händelser.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Ja		

Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-08-20	12:32	13:11

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Polisen Lund, videoförhörsrummet	RB 23:6	Videobandsförhör

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo hämtades i sin cell i arresten i Lund och fördes av personal till videoförhörsrum i polishuset.

Närvarande vid förhöret i angränsande rum. PA S. Hullfors samt försvarare Leif Persson och följde förhöret.

Nedan är en sammanfattning nedtecknad av PA S. Hullfors löpande under förhöret, efter bästa förmåga, kan innehålla felaktigheter.

Förhöret finns dokumenterat i sin helhet på DVD och i Filip.

Hur har det varit i natt?
Jag har sovit för att få bort allt, för att få bort tankarna över vad som har hänt

Utveckla det.
Hur det ska blir, vad jag har gjort, mina kompisar, min familj.

Förhörsledaren får hämta en näsduk pga att Hugo börjar gråta.

Vad tänker du om det du gjort?
Det är hemskt, kan inte fatta att jag gjort så.

Funderade lite över, vi ska ju prata om samma som igår, vi pratade om möjligheten att backa, funderade på att du inte kunde gå hem sa du, vad var det som gjorde att du kände så?

HEMLIG

Jag hade alla sakerna på mig, jag hade förberett det och jag hade stuckit hem hade jag haft knivarna på mig och jag ville inte komma hem så. Tänkte att nu kör vi.

Vad var din avsikt, tanken att göra?
Jag skulle sprida mitt ord, få någon sorts uppmärksamhet, komma ut utan att skada någon så mycket som möjligt.

Vad bär du med dig in där?
En kniv.

Hur många?
4 st.
Hade en kniv och pistol.

Vad tänker du ska göra med kniven?
Knivhugga någon

Varför?
För att knivhugga.

Vad händer med en man hugger?
Blir väldigt skadad

Vad kan mer hända?
Leda till dödsfall.

Hur tänkte du där?
Jag tänkte inte.

Vad?
Jag tänkte inte på följderna på det.

Bara för att jag ska förstå, inte efterföljderna?
Jag tänkte inte just där vad som hände efter.

Jag tänkte din avsikt med en kniv i handen, vilka konsekvenser det kan bli.
Vad gjorde att du inte tänkte på det efter?
Jag kan inte svara på det.

Jag tänkte att vi ska titta på lite knivar, du får peka ut den kniv du använde. När du valde kniv, du sa igår varför du valde just den, berätta om det.
Det var den vassaste,

Vad skulle du göra med den?
Knivhugga

Jag tänker igen, du väljer den vassaste.
För att en av den var rostig.
Den hade inte skarpt blad och va längre och en hade ett böjt blad.

Du måste ju ändå ha insett tänker jag vad det är du riskerar när du väljer den kniven?
(Nickar)

Vad riskerade du?

HEMLIG

En annan människas liv.

Och vad var tankarna kring det?
Jag vet faktiskt inte det, jag kan inte säga.

(Förhörsledaren plockar fram bilderna på kniven)
Bild 1.
Bajonett, den längre kniven, den va inte använd, inte alls. Den låg hemma i källaren, i ett skåp ungefär.

Vad använder ni den till hemma?
Inget alls, jag vet inte varför pappa hade den.

Bild 2.
Ett vapen, en air-soft, det kan man se på magasinet, längre ner är den i plast. Köpte den för ett och ett halvt år sedan. Den användes inte igår, den var i baksidan av skärpet.

Bild 3.
Den kniven var den jag använde. Den hade min pappa i källaren

Varför har han det?
Vet inte, kan inte svara på det.

Den kniven använde du?
Ja.

Bild 4.
Det är en replika-pistol, på andra sidan står det demex, om man söker upp de ser man att de bara gör replika. Det går inte in kulor, den går inte skjuta, för det finns ingen skjutanordning, den är lösare än vanligt. Det materialet, om du skjuter på riktigt kan den explodera.

Varför har du den?
För att skrämma folk,

När skaffade du den?
Det var ett halvår sedan.
En till detalj, om man tar tillbaka den som ett vanligt vapen, så kan man inte ladda om den.

Varför köpte du den?
Jag vill samla på vapen. Jag vill samla på andra världskrigsvapen, det användes då och det är en fin modell. Jag är fascinerad av andra världskriget.

När du införskaffar den, är det för att du är intresserad av andra världskriget?
Ja detta har inget att göra med att jag köpte den.

Varför tog du den?
Jag ville inte att andra skulle hoppa på mig och att det är den mest lika som finns.

Tänkte du att folk skulle hoppa på dig?
Ja men jag ville inte att det skulle hända.

Bild 5.
Morakniv, den är inte använd, den hittade jag i källaren.

HEMLIG

Vem tillhör den?
Min pappa.

Bild 6.
Den tillhör min pappa, bladet är böjt i toppen, jag vet inte vad som har hänt den.

Du har utrustat dig med många knivar, vad är tanken med alla knivar?
Det ser mer skrämmande ut, tänkte inte alla använda.

När bestämde du dig för vilken kniv?
Det var dagen innan, jag testade dem dagen innan på fingret vilken som var vassast.

Var du inte i skolan dagen innan?
Jo men det var på natten.

Varför blev det just den här dagen?
Jag vet faktiskt inte.

Slut på bilder.

Jag blir lite fundersam när du säger att du använder pistolen för att andra skulle vara ifrån dig och skrämmas med den. Men vad var tanken om polisen skulle komma?
Det var det som hände och det var det jag tänkte, och att bli tagen.

Hade du någon annan tanke?
Det finns ju uppgifter att du ville bli skjuten.

(Skakar på huvudet nekande)

Jag sa det bara, just då för det var så mycket just då.

Så du har sagt det?
Ja, när jag blev gripen

Men du ville inte det?
(Nickar)

Vi pratade lite igår om Twitch-konto, fick lösen och sånt. Kan du skriva det, vi fick inte med allt.
(Hugo skriver ner det)

Har du andra sociala medier?
Det är bara solvent.

Du har ett konto som heter discord?
Solvent där med, samma lösenord som till Twith, skriv solvengt med.

(För att se exakt stavning på användarnamn och lösen, se separat PM skrivet av förhörsledaren)

Har du fler sociala medier?
Twitch, discord, kollar bara på youtube, det är de jag har som är viktiga.

Du skickade manifestet till två onlinekompisar.

HEMLIG

Kan inte säga det

Varför?
Kan inte säga det, nästa fråga

Jag förstår inte varför du inte kan säga det?
Jag vill inte ange några namn

Vart finns de?
Jag kan inte säga.

Är det skolkamrater eller någon annanstans?
Annanstans

Kan du precisera, stad eller så?
Australien och Ryssland.

Det är bara de två du skickat till.
Ja.

När skickade du?
Innan jag stack hemifrån.

Vad står det i det?
Det får ni kolla själv. Sen kan vi snacka om det.

Är det samma manifest som finns i datorn?
Skrev två, en vid en dator och laptop, sen har jag skrivit två papper och det står olika saker på dem.

Det finns tre manifest?
Jag skickade det på datorn till dem.

Skickade du på discord till dem?
Kan inte säga.

Varför vill du inte säga vilka det är?
Jag vill inte ange.

Förutom att du har hört röster är det någon annan som har sagt åt dig att göra detta?
Nej

Det är du själv?
Ja

Vad skulle hända sen?
Vet inte

Du måste ha haft en plan?
Att folk skulle skicka vidare manifestet.

Jag tänker med dig själv, du kan inte gå hem för att pappa är där, men vad skulle hända efter detta?
Jag tänkte att polisen skulle komma, att det var det som var slutet, att jag skulle bli fast och

HEMLIG

intagen.

Men hur många personer hade du för avsikt att hantera så att säga?
Hur många personer hade du för avsikt att göra illa?
En person, det var därför jag sa till alla andra att sticka.

Varför inte fler?
För att jag ville ha uppmärksamhet

Men varför läraren?
För han var där

Du beskriver att du gick in i skolan men att det var elever där, varför inte någon av dem?
Som jag sa, de stack iväg.

Mohammed?
Han stack iväg

Om inte han hade gjort det?
Då vet jag faktiskt inte.

Det är det jag funderar lite på, hur väl känner du honom?
Sen fyran men vi pratar inte så mycket utanför skolan.

Var han i sällskap med någon?
Nej.

Vad säger han till dig?
Han säger bara YO sen sticker han iväg.

Vad gör du mot honom?
Jag bara tittar på honom i ögonen och sen stack han.

Du håller ändå en kniv och pistolen i handen.
Hur håller du dem?
Kniven i ena och pistolen i andra.

Vad kunde han uppfattat?
Att det var en skolskjutning.

Nu säger du skolskjutning, tankar kring det?
(Skakar på huvudet)
Jag vet faktiskt inte.

Är det något från igår du vill utveckla?
Nej inte riktigt, jag tänkte i cellen hur jag ska förklara med mig, och att sakerna jag hade inte är riktiga.

Paus

Med kniven här, den du pekade ut, den är dubbelbladig, du nämnde det igår, hade det någon betydelse när du väljer kniv?
Det har ingen betydelse att den var dubbelbladig,

HEMLIG

Vad var det som betydde något vid valet?
Det var mer bara hur skarp den va som jag har sagt.

Då tänker jag att den är skarp på båda sidorna?
Den var skarp längst fram och lite slöare på sidorna.

Förhöret slut kl. 13.11

HEMLIG

Förhör 2021-08-20 kl. 12:15

FL = Förhörsledare Kristina Ludvigsen
H = Misstänkt Hugo Jacksson

Förhör start.

FL: Så… Sådär, Hugo. Då sitter vi här igen.
H: Mm.
FL: Mm. Hur har det varit sedan igår?
H: Jo, man har… jag har mest sovit för att kunna få bort allting.
FL: Mm.
H: Fast annars eh, är det bra.
FL: Mm. Å när du säger att du ”sovit för att få bort mest allting” hur menar du då?
H: Mest tankarna runt omkring vad som har hänt.
FL: Mm. Mm. Å, å utveckla det, om du kan, alltså… lite vad…
H: Nej, asså jag tänker mer att tankarna runt, vad heter det, hur det ska bli. Vad som, vad som… vad jag har gjort.
FL: Mm.
H: Min familj, mina kompisar.
FL: Mm. Så kan det vara. Mm, vet du vad? Jag ska be dem hämta en, en näsduk, jag tror det finns här ute. (Tystnad i 22 sekunder). Så. Brukar ju alltid stå i såna här rum, lite näsdukar (ohörbart, prassel). Varsågod. Ehm…
H: (Snyftar).
FL: Men det är klart att det är, att det är så. Mm. Vad tänker du om det du har gjort?
H: (Snyftar). Det är hemskt.
FL: Mm.
H: Efteråt kan jag inte förstå att jag gjorde såhär… (snyftar).

HEMLIG

FL: Nej, för jag funderar ju lite… å det, du, du förstår ju att vi ska fortsätta prata om det som hände igår, såklart. Eh, även idag. Eh, å jag vet att vi pratade om eh, den här möjligheten som du hade å backa. Å du funderade lite grann på att du inte… sa någonting om att du inte kunde gå hem. Mm. Vad var det som gjorde att, att du kände så?

H: För att jag hade redan på alla sakerna.

FL: Vad sa du?

H: Jag hade redan på alla sakerna på mig. Vad heter det, jag hade tagit med mig allting, förberett det. Och eh… om jag ändå hade stuckit hem så hade jag ändå haft knivarna på mig för jag hade ingen annan väska till det. Och jag vill inte komma hem på det sättet, plus att jag hade redan planerat det, så att… jag bara sa till mig själv att ”nu kör vi”…

FL: Mm.

H: … ungefär.

FL: Mm. Å när du säger då ”nu kör vi” vad var din avsikt när du gick in där i skolan? Vad var tanken att du skulle göra?

H: Skulle försöka sprida mitt ord i så fall å kunna… få nån sorts av, vad heter det… uppmärksamhet. Å sen komma ut utan att försöka skada nån så mycket som möjligt.

FL: Mm, å det är där jag funderar lite grann ”utan att skada någon så mycket som möjligt”. Alltså, för vad är det du bär med dig när du går in där?

H: En kniv.

FL: ”En kniv” säger du nu. Hur många knivar hade…?

H: Nej, jag hade… fyra knivar ungefär.

FL: Mm. Å när du går in, vad har du i dina händer då?

H: En kniv och en pistol tror jag.

FL: Mm. Å vad är det du tänker då att du ska göra med den kniven?

H: Knivhugga nån.

FL: Du ska knivhugga någon?

H: Mm.

FL: Mm. Å varför? För att göra vad med den personen?

H: Ja, det… att knivhugga personen.

HEMLIG

FL: Mm, å vad händer med personen man knivhugger då?

H: Blir väldigt skadad…

FL: Å vad kan mer hända?

H: Kan leda till dödsfall.

FL: Mm. Å hur tänkte du där?

H: Det var det jag inte tänkte.

FL: Vad menar du att, eh… att du inte tänkte?

H: Jag tänkte inte så långt just så långt på efterföljderna på den.

FL: Mm. Å, å bara för att jag ska förstå, Hugo, lite grann, du säger att du inte förstod vad efterföljderna, eh…

H: Det är så, jag tänkte mer bara på just då hände det där. Å jag tänkte inte på just vad hände efter.

FL: Mm. För jag tänker mer liksom vad din avsikt är när du går in där. Du har en kniv i handen… å vad det är, vilka konsekvenser det kan bli… vad var det som gjorde att du inte tänkte på vad som kunde hända efter?

H: Kan jag inte svara på det själv.

FL: Vad sa du?

H: Jag kan inte svara på det själv.

FL: Nej, nej… Nej. Å jag tänkte att vi ska titta på lite knivar här.

H: Mm.

FL: Eh, så tänkte jag att du skulle få peka ut den kniv som, som du använde. Eh, men jag tänkte vad… när du valde kniv, jag tror att du sa någonting om varför du valde kniven, just den kniven.

H: Mm.

FL: Å berätta om det igen.

H: För att det var den vassaste.

FL: Mm… du valde den kniven för att det var den vassaste?

H: Mm.

FL: Mm. Å vad skulle du göra med den då?

H: Som jag sagt, knivhugga.

FL: Mm. Men jag tänker återigen här Hugo på, på eh, du väljer den vassaste kniven…

HEMLIG

H: För att en av dem var rostig å den kan ju, eh få infektioner, å andra var eh, tror det var att den hade inte skarpt blad, plus den var längre.

FL: Mm.

H: Och en hade ett böjt blad.

FL: Mm. För det… ja. För du måste ju ändå ha insett, tänker jag, vad det är du, vad det är du riskerar när du väljer den kniven?

H: (Nickar).

FL: Nu nickar du.

H: Ja, jag…

FL: Ja.

H: … vet vad jag ska.

FL: Ja, å vad var det du riskerade?

H: En annan människas liv.

FL: Mm… å vad var tankarna kring det?

H: Kan jag faktiskt inte säg… jag vet faktiskt inte själv. Så jag kan inte säga.

FL: Mm… Mm… Okej, vi ska se. Vi har, jag plockar fram eh, bilderna här på…

H: Mhm.

FL: Å nu är det såhär att jag har ju faktiskt… ehm, dem här bilderna också till din advokat. Å dem ligger i det andra rummet. Så jag tänker att jag ber Simon gå in å hämta dem så att advokaten kan ta del, eh utav dem om, om jag nu inte har lagt in dem till, till er, Simon. Jag hör att han går ut. Så väntar vi, så kan vi ti, så kan han titta samtidigt, din advokat.

H: Mm. (Tystnad i 25 sekunder).

FL: Sådär. Då ska vi se.

H: Mhm.

FL: Det är nämligen, de ser inte här, eh. Men om jag gör såhär. Om du beskriver den, den kniven här.

H: Bajonett. Det är den längre kniven… den var inte använd.

FL: Den var inte använd?

H: Inte alls.

FL: Nej. Nej. Å, å vart hade du den förvarad hemma?

HEMLIG

H: Den var i källaren.

FL: Mm, men i vad liksom?

H: Den var bara i en eh, vad heter det… typ eh, i en box, i en eh, vad heter det, typ i ett skåp ungefär.

FL: Mm.

H: I källaren.

FL: Men vad, vad använde ni den kniven till?

H: Den var inte använd alls. Jag använde inte den till nånting, utan det var bara nåt min pappa hade.

FL: Mm.

H: Å resten av det kan jag inte säga för jag vet inte varför han hade den.

FL: Nej, okej. Mm. Det var… å sen har vi här.

H: Mhm.

FL: Ett vapen.

H: Det är en Air Soft pistol.

FL: Det är en Air Soft…

H: Mhm.

FL: … sa du? Mm.

H: För det kan man se på magasinet… på den. Å sen eh, den här delen av den, den längre ner, den är plast.

FL: Mm, okej.

H: Å sen…

FL: Å vart hade du den förvarad?

H: Här (stryker handen på höger höft/lår) eh, i mitt rum.

FL: Mm.

H: Jag köpte den för ungefär, jag tror, ett, ett eller ett halvt år sen.

FL: Mm, okej.

H: Eller ett och ett halvår sen.

FL: Okej, ett till ett och ett halvt år sedan.

H: Mm.

FL: Okej. Å igår…

H: Mm.

HEMLIG

FL: … använde du den då?

H: Nej. Den låg eh, på, här vid, vad heter det, vid baksidan av skärpet.

FL: Okej, mm. Å sen har vi här, yterliggare en.

H: Den kniven var den jag använde.

FL: Den kniven var den du använde.

H: Mm.

FL: Mm. Å vart hittade du den kniven hemma?

H: Det var som min pappa hade också, i källaren.

FL: Mm. Å vad är det som gör att, att pappa har en massa knivar i källaren?

H: Det vet jag faktiskt inte så jag kan inte svara på det.

FL: Nej. Eller ja, massa, men två i alla fall eller flera. Mm… Å det är den kniven du använder, säger du?

H: Mm.

FL: Mm. Å det är den då, om man nu tittar i tredje bilden här (ohörbart, prassel). Mm. Å sen har vi här.

H: Det är replika pistolen. För det kan man se, för att på andra sidan på den, så står det ”denix”. Och det är då, vad heter, de som gjorde den. Å om du söker upp den så ser du att de bara gör replikavapen. Plus att eh, den går ej att mata in riktiga kulor, för att den är, jag tror det är lite, vad heter det, vanliga kulor till just den där pistolen är större än vad magasinet är.

FL: Mm.

H: Eh, den går ej att skjuta för den är ingen, vad heter det, skjutningspin i själva, de, den här delen av vapnet. Å sen är den lösare än ett vanligt, så skulle du skaka på den så kommer den, vad heter det, åka omkring. Plus…

FL: Mm.

H: … det materialet det är gjort av är inte tillverkat till att skjuta med den…

FL: Okej.

H: … så den kan explodera om du gör om den till ett skjutningsvapen.

FL: Mm, men du, vad är det som gör att du eh, har denna?

H: För att skrämma folk för den ser mest eh, äkta ut, så att inte folk hoppar på mig. Ehm, och så att folk kommer gå iväg från mig.

FL: Mm. För å, å när har du skaffat denna?

HEMLIG

H: Ungefär vid… två… ett halvår sen. Nåt sånt, runt där.

FL: Mm.

H: Å sen en till detalj. För att det är en replika pistol, att om, om man tar tillbaka den som ett, vad heter det, vanligt vapen så kommer inte den fästas. Ehm, så man kan, vad heter det, ladda om den. För att den kommer bara åka framåt hela tiden.

FL: Mm, okej. Mm. Men du har, du har köpt den i alla fall, å, å varför köpte du den då?

H: För att… vad heter det, jag vill samla på vapen. Asså typ bara som… det mesta är att jag vill samla på andra världskrigets vapen. Så det är mer så att, det var ett som har använts under andra världskriget å jag tycker det är väldigt fin modell ut. Och jag är väldigt fascinerad av andra världskriget.

FL: Mm, okej… men jag tänker att när du införskaffade den, menar du att du införskaffade du den för att du är intresserad av andra världskriget?

H: Mm. Det hade ingenting med nånting av detta å göra… när jag skaffade den.

FL: Vad var det som gjorde att du tog med dig just denna?

H: För den såg mest…

FL: Eller dem? Ja, den andra också för delen, men…

H: För det är den mest realistiska som finns och att jag vill inte, som jag sa, att andra folk ska hoppa på mig.

FL: Mm.

H: För att det skrämmer bort folket.

FL: Mm. Tänkte du att folk skulle hoppa på dig?

H: Jag tänkte det, ja.

FL: Mm.

H: Så jag ville helst inte att det skulle hända.

FL: Mm… å sen har vi då… yterliggare en kniv där.

H: Morakniv. Den var inte använd.

FL: Å vart hittade du den någonstans?

H: I källaren också.

FL: Mm… Å vem tillhör den?

HEMLIG

H: Min pappa.

FL: Då ska vi se, å så har vi yterliggare en kniv här.

H: Mhm. Den eh, tillhör också min pappa. Den har ett böjt blad på den. Ungefär vid toppen här.

FL: Mm.

H: Jag vet inte riktigt vad som har hänt med den, fast den har ett böjt blad.

FL: Mm… å jag tänker du var ändå, du var utrustad med ganska många knivar å det, det berättade du för mig igår. Eh, men vad är tanken med att du utrustar dig med så många knivar?

H: Det ser mer skrämmande ut. För jag tänkte inte använda… vad heter det, eh de mesta knivarna. Jag tänkte bara använda en kniv å det var den som jag attackerade med.

FL: Mm, å när bestämde du dig för att använda den kniven?

H: Det var, vad heter det… dagen innan. Du vet, testade allting. Jag gjorde, vad heter det, på fingret, vilken som var vassast av dem.

FL: Mm. När du säger ”dagen innan”, var du inte i skolan dagen innan?

H: Jo, fast det var, vad heter det, på, eh natten.

FL: Okej. Mm… å det jag är lite nyfiken på det är, vad är det som gör att du väljer just den här dagen? Att göra detta på?

H: Det vet jag faktiskt inte. (Tystnad i 13 sekunder).

FL: Mm… Okej. Mm. Tack… För jag blir ju lite… lite fundersam på eh… för du säger att, att du använde, skulle ha pistolen för att hålla andra ifrån dig…

H: Mm.

FL: … å skrämma. Ehm. Men vad var, vad var tanken… om, om polisen skulle komma?

H: Ja, det var det som hände och det var det jag tänkt på att… de kommer komma såklart. Å då var det att bli tagen i så fall.

FL: Mm. Du säger ”att bli tagen”. Hade du någon annan tanke med det?

H: Nej.

FL: För det finns ju uppgifter som jag har som gör gällande att du ville bli skjuten…

HEMLIG

H: (Skakar på huvudet).

FL: Du skakar på huvudet.

H: Mm (skakar på huvudet). Jag sa det bara.

FL: Förlåt, vad sa du?

H: Vad heter det, jag sa ungefär bara att jag ville bli skjuten just då för att det var så mycket runt mig å så mycket som hände.

FL: Okej, så du har sagt det?

H: Mm.

FL: Mm. När sa du det?

H: När jag blev gripen.

FL: Okej. Mm. Men det var inte det du ville, menar du?

H: Mm (nickar).

FL: Nu nickar du, nu blev det bara, bara för att det ska…

H: Va, nej, nej, nej, det var inte det jag menade.

FL: Nej. Nej, nej, mm, okej. Mm… vi pratade ju eh, lite grann igår också om, om ditt Twich-konto å så fick jag ju lösenordet å, å eh, användarnamnet där till det.

H: Mhm.

FL: (Skrattar till). Ehm, Simon, han som, som skriver…

H: Mm.

FL: … han eh, hann inte riktigt å, å uppfatta…

H: Mm.

FL: … eh, ska vi, ska vi hjälpas åt å skriva ner det istället? Så att det blir rätt.

H: Mm.

FL: Kan du själv skriva där?

H: (Skriver med papper och penna).

FL: Å sen hade… å det…

H: Å sen…

FL: … å det var lösenordet va?

H: De, dem… dem tre stora.

FL: Ja.

H: (Skriver med papper och penna).

HEMLIG

FL: Å det ”spectator solvent” det var ditt användarnamn där va?

H: Mm.

FL: Mm. Men du, vad heter du på, eh… (skrattar till) ja… andra sociala medier?

H: Det är ”solvent”.

FL: Är det bara ”solvent”?

H: Mm.

FL: Mm. För jag tänkte du har något eh, konto som heter eh, nu måste jag tjuvtitta bara för det. För jag har glömt vad det hette. Å det har jag inte med mig in. De, de, de, de… här. Discord.

H: Discord…

FL: Mm.

H: … ja, det är ”solvent” där.

FL: Är det solve… vad har du för lösenord där då? Är det samma eller?

H: Det är samma.

FL: Är det samma lösenord som, som till…

H: (Nickar).

FL: Mm… skriv ”solvent” där bara. Ehm, ifall han inte får rätt med…

H: (Skriver med papper och penna).

FL: Å så discord, där ute där, så…

H: (Skriver med papper och penna).

FL: Å så var det samma lösenord där sa vi.

H: Mm.

FL: Å mera? Fler sociala medier som du använder? (Tystnad i 5 sekunder).

H: Jag använder bara soc, vad heter det, jag använder sociala medier fast jag använder bara, vad heter det, Twich å discord för att skriva med folk. Å dem andra använder jag bara för att, du vet, på youtube så kollar jag bara på youtube-klipp, vilket som helst.

FL: Mm, okej.

H: Så det är bara dem två som är mest… dem vikt, det är det ända jag har haft som är det viktiga.

HEMLIG

FL: Okej. För jag vet ju att, att du berättade för mig igår ju att du hade skickat manifestet…

H: Mm.

FL: … till två online-kompisar.

H: Mm.

FL: Å vilka är det då? Vad heter dem?

H: Det kan jag inte säga.

FL: Vad är det som gör att du inte kan säga det?

H: Det kan jag inte säga…

FL: Nu får du förklara för mig, för jag fattar inte.

H: Mm. Nästa fråga.

FL: Nej, men, nej, men jag… förklara vad, du, jag måste… för jag fattar inte riktigt vad det är som gör att du inte kan berätta vem du har skickat det till.

H: Jag vill inte ange några namn.

FL: Okej. Å vart finns de här personerna någonstans?

H: Det kan jag inte säga.

FL: Men är det, är det skolkamrater till dig eller är det någon som finns någon annanstans?

H: Det är nån som finns nån annanstans.

FL: Mm. Å är det då någon annan… kan du precisera? Stad eller land?

H: Australien.

FL: A…

H: Ryssland.

FL: Australien å Ryssland… Mm. Å det, å det är dem två bara som du har skickat till?

H: Mm.

FL: För när gör du det? Så det har jag inte riktigt fattat.

H: Innan jag stack hem eh, innan jag stack hemifrån.

FL: Innan du sticker hemifrån…

H: Mm.

FL: … så skickar du manifestet till dem?

H: Mm.

HEMLIG

FL: Mm. Vad står det i det? (Tystnad i 5 sekunder).

H: Det får ni kolla själv å sen kan vi snacka om det.

FL: Vad sa du?

H: Det kan ni kolla å sen får vi snacka om det.

FL: Mm. Okej. Eh, är det samma manifest som du säger att du har vid din dator?

H: Jag har skrivit ungefär två styckna.

FL: Mm.

H: Å då är det att en har jag på en dator, samma som datorn å laptopen. Å sen har jag skrivit eh, på två papper. En annan. Å dem ligger hemma framför datorn.

FL: Mm. Vad sa du? Eh, du har skrivit på två papper också?

H: Mhm, å på dem två står det olika saker.

FL: Okej.

H: Å sen på datorn står det en olika sak också.

FL: En olik, alltså det, det finns tre…

H: Tre olika, ja.

FL: … tre olika manifest egentligen? Å vilket är det du skickade till de här killarna då?

H: Det som är på datorn.

FL: Det som är på datorn, mm. Okej. Å det skickade du via discord?

H: Det kan jag inte säga.

FL: Nej. Okej. Å då, å, å vad är det som gör att du är så hemlighetsfull kring det? Du säger att du inte vill ange någon annan men det är ju du som har gjort detta.

H: Mm. Jag vill bara inte ange några namn.

FL: Mm. För vi pratade ju om det igår här eh, jag frågade dig om det var några röster som du hörde igår. Men är det någon annan som har talat om för dig att du ska göra detta?

H: Ingen annan...

FL: Mm… det är du själv?

H: Mm.

HEMLIG

FL: Mm, okej. Mm. Å… vad skulle hända sen?

H: Det är det jag inte vet själv.

FL: Men jag tänker du måste ha haft en plan om vad som skulle hända sen?

H: Att folk skickar vidare manifestet.

FL: Mm.

H: (Ohörbart).

FL: Mm.

H: För att få uppmärksamhet.

FL: Mm. Men jag tänker nu mest med dig själv liksom. För att du säger till mig att du inte kan, kan gå hem, utifrån att, att pappa var hemma va?

H: Mm.

FL: Men hur skulle du kunna gå hem efter skolan? Eller efter detta hade hänt? Vad hade du, vad eh, du måste förklara för mig liksom hur du tänkte där.

H: Det är det jag inte tänkte. Jag tänkte mer att jag kommer bli fast av polisen. Å det som är slutet.

FL: Okej. Å när du säger då att ”det är det som är slutet”…

H: Nej, asså bli fast, bli intagen och sen senare processen därifrån.

FL: Mm, mm. Mm… men hur många personer hade du för avsikt… att, att eh, ja, hantera eller hur man nu ska beskriva det eller säga?

H: Hantera?

FL: Ja, men alltså när du går in på skolan där.

H: Mm.

FL: Hur många personer hade du för avsikt å… å göra illa?

H: En. Det var därför jag sa till alla andra att sticka.

FL: Mm. Men vad är det som gör att det inte är någon annan?

H: För att jag vill bara kunna få den uppmärksamheten å sen kunna komma iväg med det.

FL: Mm, men vad är det som gör att det är just den här läraren?

H: Det har ingenting med läraren som jag sa igår. Det har ingenting med vem han är eller just då, utan han var bara där vid …

FL: Mm.

H: … fel tillfälle.

HEMLIG

FL: För, för det är ju ändå så att du beskriver ju att du går in i skolan å att där är ungdomar eller, eller elever runt.

H: Mm.

FL: Vad är det som gör att, att det inte är någon av dem?

H: Som jag sa, det, var en, en var närmast å det var då den som jag attackera.

FL: Mm.

H: Ja.

FL: För vi pratade om Mohammad igår.

H: Mm, han stack iväg.

FL: Å om inte han hade stuckit iväg?

H: (Tystnad i 7 sekunder). Det vet jag faktiskt inte.

FL: Nej. Det är det jag funderar lite grann på. Hur väl känner du Mohammad?

H: Sen fyran. Fast vi snackar inte så väldigt utanför skolan, utan det är mest bara på skolan.

FL: Mm. Mm… var han i sällskap med någon?

H: Nej. Bara han.

FL: Nej. Vad säger han till dig?

H: Han säger inget, utan han bara säger ”yo” å sen sticker han iväg.

FL: Mm… men å, å vad gör du mot honom?

H: Jag bara tittar på honom i ögonen å sen så springer han iväg.

FL: Mm. För jag tänker du håller ändå en kniv… å en pistol i handen.

H: Mm. (Tystnad i 10 sekunder). Okej?

FL: Ja, men hur håller du dem, menar jag?

H: Jag håller så att jag, vad heter det, kniven i denna handen (visar höger hand) och pistolen nere (visar med vänster hand) med den andra…

FL: Mm.

H: … jag höll så ungefär.

FL: Mm, för jag bara tänker vad kan han ha uppfattat?

H: Antagligen en skolskjutning. Antagligen, för ja, jag vet inte vad han tänker egentligen.

FL: Mm. Å nu säger du ”skolskjutning”.

H: Mm.

HEMLIG

FL: Mm. Vad har du för tanke kring det?

H: (Tystnad i 14 sekunder). Jag vet faktiskt inte.

FL: Nej, nej. Okej. Okej. Ehm… Ska vi se här om jag, det var någonting mer jag hade på tungan här som jag skulle fråga dig.

H: Mhm…

FL: Det har jag glömt.

H: Det händer.

FL: Det händer. Det kan jag lova dig. Eh. Nej, det står still. Gör det. Eh… å är det någonting, nu, nu gav jag egentligen dig aldrig chansen, tror jag, när vi började förhöret här, om det någonting från igår som du känner att du, att du vill utveckla eller, eller berätta mer om eller… det vi pratade om igår. Om du har funderar på något mer där.

H: Nej, inte riktigt. Utan det var mer jag tänkte efter, vad heter det, när jag låg nere i cellen, att hur ska man, vad heter det, förklara mera att… vad heter det, sakerna som jag hade ej är, var inte riktiga. Å det är typ det.

FL: Mm. Mm… Mm. Du, jag ska göra så att jag går in till Simon å, och eh, din advokat…

H: Mm.

FL: … å hör med dem om de har några yterliggare frågor.

H: Okej.

FL: Å så kanske jag kommer på vad det var jag skulle fråga dig.

H: Mm.

FL: Eh, under tiden… jag tar med mig den å ger det till, till Simon så han har koll på… på grejerna.

H: Okej.

FL: Mm. Kommer jag strax.

H: Mhm.

Paus i 3 minuter.

(I pausen gör mt något tecken med sina händer mot kameran).

FL: Vad har du funderat på här?

HEMLIG

H: Nej, faktiskt inte så mycket.

FL: Nej. Eh. Tur man har hjälp.

H: (Skrattar till).

FL: Så att eh, jo, å det var faktiskt kniven här. Ehm. Den kniven du pekade ut här.

H: Mhm.

FL: Den. Om vi tittar på den där, eh. Så är den ju dubbelbladig. Å det tror jag du nämnde igår också. Mm. Å jag tänker, vad har det för betydelse när du väljer vilken kniv du ska använda?

H: Egentligen ingen betydelse alls. (Ohörbart) ingen betydelse att den var dubbelbladig.

FL: Nej. Å vad… vad var det som betydde någonting? För val utav kniv? Hänger du med på min fråga? Det var kanske dumt frå, alltså så uttryck, men…

H: Hmm, det är mer bara hur skarp den är som jag sagt.

FL: Mm, att den var skarp?

H: Mm.

FL: Mm, för då tänker jag ju, när du säger skarp, då tänker jag ju att den är skarp på båda sidorna där.

H: Mm. Den var skarp här. Längst framme.

FL: Mm. Så det var längst framme du tänkt…

H: Den var sådär skarp på sidorna.

FL: Mm, okej. Då så… med… Mm. Det var det, eh Hugo… Nu eh, har jag inga fler frågor. Är det någonting som du funderar över eller någonting som du…?

H: Nej.

FL: Nej.

H: Tror inte det.

FL: Mm. De har berättat för dig att du kommer bli flyttad.

H: Mm.

FL: Mm. Då vet du det också. För det var ju i, i grevens tid som, som jag hindrade, för du skulle egentligen åkt lite tidigare men så fick du stanna

HEMLIG

kvar lite längre utifrån att, att jag ville träffa dig igen här. För jag tycker att det är bra att kunna sitta såhär, när man pratar… bra. Då eh, då tänker jag att jag säger tack för idag.

H: Tack själv.

FL: Å så, eh… ser vi om vi få, om vi, om vi ses igen. Ehm… det är inte helt omöjligt att du får eh, träffa mig igen. Men det blir inte idag å inte imorgon. Tänker jag. Mm. Då ska jag säga till killarna där ute att de kan eh, ta ner dig igen.

H: Mhm.

FL: Du kan låta det ligga här. Ingen fara. Bra. Ville du byta några ord till med din advokat nu eller nej?

H: Vi kan snacka lite.

FL: Mm. Men eh, då gör vi så att du eh, jag stänger av här så kan han komma in här till dig ett par minuter.

H: Okej.

Förhör slut.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	känd av insp Kicki Ludvigsen	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Kompletterande förhör

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-08-27	14:04	15:33

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Häktet i Malmö	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo informeras om sina rättigheter att inte uttala sig.

Hugo informeras om att vi ska prata om de sociala medier som han har varit aktiv på och online som förhörsledaren tidigare har velat ha namn på.

Hugo säger att i manifestet som fanns på datorn finns kontakterna – han skrev upp ungefär vad de heter, deras "kodnamn". Vidare säger Hugo att alla kontakter inte finns där, men de som är högst listade. De som är administratörer eller ägarnas vänner.

Hugo tror att det är svårt för polisen att hitta. Det är för att gruppen blir bortttagen med jämna mellanrum och då skapas nya grupper.

Det är en stor grupp med över 20.000 medlemmar det är "4chan" och även en grupp som heter "8chan", men den har Hugo varit lika aktiv i som i "4chan" fortsätter han.

Det finns även en annan grupp som Hugo har varit väldigt aktiv i och den heter "G.T.J". "Gas the Jews" och i det forumet har Hugo snackat väldigt mycket.

På fråga hur gruppen är uppbyggd förklarar Hugo att det är en del personer som nyss har kommit in i gruppen, en del som har fått "högre rang", de skriver mer än nybörjarna, sen finns de som är aktiva hela dagarna. Det handlar väldigt mycket kom hur aktiv man är i gruppen för att få högre status. Hugo förklarar att man både kan chatta med varandra och prata genom videosamtal.

Man kan även skicka bilder, texter och videos i gruppen. Allt är strukturerat på ett väldigt

HEMLIG

specifikt sätt, så är hela gruppen upplagd. Hugo säger att när man söker sig in i gruppen och kommer med får man en lista med frågor man ska svara på. Det handlar om ens politiska åsikter, hudfärg och religion. Man ska också svara på varför man vill komma in just i "G.T.J". På fråga säger Hugo att denna grupp också består av många personer, tusentals.

I gruppen kan man klättra i status, Hugo säger att under en period hade han ställning som administratör. På fråga vad det innebär säger Hugo att det finns en lista på vilka som finns med, vilken order de har och vilken rang. Hugo hade rollen att fatta beslut om personer skulle få gå med i gruppen eller inte utifrån frågeformuläret, men han hade också tillstånd att utesluta personer som misskötte sig.

I "G.T.J" finns högerextrema grupper "far right grupper" som även har kontakter med fysiska personer med samma åsikter.

På fråga om Twitch, som Hugo har berättat var det forum där han lade ut sin onlinesändning på, har samarbete med ovan forum, säger Hugo att det inte har det. Hugo valde Twitch av den anledning att han har fått veta att det tar längre tid för dem att stänga ner konton än vad det tar för andra sidor.

Hugo tillfrågas vem det var som visste att han skulle utföra detta dåd varpå han säger att det var en kille som han hade kontakt med och han heter, "kallas för Blaze" och sedan var det ytterligare två personer. En av dem heter "voltzmann Über krieg" medan den andre heter "vilinus". Hugo är inte säker på var de kommer ifrån, men tror att "Blaze" är från Nya Zeeland, medan "Voltzman Über krieg" är tysk och "vilnius" norrman.

Hugo säger att "Vilnius" inte bryr sig om, om hans namn kommer ut, och han heter Sondre i förnman, men efternamnet kan inte Hugo. "Voltzman" vet inte Hugo mer om och han har inte någon kännedom om "Blaze" namn heller.

Vidare säger Hugo att han kan ha en person till som han har skrivit med, men inte lika mycket. Hugo försöker komma på hans namn. Hugo vet att han är nynazist och kommer från Estland. Vidare säger Hugo att det är en kille som skryter mycket och han ville inte att Hugo skulle vara så frispråkig i sina chattar eftersom det är flera som har blivit arresterade i Estland. Hugo minns inte namnet på denne kille.

Förhörsledaren säger till Hugo att de ju har pratat några gånger och att de pratat om att han hade en nazistbindel på sin arm vid ett tillfälle och frågar Hugo hur länge han egentligen har planerat det han gjorde. Hugo säger att det inte är så länge, men kan tänka sig att det är minst en månad.

Beträffande manifestet tillfrågas Hugo hur länge han har skrivit det varpå han säger att han har skrivit flera. Hugo förklarar att han var i en privat grupp med tre stycken, de ovan nämnda personerna. Han frågade dem efterhand vad de tyckte om han manifest varpå han fick i uppdrag att ändra vissa saker. Hugo tror att det var ungefär tre veckor innan han greps som han påbörjade sitt manifest. Han skrev två från början, det ena raderade han av misstag. Det var inte så stort ännu, där var inte så mycket text. Det andra fick han "order", av Voltzman att ta bort, eller byta ut. På fråga vad som fick ändras säger Hugo att han hade skrivit om flera olika länder och personer som kom ifrån de länderna. Hugo hade även skrivit en massa politiskt felaktiga saker som Voltzman ville ha bort. Hugo får förklara och säger att de personer han hade nämnt hade han tackat på olika vis, men Voltzman tyckte att det blev för stor grupp med människor att tacka. Han ville att de som betydde mest för Hugo skulle nämnas.

HEMLIG

Hugo tillfrågas vem som har fått honom att utföra det han gjorde varpå han säger att det inte är någon på det viset, han har tagit del av saker på Internet och har blivit inspirerad av vissa personer. Bl.a. Brenton Harrison Tarrant, Christchurch, men även en Stephan Balliet, från Tyskland "Halle". På fråga om där är någon mer säger Hugo att det är Anton Lundin, Trollhättan, men även två andra och det är Eric Harris, Dylan Klebold, Columbine.

Förhörsledaren informerar Hugo om att i de ovan nämnda situationerna dog många människor och även gärningsmännen i vissa fall och det stämmer menar Hugo. Anton blev skjuten av polisen och dog på sjukhuset. Förhörsledaren vill påstå att Hugo hade en annan avsikt när han gick in bland barnen på skolan än den som han menar att han hade, skada dem, men det håller Hugo inte med om.

Hugo tillfrågas vad han beräknade att personerna på skolan skulle känna och säger "beräkna och beräkna", men han förstod att de skulle känna sorg och rädsla. På fråga vad de skulle vara rädda för säger Hugo antagligen mig och döden också. Hugo tänkte egentligen mest på de yttre faktorerna såsom media och vad som skulle framstå i dem.

På fråga vem Ricardo är säger Hugo att det är en kille som han har berättat för om sina planer, men Ricardo hotade att berätta för andra av Hugos vänner eftersom han ville att Hugo skulle avstå från sina planer. På fråga hur det blev med den saken säger Hugo att han inte berättade för någon. Det blev lite stelt mellan dem, och idag tänker Hugo att borde ha lyssnat bättre på Ricardo.

På fråga vem Ricardo är säger han att de har träffats på sociala medier, de har börjat spela med varandra, men aldrig träffats. Ricardo bor i Italien. På fråga vilken sida de har haft kontakt på säger Hugo att det har varit på Discord. "sclencix", eller liknande säger Hugo. Ricardos profilbild är "typ en tecknad dinosaurie som står upp och håller en telefon"

Hugo tillfrågas än en gång om det med antal streaming publik han egentligen hade varpå Hugo säger att han faktiskt inte vet. Han såg aldrig i spegelbilden hur många där var, det gick inte att se, men han tänker att det har setts av många.

Hugo förklarar att han skickade i flera gruppchatter på olika webbsidor att de skulle logga in på Twitch ett visst klockslag för att ta del av hans livestream. Av vad då, tillfrågas Hugo. Hugo förklarar att han fortfarande har en hög rang på G.T.J och därmed tillgång till flera grupper där som han kunde således gå ut till och tala om för dem att han skulle livestreama.

Hugo tillfrågas vad det är som skulle göra någon intresserad av att bara titta på en livestream från Hugo om han inte beskrev vad den skulle handla om varpå Hugo säger att han vill tänka lite.

Hugo funderar en stund och säger att han nog skrev något för att på uppmärksamhet kring sin livestream och skrev "Well lads, I am going to shoot up my school", eller någon liknande formulering.

Hugo tillfrågas vilka forum han vände sig till och säger att det var på Dicord, G.T.J, och på "schutz", men även "4chan". På fråga om det var någon på Snapchat säger Hugo att det vare sig var på Snap eller Instagram eller något sådant.

När det gäller Discord skickade Hugo till två personer utan att tala om för dem vad det gällde, han gav dem länken till Twitch och bad dem gå in på den. Detta skickade han bara minuter innan han gick in på skolan. Detta var till en kompis i Storbritannien som heter "Ava" och en som har namnet "Flight".

HEMLIG

Hugo tillfrågas om flickvännen som han pratade med förhörsledaren om efter förra förhöret, men hon vet ingenting om detta säger han. Flickvännen bor i Skottland och heter Ruby och Hugo och hon har aldrig träffats, men varit tillsammans i två år.

Eventuellt vet Hugos syster om Ruby, de har nog chattat någon gång. Hugo tror att han har introducerat dem till varandra. Detta har också varit på Discord. På fråga vad hon heter säger Hugo att det är "Flight", men han skrev inget om vad det gällde och hon var på skolan så han tror inte att hon har tagit del. På fråga om inte hon har kunnat se det i efterhand säger Hugo att det har hon inte. Då måste man ha en annan inställning på Twitch och den inställningen tror inte Hugo att har.

Förhöret uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	känd av insp K Ludvigsen	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Kompletterande förhör

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-09-02	15:29	

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Häktet Malmö	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo har informerats om sina rättigheter även inför detta förhör här införstådd med vad som gäller.

Hugo informeras om att det är flera beslag tagna från honom, både som han hade på sig vid brottet, men även i bostaden. Han underrättas om att flera tomma hagelhylsor anträffats, men även en hagelpatron vilket Hugo bekräftar att han hade. Denna tillfrågas Hugo om han gör anspråk på, men det gör han INTE.

Hugo informeras om att vi ska prata med honom om planeringen av det som hände och lite runt det och han tillfrågas om har delat sina tankar med någon IRL varpå Hugo säger att det har han inte, "det är bara online".

Hugo ombeds berätta vilka han har delat med sig av sina tankar med och säger att han inte vill namnge någon vid namn och säger att vissa av dem kan vara svårare att hitta i hans dator och andra lättare.

På ny fråga vilka det är säger Hugo "gud förlåte mig här". En kille som är lätt att hitta på hans Discord heter "Philly". Hugo vet inte vem han är, "Philly" ljuger mycket, både om nationalitet och var han kommer ifrån. Först sa "Philly" sig komma från Tyskland, men det tror inte Hugo på, sen sa "Philly" att han är från Österrike. På en annan plattform som heter "Steam" står det att "Philly" kommer från Australien. I Countersrike (CS), kommer en flagga med nationalitet upp för spelaren, och där visas amerikanska flaggan på Phillys ikon. "Philly" påstår att han har "VPN" på hela tiden och därmed kan den amerikanska flaggan visas. Hugo förklarar att VPN skiftar IP adress och land hela tiden. Man kan själv välja vilket lands server man vill

ansluta till.

Hugo tillfrågas vad det är som gör att han har delat med sig av tankar till en kille som han inte kan lita på. Hugo litar på "Philly" just för att han är så anonym. Hugo vet att "Philly" inte bryr sig om någonting och skulle aldrig berätta för någon.

Det finns en till säger Hugo, "Thume". Han bor i Australien, det är det enda Hugo vet om honom. Han är en s.k. "shitposter". "Thume" försöker skapa politisk debatt, eller bara sprida en massa "random skit på ett skämtsamt vis".

På fråga om deras relation säger Hugo att det bara började snacka. De träffades ursprungligen, i en gammal version av "G.T.J" med samma namn. Hugo förklarar att de byter hela tiden. Hugo antar att de byter IP och på så vis kan de behålla namnet. Det kan också byta från Linux servrar till Windowsservrar för att kunna fortsätta. Det kan vara på Internet också, att de byter från Firefox och Safari.

På fråga om G.T.J. är en server eller plattform säger Hugo att det är både och, de skiftar. Hugo kommer in på G.T.J. från Discord, men inte alltid. Discord har sina "terms of service" och tillåter inte hatgrupper, eller motståndsgrupper varför de stänger ner efter hand.
Hugo säger att han då kommer åt sin grupp via Linux. "Linux är det ingen som kan stänga ner eftersom den är uppbyggd av ägaren och hans kompisar"

"Thume" och Hugo snackade mycket med varandra om "Christchurch attacken". De debatterade om videon som spreds var äkta eller fake. De kollade videon tillsammans för att komma fram till svaret. De lyssnade mycket på musiken som spelades i videon då de ville veta vad det var för musik. Hugo visade redigeringar som han hade gjort på ena moskéattacken. Att han gjorde det var för att han fick kännedom om attacken via en redigering och blev själv intresserad av att göra så.

Hugo ombeds hålla sig till nutid och till vad Hugo faktiskt delgav "Thume" om sina planer. Hugo gick inte in på detaljer, men visade sina vapen, "utritningen av skolan". På fråga var utritningen finns, säger Hugo att han inte tror att den finns kvar. Den är nog raderad
Hugo memorerade skolan utifrån att han har gått där i tre år.

För att få "Thume" mer intresserad av Hugo berättade Hugo att han skulle genomföra en skolmassaker. Detta budskap spred Hugo till många andra också.

Vem som inspirerat Hugo att göra detta är egentligen inte någon – de sidor som han följer på Internet är den typen av sidor, sidor som många andra inte vill dras in på.
Man kan se massmord på dessa sidor, ISIS dödande m.m. "det är vad som helst ungefär".
Det är "kategori dödande" på dessa sidor. Sidornas namn tillfrågas Hugo om och får ett papper för att skriva ner vad de heter. (se bilaga)

Hugo tillfrågas varför han planerar sitt dåd, vad det är som gör att han sitter på sitt pojkrum och planerar att döda en massa människor. Hugo säger "döda och döda, det skulle jag inte säga". Beträffande Hugos plan säger han att han inte har skrivit upp någon plan "sådär". "Det är mer att utföra det", "gå in, gör vad du ska, och kom ut". Vad han skulle göra är att "skada någon" och sen komma ut på nyheterna.

Att Hugo hade en plan att döda en massa personer säger han stämmer, så var det från början. På fråga när början är, säger Hugo att det var i början av planerandet. För någon månad sedan. Kanske några veckor tillbaka från det datumet som det hände.

HEMLIG

Sedan dess ändrade Hugo sig och säger att om hade han velat döda hade han haft möjlighet att göra det, därinne. Hugo hade tre personer som stod framför honom, men valde att "visa de därifrån". Dessa tre personer är "speciallläraren", sen var det "svenskaläraren" som han tror att han också var ganska nära. Sen var det en annan lärare, som han inte vet namnet på, men som ofta är med på "bilden". Efter det var det en utanför skolan, när Hugo hade gått ut, en pojke i sjuan eller åttan. Hugo säger att han inte tror att han hade svensk bakgrund för han såg inte svensk ut. Hugo tror att han var muslim. På fråga var Hugo träffade honom säger Hugo att det var en massa barn som hoppade ut genom fönstren vid entrén och en av dessa gick mot Hugo och kom väldigt nära. Efter han hade stuckit öppnades entrédörren och det var flera personer där som stod mitt framför Hugo utan att han dödade dem.

Vidare säger Hugo att den han "stack ner också", han kunde lika gärna ha stuckit honom i halsen, men gjorde inte det.

Hugo tillfrågas när i tiden han bestämde sig för att skada istället för att döda varpå han säger att det kanske var en vecka innan, eller några dagar innan. Han sa inget till någon om det.

Efter att ovanståendet text, lästs upp för Hugo, den 2021-09-03 ombeds han förklara varför han då skrev på "klasslistan" att döda, bl.a. Jenny, säger Hugo att när han kom in i skolan var hans avsikt att döda, men när han väl hade stuckit ner läraren så var han inte stark nog att fortsätta sin plan.

Hugo säger att det var även därför som han hade skrivit på armen, det var klassrummen som han kunde gå in i, eller skulle undvika att gå in i. Han gjorde en cirkel över en, och en rektangel på en annan, rektangeln betydde att han inte skulle gå in i det klassrummet.

Skälet till att han ville döda Jenny var för att hon hade varit jobbig sedan tidigare, och för att han inte tycker om henne som lärare. Vad hon har varit jobbig med är att hon har "spionerat" och sen att hon sa till om det minsta, bara för att det är Hugo. Andra sa hon inte till. På fråga när vi pratar om Hugos hat mot muslimer, säger Hugo att Jenny är från skolan och att hon bara har varit allmänt jobbig mot honom.

Beträffande att döda "pridehororna" säger Hugo att det handlar om vad han har fått till sig via Internet, det är hans politiska åsikter. På fråga vilka dessa tjejer är säger Hugo att han inte kan säga det, men han vet att just i den klassen är det många som "supportar Pride". På fråga hur han skulle identifiera dessa när han kom in i klassrummet säger han att man kan se vilka det är, de har ofta speciella kläder på sig.

Att Hugo hade skrivit "ja döda" på ett annat klassrum var för att där är många muslimer i den klassen. Han skulle även döda dem, säger han på fråga. Samma sak här, man kan se på dem vilka som är muslimer.

Beträffande den rad där han endast skrivit "döda" säger Hugo att det var för att de var sjuor, "mindre motstånd". Han skulle försöka identifiera muslimer i den klassen.

Där det står "ja kan Dlda", som är felstavat, bekräftar Hugo. I den klassen finns också mer "pride supportrar, men också muslimer" som han kunde identifiera, men att han skrivit "kan" är utifrån att det är lite äldre barn, och han kunde förvänta sig mer motstånd där.

Beträffande de övriga lokalerna som han nämnt med kommentar efteråt kan han inte svara på vad avsikten var att göra i dessa, han minns inte. Att det står "Ö" vid några av dessa, men även "Ö" där det står "ja döda" och "döda", kan han inte förklara. Han minns inte vad "Ö" står för.

HEMLIG

Hugo kan inte svara på varför han inte nämnde ovanstående under förhöret under gårdagen.

Uppläsning av nedan text fortsätter den 2021-09-03:

Hugo tillfrågas när han skrev manifestet och säger att det var två – tre veckor innan och när han skrev det, tänkte han nog också döda. Därför kan det stå i det att han vill döda så många som möjligt.

Hugo tillfrågas vad det är som gör att han inte ändrar i manifestet om han har ändrat sig. Hugo säger att han inte vet, kanske för att han ville verka tuffare än vad han är.

"Sen var det också att om jag skulle bli beskjuten av polisen så skulle folk få veta att det var det här jag ville göra". Även om Hugo nu i förhöret har sagt sig inte vilja döda säger Hugo att det ändå var ett sätt för honom att "komma upp och skrämma mer folk antagligen" säger han. Hugo säger att han skulle ha framstått som en farlig person och skulle bli ihågkommen när man läste om honom.

Om att Hugo ville bli skjuten av en polis säger han, att han kanske inte ville, men att det var möjligt. Hugo baserade mycket på att han inte skulle komma ut levande från situationen.

Hugo tillfrågas vad tanken var med papperna och masken han hade med. Hugo säger att Christchurch mannen skrev på sina vapen vad han ville, sitt budskap, och Hugo valde istället att skriva på papper. Han valde bilder på dem som inspirerat honom, folk och vissa ord med mening för honom, men även bilder på olika loggor. Tjejen då, tillfrågas Hugo, och säger att han har funderat mycket på varför han tog med henne och han vet inte det.

Hugo tillfrågas vad det var som gjorde att han fullföljde planen och säger att han faktiskt inte vet.

Förhörsledaren vill prata om det han skrivit på sin arm och Hugo säger att han tror att det var nummer. På fråga vad för nummer säger han att det var klassrum. Att det var vilka klassrum det var mycket folk i och vilka han inte skulle gå in i. Vilka som kan tänkas sluta först säger han vidare. Hugo säger att han inte hade någon annan tanke.

Hugo får veta att hon har en lista där det framgår vad han skulle göra i de olika klassrummen. Hugo vet att han hade någon lista, men att han bara skrev vilka klassrum som finns. Hugo ombeds tänka efter lite och säger att det är det, det är allt som stod. Hugo förevisas bilderna på sin arm och upprepar att det är bilder på vilka klasser som slutar först. Hugo tillfrågas om det inte är en skiss över skolan och det är det, det är det är det han menar, det är namnen på klassrummen. Han har indikerat vilka som kunde vara "farligast". På fråga hur han menar säger Hugo att det var fler folk i de klassrummen, han kunde bli attackerad och han känner folk där.

På fråga vad Hugo tycker om sin mentor Jenny varpå han säger att det är hans mentor, han har inte mycket mer att säga om henne. Hon är NO lärare. På fråga om där finns fler Jenny som är lärare på skolan säger han at han tror det, men han känner inte henne, han har aldrig haft med henne att göra.

Hugo förevisas "klasslistan" och underrättas om att förhörsledaren menar att han hade för avsikt att döda Jenny i L7 och även döda "pridehororna". Hugo tittar på "klasslistan" och säger "hmm". Vidare tillfrågas han vad han har att säga, och säger att "det står där, jag har ingen annan kommentar". Förhörsledaren undrar om Hugo menar att han ändå inte hade för

HEMLIG

avsikt att gå in på skolan och döda, och det säger han sig inte ha haft.

På fråga vad Jenny har gjort för ont säger han "inget egentligen". På fråga vad det var som gjorde att hon skulle dö säger Hugo, att han inte har någon aning.

På fråga om det är Hugo som har skrivit denna lista säger han "ja". Han är osäker på när han skrev. Att det har varit i samband med att han skrev på armen säger han kan stämma, men i sådana fall på natten.

På fråga vilka "pridehororna" är säger han att han trodde att de flesta av dem var i åttan, som är "Pride". Hugo tillfrågas om han kan ha syftat på 8B, men skrivit fel, men det tror han inte. I 8B tror han inte att där finns några pridefolk.

Hugo tillfrågas vilka han har haft för avsikt att döda i 7C, 7D och 8A, men han kan inte säga det. Han tror inte ens att Jenny har haft lektion i den salen då. Förhörsledaren menar att det är av mindre betydelse, han har trots allt skrivit "Jenny JA DÖDA", med stora bokstäver, men Hugo har inget att säga.

Hugo informeras om att han har sagt att han har tackat Vilnius i sitt manifest och tillfrågas vad han mer heter varpå Hugo säger att han bara heter Vilnius. Vidare säger Hugo att han tror att han tackade honom.

Hugo ombeds berätta vem Vilnius är och underrättas om att vi behöver veta det. Hugo undrar om det är för att han har tackat honom. Förhörsledaren talar om för Hugo att han inte har tackat honom, medan Hugo säger att han har gjort det. Förhörsledaren frågar i vilket namn varpå Hugo säger att det är Vilnius.

Hugo får veta att han har tackat Vulvoic och det stämmer säger Hugo. Det kan vara samma person, säger Hugo på fråga. Det är samma person säger Hugo vidare, han vet att det är så. Hugo säger att han inte kan säga hans riktiga namn varpå Hugo får veta att vi vet vem han är.

Hugo har lärt känna honom genom Internet. Att de träffats personligen stämmer säger Hugo samtidigt som han säger att där finns ytterligare en svensk. Det är en kompis som är nära Hugo och "Philly". Hugo vill inte svara på vad han heter.

Hugo får veta att Vilnius kan bo utanför Kristianstad och det stämmer säger Hugo.
Hugo har lärt känna Laaiti via Internet, precis som han nämnde innan. På fråga hur många gånger de har träffats i verkligheten säger Hugo att det bara är några gånger. Senast var nog förra Halloween. Laaitis föräldrar försöker bryta kontakten mellan honom och Hugo. Beträffande Hugos föräldrar säger Hugo att de inte har koll på vad som händer på Internet.

På fråga om Laaitis efternamn bekräftar Hugo att det är Eikensteen.

På fråga om David, säger Hugo att han är en väldigt snäll kille och har ingenting med detta att göra. Det är en kompis som Hugo träffade i första klass och de har varit vänner väldigt länge. De har snackat en del, men inget om detta – de umgås i verkliga livet och gör saker tillsammans.

Beträffande vem den andra svensken är, säger Hugo att han vill att polisen tar reda på vem han är. På fråga om det är Ricardo säger Hugo att han är från Italien eller Portugal.

När det gäller Andres säger Hugo att han har varit "admin" för G.T.J och "Schutz" som är en annan plattform med samma tema, men inte alls lika populär.

HEMLIG

Förhörsledaren vill påstå att Andres är svensk, men det får stå för förhörsledaren säger Hugo, han vet verkligen inte.

Förhöret avbryts den 2 september kl. 17.02 för att återupptas i morgon.

FÖRHÖRET FORTSÄTTER DEN 3 SEPTEMBER KL. 11.20 EFTER UPPLÄSNING AV OVASTÅENDE TEXT, SOM GODKÄNTS.

Hugo tillfrågas om han har delat med sig av sina dokument till Ricardo och säger att han tror att han kan ha delat med sig av ett gammalt dokument som det inte står så mycket i.
Det är ett gammalt manifest tror Hugo.

Hugo får veta att det har gjorts undersökningar i hans dator och hållits ett antal förhör i ärendet och att man funnit en "brottsplan" varpå Hugo säger att han säkert har skrivit en sådan, men han minns det inte. Att Hugo inte minns om han har skrivit en brottsplan och ändå har ett bra minne med allt i övrigt säger Hugo beror på att han tror att han har tagit bort den.

När polisen kom hem till Hugo och hans föräldrar efter att han hade skrivit på Diccord om en skolskjutning. Hugo tror att det var en tjej från Irland som skickade in till polisen att Hugo hade skrivit om en plan att göra en "skolmassaker" och frågat på Discord "vill du se?".

Hugo satt på sitt rum när han hörde att någon knackade på och frågade ifall de fick komma in. Hugo förstod att det var polisen och att han behövde ta bort alla dokument på datorn om sina planer, vilket han gjorde. Han tog också bort de flesta bilderna som han har tagit på sig själv när han hade utrustat sig så som han skulle se ut när hon genomförde sitt dåd. Han tog även bort bilder på andra folk, och på sig själv iklädd extrema saker såsom en nazistbindel, men även foton med flaggor bakom sig och liknande. Hugo tror att han har en bild på Laaiti där han har en amerikansk "confederate flag" bakom sig. Denna bild finns kvar, tror Hugo. Skälet till det, är att han har använt den bilden vid en redigering. På bilden syns Laaiti – han har inget som "blockerar ansiktet". Han har en flagga bakom sig "confederate flag". Bilden har Laaiti själv tagit och skickat till Hugo.

På fråga var Hugo hade sparat ner sina dokument säger han att han hade sparat ner dem "under dokument". Att de inte var kodade, och skälet till det var för att han ville att det skulle vara enkelt att hitta. Efter att poliserna hade lämnat bostaden började han upprätta nya dokument som kom till efterhand.

Hugo ombeds fundera över brottsplanen, och säger att han har för sig att den var ganska detaljerad. Han tror att han har skickat den till "Thume". Han kan även ha skickat den till "Philly". Beträffande Ricardo säger sig Hugo inte minnas att han har skickat den till honom, men det kan vara så.

Hugo får beskriva vad som står i planen och säger att det är att han ska gå hemifrån en viss tid, att han går till båsen, sätter sig utanför dem, väntar på att skolan ska starta, att han ska vänta till ungefär 08.40. Att han ska ta ut hjälmen och sätta dit "goprokameran" eller mobilen. Att han på livestreamen ska starta musiken, sätta på sig utrustningen och sen börja gå. Hugo säger att han tror att han även att musiken är en guide till honom om när han ska börja gå.

Laaiti har inte fått del av Hugos planer, "bara en liten del". "Han har fått en massa tecken".

HEMLIG

Hugo har skickat bilder på sig själv, med utrustningen på, till Laaiti, men han har även skickat bilder på sakerna till honom. Hugo har också skickat manifestet till honom. Det skickade Hugo till Laaiti samma dag som dådet, eller dagen innan, han är inte säker. Laaiti har inte fått ha sin dator under lovet vilket har försvårat deras kontakt. Han har inte fått lov att vara inne på Discord heller, men har ändå lyckats göra det ibland.

Laaiti har livestreamat på Discord och därigenom har de kunnat snacka genom att skriva kommentarer till varandra i livestreamen. Hugo säger att det är med tanke på att Laaiti inte har fått ha sin dator som Hugo inte har delat med sig till honom om sina planer. "Han är inte helt oskyldig, det kan jag säga". Hugo vill inte berätta mer just nu.

Förhörsledaren tar fram manifestet och läser högt vilka Hugo har tackat och Hugo bekräftar att han känner igen dem. Vad det är som gör att han har skrivit "special thanks" till Vulvoic som då är Laaiti, "men även har fler namn" säger Hugo och fortsätter och säger att Laaiti även heter "Schitzor", på Discord. Laaiti är Hugos bästa vän och han ville tacka för det.

Hugo tillfrågas vilken del Laaiti har i det som hände och säger att allt han kan säga nu är "moralstöd, men också hjälp att få kontakt med olika folk".

Vilka det är, säger Hugo: "Philly". Eftersom han är en kille som skulle hjälpa Hugo att sprida videon och budskapet. "Philly" är en sån, som inte bryr sig. Men Laaiti har även hjälpt till med andra kontakter inom G.T.J som skulle kunna sprida hela Hugos idé.

Hugo tillfrågas om vilken del Laaiti har haft i händelsen och det vill inte Hugo berätta. "Vi är som "blodsbröder och delar allt tillsammans".

Beträffande "Voltzmann über krieg" är det en kille som har hjälpt och stöttat Hugo till hur han ska "preppa" sig inför detta. Hugo vill inte berätta vem detta är. "Han är som en ledare ungefär. Han är dominant, vet vad han ska säga och ger order".

Beträffande att Voltzman ger order tillfrågas Hugo vem som har gett honom order om att genomföra sitt dåd varpå han säger att det är han själv.

Hugo tillfrågas om han ser upp till Voltzman och det gör han. Han har använt sig av hans namn på Discord någon gång och vissa andra sociala medier som Instagram. Detta konto är dock borttaget eftersom Hugo postade en massa nazistsaker. Beträffande Mindcraft har Hugo använt flera olika namn där, även Voltzman.

Hugo hoppas att Voltzman var med och såg livestreamen.

Hugo informeras om att Voltzmann heter Andres på Instagram och det stämmer säger Hugo, det är Hugo själv som har skapat det kontot. Polisen kan gå in och titta på Ip-adressen när kontot skapades och se det.

Hugo tillfrågas vad det är som gör att han tackar sig själv, men det gör han inte. Den Andres som nämns i manifestet är en annan person. Hugo tror att han finns på Discord och att det är därigenom de har fått kontakt. Han är tackad utifrån att han är i högst rang på G.T.J.

Hugo får frågan om vilka han tackar som är svenskar varpå han säger att det är Zabeline och Vulvoic "Laaiti då".

Zabeline är hans syster. Att han tackar henne beror på att hon är viktig i hans liv. Hon har inte varit del i detta.

HEMLIG

Beträffande om Voltzmann finns på riktigt eller om det är en person som Hugo har skapat säger han att det får polisen ta reda på.

När Hugo väl bestämde sig för att genomföra dådet på Källebergsskolan kan han inte säga – han hade ingen direkt dag att göra det på, det blev en slump. Han bestämde sig på natten när han var vaken och tänkte "ok, jag gör det idag".

I planerandet tänkte han genomföra det utan att ha en bestämd tidpunkt. De specifika tankarna har han framför allt delat med Laaiti, de har pratat med varandra mycket om saker som grundar sig i hat, även om de också har pratat vanligt, som vänner. Eftersom Laaiti inte hade tillgång till dator fick han inte veta att Hugo hade bestämt sig på natten. Han fick manifestet skickat till sig på Discord, innan Hugo gav sig i väg på morgonen. Även "Thume" och "Philly" fick det på samma vis på morgonen. Hans syster visste inte om det.

Hugo fick aldrig veta om "Thume" och "Philly" svarade. Beträffande Laaiti fick han heller inte veta om han svarade.

Hugo har inte fått någon reaktion egentligen när han har pratat på G.T.J, Schutz, eller med privatfolk om sina planer. Med privatfolk menar Hugo personer inom GTJ som man kan prata med genom en kontaktlista. Ingen i dessa grupper bryr sig och har synpunkter, utan det är mer "go for it". Hugo har inte delat sina tankar om planen med någon annan personligen.

Förhörsledaren tar fram "brottsplanen" och Hugo säger "den kommer jag ihåg", det är han som har skrivit den.

På fråga om Hugo har skickat denna till Ricardo säger han att han kan ha gjort det, antingen var det denna eller en annan plan han skickade till honom. Hugo säger att det inte var en plan om ett annat dåd utan att han har skrivit om sin plan. Hugo är inte säker på om han kan ha skickat den till Ricardo innan polisen var hemma hos dem eller efter.

Hugo tänker att detta dokument är det han skrev innan polisen kom hem till honom för han har för sig att han i det senaste dokumentet har skrivit mer om sångerna i slutet. Det senaste dokumentet kan han ha skickat till "Thume", det var den enda kopian av det. När Hugo hade skickat det raderade han det. Han skickade det på Discord i sådana fall. Hugo tror att han bara har skickat till "Thume" och "Ricardo". På fråga varför han raderade det andra gången kan bero på att han bara ville att "Thume" skulle få reda på det.

När det gäller Ricardo var han lite mer osäker på Hugos planer och frågade om Hugo verkligen skulle göra detta. Det var det enda han sa och sen sa han att om Hugo skulle göra det var det också Hugos ansvar. Ricardo ville förmå Hugo att inte göra det genom att berätta för "de andra". Vilka dessa andra var säger Hugo att det var hans närmaste, såsom Emil, hans syster, Ruby etc. Hugo tror inte att Ricardo gjorde det, inte vad han själv sa i alla fall. Ricardo har inte varit på G.T.J, de känner varandra genom Discord de chattar, har röstsamtal och spelar framför allt tillsammans.

På fråga vad Hugo kände när polisen kom hem till dem säger han att han kände stress och rädsla för vad som ska hända härnäst, om han skulle hamna i fängelse, fast han inte hade gjort något. På fråga vad det är som gör att han inte backar då säger Hugo att han önskar att han hade lyssnat på alla andra och backat. På fråga vilka alla andra är eftersom han bara har nämnt att Ricardo har velat få honom att inte göra det, säger Hugo att även tjejen på Irland som han nämnde innan, ville ju inte att han skulle göra något. Hon fick dock bara höra hans tankar och inte ta del av någon plan.

HEMLIG

Hugo säger på fråga om han blev triggad av att polisen kom och inget mer hände, men så var det inte. Han blev rädd och sen skrev han om att polisen varit hemma hos honom och till vissa sa han att han bara hade skojat om sina egna planer för att de skulle tro att han inte skulle göra det.

Hugo tillfrågas om vem som fick honom att genomföra det ändå och säger att det var han själv. Det var ingen som uppmuntrade honom. Han kan inte svara på varför.

Det förs ett resonemang om påverkan av andra, men Hugo säger sig inte kunna berätta vem eller vilka i nuläget.

Hugo säger att han gärna vill nämna planer om andra attacker med anledning av vad som stod på hans ansiktsmask, men även att han nämnt det i manifestet. Hugo säger att han har tagit fakta från olika personers planer att genomföra andra dåd, kopplat till hans egen händelse. Detta har han skrivit på ett eller flera dokument, men de finns inte kvar på hans dator. Dessa raderade Hugo ungefär vid tiden då polisen var hemma hos honom.

Hugo säger att han berättar det han vet och hur det kan påverka. Hugo fortsätter och säger att det räcker att han skriver "avbryt attacken" som kommer den inte att ske. "Det är en attack som vi kallade 48 timmars terror". Hugo säger vidare "Detta kan vara inom Sverige eller utom Sverige".

Det han vet är om han inte ger order till dem att "sluta, eller att avbryta kommer attacken att genomföras runt tiden av detta året som är kvar". Om detta händer kommer polisen veta vilka som är involverade. Hugo menar att det kan vara liknelser mellan hans dåd och de kommande dåden. Det kan äga rum på en skola och det kan vara så att klädseln är likadan säger han.

Detta är en attack som Hugo har planerat med andra, men han vill inte nämna var eller i vilket forum de har planerat detta.

Hugo kan medverka till att förhindra en attack. Det kommer att genomföras två attacker på 48 timmar.

På fråga vad det är för typ av attacker säger Hugo att det är med automatkarbiner. Hugo informeras om att vi behöver mer information för att kunna ta ställning och då säger Hugo att det planeras att hända i Sverige.

Huruvida Laaiti är involverad i detta också säger Hugo "ingen kommentar".

Beträffande de övriga namnen på manitestet säger Hugo att det inte är av någon större betydelse, han har tackat dem för att de visat intresse för hans plan, men Ruby "Flight 103" har ingen aning om hans planer, det är också för att han vill tacka henne som sin flickvän.

Avslutningsvis tillfrågas Hugo vad Atom Waffen Division som han hänvisar till i manifestet är och säger att det en nynazistisk organstation startad i USA. Kännetecknet för denna grupp är att man ska ha en ansiktsmask som ser ut som ett skelett och solglasögon på det fortsätter Hugo.

Förhöret uppläst och godkänt.

Förhöret avslutat den 3 september, 2021, kl. 13.50

HEMLIG

theync.com
Rotten.com
heavyr.com
bestgore.com (Nedstängd)
Khaotic.com
liveleak.com (Nedstängd)

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	känd av insp Kicki Ludvigsen	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
på Hugos begäran efter förhör tidigare i dag

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-09-09	14:01	15:08

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Häktet Malmö	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo är införstådd med vilka rättigheter han har.

Hugo säger angående att det kommer ske två dåd till inom loppet av detta år, att det inte stämmer. Han fick tanken att säga så när han "tittade på andra förhör". Hugo förklarar att han därhemma har tittat på videor med förhör där en "kriminalpsykolog" analyserar förhör. Från de förhören fick Hugo idén att säga att det skulle ske något annat attentat. Det var vad som sades av de som blev förhörda, i några av dessa förhör. I förhören har Hugo även hört att de som varit föremål för förhören sagt sig vilja förhandla med polisen vilket gav Hugo idén att försöka göra detsamma.

Hugo har ljugit för att själv kunna få det han ville - det som han har nämnt tidigare, att han ville komma hem, att han skulle få tillbringa tiden i ungdomsvård i sällskap av en annan person. De var de krav han bestämde sig för att ställa.

Att Hugo inte berättade detta när han blev ifrågasatt av förhörsledaren i tidigare förhör – att hon inte trodde att det skulle ske något dåd, berodde på att han ändå hoppades få fördelar. Att både förhörsledaren och Hugos advokat har förklarat att det inte går att förhandla har han först insett nu.

Hugo tillfrågas om han har annat att tillägga, men det har han inte.

Advokaten undrar avseende den "lapp" (ansiktsmask fhl. ant.) som Hugo hade med sig i samband med dådet, där han hade skrivit att det skulle ske ett nytt dåd inom tre veckor. Hugo säger att det också var för att han ville skrämmas och få ett förhandlingsläge. På fråga säger Hugo vidare att han fått inspiration till detta via Internet, Brevik gjorde så, men även en kille i

HEMLIG

Amerika förklarar Hugo.

Förhörsledaren vill övergå till att prata om "Voltzman über Krieg" varpå Hugo säger "han är påhittad". Hugo ombeds berätta mer och säger att han satt en natt och kollade på "spelsaker" och där var en karaktär som hette Voltzman. Hugo kom på att han kunde använda det namnet. Först använde Hugo det på Discord för att senare använda det på Mindcraft. Hugo säger att detta kan polisen själva bekräfta, han har den på Instagram och på Mindcraft. Allt som handlar om Voltzman går "till min källa" säger Hugo.

På fråga om Hugo var ensam om detta, eller om det är så att han har haft hjälp säger Hugo: "det är bara onlinevänner i sådana fall". De har hjälpt honom på det viset som Hugo har beskrivit innan. D.v.s. att Hugo har delat med sig av sina planer och manifestet och dessa har de nämnda onlinevännerna gått igenom med Hugo.

De hjälpte honom att skriva manifestet. På vilket vis det var säger Hugo att det var "Thume" som hjälpte honom med det. Hugo rådfrågade "Thume" vad han skulle/kunde ha med i manifestet. På fråga säger Hugo att "Thume" menade att det var Hugos idé och tankar och ville egentligen inte ha del i det, men han sa att om Hugo ville ha med "quotes", citat, föreslog "Thume" några av dessa.

Förhörsledaren tar fram manifestet och Hugo säger: "det är det nya manifestet". Det var det gamla manifestet som han fick hjälp med, och fick citaten till, från "Thume". I det manifestet skrev Hugo om sitt liv också, samt hur han hade fått sina politiska tankar. Hugo säger att han även skrev om hur han ville att andra skulle "gå med i dessa tankar".

De citat som finns i det nya manifestet är citat som Hugo själv har plockat fram.

Laaiti har inte varit involverad, mer än som kompis, Hugo har inte kunnat få kontakt med Laaiti under perioden då planerna skapades på riktigt.

På fråga om det är någon som har bett Hugo genomföra dådet säger han att det har det inte varit. Huruvida det har varit någon som uppmuntrat honom säger Hugo att det har det på sätt och vis, men inte tvingat honom. Uppmuntran har skett på så vis som han nämnt innan, genom tips och råd.

Gällande de övriga namnen på listan över personer Hugo tackar är ingen svensk, mer än de som han tidigare nämnt. Systern och Laaiti.

Hugo tackar dessa personer på olika vis för att han hr delat sina tankar med dem om vad han hade för avsikt att göra, och de har stöttat, och hjälpt honom i det. På fråga vad han menar med hjälpt förklarar Hugo att de har gått igenom planen med honom och de har frågat honom om han är säker på att han ska genomföra det eller ej. Allt har varit online, "de har inte kunnat göra så mycket" säger Hugo vidare.

När det gäller Ricardo säger Hugo att han delar Hugos politiska åsikter, men har inte var med hela vägen. Hugo vet inte vem Ricardo är mer än att han har sett hur han ser ut, när de har Snapchattat. Hugo vet ungefär var Ricardo bor, det framgår av Snapkartan, det är i Italien. På fråga säger Hugo att han minns att han har skickat brottsplanen till Ricardo, men även bilder på vapnen och utrustningen som han skulle ha på sig.

"Det är en sak till", säger Hugo. Det gamla manifestet som Hugo fick hjälp av "Thume" med,

HEMLIG

tänker Hugo kan finnas kvar på Discord. Polisen kan komma närmare om de kollar igenom Hugos chatt med "Thume" på Discord.

Hugo säger vidare att han förlorade kontakten med Ricardo efter att han talade om för Hugo att han skulle tala om för andra om hans planer. "Blaze" slutade "snacka" med Hugo. "Philly" brydde sig inte om planen, han föreslog en egen plan, men den var inte Hugo intresserad av – "Philly" sa bara "kör på".

På fråga om valet av låtar säger Hugo att han skrev ett annat dokument om låtarna där han hade länkar till olika "propagandavideos".

Hugo förevisas ett papper med låtar (se bilaga) och säger att även här framgår inom parentes vad det är för låtar.

Hugo säger att låtarna som står på pappret står i den ordning de skulle ha spelats, men han tog bort vissa låtar och flyttade andra.

Hugo blev inspirerad av "moskéskytten". Hans video på skjutningen började med en låt med antimuslimsk propaganda, inte samma låt som Hugo valde, men en annan. Hugos första låt är "My dad is a war criminal". Denna valde också Hugo utifrån att det är antimuslimsk propaganda. Han har sett på flera videos från skjutningar där denna, eller andra liknande låtar använts.

På fråga avseende den låt han använde när han gick in på skolan säger Hugo att han inte kunde bestämma helt, rent tidsmässigt vilken låt som skulle spelas eftersom han inte visste hur lång tid det skulle ta att ta på sig allt, men det blev ungefär. Låten han tänkte sig var "Grün ist unsere fallschirm", men det blev slutet av den låten innan han kom in i på skolan. Att det blev just den låten säger Hugo endast beror på att "det är krigsmusik, tysk propaganda".

På fråga om valet av den också är inspirerad av andra säger Hugo att det är det till viss del. Många använder den låten när de redigerar "politisk debatt". Hugo förklarar att det används på ett skämtsamt sätt som ändå går in i politik, "som vi på Internet kallar det: en meme låt"

På fråga vilken låt moskéskytten spelar säger Hugo att han börjar med "Serbia Strong" och sedan spelar han en låt som heter "British drenedies, eller något sådant". Hugo hade med "Serbia strong" på sin lista, men den spelades aldrig säger han. "Jag kom aldrig så långt"

På fråga beträffande David säger Hugo att han inte alls är iblandad. Att de var hemma hos honom och filmade, tog kort med "confiderate flag", vapen och liknade, och heilade menar Hugo att David mer såg som något skämtsamt.

Förhöret uppläst och godkänt.

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	känd av insp K Ludvigsen	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
Förnyat förhör

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-09-09	10:16	12:06

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Häktet Malmö	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo är informerad om sina rättigheter och säger sig vara införstådd med dessa sedan tidigare förhör.

Hugo informeras om att förhöret idag framför all kommer att handla om vem som har varit honom behjälplig i händelsen, men även det som han har berättat om i sitt förra förhör, om nya dåd.

Hugo överlämnar en lapp till förhörsledaren varpå advokat Leif Persson ber Hugo läsa upp vad han skrivit. Hugo läser högt på framsidan av pappret, men läser inte på baksidan. (Se bilaga.)

Hugo säger att han egentligen hade velat förhandla och det första som han tänkte på var att han ville komma hem, men har insett att det inte fungerar, "inte är möjligt". Sen tänkte han själv att han ville förhandla om att sitta på samma ungdomshem som en annan person, men har fått veta att det står utanför polisens makt att styra över det.

Hugo ombeds berätta vem mer som är involverad och säger att det är de personer som han har nämnt i tidigare förhör. "Philly, Blaze, men även Vulvoic"

Beträffande "Blaze" säger Hugo att han har nämnt hans namn tidigare och att han har delat sina tankar även med honom. Senare det tappade de kontakten, det var ungefär en vecka innan Hugo genomförde dådet. Det berodde på att "Blaze" slutade skriva till Hugo. På fråga om "Blaze" ville att Hugo skulle avstå från att genomföra sin plan säger Hugo att "han sket i vilket". "Blaze" ville inte att hans namn skulle figurera. Hugo sa till "Blaze" att han kunde göra en flagga istället för att på så vis få Blaze namn att synas. Förhörsledaren undrar vad Hugo menar och han försöker redogöra, men Hugo ombeds istället berätta på vilket vis

HEMLIG

"Blaze" är inblandad. Hugo har gått igenom planen med "Blaze". På fråga vem som har skrivit planen, visar Hugo med ett finger mot sitt bröst, och säger på fråga att det är han själv.

Hugo vet inte vem "Blaze" är. De har pratat med varandra på en annan plattform, via Discord. Hugo tror att "Blaze" också är från Italien.

Hugo informeras om att förhörsledaren vill att han berättar vem, i Sverige, som har hjälpt honom med dådet varpå Hugo säger att han vill använda sin rätt att inte besvara den frågan, i alla fall så länge han inte får svar om sitt önskemål om att en annan person ska få sitta på samma ungdomshem som han kommer att göra.

Förhörsledaren för ett resonemang med Hugo om det omöjliga i det samt ber Hugo berätta både för sin egen skull, men även för andras, men det vill Hugo inte göra.

På fråga vilken del av dådet Laaiti har haft säger Hugo att han inte tänker säga det.

På fråga vad det är som är så bra med Laaiti säger Hugo att de har "varit vänner väldigt länge, det är sex år" säger han vidare. De började prata helt allmänt, och sen kom de in på "de här dåliga sakerna, som politik ungefär". Laaiti är som en "blodsbror" till Hugo. Hugo tror att Laaiti känner samma som Hugo i det avseendet.

Förhörsledaren vill veta vem mer som är involverad om det nu är fler icke onlinevänner, men det vägrar Hugo svara på.

På fråga om Laaiti är högst involverad i detta svarar Hugo "ja". På fråga vad Laaiti kommer att berätta när vi pratar med honom säger sig Hugo inte veta det.

Hugo säger vidare att han vill korrigera att Laaiti inte har varit "högst" involverad, de har inte hunnit prata så mycket med varandra. På fråga om Laaiti har haft samma inblandning som de andra säger Hugo, att i sådana fall har "Philly" eller "Thume" berättat eller skicka till Laaiti. På fråga säger Hugo att det i sådana fall är planen som de har skickat till Laaiti.

På fråga när Hugo pratade med Laaiti senast säger han att det var på en "Twitch livestream" som Laaiti sände, men Hugo vet inte när det var. Det var på sommarlovet. På fråga om det var i nära anslutning till det som hände säger Hugo att det skulle han nog säga. Hugo ombeds utveckla detta och säger att han med det menar 1 – 1 1/2 månad innan.

På fråga vad skälet är till att Laiitis mamma har stoppat Hugos kontakt med honom säger Hugo "försökte stoppa". Hugo förklarar att en natt då han, Laaiti och David umgicks åkte de hem till David. Hugo hade med sig sina "air-soft vapen" och de drack alkohol. Hugo förklarar att de tog en massa bilder hemma hos David. Laaiti hade med sig sin "Confederate flag". De spelade in film på sig själva, de tog bilder på vapnen, och hailade "och allting". Hugo säger att det "lekte runt ungefär" och "heilade".

På något vis fick Laaitis föräldrar veta detta och i och med det, försökte mamman stoppa Hugo och Laaitis kontakt. Hugo minns nu, att de tog bilder och videos och la ut på en Snapchat grupp med Laaitis klasskompisar. Någon berättade för Laaitis föräldrar om detta.

När Laaiti kom hem fick han berätta allting för sin mamma. Efter det skrev Laaitis mamma till Hugo, på sociala medier, att han helst skulle avbryta kontakten med Laaiti. Mamman pratade inte med Hugos föräldrar.

Efter detta fick Laaiti inte sitta vid sin dator, han fick bara ha mobilen. Just då var det att

HEMLIG

Laaiti bara kunde snacka med Hugo via sin Chromebook när han var i skolan, eftersom Laaiti hade Discord på den.

Hugo säger att detta var under tiden det var restriktioner med Corona och de hade distansutbildning. Under skoltid fortsatte de sin kontakt via Laaitis Chromebook, men under loven blev det svårare, framför allt sommarlovet. Föräldrarna lät inte Laaiti sitta på sitt rum utan han fick sitta med dem i köket.

Under en tid fick de dock kontakt via "Telegram", eller "Messenger". Hugo fick byta namn till något helt annat. Hugo minns inte till vad, men hans uppgifter var riktiga när han kopplade sitt telefonnummer och skapade kontot. Sen var det Laaiti Laaiti som fick byta namn på Hugo.

Beträffande Messenger tillfrågas Hugo om han då skapade ett nytt Facebook konto varpå han säger att han inte tror det, han har ingen aning. Att de ändå kunde ha kontakt på Messenger tänkte Hugo berodde på att Laaitis föräldrar inte kollade den.

Beträffande Telegram säger Hugo att det är ungefär som Messenger, man skickar meddelande och ringer till varandra.

Hugo säger vidare att plötsligt fick han ingen kontakt med Laiiti längre. Laaiti skrev något "liknande, typ adios amigo" till Hugo och att han inte fick ha kontakt med honom för sina föräldrar.

Senare fick Hugo kontakt igen med Laaiti via "Philly" och "Thume" som snackade med Laaiti. De sa till Hugo att Laaiti frågade efter honom varför de la till Hugo i en grupp så att de kunde snacka allihop. Detta var en egen grupp på Discord "de gjorde en liten server" så att de fyra kunde vara med . *Hugo säger i samband med uppläsning av ovan text att han även fick Laaitis nya Messenger av "Philly" och "Thume" så de även kunde ha kontakt där igen, men det var en grupp med de fyra tillsammans, inte Hugo och Laaiti själva.*

När Laaiti "behövde sticka igen" lämnade Laaiti gruppen och det gjorde de andra också. Laaiti ville inte att hans föräldrar skulle hitta gruppen.

Efter detta kunde de inte hålla kontakten på det viset. De kunde bara skicka små meddelanden till varandra vid vissa tidpunkter. Detta var på Discord säger Hugo. Hugo tillfrågas om det var livestream, som han har nämnt i tidigare förhör varpå Hugo säger att det var på Twitch de gjorde det.

Hugo förklarar att han själv alltid var uppkopplad på Discord, men för att Laaitis föräldrar inte skulle upptäcka att Laaiti hade Discord, laddade han ner Discord ibland och tog bort det snabbt igen efter att ha läst meddelanden från Hugo. Detta är under sommarlovet.

När de hade kontakt på Twitch skrev Hugo till Laaiti på engelska för att hans föräldrar inte skulle förstå att det var Hugo, medan Laaiti livestreamade och svarade på Hugos frågor eller kommentarer genom att prata.

På fråga om Laati visste vilken dag händelsen skulle ske säger att det visste han inte, "det visste jag knappt själv heller".

Hugo underrättas om att polisen tömt hans datorer och har funnit saker i den som gör att vi tror att Hugo visste vilket datum, men Hugo menar att han endast har uttryckt inom en ungefärlig tid. Vid ett visst datum minns Hugo att han sa att det skulle på ett visst datum, men

HEMLIG

det hände inte på det datumet, det hände före det datumet. På fråga säger Hugo att det var den 22 eller 23 augusti som han avsåg att det skulle hända, för då skulle Hugo också ha idrott "så det var enklare att ta med alla sakerna".

Hugo informeras om att vi nu ska övergå att prata om det han vet om det han har sagt ska hända detta året. Hugo sitter tyst och frågande varpå förhörsledaren talar om för honom att det gäller det han har sagt om två attacker som ska hända detta året. Hugo vill inte kommentera det. På fråga om det är för att det inte kommer att hända något skakar Hugo på huvudet och tar upp sina armar som att han inte vet.

Det förs ett resonemang kring om huruvida Hugo har den positionen och makten som 15-åring att stoppa två dåd såsom han säger utan att vilja medverka vidare med information om dem. Hugo säger "ni får väl utgå ifrån vad jag ger", han kan inte säger vad polisen ska tro.

Förhörsledaren tillfrågar advokaten om han har några frågor, men det har han inte.

Hugo vill fundera på en sak till, men säger strax därefter säger att han inte hade något mer.

Hugo säger därefter att han har själv utfört dådet, det är ingen annan som varit med mer än att de, som han har nämnt tidigare, har pratat med honom och gett honom uppmuntran och gått igenom hans plan med honom, och sagt att de ville bli nämnda i manifestet och på de papper Hugo hade med sig.

Förhöret uppläst och godkänt.

HEMLIG

Jag berättar allt till 100% Sanning, ger information om allt ni vill veta och mer. t.ex folk, brottslingar och med-brottslingar. Stänger av och avbryter alla hot och attacker. allt ni vill veta svarar jag

Vem är Laaiti?
Vad fick mig att göra detta?
hur kan vi förhindra mera folk?
You ask the questions, I've got the answers.
You name it.

HEMLIG

Men... Jag vill ha besked om
Det först innan jag snack

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K982034-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	känd av insp. Kicki Ludvigsen	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
kompletterande förhör

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-09-22	09:27	12:28

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Häktet Malmö	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo är informerad om sina rättigheter och är införstådd med dess innebörd.

Filmen – streaming från Twitch
Hugo underrättas om att han ska få del av den film som han "streamade" den aktuella dagen.

Advokaten tillfrågar Hugo om han har spelat in filmen själv utöver att den streamades varpå Hugo säger att det kan man säga, på sätt och vis. Det är en inställning i programmet på "Twitch" som gör att den även spelas in samtidigt.

Hugo får se filmen och under tiden stoppar förhörsledaren filmen på några ställen för att ställa frågor till Hugo.

Förberedelsen utanför skolan - Hugo tillfrågas vad han tänkte under tiden och säger att han inte vet, mer än att "hjärtat slog".

Spontant säger Hugo, när såsom man tolkar det på filmen att han hukar sig ner i båset, att han hukade sig för att det kom folk bakom.

Hugo säger på fråga att han hade bestämt vilken musik som han skulle spela när han gick in i skolan, men var osäker på hur det skulle bli eftersom han inte visste hur lång tid det skulle ta att göra sig i ordning. Den låt han hade bestämt sig för skulle spelas var "Grün ist unsere fallschirm". Skälet till valet av den låten var för att det är "propagandamusik" som allmänt spelats vi attentat. På fråga om något specifikt attentat säger Hugo: "Christchurch". Hugo påpekar att den dock spelades efter att gärningsmannen hade gått in i den första moskén.

HEMLIG

Knivhugget - Hugo tillfrågas vad han tänker nu, när han ser Niclas bli knivhuggen, att han själv bara kunde ha varit hemma istället denna dag.

Han tror inte att han just då tänkte så mycket, "och inte om man gör något sånt här".

När Niklas ligger på golvet och Hugo pratar med honom känner Hugo att hans hjärta "bultar" det gör det "både nu och då". Hugo vet inte vad han ska säga, mer än att han, när han skrattade åt Niclas, kan ha tänkt att detta ändå inte var så dåligt, och försökt att uppmana sig själv till att fortsätta.

Handspriten - Att Hugo tar sönder handspritsflaskan och sprider ut vätskan på golvet säger han sig inte veta varför han gjorde, "och för den delen inte heller varför jag tog sönder det andra sen".

Brödkniven - När Hugo befinner sig vid disken till cafeterian syns en kniv ligga på en gul skärbräda varpå Hugo tillfrågas om det är hans kniv, men det är det inte. Den låg där, det var en kökskniv, med "typ taggar". Hugo tog kniven och slängde bort mot soffan, han tror att den landade i en av sofforna. Hugo kommenterar under fortsättningen av filmen att man kan se hur det blänker till när han har vänt sig från disken, hur kniven landar i soffan.

Brandlarmet - att Hugo drar igång brandlarmet kan han inte förklara varför. Möjligen att han ville att polisen skulle komma, eller att han ville att "något annat skulle hända – att andra skulle kunna fly". Hugo tillfrågas om det inte var för att kunna fullfölja sin plan – sitt dåd – utifrån att en massa personer skulle komma ut från lokalerna, till honom, men så var det inte säger Hugo. Han ville skynda på polisen, inget annat.

Att Hugo tar upp pistolen efter att brandlarmet har gått säger han beror på att han inte vill att folk ska komma mot honom och attackera honom. Han ville inte hamna i mer fara, han ville undvika att behöva knivhugga fler personer om han ev. skulle bli attackerad själv.

Utanför skolan - Att Hugo, efter att ha mött eleverna utanför skolan, säger: "Vi ses i helvetet" var för att hans plan fortfarande var att bli skjuten av polisen.

Konfrontationen med polisen - Hugo säger att det är blankt för honom i den stunden, han tänker inte när han står framför polisen. Hugo säger att han kanske funderade han på hur det skulle kännas att bli skjuten, och vad som skulle hända efteråt.

Efter att ha tagit del av filmen vill Hugo samla sig lite och säger efter en liten stund att han insåg hur allvarlig situationen var efterhand som han stod mittemot polisen på bron, men när polisen talade om för honom att det gör "djävligt ont att bli skjuten" var det precis som att han "zoomade ut och insåg vad det var som hände". Han lade ner vapnet och kniven på brons räcke. Innan dess var det precis som att han hade "stängt alla dörrar" och var inte nåbar.

Adv. Leif Persson tillfrågas om han har någon ytterligare fråga varpå han säger att han har gjort en liten samlad bild och frågar Hugo vad han kallar den musik som han har spelat under tiden varpå Hugo säger "propagandamusik"

Hugo tillfrågas även hur musiken påverkar honom varpå Hugo säger att den håller honom uppe, på ett annat lugnande sätt. På fråga huruvida musiken "triggar" honom säger Hugo att det gjorde den.

HEMLIG

Adv. Persson säger till Hugo att han rätt så snabbt efter att han kommer in i skolan hugger läraren och "det stämmer" säger Hugo, "väldigt snabbt". På fråga hur det kom sig säger Hugo: "det gick snabbt för mig med".

Huruvida det var tanken att Hugo skulle hugga och sen "nu kör vi", säger Hugo "när jag väl hade kommit in och folk hade sett en kunde man inte gå ut igen".

Adv. Persson: *När du högg läraren, försök sätta dig in i när du gör det, blev du påverkad av det?*
Hugo säger att han blev väldigt påverkad av skriket och att det är jobbigt att höra en annan människa lida.

Adv. Persson: *Du stannar upp efter att du har knivhuggit honom – hur känner du när du har huggit honom?*
Hugo säger att han ser att det kommer mycket folk. Det känns inte på något bra sätt, och han vill inte fortsätta. Det känns inte bra för man har träffat personerna varje dag.

Adv. Persson: *Man ser på filmen vad du säger*
Hugo säger att eftersom han spelade in, ville han också vara "så läskig som möjligt, och göra det så tufft som möjligt".

Christchurchfilmen
Hugo underrätts om att han i tidigare förhör har sagt sig ha redigerat Christchurchfilmen vilket han bekräftar och säger att han har satt musik på filmen så att det passar med skotten. Hugo har också gjort "transactions", som han inte vet vad det heter på svenska. Han förklarar att han har flyttat olika scener i ursprungsfilmen, och satt ihop dem, så att de passar in i hans film. Han har gjort det i ett redigeringsprogram och ifrån det är det enkelt. På fråga vad tanken är med den musik som han har lagt på, säger Hugo att det är mest på skämt. Det är några kompisar som också har gjort liknande.

Beträffande vilken musik Hugo har lagt på säger han att han har gjort många redigeringar, det är ingen speciell musik, det är bara musik. På en redigering är det "Ultra Instinct" och en "Suffer with me". På en redigering som Hugo har i sin dator, men som han inte har redigerat själv är med musiken "Don´t stop me now" med Queen.

På fråga när han började med detta, samt intressera sig för Christchurch säger Hugo att det var för något år sedan. Hugo säger att när det är så, som han har förklarat tidigare, att man tittat så mycket, så bryr man sig inte till slut.

På fråga om man kan se att det är Hugo som har redigerat dessa filmer säger han att det kan man, "vissa sätter jag vattenmärke på". Hugo förklarar att det betyder att han satte dit sitt "kodnamn Solvent" i ett hörn på filmen. Det är som en "osynlig logga" som följer med filmen och på så vis kan ingen annan använda den. På sätt och vis kan man säga att Hugo har rättigheten till just den filmen säger han på fråga.

Utöver "Solvent" har han också använt namnen "Holocaust", "Voltzman", men även "Sephtis" på några filmer som han har redigerat. På fråga om han har haft några symboler när han redigerat säger Hugo "svarta solen/black sun".

Det har inte bara varit på Christchurch dådet som han har redigerat filmer, utan det har även varit på dådet mot synagogan i Tyskland, men även Columbine och på Breiviks. De mesta har Hugo sparat på sin dator – de han har gjort själv. Han kan inte säga exakt hur många han har gjort, "men runt 15-20 filmer." De flesta av dessa filmer innehåller hans "kodnamn".

HEMLIG

Resten av redigeringarna han har på sin dator är det andra som har gjort.

På fråga om Hugo inte använt någon smiley säger Hugo att det har han på någon film. Hugo förevisas några sekunder på den redigering (beteckning Editor 17) där tecknet för "smile" syns och säger att det är så han menar.

Låtval

Låten "Blood upon the risers Gory gory what a helluva way to die" spelas inne i skolan när Hugo befinner sig där och valet av den låten gjordes tillsammans med "Thume". När Hugo planerade vad han skulle göra spekulerade han och "Thume" i att det var en bra låt som passade in i sammanhanget "eftersom det skulle bli ett helvetes sätt att dö på".

Att Hugo valde att ha med "Don´t stop me now" var för att han hade tagit del av redigeringen från Christchurch dådet med den musiken. Hugo och Laaiti tittade på den filmen och skojade om att låten var rolig i den filmen. Senare tänkte Hugo, när han valde den till sitt dåd, att det var som "stör mig inte nu".

Den musik som spelades när Hugo greps vet han var låten "I am the God and Hellfire". Hugo säger att det är samma låt som förhörsledaren frågar honom om: "Crazy world och Arthur Brown fire". Även den låten kommer från Christchurch säger Hugo. "Det är mycket inspiration från Christchurch, men även från andra personer", säger Hugo.

Flagga

Hugo tillfrågas och förevisas den "flagga" där hans "kodnamn Solvent" finns med på (se bilaga), och säger att det också är något som han har redigerat. Även Laaiti har en sådan, med sitt namn, men även "Thume". De gjorde dessa för att kännetecknа sig säger Hugo vidare.

Teckningarna

Hugo informeras om att förhörsledaren vill prata om de teckningar han har gjort i sin cell och som tagits därifrån.

Hugo säger att han vet att de togs från hans cell, och han har nämnt detta för förhörsledaren innan. De papper han menade att han saknade, och behövde för att prata med någon om, var det han skrivit ner att han ville att hans föräldrar skulle ta med sig till honom inför rättegången. De papperna har han fått tillbaka, men inte de andra som han hade ritat.

Teckning med en moské med en attentatsman utanför

Hugo "ritade bara upp en massa saker som egentligen inte spelar någon roll alls". "Jag noterade ner en massa ord" som han skulle komma ihåg. Han ville inte förlora kontakten med Laaiti därför skrev han hans efternamn, "*Ekensten*" i vänstra hörnet.

Förhörsledaren tillfrågar Hugo vad det är som gör att han, i sin cell, efter att ha haft flera förhör med anledning av det fasansfulla han har gjort och uttryckt ånger ändå ritar sådana bilder. Hugo svarar att han "bara ritade". "Kanske för att jag är dum i huvudet och inte fattar bättre".

Att han har skrivit om "*shitposting*" har inget samband med hans värderingar, det är bara "allmänt". "Shitposting kan man göra om allt möjligt från vänster till höger" säger Hugo och i det här fallet menar han inget politiskt. Medveten om att han har pratat om "shitposting" som

HEMLIG

det i sina förhör.

Beträffande " *Ripcsoffer.me*" är det hans lösenord - skrivet för att komma ihåg det, han har det överallt till både spel, och "allt möjligt".

Baksidan

Det är bara var en massa ord som Hugo "fick ideér av", för att han satt och tänkte i cellen.

" *Very based*" funderar Hugo över hur han ska förklara och säger "om det är något som går tillbaka till historien och man pratar om det och vill göra ett skämt om det så säger man, aha based". Det är bara så det är, Hugo kan inte förklara närmare.

Beträffande " *Stephan ballet*" är det en låt som Hugo gillar – skrivet för att han vill få tag i den låten.

Att han skrivit " *Laaiti*" var för att det inte hade pratats om honom i förhör ännu, och Hugo ville komma ihåg honom, oaktat om han skulle komma på tal vid ett förhör eller inte.

Beträffande bokstäverna " *L"* och " *L.R"* syftar det på Laaiti, men Hugo tyckte att det var för "obvious" om han skrev " *L.E*" varför han strök över E:et och skrev " *L.R*" istället. "Det är för Laaiti Richard" – Richard är Laaitis andra namn förklarar Hugo.

När det gäller "Wrath/Natural Selection" är det märken på tröjor som Hugo tycker är fina. Han som utförde dådet i Columbine använde sådana.

Texten " *kan inte vänta att sticka ut……"* skrev Hugo till sig själv som en "upplysning" till att orka stå ut.

" *Russel Crowe…."* är en film som Hugo har tittat på nu, i Häktet.

" *Adress Prestwick"* gäller Ruby - han önskar kunna skriva brev till henne. Prestwick är det i hennes adress som han kom på.

Solvent x Futa Cassy

Det var bara som han satt och ritade. Hugo säger att det har varit många, innan, som har frågat honom om han skulle rita "Rule 34", som är ett uttryck på Internet, för att rita pornografi.

"Futa" - det är på Internet det med, kvinnor med kuk, och det har han uppmanats att rita innan. Hugo har mycket tid över på dagarna och bara satt och ritade, han vill bli bättre på att rita, inget annat.

Att det står " *Fan service*" betyder att andra har frågat honom om den här typen av teckningar, det är en service till dem att gör dem. Att Hugo inte är så jättebra på att teckna menar han inte har någon betydelse för att han blivit tillfrågad. Han har ritat sådana teckningar tidigare, på någon spelsida och bifogat dem där. På så vis har han blivit tillfrågad om att göra fler.

Att det under kvinnans " *status*", som Hugo vill kalla det, står att hon hatar poliser och fängelse säger Hugo är ett uttryck för att han tycker att han befinner sig i en jobbig situation. Han är ingen polishatare, "de gör sitt jobb", men det underlätter inte för honom.

2021/08/19

HEMLIG

Datumet för brottet och det förklarar Hugo att han skrivit för att det egentligen är en dag som han själv inte får glömma, "det är viktigit att man inte ska fortsätta åt det hållet". Att Hugo kommer att hamna i fängelse kommer göra att "man tvingas att få bort mycket hat", Hugo vill få bort sitt hat.

"Den australiensiska flaggan" är där för att Hugo gillar Australien väldigt mycket och tänkte "varför inte". Kvinnan Cassandra från den tidigare teckningen skrev han är från Australien.

" Well lads…."
Det säger Hugo är den "sista teckningen" han gjorde på temat innan de blev tagna från hans cell. Han hade inte tänkt att rita mer i den genre. Att det står "*45000"* i vänstra hörnet är för att han räknade matte.

"Två flaggor överst"
´Detta är den sista teckningen. Flaggorna är Sveriges och Skottlands flaggor och symboliserar de land han själv och Ruby kommer ifrån.

"MAX"
Max är en av hans Internetkompisar, han har stöttat Hugo mycket, men med allmänna problem säger Hugo. Det som står inuti figuren är ett uttryck som Max och Hugo kom på tillsammans. "Vibe Cloud" är som en "plats i sinnet" – "där alla kan komma in när man sitter på sitt moln och tar det lugnt".

"Boegskit Vibegod" är ett namn som Max hittade på – han skulle skriva "bögskit" på svenska.

"Reethm" och "Flashnade" är bara namn, utan betydelse. Hugo förtydligar att Max inte har några rasistiska tankar, han är en vanlig kille, som är snäll mot Hugo. Max bor i Düsseldorf. På baksidan av detta papper står Max namn, boende ort och land.

Vapen
Hugo förevisas en bild (se bilaga) och tillfrågas om den. Hugo känner igen bilden, han har tagit den med sin mobil. Det är ett luftgevär. Hugo har skrivit "Australien 1878" på den och "Remove Kebab".

Att han har skrivit "Remove Kebab" är ett allmänt vedertaget begrepp som betyder "ta bort muslimerna". När det gäller Australien säger Hugo att det är det år som de blev fria.

Hugo säger att han har fått inspiration till att skriva på vapnet från Christchurch, han hade också skrivit det på sitt vapen. Hugo "skrev som prydnad" på luftgeväret.

Förhöret uppläst efter hand och godkänt.

HEMLIG

"Flagga"

HEMLIG

"Vapen"

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986937-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	känd fav insp K Ludvigsen	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Grovt olaga hot mot grupp genom att mot flertalet elever och lärare riktat både kniv och pistol, dels i skolans atrium, men även precis utanför Källebergsskolan i Eslöv den 19 augusti 2021.

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
Ja		

Försvarare/ombud önskas	Försvarare/ombud närvarande	Godtar den försvarare som rätten förordnar
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-08-25	13:29	15:10

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Häktet Malmö	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Hugo informeras om sina rättigheter att inte uttala sig och är införstådd med det.

Hugo ombeds berätta hur han känner inför det han delgivits misstanke om och han säger att han inte tror att han hann peka mot några lärare eftersom de kom dit, men vände och gick. Hugo tror att det var fyra lärare som såg det och "de stack liksom på sekunden".

Hugo tillfrågas om han kan namnen på lärarna och säger att det kan han inte, men han kan vad det jobbar med och det var svenskalärare, en kvinna, kuratorn, en man, musikläraren, en man och sen vet han inte den fjärde, det var en kvinna och han tror att hon mer är som hjälp till vissa elever med speciella behov.

Hugo ombeds berätta om det han gör mot ungdomarna, eller barnen, och säger att han mest säger "stick härifrån" till dem. Hugos avsikt med att säga så var att han inte ville skada fler personer.

Hugo informeras om att han faktiskt går in i skolan för att skada flera och det bekräftar han att det var, men han ville mest på "upplysningen. På fråga vad han menar beskriver Hugo det som engelska ordet "fame". Att han ville bli känd tillfrågas han av förhörsledaren och instämmer i det påståendet.

I samband med uppläsning av ovan stycken påtalar Hugo att hans avsikt inte var att skada flera personer, för det hade han haft möjlighet att göra, men gjorde inte det. På ny fråga vad hans avsikt då var säger han att det var att skada en person och filma samtidigt så att man får den "famen" för stunden.

HEMLIG

Hugo säger vidare att han själv också blev skrämd efter att han skadat en person. På vilket sätt förklarar han med att det inte känns rätt att skada en annan person på det viset.

Förhörsledaren tillfrågar Hugo hur han tänkte innan han gick in om hur det skulle kännas att skada en annan person varpå han säger att han inte har en aning om det.

Hugo tillfråga vad det är som gör att det inte kändes rätt att ha skadat en annan person varpå han säger att han känner empati. Därefter tillfrågar Hugo förhörsledaren om hon kan förklara ordet empati för honom då han inte är helt säker på att det är rätt ord han har använt. Förhörsledaren säger att det är om man känner för en annan människa varpå Hugo säger medkänsla och konstaterar att det är empati han menar.

Hugo ombeds berätta vem han först riktar sin pistol eller kniv mot och säger att han tror att det är läraren, som han sedan knivhugger. Förhörsledaren upplyser Hugo om att man vid förra förhöret pratade om Muhammed och det stämmer säger Hugo, men han riktade inte pistolen eller kniven mot honom. Hugo hänvisar till den inspelning han gjorde – där kan man se hela händelseförloppet. På fråga var inspelningen finns säger han att den finns på Twitch. Den kan också vara sparad på andras datorer om de har spelat in det.

Hugo kan inte komma ihåg att han skulle ha riktat pistolen mot Muhammed, Hugos uppfattning är att Muhammed sprang iväg. Muhammed tittade på Hugo en sekund innan han sprang iväg lite snabbare. På fråga vad Muhammed sa till honom säger Hugo han sa "Yo" eller något liknande.

Hugo tror att vem som helst hade sprungit när någon kommer in på en skola med vapen, kniv och utrustningen på sig som han hade. På fråga vad det är Muhammed, eller de andra känner säger Hugo "rädd, överraskad".

På fråga vad det är som gör att Muhammed springer säger Hugo att det är som han sa "han blir säkert rädd". På fråga om han kände igen Hugo säger Hugo sig inte veta det.

Hugo säger att hans uppfattning är att han bara har kniven i handen när han går in på skolan.

Hugo informeras om att han i sitt förra förhör nämnde en tjej som öppnade dörren från Hemkunskapssalen och det stämmer säger Hugo.

Hugo ombeds berätta och säger att läraren skrek och då kom en tjej ut från Hemkunskapssalen. Hon tittade på Hugo och försökte stänga dörren direkt. Där var något emellan dörren som gör att den inte stängs helt förklarar Hugo varpå han satte en fot mot dörren för att den skulle gå igen helt. När Hugo sätter foten mot dörren kan tjejen inte se honom och han inte henne.

På fråga vad Hugo gjorde mot tjejen säger han att han bara hade kniven i handen då. Pistolen tror han att han hade förvarat i en ficka i västen Han tog först upp pistolen när musikläraren öppnade dörren lite senare.

På fråga vad det är som gör att tjejen stänger dörren säger Hugo att det är nog för att hon ser honom och blir rädd. På fråga om han inte har riktat kniven mot henne säger Hugo att han är helt säker på att han inte gjorde det, det går också att se på filmen tänker han.

Hugo upplyses om att han i sitt förra förhör pratade om de elever som stod vid sina skåp bakom läraren och tillfrågas hur han gjorde mot dem. Hugo säger att de tar upp mobilen och säger "jag ringer polisen". I samband med det sa Hugo till dem "gör det" samtidigt som han

HEMLIG

tog ner kniven och höll den längs med kroppen. Hugo känner inte någon av killarna, han tror att de var sjuor.

Hugo säger att han är säker på att han inte har riktat kniven mot killarna, det är mot läraren sen, hon som arbetar med barn med speciella behov.

Vidare tillfrågas Hugo vad han tänker om pojkarnas rop att ringa till polisen och säger att det är för att Hugo precis har skadat någon och de har sett hela förloppet. På fråga hur han tror de känner säger Hugo "skräck, det är allt jag kan säga, skräck".

Hugo vill berätta vidare att han efter det kollade runt en stund och när hans blick föll på där killarna hade stått var de inte kvar. Senare förstod han när han såg dem, att de måste ha sprungit in i korridoren till kontorsrummen som är vid skåpen. En sak till, säger Hugo, som han kommer ihåg, lite längre fram i tiden är att killarna står och kollar på honom igen i korridoren.

Hugo ber om att få rita en skiss och får papper och penna av förhörsledaren

Hugo beskriver hur han kom in genom entrédörren och mötte Muhammed som han markerat med ett "M" på skissen. Sedan kommer läraren, "som heter Niclas" och han knivhögg honom. Niklas markeras med ett "N" Hugo beskriver hur Niclas tar några steg bakåt samtidigt som han skriker och tar sig för magen. Niclas lägger sig sedan ner invid en soffa. Pil visar på processen och en ny markering med "N" där han blir liggande.

Vidare säger Hugo att läraren från kontorsrummen kom ut först, en lite rundare kvinna, blond som ofta har hästsvans "och är vit" X på skissen. Hon stack direkt tillbaka dit hon kom, ifrån, kontorskorridoren som är uppmärkt på skissen med namn.

Efter det skriker pojkarna att de ska ringa polisen och Hugo sänker kniven och säger "gör det"Hugo har förflyttat sig mot Cafeterian "C" och står vid ett av borden "i mitten" när han skriker "gör det". Efter det ser sig Hugo om, han går några steg tillbaka och ser sen att pojkarna är borta

Hugo fortsätter att gå runt och ser svenskaläraren "SV" komma från klassrumskorridoren. Hon vände sig direkt om och stack in i ett klassrum. Hugo följde inte efter eller något. På fråga vad hon hann se säger han att hon måste ha sett honom med kniven i handen. Hon kan ha sett Niclas på "marken", men han kan ha varit i en vinkel så att hon inte såg honom.

"Därefter" säger Hugo, "efter att jag har sett svenska läraren går jag till ett av lärarnas kontor för att se mig själv i spegelbilden i fönstret".Hugo fördligar och säger att det är i en av kontoren vid entrén. Hugo förklarar att han ville se hur många tittare han hade på "livestreamen" och konstaterade att han hade ?… Hugo vill inte säga antalet till förhörsledaren. Han tillfrågas om han blev besviken på antalet och säger "inte speciellt". Vidare säger han att han kan säga att det var mer än fem. Hugo vill inte ge ut om det var färre än ett visst antal. I samband med uppläsning säger han att det var färre än tretusen.

Efter att han kollade sig själv i spegelbilden vände han sig till vänster och såg de tre killarna som befunnit sig vid skåpen, i kontorskorridoren.

På fråga vad Hugo gör då säger han att han inte gör något, han bara kollar på dem och de springer iväg.

Efter det går Hugo ner till själva cafédelen. Bakom disken slår han sönder några muggar.

HEMLIG

På fråga vad det är som gör att Hugo stannar kvar i lokalen säger han att han inte har någonstans att springa, han har gjort det och han kan inte ändra något, utan måste bara acceptera det.

Förhörsledaren undrar om det inte är så att han stannade kvar för att göra de andra rädda och det vill han fundera över en stund. Hugo tänker efter en kort stund innan han säger att allt gick så fort, det var inte så lång tid han var där inne. Hugo säger vidare att det var en svår situation där det han nog gick mer på adrenalin än på att tänka efter.

Efter att han hade slagit ner muggarna gick han tillbaka mot borden. Hugo säger att han vill avvakta lite och tänka efter igen. Efter en liten stund kan han konstatera att innan han slog ner muggarna kom en lärare "SL" och tittade till Niclas. Hon stod mest och kollade på Hugo, det var den läraren som hjälper till med elever med speciella behov. Hugo kollade på henne och han upplevde det som att hon var "helt fryst". Han kollade på henne i fem sekunder ungefär innan han gick fram till henne och kollade henne i ögonen. Han sa inget till henne utan tog upp kniven och riktade den mot henne och liksom viftade med den som att hon skulle ge sig iväg.

På fråga vad Hugo tänker om det säger han "hon hade skräck antagligen". Läraren vände om och gick in i ett av kontoren som ligger i den korridor som ligger bakom skåpen "Vi kallar den " korridoren" säger Hugo.-

Hugo säger vidare att han inte följde efter henne utan det var då han gick till muggarna. Efter att ha slagit ner muggarna ser han hur musikläraren öppnar dörren till musiksalen, vid entrén och kollar ut. När han ser Hugo stängde han dörren igen. Hugo tillfrågas om han hade pistolen i handen då, men det hade han inte. Han tog först upp den efter att han hade slagit till brandlarmet och såg lärare komma ut från klassrum i korridoren.

På fråga om Hugo vid något tillfälle gick fram till Niclas för att se hur det var med honom säger Hugo att han var nära honom. Hugo minns två saker han sa till honom och det var "fan det blöder inte" och senare sa Hugo när han inspekterade kniven och såg några svarta prickar: "fan, man kan se dina inälver eller nåt" "Direkt efter jag inspekterade, skrapade jag av det på ett av de närmsta borden". På fråga varför han gjorde det säger Hugo "det såg djävligt äckligt ut kan jag säga".

Vidare tillfrågas Hugo om det inte föresvävade honom att Nicklas kunde vara död, eller kunde dö varpå Hugo säger att det inte var något som han kunde tänka på i den situationen. Det är först efteråt som han har tänkt på det.

Beträffande lärarna i korridoren säger Hugo sig inte veta om han riktade pistolen mot dem eller inte. Hugo säger på fråga att även dessa måste ha känt skräck när de såg honom.

Ljudet från brandlarmet var så högt att Hugo fick ont i öronen och stack ut. I samband med det lade han ner pistolen i västen igen.

När han kom ut såg han folk som höll på att klättra ut genom fönstrena och då var där vissa som gick ifrån honom och en, som av någon anledning, gick emot honom. Hugo säger att det kan ha varit en till som också tänkte gå mot Hugo, men när han såg Hugo vände han. När killen som gick mot Hugo väl kom emot honom tog Hugo upp pistolen igen och riktade den mot killen några sekunder innan han tog ner den igen. På fråga vad han sa till killen säger Hugo att han sa "är du seriös?" Pojken svarade "vad? och kollade tillbaka på mig". Hugo har för sig att han talade om för killen att han skulle sticka och då vände han och gick till de

HEMLIG

andra.

Hugo säger att killen inte verkade inte visa några känslor, han bara kom emot och tittade på Hugo och vände först när Hugo sa åt honom att sticka. Vidare säger Hugo att killen kanske han ha missförstått det och tagit Hugo för en polis, han var ju klädd i hjälm och väst, även om han hade kvar masken.

Hugo kan inte säga huruvida killen blev rädd för honom eller inte, det var inget som syntes i alla fall. Hugo ritar in på sin skiss att han mötte killen ungefär vid entrén och gör en markering med ett X där.

Efter att killen hade gått skulle Hugo sticka till "bron", men då ser han att folk försöker komma ut från entrédörren. Hugo säger att han hörde klicket från dörren och vände sig om för att se så att det inte var någon som skulle attackera honom. Han ser några sjuor eller åttor. Hugo förklarar att han är väldigt nära dörren och tittar på dem som är få väg ut. Han har för sig att det var ganska många. Hugo tog inte upp några vapen, ingenting. De sa bara "vi kanske inte ska gå ut här". De gick in igen. På fråga vad Hugo sa till dem säger han "ingenting". På fråga om detta var tjejer eller killar säger han att han tror att det var tjejer, men det kan även ha varit killar.

På vägen till bron tog han upp sin mobil och skulle byta låt och höjde volymen. Han spelade krigsmusik från Färörarna och satte tillbaka mobilen. När han hade börjat gå hörde han en polis som skriker "lägg dig ner".

Hugo tillfrågas om två tjejer som han möter när han kommer in varpå han säger att han inte har något som helst minne av att han skulle ha gjort det. Möjligen att det kan ha varit någon vid sidan om honom. Hugo hade sitt fokus rakt fram.

Förhöret uppläst och godkänt.

HEMLIG

Kullbergskolan

Solvent 8

Hugo 11

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne	5000-K986897-21

Hörd person	Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	20060512-1219

Den hörde är	ID Styrkt	Sätt	Ställning till misstänkt - målsägande - vittne
Misstänkt	Ja	känd insp K Ludvigsen	

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret

Hot mot tjänsteman, grovt brott, på Källebergsskolan i Eslöv den 19 augusti genom att mot polismannen Mikael ha riktat en pistol samt uttala att han skulle skjuta polismannen

Underrättad om misstanke	Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)	
	Ja	
Försvarare/ombud önskas	**Försvarare/ombud närvarande**	**Godtar den försvarare som rätten förordnar**
Leif Persson	Ja	

Förhörsledare	Förhörsdatum	Förhör påbörjat	Förhör avslutat
Kristina Ludvigsen	2021-08-25	15:13	16:38

Förhörsplats	Typ av förhör	Förhörssätt
Häktet Malmö	RB 23:6	

Förhörsvittne

Utskrivet av

Berättelse

Detta förhör är en fortsättning från förhör i K98693-21 där Hugo har beskrivit hela händelseförloppet utifrån de hot som han delgetts misstanke om innan man kommer fram till händelseförloppet med polismannen Mikael.

Hugo delges misstanke och är liksom i tidigare förhör informerad om sina rättigheter.

På vägen till bron tog Hugo upp sin mobil och skulle byta låt och höjde samtidigt volymen. Han spelade krigsmusik från Färörarna och satte tillbaka mobilen i västen. När han hade börjat gå hörde han en polis som skriker "lägg dig ner" eller "du där".

Hugo vände sig om och tror att han tog upp pistolen från sin väst och säger att han och polisen stod ca 10 meter ifrån varandra. Hugo ritar in på den skiss som han gjort i tidigare nämnda förhör som om att han är i ena änden av bron medan polismannen är i andra änden.

Hugo säger "då fryser jag helt för jag tänker vad fan kommer att hända nu?" Han tänker för sig själv att han inte "pallar" sitta inne, han visste inte hur länge han skulle få sitta inne ens en gång och tänkte att det kanske kunde vara livstid.

Hugo kliver fram ett steg och polisen skjuter till vänster om honom för att Hugo ska stanna och lägga sig ner. Polisen upprepade hela tiden orden "lägg dig ner och förstår du mig".

Hugo upprepar att han tänkte för sig själv att han inte visste vad som skulle hända nu och att det bara fanns två vägar att gå, en; att sitta i fängelse och den andra att bli skjuten.

Hugo tog upp pistolen och riktade den mot polismannen och skrek: "skjut mig då!" Detta

HEMLIG

skrek Hugo två gånger. Hugo fortsätter och säger att det var så att han höll pistolen i sin ena hand riktad mot polisen medan han höll kniven i den andra handen, han höll den mot höften. Hugo siktade mot polisen några sekunder innan han drog tillbaka pistolen och riktade den antingen uppåt eller mot marken, Hugo kommer inte ihåg vilket.

Hugo tog återigen ett steg till mot polismannen och då sköt han igen, åt höger, "för att varna mig, och just då fattade jag vilken situation jag var i så jag hållde upp båda vapnen mot honom" Hugo förtydligar, inte riktade mot honom utan uppåt och kniven riktad mot sig själv.

Hugo lade sakta båda vapnen på "handtagen" på bron, "där man håller". I samband med det gjorde Hugo en honnör med handen mot sin panna samtidigt som han viskade till sig själv, "jag vill inte dö". Vidare säger Hugo att han därefter gick ner på knä och höll sina händer bakom huvudet. Då sa polisen lägg dig ner vilket Hugo gjorde. Därefter blev Hugo ombedd att resa sig upp och vända sig ifrån polisen och gå ner för trappan efter bron. Polisen instruerade Hugo hur han skulle gå ner för trappan och därefter. På avsatsen som kommer efter första trappan, ombads Hugo lägga sig ner igen innan polismannen sa åt honom att resa sig upp igen och fortsätta gå. Hugo ifrågasatte hur polismannen ville ha det.

Hugo tillfrågas om han förstår hur nära det var att han blev ihjälskjuten och det säger han sig ha förstått nu. Förhörsledaren informerar Hugo om att han nämnde sitt manifest i förra förhöret och tillfrågas om han vet vad han skrivit där om att bli skjuten av polis och Hugo säger att han inte vet helt exakt vad han har skrivit i manifestet, men han kan ha gett uttryck för att bli skjuten. Hugo förtydligar att han inte var helt säker på att han skulle komma ur det levande.

Hugo säger sig vilja fortsätta berätta och säger att efter att han hade blivit ombedd att resa sig upp igen gick han vidare ner för trappan och när han väl var nere för trappan, blev han ombedd att gå till vänster innan han återigen fick lägga sig på mage

Några sekunder senare fick han handklovar på sig och sen hörde han att där var en polishund som polisen hade med sig. Polisen platsade hunden.

Polisen satte ett knä på hans rygg och ett på hans ben och höll upp hans händer när han låg på mage. Det var två eller tre poliser runt honom, men sedan kom det flera.

När Hugo skulle tala om att det gjorde ont i handlederna sa de åt honom att hålla käften och sedan började de ställa en massa frågor. I samban med det kom andra poliser med större vapen – de frågade poliserna om där fanns andra gärningsmän och den frågan fick Hugo svara på.

Förhörsledaren vill gå tillbaka till när Hugo står och riktar sitt vapen mot polismannen och Hugo säger på fråga vad han tror polismannen tänker; att han nog tror att han ska skjuta honom.

På fråga vad det är som gör att han inte bara lägger sig när polisen ber honom om det och att lägga ner vapnet säger Hugo att han nog tänkte dubbelt. "D.v.s. vad händer om jag lägger ner vapnet och vad händer om jag blir skjuten". På fråga säger Hugo att han inte tänkte på polismannen.

Hugo tillfrågas hur han känner sig med tanke på att man har suttit i snart tre timmar nu och säger att det ändå känns bra att få det ur sig och att någon skriver ner, det blir som att han får ur sig det, men det är ändå jobbigt att tänka tillbaka på vad som har hänt.

HEMLIG

Hugo vill gärna berätta lite vidare och säger att medan han låg ner frågade poliserna om det fanns bomber därinne, fler gärningsmän o.s.v. Det var en massa frågor.

Efter en stund ville de kolla i Hugos fickor så att han inte hade något där som kunde skada någon. De kollade igenom flera av hans fickor i byxorna, han hade "cargo byxor" på sig säger han, med flera fickor i.

De tog fram en massa munstycken till sprayflaskor i en av fickorna och där medger Hugo att han ljög för poliserna för han sa att det fanns sprayburkar som han hade gömt och skulle spränga skolan med. Hugo ljög om det, han hade bara med sig munstyckena för att det är "min signatur" [redacted] På fråga om det inte är så att han har varit på skolan innan och sprayat en massa säger Hugo att han inte har det.

Hugo säger att han nog inte har mer att tillägga i detta förhöret, han vill gärna prata om den musik han hade, men får veta att det blir i ett annat förhör .

Förhörsledaren informerar Hugo om att hon vill prata om vad han hade sina fickor och tillfrågas om lappar och säger att han hade en Go-Pro kamera, en gammal tändare som inte funkar, men han vet inte om han hade tagit ut den. Han tror även att han hade en del av en mask "smiley face".

Beträffande lapparna säger han att där var massor, där var en bild på en terrorist. Hugo tillfrågas vidare varför han hade dem och säger att det var för det var liknande motiv till varför han själv begav sig till skolan denna dag.

Förhörsledaren upplyser Hugo om att där är en bild på en tjej varpå han säger att det inte har något med detta att göra. Det är en tjej som han tror går på gymnasiet nu. Det är en gammal skolkamrat konstateras det tillsammans. På fråga vad han har tyckt om henne säger Hugo att han inte har pratat med henne. Hugo kan inte förklara varför han har tagit med den, mer än att han skrev ut den en gång och hade skrivit på det och tänkte "vad fan, jag tar med den".

På fråga om ansiktsmasken säger Hugo att det stämmer, att där stod några saker på den som han inte minns. Det stod något om corona på det, han tror att där står "fuck corona" på den. På fråga vad han hade mer för information på den säger han sig inte veta det, det var mycket för att det är corona. Hugo säger att om han får se en bild kanske han kan komma ihåg.

Förhörsledaren tar fram bild på sida nr 12 i bildbilagan (bifogas i förhöret) och tillfrågar Hugo om han kan säga något om vad som står där och säger att han står för att det står bränn Prideflaggan eftersom han inte gillar idén bakom det. Han tycker att de har fått för mycket makt runt Internetdelen. På fråga om det är så att han har emot homosexuella och transsexuella och det säger han att han är, men det är lite dubbelt också för att hans syster är bisexuell och/eller pansexuell, hon vet inte riktigt.

På fråga om Hugo nu kan säga vad som står på andra sidan, men det kan han inte göra.

Förhörsledaren lämnar över bild på sida nr 13 och tillfrågar Hugo vad han har att säga om det varpå han säger att det inte är mycket att säga om det, en del håller han med om och en del kan vara riktigt.

På fråga vad som skulle kunna vara riktigt säger han och pekar på "döda muslimer". Hugo tillfrågas om han vill döda muslimer och säger att han tänker att det är de han vill ska hända senare; att man ska kunna utrota den sortens befolkning.

HEMLIG

Hugo ombeds berätta om nästa attack om tre veckor varpå han säger att det är ganska självklart vad det står. Hugo ombeds utveckla det och säger "att det kommer en till attack" *och när eller var vill han inte berätta. Det kommer att hända.*

Vidare säger Hugo "4shan" – där är Hugo med, "det är en grupp med över 20.000 folk" och vissa av dem har åsikter som kan blandas ihop med hans, de har samma sympatier som Hugo har. Vissa av dessa är inte rädda för att göra saker säger Hugo. "Det är vad Internet kallar shitposter och socialrejects". På fråga säger Hugo att han ser sig som en sådan person.
På fråga varför han tänker så säger Hugo att han kan "posta helt random saker, det kan vara politisk debatt även om det inte är det. Det kan vara det mest rasistiska som finns, man bara gör news av det" fortsätter han.

Hugo ombeds berätta om vad han vet om dessa planer, om skolattacken, och säger att "det kan hända eller att det kan inte hända". Hugo tillfrågas om han tycker att ett annat barn ska hamna där han är, eller lida på det vis som de drabbade har gjort. Förhörsledaren påtalar för Hugo att det förefaller som att allt det lidande som Hugo har orsakat alla barn och vuxna är något som han skiter i, och det är nog lite så säger Hugo.

Förhörsledaren samtalar med Hugo om hans uppväxt och lite hur hans liv har sett ut.

Hugo ombeds än en gång att fundera över det som står skrivet på masken och uppmanas att berätta för förhörsledaren om hon ska vara orolig över att andra barn och vuxna ska skadas. Hugo blir tyst en stund och säger sedan att han gjorde det bara för att skapa drama, "handen på hjärtat" säger Hugo. Han vet inget om några planer på ny attack.

Advokat Leif Persson tillfrågar Hugo om när han skrev detta varpå Hugo säger att det kan ha varit ca två veckor före händelsen, det kan kanske har varit 2 ½ vecka också. På vidare fråga säger Hugo att han var själv när han skrev det och ingen har uppmanat honom att skriva det.

Förhöret uppläst och godkänt.

HEMLIG

Solvent 8

Kullbergskolan

Hugo 11

Polisen

Avrapporteringspm

Från Storm

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Hansson, Anders	2021-09-22	13:58

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Anders Hansson

Uppgiften avser
Polisiära händelserapporter på Hugos hemadress

Uppgift
Vid genomgång av händelserapporter på Hugos hemadress hittas 4 händelser mellan oktober 2020 augusti 2021 där man kontaktat polis gällande Hugo,.

Den första är 2020-10-11 där hans pappa ringer och anmäler att Hugo försvunnit från bostaden, enligt HR kommer Hugo hem själv men han är våldsam och aggressiv. [redacted]
Det skall var våldsamt, man beställer läkare till platsen samt polis för att skydda läkaren. Hugo bedöms enligt HR som frisk. SOL 14 skriven

2020-10-27 ringer man till Polis och säger att Hugo är våldsam och aggressiv mot sin pappa, [redacted] och det skall ha vara våldsam mellan Hugo och hans pappa, en brottningsmatch. Polispatrull kommer till platsen [redacted]

2020-12-05 anmäls Hugo försvunnen men återkommer, SOL 14 skriven

2020-12-06 anmäls att [redacted] och lämnar bostaden, SOL 14 skriven

2021-08-06 är patrull på plats efter att det anmälts att någon hotat om en skolskjutning i Australien, hotet kom från en IP-adress som kunde kopplas till adressen.

HEMLIG

Polisen

Förundersökningsprotokoll

Åklnr

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Handläggare (Protokollförare)
Anders Hansson

Datum
2021-08-26

Undersökningsledare
Patrik Nyquist

Polisens diarienummer
5000-K929048-21

Personer i ärendet

Förtursmål	Beslag	Målsägande vill bli underrättad om tidpunkt för huvudförhandlingen
Nej		Nej
Ersättningsyrkanden		**Tolk krävs**

Brott i ärendet

Brottsbeskrivning
Olaga hot

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Okänd	- - :	2021-08-04 - 2021-08-06
Aktör		**Roll**
Polismyndigheten		Anmälare

Notering

Innehållsförteckning

Diarienr	Uppgiftstyp	Sida
	Anmälan	
5000-K929048-21	Anmälan	3
	Bilaga: Ursprunglig anmälan	
	Meddelande	
	Skärmdup Discord	5
	IP-spårning	
	Spårning av IP-adress	6
	PM	
	PM	9

Polisen

Huvudanmälan

HEMLIG

5000-K929048-21

Anmälningsuppgifter

Anmälningsdatum: 2021-08-06 13:16
Anmälningssätt: Skrivelse

Enhet: 5614UJUJ5, Utredningsjour 5 PO S Skåne
Anmälningsansvarig: Persson, Otto

Brott/Händelse

Brott/Benämning: Olaga hot
Variant: Olaga hot
Brottsform: Fullbordat
Rubricering: Olaga hot

Okänd, Okänd

Fr.o.m Onsdag 2021-08-04 t.o.m Fredag 2021-08-06

Misstänkta personer:

Jackson, Erik Hugo
Jackson, Anna Viktoria Nilanthika Vårdnadshavare
Ahlfors, Lars Erik Vårdnadshavare
Medverkansform: Gärningsman

Övriga aktörer:

Polismyndigheten Anmälare

Fritext

INLEDNING

Information kommer till Polismyndighetens kännedom 2021-08-06 om att någon med användarnamnet Solvent skrivit på chattforumet Discord att en "skolskjutning" skall genomföras i Australien. Vid spårning av IP-adressen leder detta till en användare i Eslöv.

BROTTET

Användaren som kallar sig Solvent har uttalat hot på ett chattforum som gör gällande att han har tillgång till vapen och att han tänkt genomföra ett attentat och döda människor på en skola i Australien. Hotet är framställt på sådant sätt att det typiskt sätt borde framkalla allvarlig fruktan.

" This school here in australia has a lot of people and i´m thinking of live streaming it while i shoot it

down and stab people to death and i don`t care about nationality oar anything but ill try to target muslims ,asians and niggers".

"I know the layout of the whole area from 200 m radius in my head. I have a pistol which works fine. Then i got shit tons of knifes. I mean i´m an aussie come on what do you expect. Anyways i´m thinking of doing a terror attac as someone named anton lundin"

OMSTÄNDIGHETER

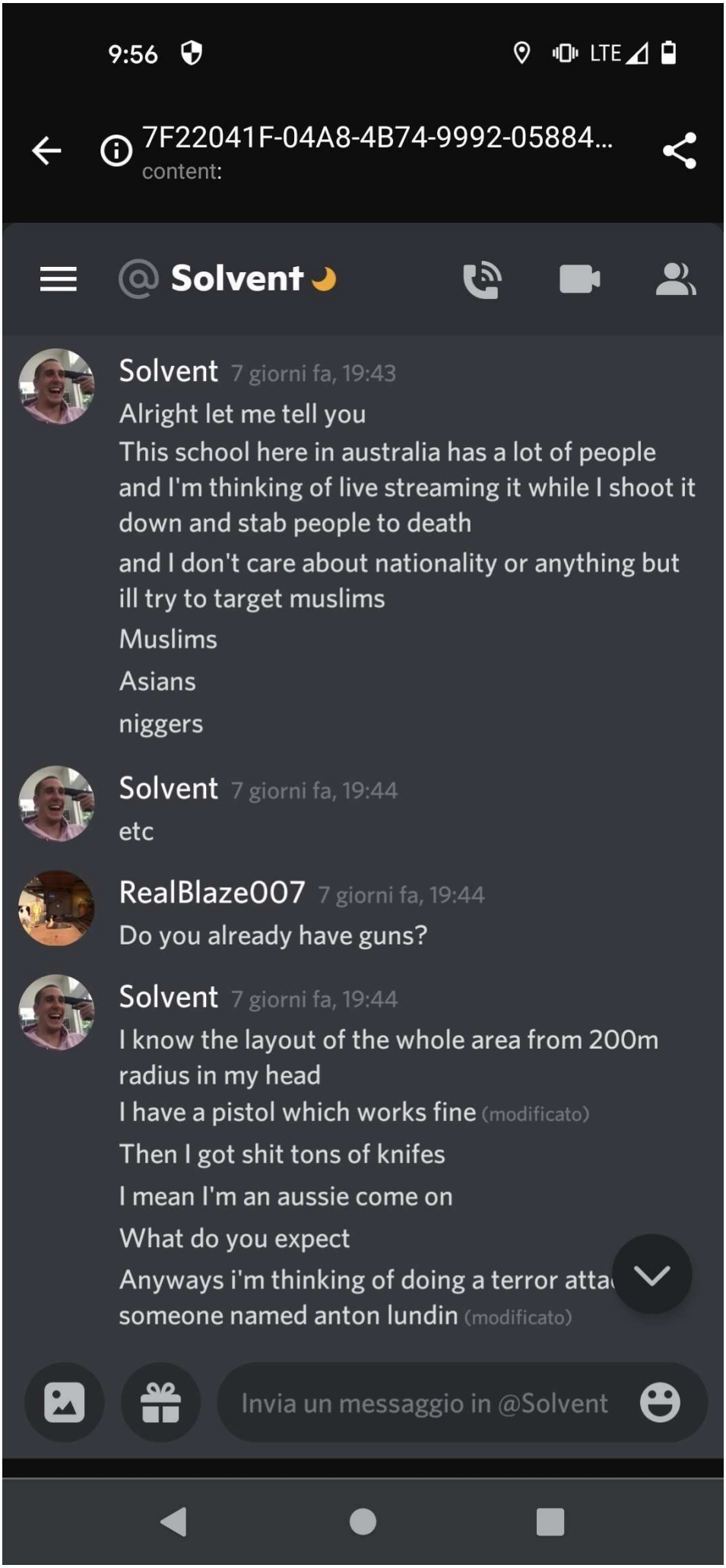
En "skärmdump" med det aktuella hotet har bifogats till svensk polis , via den aktuella chatten framkommer inte vilken skola i Australien som avses.

Via spårning av IP-adress samt inre-spaning framkommer information som gör gällande att Hugo Jackson kan misstänkas vara den som skrivit meddelandet på chattforumet. Bedömningen är att hotet skulle komma att verkställas i Australien är helt osannolikt.

ÖVRIGT

Se vidare information i PM samt externa dokument.

HEMLIG


9:56
LTE
7F22041F-04A8-4B74-9992-05884...
content:
Solvent
Solvent 7 giorni fa, 19:43
Alright let me tell you
This school here in australia has a lot of people and I'm thinking of live streaming it while I shoot it down and stab people to death
and I don't care about nationality or anything but ill try to target muslims
Muslims
Asians
niggers
Solvent 7 giorni fa, 19:44
etc
RealBlaze007 7 giorni fa, 19:44
Do you already have guns?
Solvent 7 giorni fa, 19:44
I know the layout of the whole area from 200m radius in my head
I have a pistol which works fine (modificato)
Then I got shit tons of knifes
I mean I'm an aussie come on
What do you expect
Anyways i'm thinking of doing a terror atta
someone named anton lundin (modificato)
Invia un messaggio in @Solvent

HEMLIG

User ID:	824639326976475154
Username:	Solvent#1671
Email:	solvent.adolf65@gmail.com
Email verified:	Yes
Phone number:	+46728330416
Registration Time (UTC):	2021-03-25 13:45:29
Registration IP:	85.24.190.43

Session Start (UTC)	IP Address
2021-08-05 18:56:26	85.24.190.43
2021-08-05 18:55:42	85.24.190.43
2021-08-05 15:41:22	85.24.190.43
2021-08-05 15:32:18	85.24.190.43
2021-08-05 12:49:55	85.24.190.43
2021-08-05 12:04:00	83.185.90.148
2021-08-05 12:00:31	83.185.90.148
2021-08-05 11:59:00	85.24.190.43
2021-08-05 10:32:58	85.24.190.43
2021-08-05 10:28:54	85.24.190.43
2021-08-05 09:42:49	85.24.190.43
2021-08-05 09:32:53	85.24.190.43
2021-08-05 09:29:07	85.24.190.43
2021-08-05 09:25:09	85.24.190.43
2021-08-05 09:13:26	85.24.190.43
2021-08-05 09:10:55	85.24.190.43
2021-08-05 09:08:54	85.24.190.43
2021-08-05 09:07:44	85.24.190.43
2021-08-05 09:04:12	85.24.190.43
2021-08-05 07:04:26	85.24.190.43
2021-08-05 06:55:21	85.24.190.43
2021-08-05 06:32:51	85.24.190.43
2021-08-05 06:31:54	85.24.190.43
2021-08-05 03:21:22	83.185.90.10
2021-08-05 03:17:25	83.185.90.10
2021-08-05 03:09:45	83.185.90.10
2021-08-05 01:47:14	85.24.190.43
2021-08-04 15:00:36	85.24.190.43
2021-08-04 14:59:50	85.24.190.43
2021-08-04 08:34:51	85.24.190.43
2021-08-04 08:21:01	85.24.190.43
2021-08-04 07:51:41	85.24.190.43
2021-08-04 07:48:34	85.24.190.43
2021-08-04 07:46:24	85.24.190.43

HEMLIG

2021-08-04 07:38:29	85.24.190.43
2021-08-04 07:36:24	85.24.190.43
2021-08-04 05:39:35	85.24.190.43
2021-08-04 05:21:26	85.24.190.43
2021-08-04 05:18:48	85.24.190.43
2021-08-04 05:15:34	85.24.190.43
2021-08-04 05:03:16	85.24.190.43
2021-08-04 04:29:48	85.24.190.43
2021-08-04 03:58:23	85.24.190.43
2021-08-04 03:54:32	85.24.190.43
2021-08-04 03:52:16	85.24.190.43
2021-08-04 03:10:31	83.185.85.58
2021-08-04 02:06:06	83.185.85.58
2021-08-04 01:51:14	83.185.85.58
2021-08-04 01:14:12	83.185.85.58
2021-08-04 01:09:06	83.185.85.58
2021-08-04 00:41:41	85.24.190.43
2021-08-03 09:19:06	85.24.190.43
2021-08-03 07:35:07	85.24.190.43
2021-08-03 05:25:19	85.24.190.43
2021-08-03 05:21:08	85.24.190.43
2021-08-03 05:20:28	85.24.190.43
2021-08-03 05:19:26	85.24.190.43
2021-08-03 04:32:41	85.24.190.43
2021-08-03 04:06:01	85.24.190.43
2021-08-03 03:12:33	85.24.190.43
2021-08-03 02:19:36	85.24.190.43
2021-08-03 00:36:55	85.24.190.43
2021-08-03 00:09:03	85.24.190.43
2021-08-02 11:49:58	85.24.190.43
2021-08-02 11:08:02	85.24.190.43
2021-08-02 11:05:17	85.24.190.43
2021-08-02 10:39:43	85.24.190.43
2021-08-02 10:39:20	85.24.190.43
2021-08-02 07:30:12	85.24.190.43
2021-08-02 07:29:31	85.24.190.43
2021-08-02 06:47:51	85.24.190.43
2021-08-02 06:25:12	85.24.190.43
2021-08-02 06:21:07	85.24.190.43
2021-08-02 06:18:42	85.24.190.43
2021-08-02 06:12:58	85.24.190.43
2021-08-02 03:30:02	85.24.190.43
2021-08-02 03:15:07	85.24.190.43
2021-08-02 03:12:56	85.24.190.43

HEMLIG

2021-08-02 03:08:12	85.24.190.43
2021-08-02 02:59:34	85.24.190.43
2021-08-01 23:06:31	85.24.190.43
2021-08-01 10:02:50	85.24.190.43
2021-08-01 09:41:54	85.24.190.43
2021-08-01 02:39:46	85.24.190.43
2021-08-01 00:27:53	85.24.190.43

HEMLIG

Polisen

PM

Signerad av

Signerad datum

Enhet	Diarienr
Polisregion Syd, BF-IGV 1 LPO Eslöv	5000-K929048-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Lorich, Alexandra	2021-08-06	21:21

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Alexandra Lorich

Uppgiften avser
Samtal med Hugo och hans föräldrar.

Uppgift

Patrull 64-5410 med pa Lorich och pa Kruse samt Pasp Fröstberg och pasp Flodmark åker till Hugos hemadress för att samtala med familjen om det inträffade.

Undertecknad knackar på och Hugos pappa Lars öppnar. Pappan upplevs lite likgiltig. Patrullen ber att få komma in och tala med familjen och pappan visar in till vardagsrummet där även mamman sitter. Patrullen berättar för föräldrarna om omständigheterna och frågar föräldrarna om det är Hugo som skrivit texten. De uppger att de inte vet om det är Hugo eller ej, men att de håller för sannolikt att det mycket väl kan vara han. Mamman ser lite uppgiven ut medan pappan hela tiden uppträder passivt/visar inga direkta känslor.

Föräldrarna bekräftar att Hugo har tillgång till olika chattrum, bla discord och att han är aktiv på dessa. Enligt mamman har Hugo till största delen varit hemma under sommarlovet. Föräldrarna vet om att Hugo uttrycker sina åsikter på nätet men att de inte kan göra så mycket åt det. Under större delen av samtalet med föräldrarna var de tysta och de hade inga direkta frågor heller.

Patrullen frågar föräldrarna om de vill tala med Hugo själva eller om de vill att patrullen ska göra det. Föräldrarna vill att patrullen talar med Hugo och pappan kallar då på Hugo som kommer och sätter sig i vardagsrummet.
Även Hugo känns ganska likgiltig inför det som hänt. På frågan om vad han tror det handlar om svarar han att han kan ha skrivit någon nazistiskt. Patrullen berättar om det han skrivit i chatten och han förklarar det med att han skämtat och att han brukar skämta så med vissa kompisar. Hugo upplevdes hela tiden ganska oberörd och inte heller han hade några frågor till patrullen.

Familjen är informerad om att en anmälan till socialtjänsten kommer att skrivas.

HEMLIG

Polisen

Förundersökningsprotokoll

Åklnr

Signerat av
Sofie Mether

Signerat datum
2021-03-03 10:05

Arkiv/Åkl. ex

Enhet
Polisregion Syd, Utredning 1 LPO Eslöv

Handläggare (Protokollförare)
Sofie Mether

Datum
2021-03-02

Bitr. handläggare
David Andersson

Undersökningsledare
Jonas Bergman

Polisens diarienummer
5000-K72554-21

Personer i ärendet

Förtursmål	Beslag	Målsägande vill bli underrättad om tidpunkt för huvudförhandlingen
Nej		Nej
Ersättningsyrkanden		**Tolk krävs**

Brott i ärendet

Brottsbeskrivning
Hets mot folkgrupp

Brottsplatsadress	Händelse inträffad	Händelse inträffad mellan
Storgatan, Eslöv	- - :	2021-01-19 - 2021-01-19

Aktör	Roll
Jackson, Erik Hugo	Misstänkt
Polismyndigheten	Anmälare

Notering

HEMLIG

Innehållsförteckning

Diarienr	Uppgiftstyp	Sida
	Anmälan	
5000-K72554-21	Anmälan	3
	Bilaga: Ursprunglig anmälan	
	Armbindeln	
	Beslagsprotokoll avseende Jackson, Erik Hugo, 2021-5000-BG7636	5
	Fotografi(er) Bild på armbindeln	6
	Tjänsteanteckning	8
	Förhör misstänkt	
	Förhör med misstänkt, Ahlfors Jackson, Erik Hugo	9

Polisen

Huvudanmälan

HEMLIG

5000-K72554-21

Anmälningsuppgifter

Anmälningsdatum: 2021-01-19 16:49
Anmälningssätt: Polisanställd i tjänst

Enhet: 561450IG3, BF-IGV 3 LPO Eslöv
Anmälningsansvarig: Karlsson, Samuel

Brott/Händelse

Brott/Benämning: Hets mot folkgrupp
Variant: Hets mot folkgrupp
Brottsform: Fullbordat
Rubricering: Hets mot folkgrupp

Storgatan, Eslöv

Fr.o.m Tisdag 2021-01-19 15:45 t.o.m Tisdag 2021-01-19 16:12

Misstänkta personer:

Jackson, Erik Hugo
Jackson, Anna Viktoria Nilanthika — Vårdnadshavare
Ahlfors, Lars Erik — Vårdnadshavare
Medverkansform: Gärningsman

Övriga aktörer:

Polismyndigheten — Anmälare

Fritext

INLEDNING
Patrull 64-5140 med PA S. Karlsson samt PA F. Persson på plats.

BROTTET
Hugo har rört sig på allmän plats iförd en armbindel med ett hakkors på. Hugo befann sig i området kring järnvägsstationen i Eslöv vid 16.00, en tidpunkt då det rör sig mycket människor i området. Genom att bära bindeln bland allmänheten har han uttryckt missaktning för folkgrupp eller personer med anspelning på hudfärg, ras eller liknande.

OMSTÄNDIGHETER
Hugo stod still på Storgatan, framför ingången till järnvägsstationen, när patrull uppmärksammade honom. När han tillfrågades om varför han bär en armbindel med ett hakkors på svarar han att han vill visa sin åsikt och att det bara finns en sann ledare. Han säger också att han har gått ifrån sin hemadress

till Järnvägsstationen för att vänta på en kompis, men han ville inte berätta vem vännen är. Hugo omhändertogs och kördes hem för att överlämnas till sina föräldrar.

TVÅNGSMEDEL

Armbindel i beslag efter beslut av IBfl Neumann L. Neumann 2021-01-19 kl 16.30. Föräldrarna önskade att armbindeln skulle förstöras.

HEMLIG

Polisen

Beslagsprotokoll

2021-5000-BG7636

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K72554-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 3
LPO Eslöv

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Utredning 1
LPO Eslöv

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Jackson, Erik Hugo Armbindeln satt på Hugos vänstra arm. , Trehä-radsvägen 14 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-01-19 16:30
Beslutat av Karlsson, Samuel	Verkställt av Karlsson, Samuel Persson, Felix
Ändamål med åtgärden • Kan antagas vara på grund av brott förverkat	Brott 1604 - Hets mot folkgrupp
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Jackson, Erik Hugo

Föremålspunkter

2021-5000-BG7636-1 Armbindel (1 st)	Platsbeskrivning Armbindeln satt på Hugos vänstra arm.	Status Förverkad
Typ : Armbindel med hakkors	Material : Tyg	

HEMLIG

Polisen

Datum
2021-02-23

Diarienummer
5000-K72554-21

Bildbilaga

ANTECKNINGAR

Bild på armbindel.

Hets mot folkgrupp.

HEMLIG

1. Armbindel som Hugo bar på sin vänstra arm.
Fotograf: PA F. Persson 2021-01-19.

HEMLIG

Polisen

Tjänsteanteckning

Signerad av

Signerad datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredning 1 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K72554-21

Uppgiftslämnare	Datum	Tid
Mether, Sofie	2021-03-03	09:43

Beslag verkställt	Material för analys
Nej	Nej

Mottaget	Mottaget datum	Tid

Sätt på vilket uppgift lämnats

Upprättad av
Sofie Mether

Uppgiften avser
Omständigheter gällande beslaget

Uppgift
Hugos pappa Lars tillfrågas om de har anspråk på beslaget. Lars uppger att de har de inte.

Lars tillfrågas om han motsätter sig att armbindeln förstörs. Lars uppger att han inte motsätter sig det.

I tjänsten pa Sofie Mether.

HEMLIG

Polisen

Förhör

Signerat av

Signerat datum

Enhet
Polisregion Syd, Utredning 1 LPO Eslöv

Diarienr
5000-K72554-21

Hörd person
Ahlfors Jackson, Erik Hugo

Personnummer
20060512-1219

Den hörde är
Misstänkt

ID Styrkt
Ja

Sätt
Svensk pass

Ställning till misstänkt - målsägande - vittne

Tolk

Språk

Brottsmisstanke / Anledning till förhöret
LUL 31 gällande hets mot folkgrupp

Underrättad om misstanke

Underrättad om rätt till försvarare (best i FUK 12§ iakttagna)

Försvarare/ombud önskas

Försvarare/ombud närvarande

Godtar den försvarare som rätten förordnar

Förhörsledare
Sofie Mether

Förhörsdatum
2021-03-02

Förhör påbörjat
14:00

Förhör avslutat
14:45

Förhörsplats
Polisstationen i Eslöv

Typ av förhör
RB 23:6

Förhörssätt

Förhörsvittne

Utskrivet av

Involverad personal
David Andersson

Funktion
Biträdande förhörsledare

Berättelse

Med vid förhöret är biträdande förhörsledare David Andersson, samt Hugos pappa, Lars Ahlfors.

Med via telefon är socialsekreterare Nina Pettersson Wallin från Eslöv kommun.

Hugo informeras om anledningen till samtalet.

Hugo uppmanas att berätta fritt om händelsen på järnvägsstationen i Eslöv 2021-01-19.
Jag gick vid stationen med en nazi-armbindel. Jag var arg på mina föräldrar. Jag gick ut med armbindeln och väntade på min kompis vid stationen.

Kan du berätta mer om armbindeln?
Jag har gjort den själv.

Var har inspirerat dig till att göra armbindeln?
Internet, jag har läst på om andra världskriget och tredje riket.

Vilka sidor på internet besöker du?
De som kommer upp.

Vad är det som intresserar dig med andra världskriget och tredje riket?
Att en man kunde få så mycket makt och erövra stora delar av världen. Jag gillar vissa delar av det Hitler gjorde.

Vilka delar av Hitler gillar du?
Hans tal och att han fick folk att lyssna på honom.

Finns det någon annan historisk händelse, förutom andra världskriget, som intresserar dig?
Ja, Vietnamkriget.

Vad gör Vietnamkriget intressant?
Att Vietnam kunde stå emot de stora amerikanska trupperna.

Finns det någon annan ledargestalt, förutom Hitler, som du beundrar?
Nästa fråga.

Vad tycker du om nazisterna?
Det finns bra och dåliga saker. Det bra är att landet kunde expandera och det är dåligt är att det fanns oskyldiga judar som drabbades.

Du gjorde alltså armbindeln och tog på dig den och gick vid järnvägsstationen i Eslöv, för att du var arg på dina föräldrar?
Ja.

Hade du kunnat göra det även om du inte varit arg på dina föräldrar?
Nej, det känns onödigt att hamna här.

Varför valde du järnvägsstationen?
Jag skulle möta upp en kompis där.

Vilken kompis?
Nästa fråga.

Varför vill du inte säga vilken kompis du är med?
Jag vill inte ge ut andras namn.

Var det mycket folk vid järnvägsstationen?
Inte så mycket.

Har du förståelse för att personerna som var vid järnvägsstationen kan ha uppfatta dig som obehaglig, när du gick runt där med en armbindel med ett hakkors på?
Ja, jag har förståelse för det.

Hur gjorde du armbindeln?
Jag sydde ihop den själv.

När gjorde du armbindeln?
Samma dag.

Finns det andra liknande symboler, som hakkorset, som du är intresserad av?
Nästa fråga.

Varför säger du nästa fråga?
Jag tycker inte det är någon information som ni har behov av.

Hur känner du för att dela med dig av din kunskap om nazismen?
Jag bryr mig inte.

HEMLIG

Är du politiskt intresserad?
Ja, det är jag, Jag har kollat på olika personers tankesätt.

Var skulle du säga att du har din egen politiska hemvist? Biträdande förhörsledaren förklarar att man kan uppfatta sig själv som exempelvis socialist eller liberal.
Jag vet inte. Jag är för ung för att ta ställning till den frågan.

Finns det någon speciell sida på internet där du söker information?
Nästa fråga.

Skiljer det sig åt, om du söker historisk eller politisk information?
Ja, det gör det.

Hur länge hade du planerat att du skulle gå vid järnvägsstationen med armbindeln på dig?
1 till 2 dagar.

Grundidén till att du gjorde det, var att du var arg på dina föräldrar?
Ja.

Varför valde du järnvägsstationen?
Jag skulle möta upp en kompis.

Hur tog du dig till järnvägsstationen?
Jag gick till järnvägsstationen, hemifrån.

Vad är din syn på muslimer?
Den är både bra och dålig. Det dåliga är att det blir mer brottslighet som våldtäkter. Det bra är att det kommer mer folk som kan arbeta i Sverige. Jag tycker det är bra att människor får komma hit.

Har du något att tillägga Hugo?
Nej.

Har socialtjänsten i Eslöv något att tillägga?
Nej.

Hugo och Hugos pappa, Lars, får ta del av utredningen i slutet av förhöret och de har ingen erinran på utredningsmaterialet.

Uppläst och godkänt

Polisen

Involverade personer i protokoll

Upprättad enligt bestämmelserna i 21§ 3st och 21a§ förundersökningskungörelsen (1947:948)

Diarienummer
5000-K72554-21

Handläggare
Sofie Mether

Namn	Roll	Diarienr	Personnr/Orgnr	Adress	Telefon/E-post
Ahlfors, Lars Erik	Vårdnadshavare	5000-K72554-21	19770925-9332	Trehäradsvägen 14 241 38 Eslöv	Mobiltelefon: 0728330416
Jackson, Anna Viktoria Nilanthika	Vårdnadshavare	5000-K72554-21	19750529-9342	Trehäradsvägen 14 241 38 Eslöv	
Ahlfors Jackson, Erik Hugo	Berörd person Beslagsinnehavare Misstänkt person Uppg.lämn., hörd som misstänkt	5000-K72554-21 5000-K72554-21 5000-K72554-21 5000-K72554-21	20060512-1219	Trehäradsvägen 14 241 38 Eslöv	
Polismyndigheten	Anmälare Uppgiftslämnare	5000-K72554-21 5000-K72554-21	16202100-0076	Box 205 90 Malmö	E-postadress: registrator.kansli@polisen.se Växel: 11414

HEMLIG

Polisen

Beslagsprotokoll

2021-5000-BG99321

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 2
LPO Ystad

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Källebergsskolan , Per Håkanssons väg 37 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 09:30
Beslutat av Wahlöö, Johan	Verkställt av Hörberg, André Karlsson, Carl Johan
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta 4074 - Grovt vapenbrott, synnerligen grovt vapenbrott; innehav av pistol, revolver eller kulsprutepistol
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Al Massamir, Mohammad Zohair

Föremålspunkter

2021-5000-BG99321-1 Dunväst (1 st)	Platsbeskrivning Al Massamir tillhörigheter.	Status Utlämnad
Fabrikat : Armani	Typ : Dunväst	
2021-5000-BG99321-2 Mobiltelefon (1 st)	Platsbeskrivning Al Massamir tillhörigheter.	Status Utlämnad
Fabrikat : Apple Färg : Svart Anteckningar: Pinkod: 3580	Modell : Iphone X	
2021-5000-BG99321-3 Pekdator (1 st)	Platsbeskrivning Al Massamir tillhörigheter.	Status Utlämnad
Fabrikat : Apple Modell : IPAD	Typ : Läsplatta	

Polisen

Beslagsprotokoll

Bevakning 2021-10-03

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 5
LPO Trelleborg

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG99325

Misstänkt person
Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219
Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219

Plats för verkställan	Datum och klockslag för verkställighet
Akutmottagning , Akutmottagning, Klinikgatan 15 , Lund	2021-08-19 10:05

Beslutat av	Verkställt av
Johansson, Mikael	Fridström, Björn Svensson, Christoffer

Ändamål med åtgärden	Brott
• Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta

Domstol för överklagan	Beslag taget från
Lunds tingsrätt	Videsson, Per Niklas

Föremålspunkter

	Platsbeskrivning	Status
2021-5000-BG99325-1 Skor (1 st)	Satt på målsägande när han anlände till sjukhus. De är avtagna av sjukhuspersonal innan målsägare tog till operation.	Utlämnad till ombud

Fabrikat : New Balance
Typ : Joggingskor
Storlek : 40,5
Färg : Mörkblå
Anteckningar: Vit, grå och gul sula

	Platsbeskrivning	Status
2021-5000-BG99325-2 Strumpor (1 st)	Togs av målsägaren av sjukhuspersonal innan han körde upp på operation	Makulerad

Typ : Tubsockar
Färg : Svart
Anteckningar: Ser ut som tubsockar, strumporna nedtryckta i skorna av sjukhuspersonal

	Platsbeskrivning	Status
2021-5000-BG99325-3 Strumpor (1 st)	Togs av målsägaren av sjukhuspersonal innan han körde upp på operation	Makulerad

Typ : Tubsockar
Färg : Svart
Anteckningar: Ser ut som tubsockar, strumporna nedtryckta i skorna av sjukhuspersonal

Polisen

Beslagsprotokoll

Bevakning 2021-10-03

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 5
LPO Trelleborg

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG99325

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99325-4 Strumpor (1 st)	Platsbeskrivning Togs av målsägaren av sjukhuspersonal innan han körde upp på operation	Status Makulerad
Typ : Tubsockar	Färg : Svart	
Anteckningar: Ser ut som tubsockar, strumporna nedtryckta i skorna av sjukhuspersonal		
2021-5000-BG99325-5 Strumpor (1 st)	Platsbeskrivning Togs av målsägaren av sjukhuspersonal inne på akuten innan han kördes upp på operation	Status Utlämnad till ombud
Typ : Tubsockar	Färg : Svart	
Anteckningar: Ser ut som tubsockar, strumporna nedtryckta i målsägarens skor av sjukhuspersonalen		

Polisen

Beslagsprotokoll

Bevakning 2021-11-15

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6
LPO Lund

2021-5000-BG99343

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219 Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Per Håkanssons väg , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 08:44
Beslutat av Johansson, Mikael	Verkställt av Palm, André
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Jackson, Erik Hugo Jackson, Erik Hugo

Föremålspunkter

2021-5000-BG99343-1 Skor (1 st)	Platsbeskrivning Bars av Hugo	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
Anteckningar: Höger sko		
2021-5000-BG99343-2 Skor (1 st)	Platsbeskrivning Bars av Hugo	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
Anteckningar: Vänster sko		
2021-5000-BG99343-3 Skyddsväst (1 st)	Platsbeskrivning Bars av Hugo	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-4 Väska (1 st)	Platsbeskrivning Bars av Hugo, satt på skyddsvästen	Status Fastställd
Anteckningar: Magficka till skyddsväst		
2021-5000-BG99343-5 Väska (1 st)	Platsbeskrivning Bars av Hugo	Status Fastställd
Anteckningar: Bärficka till skyddsväst, innehållandes tomhylsor från hagel.		

Polisen

Beslagsprotokoll

Bevakning 2021-11-15

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6
LPO Lund

2021-5000-BG99343

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99343-6 Livrem (1 st) Anteckningar: med tre slidor	Platsbeskrivning Bars av Hugo	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-7 Patron (1 st) Anteckningar: Hagel	Platsbeskrivning Bars av Hugo, satt på utsidan av skyddsväst	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-8 Ask (1 st) Anteckningar: innehållandes okända metallföremål.	Platsbeskrivning Anträffades i hugos ficka	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99343-9 Magasin (1 st) Antikt : Nej	Platsbeskrivning Bars av Hugo	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-10 Flagga (1 st) Anteckningar: Svensk flagga med klotter	Platsbeskrivning Bars av Hugo	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-11 Andningsmask (1 st) Anteckningar: engångs ansiktsmask med hot om ytterligare attack om 3v.	Platsbeskrivning Bars av Hugo, låg i fickan.	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-12 Tändare (1 st) Anteckningar: tändare samt plastmunstycken till aerosol.	Platsbeskrivning Bars av Hugo i ficka	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-13 sikte (1 st) Anteckningar: sikte	Platsbeskrivning Bars av Hugo i ficka	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-14 Andningsmask (1 st) Anteckningar: med blixtlås för munnen	Platsbeskrivning Bars av Hugo i fickan	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-15 Handskar (1 st) Anteckningar: en handske som anträffades i fickan på hugo	Platsbeskrivning Bars av Hugo i ficka	Status Fastställd

Polisen

Beslagsprotokoll

Bevakning 2021-11-15

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6
LPO Lund

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG99343

Föremålspunkter

2021-5000-BG99343-16 Fotografi (1 st) Anteckningar: Bilder och anteckningar som ansågs viktiga av Hugo	Platsbeskrivning Bars av Hugo i ficka	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-17 Kniv (1 st) Fabrikat : Mora	Platsbeskrivning Bars av Hugo på magen på utrustningsväst	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-18 Kniv (1 st) Anteckningar: Dubbeleggad med svart handtag	Platsbeskrivning Bars av Hugo i slida i livrem	Status Fastställd
2021-5000-BG99343-19 Mobiltelefon (1 st) Fabrikat : Huawei	Platsbeskrivning Telefonen satt fasttejpad på GMs hjälm och användes för att strömma video på internet.	Status Fastställd Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99343-20 Mobiltelefon (1 st) Fabrikat : Nokia	Platsbeskrivning Satt nedstucken i stridsvästen och användes för att spela musik under dådet.	Status Fastställd Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99343-21 Kamera (1 st) Anteckningar: Påminner om en GoPro kamera oklart märke	Platsbeskrivning Enligt MT användes denna kamera inte under dådet då han inte fick den att fungera.	Status Fastställd Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo

Polisen

Beslagsprotokoll

Ipad i skåp 77 på Källebergsskolan

Signerat av

Signerat datum

2021-5000-BG99412

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Utrednings-jour 5 PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Källebergsskolan , Per Håkanssons väg 37 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 11:17
Beslutat av Nyquist, Patrik	Verkställt av Lenander, Ola
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök till mord 4074 - Grovt vapenbrott
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Kan ej anges

Föremålspunkter

2021-5000-BG99412-1 Pekdator (1 st)	Platsbeskrivning Anträffades i en svart ryggsäck i skåp 77 på Källebergsskolan i Eslöv.	Status Fastställd

Fabrikat : Apple

Anteckningar: Ipad med svart skal och och lapp med hugo på baksidan

Polisen

Beslagsprotokoll

Beslag utanför Källebergsskolan

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Utrednings-jour 5 PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

2021-5000-BG99420

Diarienummer
5000-K982034-21

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Per Håkanssons väg 37 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 10:56
Beslutat av Nyquist, Patrik	Verkställt av Lenander, Ola
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott • Kan antagas vara på grund av brott förverkat	Brott 0329 - Försök till mord 4074 - Grovt vapenbrott
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Kan ej anges

Föremålspunkter

2021-5000-BG99420-1 Kniv (1 st) Typ : Kniv Anteckningar: Dubbeleggad kniv	Platsbeskrivning Anträffades på nedre delen betongtrappan mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Status Fastställd
2021-5000-BG99420-2 Pistol (1 st) Pluggad : Kan ej anges Färg : Svart	Platsbeskrivning Anträffades på nedre delen betongtrappan mellan Källebergsskolan och idrottplatsen. Antikt : Kan ej anges	Status Fastställd
2021-5000-BG99420-3 Kniv (1 st) Typ : Kniv	Platsbeskrivning Anträffades på broräcke mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Status Fastställd
2021-5000-BG99420-4 Pistol (1 st) Pluggad : Nej Färg : Svart Anteckningar: Svart med träfärgat handtag	Platsbeskrivning Anträffades på broräcke mellan Källebergsskolan och idrottplatsen. Antikt : Kan ej anges	Status Fastställd

Polisen

Beslagsprotokoll

Beslag utanför Källebergsskolan

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Utrednings-jour 5 PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

2021-5000-BG99420

Diarienummer
5000-K982034-21

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99420-5 Hylsor (1 st)	Platsbeskrivning Anträffades på marken invid bron mellan Källebergsskolan och idrottsplatsen.	Status Fastställd
Anteckningar: Hylscontainern märkt med 1		
2021-5000-BG99420-6 Hylsa (1 st)	Platsbeskrivning Anträffades på marken invid bron mellan Källebergsskolan och idrottplatsen.	Status Fastställd
Anteckningar: Hylscontainern märkt nr2		

Polisen

Beslagsprotokoll

Beslag från BPU Källebergsskolan

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

2021-5000-BG99432

Diarienummer
5000-K982034-21

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Källebergsskolan , Per Håkanssons väg 37 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 11:18
Beslutat av Nyquist, Patrik	Verkställt av Lenander, Ola
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök till mord 4074 - Grovt vapenbrott
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Kan ej anges

Föremålspunkter

2021-5000-BG99432-1 Knivskaft (1 st) Skaftmaterial : Plast	Platsbeskrivning Anträffades på golvet i uppehållsrum/cafeteria på Källebergsskolan	Status Fastställd
2021-5000-BG99432-2 Knivblad (1 st)	Platsbeskrivning Anträffades i en blå soffa i uppehållsrum/cafeteria på Källebergsskolan	Status Fastställd
2021-5000-BG99432-3 Pumpflaska (1 st) Anteckningar: Pumpflaska för alkoholgel	Platsbeskrivning Anträffades på golvet i uppehållsrum/cafeteria på Källebergsskolan	Status Fastställd
2021-5000-BG99432-4 Ryggsäck (1 st) Fabrikat : Nike Färg : Svart Anteckningar: Ipad (2021-5000-BG99412-1) låg ryggsäcken	Platsbeskrivning Anträffades i skåp 77 på Källebergsskolan i Eslöv	Status Fastställd

Polisen

Beslagsprotokoll

2021-5000-BG99433

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Forensik 1
Rgn Syd

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Arrestintag, Polishuset i Lund , Polisen Lund, Byggmästaregatan 1 , Lund	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 11:20
Beslutat av Larsson, Peter	Verkställt av Raae, Sarah Johansson, Peter
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, utan användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Jackson, Erik Hugo

Föremålspunkter

2021-5000-BG99433-1 Plastpåse (1 st) Anteckningar: Satt runt misstänkts högra hand	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Hävd, förvarsta-gen
2021-5000-BG99433-2 Plastpåse (1 st) Anteckningar: Satt runt misstänkts vänstra hand	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Hävd, förvarsta-gen
2021-5000-BG99433-3 Handskar (1 st) Färg : Svart Anteckningar: Höger hand	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Fastställd
2021-5000-BG99433-4 Handskar (1 st) Anteckningar: Vänster hand	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Fastställd
2021-5000-BG99433-5 Ansiktsmask (1 st)	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Fastställd
2021-5000-BG99433-6 Id-bricka (1 st) Typ : Halskedja	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Fastställd

Polisen

Beslagsprotokoll

2021-5000-BG99433

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Forensik 1
Rgn Syd

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99433-7 Huvtröja (1 st) Färg : Svart	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99433-8 T-shirt (1 st)	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99433-9 Byxor (1 st) Färg : Svart	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten. Dessa byxor bar misstänkt ytterst.	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99433-10 Jeans (1 st) Färg : Grå	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten. Dessa jeans bars under de svarta byxorna (punkt 9).	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99433-11 Kalsonger (1 st)	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99433-12 Strumpor (2 st)	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99433-13 Hjälm (1 st)	Platsbeskrivning Togs av misstänkt i arresten.	Status Fastställd

Polisen

Beslagsprotokoll

Beslag vid fotbollsplanen

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

2021-5000-BG99441

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Vid avbytarbås vid fotbollsplanen , Per Håkanssons väg 37 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 11:50
Beslutat av Nyquist, Patrik	Verkställt av Lenander, Ola
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök till mord 4074 - Grovt vapenbrott
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Kan ej anges

Föremålspunkter

2021-5000-BG99441-1 Mössa (1 st)	Platsbeskrivning Anträffades i avbytarbås vid fotbollsplanen	Status Fastställd
2021-5000-BG99441-2 Väska (1 st) Fabrikat : Adidas	Platsbeskrivning Anträffades i avbytarbås vid fotbollsplanen Typ : Bag	Status Fastställd
2021-5000-BG99441-3 Jacka (1 st) Anteckningar: Rockliknande modell	Platsbeskrivning Anträffades på bänk i avbytarbås vid fotbollsplanen	Status Fastställd
2021-5000-BG99441-4 Snabblim (2 st) Anteckningar: Två tuber med snabblim	Platsbeskrivning Anträffades vid avbytarbås vid fotbollsplanen	Status Fastställd

Polisen

Beslagsprotokoll

Klar

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Forensik 1
Rgn Syd

2021-5000-BG99685

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Misstänkt person	
Plats för verkställan Hugos bostadsrum. , Trehäradsvägen 14 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 12:26
Beslutat av Nyquist, Patrik	Verkställt av Bong, Markus Svensson, Tom
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott • Kan antagas vara på grund av brott förverkat	Brott 0329 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, utan användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Kan ej anges

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99685-1 Gevär (1 st)	Platsbeskrivning Stod mot väggen vid skrivbordet i Hugos rum.	Status Fastställd
Anteckningar: Plastgevär, liknande en automatkarbin		
2021-5000-BG99685-2 Vapendel (1 st)	Platsbeskrivning Låg på golvet intill väggen vid datorbordet.	Status Fastställd
Antikt : Kan ej anges Anteckningar: Pipa till förmodat luftgevär		
2021-5000-BG99685-3 Metalldel (1 st)	Platsbeskrivning Låg på golvet vid datorn.	Status Fastställd
Anteckningar: Tre sammansatta rör i metall		
2021-5000-BG99685-4 Mask (1 st)	Platsbeskrivning Låg under datorbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Ansiktsmask		
2021-5000-BG99685-5 Anteckningar (1 st)	Platsbeskrivning Låg på tangentbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Tre papperslappar med anteckningar		
2021-5000-BG99685-6 Anteckningsblock (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Anteckningsblock		

Polisen

Beslagsprotokoll

Klar

Signerat av

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Forensik 1
Rgn Syd

2021-5000-BG99685

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99685-7 Kikarsikte (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet	Status Fastställd
Anteckningar: Svart kikarsikte		
2021-5000-BG99685-8 Tyg (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Rött tygstycke med en vit cirkel		
2021-5000-BG99685-9 Papper (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Lapp med text		
2021-5000-BG99685-10 Kniv (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet	Status Fastställd
Anteckningar: Butterflyliknande kniv		
2021-5000-BG99685-11 Mask (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet	Status Fastställd
Anteckningar: Ansiktsmask		
2021-5000-BG99685-12 Papper (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet	Status Fastställd
Anteckningar: Lapp med text, See you in hell darling		
2021-5000-BG99685-13 Klocka (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Svart väckarklocka med silvertejp		
2021-5000-BG99685-14 Elektronik (1 st)	Platsbeskrivning Låg på datorbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Tre batterier i plasthölje med silvertejp och trådar.		
2021-5000-BG99685-15 Vapendelar (1 st)	Platsbeskrivning Låg i utrymmet bakom datorbordet.	Status Fastställd
Antikt : Kan ej anges Anteckningar: Flera vapendelar i plast		
2021-5000-BG99685-16 Vapendelar (1 st)	Platsbeskrivning Låg i utrymmet bakom datorbordet i en rosa plastpåse.	Status Fastställd
Antikt : Kan ej anges Anteckningar: Rosa plastpåse med flera olika förmodade vapendelar i plast		
2021-5000-BG99685-17 Gevärsstock (1 st)	Platsbeskrivning Låg på golvet till höger om datorbordet	Status Fastställd
Anteckningar: Gevärsstock i trä		

Polisen

Beslagsprotokoll

Klar

Signerat av

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Forensik 1
Rgn Syd

2021-5000-BG99685

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99685-18 Hagelhylsa (1 st)	Platsbeskrivning Stod på nattduksbordet vid sängen.	Status Fastställd
Anteckningar: Grå hagelhylsa som bedömdes som tom.		
2021-5000-BG99685-19 Kikarsikte (1 st)	Platsbeskrivning Låg på nattduksbordet.	Status Fastställd
Anteckningar: Svart kikarsikte i plast		
2021-5000-BG99685-20 Kuvert (1 st)	Platsbeskrivning Låg på golvet bakom sängen.	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
Anteckningar: Kuvert med text på. Innehållande flera brev från socialtjänsten.		
2021-5000-BG99685-21 Kavaj (1 st)	Platsbeskrivning Hängde på stolen som stod i rummet.	Status Ska lämnas ut Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
Anteckningar: Svart kavaj		

Polisen

Beslagsprotokoll

Bevakning 2021-11-15

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

2021-5000-BG99806

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Region Skåne Centraloperation // COP , Entrégatan 7 , Lund	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 14:00
Beslutat av Nyquist, Patrik	Verkställt av Raae, Sarah Johansson, Peter
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök till mord
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Kan ej anges

Föremålspunkter

2021-5000-BG99806-1 T-shirt (1 st) Färg : Svart Anteckningar: Uppklippt av sjukvårdspersonal	Platsbeskrivning Togs av i samband med akutoperation. Hämtades efter OP på COP rec	Status Utlämnad
2021-5000-BG99806-2 Kalsonger (1 st) Färg : svarta	Platsbeskrivning Togs av efter akut operation på Centraloperation // COP rec	Status Utlämnad
2021-5000-BG99806-3 Scarf (1 st)	Platsbeskrivning Tog i beslag efter akutoperation av målsägande på COP Lunds lasarett	Status Utlämnad

Polisen

Beslagsprotokoll

2021-5000-BG100157

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Verksamhetsst 1 PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Kalinauskas, Emil Göjegatan 25 , Svalöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-21 13:10
Beslutat av Nilsson, Pernilla	Verkställt av Svensson, Håkan Rosell, Johan
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök till mord
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Kalinauskas, Emil

Föremålspunkter

2021-5000-BG100157-1 Mobiltelefon (1 st)	Platsbeskrivning Överlämnades till utredarna av Emil	Status Utlämnad

Fabrikat : Samsung
Modell : S20
Telefonnummer : 0704920964
Färg : Svart
Anteckningar: koder angivna i begäran för mobiltelefontömning.

Polisen

Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Anders Nordlund
Signerat datum
2021-08-19

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund

Diarienummer
5000-K982034-21

Aktuell status
Verkställd

Misstänkt person
Jackson, Erik Hugo

Grunduppgifter för tvångsmedlet

Plats för verkställan Skola , Per Håkanssons väg 37 , Eslöv	Datum och tid för verkställighet 2021-08-19 08:55
Husrannsakan sker hos misstänkt Nej	Personen hos vilken husrannsakan gjordes var närvarande Nej
Beslutat av Johansson, Mikael	Verkställt av Johansson, Mikael
Ändamål med åtgärden • Utröna omständigheter som kan ha betydelse för utredning om brott • Eftersökande av föremål som är underkastad beslag • Eftersökande av person	Brott 0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta 4074 - Grovt vapenbrott, synnerligen grovt vapenbrott; innehav av pistol, revolver eller kulsprutepistol
Omfattning/direktiv Eftersök efter gärningsmän och skadade personer.	
Övriga närvarande vid åtgärden	
Övriga uppgifter om verkställighet	

Beslag

Nej

Åtgärder

Polisen

Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Anders Nordlund
Signerat datum
2021-08-19

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund

Diarienummer
5000-K982034-21

Underrättelser m.m.

Händelse	Utfört av	Datum
Beslut fattat av Mikael Johansson.	Anders Nordlund	2021-08-19 10:59
Signerat	Anders Nordlund	2021-08-19 11:04
Verkställd av Mikael Johansson den 2021-08-19 08:55.	Anders Nordlund	2021-08-19 11:04
Signerad	Anders Nordlund	2021-08-19 11:04

Polisen

Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Truls Ola Enertz Nerud
Signerat datum
2021-08-20

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund

Diarienummer
5000-K982034-21

Aktuell status
Verkställd

Misstänkt person
Jackson, Erik Hugo

Grunduppgifter för tvångsmedlet

Plats för verkställan	Datum och tid för verkställighet
Trehäradsvägen 14 , Eslöv	2021-08-19 10:30
Husrannsakan sker hos misstänkt	**Personen hos vilken husrannsakan gjordes var närvarande**
Ja	Nej
Beslutat av	**Verkställt av**
Johansson, Mikael	Bong, Markus Andersson, Peter Svensson, Tom Enertz Nerud, Truls Ola Westerlund, Filip
Ändamål med åtgärden	**Brott**
• Utröna omständigheter som kan ha betydelse för utredning om brott • Eftersökande av föremål som är underkastad beslag	0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta 4074 - Grovt vapenbrott, synnerligen grovt vapenbrott; innehav av pistol, revolver eller kulsprutepistol

Omfattning/direktiv
Eftersök skadade personer och föremål som kan ha med brotten att göra.

Övriga närvarande vid åtgärden
Bombtekniker
Hundförare

Övriga uppgifter om verkställighet
IT-forensiker undertecknad samt Filip Westerlund anlände till Trehäradsvägen 14 i Eslöv vid 10:30. På plats fanns redan Pinsp Peter Andersson som platschef samt bombtekniker som genomsökte huset. Kriminaltekniker Tom Svensson och Markus Bong anlände efter kort och spårsäkrade och dokumenterade huset. IT-forensiker genomsökte misstänkts rum på andra våningen tillsammans med kriminaltekniker och tog datorer i beslag. Vapenhund genomsökte därefter.

Beslag

2021-5000-BG99773

2021-5000-BG99825

Åtgärder

Polisen

Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Truls Ola Enertz Nerud
Signerat datum
2021-08-20

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund

Diarienummer
5000-K982034-21

Underrättelser m.m.

Händelse	Utfört av	Datum
Beslut fattat av Mikael Johansson.	Anders Nordlund	2021-08-19 11:18
Signerat	Truls Ola Enertz Nerud	2021-08-20 10:54
Verkställd av Peter Andersson, Truls Ola Enertz Nerud, Filip Westerlund, Tom Svensson och Markus Bong den 2021-08-19 10:30.	Truls Ola Enertz Nerud	2021-08-20 10:54
Signerad	Truls Ola Enertz Nerud	2021-08-20 10:54
Resulterade i Beslagsprotokoll: 2021-5000-BG99773.	Truls Ola Enertz Nerud	2021-08-20 12:14
Resulterade i Beslagsprotokoll: 2021-5000-BG99825.	Stefan Svensson	2021-08-20 14:06

Polisen

Beslagsprotokoll

2021-5000-BG99773

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6
LPO Lund

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Misstänkts rum på vån 2 , Trehäradsvägen 14 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-19 10:30
Beslutat av Johansson, Mikael	Verkställt av Bong, Markus Andersson, Peter Svensson, Tom Enertz Nerud, Truls Ola Westerlund, Filip
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta 4074 - Grovt vapenbrott, synnerligen grovt vapenbrott; innehav av pistol, revolver eller kulsprutepistol
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Jackson, Erik Hugo

Föremålspunkter

2021-5000-BG99773-1 Dator (1 st)	Platsbeskrivning Under skrivbord i misstänkts rum, inkopplad och igång	Status Fastställd
Fabrikat : Lenovo	Typ : Stationär dator	
2021-5000-BG99773-2 Dator (1 st)	Platsbeskrivning Låg på golv i misstänkts rum. Strömsatt men avstängd	Status Fastställd
Fabrikat : Lenovo Anteckningar: med laddare	Typ : Bärbar dator	

Polisen

Beslagsprotokoll

Fortsatt husrannsakan 20 augusti

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6
LPO Lund

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG99825

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Trehäradsvägen 14 , Eslöv	Datum och klockslag för verkställighet 2021-08-20 09:00
Beslutat av Nyquist, Patrik	Verkställt av Svensson, Stefan Gupta, Victor Johnsson, Andreas Larsson, Charlotta Ingemansson, Maria
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta 4074 - Grovt vapenbrott, synnerligen grovt vapenbrott; innehav av pistol, revolver eller kulsprutepistol
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Jackson, Erik Hugo Jackson, Hanna Emilia

Föremålspunkter

2021-5000-BG99825-1 Bok (1 st)	Platsbeskrivning Hittades i bokhylla i kontorsutrymme i källaren.	Status Fastställd Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo

Titel : Se "anteckning" Författare/Komposit. : Hans Walther

Anteckningar: Improviserade sprängämnen för Anarkister

2021-5000-BG99825-2 Papper (1 st)	Platsbeskrivning Lapp med handskriven text "SOLVENT # 1671" och en smiley. Hittad under mattan i Jacksons rum.	Status Fastställd Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo

Polisen

Beslagsprotokoll

Fortsatt husrannsakan 20 augusti

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6
LPO Lund

2021-5000-BG99825

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99825-3 Papper (1 st)	Platsbeskrivning 8 stycken bilder föreställande bl.a personer och banklokaler Hittades i papperskorgen på Jacksons rum.	Status Fastställd Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99825-4 Adapter (1 st) Fabrikat : SanDisk	Platsbeskrivning Adapter till kort av modell microSD, microSDHC och microSDXC. Beslagstagen i inledande tro att det var ett minneskort. Inlagt i Filip med förklaringen att det är ett minneskort. Stämmer EJ! Anträffat på golvet i Jacksons rum.	Status Fastställd Anspråkstagare Jackson, Erik Hugo
2021-5000-BG99825-5 Bärbar dator (1 st) Fabrikat : Apple Modell : MacBook Air	Platsbeskrivning Stöldskyddsmärkt med dekal "Eslövs kommun". Säkerligen en s.k. "skoldator". Anträffad i hallen, strax innanför entrédörren, i en väska. Typ : Laptop	Status Utlämnad
2021-5000-BG99825-6 Pekdator (1 st) Fabrikat : Apple Modell : Ipad	Platsbeskrivning Anträffad i Emilias rum. Typ : Pekdator	Status Utlämnad
2021-5000-BG99825-7 Bärbar dator (1 st) Fabrikat : Lenovo	Platsbeskrivning Anträffad i Emilias rum. Typ : Bärbar dator	Status Utlämnad

Polisen

Beslagsprotokoll

Fortsatt husrannsakan 20 augusti

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6
LPO Lund

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG99825

Diarienummer
5000-K982034-21

Föremålspunkter		
2021-5000-BG99825-8	Platsbeskrivning	Status
Dator (1 st)	Anträffad i Emilias rum.	Utlämnad
Fabrikat : Asus	Typ : Stationär dator	

Polisen

Beslut om husrannsakan

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Enhet
Polisregion Syd, BF-IGV 6 LPO Lund

Aktuell status
Makulerad

Misstänkt person
Jackson, Erik Hugo

Grunduppgifter för tvångsmedlet

Plats för verkställan	Datum och tid för verkställighet
Trehäradsvägen 14 , Eslöv	
Husrannsakan sker hos misstänkt	**Personen hos vilken husrannsakan gjordes var närvarande**
Ja	
Beslutat av	**Verkställt av**
Johansson, Mikael	
Ändamål med åtgärden	**Brott**
• Utröna omständigheter som kan ha betydelse för utredning om brott • Eftersökande av föremål som är underkastad beslag	0337 - Försök, förberedelse och stämpling till mord eller dråp, med användning av skjutvapen, mot man 18 år eller äldre, obekanta 4074 - Grovt vapenbrott, synnerligen grovt vapenbrott; innehav av pistol, revolver eller kulsprutepistol

Omfattning/direktiv
Eftersök skadade personer och föremål som kan ha betydelse för utredningen.

Övriga närvarande vid åtgärden

Övriga uppgifter om verkställighet

Beslag

Nej

Åtgärder

Polisen

Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Pierre Johnsson
Signerat datum
2021-09-08

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienummer
5000-K982034-21

Aktuell status
Verkställd

Misstänkt person
Jackson, Erik Hugo

Grunduppgifter för tvångsmedlet

Plats för verkställan	Datum och tid för verkställighet
Huset Laaiti bor i , Bössebackens bygata 13 , Hanaskog	2021-09-07 11:30
Husrannsakan sker hos misstänkt	**Personen hos vilken husrannsakan gjordes var närvarande**
Nej	Nej
Beslutat av	**Verkställt av**
Nilsson, Pernilla	Andersson, Sebastian Enertz Nerud, Truls Ola Johnsson, Pierre
Ändamål med åtgärden	**Brott**
• Utröna omständigheter som kan ha betydelse för utredning om brott • Eftersökande av föremål som är underkastad beslag	0329 - Försök till mord

Omfattning/direktiv
Söka efter datorer och annan teknisk utrustning, samt annat som kan ha betydelse för utredningen. Husrannsakan sker hos annan än den misstänkta. Skäll för detta föreligger.

Övriga närvarande vid åtgärden
Mamman, styvpappan.

Övriga uppgifter om verkställighet
I huset fanns även ett antal syskon till Laaiti.

Beslag

2021-5000-BG108197

Åtgärder

Polisen

Protokoll över husrannsakan

Signerat av
Pierre Johnsson
Signerat datum
2021-09-08

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienummer
5000-K982034-21

Underrättelser m.m.

Händelse	Utfört av	Datum
Beslut fattat av Pernilla Nilsson.	Pierre Johnsson	2021-09-08 07:54
Signerat	Pierre Johnsson	2021-09-08 07:57
Verkställd av Pierre Johnsson, Truls Ola Enertz Nerud och Sebastian Andersson den 2021-09-07 11:30.	Pierre Johnsson	2021-09-08 07:57
Signerad	Pierre Johnsson	2021-09-08 07:57
Resulterade i Beslagsprotokoll: 2021-5000-BG108197.	Truls Ola Enertz Nerud	2021-09-08 09:04

Polisen

Beslagsprotokoll

Delgivning 2021-10-25

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG108197

Misstänkt person
Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219

Plats för verkställan	Datum och klockslag för verkställighet
Huset Laaiti bor i , Bössebackens bygata 13 , Hanaskog	2021-09-07 11:30
Beslutat av	**Verkställt av**
Johnsson, Pierre	Andersson, Sebastian Enertz Nerud, Truls Ola Johnsson, Pierre
Ändamål med åtgärden	**Brott**
• Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	0329 - Försök till mord
Domstol för överklagan	**Beslag taget från**
Lunds tingsrätt	Ekenstéen, Laaiti Richard

Föremålspunkter

2021-5000-BG108197-1 Dator (1 st)	Platsbeskrivning Inkopplad på skrivbord i vardagsrum	Status Utlämnad
Fabrikat : Dell	Typ : Stationär dator	
Tillverkningsnr : 24774026330		
2021-5000-BG108197-2 Spelkonsol Wii U (1 st)	Platsbeskrivning På skrivbord i Laaitis rum	Status Utlämnad
Fabrikat : Nintendo	Typ : TV-spel	
Tillverkningsnr : FEH102009109	Färg : Svart	
Anteckningar: Wii U basstation, tablett och laddare		
2021-5000-BG108197-3 Nintendo DSi (1 st)	Platsbeskrivning På bord i Laaitis rum	Status Utlämnad
Fabrikat : Nintendo	Typ : TV-spel	
Modell : DSi	Tillverkningsnr : TEF102791578	
Färg : Svart		
2021-5000-BG108197-4 Nintendo 3DS (1 st)	Platsbeskrivning På bord i Laaitis rum	Status Utlämnad
Fabrikat : Nintendo	Typ : TV-spel	
Modell : 3DS	Tillverkningsnr : CEM113544750	
Färg : Rödmetallic		

Polisen

Beslagsprotokoll

Delgivning 2021-10-25

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG108197

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Föremålspunkter

2021-5000-BG108197-5	Platsbeskrivning	Status
Hårddisk (1 st)	Inkopplad i stationär dator i vardagsrum	Utlämnad

Fabrikat : Deltaco
Produkt : Extern hårddisk
Modell : MAP-GD32US
Anteckningar: Svart hårddiskkabinett med hårddisk i

Polisen

Beslagsprotokoll

Delgivning 2021-10-25

Signerat av

Signerat datum

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

2021-5000-BG108255

Diarienummer
5000-K982034-21

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Misstänkt person	
Plats för verkställan I personalingång till skolan. Överlämnades av Laaiti själv , Västra Vallgatan 2 , Kristianstad	Datum och klockslag för verkställighet 2021-09-07 11:00
Beslutat av Johnsson, Pierre	Verkställt av Svalenius, Eva Hallengren, Åsa Johnsson, Pierre
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök till mord
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Ekenstéen, Laaiti Richard

Föremålspunkter

2021-5000-BG108255-1 Telefon (1 st)	Platsbeskrivning Överlämnades av Laaiti till polisen på begäran	Status Utlämnad

Fabrikat : LG
Typ : Telefon
Färg : Svart
Anteckningar: Med fodral och sprucket glas KOD 75369

Polisen

Beslagsprotokoll

2021-5000-BG112446

Verkställande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Handläggande enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1
PO S Skåne

Signerat av

Signerat datum

Diarienummer
5000-K982034-21

Misstänkt person Jackson, Erik Hugo, 20060512-1219	
Plats för verkställan Häktet Malmö , Häktet Malmö, Malmgatan 1 , Malmö	Datum och klockslag för verkställighet 2021-09-16 11:15
Beslutat av Nilsson, Pernilla	Verkställt av Ludvigsen, Kristina
Ändamål med åtgärden • Kan antagas ha betydelse för utredningen av brott	Brott 0329 - Försök till mord
Domstol för överklagan Lunds tingsrätt	Beslag taget från Jackson, Erik Hugo

Föremålspunkter

	Platsbeskrivning	Status
2021-5000-BG112446-1 Teckningar (6 st)	Överlämnade till polis av häktespersonal efter visitation i Hugos cell.	Fastställd

Anteckningar: utförda av Hugo på häktet

HEMLIG

[redacted]

Ripcsoffer.me

Stora!

Ékensten

[redacted]

[redacted]

for Ebba åkerlund.

[redacted]

Remove Kebab

Stay Strong and keep Shitposting Ya bloody Legends!

I am the god of Hellfire

2019/03/15

HEMLIG

Skit ord Jag fick ideer av

Very based

RUBY ♥

45 69

70

24

15

15 45+25=

15 70

70+40

110

tröja

wrath/Natural selection

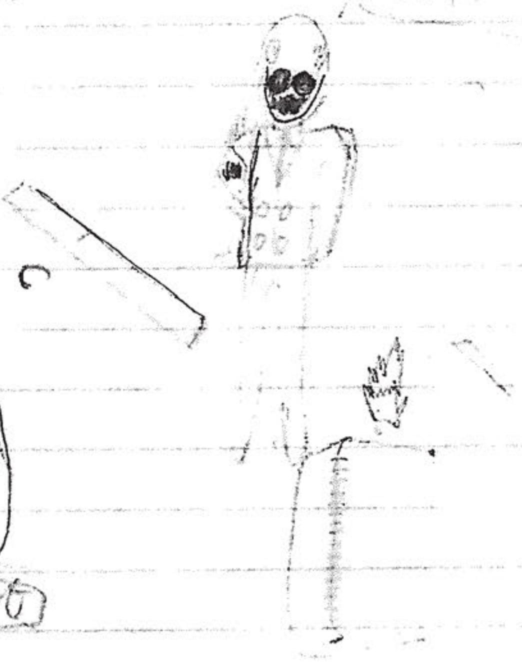
L.[redacted]

L.R.[redacted]

ϟϟ

Laarit

Feels bad man



Solvent. AJ — 65

til hacket

ev 4v

Names! find out!

Stephan balliet Elderbeat song?

Kan inte vänta att sticka ut ur detta rått hålet. Men... Jag vill inte heller "spilla min spagetti" överal. Så det är bara att vänta. år efter år.

Russell crowe Romper Stomper.

adress

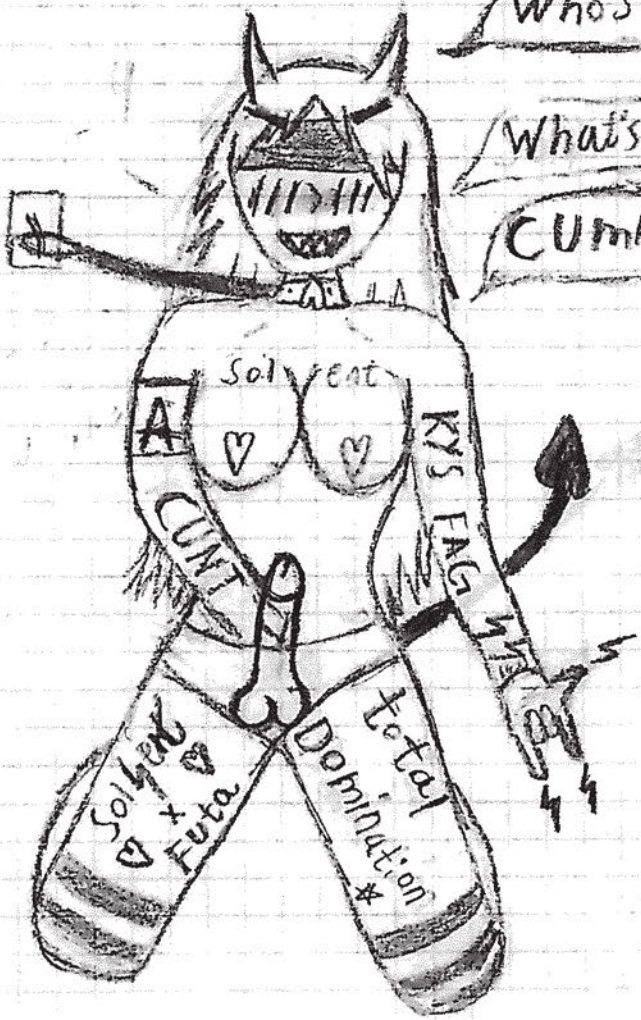
Solvent

Prestwick ShitPosting. Social rejects Shit Poster

HEMLIG

Solvent x Futa Cassy

Fan service



Name: Cassandra
gender: Female
Nationality: Australia
Age: 19
Location: Solvents House / Hol
likes: Solvent, lust, Jägermeister
Hates: Police, Jail, Kikes, Whisky
Mentality: Unstable
Weakness+sexuality: Solvent

Welcome to Hell cunt! Heaven!

Didn't ask plus Suicide Prototype

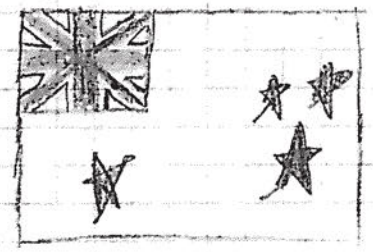
Youre female, KYS fag.

ShitPost status: Futa

Filthy Solvent Presents Futa

"Stfu Kikes Xd"

HEMLIG



2021/08/19

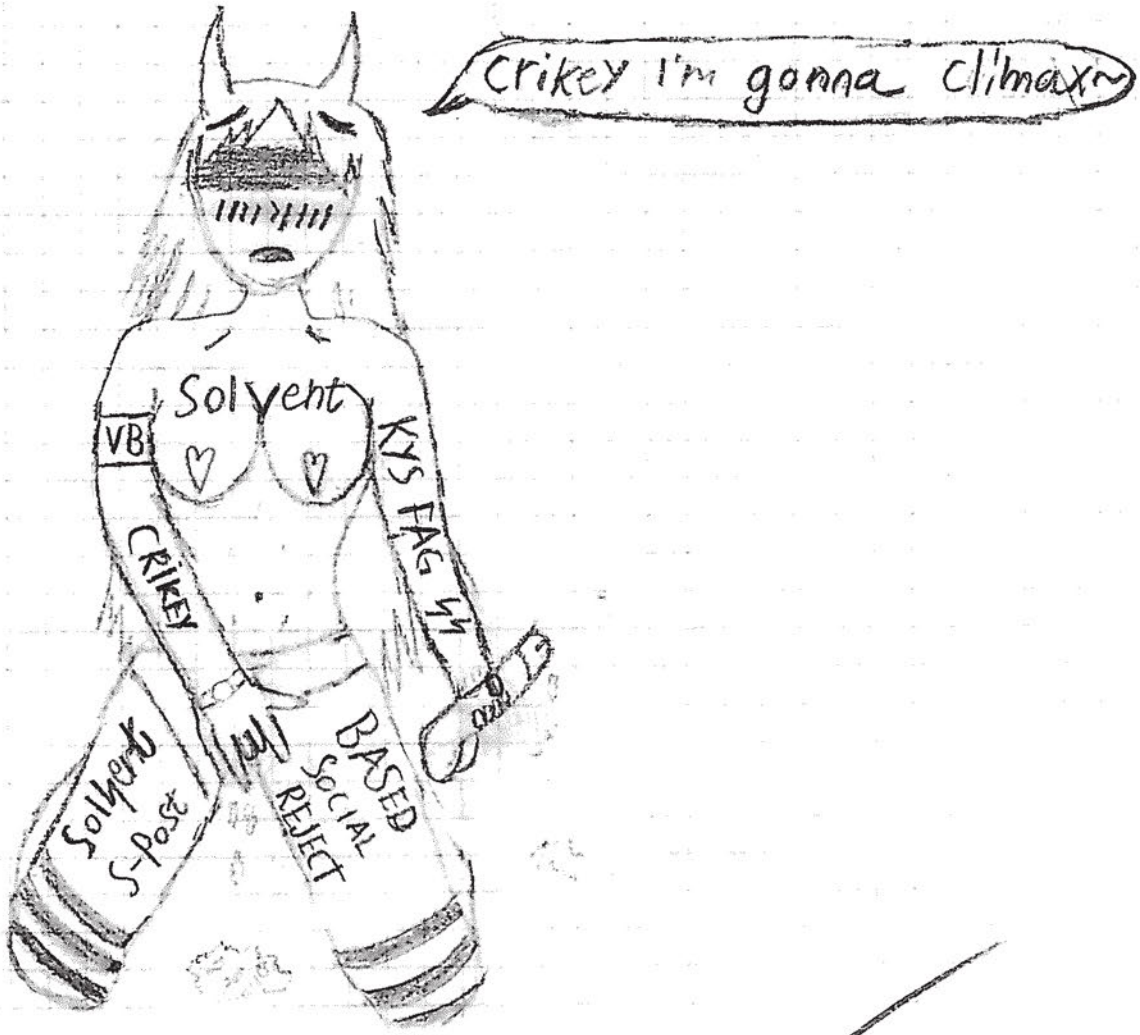
Status: submissive

Solvent

HEMLIG

Well lads, I'm out of Ideas and since i suck at drawing and got 0 inspiration besides my mind I'ts Pretty hard to come up with New Stuff. :(

45000

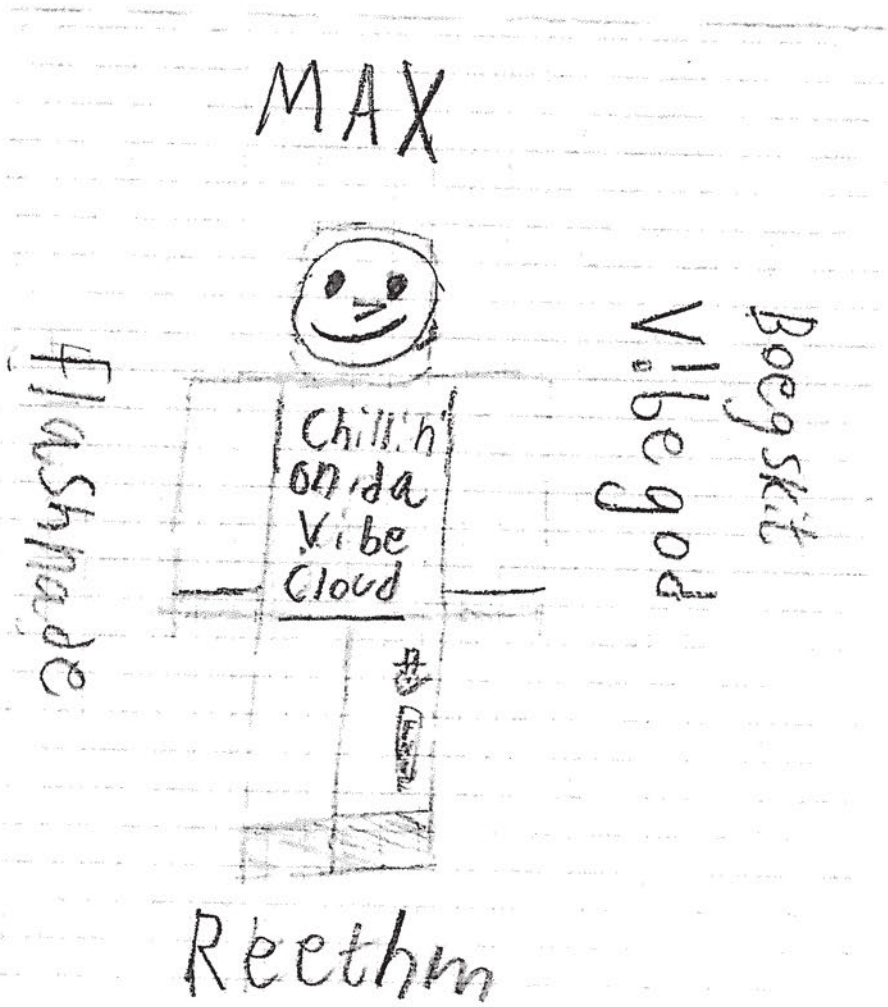


Solvent

HEMLIG

Status: submissive
I Miss You Solvent,
Come back.~
Bzzz.
Solvent
x
RUBY
Solvent

HEMLIG


MAX
Chillin
on da
Vibe
Cloud
Flashback
Vibe god
Boogskit
Reethm
Düsseldorf

HEMLIG

Maximilian
friesen
Deutchland

Polisen

Bilaga - Skäligen misstänkt

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Diarienr
5000-K982034-21
m.fl.

Skäligen misstänkt person
Ahlfors Jackson, Erik Hugo

Personnr
20060512-1219

Identifierad
Ja

Kontrollsätt
Annat

Kommentar
RES

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
- - : - 2021-08-19 08:41

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg 37

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1255958128-6V

Diarienr
5000-K982034-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
0329

Brottsbeskrivning
Försök till mord

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-08-19

Beslutsfattare misstankebeslut
Johansson, Mikael

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:47 - 2021-08-19 09:32

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg 37

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1256787029-60

Diarienr
5000-K986897-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
1705

Brottsbeskrivning
Grovt hot mot tjänsteman

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
2021-08-25

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-08-20

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Filip

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281117573-6C

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
0459

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281125232-60

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
0451

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281127178-6G

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
9443

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281128940-6E

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
9447

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281130184-64

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
9443

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-22

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281131526-6B

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
9443

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281132960-6C

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
9447

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281134385-6E

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
0459

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Misstankeuppgift

Rubricering

Händelse inträffad
2021-08-19 08:41 - - - :

Brottskod(Misstanke)

Brottsplatsadress
Per Håkanssons väg

Områdeskod
04030100850009

Brottsmisstankenr
POD50-BM2021-1281135558-6M

Diarienr
5000-K986937-21

Status
FU/Utredning pågår

Brottskod
0459

Brottsbeskrivning
Grovt olaga hot

Delgiven information om förenklad delgivning vid ett personligt möte genom att skriftlig information överlämnats
- -

Underrättelse om misstanke
- -

Beslutsdatum misstankebeslut
2021-09-21

Beslutsfattare misstankebeslut
Nilsson, Pernilla

Polisen

Personalia och dagsbotsuppgift

Utskriftsdatum
2021-10-11

Namn			Personnummer
Ahlfors Jackson, Erik Hugo			20060512-1219
Tilltalsnamn	Kallas för	Öknamn	Kön
Hugo			Man
Födelseförsamling	Födelselän	Födelseort utland	
N Nöbbelöv	Skåne län		
Medborgarskap	Hemvistland	Telefonnr	
Sverige			

Adress
Trehäradsvägen 14
241 38 Eslöv

Folkbokföringsort	Senast kontrollerad mot folkbokföring
Eslöv	2021-08-20

Föräldrars/Vårdnadshavares namn och adress (beträffande den som inte fyllt 20 år)

Utbildning

Yrke / Titel

Arbetsgivare | Telefonnr

Anställning (nuvarande och tidigare)

Arbetsförhet och hälsotillstånd

Kompletterande uppgifter

Uppgiven inkomst	Bidrag	Hemmavarande barn under 18 år
Försörjningsplikt		Skulder
Förmögenhet		

Kontroll utförd

Taxerad inkomst	Taxeringsår
Taxeringskontroll utförd av	Datum
	- -

HEMLIG

Underrättelse/Delgivning jml RB 23:18a

Enhet
Polisregion Syd, Grova brott 1 PO S Skåne

Ärende

Diarienr
5000-K982034-21
5000-K986897-21
5000-K986937-21

Handläggare
Hansson, Anders

Gärning
Försök till mord

Berörd person

Personnr	Efternamn	Förnamn
20060512-1219	Jackson	Erik Hugo

Underrättelse utsänd	Yttrande senast	Underrättelse slutförd	Delgiven info. om ev. förenklad delgivning
		2021-10-08	2021-08-19

Underrättelsesätt
Via advokat

Notering

Resultat av underrättelsen/delgivningen
Ej erinran

Försvarare

Namn
Persson, Leif

Underrättelse utsänd	Yttrande senast	Underrättelse slutförd
		2021-10-08

Underrättelsesätt
Via Fu-protokoll

Notering

Resultat av underrättelsen/delgivningen
Ej erinran